

MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Modulo Proposta Accredimento dei dottorati - a.a. 2023/2024
 codice = DOT1720935

Denominazione corso di dottorato: HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES (INTERNAZIONALE)

1. Informazioni generali**Corso di Dottorato**

Il corso è:	Rinnovo	
Denominazione del corso	HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES (INTERNAZIONALE)	
Cambio Titolatura?	NO	
Ciclo	39	
Data presunta di inizio del corso	01/11/2023	
Durata prevista	3 ANNI	
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accreditamento ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021	15	
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO	se altra tipologia: -
Il corso fa parte di una Scuola?	SI	
se SI quale	SCUOLA DI DOTTORATO DELL'ATENEO DI PALERMO	
Presenza di eventuali curricula?	NO	
Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/dottorati/healthpromotionandcognitivesciences	

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso**Descrizione del progetto:**

Il dottorato in Health Promotion, attivo dal XXXIII ciclo, si caratterizza per la sinergia attiva tra aree disciplinari differenti del dipartimento in Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, in cui insiste. Nello specifico le aree emergenti del dottorato sono l'area delle scienze motorie, delle scienze psicologiche e delle scienze pedagogiche e proprie dell'area educativa.

L'area delle Scienze Motorie e Sportive mira allo sviluppo e al mantenimento delle competenze motorie e dell'efficienza fisica nell'età evolutiva, adulta e anziana per la prevenzione e la gestione delle patologie croniche non trasmissibili. Pertanto, interviene nella promozione di stili di vita sani e nell'applicazione di programmi di educazione fisica nel contesto scolastico o di attività fisica a seconda dell'età, del genere, della disabilità, della patologia, ecc. Nell'ambito sportivo si occupa della validazione di nuovi test motori e tecnologie innovative, e della personalizzazione dei protocolli di allenamento per l'ottimizzazione della prestazione sportiva e per la prevenzione di infortuni osteo-muscolo tendinei.

Centro e fulcro dell'area Psicologica è l'analisi dei processi che concorrono a determinare i comportamenti e l'adattamento di individui, gruppi e comunità, allo scopo di progettare e realizzare interventi di carattere psicologico-clinico, psicosociale e di promozione del benessere nel corso del ciclo di vita.

L'area Pedagogica si focalizza sugli aspetti epistemologici, storici e filosofici della ricerca in campo educativo e sui rapporti tra le scienze propriamente pedagogiche e le altre scienze applicate allo studio dell'educazione. Si occupa di studiare, progettare e implementare i processi di professionalizzazione degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia e dei pedagogisti dell'età adulta al fine di contribuire al miglioramento e all'innovazione del sistema scolastico e formativo

Le tre aree si interfacciano positivamente e costantemente nelle azioni di ricerca e di didattica per promuovere e formare professionisti di capitale umano.

Obiettivi del corso:

Il corso si pone la finalità della formazione di un ricercatore che sappia integrare e applicare le teorie e i metodi di queste discipline allo studio dei comportamenti associati alle condizioni di salute, del benessere psicologico e fisico e a specifiche patologie, alla progettazione e implementazione dei processi di professionalizzazione degli insegnanti e dei pedagogisti dell'età adulta e dei servizi alla persona nell'intero ciclo di vita.

L'attività di ricerca si focalizzerà su:

- (a) applicazione di teorie, modelli e metodi per la valutazione dei comportamenti patologici e per il miglioramento della salute nell'intero ciclo di vita;*
- (b) ruolo dell'esercizio fisico nella prevenzione e gestione di patologie croniche non trasmissibili;*
- (c) sviluppo di nuovi programmi di prevenzione nell'ambito delle disabilità evolutive;*
- (d) sviluppo di nuovi modelli abilitativi-riabilitativi in differenti contesti sanitari;*
- (e) sperimentazione di metodologie didattiche che favoriscono lo sviluppo dei processi cognitivi, motivazionali e metacognitivi per l'apprendimento, con il supporto delle Information and Communication Technologies (ICT);*
- (f) riflessione sulle modalità di formazione delle competenze disciplinari, comunicative e relazionali degli insegnanti nella società complessa;*
- (g) progettazione e gestione di interventi formativi all'interno di varie istituzioni.*

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Al termine del percorso di dottorato internazionale, il dottore di ricerca sarà in grado di:

- tradurre i risultati della ricerca in pratiche applicative per promuovere la salute ed il benessere psicofisico;*
- sviluppare nuove prassi evidence-based nei sistemi di cura pubblici e privati e nelle istituzioni educative;*
- progettare e condurre interventi strutturali per la prevenzione dei disturbi, della riduzione dei rischi e del miglioramento della qualità della vita;*
- produrre report di ricerca da pubblicare nelle migliori riviste internazionali dei settori appartenenti al dottorato;*
- promuovere e facilitare innovative strategie di comunicazione tra medico e paziente nei contesti sanitari e formativi;*
- promuovere innovative metodiche di training degli atleti basate sull'integrazione di potenziamento motorio, potenziamento cognitivo e benessere psicologico.*
- progettare interventi formativi all'interno di istituzioni scolastiche e nell'ambito di servizi educativi.*

I dottori di ricerca potranno esercitare le competenze acquisite all'interno di:

- Università nazionali e internazionali.*
- Enti di ricerca pubblici e privati nazionali e internazionali.*
- Organizzazioni e società sportive.*
- Pubbliche amministrazioni.*
- Strutture sanitarie.*
- Tribunali, sistema penitenziario minorile e strutture carcerarie.*
- Istituzioni scolastiche pubbliche e private.*
- Comunità terapeutiche assistite per adulti e minori.*
- Società di progettazione e consulenza e formazione.*
- Società impegnate nella gestione delle risorse umane.*
- ONG.*

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	Università degli Studi di PALERMO
N° di borse finanziate	11
di cui DM 117 (Investimento 3.3):	
di cui DM 118 (Investimento 3.4):	
di cui DM 118 (Investimento 4.1 generici):	1
di cui DM 118 (Investimento 4.1 P.A.):	6
di cui DM 118 (Investimento 4.1 Patrimonio culturale):	
Sede Didattica	Palermo

