



### Verbale n. 17 del Consiglio di Dipartimento del 17.11.2021

Il giorno 17 del mese di novembre dell'anno 2021 alle ore 11:00, in modalità telematica ai sensi del D.R. 803 del 11.03.2020 tramite la piattaforma TEAMS, si riuniscono i componenti il Consiglio di Dipartimento per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Direttore
2. Ratifica decreti del Direttore dal n. 75 al n.78
  - n. 75 del 12/10/2021 approvazione presentazione progetto dal titolo "XR Skill: Enhancing softskills through Extended Reality in the post-COVID era" alla quale l'Università degli Studi di Palermo parteciperà nel ruolo di partner, nell'ambito del Programma Erasmus Plus –KA220VET. Avendo passato il primo step di valutazione, la scadenza di presentazione del progetto è fissata giorno 12 ottobre 2021 (ref. Prof. Antonino Bianco)
  - n. 76 del 13/10/2021 approvazione bando di concorso per l'accesso alla graduatoria dei docenti in servizio nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria da utilizzare in posizione di esonero parziale per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore di cui all'art. 11, comma 2 e art. 9, comma 4 del Decreto Ministeriale n. 249 del 10 Settembre 2010, presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) dell'Università degli Studi di Palermo (ref. Prof.ssa Alessandra La Marca)
  - n. 77 del 02/11/2021 approvazione storno per acquisto n. 1 Apple macbook (ref. Prof.ssa Silvana Miceli)
  - n. 78 del 04/11/2021 proposta affidamento incarico di didattica della matematica al Prof. Di Paola Benedetto;
3. Richiesta di attivazione di n. 2 Borse di Studio post-lauream PINC per attività di ricerca (ref.te Prof.ssa Marianna Alesi)
4. Approvazione relazione sulle attività di ricerca della prof.ssa Antonella D'Amico, svolte durante il periodo di congedo per motivi di studio
5. Approvazione Progetto contro la violenza sulle donne Università degli Studi di Palermo ref.te prof. G. Lavanco
6. Relazione annuale Nucleo di valutazione: adempimenti
7. RTDA di cui DM 1061/2021 e 1062/21 – Richiesta di modifica proposte

8. Offerta formativa 2021/2022: ulteriori adempimenti
9. Offerta formativa 2022/2023: ulteriori adempimenti
10. Proposta nomina emerito del prof. Giuseppe Zanniello
11. Laurea honoris causa Don Angel Fernandez Artime – Approvazione proposta
12. Reintegro spese economiche 2021 (Nota tecnico-operativa per gli adempimenti di fine anno 2021. Scadenza - prot. n. 109494 del 02/11/21)
13. Nomina Agente Contabile 2022
14. Cultori della materia
15. Variazioni di bilancio e storni

### **Consiglio riservato ai soli aventi diritto non portatori di interesse**

1. Procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata alla copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 11/E1 – “Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria” - S.S.D. M-PSI/01 – “Psicologia Generale” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (SPPeFF) - Chiamata vincitore
2. Procedura valutativa relativa alla copertura di n. 1 posto di Professore universitario di secondafascia da ricoprire mediante chiamata, ai sensi dell'art. 24, comma 5 - Legge 240/2010 - S.C. 10/F4 “*Critica Letteraria e Letterature Comparate*” - S.S.D. L-FIL-LET/14 “*Critica Letteraria e Letterature Comparate*” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2159 del 07.05.2021 – Chiamata vincitore

La posizione degli invitati è la seguente:

- **Professori Ordinari.**

**Presenti:** M. Alesi, A. Bellingreri, S. Boca, G. Cappuccio, R. Deidier, F. Giannone, A. La Marca, G. Lavanco, G. Lo Coco, M. Oliveri, A. Palma, A.M. Parroco;

**Assenti:** Nessuno;

**Assenti giustificati:** Nessuno;

- **Professori Associati.**

**Presenti:** L. Alonzi, M. Bassi, G. Battaglia, M. Bellafiore, L. Bellantonio, A. Bianco, B. Caci, G. Compagno, G. D'Addelfio, M. Di Blasi, E. Di Giovanni, A. Di Vita, M.S. Epifanio, C. Genna, S. Ingoglia, C. Inguglia, A. Iovane, R. Lo Presti, G. R. Mangano, G. Manna, D. Mendola, P. A. Miano, S. Miceli, E. Mignosi, C. Novara, F. Pedone, P. Proia, M. Roccella, L. Romano, P. Turriziani, G. Venza, S. Volpe;

**Assenti:** S. Gullo, S. La Grutta, C. Scaffidi Abbate;

**Assenti giustificati:** F. Anello, G. Falgares, A. Salerno;

- **Ricercatori.**  
**Presenti:** B. Cappuzzo, P. Cataldo, G. Di Stefano, M. Garro, C. Giordano, A. Maltese, A. Merenda, D. Oliveri, L. Parisi, A. Piazza, C. Polizzi, F. Rapisarda, M. Salerno,  
**Assenti:** A. D'Amico, V. Leonardi, G. Russo, D. Smirni, D. Zangla;  
**Assenti giustificati:** E. Sidoti;
  - **Ricercatori a tempo determinato.**  
**Presenti:** V. Cammarata, I. Giammusso, E. Gulbay, L. Longo, A. Mirisola, M. A. Rancadore, L. Salerno, V. Tarantino, E. Thomas;  
**Assenti:** Nessuno;  
**Assenti giustificati:** M. Vinciguerra;
  - **Responsabile Amministrativo:** Ornella Liberti - Presente.
  - **Rappresentanti del Personale Tecnico Amministrativo:**  
**Presenti:** G. Alamia, L. Minnella, G. Oveci, R. Pecoraro, M. Polizzi; R. Putano;  
**Assenti:** S. Cucina;  
**Assenti giustificati:** F. Cardinale;
  - **Rappresentanti dei Dottorandi**  
**Presenti:** S. Ficarra, M.H.I. Forhadi, F. Roggio A. Valenza;  
**Assenti:** A. Amato, R. Fiore, G. Pillitteri;  
**Assenti giustificati:** Nessuno.
  - **Rappresentanti degli Studenti nei Cds**  
**Presenti:** C. Ardizzone, N. Billeci, M. Cavaretta, I. Cianciolo, N. Cottone, C. Cupani, E. Ferrante, C. Madonia, I. Marcianò, S. Mendola, M.M. Montalbano, G. Terranova;  
**Assenti:** D. D'Anna, S. Puccio;  
**Assenti giustificati:** G. Casa;
- |                              |              |
|------------------------------|--------------|
| <b>Presenti:</b>             | <b>n. 90</b> |
| <b>Assenti:</b>              | <b>n. 12</b> |
| <b>Assenti giustificati:</b> | <b>n. 8</b>  |

La seduta è presieduta dal Direttore del Dipartimento, Prof. Gioacchino Lavanco.

Ornella Liberti, Responsabile Amministrativo del Dipartimento, assume le funzioni di segretario verbalizzante.

Presidente, Segretario verbalizzante, Giovanni Oveci, Roberto Pecoraro, Maurizio Polizzi ed i Proff. Boca e Lo Coco, si trovano nella stanza P2 013, sita al 2° piano dell'edificio n. 15.

Il Direttore, constatato che è stato raggiunto il numero legale e che il Consiglio può validamente deliberare, dichiara aperta la seduta alle ore 11:15.

Il Direttore, preliminarmente, chiede l'inserimento, seduta stante, dei seguenti punti:

**2bis:** Ratifica decreti del Direttore dal n. 79 al n.81

- n. 79 dell'11.11.2021 - Chiamata nel ruolo di professore di seconda fascia - S.C. 10/F4 "Critica Letteraria e Letterature Comparate" - S.S.D. L-FIL-LET/14 "Critica Letteraria e Letterature Comparate", della Dott.ssa Valeria CAMMARATA nata a Palermo il 02.07.1979 presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo;
- n. 80 dell'11.11.2021 - Chiamata nel ruolo di professore universitario di seconda fascia - S.C. 11/E3 – "Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni" S.S.D. M-PSI/05 – "Psicologia Sociale", del Dott. Alberto MIRISOLA, nato a Siracusa il 06.10.1977, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo;
- n. 81 del 15.11.2021 - Adesione bando "UNIVERSITÀ PER LA LEGALITÀ - V EDIZIONE".

**5bis:** Ratifica Protocollo d'Intesa Istituto Comprensivo Falcone (Palermo) – Ref.te Prof.ssa Marianna Bellafore

Il Consiglio unanime autorizza.

