



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Scienze e tecniche psicologiche ( <i>IdSua:1620102</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html">https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCAFFIDI ABBATE Costanza
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Coordinamento L24
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTAGLIA	Santa		ID	1	
2.	COMO	Maria Rosaria		ID	1	

3.	D'AMICO	Antonella	PA	1
4.	GULLO	Salvatore	PA	1
5.	MALTESE	Agata	RU	1
6.	MANGANO	Giuseppa Renata	PA	1
7.	MENDOLA	Daria	PO	1
8.	MERENDA	Aluette	RU	1
9.	MIANO	Paola	PA	1
10.	SALERNO	Alessandra	PA	1
11.	SCAFFIDI ABBATE	Costanza	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

MARCHESE FLORIANA [florianamarchese.marchese@community.unipa.it](mailto:florianamarchese.marchese@community.unipa.it)  
 CHIOVARO GIULIA [giulia.chiovaro01@community.unipa.it](mailto:giulia.chiovaro01@community.unipa.it)  
 GIANNOPOLO GIUSEPPE [giuseppe.giannopolo02@community.unipa.it](mailto:giuseppe.giannopolo02@community.unipa.it)  
 TERZO AURORA MARIA [auroramarina.terzo@community.unipa.it](mailto:auroramarina.terzo@community.unipa.it)  
 CASTELLO CONCETTA NOEMI [concettanoemi.castelli@community.unipa.it](mailto:concettanoemi.castelli@community.unipa.it)  
 BONASERA NICOLETTA [nicoletta.bonasera@you.unipa.it](mailto:nicoletta.bonasera@you.unipa.it)  
 SALICA AURORA [aurora.salica@you.unipa.it](mailto:aurora.salica@you.unipa.it)

#### Gruppo di gestione AQ

Orsola Alfieri (Referente segreteria didattica CdS)  
 Stella Epifanio (Docente)  
 Floriana Marchese (Studentessa)  
 Daria Mendola (Docente)  
 Costanza Scaffidi Abbate (Coordinatore Cds)

#### Tutor

Giovanni DI STEFANO  
 Maria Stella EPIFANIO  
 Giorgio FALGARES  
 Sonia INGOGLIA  
 Costanza SCAFFIDI ABBATE  
 Gianluca LO COCO  
 Silvana MICELI  
 Patrizia TURRIZIANI  
 Giovanna MANNA  
 Antida PIAZZA  
 Anna Maria PARROCO  
 Paola MIANO



Il Corso di Studio in breve

20/05/2025

Obiettivo del Corso di Studio è quello di fornire una solida preparazione di base finalizzata a consentire l'esercizio di attività professionali con compiti di natura tecnico-operativa, all'interno di contesti organizzati e sotto la supervisione di un

laureato magistrale in Psicologia svolgendo funzioni di prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo in varie aree, quali ad esempio quella della salute, dei servizi alla coppia e alla famiglia, della gestione e sviluppo delle risorse umane, del lavoro nelle istituzioni ed in contesti sociali e di comunità.

Il Corso garantisce una formazione ampia, solida e aggiornata nei principali ambiti delle discipline psicologiche, con particolare attenzione alla psicologia generale, sociale e dello sviluppo, ai meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, alla comprensione delle dinamiche relazionali nei contesti individuali, familiari, gruppal e istituzionali, alla psicologia clinica e alla metodologia della ricerca psicologica. A tale formazione si affianca un percorso interdisciplinare di rilevante utilità per la comprensione della disciplina psicologica, che include insegnamenti nell'area delle scienze socio-demo-etnoantropologiche, della filosofia e della statistica sociale. Il piano formativo prevede, inoltre, l'acquisizione di competenze di base in ambito informatico e linguistico (lingua inglese).

La preparazione teorico-metodologica è costantemente integrata da attività esperienziali e laboratoriali. Ai sensi del Decreto Interministeriale n. 654 del 05/07/2022, attuativo della Legge n. 163, il percorso prevede l'acquisizione di 10 CFU mediante lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV), articolato in attività pratiche supervisionate e contestualizzate. Il TPV si fonda sull'osservazione diretta e sulla partecipazione attiva a situazioni reali, con l'obiettivo di promuovere un apprendimento situato e di sviluppare le competenze procedurali e relazionali necessarie all'esercizio dell'attività professionale.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/?pagina=presentazione> ( Sito CDS, Presentazione )



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2023

Il giorno 28 Gennaio 2015 alle ore 10,00, presso i locali del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo si dà luogo ad un incontro con le parti sociali. Tale incontro, propedeutico alla messa a punto annuale dell'offerta formativa dell'Ateneo, ha la finalità di tenere in adeguata considerazione l'opinione degli stakeholders sulle competenze reali sulle quali i corsi di studio si concentrano, favorendo lo sviluppo di soluzioni comuni in merito ad eventuali carenze formative, e stabilendo possibili linee di sviluppo in merito a frontiere occupazionali e/o di interesse scientifico non ancora esplorate.

Per l'Ateneo di Palermo, sono presenti i referenti del Corso di studio: il Coordinatore dei Corsi di Studio, il referente per il corso di Laurea

in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Il referente per il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51), il referente per il

corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita (LM-51), il referente per il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, del

Lavoro e delle Organizzazioni (LM-51), il Direttore del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione. Sono inoltre presenti alcuni docenti dei corsi di studio.

Per la parti sociali sono presenti: il Vice Presidente dell'Ordine degli Psicologi della regione Sicilia ed un consigliere dell'Ordine; un

delegato del Servizio di Psicologia della ASP di Palermo, il responsabile del servizio educazione alla salute degli Ospedali Riuniti Villa

Sofia-Cervello di Palermo, due delegati del Distretto Scolastico n.14 (Osservatorio Scolastico), il delegato della Cooperativa Sociale

Arcadia, due delegati della Associazione Avvocati Matrimonialisti Italiani, il delegato dell'IEDPE (Istituto Europeo per il disagio e la

prevenzione Evolutivo-Educative), un rappresentante della componente studentesca.

Il referente per il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) descrive gli obiettivi formativi del corso della classe L-24, sottolineando come esso abbia prevalentemente la finalità di fornire agli studenti quelle conoscenze e competenze necessarie per una loro successiva specializzazione professionale. E' in particolare al terzo ed ultimo anno che tale intendimento vuole sostanziarsi, attraverso le attività pratico-guidate quali i laboratori (in particolare segnala quelli sulle 'competenze relazionali dello psicologo') e il tirocinio formativo e di orientamento, presenti nel manifesto degli studi.

I referenti per le parti sociali esprimono notevole interesse per il CdL e la sua articolazione, con un particolare apprezzamento per i laboratori sulle competenze relazionali. Suggestiscono, inoltre, di fornire agli studenti delle indicazioni in merito ai servizi di rete legati alla gestione del disagio. Viene, infine, auspicata una maggiore collaborazione tra il CdL e il mondo delle professioni.

Tra Gennaio e Febbraio 2015 si sono tenuti inoltre dei seminari di orientamento sui diversi corsi di laurea magistrali e sulle professionalità

connesse, rivolti agli studenti della triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, che hanno coinvolto professionisti del mondo dei servizi

pubblici e privati, allo scopo di illustrare la concordanza degli insegnamenti con le competenze richieste nei diversi ambiti di lavoro.

Una consultazione tra rappresentanti del personale docente della L24 e i rappresentanti delle parti sociali interessate all'ambito professionale in cui si possono inserire i futuri laureati (tra cui Ordine degli Psicologi, Servizio di Psicologia dell'ASP, rappresentanti del mondo della scuola, rappresentanti del Terzo Settore, centri di ricerca, studio e orientamento,

associazioni di liberi professionisti) avviene periodicamente, a cadenza annuale, allo scopo di avere un feedback sull'offerta formativa e sulle competenze in uscita fornite dalla Laurea triennale.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2025



L'offerta formativa del corso di studi L24 ogni anno viene sottoposta al vaglio di stakeholders che, in riunioni ed eventi appositamente programmati, ne valutano l'efficacia. Il giorno 11/04/2025 alle ore 15.00, presso Sala Consiglio del Dipartimento SPPEFF, si è svolto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti dei Corsi di Studio in Psicologia dell'Università di Palermo e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e della professione psicologica, con l'obiettivo di valutare il raggiungimento degli obiettivi formativi dei CdS e di riflettere su eventuali criticità, nonché sulla necessità di confermare o rimodulare la struttura dei percorsi formativi, alla luce dei mutamenti nei profili professionali richiesti dal mercato del lavoro.

A partire da quest'anno, il Consiglio non è più strutturato come Consiglio di Coordinamento Interclasse, ma si configura come un unico Consiglio di Coordinamento per il CdS L-24. La consultazione con le parti sociali si è comunque svolta congiuntamente insieme ai Corsi di Laurea magistrale LM-51, articolandosi in due momenti: una prima parte dedicata a riflessioni di carattere generale sull'intera offerta formativa e una seconda parte focalizzata specificamente sul corso triennale L-24. Si allega il verbale dell'incontro.

-----  
2024/2025

E' previsto che l'offerta didattica del corso L24 si articoli, a partire dall'a.a. 24/25, anche di un corso con sede a Trapani.

Di seguito si riportano quindi le informazioni richieste relativamente alle due sedi: prima per il polo di Trapani e a seguire per la sede di Palermo.

OFFERTA FORMATIVA 2024/2025 (POLO DI TRAPANI):

Verbale della riunione svoltasi presso il Polo Territoriale Universitario di Trapani

Il giorno 21 novembre 2023 alle ore 10:30 presso Il Polo Territoriale Universitario di Trapani si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2024-2025 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

Per il Corso di Studio:

Francesca Giannone (Professore ordinario, Coordinatore Consiglio di Interclasse

Corsi di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche - classe L24 - Psicologia Clinica, Psicologia del Ciclo di vita e Psicologia Sociale del Lavoro e delle Organizzazioni - classe LM51).

Maria Di Blasi (Professore ordinario, Dipartimento SPPEFF, Università degli Studi di Palermo)

Cecilia Giordano (Professore associato, Dipartimento SPPEFF, Università degli Studi di Palermo)

Costanza Scaffidi Abbate (Professore ordinario, Dipartimento SPPEFF, Università degli Studi di Palermo).