Coerenza con gli obiettivi del PNRR

Numerosi studi e ricerche in ambito nazionale e internazionale sottolineano e dimostrano che le Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport, le Scienze Psicologiche e le Scienze Pedagogiche, che connotano il dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences, hanno una rilevanza crescente nella società contemporanea, per il loro impatto su salute, economia, cultura e formazione del capitale umano. Le tre aree si interfacciano, infatti, sinergicamente e costantemente nelle azioni di ricerca e di didattica per promuovere e formare ricercatori e professionisti nelle scienze umane e di promozione della salute. Realizzare interventi volti alla promozione del benessere nel corso del ciclo di vita; a processi di professionalizzazione degli insegnanti e dei pedagogisti al fine di contribuire al miglioramento e all'innovazione del sistema scolastico e formativo; a programmi di attività fisica adattata sulla base dell'età, del genere, della disabilità, di patologie croniche stabilizzate o a programmi finalizzati alla prevenzione d'insorgenza di

patologie associate a scorretti stili di vita; alla ricerca e alla valutazione delle prestazioni motorie e sportive anche di atleti di alto livello; vuol dire garantire una elevata qualità di vita in ogni istituzione. Le pratiche di apprendimento organizzativo, secondo i paradigmi dell'apprendimento riflessivo e trasformativo, utilizzate per garantire una maggiore coesione sociale e per comunità lavorative inclusive sono sempre più utilizzate. Il dibattito in merito, infatti, alla diffusione del welfare aziendale nel settore pubblico è cresciuto molto negli ultimi anni. Studi e ricerche sulle organizzazioni hanno dimostrato che le strutture più efficienti sono quelle con dipendenti soddisfatti e un "clima interno" sereno e partecipativo. La motivazione, la collaborazione, il coinvolgimento, la corretta circolazione delle informazioni, la flessibilità e la fiducia delle persone sono tutti elementi che portano a migliorare la salute mentale e fisica dei lavoratori, la soddisfazione degli utenti e, in via finale, ad aumentare la produttività (sostenuti anche dal punto di vista normativo con i Dlgs n. 81/2008, n.150/2009, n.33/2013, n. 3/2017). Si ritiene pertanto che gli obiettivi, la natura e le competenze del collegio del dottorato siano in linea e coerenti con gli obiettivi del DM 118/2023 e nello specifico con percorsi innovativi, individuati dal decreto con l'azione M4C1 - Investimento 4.1 e relativa ai dottorati innovativi per la pubblica amministrazione. Voler creare un ambiente di lavoro caratterizzato dal benessere organizzativo, da pari opportunità, uguaglianza, inclusione, sicurezza costituisce un obiettivo, difficile quanto importante, per far nascere e mantenere senso di appartenenza e motivazione e al tempo stesso incidere sui risultati della azione amministrativa. Vuol dire generare Valore Pubblico e quindi miglioramento del livello di benessere sociale di una comunità, perseguito da un ente capace di svilupparsi facendo leva sulla riscoperta del suo vero patrimonio, ovvero i valori intangibili quali, ad esempio, la capacità organizzativa, le competenze delle sue risorse umane, la rete di relazioni interne ed esterne, la capacità di leggere il proprio territorio e di dare risposte adeguate, l'attenzione continua verso l'innovazione, la sostenibilità ambientale delle scelte, l'abbassamento del rischio di erosione del Valore Pubblico a seguito di trasparenza opaca (o burocratizzata) o di fenomeni corruttivi.

Tipo di organizzazione

1) Dottorato in forma non associata (Singola Università)

Imprese (ACCREDITAMENTO AI SENSI DEL DM 226/2021)

Nome dell'impresa	
C.F./P.IVA **	
Sito Web e/o Indirizzo sede legale	
Paese	
Consorzio/Convenzionato	
Sede di attività formative	
N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento	
Importo previsto del finanziamento per l'intero ciclo	
Data sottoscrizione convenzione/ consorzio	
N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione	
PDF Convenzione (se consorzio l'Atto costitutivo e statuto) o finanziamento accordato per i dottorati in forma non associata. (*)	
Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S	
<p>Qualora l'impresa consorziata/convenzionata per la forma associata ai fini dell'accreditamento ai sensi del DM 226/2021 sia la stessa che cofinanzia ai sensi del DM 117/2023 PNRR (I.3.3), il sistema, inserita la risposta "SI", riporterà in automatico i dati anagrafici dell'impresa in questione all'interno della sezione "Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)" richiedendo l'inserimento dei dati mancanti.</p> <p>In tal caso si precisa che il dato inserito "N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento" ai sensi del DM 226/2021 è da intendersi comprensivo della/e borsa/e DM 117/2023 – I. 3.3 PNRR.</p>	

(*) campo obbligatorio

Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)

n.	Nome dell'impresa	Forma Giuridica	C.F./P.IVA **	Sito Web e/o Indirizzo sede legale	Paese	Codice ATECO **	Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S	N. di borse che intende cofinanziare (DM 117/2023)	Importo previsto del cofinanziamento per l'intero ciclo

(**) CF/P.IVA e CODICE ATECO sono obbligatori se l'impresa è in Italia

Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione

Totale Borse PNRR 117	0	
Borse PNRR 117 cofinanziate da imprese		
Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione		

Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	SI
Dottorato in forma associata con Università italiane	NO
Dottorato in forma associata con Università estere	NO
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	NO
Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	NO
Dottorato in forma associata con Imprese	NO
Dottorato in forma associata – Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	NO
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	NO
Dottorato in forma associata – Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	NO

2. Eventuali curricula**Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato**

La sezione è compilabile solo se nel punto "Corso di Dottorato" si è risposto in maniera affermativa alla domanda "Presenza di eventuali curricula?"

3. Collegio dei docenti**Coordinatore**

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
PALMA	Antonio	Università degli Studi di PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	Professore Ordinario	06/N2	11	7102805719	0000-0002-5387-468X

Curriculum del coordinatore

Antonio Palma è nato a Marsala il 18 aprile 1957.