Si passa a trattare il primo punto all'o.d.g.:

## 1. Comunicazioni del Direttore

Il Direttore informa il Consiglio sui seguenti argomenti:

- Con nota prot. 106050 del 25 ottobre 2021 il dirigente dell'Area risorse umane ha comunicato la messa in aspettativa del dott. G. Alamia risultato vincitore di bando dottorato di ricerca
- Con nota prot. 109494 del 2 novembre 2021 il dirigente dell'Area Economico Finanziaria ha comunicato lo scadenziario per gli adempimenti di fine anno 2021;
- Con nota prot. 111789 dell'8 novembre 2021 il Magnifico Rettore ha decretato di posticipare al 10 dicembre la scadenza prevista dalle delibere del SA e del CdA relativa alle determinazioni in merito alla proposta di nuove attivazioni di CdS;
- Giorno 22 novembre p.v si svolgerà il Business Plan Competition dipartimentale in tema di Ricerca e Terza Missione;
- Giorno 25 novembre p.v. si svolgerà l'iniziativa promossa dal Dipartimento e dall'Ateneo contro la violenza sulle donne, con presentazione del video e della pittura murale realizzati dal Dipartimento SPPEFF;
- Scade il 9 dicembre p.v la procedura per presentare la propria candidatura per l'inserimento nell'Albo di Esperti della Valutazione Anvur (AVA);
- Il Direttore sollecita gli ultimi ritardatari alla compilazione del Registro delle attività 2020-2021 per la validazione di rito;
- L'UO Didattica dovrà predisporre entro il 30 novembre 2021 l'orario provvisorio del secondo periodo didattico 2021-2022 per valutare il fabbisogno di aule nell'ipotesi del rientro in presenza;
- Con specifica nota i rappresentanti dell'Associazione UDU eletti in Consiglio di Dipartimento sollecitano il rientro in presenza del maggior numero delle attività didattiche;

- Il Direttore dà notizia di aver nominato delegato all'innovazione didattica la Prof.ssa Alessandra La Marca, alla parità di genere la prof.ssa Maria Di Blasi, al benessere della struttura la prof.ssa Daniela Smirni;
- Il Direttore dà notizia che al 15 novembre 2021 gli iscritti alle lauree sono così distribuiti:  
 LM85 bis sede Palermo 299 (305 nel 2020)  
 LM85 bis sede Agrigento 98 (0)  
 L22 sede Palermo 275 (280)  
 L22 sede Agrigento (77 (0)  
 L19 sede Palermo 759 (710)  
 L19 sede di Agrigento 91 (62)  
 L24 478 (439)

*Alle ore 11:30 partecipa alla riunione la Prof.ssa La Grutta Sabina*

## **2. Ratifica decreti del Direttore dal n. 75 al n.78**

- n. 75 del 12/10/2021 approvazione presentazione progetto dal titolo “XR\_Skill: Enhancing softskills through Extended Reality in the post-COVID era” alla quale l’Università degli Studi di Palermo parteciperà nel ruolo di partner, nell’ambito del Programma Erasmus Plus –KA220VET. Avendo passato il primo step di valutazione, la scadenza di presentazione del progetto è fissata giorno 12 ottobre 2021 (ref. Prof. Antonino Bianco)
- n. 76 del 13/10/2021 approvazione bando di concorso per l’accesso alla graduatoria dei docenti in servizio nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria da utilizzare in posizione di esonero parziale per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore di cui all’art. 11, comma 2 e art. 9, comma 4 del Decreto Ministeriale n. 249 del 10 Settembre 2010, presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) dell’Università degli Studi di Palermo (ref. Prof.ssa Alessandra La Marca)
- n. 77 del 02/11/2021 approvazione storno per acquisto n. 1 Apple macbook (ref. Prof.ssa Silvana Miceli)
- n. 78 del 04/11/2021 proposta affidamento incarico di didattica della matematica al Prof. Di Paola Benedetto;

Il Direttore chiede ai Consiglieri se vi sono osservazioni sui decreti e le disposizioni dal n. 75 al n. 78 del 2021 da portare a ratifica. Non essendovi interventi, il Direttore chiede la ratifica dei decreti e le disposizioni. I decreti e le disposizioni del Direttore sono ratificati all’unanimità.

## **2bis: Ratifica decreti del Direttore dal n. 79 al n. 81**

- n. 79 dell’11.11.2021 - Chiamata nel ruolo di professore di seconda fascia - S.C. 10/F4 “Critica Letteraria e Letterature Comparete” - S.S.D. L-FIL-LET/14 “Critica Letteraria e Letterature Comparete”, della Dott.ssa Valeria CAMMARATA nata a Palermo il 02.07.1979 presso il

Viale delle Scienze Ed. 15 90128 – Palermo Tel. 0912389770-09123897787  
 e-mail *dipartimento.sppf@unipa.it*

Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo;

- n. 80 dell'11.11.2021 - Chiamata nel ruolo di professore universitario di seconda fascia - S.C. 11/E3 – “Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni” S.S.D. M-PSI/05 – “Psicologia Sociale”, del Dott. Alberto MIRISOLA, nato a Siracusa il 06.10.1977, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo;
- n. 81 del 15.11.2021 - Adesione bando “UNIVERSITÀ PER LA LEGALITÀ - V EDIZIONE”.

Il Direttore chiede ai Consiglieri se vi sono osservazioni sui decreti e le disposizioni dal n. 79 al n. 81 del 2021 da portare a ratifica. Non essendovi interventi, il Direttore chiede la ratifica dei decreti e le disposizioni. I decreti e le disposizioni del Direttore sono ratificati all'unanimità.

*Alle ore 11:40 partecipano alla riunione i Proff. Enza Sidoti e Antonella D'Amico*

### **3. Richiesta di attivazione di n. 2 Borse di Studio post-lauream PINC per attività di ricerca (ref.te Prof.ssa Marianna Alesi)**

Il Direttore, vista la richiesta della Prof.ssa Marianna Alesi e visto il “Regolamento per l'assegnazione delle borse di studio post-lauream”, emanato con D.R. n. 3391/2018 del 10/12/2018, chiede al Consiglio di deliberare sull'attivazione di n. 2 Borse di Studio secondo il seguente schema:

Titolo borse di studio: “Analisi della letteratura sulle pratiche scolastiche inclusive da attuare durante le pause ricreative per bambini con disabilità; Revisione sistematica della letteratura e produzione di articoli scientifici”

Tutor: Marianna Alesi

Durata: 6 mesi per ogni borsa

Importo: 4.800 per ogni borsa

Requisiti: Laurea Magistrale (LM-51 e LM-67/68)

La spesa delle Borse di Studio graverà sul progetto: PINC (Inclusive Playgrounds: Teacher Training Programme)  
codice UGOV PRJ-0508

Il Consiglio, esaminata la documentazione, approva all'unanimità e seduta stante la richiesta della Prof.ssa Marianna Alesi.

**4. Approvazione relazione sulle attività di ricerca della prof.ssa Antonella D'Amico, svolte durante il periodo di congedo per motivi di studio**

Il Direttore legge, ai membri del Consiglio, la relazione sulle attività di ricerca svolte durante il periodo di congedo per motivi di studio della Prof.ssa Antonella D'Amico. In tale periodo di congedo (1 ottobre 2020 – 30 settembre 2021) la docente ha approfondito e portato a compimento alcuni studi su uno dei temi di ricerca ai quali, negli anni, ha dedicato maggiore attenzione, cioè quello dell'intelligenza emotiva e, più in particolare, dell'intelligenza metaemotiva.

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva la relazione sulle attività di ricerca della prof.ssa Antonella D'Amico, svolte durante il periodo di congedo per motivi di studio. Tale relazione viene allegata al presente verbale e ne fa parte integrante.

**5. Approvazione Progetto contro la violenza sulle donne Università degli Studi di Palermo ref.te prof. G. Lavanco**

Il Direttore porta a conoscenza dei membri del Consiglio il Progetto "Una sciarpa rossa". Tale Progetto è la manifestazione che l'Ateneo di Palermo, attraverso il Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione, in collaborazione con la Polizia di Stato, propone da sei anni ogni 25 novembre, con lo scopo di sensibilizzare gli studenti sul problema della violenza sulle donne che investe la società civile contemporanea purtroppo sempre più prepotentemente. La manifestazione ha continuato negli anni e continua con la finalità di offrire loro gli strumenti culturali adatti a conoscere sempre più l'ampiezza di un fenomeno che negli ultimi anni ha acquisito nuove sfaccettature estendendosi su piani che investono nuove figure e nuove realtà (violenza di genere).

Il Progetto prevede la realizzazione di un video ed una pittura murale.

Il video sarà realizzato con la partecipazione della Polizia di Stato, della Fondazione Teatro Massimo di Palermo e del Centro Siciliano Sturzo.

La pittura murale sarà realizzata dall'artista palermitana Daniela Balsamo.

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva il Progetto "Una sciarpa rossa".

**5bis: Ratifica Protocollo d'Intesa Istituto Comprensivo Falcone (Palermo) – Ref.te Prof.ssa Marianna Bellafiore**

Il Direttore comunica ai membri del Consiglio che è pervenuto alla sua attenzione il Protocollo d'Intesa con l'Istituto Comprensivo Falcone di Palermo.

Tale Protocollo d'Intesa, la cui Referente per il Dipartimento SPPEFF è la Prof.ssa Marianna Bellafore, ha lo scopo di promuovere e favorire la diffusione della cultura e la promozione dell'attività motoria. Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva

#### **6. Relazione annuale Nucleo di valutazione: adempimenti**

Il Direttore illustra, ai membri del Consiglio, la Relazione annuale del Nucleo di Valutazione, redatta in conformità alla Legge 370/1999 e secondo specifiche indicazioni dell'ANVUR, che illustra quali sono stati i risultati delle attività di monitoraggio e controllo della qualità delle attività didattiche, di ricerca e terza missione, di performance dell'Ateneo, valutando, inoltre, l'adeguatezza e l'efficacia del sistema qualità a livello generale.

La Relazione contiene, inoltre, le raccomandazioni ed i suggerimenti che il Nucleo di Valutazione formula per il miglioramento dei processi organizzativi, amministrativi, didattici e di ricerca, basandosi sulle analisi e valutazioni condotte.

Il Consiglio ne prende atto e all'unanimità e seduta stante, approva

#### **7. RTDA di cui DM 1061/2021 e 1062/21 – Richiesta di modifica proposte**

Il Direttore comunica ai membri del Consiglio di avere ricevuto, con mail del 9.11.2021, nota da parte della Dott.ssa Valeria Calogera La Bella, Responsabile U.O. "Valutazione della Ricerca e della Terza Missione" Settore Strategie per la Ricerca - Area Qualità, programmazione e supporto strategico, richiesta di modifiche, evidenziate dalla Commissione del CdA, alle schede progetto RTDA di cui DM 1061/2021 e 1062/21.

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva le schede progetto, debitamente modificate, pervenute dai Proff. A. Bellingreri, S. Ingolia, G. Lo Coco e A. Palma, che si allegano al presente verbale.

*Alle ore 12:00 escono dalla riunione i Proff. Gaetano Venza e Maria Garro*

#### **8. Offerta formativa 2021/2022: ulteriori adempimenti**

Il Direttore preso atto della domanda di congedo per malattia del Prof. Alberto Mirisola, propone di attribuire l'incarico temporaneo dell'insegnamento e i conseguenti appelli d'esami di Psicologia sociale alla Dott.ssa Isabella Giammusso RTDA presso il nostro Dipartimento.