Per le organizzazioni rappresentative:

Dott. Giuseppe Giacalone, Responsabile UOC Servizio di Psicologia, ASP di Trapani

Dott.ssa Giacomina Fanara, Medico di medicina generale, ASP 209 Trapani

Dott.ssa Anna Consales, Dirigente Psicologa, ASP Trapani

Dott.ssa Cristina Scimemi, Dirigente Psicologa, ASP Trapani

Dott.ssa Sandra Cruciatà, Dirigente Psicologa, ASP Trapani (MDSM Alcamo e Castelvetro)

Dott.ssa Gaetana Basiricò, Dirigente Psicologa, ASP Trapani

On. Girolamo Turano, Assessore dell'istruzione e della formazione professionale, Regione Sicilia

Sig. Fabio Pace, Giornalista, Ufficio stampa On. Liminnisi

Sindaca Daniela Toscano Pecorella, sindaca del Comune di Erice (TP)

Sindaco Domenico Venuti, Comune di Salemi (TP)

Assessore Domenica Daidone, Assessora Pubblica Istruzione del Comune di Erice (TP)

Consigliera Brigida De Simone, delegata dal Sindaco di Castellammare del Golfo (TP)

Dott. Domenico Pistone, Coordinatore area Sicilia occidentale Lega Coop Sicilia

Dott.ssa Paola Daniela Virgilio, Responsabile ufficio studio e ricerca e programmazione (Ufficio XI - A.T. di Trapani), Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Sicilia

Prof.ssa Rossella Cordova, Docente orientatore, Istituto Sciascia Bufalino, Trapani

Prof.ssa Simona Vita, Docente dell'Istituto Superiore "Rosina Salvo", Trapani

Sig. Giuseppe Caimi, Impiegato front office, ERSU Trapani

Dott.ssa Veronica Pagano, Responsabile Provinciale Trapani dell'Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani (ANPE)

Prof.ssa Anna Maria Azzaro, Presidente del Centro Italiano Femminile (TP)

Prof.ssa Mariella Maltese, Vicepresidente Associazione Centro Italiano Femminile (TP)

Dott. Nicola Pollina, Consulente Psicologo UISP Trapani.

Presidente Maddalena Galia, UISP Trapani

Dott.ssa Silvia Spanò, Psicologa forense e psicoterapeuta libero professionista

Prof. Francesco Torre, Presidente del Consorzio Universitario della Provincia di Trapani

La Prof.ssa Francesca Giannone, Coordinatrice del Consiglio di Interclasse per i Corsi di studio in Psicologia (classe L24 e classe LM51), ha introdotto l'incontro delineando lo scopo della consultazione concernente il progetto formativo dell'attivazione del Corso di Studio in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE L-24, per l'anno accademico 2024-2025 presso il Polo Territoriale Universitario di Trapani. Da tempo, l'Università degli Studi di Palermo promuove attivamente la

collaborazione sinergica tra l'istituzione accademica e il territorio, al fine di favorire un processo strategico efficace volto al conseguimento di obiettivi comuni di sviluppo. Il progetto relativo alla Psicologia - disciplina che ha registrato una notevole crescita applicativa negli ultimi anni a livello nazionale - si inserisce in modo significativo in questa politica di sviluppo nel contesto di Trapani.

La Prof.ssa Giannone ricorda l'importanza della consultazione delle parti sociali come tappa fondamentale per facilitare il confronto e per raccogliere proposte e suggerimenti che possano contribuire al collegamento efficace tra l'offerta formativa e la richiesta di formazione proveniente dal mondo del lavoro. L'obiettivo primario è quello di formare figure professionali in grado di apportare un valore significativo al contesto territoriale. Infine, sottolinea che l'incontro mira anche a costituire un Comitato di Indirizzo, organo consultivo del Corso di Studi, al fine di assicurare un confronto permanente con il mondo esterno sul quale calibrare e indirizzare i profili occupazionali dei laureati. La parola passa alla Prof.ssa Di Blasi, membro del gruppo di progettazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2024-2025 sul Polo universitario di Trapani, insieme alle Prof.sse Giordano e Scaffidi Abbate. La Prof.ssa evidenzia che il corso di studio Scienze e Tecniche Psicologiche rappresenterebbe una replica di un corso già attivo in una sede decentrata preesistente e, sottolineando che questo rappresenta un momento interlocutorio, presenta i punti chiave che saranno esposti alle parti sociali: gli obiettivi formativi, l'offerta didattica, il profilo professionale degli studenti al termine del percorso, gli sbocchi occupazionali, gli elementi di forza e di criticità della proposta per l'attivazione di questo corso di studio, nonché la sostenibilità dei luoghi di formazione.

Successivamente, la Prof.ssa Di Blasi avvia una presentazione in formato PowerPoint, elaborata dal gruppo di progettazione, per illustrare in dettaglio i suddetti punti. L'inizio della presentazione evidenzia alcuni dati di indagini preliminari, fondamentali per uno studio di settore, le cui fonti sono oltre l'ateneo di Palermo, AlmaLaurea e l'albo dell'Ordine degli psicologi della Regione Sicilia. In particolare, si evidenzia che la distribuzione degli iscritti al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nel 2022 a Palermo vede 50 studenti residenti nella provincia di Trapani. Grazie ai dati AlmaLaurea vengono illustrate le condizioni di studio e le origini sociali dei laureati nel 2022 presso la sede di Palermo. In aggiunta, vengono illustrati i dati relativi alla distribuzione degli iscritti all'Albo degli Psicologi della Regione

Siciliana, evidenziando che Trapani rappresenta solo il 7,2% del totale. La Prof.ssa Di Blasi sottolinea che tali dati indicano chiaramente la potenzialità del progetto di attivazione della L-24 presso il polo territoriale di Trapani. La presentazione prosegue evidenziando i principali obiettivi formativi e il profilo professionale degli studenti al termine del percorso del corso di studio, ovvero le opportunità professionali che gli studenti possono perseguire dopo aver conseguito la laurea triennale. In particolare, sottolinea, l'importanza di fornire una preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, all'interno di attività coordinate e sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia, svolgendo funzioni di prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo in varie aree (quali ad esempio quella della salute, dei servizi alla coppia e alla famiglia, della gestione e sviluppo delle risorse umane, del lavoro nelle istituzioni ed in contesti sociali e di comunità).

Si procede, quindi, con l'illustrazione dell'offerta formativa proposta e le sue declinazioni nei tre anni. Vengono illustrati nel dettaglio i contenuti formativi dei singoli insegnamenti e gli aspetti innovativi del corso di studi di Trapani rispetto a quello di Palermo. In particolare, si evidenzia come alcuni insegnamenti quali ad esempio "Sociologia delle relazioni e delle istituzioni" così come "Dimensioni sociali dei processi psicologici" o ancora "Psicologia della Personalità con elementi di human computer interaction" e "Pedagogia della famiglia" costituiscano un apporto innovativo. Un ulteriore elemento di notevole innovazione si riscontra nel gruppo di insegnamenti utili all'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare, l'inserimento dei laboratori "Strumenti digitali per l'attività dello psicologo" e "Progettazione di interventi di promozione del benessere con elementi di deontologia" mira a fornire agli studenti strumenti applicativi utili per la professione psicologica. Dopo la presentazione dell'offerta didattica la Prof.ssa Di Blasi illustra qual è l'iter formativo professionale e chiarisce quali sono i principali sbocchi occupazionali del laureato. In tal senso viene specificato che dopo il conseguimento del titolo in Scienze e Tecniche Psicologiche è possibile iscriversi all'Albo B degli psicologi. Nello specifico, si mette in evidenza cosa può fare chi lavora nell'ambito dei contesti sociali, organizzativi e del lavoro e cosa può fare il professionista che lavora nei servizi alla persona e alla comunità.

In conclusione, il gruppo di progettazione evidenzia sia gli aspetti positivi che le criticità individuate nella proposta.

Riguardo agli aspetti positivi l'articolazione dell'offerta formativa rappresenta un vantaggio poiché consente ai docenti di trascorrere più tempo presso la struttura didattica del polo e agevola così il rapporto tra docenti e studenti. Un ulteriore elemento positivo è la presenza di insegnamenti innovativi, come già menzionato in precedenza, focalizzati sulla realtà digitale, sulle relazioni interretniche e sulla progettazione sociale. Tuttavia, è fondamentale porre attenzione alle principali criticità, che coinvolgono tutti i poli decentrati e che devono essere affrontate anche in questo caso. Tra queste criticità rientrano la centralizzazione dei servizi agli studenti, comportando inevitabilmente disagi per gli stessi, e la necessità di un incremento del personale all'interno della struttura.

Alla fine della presentazione, il Prof. Torre prende la parola e esprime la propria soddisfazione riguardo alla proposta, la quale rappresenta ancora un passo avanti nel consolidamento del Polo territoriale universitario della provincia di Trapani: 'Sono lieto, insieme al Sindaco Toscano e ad altri sindaci che fanno parte del consorzio abbiamo implementato ben dodici corsi di laurea.

L'anno prossimo ci concentreremo anche sulla creazione del corso di Medicina Internazionale. E l'auspicio è quello di riuscire a vedere concretamente la proposta presentata oggi. Questa iniziativa è di fondamentale importanza, portando con sé notevoli benefici sia a livello sociale che economico. La fuga di troppi giovani dal nostro territorio è una realtà che dobbiamo affrontare e questa decisione rappresenta un passo significativo in questa direzione.'

Viene, quindi, dato spazio ai rappresentanti delle parti sociali. Si sviluppa una discussione approfondita sul ruolo del laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, con particolare attenzione alla realtà siciliana, con un focus sulla provincia di Trapani e sulle possibili prospettive occupazionali. I rappresentanti condividono la convinzione che il corso fornisca agli studenti solide conoscenze di base e, soprattutto, una competenza adeguata nelle tecniche.

Si riportano di seguito gli interventi dei rappresentanti delle parti sociali.

La Paola Daniela Virgilio, Responsabile ufficio studio e ricerca e programmazione (Ufficio XI - A.T. di Trapani), Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Sicilia, riferisce che sostiene il progetto e ne apprezza l'offerta didattica presentata. Inoltre, comunica la disponibilità a sostenere l'avvio del corso, offrendo azioni di orientamento di cui i ragazzi necessitano. La dott.ssa sottolinea, inoltre, l'auspicio che il corso sia flessibile, soprattutto per quanto riguarda la presenza obbligatoria considerando la potenziale iscrizione di adulti che potrebbero desiderare di riprendere gli studi.

Il dott. Domenico Pistone, LegaCoop Sicilia, dichiara di essere assolutamente favorevole all'insediamento del corso di studio che certamente costituisce per Trapani un'importante opportunità di crescita: "Viviamo una crisi delle agenzie sociali e una crisi sociale generale. Le figure professionali degli psicologi sono assolutamente necessarie per contrastare fenomeni attuali, come il bullismo e la violenza. Rivolgiamo un plauso all'Ateneo di Palermo, un'istituzione che orienta il suo sguardo al territorio e al futuro per contrastare lo spopolamento. Come movimento della cooperazione, possiamo vantare circa 200 cooperative sociali, di cui 50 sono presenti nella provincia di Trapani. L'impresa non può prescindere dalla figura dello psicologo, non solo per rispetto degli utenti della cooperativa sociale, ma anche per l'intera comunità.

Siamo disponibili a stipulare convenzioni con le nostre cooperative”.

Prende la parola il dott. Giacalone, responsabile del Servizio di Psicologia ASP Trapani, affermando che questo rapporto è estremamente proficuo, la psicologia evolve naturalmente quindi, è normale e apprezzabile intraprendere percorsi innovativi, come ad esempio il Laboratorio di Strumenti Digitali per l'attività dello Psicologo. A chiusura dell'intervento propone stimoli e riflessioni su tre ambiti significativi e in notevole sviluppo: la neuropsicologia, la psicologia giuridica e la psicologia ospedaliera, sottolineando altresì, l'importanza di una maggiore vicinanza con i servizi sanitari, aspetto che sarebbe molto auspicabile.