Ha frequentato la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Palermo dal 1975 al 1981 conseguendo la Laurea in Medicina e Chirurgia con voti 110/110 e lode. Ha conseguito presso l'Università degli Studi di Palermo l'abilitazione alla professione di Medico Chirurgo nell'anno 1981, la Specializzazione in Radiodiagnostica nel novembre 1985, riportando voti 50/50 e lode ed il Diploma di perfezionamento in Senologia nel settembre 1989, riportando voti 50/50.

Nel gennaio 1985, a seguito di pubblico concorso per titoli ed esami, è stato nominato Ricercatore Universitario, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Palermo, gruppo 71, prima disciplina Istituzioni di Anatomia Umana e dell'apparato stomatognatico. Dal 12 gennaio 1985 con tale qualifica ha prestato servizio presso la Sezione di Anatomia Umana del Dipartimento di Medicina Sperimentale. Nel gennaio 1988 è stato confermato nel ruolo dei Ricercatori Universitari nel raggruppamento scientifico-disciplinare BIO/16- Anatomia Umana (ex E09A).

Dal 1 novembre 1999 si è trasferito presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Palermo, di nuova istituzione.

In data 29 settembre 2003, è stato chiamato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Palermo, a seguito di procedura di valutazione comparativa bandita dall'Università degli Studi di Palermo, a ricoprire un posto di professore associato SSD. BIO16.

Dall'ottobre 2006, è stato chiamato dalla Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Palermo, a seguito di procedura di valutazione comparativa bandita dall'Università degli Studi di Palermo, a ricoprire un posto di professore di I fascia nell'ambito dei seguenti settori scientifico disciplinari: a) M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive dal mese di ottobre 2006 al mese di marzo del 2018; b) M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie dal mese di marzo 2018 ad oggi.

CARICHE ALLO STATO RICOPERTE

- Delegato del Rettore al coordinamento delle politiche sportive di Ateneo, a curare i rapporti con il CUS e a presiedere il Comitato per lo Sport Universitario (CSU)

- *Coordinatore del Dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences. Dipartimento in Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Università degli Studi di Palermo Dal XXXIX ciclo.*
- *Direttore Scientifico della Scuola regionale dello Sport CONI Sicilia*

TITOLI

Responsabile del Laboratorio di Biomeccanica e Valutazione Funzionale del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo dal 01-11-2015 a oggi

Responsabile scientifico del seguente progetto: "Elaborazione e valutazione di una strategia di educazione ad uno stile di vita attivo per la prevenzione del rischio cardiovascolare e metabolico associato all'eccesso di peso e alla sedentarietà in ambito scolastico" CUP B71J08001940001. ID: ORPA07RFZZ. Finanziamento totale 2.025,00€ dal 01-01-2007 al 31-12-2007

Progetto europeo DEDIPAC KH. Responsabile scientifico unità di ricerca UNIPA per il consorzio nazionale LISTANet (CUP: B84G14000040008). Budget previsto per il partner UNIPA (Università degli Studi di Palermo) Euro 10.000,00. dal 30-11-2013 al 30-11-2016

Finanziamento di ateneo in compartecipazione finanziaria con il CONI Sicilia: "Analisi di indicatori sistemici dello stato redox, cardiovascolare ed osseo in donne sane post-menopausa dopo differenti protocolli di allenamento." CUP B71J13000170005. ID: 2012-ATE-0358. Finanziamento totale 3.920,30€ dal 01-01-2014 al 31-12-2014

Responsabile Scientifico progetto di ricerca " Il gioco movimento per crescere sani " - Comune di Palermo. Determinazione Dirigenziale n. 524 del 31/12/2014. Impegno economico di 50.000,00€ dal 07-01-2015 al 31-12-2015

Advisory Board - Sport Sciences for Health dal 01-10-2013 a oggi

Società Italiana di Anatomia e Istologia (SIAI) dal 18-07-1981 al 31-12-2022

Società Italiana di Radiologia Medica (SIRM) dal 01-01-1988 a oggi

European College of Sport Science (ECSS) dal 06-06-2007 al 07-05-2013

Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). Socio Fondatore dal 09-09-2010 a oggi

Brevetto - Guida subacquea per apneisti non vedenti. Numero di deposito: 0001414354. RM2012A000449 dal 19-09-2012 al 04-03-2015

Componente del Collegio di Dottorato in Scienze dell'Alimentazione e Nutrizione Umana - Sez. Movimento e Sport ". Università degli Studi di Palermo dal 01-01-2009 al 31-12-2012

Coordinatore Didattico Scientifico della Scuola Regionale dello Sport. CONI Sicilia dal 01-10-2010 al 30-11-2014

Delegato a curare i rapporti con il CUS (Centro Universitario Sportivo). Università degli Studi di Palermo dal 01-12-2010 al 16-01-2014

Componente del Collegio di Dottorato in " Soggetti, istituzioni, diritti nell'esperienza interna e transnazionale -Sez. Movimento e Sport ". Università degli Studi di Palermo dal 01-01-2013 al 31-12-2015.

Coordinatore del corso di studi in "Scienze e Tecniche delle Attività Sportive" classe LM-68. Università degli Studi di Palermo. Decreto n. 3496/2013 dal 04-11-2013 al 08-11-2016

Delegato alla presidenza del Comitato per lo Sport Universitario (CSU) e a curare i rapporti con il CUS (Centro Universitario Sportivo). Università degli Studi di Palermo. Decreto 126/2014-2804 dal 16-01-2014 al 31-10-2015

Coordinatore del corso di studi in "Scienze delle Attività Motorie e Sportive" classe L-22. Università degli Studi di Palermo. Decreto R. n. 478/2014 (prot. n. 9714 del 10.12.2014). dal 10-02-2014 al 01-11-2016

Delegato per i disturbi dell'apprendimento. Scuola delle Scienze Giuridiche ed Economico-Sociali. Università degli Studi di Palermo. Prot. n. 678 del 20/02/2014 dal 20-02-2014 al 01-11-2016

Direttore Scientifico "International Academy of Osteopathic Medicine". Scuola di Osteopatia con sede a Palermo. dal 15-09-2014 a oggi

Delegato al coordinamento delle politiche sportive di Ateneo, a curare i rapporti con il CUS e a presiedere il Comitato per lo Sport Universitario (CSU). Università degli Studi di Palermo. D.R. n. 4150/2015 (prot. n. 77263 del 14.11.2015). dal 14-11-2015 a oggi

Coordinatore del Consiglio Interclasse in " Scienze del Movimento e dello Sport ": corsi di studi in "Scienze delle Attività Motorie e Sportive" classe I-22 e "Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività Sportive" classe LM-67/LM-68. Università degli Studi di Palermo. Decreto n. 4258/2016 dal 09-11-2016 al 1-11-2022

Unità di Ricerca UNIPA (Università degli Studi di Palermo). Programma Comunitario ERASMUS+ (Titolo ESA, Enriched Sport Activities Program. CUP 579661-EPP-1-2016-2-ITSP0-SCP). Budget unità 43.970,00€ dal 09-11-2016 a oggi

Componente del Collegio di Dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences. Dipartimento in Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Università degli Studi di Palermo dal XXXIII ciclo ad oggi.