Il Direttore avendo ricevuto l'estratto del Verbale del Consiglio di Scienze dell'Educazione e della formazione, informa che le Proff. A. La Marca e G. Compagno titolari dell'insegnamento "Didattica del gioco" cfu 6 modulo di Didattica del gioco/Progettazione documentazione e valutazione nell'infanzia, per il CdS in Scienze dell'Educazione terzo anno, rispettivamente per le sedi di palermo e Agrigento rinunciando al suddetto insegnamento per l'A.A. 2021/2022.

Il carico didattico di tali insegnamenti verrà assunto dalla Dott.ssa Valeria Di Martino con stipula di contratto in convenzione.

La Prof.ssa M.A. Rancadore rinuncia ai contratti a titolo oneroso per l'insegnamento di "Storia della Filosofia" cfu 6 promo anno, per il CdS in Scienze dell'Educazione per entrambe le sedi (PA e AG) assumendolo come carico didattico in qualità di ricercatore di tipo B presso il nostro Dipartimento.

Il Direttore dovendo provvedere alla copertura dell'insegnamento di Storia delle istituzioni educative infantili contemporanee (L19 secondo semestre) e alla stipula del relativo contratto gratuito per docente in quiescenza, propone l'affidamento al Prof. Giacomo Piraino del quale si allega curriculum vitae.

Il Direttore avendo ricevuto l'estratto del Verbale del Consiglio LM-51 inerente lo spegnimento dell'insegnamento di Laboratorio tecniche di gestione e sviluppo dei gruppi di lavoro (S.S.D. M-PSI/06), presso la sede di Palermo per il secondo semestre chiede di deliberare l'approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

*Alle ore 12:30 partecipa alla riunione il Prof. Salvatore Gullo*

#### **9. Offerta formativa 2022/2023: ulteriori adempimenti**

Il Direttore, dopo ampia ed articolata discussione, visti i verbali dei diversi Consigli di Coordinamento e di studio, dà lettura della proposta delibera sull'Offerta Formativa 2022-2023.

#### ***Offerta Formativa Programmata 2022-2023***

#### ***Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione***

Visto il DM n.6 del 7/01/2019 "Decreto autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio";

Vista la delibera del Senato Accademico del 24/07/2019 "Procedure per la proposta di nuovi CCdSS e revisione di CCdSS esistenti";

Viste le "Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2022-2023", approvate dal Senato Accademico, nella seduta del 14-09-2021

Preso atto che gli organi di Governo hanno fissato al 26-11-2021 il termine entro cui i Dipartimenti devono deliberare su:

- proposta di eventuali nuove istituzioni
- disattivazioni e conferme attivazioni di corsi di studio, indicando la tipologia di accesso
- nel caso di corsi a programmazione locale o nazionale, il numero dei posti disponibili compresi quelli riservati agli studenti stranieri;
- eventuali modifiche di ordinamento
- previsione della docenza di riferimento

Viste le indicazioni della Commissione Didattica AQ del Dipartimento;

Acquisite le delibere del Consiglio di Corso di Studi;

Vista la documentazione fornita dal Comitato ordinatore, come precedentemente individuato dal Dipartimento, dei nuovi CdS proposti per l'istituzione;

Tenuto conto delle indicazioni fornite dal manager didattico, con particolare riferimento alla docenza di riferimento calcolata sulla base del numero di iscritti nei due anni accademici precedenti e individuata a seguito di un'analisi dei piani di studio e della didattica erogata;

**IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO  
DELIBERA**

➤ Di **confermare l'attivazione** per l'a.a. 2022-2023 dei seguenti Corsi di Studio

Viale delle Scienze Ed. 15 90128 – Palermo Tel. 0912389770-09123897787

e-mail *dipartimento.sppf@unipa.it*

Classe	Denominazione del Corso di Studi	Sede	Tipologia Accesso	Numero Program.	Di cui studenti stranieri	Numero docenti di riferimento
			Accesso Libero/ Accesso Programmato			
L 19	Scienze dell'Educazione	PA	Accesso Libero			27
L 19	Scienze dell'Educazione	AG	Accesso Libero			9
L 22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	PA	Accesso Programmato	290	18+2	8
L 22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	AG	Accesso Programmato	100		5
L 24	Scienze e Tecniche Psicologiche	PA	Accesso Programmato	500		18
LM 67/68	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate e delle attività sportive	PA	Accesso Libero			6
LM 51	Psicologia clinica	PA	Accesso Libero			9
LM 51		PA	Accesso Libero			6
LM 51		PA	Accesso Libero			6
LM 85	Scienze Pedagogiche	PA	Accesso Libero			8
LM 85 bis	Scienze della Formazione Primaria	PA	Accesso Programmato	300		13
LM 85 bis	Scienze della Formazione Primaria	AG	Accesso Programmato	100		10

- Di approvare, per tutti i CCdSS, l'elenco provvisorio dei docenti di riferimento (**ALLEGATO 1**), formulati sulla base delle proposte presentate dai Coordinatori CdS a seguito di un'analisi dei piani di studio e della didattica erogata nell'a.a 2021-2022 con la supervisione del Manager Didattico e sentiti i Direttori dei Dipartimenti coinvolti. I docenti di riferimento individuati, se confermati, avranno un incarico nella didattica erogata a.a. 2022-2023 ad eccezione di eventuali CdS di nuova attivazione;
- Di approvare l'elenco provvisorio dei docenti di riferimento impegnati in CdS di altri Dipartimenti (**ALLEGATO 1**);
- Di approvare, come previsto dalle "Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2022-2023", la **relazione sulle criticità e eventuali azioni di miglioramento per ogni CdS del Dipartimento (ALLEGATO 3)**.

**ALLEGATI:**

1. *Elenco provvisorio dei docenti riferimento nei CdS del Dipartimento.*
2. *Elenco provvisorio dei docenti del Dipartimento di riferimento per CdS di altri Dipartimenti*
3. *Relazione sulle criticità e eventuali azioni di miglioramento per ogni CdS del Dipartimento*

## ALLEGATO 1

### Elenco provvisorio dei docenti di riferimento dei CdS del Dipartimento SPEFF

Per il CdS L-19 Scienze dell'Educazione *sede di Palermo* sono necessari **27 docenti di riferimento di cui almeno 15 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiara fama) è **6**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiara fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **9**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
L-19 Scienze dell'Educazione Palermo	ALONZI Luigi M-STO/02	PA	1	SPPEFF
	BELLANTONIO Loredana M-DEA/01	PA	1	SPPEFF
	CALDARONE Rosaria M-FIL/01	PO	1	Scienze Umanistiche
	CAMMARATA Valeria L-FIL-LET/14 (dal 03-12-2021)	PA	1	SPPEFF
	CAPPUCCIO Giuseppa M-PED/04	PO	0.5	SPPEFF
	COMPAGNO Giuseppa M-PED/03	PA	0.5	SPPEFF
	D'ADDELFIO Giuseppina M-PED/01	PA	0.5	SPPEFF
	DI VITA Alessandro M-PED/03	PA	0.5	SPPEFF
	EPIFANIO Maria Stella M-PSI/07	PA	1	SPPEFF
	GENNA Caterina M-FIL/06	PA	0.5	SPPEFF
	LA GRUTTA Sabina M-PSI/07	PA	1	SPPEFF
	LAVANCO Gioacchino M-PSI/07	PO	1	SPPEFF
	NOVARA Cinzia M-PSI/07	PA	0.5	SPPEFF
	PEDONE Francesca M-PED/03	PA	1	SPPEFF
	ROCCELLA Michele MED/39	PA	1	SPPEFF
	Professore Associato M-PED/01 (procedura in fase di espletamento)	PA	1	SPPEFF
	VOLPE Sandro L-FIL-LET/14	PA	1	SPPEFF
	In attesa di risposta dal dipartimento di Giurisprudenza IUS-09	PO/PA	1	
	VINCIGUERRA Maria M-PED/01	RU	1	SPPEFF
	KIRCHNER Lorenz M-PED/01	RU	1	Scienze Umanistiche
	MERENDA Aluette M-PSI/07	RU	0,5	SPPEFF
	PEPE Vincenzo SPS/07	RU	0.5	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
	SALERNO Margherita MED/39	RU	1	SPPEFF
	BARTOLOTTA Alessandro M-PED/01	PC	1	
	CALLARI Licia Adalgisa L-FIL-LET/11	PC	1	

	CUSIMANO Girolamo M-GGR/01	PC	1	
	FONTANA Valentina M-PSI/04	PC	1	
	GIBERTO Maria M-FIL/03	PC	1	
	INGRASSIA Michelangelo M-STO/04	PC	1	
	LO BUE Salvatore M-FIL/04	PC	1	
	MANCUSO Claudio M-STO/04	PC	1	
	PALUMBO Giorgio M-FIL/01	PC	1	
	SCHIRINZI Massimiliano L-LIN/12	PC	1	

Per il CdS L-19 Scienze dell'Educazione *sede di Agrigento* sono necessari **9 docenti di riferimento di cui almeno 5 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiara fama) è **2**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiara fama, docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **3**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
L-19 Scienze dell'Educazione Agrigento (decentrata)	AGNELLO Chiara M-FIL/01 (dal 02-01-2022)	PA	1	Scienze Umanistiche
	DI GIOVANNI Elisabetta M-DEA/01	PA	1	SPPEFF
	Nuovo Professore Associato L-ART/07 procedura in fase di espletamento	PA	1	SPPEFF
	POLIZZI Concetta M-PSI/04 (dal 03-01-2022)	PA	1	SPPEFF
	<b>ROMANO Livia</b> <b>M-PED/02</b>	<b>PA</b>	<b>1</b>	<b>SPPEFF</b>
	<b>TRIPPI Gabriele</b> <b>MED/39</b>	<b>PA</b>	<b>1</b>	PROMISE
	ALBA Fabio M-PED/01 (dal 01-12-2021)	RU	1	SPPEFF
	RANCADORE Maria Antonietta M-FIL/06	RU	1	SPPEFF
	FERRARA Carmelo ING-INF/05	PC	1	
	ROMEIO Vincenzo Maria M-PSI/07	PC	1	