Intervengono a seguire la Sindaca dott.ssa Toscano (Erice) e il sindaco dott. Venuti (Salemi) che desiderano ringraziare il Rettore e sottolineando l'aspetto politico di attenzione alla comunità del territorio trapanese. “Dobbiamo impegnarci per migliorare l'accoglienza, sistemare la parte retrostante dell'Università, ad esempio la mensa e altri servizi. Come possiamo diventare una meta attrattiva per chi viene dal nord? Dobbiamo cercare di essere appetibili, realizzando servizi che possano interessare anche gli adulti. È importante considerare che tra gli studenti potrebbero esserci adulti lavoratori. La sindaca di Erice, Daniela Toscano, inoltre, esprime apprezzamento per la proposta formativa e condivide la convinzione che il corso così come è stato progettato possa fornire agli studenti una solida formazione nel campo del benessere psicofisico delle comunità.

Il Presidente della UISP Trapani afferma che, nel suo ruolo di rappresentante dell'ambito sociale, è soddisfatto del lavoro significativo svolto durante l'ultimo anno e mezzo. Riconosce l'importanza e il valore cruciale della figura professionale dello psicologo all'interno del tessuto sociale trapanese e guarda con ottimismo alla prospettiva di lavorare per sostenere le famiglie. Sottolinea che la richiesta di questo tipo di supporto è presente e il bisogno è concreto.

Interviene Fabio Pace, giornalista, portando innanzitutto i saluti dell'Onorevole dell'ARS, Cristina Cimminisi e dell'onorevole Safina. Esprime il suo favore nei confronti del progetto presentato, sottolineando che la didattica deve radicarsi localmente anche in un mondo che si globalizza. Tuttavia, evidenzia una criticità relativa ai servizi agli studenti, fondamentali per fornire un adeguato supporto accademico e prevenire il depauperamento del corso. Sottolinea l'importanza del ruolo delle amministrazioni nel sostenere questo processo e la necessità di ottenere finanziamenti regionali dedicati al territorio trapanese.

L'Assessore regionale dott. Turano comunica il suo forte impegno nel sostenere le iniziative del Consorzio Trapanese. Il passaggio da 6 corsi a 13 in un solo anno evidenzia un punto cruciale per il prossimo incontro della CRUS (Conferenza dei Rettori delle Università Siciliane) e necessario sarà l'investimento e la definizione di utili strategie per supportare i poli universitari. Per quanto riguarda i servizi, sottolinea che l'ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario) sostiene l'Ateneo di Palermo e i poli, non solo con buone intenzioni ma con azioni concrete. Si è già concordato il finanziamento dell'ERSU per la riqualificazione del vecchio tribunale di Trapani come residenza universitaria. Si propone di verificare la disponibilità di hotel da affittare a Trapani per garantire i servizi il prossimo anno. Informa che il 29 novembre ci sarà un incontro a Palazzo Steri con il Rettore e il Comitato degli Studenti, i quali lamentano il caro affitti. Vi parteciperà con una proposta chiara.

La Prof.ssa Giordano porta i saluti della Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, la Dott.ssa D'Agostino, la quale non è riuscita a partecipare a causa di precedenti impegni. Tuttavia, chiede di verbalizzare il suo parere favorevole sul progetto di apertura del corso di laurea a Trapani sebbene ritenga che non sia opportuno aumentare i numeri degli iscritti e dei futuri laureati. In risposta alla preoccupazione della Presidente dell'Ordine riguardo a un potenziale aumento degli iscritti tra Palermo e Trapani, la Prof.ssa Giordano ha sottolineato che è prevista una distribuzione nelle due sedi (principale e polo di Trapani) dei numeri degli iscritti, in coerenza con quanto avvenuto negli anni precedenti. La prof.ssa Giordano aggiunge che il dato presentato dalla Prof.ssa Di Blasi sulla distribuzione regionale degli iscritti all'albo dell'ordine degli psicologi conforta sui possibili sbocchi occupazionali in provincia di Trapani: solo il 7.2 degli iscritti risiede a Trapani e provincia.

La Prof.ssa Vita Simone interviene in qualità di docente e rappresentante dell'Istituto Rosina Salvo di Trapani evidenziando il forte interesse degli studenti per questo percorso e impegnandosi a essere portavoce di questa iniziativa. La Dirigente Psicologa del Centro Salute Mentale di Alcamo, la Dottoressa Cruciatà, sottolinea l'importanza di questa iniziativa nel migliorare il rapporto tra docenti e studenti, ma è necessario che non ci sia l'ostacolo dei test di selezione e con un contatto diretto col docente. In risposta alla preoccupazione riguardante la possibilità che il numero di psicologi aumenti in modo significativo, la dottoressa esprime il suo disaccordo. Afferma che la domanda corretta non dovrebbe riguardare quanti psicologi sono presenti, ma piuttosto quale sia la qualità del servizio offerto. A titolo di esempio, fa notare la situazione in Medicina, dove la quantità di medici non si riflette necessariamente nella qualità dei servizi medici offerti. La Dott.ssa Spanò, psicologa giuridica e attualmente impegnata come libera professionista, sottolinea l'ampia crescita dell'indirizzo psicogiuridico. Questa disciplina si trova in una fase di espansione e c'è una crescente necessità di formazione in questo settore.

Il Dott. Nicola Pollina, psicologo clinico che collabora attivamente con la UISP, sottolinea l'importanza di contestualizzare

adeguatamente le dichiarazioni. Afferma che il welfare rappresenta non solo un'azione politica, ma anche una speranza per lo sviluppo psicosociale. Inoltre, esprime anche lui il disaccordo nei confronti dell'opzione di numero chiuso. Il Medico di Base, la Dottoressa Fanara, ritiene una scelta valida quella di rendere il corso di studio competitivo e accattivante, ponendolo come una proposta diversificata rispetto a quella di Palermo. La Prof.ssa Giannone conclude la discussione ringraziando tutti coloro che sono intervenuti. L'incontro si chiude alle ore 13:00.

La stampa locale ha dato ampio spazio all'evento. Si vedano gli articoli pubblicati ai link seguenti:

<https://www.telesudweb.it/21-11-2023/al-polo-universitario-di-trapani-arriva-un-nuovo-corso-di-laurea>

<https://www.illocalenews.it/2020/index.asp?pag=news&cat=20&sotcat=205&art=21440>

Relativamente alla sede di Palermo, l'offerta formativa 24/25 ricalca quella del precedente anno accademico. per la cui definizione era stata svolta una consultazione di stakeholders come risulta dal verbale riportato nel seguito.

Comunque, ogni anno si procede alla consultazione di stakeholders durante eventi organizzati dal CDS allo scopo di favorire il confronto tra gli attori coinvolti nel processo di formazione delle nuove generazioni di psicologi, da alcuni anni viene organizzato annualmente un incontro con stakeholder, esperti, rappresentanti del mondo accademico e studenti. Dopo il resoconto della consultazione si riportano le informazioni relative agli eventi organizzati annualmente, al link le locandine degli eventi.

#### OFFERTA FORMATIVA 2023/24 IN ATTUAZIONE DEI DECRETI ISTITUTIVI DELLE LAUREE ABILITANTI (Sede di Palermo)

Resoconto della consultazione (verbale in allegato)

Il giorno 08.11.2022 si è svolta la consultazione delle parti sociali. L'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è stato organizzato per illustrare la nuova proposta di offerta formativa 2023/24, elaborata in attuazione dei decreti istitutivi delle Lauree Abilitanti e per raccogliere indicazioni utili al raccordo tra offerta formativa e domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro.

Erano presenti oltre ad alcuni docenti del corso, i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni negli ambiti pertinenti il corso di studi. L'occasione è stata utile per discutere insieme la nuova offerta formativa del corso alla luce delle indicazioni emerse dal Decreto (attuativo) Interministeriale n. 654 del 05/07/2022 della Legge n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" dell'8 Novembre 2021. In particolare, alla luce del Decreto è emersa la necessità di aumentare e ripensare i CFU dedicati alle attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), ossia attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. È stato quindi necessario rivedere il RAD, anche ripensando la didattica che deve essere sempre più focalizzata sulla professionalizzazione degli studenti e sulla possibilità di apprendere strumenti pratici da potere utilizzare nella pratica lavorativa. Tra le organizzazioni rappresentative erano presenti referenti di: Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia, Servizi dell'ASP, Associazioni del Terzo Settore, Legacoop, Centro di Orientamento e Tutorato dell'Università di Palermo, Regione Siciliana, Istituti Scolastici, Centri di ricerca, Strutture Ospedaliere.

Da tale consultazione, sono emersi alcuni temi rilevanti che, da un lato, hanno confermato la bontà di alcune scelte adottate nella progettazione della nuova offerta formativa del CdS, dall'altro lato, hanno dato indicazioni importanti per effettuare alcune rifiniture e aggiustamenti. In particolare, gli stakeholder hanno apprezzato l'offerta formativa proposta, identificando tra i punti di forza la solida preparazione di base dei laureati triennali, da loro accertata durante i periodi di tirocinio svolti dagli studenti presso le loro strutture, e manifestando al contempo la necessità di potenziare la parte esperienziale, al fine di accrescere la consapevolezza del laureato relativamente all'impiego dei metodi e delle tecniche apprese teoricamente nel corso di base. Grazie ai suggerimenti degli stakeholder rispetto a potenziali criticità il nuovo piano di studi prevede alcune attività di tirocinio pratico-valutativo interno che mirano a potenziare le capacità di utilizzazione delle risorse acquisite teoricamente attraverso esperienze pratiche guidate da tutor psicologi.

Inoltre, si è stabilito di procedere annualmente ad incontri con gli stakeholder, costituiti in un Comitato di indirizzo della laurea triennale al fine di valutare eventuali criticità ed esigenze che possono emergere dai rapporti di riesame e di apportare aggiustamenti o ricalibrare l'offerta formativa.

\*\*\*\*\*

Allo scopo di favorire il confronto tra gli attori coinvolti nel processo di formazione delle nuove generazioni di psicologi, da alcuni anni viene organizzato annualmente un incontro con stakeholder, esperti, rappresentanti del mondo accademico e studenti.

Gli incontri sono rivolti principalmente agli studenti della Laurea Triennale L-24.

#### Consultazione 2024

Il Seminario 'Professione Psicologo: I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo e il Mercato del Lavoro' si è tenuto nei giorni 15 e 16 febbraio 2024. L'evento è stato organizzato con l'intento di presentare le prospettive professionali nel settore della psicologia e le dinamiche del mercato del lavoro, fornendo una visione sui percorsi magistrali offerti dall'Ateneo di Palermo, alla luce delle esperienze dei professionisti che operano in diversi ambiti.

La sessione inaugurale dell'edizione 2024 ha visto la partecipazione di rappresentanti autorevoli dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, di PLP ITALIA, dell'U.O.C. Psicologia presso l'ASP di Palermo e dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia.