Coordinatore del Dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences. Dipartimento in Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Università degli Studi di Palermo Dal XXXIX ciclo.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Dal 1985 al 2006 in qualità di Ricercatore Universitario e di Professore associato di Anatomia Umana, ha svolto cospicua attività didattica di osteoartrologia, anatomia microscopica, anatomia macroscopica, neuroanatomia e anatomia radiologica nei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, in Scienze Naturali, in Farmacia, in Scienze Motorie, in Tecniche di laboratorio, in Tecniche di Radiologia ed inoltre presso le Scuole di Specializzazione in Radiodiagnostica, Radioterapia, Medicina dello Sport, Audiologia, Neurologia, Pneumologia, e presso l' ISEF.

E' stato inoltre titolare presso l'Università degli Studi di Palermo dei Corsi Ufficiali di Anatomia umana presso le seguenti scuole di specializzazione dell'Università degli Studi di Palermo: Radiodiagnostica (dall'A.A. 1998-99), Radioterapia Oncologica (dall'A.A. 1998-99), Medicina dello Sport (dall'A.A. 1999-2000)

Dall'ottobre 2006, presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Palermo, in qualità di professore di I fascia nell'ambito dei seguenti settori scientifico disciplinari: a) M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive dal mese di ottobre 2006 al mese di marzo del 2018; b) M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie dal mese di marzo 2018 ad oggi ha svolto numerosi insegnamenti nei corsi Ufficiali dei corsi di laurea Triennale e Magistrale relativamente al settore Scientifico Disciplinare di appartenenza.

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI

Ha partecipato attivamente a numerosi Congressi Internazionali:

Nel settembre 1983 al V Congresso Europeo di Radiologia, svoltosi a Bordeaux

Nel luglio 1988 all'VIII International Symposium on Morphological Sciences, svoltosi a Roma.

Nell'ottobre 1992 alla Second International Conference of China on Anatomical Sciences, svoltasi a Beijing China.

Nel settembre 1995 al 2th International Malpighi Symposium, svoltosi a Roma.

Nel giugno 1996 alla 4e Réunion de la Section Française del l'Association Européenne d'Anatomie Clinique, svoltasi a Parigi.

Nel settembre 1997 alla 4th European Association of Clinical Anatomy Congress, svoltasi a Lille, France.

Nel giugno 1999 alla 5th European Association of Clinical Anatomy Congress, svoltosi a Constanta, Roumania.

Nel settembre 1999 al 15th Congres of the International Federation of Associations of Anatomist and 4th International Malpighi Symposium, svoltosi a Roma.

Nel settembre 2001 al 6th Congress of the European Association of Clinical Anatomy svoltosi a Montpellier (Francia).

Nel luglio 2002 al 18th Annual Meeting of the European Society of Human Reproduction and Embriology svoltosi a Vienna (Austria).

Nel novembre del 2001 e del 2003 al Congresso annuale della Radiologic Society of North America svoltosi a Chicago Illinois.

Nel marzo del 2004, del 2005, del 2006, del 2007, del 2008, del 2010, del 2011 e del 2012, all' European Congress of Radiology svoltosi a Vienna.

Nel giugno 2005 ha fatto parte del Comitato Organizzatore dell' 8th European Association of Clinical Anatomy Congress, svoltosi a Palermo, Italia.

Ha partecipato ai Congressi Nazionali della Società Italiana di Anatomia svoltisi con cadenza annuale dal 1983 ad al 2022.

Ha partecipato a tutti i Congressi Nazionali della Società Italiana di Radiologia dal 1984 al 2012

Dal 2008 al 2015 ha partecipato ai Congressi annuali dell'European College of sport Sciences.

Dal 2008 al 2022 ha partecipato a tutti i Congressi Nazionali della Società Italiana di Scienze Motorie e sportive.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Antonio Palma dal 1984 ad oggi, ha prodotto complessivamente 179 lavori (IF Totale di maggiore di 60 – IF Medio maggiore di 2,5 – h-index di 30).

Profilo Scientifico disponibile su:

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-5387-468X>Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7102805719>PUBMED list: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Palma+Antonio%5BAuthor%5D>Pagina Web di Ateneo: <https://www.unipa.it/persone/docenti/p/antonio.palma/index.html>**Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)**