Per il CdS L-22 Scienze delle attività motorie e sportive *sede di Palermo* sono necessari **8 docenti di riferimento di cui almeno 4 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiara fama) è **1**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiara fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **2**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
L-22 Scienze delle attività motorie e sportive Palermo	ALESI Marianna M-PSI/04	PO	1	SPPEFF
	BATTAGLIA Giuseppe M-EDF/02	PA	1	SPPEFF
	LO PRESTI Rosalia MED/09	PA	1	SPPEFF
	Nuovo Professore Associato MED/49, procedura in fase di espletamento	PA	1	Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche
	CAPPUZZO Barbara L-LIN/12	RU	1	SPPEFF
	RICCOBENE Alessandra IUS/01	RU	1	Scienze Politiche e delle relazioni internazionali
	RUSSO Giuseppe BIO/09	RU	1	SPPEFF
	PATTI Antonino M-EDF/01 (da dicembre 2021)	RU	1	SPPEFF

Per il CdS L-22 Scienze delle attività motorie e sportive *sede di Agrigento* sono necessari **5 docenti di riferimento di cui almeno 3 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiara fama) è **1**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiara fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **1**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
L-22 Scienze delle attività motorie e sportive Agrigento (decentrata)	BIANCO Antonino M-EDF/02	PA	1	SPPEFF
	IOVANE Angelo M-EDF/02	PA	1	SPPEFF
	PROIA Patrizia BIO/10	PA	1	SPPEFF
	THOMAS Ewan M-EDF/01	RU	1	SPPEFF
	ZANGLA Daniele M-EDF/01	RU	1	SPPEFF

Per il CdS L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche *sede di Palermo* sono necessari **18 docenti di riferimento di cui almeno 10 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiaro fama) è **4**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiaro fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **6**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche	BASSIMarco M-DEA/01	PA	0.5	SPPEFF
	BOCASTefano M-PSI/05	PO	1	SPPEFF
	CACIBarbara M-PSI/01	PA	1	SPPEFF
	FALGARES Giorgio M-PSI/07	PA	1	SPPEFF
	GENNA Caterina M-FIL/06	PA	0.5	SPPEFF
	GULLO Salvatore M-PSI/07	PA	1	SPPEFF
	LOCOCO Gianluca M-PSI/08	PO	0.5	SPPEFF
	MANGANO Giuseppa Renata M-PSI/02	PA	1	SPPEFF
	MENDOLA Daria SECS-S/05	PA	0.5	SPPEFF
	MIANO Paola M-PSI/07	PA	1	SPPEFF
	MICELI Silvana M-PSI/01	PA	0.5	SPPEFF
	OLIVERI Massimiliano M-PSI/02	PO	0.5	SPPEFF
	Nuovo Professore Associato M-PSI/06 procedura in fase di espletamento	PA	1	SPPEFF
	MONZANI Dario M-PSI/01 (dal 20-12-2021)	RU	1	SPPEFF
	MALTESE Agata M-PSI/04	RU	1	SPPEFF
	MERENDA Aluette M-PSI/07	RU	0.5	SPPEFF
	PARRINELLO Daniela BIO/05	RU	1	Scienze della Terra e del Mare
	PIAZZA Antida M-PSI/07	RU	1	SPPEFF
	SALERNO Laura M-PSI/08	RU	0.5	SPPEFF
	VALENTI Giusy Danila M-PSI/03 (dal 03-12-2021)	RU	1	SPPEFF
	Nuovo RTDA M-PSI/08 Procedura in fase di espletamento	RU	1	SPPEFF
	LOPICCOLO Calogero M-PSI/08	PC	1	

Per il CdS LM-51 Psicologia Clinica *sede di Palermo* sono necessari **9 docenti di riferimento di cui almeno 6 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiaro fama) è **1**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiaro fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **3**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
LM-51 Psicologia clinica	DIBLASI Maria M-PSI/08	PA	1	SPPEFF
	GIANNONE Francesca M-PSI/07	PO	1	SPPEFF
	GIORDANO Cecilia M-PSI/08 (dal 30-12-2021)	PA	1	SPPEFF
	LO COCO Gianluca M-PSI/08	PO	0.5	SPPEFF
	OLIVERI Massimiliano M-PSI/02	PO	0.5	SPPEFF
	SALERNO Alessandra M-PSI/07	PA	1	SPPEFF
	SMIRNI Daniela M-PSI/02 (dal 30-12-2021)	PA	1	SPPEFF
	SALERNO Laura M-PSI/08	RU	0.5	SPPEFF
	TARANTINO Vincenza M-PSI/02	RU	1	SPPEFF
	INFURNA Maria Rita M-PSI/07 (dal 20-12-2021)	RU	1	SPPEFF
	CAVANI Paola M-PSI/08	PC	0.5	

Per il CdS LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita *sede di Palermo* sono necessari **6 docenti di riferimento di cui almeno 4 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiaro fama) è **1**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiaro fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **2**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
LM-51 Psicologia del ciclo di vita	INGOGLIASonia M-PSI/03	PA	1	SPPEFF
	INGUGLIA Cristiano PAM-PSI/04	PA	1	SPPEFF
	MANNAGiovanna M-PSI/03	PA	1	SPPEFF
	TURRIZIANI Patrizia M-PSI/02	PA	1	SPPEFF
	PARISI Lucia MED/49	RU	1	SPPEFF
	LO COCO Alida M-PSI/04	PC	1	

Per il CdS LM-51 Psicologia Sociale del Lavoro e delle Organizzazioni *sede di Palermo* sono necessari **6 docenti di riferimento di cui almeno 4 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiaro fama) è **1**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiaro fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **2**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
LM-51 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	MICELI Silvana M-PSI/01	PA	0.5	SPPEFF
	MIRISOLA Alberto M-PSI/05	PA	1	SPPEFF

	(dal 03-12-2021)			
	PACE Francesco M-PSI/06	PA	0.5	SEAS
	PARROCO Anna Maria SECS-S/05	PO	1	SPPEFF
	SCAFFIDI ABBATE Costanza M-PSI/05	PA	1	SPPEFF
	GIAMMUSSO Isabella M-PSI/05	RU	1	SPPEFF
	contratto	PC	1	

Per il CdS LM-67 & 68 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività sportive, sede di Palermo, sono necessari **6 docenti** di riferimento di cui almeno **3 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiaro fama) è **1**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiaro fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **2**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
LM-67 & 68 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività sportive	BELLAFFIORE Marianna M-EDF/02	PA	<b>1</b>	SPPEFF
	PALMA Antonio M-EDF/01	PO	<b>1</b>	SPPEFF
	In attesa di risposta dal dipartimento di Giurisprudenza IUS-09		<b>1</b>	
	BARONE Rosario BIO/16	RU	<b>1</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
	CATALDO Pietro MED/34	RU	<b>1</b>	SPPEFF
	RAPISARDA Fabio MED/14	RU	<b>1</b>	SPPEFF
	LEONARDI Vincenza MED/18	RU	<b>1</b>	SPPEFF

Per il CdS LM-85 Scienze Pedagogiche, sede di Palermo, sono necessari **8 docenti** di riferimento di cui almeno **5 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiaro fama) è **1**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiaro fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **2**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
LM-85 Scienze Pedagogiche	BASSI Marco M-DEA/01	PA	0.5	SPPEFF
	BELLINGRERI Antonio M-PED/01	PO	1	SPPEFF
	FAZIO Claudio FIS/08	PA	1	Fisica e Chimica– Emilio Segrè
	MIGNOSI Elena M-PED/01	PA	1	SPPEFF
	NOVARA Cinzia M-PSI/07	PA	0.5	SPPEFF
	VENZA Gaetano M-PSI/06	PA	1	SPPEFF
	GARRO Maria M-PSI/05	RU	1	SPPEFF
	GULBAY Elif M-PED/03	RU	1	SPPEFF
	DI GIOVANNI Pietro M-FIL/06	PC	1	

Per il CdS LM-85bis Scienze della Formazione Primaria, sede di Palermo, sono necessari **13 docenti** di riferimento di cui almeno **6 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiaro fama) è **3**; il numero

massimo per gli affidamenti diretti/chiaro fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è 4.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
LM-85 bis Scienze della Formazione Primaria Palermo	BARONE G. Antonio CHIM/03	PO	1	STEBICEF
	D'ADDELFIO Giuseppina M-PED/01	PA	0,5	SPPEFF
	D'AMICO Antonella M-PSI/04 (dal 02-01-2022)	PA	1	SPPEFF
	DEIDIER Roberto L-FIL-LET/10	PO	1	SPPEFF
	DI PAOLA Benedetto MAT/04	PA	1	Matematica e Informatica
	LONGO Leonarda M-PED/04 (dal 03-12-2021)	PA	0.5	SPPEFF
	SAJEVA Maurizio BIO/03	PA	1	STEBICEF
	BATTAGLIA Onofrio Rosario FIS/08	RU	1	Fisica e Chimica– Emilio Segrè
	CAMPISI Patrizia BIO/03	RU	1	STEBICEF
	DI MARTINO Valeria M-PED/03 (dal 10-12-2021)	RU	1	SPPEFF
	SCOPELLITI Michelangelo CHIM/03	RU	1	Fisica e Chimica– Emilio Segrè
	Concorso in fase di espletamento RTDB GGR/01	RU	1	SPPEFF
	GIAMMONA Maria Francesca IUS/09	PC	1	
	PIAZZA Rosa M-PED/02	PC	1	

Per il CdS LM-85bis Scienze della Formazione Primaria, sede di Agrigento, sono necessari **10** docenti di riferimento di cui almeno **5 PO/PA**. Il numero massimo previsto per i docenti art 23 L 240 (affidamenti diretti/chiara fama) è **2**; il numero massimo per gli affidamenti diretti/chiara fama, Docenti in convenzione (PO, PA, RU Università straniere ed enti pubblici di ricerca), Professori (straordinari) e Contratti AEG, AER, AEGC è **3**.