La dott.ssa G. D'Agostino, in qualità di Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, ha delineato l'importanza e la specificità dell'ordine professionale che riunisce gli esercitanti della professione di psicologo. La dott.ssa Contentezza, rappresentante di PLP ITALIA, associazione di Psicologi Liberi Professionisti, ha esposto le peculiarità e le sfide legate all'esercizio della libera professione nel campo della psicologia, fornendo consigli pratici su come avviare e gestire uno studio privato e affrontando le tematiche relative alla promozione e al networking nel settore.

Il dott. R. Di Giovanni, direttore dell'U.O.C. Psicologia presso l'ASP di Palermo, ha approfondito il tema dell'integrazione tra servizi sanitari e ambito psicologico, mettendo in evidenza le opportunità di impiego nel sistema sanitario pubblico e le prospettive di carriera nel settore.

La dott.ssa E. Arcidiacono, rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, ha fornito una panoramica delle opportunità occupazionali nel settore della psicologia nell'ambito scolastico, illustrando i compiti e le responsabilità dei professionisti che operano a stretto contatto con gli studenti.

Infine, il dott. Iacono ha presentato una interessante prospettiva sulle 'Psicologia e politiche attive del lavoro' dell'OPRS.

Successivamente, sono state realizzate tre sessioni specifiche nelle quali si è focalizzata l'attenzione sull'offerta formativa e sulle opportunità occupazionali in relazione anche alle esigenze degli stakeholder pubblici e privati e ai bisogni degli studenti.

#### Consultazione 2023

Il 16 e il 17 febbraio 2023 si è svolta l'edizione 2023 del Seminario 'Professione Psicologo: I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo e il Mercato del Lavoro' organizzato per gli studenti della L-24 con l'obiettivo di presentare le opportunità professionali nel campo della psicologia e l'interazione con il mercato del lavoro attraverso una visione aggiornata dei percorsi magistrali offerti dall'Ateneo di Palermo. Nell'edizione di quest'anno che, come negli anni precedenti ha riunito studenti, docenti e professionisti del settore, è stata organizzata una prima sessione comune a tutte le tre lauree magistrali in Psicologia nella quale sono state presentate diverse esperienze professionali significative. In particolare durante la prima parte, sono intervenuti la Prof.ssa Giannone, Coordinatrice del CDS, la dott.ssa G. D'Agostino, Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, la dott.ssa Contentezza, rappresentante di PLP ITALIA, associazione di Psicologi Liberi Professionisti, il dott. R. Di Giovanni, direttore f.f. dell'U.O.C. Psicologia presso l'ASP di Palermo, la dott.ssa E. Arcidiacono, rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e il dott. Iacono dell'OPRS. Sono stati messi in evidenza aspetti salienti della professione, nei diversi ambiti in cui lavora lo psicologo, offrendo una panoramica delle opportunità occupazionali nel campo della psicologia. A questo sono seguiti delle sessioni in cui sono state presentate le tre lauree LM51 dell'Ateneo con l'obiettivo principale di sottolineare gli sbocchi occupazionali del CdS favorendo l'incontro tra domanda e offerta di formazione professionalizzante da un lato, e le esigenze degli stakeholder pubblici e privati e i bisogni espressi dagli studenti, dall'altro.

Le informazioni sul programma degli incontri sono riportate sulle pagine del corso di studi L-24, ai cui studenti le azioni

intraprese sono dedicate.

## Consultazioni 2022

Nei giorni 21, 22 e 23 febbraio 2022 è stato organizzato per gli studenti della Laurea Triennale L-24 l'annuale ciclo di seminari 'Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo – Edizione 2022'. Sono intervenuti gli stakeholder, gli esperti del settore, i rappresentanti di parti sociali come l'Ordine degli Psicologi, l'Associazione Italiana di Psicologia, il Servizio di Psicologia dell'ASP di Palermo e l'Associazione di categoria Psicologi Liberi Professionisti, i docenti e i rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, Psicologia del Ciclo di Vita e Psicologia Clinica. In ciascuna giornata è stata presentata una laurea magistrale LM-51 con l'obiettivo principale di sottolineare gli sbocchi occupazionali del CdS favorendo l'incontro tra domanda e offerta di formazione professionalizzante da un lato, e le esigenze degli stakeholder pubblici e privati e i bisogni espressi dagli studenti, dall'altro.

Nella prima parte di ciascuna giornata sono intervenuti i rappresentanti di parti sociali come l'Ordine degli Psicologi, l'Associazione Italiana di Psicologia e l'Associazione di categoria Psicologi Liberi Professionisti, nonché i docenti e i rappresentanti degli studenti dei tre CdS. Nella seconda parte della giornata, sono intervenuti ex studenti delle LM e ora professionisti ed esperti impegnati in diversi contesti di pertinenza dello psicologo (sociale, clinico o evolutivo) presentando il proprio profilo occupazionale e l'ambito lavorativo specifico nel quale operano, evidenziando sia le possibilità di occupazione in quello specifico settore lavorativo da parte dei futuri laureati magistrali sia le principali conoscenze e competenze richieste.

I tre incontri hanno messo in evidenza, anche quest'anno, come le tre lauree magistrali LM-51 siano in grado di realizzare professionalità di grande interesse per il mondo del lavoro, fatto testimoniato anche dall'ottimo placement degli studenti del corso di laurea magistrale.

Alla fine di ogni giornata tematica, sia gli studenti sia gli stakeholder hanno completato un questionario di valutazione del ciclo di seminari.

Le informazioni sul programma degli incontri dell'ultimo anno (2021), sono riportate sulle pagine del corso di studi L-24, ai cui studenti le azioni intraprese sono dedicate.

## Consultazioni 2021

Nelle giornate del 15, 16 e 17 febbraio 2021 si è svolto l'appuntamento annuale con il ciclo di seminari 'Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo – Edizione 2021' tra studenti del corso di laurea triennale Scienze e Tecniche Psicologiche e rappresentanti degli enti pubblici e privati operanti nel contesto connesso alle tre lauree magistrali, Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, Psicologia del Ciclo di Vita e Psicologia Clinica. Ciascuna delle tre giornate ha inquadrato e messo a fuoco, principalmente, gli sbocchi occupazionali di ciascun CdS permettendo l'incontro tra domanda e offerta di formazione professionalizzante da un lato, e le esigenze degli stakeholder pubblici e privati e i bisogni espressi dagli studenti, dall'altro. A tal fine, nella prima parte di ciascuna giornata sono intervenuti professionisti ed esperti impegnati in diversi contesti di pertinenza dello psicologo (sociale, clinico o evolutivo) presentando il proprio profilo occupazionale e l'ambito lavorativo specifico nel quale operano, evidenziando sia le possibilità di occupazione in quello specifico settore lavorativo da parte dei futuri laureati magistrali sia le principali conoscenze e competenze richieste. Nella seconda parte della giornata, sono intervenuti i rappresentanti di parti sociali come l'Ordine degli Psicologi, l'Associazione Italiana di Psicologia e l'Associazione di categoria Psicologi Liberi Professionisti, nonché il Presidente del Presidio di Qualità dell'Università degli Studi di Palermo, i docenti e i rappresentanti degli studenti dei tre CdS.

Ancora una volta dai tre incontri è emerso come il corso crei professionalità di grande interesse per il mondo del lavoro, fatto testimoniato anche dall'ottimo placement degli studenti del corso di laurea magistrale.

Alla fine di ogni giornata tematica, sia gli studenti sia gli stakeholder hanno completato un questionario di valutazione del ciclo di seminari.

Le informazioni sul programma degli incontri dell'ultimo anno (2021), sono riportate sulle pagine del corso di studi L-24, ai cui studenti le azioni intraprese sono dedicate.

Di seguito i link per scaricare il programma di ogni incontro, ognuno dedicato agli sbocchi occupazionali di una diversa laurea magistrale in Psicologia (Ciclo di vita; Sociale, Lavoro e Organizzazioni; Clinica):

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Professione-Psicologo--I-percorsi-Magistrali-dellAteneo-di-Palermo/>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Professione->

Psicologo--I-percorsi-Magistrali-dell'Ateneo-di-Palermo-00002/

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Professione-Psicologo--I-percorsi-Magistrali-dell'Ateneo-di-Palermo-00001/>

#### Consultazioni 2020

Il ciclo di incontri 'Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo' - Edizione 2020', realizzato tra il 19 e il 21 febbraio del 2020, si articolato in tre giornate, ciascuna focalizzata sugli sbocchi occupazionali delle tre Lauree Magistrali connesse alla la urea in Scienze e tecniche psicologiche: Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia del ciclo di vita e Psicologia clinica. La prima parte di ogni incontro ha focalizzato l'attenzione sulla qualit della formazione fornita dai Corsi di Studio in Psicologia attraverso la presentazione e la discussione dei risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti rispetto alla didattica erogata. La seconda parte di ogni incontro ha previsto la testimonianza di stakeholder e di giovani professionisti negli ambiti che caratterizzano le tre lauree magistrali. Oltre ai docenti e ai rappresentanti degli studentidei corsi di laurea, sono intervenuti al dibattito figure professionali impegnate in diversi ambiti quali servizi territoriali, servizi ospedalieri, servizi socio-assistenziali, aziende, associazioni.

Di seguito i link per scaricare il programma di ogni incontro:

[https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/documenti/00---programma-19-febbraio\\_SLO-finale.jpg](https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/documenti/00---programma-19-febbraio_SLO-finale.jpg)

[https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/documenti/00---programma-20-febbraio\\_CdV-definitiva-1.jpg](https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/documenti/00---programma-20-febbraio_CdV-definitiva-1.jpg)

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/documenti/00---Locandina-LM-Clinica-2020.jpg>

Dai questionari di valutazione somministrati agli intervenuti per valutare le loro percezioni della corrispondenza tra l'offerta formativa della L24 e le competenze richieste dal mercato del lavoro emerso un buon riscontro generale, oltre a consigli e suggerimenti utili per potenziare la proposta didattica del corso di studi.

#### Consultazioni 2019

Il ciclo di incontri, realizzato tra il 18 e il 21 febbraio del 2019, si articolato in tre giornate, ciascuna focalizzata sugli sbocchi occupazionali delle tre Lauree Magistrali connesse alla laurea in Scienze e tecniche psicologiche: Psicologia del ciclo di vita, Psicologia clinica e Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni. La prima parte di ogni incontro ha focalizzato l'attenzione sulla qualit della formazione fornita dai Corsi di Studio in Psicologia attraverso la presentazione e la discussione dei risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti rispetto alla didattica erogata. La seconda parte di ogni incontro ha previsto la testimonianza di stakeholder e di giovani professionisti negli ambiti che caratterizzano le tre lauree magistrali. Oltre ai docenti e ai rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea, sono intervenuti al dibattito figure professionali impegnate in diversi ambiti quali servizi territoriali, servizi ospedalieri, servizi socio-assistenziali, aziende, associazioni.