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	AGNELLO	Chiara	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/C1	11	M-FIL/01	Ha aderito		0000-0002- 4844-3201
2.	ALESI	Marianna	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E2	11	M- PSI/04	Ha aderito	57126122900	0000-0002- 7372-3205
3.	ANELLO	Francesca	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	Ha aderito		0000-0002- 6830-695X
4.	BALDASSANO	Sara	PALERMO	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/D1	05	BIO/09	Ha aderito	19639929300	0000-0002- 5160-5865
5.	BATTAGLIA	Giuseppe	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/N2	11	M- EDF/02	Ha aderito	56368775000	0000-0002- 7758-7175
6.	BATTAGLIA	Onofrio Rosario	PALERMO	Fisica e Chimica - Emilio Segrè	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	02/D1	02	FIS/08	Ha aderito	26645343100	0000-0002- 0250-0514
7.	BELLAFIORE	Marianna	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/N2	11	M- EDF/02	Ha aderito	6602372881	0000-0002- 3092-1666
8.	BIANCO	Antonino	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	06/N2	11	M- EDF/01	Ha aderito	57208242105	0000-0001- 8334-6581
9.	BOCA	Stefano	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/E3	11	M- PSI/05	Ha aderito	6506654683	
10.	BONSIGNORE	Riccardo	PALERMO	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	03/B1	03	CHIM/03	Ha aderito	56088058300	0000-0003- 2699-4384
11.	CACI	Barbara	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M- PSI/01	Ha aderito	6504323274	0000-0001- 5353-4872
12.	CAPPELLO	Gianna Maria	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	Ha aderito		
13.	CAPPUCCIO	Giuseppa	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/04	Ha aderito		0000-0002- 4163-8591
14.	COMPAGNO	Giuseppa	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	Ha aderito		0000-0002- 5290-3717
15.	D'ADDELFIO	Giuseppina	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	Ha aderito		0000-0003- 1020-7518
16.	D'AMICO	Antonella	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E2	11	M- PSI/04	Ha aderito	57212930881	0000-0003- 0474-3381
17.	DI BLASI	Maria	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E4	11	M- PSI/08	Ha aderito	57198521978	0000-0001- 9998-0552

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
18.	DI GIOVANNI	Elisabetta	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/A5	11	M- DEA/01	Ha aderito		0000-0003- 0585-6804
19.	DI MARTINO	Valeria	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	Ha aderito		0000-0001- 8540-9371
20.	DI PAOLA	Benedetto	PALERMO	Matematica e Informatica	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	01/A1	01	MAT/04	Ha aderito	35974940900	0000-0003- 0305-5640
21.	DI STEFANO	Giovanni	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E3	11	M- PSI/06	Ha aderito	12647724000	0000-0001- 7276-549X
22.	DI VITA	Alessandro	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	Ha aderito		0000-0003- 0255-4480
23.	FALGARES	Giorgio	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/E4	11	M- PSI/07	Ha aderito	55954130900	0000-0002- 4387-7393
24.	GENNA	Caterina	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/C5	11	M-FIL/06	Ha aderito		0000-0002- 1312-5895
25.	GIANNONE	Francesca	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E4	11	M- PSI/07	Ha aderito	54383086000	0000-0003- 2137-9374
26.	GIORDANO	Cecilia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M- PSI/08	Ha aderito	56906638300	0000-0001- 7346-4146
27.	GULBAY	Elif	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	Ha aderito		0000-0003- 1876-4255
28.	GULLO	Salvatore	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M- PSI/08	Ha aderito	24334439900	0000-0003- 4007-6336
29.	INGOGLIA	Sonia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E1	11	M- PSI/03	Ha aderito	42561177100	0000-0002- 7272-7976
30.	INGUGLIA	Cristiano	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E2	11	M- PSI/04	Ha aderito	55621489400	0000-0002- 4454-1998
31.	IOVANE	Angelo	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	06/N2	11	M- EDF/02	Ha aderito	7004561161	0000-0001- 9945-6339
32.	LA MARCA	Alessandra	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/D2	11	M- PED/03	Ha aderito		0000-0003- 3758-7055
33.	LAVANCO	Gioacchino	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/E4	11	M- PSI/07	Ha aderito	18344347700	0000-0002- 9561-3330
34.	LO COCO	Gianluca	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E4	11	M- PSI/08	Ha aderito	57221489429	0000-0001- 9027-1899
35.	LONGO	Leonarda	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/04	Ha aderito		0000-0002- 7404-3332
36.	MANNA	Giovanna	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/E4	11	M- PSI/07	Ha aderito	55753959800	
37.	MICELI	Silvana	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/E1	11	M- PSI/01	Ha aderito	11641192200	0000-0003- 3183-1897
38.	MIGNOSI	Elena	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche,	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/D1	11	M- PED/01	Ha aderito		0000-0001- 6504-5662

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
				dell'Esercizio Fisico e della Formazione								
39.	MIRISOLA	Alberto	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E3	11	M- PSI/05	Ha aderito	21934854000	0000-0002- 7591-1058
40.	MONZANI	Dario	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E1	11	M- PSI/01	Ha aderito	55356963500	
41.	NOVARA	Cinzia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M- PSI/07	Ha aderito	36544058200	0000-0002- 6001-205X
42.	OLIVERI	Massimiliano	PALERMO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/E1	11	M- PSI/02	Ha aderito	7007025909	0000-0003- 0683-624X
43.	PALMA	Antonio	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	Coordinatore	Professore Ordinario	06/N2	11	M- EDF/01	Ha aderito	7102805719	0000-0002- 5387-468X
44.	PARISI	Lucia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore confermato	06/G1	06	MED/39	Ha aderito	7005164986	0000-0003- 3470-9192
45.	PARROCO	Anna Maria	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	13/D3	13	SECS- S/05	Ha aderito		0000-0003- 3213-7805
46.	PEDONE	Francesca	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M- PED/03	Ha aderito		0000-0001- 7147-3153
47.	POLIZZI	Concetta	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E2	11	M- PSI/04	Ha aderito	6701652003	
48.	PROIA	Patrizia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/E1	05	BIO/10	Ha aderito	23397716100	0000-0002- 0326-5560
49.	ROCCELLA	Michele	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	06/G1	06	MED/39	Ha aderito	7005131562	0000-0002- 7371-0228
50.	ROMANO	Livia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/02	Ha aderito		0000-0002- 6647-9830
51.	SABATO	Gaetano	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/B1	11	M- GGR/01	Ha aderito		
52.	SIDOTI	Enza	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	Ha aderito		0000-0002- 0411-3470
53.	SMIRNI	Daniela	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M- PSI/02	Ha aderito	6507588275	0000-0002- 4410-2047
54.	TARANTINO	Vincenza	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M- PSI/02	Ha aderito	26031827600	orcid.org/0000- 0002
55.	THOMAS	Ewan	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	06/N2	11	M- EDF/01	Ha aderito	55912223300	0000-0001- 5991-8316
56.	VASTO	Sonya	PALERMO	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/A2	06	MED/04	Ha aderito	13007464600	0000-0002- 6033-4745
57.	VINCIGUERRA	Maria	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M- PED/01	Ha aderito		0000-0002- 2241-0364
58.	ZANGLA	Daniele	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore confermato	06/N2	11	M- EDF/01	Ha aderito	8860743400	0000-0003- 1643-6960

