

## VERBALE Commissione AQ classe LM 51 – Psicologia Clinica

Sedute del 10/07/2023, del 12/07/2023 e del 17 Luglio

Al fine di mettere in atto il processo di verifica delle schede di trasparenza del CdS LM51 Psicologia clinica, la Commissione AQ si è riunita nei seguenti giorni:

- Lunedì 10 Luglio, alle ore 9:30 – in presenza

*Sono presenti:* Daniela Smirni e Laura Salerno (componente docenti commissione AQ)

*Assenti giustificati:* Francesca Giannone (coordinatore del CdS), Orsola Alfieri (unità di personale tecnico-amministrativo) e Noemi Cottone (studente).

- Mercoledì 12 Luglio, alle ore 10:00 – in modalità mista

*Sono presenti:* Daniela Smirni e Laura Salerno (componente docenti commissione AQ), Francesca Giannone (coordinatore del CdS)

*Assenti giustificati:* Orsola Alfieri (unità di personale tecnico-amministrativo) e Noemi Cottone (studente).

- Lunedì 17 Luglio, alle ore 15:30 – in modalità mista

*Sono presenti:* Daniela Smirni e Laura Salerno (componente docenti commissione AQ), Francesca Giannone (coordinatore del CdS)

*Assenti giustificati:* Orsola Alfieri (unità di personale tecnico-amministrativo) e Noemi Cottone (studente).

Con il seguente Odg:

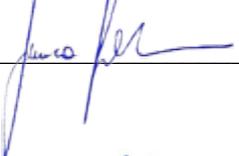
- Verifica della conformità alle linee guida di Ateneo delle schede di trasparenza LM 51 Psicologia Clinica (A. A. offerta formativa 2023/24).

Avendo preso visione, tramite modalità cloud, delle schede di trasparenza caricate per gli insegnamenti inclusi nell'offerta formativa 2023/24, la Commissione AQ LM-51- Psicologia Clinica, constata la conformità alle linee guida di Ateneo e a quanto riportato nella SUA-CdS delle suddette schede.

Nello specifico, dopo un'accurata revisione, la Commissione AQ:

- ha inviato un'email ad alcuni docenti chiedendo maggiori dettagli nei criteri di valutazione o modifiche inerenti in numero di ore riservate alla didattica assistita in relazione al numero di CFU dell'insegnamento;
- ha sollecitato alcuni docenti nel caricamento delle schede di trasparenza mancanti;
- ha verificato come in tutte le schede emerga un buon livello di coerenza tra i diversi campi, con particolare riferimento agli obiettivi formativi proposti, ai risultati di apprendimento attesi, al programma e alle modalità di valutazione dell'apprendimento;
- ha accertato una soddisfacente omogeneità nel rapporto cfu erogati/testi di riferimento, delle schede relative agli insegnamenti del Corso di Studi;
- ha rilevato e chiesto la modifica, da parte del personale amministrativo di competenza, di incongruenze tra le informazioni inerenti le schede caricate (es.: docente titolare del corso) e l'offerta formativa del CdS.

Scritto, letto e approvato

Smirni Daniela   
Laura Salerno   
Francesca Giannone 