Dai questionari di valutazione somministrati agli intervenuti per valutare le loro percezioni della corrispondenza tra l'offerta formativa della L24 e le competenze richieste dal mercato del lavoro emerso un buon riscontro generale, oltre a consigli e suggerimenti utili per potenziare la proposta didattica del corso di studi.

#### Consultazioni 2018

Il ciclo di incontri stato realizzato tra il 19 e il 22 Febbraio del 2018. Il primo incontro stato generale e introduttivo, con rappresentanti dell'ASP, dell'Ordine degli Psicologi, dell'Ufficio Scolastico Regionale, del Consorzio ARCA, del Centro Orientamento e Tutorato, degli studenti e del corpo docente. Gli altri tre incontri si sono focalizzati in modo dettagliato sugli sbocchi occupazionali delle tre Lauree Magistrali ed ha previsto la testimonianza di stakeholder e di giovani professionisti negli ambiti che caratterizzano la Psicologia del ciclo di vita, la Psicologia clinica e la Psicologia sociale, del lavoro e delleorganizzazioni. Sul link <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121> è possibile scaricare il programma dettagliato di ciascun seminario.

Durante gli incontri, sono stati somministrati dei questionari agli intervenuti allo scopo di valutare le loro percezioni della corrispondenza tra offerta formativa della L24 e le competenze richieste dal mercato del lavoro ottenendo dei giudizi positivi e un buon riscontro generale, oltre a consigli utili per potenziare la proposta didattica del corso di studi.

#### Consultazioni 2017

Il ciclo di incontri stato realizzato tra il 20 e il 23 Febbraio del 2017. Il primo incontro stato generale e introduttivo, con rappresentanti dell'ASP, dell'Ordine degli Psicologi, degli studenti e del corpo docente. Gli altri tre incontri si sono focalizzati in modo dettagliato sugli sbocchi occupazionali delle tre Lauree Magistrali ed ha previsto la testimonianza di stakeholder ed

esperti attivi negli ambiti che caratterizzano la Psicologia del ciclo di vita, la Psicologia clinica e la Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni. Sul link

<http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121> Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati è possibile scaricare il programma dettagliato di ciascun seminario. Durante gli incontri, sono stati somministrati dei questionari agli intervenuti allo scopo di valutare le loro percezioni della corrispondenza tra offerta formativa della L24 e le competenze richieste dal mercato del lavoro ottenendo dei giudizi positivi e un buon riscontro generale, oltre a consigli utili per potenziare la proposta didattica del corso di studi.

#### Consultazioni 2016

Il ciclo si articolato in quattro incontri. Un primo incontro generale, il 6 Aprile 2016, stato finalizzato a una riflessione sulla qualità della formazione fornita dai Corsi di Laurea in Psicologia attraverso la presentazione e la discussione dei risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti rispetto alla didattica erogata. Inoltre, sono intervenuti al dibattito anche i rappresentanti di parti sociali come l'Ordine degli Psicologi, l'Associazione Italiana di Psicologia, il Servizio di Psicologia dell'ASP di Palermo e l'Associazione di categoria Psicologi Liberi Professionisti, nonché il prorettore alla didattica e il presidente del Presidio di

Qualità dell'Università degli Studi di Palermo, i docenti e i rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea in oggetto. Gli altri incontri, che hanno avuto luogo il 13, 20 e 27 Aprile, sono stati finalizzati a descrivere gli sbocchi occupazionali per gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale in Psicologia favorendo un confronto tra gli standard previsti dagli obiettivi formativi dei corsi di studio e l'esperienza dei professionisti impegnati in ambiti lavorativi di pertinenza dello psicologo. In particolare, le tre giornate sono state suddivise in relazione alle tre Lauree magistrali, presentando rispettivamente gli sbocchi occupazionali dello psicologo del ciclo di vita, dello psicologo clinico e dello psicologo sociale, del lavoro e delle organizzazioni. Ogni

esperto ha presentato sinteticamente l'organizzazione o l'ambito nel quale opera, sottolineando le possibilità di impiego per i futuri laureati magistrali e le competenze che vengono richieste per accedere a questo tipo di occupazione. Alla fine di ogni

incontro sono stati somministrati dei questionari di valutazione dei Corsi di Studi ad esperti e parti sociali.

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121> ( Link al sito del CdS dove sono stati pubblicati i programmi dei seminari )

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazione 2025

	<b>QUADRO A2.a</b>	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
---	--------------------	--

#### Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnico dei servizi sociali

##### **competenze associate alla funzione:**

Il dottore in Scienze e tecniche psicologiche può svolgere attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità.

In particolare, le funzioni in un contesto di lavoro possono riguardare:

- partecipazione alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psico-sociali,
- realizzazione interventi psico-educativi,

- utilizzazione del colloquio, delle interviste, dell'osservazione, dei test psicologici e di altri strumenti di analisi a soli fini di valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi, degli atteggiamenti,
- la raccolta e l'elaborazione statistica di dati psicologici a fini di ricerca
- lo svolgimento di attività orientate alla diagnosi, alla comprensione e al sostegno della persona, della famiglia e dei gruppi, al fine di promuoverne sviluppo e benessere e limitarne il disagio;
- lo svolgimento di attività di analisi e sviluppo di processi di comunicazione
- la promozione di programmi e interventi di empowerment dell'individuo e delle comunità locali;
- la progettazione di interventi per la promozione del benessere, lo sviluppo organizzativo e delle risorse umane e professionali;
- la valutazione dei profili di comunità locali per la definizione della qualità della vita di quartieri, paesi, servizi e organizzazione e sviluppo di reti associative spontanee, informali e formali nel territorio;
- la realizzazione di programmi di promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, interventi di sostegno nell'ambito dei servizi di accoglienza, nelle emergenze critiche e nella mediazione culturale.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche può lavorare presso enti pubblici e privati svolgendo le funzioni sopra descritte. In particolare presso:

- strutture residenziali e semi-residenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici,
- strutture educative, scolastiche ed extra-scolastiche;
- istituzioni sanitarie, pubbliche e private (come ospedali, cliniche, ecc.);
- in comunità socioeducative, terapeutiche, di accoglienza, di recupero e di riabilitazione;
- in istituti o enti di ricerca, pubblici e privati;
- in organizzazioni, pubbliche e private (incluso privato sociale) che erogano servizi alle persone, ai gruppi e alla comunità (ASL, Enti Locali, enti di formazione, cooperative di servizi educativi, cooperative di servizi sociali, ONG nazionali ed internazionali);
- in centri di orientamento scolastico e professionale;
- nelle pubbliche amministrazioni;
- nella libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche è a numero programmato. Per essere ammessi sono richiesti:

- il diploma di scuola media superiore quinquennale o un equivalente titolo estero riconosciuto idoneo;
- il superamento di un test di ingresso che, nella forma già collaudata dall'avvio del numero programmato presso i Corsi di laurea triennale ex DM 509/1999, valuti il possesso di conoscenze generali, la comprensione di testi e la capacità di ragionamento logico. Per la descrizione delle conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea, delle loro modalità di verifica nonché degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso di esito negativo della verifica, si rimanda al link

<https://www.unipa.it/target/futuristudenti/iscriviti/corsi-accesso-programmato-locale/concorsi/> dove viene pubblicato il bando per l'accesso al corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/05/2025

Per l'accesso al Corso di Laurea è richiesto:

- 1) il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di un titolo estero equivalente, riconosciuto idoneo;
- 2) lo svolgimento del "TOLC-PSI" (Test OnLine CISIA – Scienze e Tecniche Psicologiche), bandito con apposito concorso ed erogato dal CISIA (Consorzio Interuniversitario), finalizzato alla verifica delle conoscenze di base.

Ai fini della verifica delle abilità linguistiche, la prova si intende superata qualora il candidato risponda correttamente ad almeno 24 domande. In tal caso, saranno attribuiti 4 CFU, inseriti al primo anno nel piano di studi.

Le conoscenze richieste per l'accesso riguardano i seguenti ambiti: comprensione del testo, matematica di base, ragionamento verbale, ragionamento numerico, biologia e lingua inglese.

Lo studente che non raggiunga la soglia minima prevista dal Bando di accesso o stabilita dal Corso di Studio per una specifica area del sapere, è tenuto ad assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), secondo le modalità indicate nelle Linee guida deliberate dal Senato Accademico. Gli OFA previsti dal Corso di Studio riguardano l'area della matematica e possono essere assolti mediante la frequenza di corsi in modalità e-learning con il superamento del test di assolvimento OFA (online da remoto) oppure mediante il superamento dell'esame di 'Competenze di Base per l'Analisi Quantitativa'. Le eventuali richieste di trasferimento da altri Corsi di Studio o da altri Atenei, nonché le domande di iscrizione ad anni successivi al primo, sono valutate compatibilmente con la disponibilità di posti. Tali richieste vengono esaminate da un'apposita Commissione Piani di Studio, nominata dal Coordinatore del Corso, e successivamente sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio.

Il riconoscimento dei crediti acquisiti in altri Corsi di Studio avviene sulla base del settore scientifico-disciplinare e del livello dell'insegnamento, su proposta della Commissione Piani di Studio e con approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio competente.

Informazioni dettagliate sono reperibili attraverso il link seguente.

Link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Immatricolazioni-ed-Iscrizioni/index.html> ( Immatricolazione ed iscrizioni )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida OFA 2022



### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso si pone l'obiettivo di formare un professionista delle scienze psicologiche che può svolgere attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità.

Obiettivo del corso di studi è quello di fornire la preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, all'interno di attività coordinate e sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia assolvendo funzioni di prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo in varie aree. Tra cui, ad esempio, quella della salute, dei servizi alla coppia e alla famiglia, della gestione e sviluppo delle risorse umane, del lavoro nelle istituzioni ed in contesti sociali e di comunità.

Il corso fornisce una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche (con particolare riguardo alla psicologia generale, sociale e dello sviluppo, ai meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, alla comprensione delle dinamiche delle relazioni umane, nella dimensione individuale, familiare, dei gruppi e delle istituzioni, alla psicologia clinica e alla metodologia della ricerca psicologica) e comprende inoltre una formazione interdisciplinare di rilevante importanza per la comprensione della psicologia nei campi delle discipline demoeconomiche, della filosofia e della statistica sociale.

Sono altresì presenti delle attività volte a fornire competenze di base nel campo dell'informatica e dell'inglese.

La formazione teorico metodologica è sempre affiancata da attività esperienziali e laboratoriali. Il percorso, ai sensi del Decreto (attuativo) Interministeriale n. 654 del 05/07/2022 della Legge n. 163, prevede che 10 CFU siano acquisiti con lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV). Questo si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale.

Previo completamento di un semestre di tirocinio professionalizzante post-lauream, il CdL in 'Scienze e Tecniche Psicologiche' consente di accedere all'Esame di Stato per la sezione B dell'Albo degli Psicologi e di svolgere attività professionali a livello tecnico-operativo.

Per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo e l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo, il laureato dovrà compiere un percorso di studi quinquennale. La laurea magistrale nella classe LM51 è abilitante all'esercizio della professione di psicologo (Decreto (attuativo) Interministeriale n. 654 del 05/07/2022).