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
1.	BRAZAITIS	MARIUS		Università straniera	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	Professore di Univ. Straniera	M-EDF/02	06/N2	11	35212962600	NO	
2.	KAMANDULIS	SIGITAS		Università straniera	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	Professore di Univ. Straniera	M-EDF/02	06/N2	11	16245038000	NO	
3.	NORDSTRÖM	Anna		Università straniera	UMEÅ UNIVERSITY, UMEÅ, SWEDEN	Svezia	Professore di Univ. Straniera	M-EDF/02	06/N2	11	26026708400	NO	
4.	PAJAUJIENE	Simona		Università straniera	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	Professore di Univ. Straniera	M-EDF/02	06/N2	11	12785038900	NO	
5.	SKURVYDAS	ALBERTAS		Università straniera	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	Professore di Univ. Straniera	M-EDF/02	06/N2	11	6602486648	NO	
6.	VALANTINE	Irena		Università straniera	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	Professore di Univ. Straniera	M-EDF/02	06/N2	11	55893105300	NO	

1-300 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Codice fiscale	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	Partecipazione nel periodo 18-22 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 18-22 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
----	---------	------	-----------------------------	----------------	-----------	--------------------------------	--	--	---	--------------------	------------------------------

Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	Scopus Author ID (facoltativo)
----	---------	------	----------------	-----------------------------	-------	-----------	-----------------------------------	----------	--------------------------------

Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)**4. Progetto formativo****Attività didattica programmata/prevista****Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)**

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	<i>L'analisi dei dati nelle scienze sociali</i>	40	<i>primo anno secondo anno</i>	<p><i>Il corso intende fornire i concetti base e trasversali della metodologia di ricerca quantitativa. Nello specifico verrà utilizzato il software di analisi statistica Jamovi, una piattaforma gratuita e aperta a tutti.</i></p> <p><i>Gli obiettivi del corso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>descrivere, sintetizzare e ridurre la complessità dei dati;</i> - <i>scegliere le tecniche di analisi dei dati più opportune in base alla tipologia di dati disponibili e sulla base delle ipotesi e degli obiettivi definiti all'inizio della ricerca;</i> - <i>interpretare i dati;</i> - <i>presentare i dati.</i> <p><i>Nello specifico, saranno argomenti del corso: pulizia dei dati, manipolazione di variabili e casi, analisi monovariata, relazione tra due variabili, correlazione, statistica descrittiva e inferenziale (variabili e scale di misura, frequenza e distribuzione di frequenza, verifica delle ipotesi), regressione semplice e multipla, manipolazione della variabile indipendente, ANOVA e MANOVA.</i></p> <p><i>Il corso si concluderà con la presentazione di un elaborato finale che evidenzia le conoscenze e le competenze apprese durante gli incontri.</i></p>			SI	<i>I dottorandi svolgeranno le esercitazioni su software online free e svolgeranno e presenteranno una analisi con matrici di dati reali</i>
2.	<i>Ricerca qualitativa: strumenti e analisi</i>	40	<i>primo anno secondo anno</i>	<p><i>Il corso intende fornire i concetti base e trasversali della metodologia di ricerca qualitativa. Nello specifico saranno presentati i principali strumenti di indagine e di analisi qualitativa. Un focus specifico verrà fatto sull'intervista semistrutturata. Tramite un approccio laboratoriale ed esperienziale si lavorerà sui tre momenti principali della ricerca qualitativa: 1) costruzione degli strumenti, 2) somministrazione, 3) analisi dei dati. Rispetto quest'ultimo aspetto, due software saranno presentati: MAXQda e Atlas.ti.</i></p> <p><i>Obbiettivi del corso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>conoscere gli aspetti della ricerca qualitativa e i relativi</i> 			SI	<i>I dottorandi svolgeranno le esercitazioni su software online free e svolgeranno e presenteranno una analisi con matrici di dati reali</i>

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p>strumenti; - costruire gli strumenti di indagine; analizzare i dati qualitativi utilizzando software adeguati.</p>				
3.	Modelli e tecniche delle scienze cognitive	40	secondo anno	<p>Il corso intende fornire le competenze necessarie per applicare nei contesti lavorativi e di ricerca le conoscenze teoriche della psicologia cognitiva. Ad una solida base teorico-metodologica seguirà, dunque, l'acquisizione di competenze tecnico-operative. Nello specifico, saranno argomenti del corso: la percezione, l'attenzione, l'apprendimento, la memoria, il linguaggio, il ragionamento e le emozioni. Diversi studi saranno proposti. Obbiettivi del corso: - acquisire le conoscenze sulle funzioni e i processi delle principali attività cognitive; utilizzare strumenti basati sui modelli teorici del funzionamento cognitivo.</p>			SI	La prova finale verterà nella identificazione della coerenza del proprio progetto di dottorato con le Scienze cognitive
4.	Modelli e strategie per la promozione della salute nelle scienze motorie	40	secondo anno	<p>Il corso intende applicare i 4 obbiettivi strategici delineati dall'OMS (active society, active environments, active people, active systems) attraverso il Piano d'azione globale sull'attività fisica per gli anni 2018-2030. Ciò permetterà la promozione della salute in un'ottica intersettoriale che guarda all'alimentazione, allo stile di vita sano, all'attività fisica come strumento di prevenzione. Obbiettivi del corso: - acquisire delle strategie di promozione dell'attività motoria; - promuovere i principi dell'alimentazione sana; utilizzare strumenti di raccolta dati.</p>			SI	La prova finale verterà nella identificazione della coerenza del proprio progetto di dottorato con l'area del benessere della persona
5.	Pratiche psico-pedagogico-didattiche per un'educazione inclusiva	40	primo anno secondo anno	<p>Il corso intende fornire i concetti base e trasversali legati ad una progettazione di pratiche educative-didattiche inclusive. Nello specifico, saranno argomenti del corso: lettura e interpretazione della documentazione diagnostica, impostazione del PEI, funzionamento del GLO e del GLI, progettazione di un intervento educativo rispondente ai bisogni educativi di alunni con disabilità (autismo, deficit intellettivi, disturbi comportamenti e relazioni, disabilità sensoriali), criteri e strumenti per l'analisi degli interventi nell'ambito dell'educazione inclusiva; Obiettivi del corso: - ricavare dati da una</p>			SI	La prova finale verterà nella identificazione della coerenza del proprio progetto di dottorato con l'area dell'inclusione