Corso di studi	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso	Dipartimento del Docente
LM-85 bis Scienze della Formazione Primaria Agrigento (decentrata)	ANELLO Francesca M-PED/03	PA	1	SPPEFF
	CAPPUCCIO Giuseppa M-PED/04	PO	0,5	SPPEFF
	COMPAGNO Giuseppa M-PED/03	PA	0,5	SPPEFF
	DI VITA Alessandro M-PED/03	PA	0.5	SPPEFF
	LA MARCA Alessandra M-PED/03	PO	1	SPPEFF
	LONGO Leonarda M-PED/04 (dal 03-12-2021)	PA	0.5	SPPEFF
	VACCARO Maria Alessandra MAT/04	PA	1	Matematica e Informatica
	SPALANCA Lavinia L-FIL-LET/10	RU	1	SPPEFF
	FEDERICO Melania M-PED/02	PC	1	
	PECORARO Maria Gemma ICAR/17	PC	1	
	PIAZZA Rosa M-PED/02	PC	1	
	PINZARRONE Lavinia M-STO/02	PC	1	

## ALLEGATO 2

Elenco provvisorio dei docenti del Dipartimento di riferimento per CdS di altri Dipartimenti

Corso di studi	Dipartimento del CdS	Docenti di riferimento	Ruolo *	Peso
SVILUPPO ECONOMICO, COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZION	SEAS	MENDOLA	PA	0.5

### 10. Proposta nomina emerito del prof. Giuseppe Zanniello

Il Direttore legge al Consiglio la richiesta della prof.ssa Alessandra La Marca, Docente di Prima Fascia Settore Scientifico disciplinare MPED/03, la quale in accordo con gli altri sette colleghi del settore di Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (11/D2), del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, propone la candidatura al titolo di Professore Emerito del Prof. Giuseppe Zanniello, già ordinario del Settore Scientifico disciplinare M-PED/03 dal 1 settembre 2000 al 31 ottobre 2020.

Il Prof. Antonio Palma prende la parola ricordando l'importante ruolo svolto dal professore Giuseppe Zanniello nella comunità scientifica ed i risultati di rilievo raggiunti.

Il Consiglio, viste le note dei Proff. Alessandra La Marca, Elisabetta Nigris, Giovanni Moretti, Loredana Perla e la relazione sull'attività scientifica, Didattica e Istituzionale del Prof. Giuseppe Zanniello (che si allegano al presente verbale e ne fanno parte integrante), all'unanimità e seduta stante, delibera di avviare le procedure per il riconoscimento del titolo di "Professore emerito" al Prof. Giuseppe Zanniello.

### 11. Laurea honoris causa Don Angel Fernandez Artime – Approvazione proposta

Il Direttore preliminarmente ricorda l'impegno e la collaborazione con i Salesiani di Palermo nei percorsi di formazione, nelle esperienze di tirocinio e di progettazione sociale, in particolare nell'ambito educativo e della formazione primaria. Inoltre, ricorda che a maggio del 2022 ricorrono i 140 anni della presenza dei Salesiani a Palermo.

L'alto valore scientifico, pedagogico e sociale del magistero di San Giovanni Bosco, oggi rappresentano un punto di riferimento per i processi formativi in ambito socio-pedagogico, per questo il Direttore, sentito il Coordinatore del corso di studi propone di conferire a don Angel Fernandez Artime, Rettor Maggiore della Congregazione Salesiana, la laurea honoris causa in LM85 Scienze Pedagogiche, con la seguente Motivazione

#### MOTIVAZIONE

##### Don Angel Artime, Rettor Maggiore dei Salesiani

Facendo sua la convinzione dell'educatore san Giovanni Bosco che in ogni giovane esiste una possibilità di redenzione umana, Angel Fernandez Artime non ha mai dubitato di questa certezza e si è adoperato perché essa venisse tradotta in scelte didattiche e comunicative, specialmente durante la fase più acuta della stagione pandemica con la conseguente e persistente crisi dell'educazione.

“Aprire” - egli scrive al movimento salesiano - è la parola d'ordine. Aprire gli spazi, gli ambienti, le finestre della vita. Aprirci all'incontro con l'altro. Abbandonare tutto ciò che ci chiude, recuperare il senso della nostra apertura, dell'apertura del cuore. Recuperare la visione di un orizzonte più ampio.

Tutto questo Angel Fernandez Artime lo realizza con metodo e costanza e con uno splendido accordo tra da un lato l'amore e l'interesse per la cultura, l'umanesimo nelle sue espressioni più belle e dall'altro lato divulgando tutto ciò con ogni strumento mediatico quali video social e quant'altro.

La sua proposta pastorale ripropone, incarnandola nei vari contesti, il Sistema Preventivo di don Bosco. Quasi trent'anni dopo la fondazione della sua prima scuola in Valdocco, don Bosco, sollecitato da collaboratori e ammiratori, decise di mettere “per iscritto alcuni pensieri” per il cosiddetto Sistema Preventivo “che viene

applicato nelle nostre case”. Al principio non ebbe intenzione di esporre in modo organico ed esaustivo il suo pensiero. Si limitò, dal punto di vista pratico, a sottolineare le caratteristiche essenziali del Sistema Preventivo che, scrisse, “si basa interamente sulla ragione, sulla religione e sull’amorevolezza”, in modo di escludere qualsiasi punizione violenta, cercando di tenere lontano persino le punizioni leggere”. Vale a dire, che è un metodo pedagogico ma, molto più che questo, è uno stile di educazione e una proposta di vita e di infondere i valori.

In tal senso, due secoli dopo, ancora oggi è applicabile il Sistema Preventivo. Don Angel ripete alla Famiglia salesiana che si tratta di un sistema educativo che crede nel potenziale di ogni ragazzo o ragazza, che crede nel protagonismo dello studente, nei valori che il giovane possiede. Per questo è convinto del valore dei tre pilastri su cui si basa il Sistema Preventivo di don Bosco nella formazione: “ragione, religione e amorevolezza”, che tradotto in un linguaggio attuale e colloquiale sarebbe come essere ragionevole nel rapporto con lo studente, e in cui si può sperimentare se si vuole: tutto questo con il senso trascendente della vita e dell’annuncio, in libertà, con la proposta della Fede e del Vangelo.

Attraverso il Sistema Preventivo i salesiani combattono l’ignoranza, la devianza, la corruzione perché educano in modo integrale e, al suo interno, non si può escludere la formazione a una solida appartenenza alla cittadinanza e a un’adeguata integrazione sociale. Questo significa promuovere atteggiamenti e valori che hanno a che fare con la giustizia sociale, l’equità, l’integrità e l’onestà; il valore di chi crede di fornire un servizio pubblico, l’esercizio della politica come ricerca del bene comune. Quando si educano i cittadini con questi valori si educa alla “cosa pubblica”.

Secondo don Artime, per applicare il Sistema Preventivo il direttore e gli insegnanti del centro educativo “parlano come genitori amorevoli” servendo da guida in ogni occasione, dando consigli e correggendo gentilmente, che è la stessa cosa che dire: metter gli studenti nell’impossibilità di commettere errori”. Ed ancora, per don Angel, figlio di don Bosco, lo scopo dell’educazione è “formare onesti cittadini e buoni cristiani”.

L’educazione è una delle sfide del futuro della nostra società. Per don Artime quando si tratta dell’importanza dell’istruzione, si parla dell’importanza dell’uomo e della donna in una determinata cultura. Per questo l’educazione, in ogni cultura, è in primo luogo un problema antropologico.

Perché si chiede il Rettor Maggiore: Che cosa aiuta maggiormente a crescere come persona, in una determinata cultura, la famiglia, la scuola, la strada, l’intera società ...? Mi sembra che la risposta non sia semplice. Tutto si ripercuote sul tutto, ma alcuni casi sono più importanti di altri, perché toccano aspetti essenziali dell’esistenza umana. È vero che tanto la famiglia come la scuola, la strada o la società intera possono aiutare la crescita umana o possono ostacolarla, ma è anche vero che alcuni di questi casi che abbiamo indicato sono più determinanti di altri.

A questo proposito, don Artime sottolinea il valore della famiglia. Una delle sfide fondamentali che oggi le famiglie devono affrontare è quella educativa, sfida che l’attuale situazione culturale e la grande influenza che esercitano i media rendono più difficile e complessa. «Dobbiamo prendere in debita considerazione le esigenze e le aspettative di alcune famiglie in grado di essere, nella loro vita quotidiana, luoghi di crescita, di trasmissione concreta e indispensabile di virtù che forgiavano l’esistenza».

Il Rettor Maggiore ha la convinzione ed anche l’intuizione, non tanto a causa di una motivazione intellettuale documentata, che nelle varie situazioni della vita, tutto ciò che rimane, che sempre accoglie, che è sempre lì con le porte aperte è la famiglia». E per questi motivi è il più importante modello nell’educazione.

Infine, per don Artime, l’educazione è un lavoro di gruppo. Don Bosco è stato in grado di unire molte persone a favore della causa dell’educazione dei suoi giovani. È ben nota una conferenza che tenne a Parigi, dove parlò ai partecipanti sull’importanza dell’educazione. In quell’occasione disse: “Volete fare una cosa buona? Educate i giovani. Volete fare una cosa santa? Educate i giovani. Volete fare una cosa santissima? Educate i giovani. In effetti, questa è, tra le cose divine, la più divina”.

Su queste linee programmatiche, tra l’altro, il Rettor Maggiore orienta i Salesiani ed anche gli altri 32 rami di Famiglia salesiana per dare impulso. Non intraprende però da solo quest’avventura educativa. Ma stabilisce delle relazioni comunicative con le persone coinvolte e collabora con le istituzioni educative e non. I suoi principi e linee guida sono mirati in primo luogo ai giovani poveri anche culturalmente, affettivamente. Per questo ancora oggi il Rettor Maggiore, leggendo i segni dei tempi, apre opere sempre più complete e complesse per la formazione integrale dei giovani. Luoghi apprezzati dalla società civile, dagli organismi culturali, dalle agenzie educative, dal tessuto ecclesiale.