L'obiettivo formativo del corso di studi si realizza attraverso un percorso volto all'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici atti ad operare efficacemente in:

- attività orientate alla diagnosi, alla comprensione e al sostegno della persona, della famiglia e dei gruppi, al fine di promuoverne sviluppo e benessere e limitarne il disagio;
- analisi e sviluppo dei processi di comunicazione;
- prevenzione, valutazione e interventi di sostegno e supporto nel disagio psicologico connesso a problematiche di disadattamento e devianza sociale, traumi psicologici, malattia fisica e mentale, comportamenti a rischio;
- interventi rivolti al sostegno, con particolare riferimento alle strutture residenziali e semi-residenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici;
- attività in servizi pubblici e privati (servizi materno-infantili, servizi formativi ed educativi, istituzioni socio-educative e scolastiche, comunità alloggio e servizi sociali per il disagio giovanile), finalizzati alla promozione dello sviluppo, della conoscenza e della salute;
- valutazione del bambino e delle figure genitoriali, sia nell'ambito dell'intervento psicologico a sostegno della relazione madre-bambino e padre-bambino, sia nelle situazioni di disagio sociale e relazionale (es. maternità a rischio ecc.), sia nel sostegno della genitorialità nei momenti critici del ciclo di vita;

- programmi e interventi di empowerment dell'individuo e delle comunità locali;
- attività in servizi pubblici e privati finalizzate ad un impiego ottimale delle risorse umane nei contesti lavorativi ed organizzativi, tramite l'individuazione e la comprensione dei processi psicologico-sociali che sottendono alle prestazioni, alle relazioni interpersonali ed agli obiettivi professionali perseguiti;
- progettazione di interventi con amministrazioni ed enti pubblici e privati per la promozione del benessere, lo sviluppo organizzativo e delle risorse umane e professionali;
- valutazione dei profili di comunità locali per la definizione della qualità della vita di quartieri, paesi, servizi e organizzazione e sviluppo di reti associative spontanee, informali e formali nel territorio;
- programmi di promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, interventi di sostegno nell'ambito dei servizi di accoglienza, nelle emergenze critiche e nella mediazione culturale.

#### Descrizione del Percorso Formativo

Il primo anno del percorso formativo è finalizzato a fornire una solida conoscenza di base dei principali fondamenti della psicologia, negli ambiti della psicologia generale, della psicobiologia e della psicologia fisiologica, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Inoltre, vengono trattati insegnamenti interdisciplinari nei campi delle scienze demografiche e della storia della filosofia. Sono previsti corsi per consolidare e aggiornare le competenze degli studenti nel campo dell'informatica, dell'analisi quantitativa e linguistico (inglese). Tutti gli insegnamenti integrano una componente teorico-metodologica di base con un approccio pratico.

Il secondo anno è caratterizzato da un taglio più operativo. Oltre alle attività formative obbligatorie che riguardano l'area della psicologia dinamica e clinica, l'area sociale e dello sviluppo, nonché quella della psicomedia e della statistica sociale, sono incluse attività di laboratorio correlate al tirocinio pratico valutativo interno focalizzate su le competenze relazionali dello psicologo e sull'utilizzo dei test per l'assessment psicologico.

Nella stessa direzione si articola il terzo ed ultimo anno in cui si inseriscono gli insegnamenti relativi all'area della psicologia del lavoro e delle organizzazioni e le attività pratiche relative sia al tirocinio pratico valutativo (interno ed esterno) sia ai laboratori di pratica della ricerca qualitativa e quantitativa. Inoltre, gli insegnamenti a scelta completano queste attività, guidando gli studenti verso percorsi formativi mirati e specifici per le lauree magistrali.

Tutti gli insegnamenti prevedono esercitazioni e attività di laboratorio per favorire l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite. Le attività di TPV non solo si inquadrano nella stessa cornice ma favoriscono anche lo sviluppo di competenze trasversali.

Al termine del percorso gli studenti avranno acquisito competenze di base nei diversi ambiti della psicologia, nonché alla ricerca e all'analisi dei dati in psicologia.

**QUADRO**  
A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Attraverso la partecipazione attiva alle lezioni, ai seminari ed alle altre attività curriculari, i laureati in 'Scienze e tecniche psicologiche' avranno conseguito, a livello di base, una preparazione teorico-metodologica nei diversi ambiti della Psicologia (nello specifico gli ambiti della Psicologia generale, sociale e dello sviluppo; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; della comprensione delle dinamiche delle relazioni umane, nella dimensione individuale, familiare, dei gruppi e delle istituzioni).</p> <p>Avranno inoltre avuto modo di acquisire conoscenze nei metodi e nelle procedure di indagine scientifica in psicologia e altresì conoscenze interdisciplinari e</p>	
---	---	--

	<p>integrative nei campi dell'antropologia, della filosofia e della biologia.</p> <p>La conoscenza e la capacità di comprensione nei diversi ambiti (acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula, seminari di approfondimento, discussioni di casi, esercitazioni in laboratorio) sono verificate mediante le prove di verifica intermedie e finali e le prove di esame (scritte e orali).</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Attraverso la partecipazione attiva alle attività proposte durante i corsi, i laureati in 'Scienze e tecniche psicologiche' avranno imparato ad applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche acquisite ai contesti a diversi quali quello dell'istruzione, della salute, dell'assistenza e del lavoro.</p> <p>I risultati, conseguiti attraverso attività laboratoriali, esercitazioni in aula, seminari di approfondimento, discussioni di casi ed esercitazioni in laboratorio, e attività connesse al TPV, sono verificati attraverso prove di verifica intermedie e finali e prove di esame scritte e orali.</p>	

## Area psicologica

### Conoscenza e comprensione

Attraverso la partecipazione attiva alle lezioni, ai seminari ed alle altre attività curricolari, i laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" conseguono, a livello di base, una preparazione teorica nel campo della Psicologia, e in particolare su:

- i principali ambiti della storia della psicologia;
- le basi psicofisiologiche del comportamento
- i fondamenti teorici e metodologici alla base dello studio della personalità;
- le conoscenze teoriche e metodologiche dei temi trattati nell'ambito della psicologia sociale;
- le principali questioni epistemologiche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- le conoscenze relative alle principali teorie sul funzionamento mentale;
- le organizzazioni e i processi psicologici fondamentali ad esse connesse;
- gli aspetti epistemologici legati alla definizione dell'ambito disciplinare della psicologia clinica;
- il modello psicopatologico elaborato nella cultura occidentale;
- i principali teorici della ricerca e dell'intervento con i minori e le famiglie a rischio, al lavoro di rete e ai contesti psicogiuridici;
- le assunzioni teoriche e le applicazioni pratiche della neuropsicologia;
- la teoria psicologica sul sogno;
- i modelli teorici della ricerca e dell'intervento con le famiglie;
- gli aspetti epistemologici della psicologia clinica dell'adolescenza;
- le dimensioni sociali, emotive ed affettive nell'arco di vita;
- gli strumenti avanzati per la comprensione degli aspetti psicologici legati all'età adolescenziale;
- i principali modelli teorici che sono alla base della programmazione e realizzazione di interventi di orientamento, nei diversi contesti;

-gli aspetti epistemologici e legati alla teoria e alla tecnica della dinamica di gruppo

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso la partecipazione attiva ai corsi, i laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" avranno imparato ad applicare le conoscenze teoriche acquisite ai contesti dell'istruzione, della salute, dell'assistenza e del lavoro.

In particolare, impareranno a:

- applicare le conoscenze acquisite per una migliore comprensione dei deficit cognitivi e comportamentali delle patologie neuropsichiatriche;
- utilizzare le conoscenze dei diversi modelli teorici per pensare la costruzione di un intervento psicologico clinico;
- modulare le conoscenze teoriche maturate in funzione dei diversi contesti professionali e dei livelli di intervento individuale e organizzativo;
- individuare i differenti approcci teorici ed empirici alla personalità;
- saper confrontare diversi modelli dello sviluppo e ipotizzare specifici percorsi, strategie e metodiche di intervento psicoeducativo per la promozione dello sviluppo nel ciclo di vita;
- applicare le conoscenze acquisite nell'ambito dei comportamenti sociali.
- applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano le dimensioni sociali, affettive ed emotive con la capacità di progettare interventi nei contesti scolastici e formativi;
- identificare gli elementi principali delle differenti teorie dinamiche.;
- acquisire la capacità di discriminare le diverse concezioni di salute e malattia e i sistemi terapeutici che ne derivano.

I risultati di apprendimento sono verificati attraverso le prove d'esame di ciascun insegnamento, eventuali prove in itinere e l'esame di laurea finale, momenti importanti per la sperimentazione pratica, la valutazione e l'autovalutazione sul raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

L'esperienza che si matura durante l'espletamento del Tirocinio Pratico Valutativo, contribuisce anch'essa allo sviluppo della capacità di applicare conoscenza e comprensione.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

I TEST NELL'ASSESSMENT PSICOLOGICO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LAB.PROGETTAZ.INTERV.DI PROMOZ.DEL BENESSERE CON ELEM.DI DEONTOLOGIA [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE TECNICHE DEL COLLOQUIO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA [url](#)

NEUROSCIENZE COGNITIVE ED ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSIC.DELL'EDUCAZ.MOD.E TECN.DI OSSERV.DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA [url](#)

PSICODINAMICA DEL SOGNO CON LABORATORIO [url](#)

PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI [url](#)

PSICOL. SVILUPPO MOD. E TECN. DI OSSERV. DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA [url](#)

PSICOL. SVILUPPO MOD. E TECN. DI OSSERV. DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA [url](#)

PSICOL.DELLA PERSONALITA' CON ELEM.DI HUMAN COMPUTER INTERATION [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)  
PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO [url](#)  
PSICOLOGIA DEL FENOMENO MAFIOSO [url](#)  
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)  
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)  
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)  
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)  
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)  
PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA FORMAZIONE [url](#)  
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' [url](#)  
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' [url](#)  
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)  
PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)  
PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)  
PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)  
PSICOLOGIA FISILOGICA [url](#)  
PSICOLOGIA FISILOGICA [url](#)  
PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)  
PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)  
PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI INTERETNICHE [url](#)  
PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI INTERGRUPPI [url](#)  
PSICOPATOLOGIA E LAB DI RAGIONAMENTO CLINICO [url](#)  
SEMINARIO DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)  
TEORIA E TECNICHE DEI TEST E LABORATORIO [url](#)  
TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO [url](#)  
TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E LABORATORIO [url](#)

## Metodi e procedure di indagine scientifica

### Conoscenza e comprensione

Attraverso la partecipazione attiva alle lezioni, ai seminari e alle altre attività curriculari, i laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" avranno acquisito competenze nei metodi e nelle procedure di indagine scientifica in psicologia, e in particolare su:

- gli aspetti della ricerca scientifica in psicologia;
- i modelli e le tecniche di osservazione nei diversi contesti;
- i test psicologici;
- gli aspetti teorici e la tecnica del colloquio psicologico;
- le competenze relazionali dello psicologo nei diversi contesti di intervento (clinico, sociale-organizzativo e dello sviluppo).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso la partecipazione attiva ai corsi, ai seminari ed alle attività laboratoriali, i laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" avranno imparato ad applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche acquisite ai

diversi contesti .