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<p>diagnosi o da un profilo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - costruire il PEI; - costruire attività didattiche rispondenti ai bisogni educativi; - promuovere autonomia e autoconsapevolezza dell'alunno; - costruire strumenti per verificare il processo di inclusione. 				
6.	<i>Processi valutativi</i>	40	secondo anno terzo anno	<p>Il corso intende fornire i concetti base e trasversali legati alla valutazione dei processi di apprendimento. Nello specifico, saranno argomenti del corso: il processo valutativo, strumenti di valutazione (prove tradizionali o non strutturate, semi-strutturate e strutturate), valutazione e certificare le competenze, rubrica di competenza, compito autentico.</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettare un intervento valutativo; - costruire gli strumenti di valutazione - costruire compiti autentici rubriche di competenza; - valutare le competenze - certificazione le competenze - Comunicare i risultati di un processo di valutazione e certificazione delle competenze. 			SI	La prova finale verterà sulla identificazione e giustificazione delle scelte valutative relative al proprio progetto di ricerca.
7.	<i>Processi sperimentali nelle aree: educativa, psicologica e motoria</i>	40	primo anno secondo anno	<p>Il corso intende fornire i concetti base e trasversali legati alla valutazione dei risultati di una qualunque sperimentazione. Nello specifico, saranno argomenti del corso: Le azioni, il programma, l'intervento posto in atto e la generalizzazione dei risultati. La validità interna ed esterna dell'esperimento; il dilemma della generalizzazione; i mixed methods, le fasi della ricerca sperimentale, l'osservazione come metodo di ricerca.</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> individuare le variabili di una ricerca; formulare le ipotesi; identificare i disegni sperimentali e quasi sperimentali; rilevare le caratteristiche dei mixed methods; costruire strumenti di osservazione. 			SI	La prova finale verterà sulla verifica del proprio progetto di ricerca secondo indicatori specifici.

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 93.33 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 7

Di cui è prevista verifica finale: 7

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare):

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Seminari	<p>Le attività seminariali previste per i dottorandi saranno centrate sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Health Promotion and inclusion and capacity building: models, and strategies". - "Mindfulness, brain & education" - "Cognitive and health changes after Covid emergency". <p>L'attività seminariale verrà implementata con la partecipazione a congressi e convegni organizzate da associazioni scientifiche di settore e dagli eventi organizzati dall'ateo di Palermo e destinati ai dottorandi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario sul tema "Cognitive and health changes after Covid emergency" 	
2.	Attività di laboratorio	<p>Laboratorio di comunicazione verbale e non verbale finalizzata alla presentazione efficace di contributi/lavori scientifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • communication model • topic identification • audience definition • impact expected • goal/aims to be attained • (verbal/ non-verbal) strategies involved • message organization & logistics 	
3.	Attività di laboratorio	<p>Laboratorio su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegno di ricerca pre-sperimentale • Disegno di ricerca sperimentale vero e proprio • Disegno di ricerca quasi-sperimentale <p>Il laboratorio sarà centrato sulle modalità con cui si classificano i piani di esperimento:</p> <p>1. Disegno di ricerca pre-sperimentale: Un gruppo, o vari gruppi, sono tenuti sotto osservazione dopo aver implementato i fattori di causa ed effetto. Condurrà questa ricerca per capire se sono necessarie ulteriori indagini per questi particolari gruppi. Puoi suddividere ulteriormente la ricerca pre-sperimentale in tre tipi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • One-shot Case Study Research Design • One-group Pretest-posttest Research Design • Static-group Comparison <p>2. True experimental research design: la vera ricerca sperimentale si basa sull'analisi statistica per provare o confutare un'ipotesi, rendendola la forma più accurata di ricerca. Tra i tipi di disegno sperimentale, solo il vero disegno può stabilire una relazione causa-effetto all'interno di un gruppo. In un vero esperimento, tre fattori devono essere soddisfatti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C'è un gruppo di controllo, che non sarà soggetto a cambiamenti, e un gruppo sperimentale, che sperimenterà le variabili cambiate. • Una variabile che può essere manipolata dal ricercatore • Distribuzione casuale <p>Questo metodo di ricerca sperimentale si verifica comunemente nelle scienze fisiche.</p> <p>3. Disegno di ricerca quasi sperimentale: La parola "Quasi" indica la somiglianza. Un disegno quasi-sperimentale è simile a quello sperimentale, ma non è lo stesso. La differenza tra i due è l'assegnazione di un gruppo di controllo. In questa ricerca, una variabile indipendente è manipolata, ma i partecipanti di un gruppo non sono assegnati a caso. La quasi-ricerca è usata in ambienti sul campo dove l'assegnazione casuale è irrilevante o non richiesta.</p>	
4.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<p>Business plan competition (terza edizione 2023) ha l'obiettivo di stimolare le capacità imprenditoriali dei dottorandi attraverso l'ideazione di beni e/o servizi in grado di mettere la scienza a servizio delle necessità quotidiane.</p> <p>I dottorandi partecipanti espongono l'idea-progetto. L'iniziativa è orientata allo sviluppo di start-up ed idee d'impresa, partendo dalla ricerca scientifica.</p>	
5.	Perfezionamento linguistico	<p>L'attività ha come obiettivo quello di orientare il dottorando sulla scrittura di articoli in lingua inglese con caratterizzazione scientifica delle diverse aree bibliometriche e non bibliometriche.</p> <p>Attività teorico-pratica sulle strategie di scientific writing in lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How to plan a scientific report • Writing tools and tips • Drafting • Checking & revision 	
6.	Attività di laboratorio	<p>Journal Club (terza edizione 2023)</p> <p>Il journal club permette ai dottorandi di incontrarsi regolarmente per valutare criticamente articoli recenti nella letteratura scientifica. L'incontro con cadenza mensile viene organizzato dalle tre aree del dottorato.</p>	
7.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<p>Giornate di studio sui modi di valutazione della ricerca scientifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi scientometriche e bibliometriche • Peer review • Webometric analysis • Innovation surveys • Impact factor • Studi prospettici e benchmarking 	
8.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	<p>Le attività seminariali saranno completati dalla partecipazione dei dottorandi alle attività seminariali previsti dall'ateneo UNIPA e rivolte ai dottorandi di tutte le aree che permettono agli studenti non solo l'arricchimento delle metodologie di ricerca ma permettono un confronto costante di aree diverse di ricerca.</p>	

