

# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DELL'ESERCIZIO FISICO

- CORSO DI SCIENZE PEDAGOGICHE -

**GIORNO 27 LUGLIO 2020 - ORE 12.30 aula 9 Ingresso F**

| N. | MATR.   | COGNOME   | NOME     | TITOLO TESI   | RELATORE       | CORRELATORE    |
|----|---------|-----------|----------|---|----------------|----------------|
| 1  | 0665166 | TAORMINA  | DEBORAH  | Il burnout degli insegnanti   | G. VENZA       | M. GARRO       |
| 2  | 0666698 | GAGLIO    | IRENE    | Il rischio burnout nella sfera dell'insegnamento: promozione del benessere      | G. VENZA       | C. NOVARA      |
| 3  | 0672345 | SPARACINO | CATERINA | Il burnout nelle helping professions  | G. VENZA       | G. LAVANCO     |
| 4  | 0689786 | SPARACINO | FEDERICA | Il Criticismo   | P. DI GIOVANNI | C. GENNA       |
| 5  | 0690035 | GELOSO    | ROSALIA  | Adolescenti e social network: verso un'educazione responsabile                  | E. SIDOTI      | L. ROMANO      |
| 6  | 0690284 | CAPUTO    | GLORIA   | Antonio Gramsci, l'intellettuale dissidente. La verità è sempre rivoluzionaria. | C. GENNA       | P. DI GIOVANNI |

## COMMISSIONE DI LAUREA

G. LAVANCO (Presidente), V. PEPE, G. VENZA, C. GENNA, M. BASSI, E. SIDOTI, L. PARISI, L. ROMANO, M, GARRO, C. NOVARA, P. DI GIOVANNI (Limitatamente)

G. LAVANCO (Presidente), V. PEPE, G. VENZA, C. GENNA, M. BASSI, E. SIDOTI, L. PARISI, L. ROMANO, M, GARRO, C. NOVARA, P. DI GIOVANNI (Limitatamente)

# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DELL'ESERCIZIO FISICO

- CORSO DI SCIENZE PEDAGOGICHE -

**GIORNO 27 LUGLIO 2020 - ORE 14.00 aula 10 Ingresso F**

|   |         |          |          |   |           |           |
|---|---------|----------|----------|---|-----------|-----------|
| 1 | 0674459 | AGLIONE  | CHIARA   | Progetto Ágora Infantil. Un esempio di cittadinanza attiva. | C. NOVARA | V. PEPE   |
| 2 | 0674812 | MANCUSO  | GIUSEPPA | L'approccio narrativo nella relazione di 'cura'             | E. SIDOTI | C. NOVARA |
| 3 | 0674945 | ENEA     | MARTINA  | Il Burnout nelle professioni sanitarie                      | G. VENZA  | L. PARISI |
| 4 | 0674970 | RANDAZZO | FABIOLA  | Sentimenti Cyborg   | V. PEPE   | M. BASSI  |

## COMMISSIONE DI LAUREA

G. LAVANCO (Presidente), V. PEPE, G. VENZA, C. GENNA, M. BASSI, E. SIDOTI, L. PARISI, L. ROMANO, M, GARRO, C. NOVARA, P. DI GIOVANNI (Limitatamente)

# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DELL'ESERCIZIO FISICO

- CORSO DI SCIENZE PEDAGOGICHE -

**GIORNO 27 LUGLIO 2020 - ORE 15.00 aula 9 Ingresso F**

|   |         |           |                |  |            |           |
|---|---------|-----------|----------------|--|------------|-----------|
| 1 | 0681478 | CERAMI    | EMANUELE MIRKO | Intelligenza emotiva nei contesti lavorativi   | G. VENZA   | L. PARISI |
| 2 | 0675003 | BISCONTI  | SARA           | I disturbi specifici di apprendimento. Il ruolo del pedagoga   | E. SIDOTI  | L. ROMANO |
| 3 | 0688267 | SCRIMA    | GIOVANNI MARIA | L'evoluzione della famiglia, gli stili educativi genitoriali e il successo scolastico  | G. LAVANCO | L. PARISI |
| 4 | 0688809 | GARBERINO | ELISABETTA     | I protagonisti della dispersione scolastica: le percezioni dei docenti per contrastare l'abbandono. Dallo stile di insegnamento al successo formativo                                    | G. LAVANCO | C. NOVARA |
| 5 | 0688931 | GIULIVO   | DEBORAH        | La scoperta del valore educativo del territorio: strumento per il contrasto della dispersione scolastica. La collaborazione tra enti educativi per il successo formativo degli studenti. | G. LAVANCO | E. SIDOTI |