In particolare, impareranno a:

- collaborare alla progettazione di interventi per promuovere il benessere individuale;
- applicare le conoscenze acquisite attraverso l'utilizzo degli strumenti della ricerca in campo psicologico (banche dati, biblioteche, reti telematiche, archivi, periodici scientifici);
- utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento di individui e gruppi, in contesti familiari e istituzionali;
- utilizzare i metodi e le procedure della ricerca psicologico-sociale nei contesti lavorativi e organizzativi;
- capacità di affrontare i problemi relativi alla costruzione e all'uso dei test; individuazione dei livelli di misurazione in psicologia e conoscenza delle proprietà metrologiche dei test;
- capacità di utilizzare metodologie adeguate per la creazione di strumenti di valutazione;
- analizzare i contesti ambientali, tecnologici, organizzativi e sociali tramite tecniche qualitative e quantitative;
- utilizzare i principali metodi e strumenti per la selezione, la formazione e la valutazione di persone e di gruppi in ambito lavorativo, sia nelle organizzazioni private che nelle istituzioni;
- Capacità di organizzare il colloquio psicologico nei diversi contesti sociali e nell'intervento clinico.

I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso le prove d'esame di ciascun insegnamento, eventuali prove in itinere, l'espletamento del tirocinio pratico valutativo e l'esame di laurea finale, momenti importanti per la sperimentazione pratica, la valutazione e l'autovalutazione sul raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPETENZE DI BASE PER L'ANALISI QUANTITATIVA [url](#)

COMPETENZE DI BASE PER L'ANALISI QUANTITATIVA [url](#)

I TEST NELL'ASSESSMENT PSICOLOGICO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LAB.PROGETTAZ.INTERV.DI PROMOZ.DEL BENESSERE CON ELEM.DI DEONTOLOGIA [url](#)

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

LE TECNICHE DEL COLLOQUIO (LABORATORIO TPV INTERNO) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA [url](#)

PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) [url](#)

SEMINARIO DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

TEORIA E TECNICHE DEI TEST [url](#)

TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO [url](#)

TPV ESTERNO [url](#)

## Conoscenze interdisciplinari e integrative

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti, nella sede di Palermo, avranno modo di acquisire conoscenze relative agli strumenti di base per applicare i metodi di analisi qualitativa e quantitativa, conoscenze interdisciplinari e integrative nell'ambito della biologia, delle discipline demo-etno-antropologiche (con particolare attenzione per i principali approcci teorici e gli ambiti di indagine privilegiati dalla ricerca antropologica), della Storia della filosofia (con particolare attenzione per i principali ambiti del pensiero contemporaneo), della Statistica sociale (con particolare attenzione per le tecniche statistiche di analisi dei comportamenti e degli atteggiamenti collettivi), della lingua inglese (con particolare attenzione per il lessico specialistico relativo a problematiche sociali, socio-pedagogiche, educative e di comunità, e di integrazione interculturale), dell'informatica (con particolare attenzione per le modalità di elaborazione dei dati e per le modalità di interazione del WEB, dal reperimento delle informazioni alla comunicazione).

Il corso della sede di Trapani si differenzia leggermente da quello di Palermo. Non prevede Biologia ma un insegnamento di Neuroscienze cognitive, e poi Sociologia e Pedagogia invece di Antropologia Culturale e Storia della Filosofia.

E' offerta inoltre la possibilità allo studente di acquisire conoscenze di "information literacy" attraverso i corsi realizzati dal Servizio Speciale sistema bibliotecario e Archivio storico di Ateneo che mirano a sviluppare le capacità necessarie per utilizzare le fonti informative disponibili, nel modo più esteso, consapevole e efficace possibile.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso la partecipazione attiva ai corsi, ai seminari ed alle attività laboratoriali, i laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" avranno imparato ad applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche acquisite ai diversi contesti .

In particolare, impareranno a:

- utilizzare le procedure corrette per l'elaborazione di dati o la ricerca di informazioni, a individuare la risorsa tecnologica di volta in volta più adeguata allo scopo;
- individuare strumenti teorico-metodologici che possano essere utilizzati in prospettiva comparativa e interdisciplinare nell'ambito delle scienze umane;
- valutare le implicazioni e i risultati degli studi biologici e le implicazioni etiche e sociali della biologia;
- focalizzare l'attenzione sulle capacità relazionali atte alla valorizzazione delle proprie risorse personali di comunicazione, di ascolto, di atteggiamento empatico;
- comprendere, tradurre e sintetizzare testi specialistici in lingua inglese;
- distinguere approcci epistemologici, teorici ed applicativi nell'ambito sociologico;
- sviluppare capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento nell'ambito filosofico;
- utilizzare efficacemente le tecniche statistiche all'interno di tutte le attività (anche se in prevalenza per quelle di ricerca e valutazione) connesse alle mansioni dei profili professionali di interesse.

Tali risultati di apprendimento saranno verificati attraverso le prove d'esame di ciascun insegnamento, eventuali prove in itinere e l'esame di laurea finale, momenti importanti per la sperimentazione pratica, la valutazione e l'autovalutazione sul raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

COMPETENZE DI BASE PER L'ANALISI QUANTITATIVA [url](#)

LINGUA INGLESE LIVELLO B 1 [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA [url](#)

SEMINARIO DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI E DELLE ISTITUZIONI [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Attraverso il percorso degli studi universitari e la preparazione della prova finale, i laureati in 'Scienze e tecniche psicologiche' avranno acquisito autonomia di

giudizio per svolgere le seguenti attività, a livello di base:

- utilizzare le conoscenze e le competenze metodologiche apprese per sviluppare diversi metodi di ricerca nell'ambito psicologico;
- giudicare criticamente questioni inerenti le discipline oggetto di studio;
- affrontare le principali questioni della psicologia operando selezioni critiche;
- individuare le carenze e le problematiche relative ai contesti sociali in cui operano i professionisti di area psicologica;
- utilizzare gli strumenti psicometrici più diffusi, con un approccio critico e consapevole.

E' inoltre di fondamentale importanza, durante il corso degli studi, la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi, collegata ampiamente all'esperienza del TPV.

L'autonomia di giudizio sarà verificata nelle prove d'esame di ciascun insegnamento, in eventuali prove in itinere, nella valutazione del TPV e nella prova finale.

**Abilità comunicative**

Attraverso lo studio delle discipline curriculari, la partecipazione attiva alle attività formative parallele (tra cui il TPV) e la prova finale, i laureati in 'Scienze e tecniche psicologiche' avranno acquisito le seguenti abilità comunicative di base:

- presentare progetti, risultati di indagini, rapporti tecnici, utilizzando più mezzi di comunicazione e valutando la scelta della forma di comunicazione più appropriata, in funzione del destinatario;
- avvalersi di un lessico psicologico appropriato nella comunicazione con specialisti e parafrasarlo senza travisarlo quando si interagisce con altri professionisti;
- padroneggiare i principali strumenti della comunicazione telematica;
- produrre sintetici e chiari messaggi scritti;
- affrontare problemi connessi alla relazione con il destinatario della propria attività professionale;
- confrontarsi con esperti sia del proprio campo che di altre discipline;
- utilizzare in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Le abilità comunicative saranno verificate attraverso le prove d'esame di ciascun insegnamento, eventuali prove in itinere, la valutazione del TPV e la prova finale.

**Capacità di apprendimento**

Attraverso tutti gli insegnamenti e le attività formative del corso e la preparazione della prova finale, i laureati in 'Scienze e tecniche psicologiche' avranno acquisito:

- conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento e la ricerca in campo psicologico.
- capacità di utilizzazione di più metodi di apprendimento, anche in relazione a differenti contenuti;
- abilità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale e/o per affrontare autonomamente i successivi livelli della formazione universitaria;
- competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche

attraverso data-base disponibili on-line.

La capacità di apprendimento sarà verificata in tutte le prove d'esame degli insegnamenti curriculari, in eventuali prove in itinere, attraverso il TPV e nella prova finale che rappresentano momenti importanti per la sperimentazione pratica, la valutazione e l'autovalutazione sul raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.



#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

24/02/2023

Le attività formative affini o integrative sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionali al profilo culturale e professionale identificato dal corso di studi, all'approfondimento di saperi di discipline di base e caratterizzanti, e a garantire allo studente la formazione interdisciplinare.

Nel corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche le attività formative affini o integrative riguardano l'ambito della ricerca e l'approfondimento di tecniche relative a strumenti propri dello psicologo professionista.

L'importanza di tali ambiti in relazione agli obiettivi formativi specifici del corso è dettata dalla necessità di fornire agli studenti sia un'adeguata conoscenza e padronanza dei metodi d'indagine e degli strumenti di analisi quantitativa a supporto della ricerca in psicologia, sia ulteriori stimoli in un settore rilevante, quello della psicologia dinamica, attraverso un focus su uno degli strumenti imprescindibili della cura, rappresentato dal colloquio psicologico.

Il contributo dei metodi quantitativi si inquadra in una prospettiva di tipo multidisciplinare, con l'obiettivo di ampliare, completandolo, il quadro delle conoscenze fornite da materie di base e caratterizzanti; il focus nell'area della psicologia dinamica permette allo studente di confrontarsi con uno degli strumenti ritenuto più efficace nella relazione di cura nei diversi contesti clinici e sociali.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

31/01/2023

Per conseguire la laurea lo/a studente/ssa deve avere acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando rispetto a quanto appreso ed alle conoscenze acquisite a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consisterà in un colloquio orale, su uno dei temi oggetto del percorso formativo del Corso di Laurea o su una tematica scelta da una lista di argomenti predisposta dal Corso di Studi con propria delibera e pubblicata annualmente sul sito web del corso stesso.

Nel corso del colloquio, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto. Saranno valutati anche l'impatto comunicativo, l'originalità e la creatività del lavoro di presentazione.



21/05/2025

La prova finale, ai sensi di quanto deliberato dal CdS, consiste in un colloquio orale, con presentazione anche di tipo multimediale (per esempio, con l'ausilio di programmi quali PowerPoint; Keynote; Impress) su uno dei temi affrontati negli insegnamenti del Corso di Studi. La scelta dell'argomento sarà contestuale alla presentazione della domanda di laurea. Poiché non è prevista la figura del relatore, lo studente potrà chiedere supporto al docente-tutor assegnatogli dal CdS dal primo anno di corso. L'elenco dei docenti-tutor è pubblicato sul sito del Cds, al seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Tutorato-corso-di-Studi-Scienze-e-Tecniche-Psicologiche>

Nel corso del colloquio, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto. Sarà valutata anche la chiarezza espositiva e la capacità di sintesi.

La presentazione potrà riguardare:

1. una riflessione teorica e critica relativa all'esperienza di tirocinio
2. un contributo di approfondimento teorico su uno o più autori o su un tema di rilievo (è possibile fare riferimento ad articoli in lingua straniera);
3. una presentazione di un'indagine empirica.