Angel Fernandez Artime, decimo successore di San Giovanni Bosco è oggi il riferimento storico e simbolico di tutto il movimento e il sistema educativo che si ispira a san Giovanni Bosco. Questo movimento è diffuso in 134

Viale delle Scienze Ed. 15 90128 – Palermo Tel. 0912389770-09123897787

e-mail [dipartimento.sppf@unipa.it](mailto:dipartimento.sppf@unipa.it)

Paesi con scuole di ogni tipo. In 22 Paesi esso è presente anche con 92 Istituzioni universitarie. Egli stesso è Grancancelliere dell'Università Pontificia Salesiana di Roma e della Facoltà Pontificia *Auxilium* di Scienze dell'Educazione. L'Istituzione della quale egli è il leader è riconosciuta dalle Nazioni Unite e dalla Comunità Europea come la più grande e numerosa istituzione educativa privata. Come tale è rispettata e considerata dal Vaticano e da molti Paesi anche non cattolici come i musulmani che apprezzano il sistema educativo, le tante scuole e il costante e continuo adeguamento di strutture e competenze umane e professionali.

Successivamente il Direttore dà lettura del profilo bio-bibliografico di DON ANGEL FERNANDEZ ARTIME

Don Angel Fernandez Artime, 61 anni, è nato il 21 agosto 1960 a Gozòn-Luanco, nelle Asturie (Spagna). Da religioso salesiano ha emesso la sua prima professione il 3 settembre 1978 e quella perpetua il 17 giugno 1984 a Santiago di Compostela. Il 4 luglio 1987 è stato ordinato sacerdote a Leon. Da salesiano ha ricoperto vari ruoli come Delegato di Pastorale Giovanile, Direttore della scuola di Ourense, membro del Consiglio, Vicario Provinciale e quindi Provinciale della Circostrizione salesiana di Leon dal 2000 al 2006. Inoltre, è stato fondatore e presidente, per sei anni, della Fondazione "Juan Soñador" di Spagna, fondazione che unisce molteplici istituzioni di accoglienza per ragazzi in difficoltà, senza famiglia e con reati vari.

Nel 2009 è stato nominato Provinciale dell'Argentina Sud con sede a Buenos Aires. In tale servizio alla Congregazione ha collaborato intensamente con l'allora arcivescovo della città cardinale George Mario Bergoglio, oggi Papa Francesco. In Argentina è stato, altresì, Direttore Generale di 67 Istituzioni scolastiche salesiane e Gran Cancelliere dell'Università Salesiana di Bahia Blanca.

Nel dicembre del 2013 viene nominato dal Rettor Maggiore dell'epoca a dirigere la Provincia di Siviglia, responsabilità mai iniziata perché il 25 marzo 2014 il Capitolo Generale 27° lo elegge Rettor Maggiore della Congregazione Salesiana, come decimo successore di Don Bosco.

Da Rettor Maggiore, negli ultimi sei anni prima del Covid-19, visita le presenze salesiane operanti in 100 nazioni fra i 134 Paesi dove questi operano. Incontra così giovani, religiosi, autorità, Capi di Governo di queste Nazioni, Primi Ministri e Vescovi.

Don Artime è una persona positiva e di grande capacità organizzativa ha, infatti, accelerato il processo di internazionalizzazione del movimento fondato da San Giovanni Bosco e rafforzato il vincolo con la Casa Madre di Torino Valdocco dove ha creato una "Casa-Museo Don Bosco" recuperando architettonicamente i locali in cui Don Bosco avviò, a metà dell'Ottocento, la sua opera pedagogica e sociale. Opera che presenta musealmente lo sviluppo dell'intera Famiglia Salesiana.

Il Capitolo Generale 28°, l'11 marzo 2020, lo rielegge Rettor Maggiore per un secondo sessennio.

Don Artime parla Spagnolo, Italiano, Francese e Portoghese. Ha al suo attivo tre Lauree: Teologia Pastorale conseguita all'Università Pontificia di Salamanca; Scienze Umane presso l'Università *Complutense di Madrid*; Filosofia Pura conseguita alla *Complutense di Madrid* ed ha un Diploma in Pedagogia. Per anni è stato insegnante di Filosofia.

Attualmente è membro attivo del Consiglio dell'Unione dei Superiori Generali nonché di vari organismi vaticani. Come Rettor Maggiore dei Salesiani è anche Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana di Roma e della Facoltà Pontificia *Auxilium* di Scienze dell'Educazione. In questa veste, ha attivato diversi processi di rinnovamento e di crescita qualitativa. Egli è figura carismatica sulla quale gravita l'intero movimento salesiano nel mondo delle istituzioni educative e culturali.

Pur non avendo pubblicato saggi specifici, don Angel, nel suo ruolo di animatore internazionale, interviene spesso in simposi di educatori con conferenze, interviste e sollecitazioni socioculturali finalizzate al miglioramento delle istituzioni educative. Forte è il suo impegno a sostegno delle 90 IUS (Istituzioni Universitarie Salesiane) presenti in 22 Paesi. I Salesiani sono oggi considerati dalle Nazioni Unite e dall'Europa come l'istituzione educativa privata

Viale delle Scienze Ed. 15 90128 – Palermo Tel. 0912389770-09123897787

e-mail [dipartimento.sppf@unipa.it](mailto:dipartimento.sppf@unipa.it)

più numerosa e impegnata al mondo. In tali Istituzioni accademiche operano speciali delegati che ricevono indicazioni proprio dal Rettor Maggiore.

Per don Artime se i salesiani sono più presenti nel mondo accademico è perché «siamo convinti che l'educazione superiore sia un'esigenza per i giovani di oggi, un requisito essenziale per consentire loro di raggiungere il pieno sviluppo umano e la loro integrazione nella vita economica e sociale, ma anche perché è un periodo decisivo per la vita dei giovani, in cui compiono le scelte più importanti della loro vita».

Don Artime ha ricevuto numerose onorificenze fra le quali sei cittadinanze onorarie in città italiane e la chiave di tre città dell'America Latina: in Argentina nel 2015, in Ecuador nel 2016 e in Panama nel 2019.

Il suo essere positivo e solidale lo rende amico dei giovani che incontra spesso individualmente, a gruppi ed anche in massa; allo stesso modo segue gli educatori. A tutti ama trasmettere speranza e coraggio servendosi anche di video, reti e social specialmente in questa fase pandemica che tanto ha inciso sull'educazione giovanile.

Ogni suo intervento fa riferimento al Sistema Preventivo perché non lo considera solo un metodo pedagogico ma molto di più. «Si tratta di educare in modo integrale e, al suo interno, non si può escludere la formazione a una solida appartenenza alla cittadinanza e a un'adeguata integrazione sociale. Questo significa promuovere atteggiamenti e valori che hanno a che fare con la giustizia sociale, l'equità, l'integrità e l'onestà; il valore di chi crede di fornire un servizio pubblico, l'esercizio della politica come ricerca del bene comune. Quando si educano i cittadini con questi valori si educa alla *cosa pubblica*».

Il curriculum di Don Angel Artime è fatto di esperienza culturale e pastorale, come abbiamo visto. Ogni suo studio è stato verificato ed incarnato nel prendersi cura della realtà giovanile e della Congregazione salesiana e Famiglia Salesiana a lui affidata. Questo sacerdote salesiano, spagnolo, asturiano, proviene da una modesta famiglia di pescatori e che, con quella parte di mistero inspiegabile che comporta ogni vocazione, ha sentito di poter essere felice dedicando la propria vita agli altri e soprattutto ai giovani. Così vive fino a oggi. «E il mio servizio attuale è semplicemente questo, - afferma - un servizio che voglio vivere con assoluta passione e generosità verso i bambini, le bambine, gli adolescenti e i giovani di tutto il mondo attraverso la nostra Congregazione e tutta la Famiglia salesiana».

Don Àngel è il decimo successore di don Bosco. Egli condivide questa responsabilità insieme con il Consiglio Generale. Abbiamo il dovere di accompagnare e governare la Congregazione salesiana, per essere assolutamente fedeli a don Bosco e a quello che ci ha lasciato in eredità. Sono tanti gli ambiti di impegno culturale e sociale di don Angel. Anzitutto il fenomeno della Globalizzazione, emigrazione e questione giovanile che affronta in relazione alla Congregazione salesiana.

Il colore della pelle della Famiglia salesiana e della Congregazione salesiana in particolare sta Cambiando. Perché la Famiglia salesiana è inserita nella Chiesa e nel territorio. Per don Angel la maggioranza dei gruppi anche giovanile, nelle scuole e nelle Università non è più formata da occidentali di pelle bianca. Indubbiamente questo presuppone una ricchezza dove si continuano a formare altri processi in modo che nella Chiesa universale lo sguardo, la riflessione, la teologia e la liturgia non siano solo di "gusto occidentale e romano". Nel caso della Congregazione salesiana e della Famiglia salesiana nel mondo la crescita maggiore sta avvenendo in Africa, Asia e Oceania.

In questo tempo storico i salesiani sono impegnati nei luoghi in cui si vivono situazioni drammatiche. Dalla prospettiva salesiana, dal punto di vista di don Angel, la presenza dei salesiani, per esempio, in tutta l'Africa si riscontra tra i più bisognosi, e lì lavorano nel settore dell'istruzione e della formazione umana e cristiana, soprattutto tra i giovani. Si offrono case, ospitalità, cibo ed istruzione. I 15mila salesiani sono presenti nei cinque continenti e in 133 paesi con attività propriamente educative ed evangelizzatrici, con i bambini di strada, nei processi di alfabetizzazione, nelle scuole, nei Centri di Formazione Professionale, nella cura per gli orfani e lottando contro tutte le forme di emarginazione. Il compito, come membri della Chiesa, ha molto a che fare con l'evangelizzazione e la promozione umana dei popoli, dando priorità ai giovani quale caratteristica essenziale del

Viale delle Scienze Ed. 15 90128 – Palermo Tel. 0912389770-09123897787

e-mail [dipartimento.sppf@unipa.it](mailto:dipartimento.sppf@unipa.it)

carisma salesiano. Naturalmente dal numero di nazioni si deduce che la presenza della Congregazione si verifica in tutti i cinque Continenti.