## COMMISSIONE DI LAUREA

G. LAVANCO (Presidente), V. PEPE, G. VENZA, C. GENNA, M. BASSI, E. SIDOTI, L. PARISI, L. ROMANO, M, GARRO, C. NOVARA, P. DI GIOVANNI (Limitatamente)

# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DELL'ESERCIZIO FISICO

- CORSO DI SCIENZE PEDAGOGICHE -

**GIORNO 28 LUGLIO 2020 - ORE 14.30 aula 10 Ingresso F**

| N. | MATR.   | COGNOME   | NOME           | TITOLO TESI   | RELATORE       | CORRELATORE |
|----|---------|-----------|----------------|---|----------------|-------------|
| 1  | 0673781 | NOVARA    | MARIA CONCETTA | Essere padre. Responsabilità educativa fra distanza e prossimità  | A. BELLINGRERI | E. SIDOTI   |
| 2  | 0674134 | FRATELLO  | RITA           | Relazioni di potere e potere della relazione. La dialettica servo-padrone fra filosofia e sociologia della criminalità organizzata. Relazioni di potere e potere della relazione. La dialettica servo-padrone fra filosofia e sociologia della criminalità organizzata. Relazioni di potere e potere della relazione. La dialettica servo-padrone fra filosofia e sociologia della criminalità organizzata. | A. BELLINGRERI | L. ROMANIO  |
| 3  | 0674411 | COSTANZA  | SERENA         | Verso una pedagogia al femminile: Ellen Key   | L. KIRCHNER    | L. ROMANIO  |
| 4  | 0674417 | CAMMARATA | ANTONELLA      | La fecondazione assistita. Problemi antropologici e prospettive etiche.   | A. BELLINGRERI | E. SIDOTI   |

## COMMISSIONE DI LAUREA

A. BELLINGRERI (Presidente), E. SIDOTI, F. PEDONE, G. CAPPUCCIO, G. D'ADDELFIO, L. KIRCHNER, M. VINCIGUERRA, L. ROMANO

A. BELLINGRERI (Presidente), E. SIDOTI, F. PEDONE, G. CAPPUCCIO, G. D'ADDELFIO, L. KIRCHNER, M. VINCIGUERRA, L. ROMANO

A. BELLINGRERI (Presidente), E. SIDOTI, F. PEDONE, G. CAPPUCCIO, G. D'ADDELFIO, L. KIRCHNER, M. VINCIGUERRA, L. ROMANO

# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DELL'ESERCIZIO FISICO  
- CORSO DI SCIENZE PEDAGOGICHE -

**GIORNO 28 LUGLIO 2020 - ORE 15.30 aula 9 Ingresso F**

|   |         |            |                |  |                |               |
|---|---------|------------|----------------|--|----------------|---------------|
| 1 | 0674738 | MANTISI    | CONCETTA MARIA | Parola e Relazioni distorte. Prospettive pedagogiche   | A. BELLINGRERI | G. D'ADDELFIO |
| 2 | 0675515 | D'ANGELO   | ERIKA          | Fake news, pluralismo informativo e responsabilità in rete   | G. CAPPUCCIO   | F. PEDONE     |
| 3 | 0688066 | LA ROCCA   | MARIA CARMELA  | Genitori e figli. Il rapporto filiale nell'epoca della crisi del codice paterno e del codice materno<br>Genitori e figli. Il rapporto filiale nell'epoca della crisi del codice paterno e del codice materno             | A. BELLINGRERI | G. D'ADDELFIO |
| 4 | 0688781 | DI GRIGOLI | CRISTINA       | La rottura del parto intergenerazionale. Una crisi radicale dell'educazione  | A. BELLINGRERI | G. D'ADDELFIO |
| 5 | 0689971 | LIPANI     | CARMELINDA     | La Scuola come tutore di resilienza: un'indagine esplorativa nella scuola secondaria di I grado a Palermo.<br>La Scuola come tutore di resilienza: un'indagine esplorativa nella scuola secondaria di I grado a Palermo. | G. CAPPUCCIO   | F. PEDONE     |