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
9.	Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità	Seminario volto a conoscere il documento redatto da unipa per individuare norme e regolamenti riguardanti i principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità. I principi etici riguarderanno sia i settori bibliometrici sia i settori non bibliometrici e le procedure messe in att dal dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche, dell'esercizio fisico e della formazione dal comitato di etica.	
10.	Seminari	Le attività seminariali saranno integrate dalla partecipazione dei dottorandi a seminari e convegni nazionali e internazionali coerenti con il SSD di appartenenza del lavoro di ricerca triennale. I seminari organizzati dall'ateneo sono volti a individuare non solo le metodologie di ricerca ma anche le procedure per l'internazionalizzazione della ricerca.	

5. Posti, borse e budget per la ricerca

Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione	Posti	
A - Posti banditi (incluse le borse PNRR)	1. Posti banditi con borsa	<i>N. 11</i>	
	2. Posti coperti da assegni di ricerca		
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato		
	Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)	<u>N. 11</u>	
	4. Eventuali posti senza borsa	<i>N. 0</i>	
B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere			
C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri			
D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale			
E - Nel caso di dottorato industriale, posti riservati a dipendenti delle imprese o a dipendenti degli enti convenzionati impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento dello stipendio)			
F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere			
(G) TOTALE = A + B + C + D + E + F		<u>N. 11</u>	
(H) DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F		<u>N. 11</u>	
Importo di ogni posto con borsa (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	<i>(1) Euro: 16.243,00</i>	Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso	€ 536.019
Budget pro-capite annuo per ogni posto con e senza borsa per attività di ricerca in Italia e all'Estero coerenti con il progetto di ricerca (in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	<i>(min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): %10,00</i> (2) Euro: 1.624,3	Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso	€ 53.601,9
Importo aggiuntivo per mese di soggiorno di ricerca all'estero per ogni posto con e senza borsa (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	<i>(MIN 50% importo borsa mensile): %50,00</i>		
	<i>Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati co-tutela o con università estere): 6,00</i>		
	(3) Euro: 4.060,75	Totale Euro: (3)x(G-D)	€ 44.668,25
BUDGET complessivo del corso di dottorato			€ <u>634.289,15</u>

(2): (importo borsa annuale * % importo borsa mensile)

(3): (% importo borsa mensile * (importo borsa annuale/12) * mesi estero)

Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse).

FONTE	Importo (€)	% Copertura	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila)	150.394,00	20.93	€ 75.394 Fondi Propri € 75.000 1 Borsa PNRR Samothrace
Fondi MUR	568.106,00	79.07	€ 109.548 fondi FFO € 420.000 7 Borse Fondi DM 118/2023
di cui eventuali fondi PNRR	4.950.000,00		€ 420.000 7 Borse Fondi DM 118/2023 € 75.000 1 Borsa PNRR Samothrace
Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati		0	
di cui eventuali fondi PNRR			
Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale		0	
Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata)		0	
Altro		0	
Totale	718500		

Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 3	mesi: 12
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 3	mesi: 12
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 3	mesi: 12

Note

6. Strutture operative e scientifiche

Strutture operative e scientifiche

Tipologia	Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Attrezzature e/o Laboratori	<i>Il corso di dottorato si avvale dell'utilizzo dei seguenti laboratori: posturologia; valutazione funzionale e biomeccanica; biochimica; valutazione genetica e di performance; neuropsicologia e neuroscienze; osservazione del comportamento; raccolta dati attraverso l'interazione con software per la presentazione di stimoli visivi ed acustici, laboratorio di tecnologie digitali.</i>
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso <i>Il Dipartimento proponente dispone di una biblioteca di psicologia con un patrimonio di oltre 30000 fra volumi e monografie.</i>
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso) <i>Il Dipartimento proponente possiede una emeroteca con abbonamento a 24 riviste di settore che coprono le tematiche del corso, e una funzionale biblioteca-test che raccoglie i principali reattivi psicometrici commerciali.</i>
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali) <i>Il Dipartimento proponente dispone delle seguenti banche dati: -NEV -Nuova Emeroteca Virtuale- da cui si accede a: CELL Press, Elsevier Science, Emerald, Institute of Physics - IOPP, Kluwer Law International, Kluwer Academic Publisher, Springer, Coordinamento SIBA. Torrossa Casalini full text platform (EIO-Editoria Italiana Online collezione completa) Journal Citation Report (piattaforma Web of Knowledge) OECDiLibrary SAGE Journals online Scopus Psyc INFO - Ovid journals Ulrich's Web</i>

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	<i>n. 18 postazioni con pc, collegamento alla rete LAN, risorse per la videoscrittura e il calcolo elettronico presenti nelle stanza dei giovani in formazione, nelle citate biblioteche e in tutti i laboratori. Inoltre, 3 stampanti laser e 1 scanner a disposizione dei dottorandi.</i>
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	<i>Spazio per riunioni e seminari; stanza per dottorandi.</i>
Altro		

Note**7. Requisiti e modalità di ammissione****Requisiti richiesti per l'ammissione**

Tutte le lauree magistrali:

*SI, Tutte***se non tutte, indicare quali:**

Altri requisiti per studenti stranieri:

Eventuali note

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova orale
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia?

NO

se SI specificare:

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	<i>SI</i>	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	<i>SI</i>	<i>Ore previste: 40</i>
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	<i>SI</i>	<i>Ore previste: 40</i>

Note*Chiusura proposta e trasmissione: 05/06/2023*