Se guardiamo la mappa del mondo, ci rendiamo conto che nella storia non ci sono state mai prima d'ora così tante guerre nello stesso tempo. Si tratta di una realtà sconvolgente, dichiara sovente don Artime. Sembrerebbe che non camminiamo verso un mondo più umano. «Continuo a credere che l'umanità includa un percorso di umanizzazione, ma esistono guerre che rendono evidente un denominatore comune: puro egoismo, fame di potere, di dominio». In ogni caso si conferma che lo sviluppo di un paese nel suo "tessuto educativo" può evitare molte guerre in futuro. E per questo si adopera la Congregazione salesiana che è una delle più grandi agenzie educative nel mondo.

Sono educatori e pastori. L'educazione e la pastorale sono un impegno a favore dell'uomo e della donna, della vita e del dialogo, della giustizia e del rispetto per il creato. In tal senso una delle priorità è quella di scommettere su una formazione critica e solida, aperta al dialogo e al rispetto, in grado di valutare ogni aspetto della vita. I salesiani con don Bosco non si stancano di educare. Il loro impegno è per i giovani, uomini e donne, vittime d'ingiustizia che troncano le loro vere speranze; vittime di inganni a cui sono indotti, tra le altre cose, da un uso improprio della ragione.

Don Bosco ha investito tutte le sue energie su una formazione che abbraccia tutti i giovani, che li renda forti e robusti, allegri nel tempo e nell'eternità. Don Artime crede che questo sia, oggi, per esempio, il percorso per la pace: educare ed educare bene.

In riferimento al fenomeno dell'immigrazione, anche se è molto difficile "mettersi nei panni di questi giovani", il fenomeno per i salesiani è una grande sfida. I giovani sono spesso ingannati da false promesse. Cercano migliori condizioni di vita, e in questo desiderio, ad esempio, i giovani in Africa sono vulnerabili alle illusioni. Il contesto di guerra, epidemie, o facile propaganda, venduto da molti paesi, fa che la decisione sia, molte volte, quella di sfidare la sorte e correre molti rischi. I salesiani sono lì, insieme ai giovani, per fare in modo che scoprano i loro valori e le potenzialità, per poter investire nei loro contesti e affiancarli lì, nei loro paesi. La soluzione non potrà mai essere Lampedusa o la costa dell'Algeria. Per il Rettor Maggiore «Abbiamo ancora da lavorare perché il mondo sia un luogo di felicità per quanti lo vivono. Direte che è un'utopia! Sono convinto che, anche nelle situazioni più drammatiche, si debba aspettare solidarietà e fraternità. La disgregante situazione dell'epidemia di Ebola è diventata più evidente nel 2014 in Africa Occidentale. La gente che non poteva o che non voleva fuggire, ha cominciato ad avere fiducia in se stessa e in Dio per scongiurare il terribile virus della paura che paralizza e uccide e a tentare "dal nulla" forme più audaci e intelligenti di solidarietà.

In un mondo sempre più globalizzato, caratterizzato dalla sfida del multipolarismo e della trasversalità, si presentano, a parere di don Artime, alcune sfide per le società d'Europa: difendere i diritti umani, stabilire una cultura del dialogo, avere l'apertura mentale per saper accogliere con dignità le persone emigranti, dare risposta alla domanda di lavoro specialmente delle giovani generazioni, sviluppare una cultura di solidarietà e di carità reciproca, impegnarsi nella cura e nella custodia del creato (ecologia).

Il mondo globalizzato è caratterizzato, tra le altre cose, dal flusso di persone da un luogo a un altro, da un paese all'altro, da una cultura all'altra... i mezzi di comunicazione, i social network, le serie televisive, l'onnipresenza della telefonia, riducono le distanze e avvicinano gli spazi.

Questo movimento è una realtà soprattutto tra i giovani. Essi sono abituati ai viaggi aerei, agli scambi culturali, alla conoscenza delle lingue, ai progetti di solidarietà in molte parti del mondo.

Ai giovani, don Artime consiglia ogni qual volta parla con loro di uscire dal proprio spazio perché la persona che esce a conoscere e a cercare un'altra opportunità nella propria vita torna molto più ricca.

Nei cortili delle scuole salesiane ci sono anche ragazzi e ragazze di altre religioni. Questo non è un problema per i salesiani. Conciliano l'opera di educazione con la pluralità di fedi attraverso il "cortile". Il cortile è uno dei

Viale delle Scienze Ed. 15 90128 – Palermo Tel. 0912389770-09123897787

e-mail [dipartimento.sppf@unipa.it](mailto:dipartimento.sppf@unipa.it)

pilastrini del sistema educativo salesiano. Un cortile salesiano non è solo un luogo fisico ma è, soprattutto, uno spazio educativo caratterizzato dall'incontro, dall'ospitalità, dalla cordialità, dal dialogo, dalla presenza, dalla gioia, dalla festa... Le Costituzioni salesiane lo esprimono con chiarezza. "Don Bosco visse una tipica esperienza pastorale nel suo primo oratorio, che fu per i giovani casa che accoglie, parrocchia che evangelizza, scuola che avvia alla vita e cortile per incontrarsi da amici e vivere in allegria" (CC 40).

Oggi, nelle opere salesiane e nei loro cortili, ci sono giovani che non sono cattolici ma che professano altre confessioni cristiane, altre religioni o non ne professano alcuna. L'opera salesiana non è un mondo a parte dal mondo in cui viviamo. È vero che l'opera salesiana, per essere opera della Chiesa, è un'opera di evangelizzazione mediata nel nostro caso dall'educazione. Ma i salesiani sono convinti che la gioia del Vangelo sia per tutta l'umanità, senza escludere nessuno; ma, l'opportunità e la prudenza pastorale permetteranno di vedere, in ogni situazione concreta, come rendere viva la buona novella del Vangelo. Papa Francesco parla della necessaria relazione tra il dialogo e l'annuncio. "La vera apertura implica il mantenersi fermi nelle proprie convinzioni più profonde, con un'identità chiara e gioiosa, ma aperti 'a comprendere quelle degli altri' e 'sapendo che il dialogo può arricchire ognuno'. L'evangelizzazione e il dialogo interreligioso, lungi dall'opporli tra loro, si sostengono e si alimentano reciprocamente" (Evangelii gaudium, 251). Ciò che è chiaro è che la Chiesa non deve crescere per proselitismo ma per attrazione.

Un altro aspetto in cui è impegnato il Rettor Maggiore nel dare le linee operative alla Famiglia salesiana è il rispetto per il multiculturalismo. «Il XXI secolo è segnato dalla intercultura e dalla transcultura. Abbiamo in questo secolo grandi opportunità perché le società radicate nella violenza e nei fondamentalismi possano evolvere nella giusta direzione. Anche se dobbiamo riconoscere che

viviamo tempi attuali in cui sembra che la realtà neghi alla base le probabilità di incontro di culture e di religioni attraverso la diversità e il rispetto. Ma non possiamo permetterci di rinunciare a questa Utopia, che un giorno smetterà di essere tale per diventare realtà quotidiana».

Il lavoro dei salesiani è diretto in particolar modo ai più svantaggiati e a tutti i giovani. I giovani per un salesiano non sono mai un problema. Sono e saranno sempre un'occasione. Nelle case salesiane tutti i giovani trovano un posto. Allo stesso tempo, «la nostra priorità fin dall'inizio in Valdocco sono stati e sono i giovani più poveri, gli esclusi e gli abbandonati», sottolinea don Angel. «Noi salesiani siamo tradizionalmente noti per il lavoro negli oratori, nei laboratori o nella scuola, per non parlare di altri campi della nostra missione come la comunicazione, le missioni o il mondo universitario. Per diversi decenni, quest'ultimo tipo di presenza si è andato sviluppando e diversificando, pertanto oggi siamo presenti in 20 paesi con più di 70 istituzioni salesiane di istruzione superiore. Queste costituiscono oggi una rete globale e si caratterizzano per la loro attenzione alle esigenze dei contesti sociali in cui si trovano, per la qualità della formazione offerta e per lo stile educativo salesiano, ispirato ai valori del sistema Preventivo di don Bosco».

La presenza salesiana nel mondo universitario si estende anche attraverso un gran numero di residenze e di collegi universitari, così come attraverso l'azione di numerosi salesiani impegnati nell'insegnamento, nella ricerca, nella gestione o nell'animazione pastorale nelle università promosse dalla Chiesa e dallo Stato. «Se oggi siamo sempre più presenti nel mondo accademico è perché siamo convinti che l'educazione superiore sia un'esigenza per i giovani di oggi, un requisito essenziale per

consentire loro di raggiungere il pieno sviluppo umano e la loro integrazione nella vita economica e sociale, ma anche perché è un periodo decisivo per la vita dei giovani, in cui compiono le scelte più importanti della loro vita. Questi giovani e questa generazione portano in sé un intero potenziale e la

capacità di essere molto oltre la crisi economica che si è creata. D'altra parte, la loro vulnerabilità è dimostrata dai modelli economici. Guardando avanti dal punto di vista educativo, penso che gli atteggiamenti che i giovani ci offrono con uno sguardo positivo sia utile per osservare e scoprire come essi stiano cambiando, quello che preoccupa o li interessa e quali opportunità hanno nel mondo che li circonda. Comprensione educativa dei giovani

significa saper vivere i loro sogni, le loro speranze e i progetti, le contraddizioni, significa relazionarsi con loro e accompagnarli in modo corretto».