## COMMISSIONE DI LAUREA

A. BELLINGRERI (Presidente), E. SIDOTI, F. PEDONE, G. CAPPUCCIO, G. D'ADDELFIO, L. KIRCHNER,  
M. VINCIGUERRA, L. ROMANO

A. BELLINGRERI (Presidente), E. SIDOTI, F. PEDONE, G. CAPPUCCIO, G. D'ADDELFIO, L. KIRCHNER,  
M. VINCIGUERRA, L. ROMANO

# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DELL'ESERCIZIO FISICO  
- CORSO DI SCIENZE PEDAGOGICHE -

**GIORNO 28 LUGLIO 2020 - ORE 16.45 aula 10 Ingresso F**

|   |         |               |                          |  |                |                |
|---|---------|---------------|--------------------------|--|----------------|----------------|
| 1 | 0689131 | RADDUSO       | RITA MARIA PIA VALENTINA | La persona: Speciale unità bio-psichica pedagogica.<br>La prospettiva di Rudolf Steiner e la pedagogia Waldorf<br>La persona: Speciale unità bio-psichica pedagogica.<br>La prospettiva di Rudolf Steiner e la pedagogia Waldorf | A. BELLINGRERI | M. VINCIGUERRA |
| 2 | 0689190 | VINCI         | LUCREZIA                 | Le seconde generazioni di immigrati: adolescenti sospesi tra due mondi?  | A. BELLINGRERI | L. ROMANO      |
| 3 | 0689264 | DI BAROLO     | FRANCESCA                | Fedeltà e perdono nella vita coniugale riflessioni pedagogiche ed indicazioni operative<br>Fedeltà e perdono nella vita coniugale riflessioni pedagogiche ed indicazioni operative   | A. BELLINGRERI | F. PEDONE      |
| 4 | 0689514 | ABINANTE FINA | CHIARA                   | Il bambino mai nato - Aspetti pedagogici ed educativi  | A. BELLINGRERI | L. ROMANO      |

## COMMISSIONE DI LAUREA

A. BELLINGRERI (Presidente), E. SIDOTI, F. PEDONE, G. CAPPUCCIO, G. D'ADDELFIO, L. KIRCHNER,  
M. VINCIGUERRA, L. ROMANO

A. BELLINGRERI (Presidente), E. SIDOTI, F. PEDONE, G. CAPPUCCIO, G. D'ADDELFIO, L. KIRCHNER,  
M. VINCIGUERRA, L. ROMANO

# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DELL'ESERCIZIO FISICO  
- CORSO DI SCIENZE PEDAGOGICHE -

**GIORNO 28 LUGLIO 2020 - ORE 17.45 aula 9 Ingresso F**

|   |         |            |           |  |                |                |
|---|---------|------------|-----------|--|----------------|----------------|
| 1 | 0689832 | IMPASTATO  | ILENIA    | Educare al lavoro formativo:Antonio Gramsci  | A. BELLINGRERI | E. SIDOTI      |
| 2 | 0688790 | SANFILIPPO | CHIARA    | Senso della consegna educativa nella parabola del figliol prodigo.<br>Riflessioni sull'educazione morale | A. BELLINGRERI | G. CAPPuccio   |
| 3 | 0689919 | AMODEO     | SIMONA    | La riorganizzazione dei legami familiari.<br>Sviluppare l'empowerment genitoriale                        | A. BELLINGRERI | M. VINCIGUERRA |
| 4 | 0690482 | DONIZETTI  | ENZAMARIA | La formazione dell'intelligenza con costante riferimento a John Dewey                                    | A. BELLINGRERI | F. PEDONE      |

## **COMMISSIONE DI LAUREA**

**A. BELLINGRERI (Presidente), E. SIDOTI, F. PEDONE, G. CAPPuccio, G. D'ADDELFIGIO, L. KIRCHNER,  
M. VINCIGUERRA, L. ROMANO**