Questa “comprensione salesiana”, per i salesiani, non è mai né tolleranza generale né ingenuità. Si tratta di un atto di realismo con cui si conosce come sono e come vivono, senza rinunciare a dare valore alla loro condotta. I loro universi simbolici spiegano e danno ragione dei loro comportamenti,

dei loro giudizi, dei loro stati d’animo.

Oggi una delle piaghe a cui fanno fronte i salesiani è la schiavitù, lo sfruttamento minorile, i bambini della guerra. «Questi fenomeni – afferma il Rettor Maggiore - legati all’adolescenza e alla gioventù ci preoccupano enormemente. Purtroppo, diventano visibili più che prima. È insostenibile e umiliante pensare che attualmente ci siano 218 milioni di bambini e bambine lavoratori nel mondo, di età compresa tra i 5 e i 17 anni. Più della metà, circa 126 milioni, svolgono lavori pericolosi e circa 8 milioni e mezzo sono intrappolati nelle peggiori forme di lavoro illecito, degradante e pericoloso. In pieno XXI secolo ci sono molte forme di schiavitù: la tratta di minori, lo sfruttamento sessuale a fini economici, il lavoro minorile, i bambini soldato, matrimoni minorili forzati, la schiavitù domestica. E in tutto questo l’atteggiamento più pericoloso è l’indifferenza. Come salesiani manteniamo una perseverante e tenace lotta contro questo flagello, attraverso l’istruzione e l’inserimento nel mondo del lavoro. Diamo una risposta a questa violazione dei diritti fondamentali in modo che nessuno resti escluso dalle possibilità di superarla; la nostra responsabilità è quella di prenderci cura di loro».

Nella loro azione pastorale ed educativa i salesiani mettono in atto il Sistema Preventivo di don Bosco.

Dal punto di vista pratico, lo stesso don Bosco scrisse, “si basa interamente sulla ragione, sulla religione e sull’amorevolezza”, in modo di escludere qualsiasi punizione violenta, cercando di tenere

lontano persino le punizioni leggere”. Vale a dire, che è un metodo pedagogico ma, molto più che questo, è uno stile di educazione e una proposta di vita e di infondere i valori.

L’educazione oggi è una delle sfide del futuro. «Quando trattiamo dell’importanza dell’istruzione, secondo don Artime, stiamo parlando dell’importanza dell’uomo e della donna in una determinata cultura. Per questo l’educazione, in ogni cultura, è in primo luogo un problema antropologico. Vorrei ricordare che l’educazione è un lavoro di gruppo. Don Bosco è stato in grado di unire molte persone a favore della causa dell’educazione dei suoi giovani. È ben nota una conferenza che tenne a Parigi, dove parlò ai partecipanti sull’importanza dell’educazione. In quell’occasione disse: “Volete fare una cosa buona? Educate i giovani. Volete fare una cosa santa? Educate i giovani. Volete fare una cosa santissima? Educate i giovani. In effetti, questa è, tra le cose divine, la più divina”.

Dopo breve discussione, il Consiglio all'unanimità e seduta stante approva.

## **12. Reintegro spese economali 2021 (Nota tecnico-operativa per gli adempimenti di fine anno 2021. Scadenario - prot. n. 109494 del 02/11/21)**

Il Direttore comunica ai componenti che, con riferimento al nuovo Regolamento per la gestione del Fondo Economato in vigore dal 4/06/2018, è necessario approvare il reintegro delle spese in economato per l’anno 2021. Il Direttore illustra il Reintegro predisposto dall’Agente contabile Fabio Cardinale e l’elenco di tutte le spese sostenute e reintegrate nel corso dell’anno 2021 allegato a questo verbale.

**Il Consiglio, all’unanimità e seduta stante, approva.**

### 13. Nomina Agente Contabile 2022

Il Direttore comunica ai componenti che, con riferimento al nuovo Regolamento per la gestione del Fondo Economato in vigore dal 4/06/2018, è necessario nominare un Economo che assuma la qualifica di Agente Contabile all'atto dell'Apertura del Fondo Economico e che ha il compito di provvedere al pagamento delle spese per l'acquisto di beni e servizi di non rilevante entità e sostenute per motivi di urgenza. Come per l'anno 2021 viene individuato, per l'anno 2022, il Sig. Fabio Cardinale che ha la funzione specialistica di Gestore della Contabilità. Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante di nominare Economo del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, per l'anno 2022, il Sig. Fabio Cardinale nato a Palermo il 12.06.1968 C.F. CRDFBA68H12G273B.

### 14. Cultori della materia

1) Il Direttore dà lettura dell'estratto del Verbale del Consiglio Interclasse (SMS) del Corso di Studi L22 - LM 67 e 68 del 08/11/2021 inerente la richiesta di nomina cultore della materia:

PROPONENTE	SSD	INSEGNAMENTO	CDS	CULTORE
Giuseppe Battaglia	M-EDF/02	Teoria, tecnica e didattica dei giochi sportivi	L-22	<b>Valerio Vermiglio</b>

Il Consiglio viste la proposta del titolare dell'insegnamento ed il regolamento di nomina dei cultori delle materie, esaminato il Curriculum Vitae del richiedente, approva all'unanimità e seduta stante il conferimento della nomina.

2) Il Direttore dà lettura dell'estratto del Verbale del Consiglio Interclasse del Corso di Studi L-24 ed LM-51, del 10/11/2021 inerente le richieste di nomina cultori della materia:

PROPONENTE	SSD	INSEGNAMENTO	CDS	CULTORE
Cristiano Inguglia	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	L-24	<b>Vincenzo Catania</b>
Cristiano Inguglia	M-PSI/04	Metodi e tecniche di intervento nei contesti multiculturali	LM-51	<b>Vincenzo Catania</b>
Inguglia	M-PSI/04	Progettazione nei servizi	LM-51	<b>Vincenzo Catania</b>
Francesca Giannone	M-PSI/07	Modelli psicodinamici dello sviluppo	LM-51	<b>Infurna Maria Rita</b>
Francesca Giannone	M-PSI/07	Psicodinamica del Set(ting)	LM-51	<b>Infurna Maria Rita</b>

Il Consiglio viste le proposte dei titolari degli insegnamenti ed il regolamento di nomina dei cultori delle materie, esaminati i Curriculum Vitae dei richiedenti, approva all'unanimità e seduta stante il conferimento delle nomine.

## 15. Variazioni di bilancio e storni

Il Direttore comunica ai membri del Consiglio di avere ricevuto una richiesta di acquisto da parte della prof.ssa Di Giovanni Elisabetta di un **SAMSUNG Galaxy Book Flex 13,3" Royal Blue Processore Intel® Core™ I5-1035G4 (1,1 GHz - 6 MB L3) SSD: 512 GB - RAM: 12 GB** di € 1549,18 per le finalità delle attività progettuali, a gravare sul Progetto PRJ-0249 - Responsabile scientifico prof.ssa Di Giovanni Elisabetta. Su tale Progetto è presente la somma sulla voce CA.A.A.02.02.02 - Attrezzature informatiche, pertanto si rende necessario effettuare uno storno di euro 1285,17 sul Progetto PRJ-0249 - Responsabile scientifico prof.ssa Di Giovanni Elisabetta, dalla voce di costo CA.C.B.02.04.31 – Altre spese per servizi alla voce di costo CA.A.A.02.02.02 - Attrezzature informatiche. In particolare si è reso necessario eseguire lo storno nelle seguenti voci:

PROGETTO	VOCI COAN	AMMONTARE
PRJ-0249	CA.C.B.02.04.31 – Altre spese per servizi	- 1285,17
PRJ-0249	CA.A.A.02.02.02 - Attrezzature informatiche	1285,17

### Consiglio riservato ai soli aventi diritto non portatori di interesse

- 1. Procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata alla copertura di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 11/E1 – “Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria” - S.S.D. M-PSI/01 – “Psicologia Generale” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (SPPeFF) - Chiamata vincitore**

Il Direttore ricorda che sono chiamati a deliberare i professori di prima e seconda fascia, invita pertanto i portatori di interesse ed i non aventi diritto ad allontanarsi dalla riunione.

Si allontanano dalla riunione tutti i portatori di interesse ed i non aventi diritto.

Il Direttore, verificato che il quorum è stato raggiunto, dichiara aperta la discussione.

Il Direttore comunica al Consiglio che è pervenuto alla sua attenzione il D.R. n. 4823/2021 di approvazione atti relativo alla chiamata nel ruolo di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale prevista al comma 3 lettera b), dell'art. 24 della Legge 240 del 30.12.2010 - S.C. 11/E1 – “Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria” - S.S.D. M-PSI/01 – “Psicologia Generale” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (SPPeFF).

A seguito di tale procedura selettiva il **Dott. Dario MONZANI, nato a Vimercate (MB) il 24.05.1981**, è dichiarato vincitore della procedura.

Si mette ai voti la chiamata del **Dott. Dario MONZANI** presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione.

Il Consiglio propone con voto favorevole, **all'unanimità e seduta stante**, la chiamata del candidato vincitore, il **Dott. Dario MONZANI**, per il S.C. 11/E1 – “Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria” - S.S.D. M-PSI/01 – “Psicologia Generale”.

- 2. Procedura valutativa relativa alla copertura di n. 1 posto di Professore universitario di seconda fascia da ricoprire mediante chiamata, ai sensi dell'art. 24, comma 5 - Legge 240/2010 - S.C. 10/F4**

Viale delle Scienze Ed. 15 90128 – Palermo Tel. 0912389770-09123897787

e-mail [dipartimento.sppf@unipa.it](mailto:dipartimento.sppf@unipa.it)

**“Critica Letteraria e Letterature Comparate” - S.S.D. L-FIL-LET/14 “Critica Letteraria e Letterature Comparate” - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione - D.R. n. 2159 del 07.05.2021 – Chiamata vincitore  
PUNTO ANNULLATO**

Il Presidente, constatato che tutti i punti posti all’ordine del giorno sono stati discussi, alle ore 12.55 dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario Verbalizzante

Ornella Liberti

Il Direttore

Prof. Gioacchino Lavanco