Il voto della prova finale sarà espresso in trentesimi con eventuale lode e la verbalizzazione avverrà con le stesse modalità seguite per gli altri esami di profitto.

Informazioni dettagliate sulla prova finale sono reperibili attraverso il link seguente.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Prova-Finale/> ( Prova finale; Regolamento )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto del Corso di Studio e Descrizione del Percorso Formativo

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/?pagina=cds>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/weekCalendar.seam?cc=2121>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetichepsicologiche2121/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.		Anno di corso 1	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA <a href="#">link</a>			3		
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>	BASSI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
3.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>	BELLANTONIO LOREDANA <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
4.		Anno di	COMPETENZE DI BASE PER L'ANALISI			2		

		corso 1	QUANTITATIVA <a href="#">link</a>						
5.	M-PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	MONZANI DARIO <a href="#">CV</a>	PA	10	60		
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA <a href="#">link</a>	MICELI SILVANA <a href="#">CV</a>	PO	10	60		
7.		Anno di corso 1	LINGUA INGLESE LIVELLO B 1 <a href="#">link</a>			4			
8.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOL. SVILUPPO MOD. E TECN. DI OSSERV. DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA <a href="#">link</a>	MALTESE AGATA <a href="#">CV</a>	RU	10	60		
9.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOL. SVILUPPO MOD. E TECN. DI OSSERV. DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA <a href="#">link</a>	INGUGLIA CRISTIANO <a href="#">CV</a>	PO	10	60		
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' <a href="#">link</a>	MICELI SILVANA <a href="#">CV</a>	PO	10	60		
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' <a href="#">link</a>	CACI BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	10	60		
12.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOLOGIA FISIOLOGICA <a href="#">link</a>	MANGANO GIUSEPPA RENATA <a href="#">CV</a>	PA	10	60		
13.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOLOGIA FISIOLOGICA <a href="#">link</a>	OLIVERI MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PO	10	60		
14.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	GENNA CATERINA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	40		
15.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	RANCADORE MARIA ANTONIA <a href="#">CV</a>	PA	6	40		
16.		Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>			1			
17.		Anno di corso 2	LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO) <a href="#">link</a>			1			
18.	M-PSI/03	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA <a href="#">link</a>	INGOGLIA SONIA <a href="#">CV</a>	PO	8	54		
19.	M-PSI/03	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA <a href="#">link</a>			8	54		
20.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	LO COCO GIANLUCA <a href="#">CV</a>	PO	10	60		
21.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	SALERNO LAURA <a href="#">CV</a>	PA	10	60		
22.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>			6	40		
23.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	D'AMICO ANTONELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	40		

24.	M- PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	EPIFANIO MARIA STELLA <a href="#">CV</a>	PA	10	60	
25.	M- PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	MIANO PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	10	60	
26.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	GIAMMUSSO ISABELLA <a href="#">CV</a>	RD	10	60	
27.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	SCAFFIDI ABBATE COSTANZA <a href="#">CV</a>	PO	10	60	
28.		Anno di corso 2	SEMINARIO DEONTOLOGIA PROFESSIONALE <a href="#">link</a>			1		
29.	SECS- S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE <a href="#">link</a>	MENDOLA DARIA <a href="#">CV</a>	PO	8	54	
30.	SECS- S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE <a href="#">link</a>	PARROCO ANNA MARIA <a href="#">CV</a>	PO	8	54	
31.	M- PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>			10	60	
32.	M- PSI/03	Anno di corso 2	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>	INGOGLIA SONIA <a href="#">CV</a>	PO	10	60	
33.	BIO/05	Anno di corso 3	BIOLOGIA <a href="#">link</a>	PARRINELLO DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
34.	M- PSI/08	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>			7	47	
35.	M- PSI/08	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	GULLO SALVATORE <a href="#">CV</a>	PA	7	47	
36.		Anno di corso 3	I TEST NELL'ASSESSMENT PSICOLOGICO (LABORATORIO TPV INTERNO) <a href="#">link</a>			1		
37.		Anno di corso 3	LE TECNICHE DEL COLLOQUIO (LABORATORIO TPV INTERNO) <a href="#">link</a>			1		
38.	M- PSI/02	Anno di corso 3	NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>	MANGANO GIUSEPPA RENATA <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
39.		Anno di corso 3	PROGETTAZ.DI INTERVENTI DI PROMOZ. DEL BENESSERE/SALUTE (LAB TPV INT.) <a href="#">link</a>			1		
40.		Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			4		
41.	M- PSI/07	Anno di corso 3	PSICODINAMICA DEL SOGNO CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	PIAZZA ANTIDA <a href="#">CV</a>	RU	6	40	
42.	M- PSI/07	Anno di corso 3	PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI <a href="#">link</a>	MERENDA ALUETTE <a href="#">CV</a>	RU	6	40	
43.	M- PSI/07	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL FENOMENO MAFIOSO <a href="#">link</a>	GIORDANO CECILIA <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
44.	M- PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <a href="#">link</a>			10	60	

45.	M- PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <a href="#">link</a>	DI STEFANO GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	10	60	
46.	M- PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI INTERGRUPPI <a href="#">link</a>	MIRISOLA ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
47.	M- PSI/07	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO <a href="#">link</a>	FALGARES GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
48.	M- PSI/07	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO <a href="#">link</a>	SALERNO ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	10	60	
49.	M- PSI/07	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO <a href="#">link</a>	FALGARES GIORGIO <a href="#">CV</a>	PA	10	60	
50.	M- PSI/07	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO <a href="#">link</a>	MANNA GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA	10	60	
51.		Anno di corso 3	TPV ESTERNO <a href="#">link</a>			6		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo \_sede di Palermo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo\_ sede di Palermo

Link inserito: <https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale lettura e biblioteche

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento in ingresso

23/05/2025

Le attività di orientamento in ingresso sono curate dai docenti del Corso di Studio, in collaborazione con il personale del Centro di Orientamento e Tutorato (COT) dell'Ateneo (<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/>) con le Segreterie Didattiche e con i rappresentanti degli studenti. Tali iniziative sono finalizzate a fornire informazioni e supporto a coloro che intendano immatricolarsi al Corso di Laurea, offrendo chiarimenti relativi al piano di studi, agli sbocchi professionali, ai requisiti di accesso, alle competenze richieste, alla struttura dell'orario didattico, nonché ad ogni altro aspetto utile per una conoscenza approfondita dell'offerta formativa. L'obiettivo è favorire una scelta consapevole e ponderata del percorso accademico.

A partire dall'Anno Accademico 2020/2021, le attività di orientamento specificamente dedicate ai corsi di studio in Psicologia sono coordinate e promosse dal Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, in sinergia con i docenti e il personale tecnico-amministrativo.

Per ulteriori informazioni è possibile consultare la pagina web del Dipartimento dedicata all'orientamento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Orientamento/>

In questo ambito, è possibile distinguere tra attività di orientamento di carattere generale, promosse a livello di Ateneo, e azioni specifiche, programmate dai singoli Corsi di Studio.

Tra le iniziative si possono annoverare:

1) L'organizzazione annuale della Welcome Week per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado allo scopo di orientarli alla scelta universitaria.

All'edizione del 2025 – che si è svolta da lunedì 17 a venerdì 21 febbraio 2025, hanno partecipato 2738 studenti del biennio conclusivo delle Scuole secondarie di secondo grado. Le attività principali della Welcome Week hanno riguardato:

Presentazione dell'Offerta Formativa dell'Anno Accademico 2025/2026 per supportare lo studente nella scelta del Corso di Studio e del percorso formativo-professionale;

Incontri con docenti, studenti e tutor accademici della Scuola e dei Dipartimenti UniPa per ricevere informazioni sul piano di studio e sugli sbocchi occupazionali;

Colloqui di orientamento informativo per ricevere informazioni sull'Offerta Formativa, sulle modalità di immatricolazione, bandi, pagamento delle tasse, procedure per sostenere i test di ingresso, facilitazioni per gli studenti, opportunità formative post-laurea e sbocchi occupazionali.

Il link alla notizia è riportato alla pagina <https://www.unipa.it/strutture/orientamento/welcome-week-2025/>

2) L'organizzazione annuale di un Open Day del Dipartimento SPPEFF in collaborazione con il Centro Orientamento e Tutorato (COT) di Ateneo, per presentare agli studenti delle scuole superiori di secondo grado siciliane le proprie attività didattiche, di ricerca e di terza missione e le strutture ed i servizi che il Dipartimento mette a disposizione della comunità universitaria e del territorio in generale.

All'edizione del 2025 – che si è svolta nei giorni 07 e 08 - hanno partecipato circa 400 studenti di scuole siciliane.

Il link alla notizia con i dati e le foto dell'evento è reperibile al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Open-Day-2025-del-Dipartimento-SPPEFF/>

Descrizione link: Pagine dedicata all'orientamento

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

## Servizi di tutorato e accompagnamento al percorso formativo

Nel corso dell'anno accademico, agli studenti vengono offerte numerose opportunità e servizi di tutorato, concepiti con l'obiettivo di sostenere e orientare in modo qualificato il loro percorso formativo. Tali interventi mirano a facilitare il processo di apprendimento, offrendo supporto nei momenti di difficoltà che possono insorgere durante la carriera universitaria.

Durante l'intero triennio, il Coordinatore del Corso di Studio, i tutor, in stretta collaborazione con l'Ufficio Carriere Studenti, monitorano l'andamento dei percorsi formativi e la qualità della relazione tra docenti e studenti, con l'intento di promuoverne il miglioramento continuo.

Particolare attenzione è rivolta alle matricole, per le quali il CdS ha attivato un servizio di tutorato individuale finalizzato a offrire supporto sia didattico che motivazionale, orientato al conseguimento del titolo di laurea entro i tempi previsti. Un analogo sostegno è garantito agli studenti fuori corso, al fine di accompagnarli verso la conclusione del loro iter formativo. A ciascuna matricola viene assegnato un docente-tutor, che rappresenta un punto di riferimento costante per l'intera durata del percorso universitario.

Ulteriori dettagli sulle attività di tutorato promosse dal Corso di Studio sono disponibili al seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/didattica/tutorato.html>

A completamento dei servizi offerti, il CdS si avvale della collaborazione dei tutor della didattica, selezionati dal Centro di Orientamento e Tutorato (COT) mediante apposito bando. Si tratta di studenti dei corsi di laurea magistrale, dottorandi o dottori di ricerca, incaricati di fornire supporto disciplinare mirato agli studenti che ne facciano richiesta. Questo servizio è particolarmente apprezzato e rappresenta una risorsa preziosa per il rafforzamento delle competenze individuali.

Infine, con l'obiettivo di agevolare una scelta più consapevole del percorso magistrale, durante il terzo anno vengono organizzati seminari tematici che coinvolgono stakeholder, esperti, rappresentanti del mondo accademico e studenti. Questi momenti di confronto rappresentano un'occasione per riflettere sulle competenze richieste alla figura dello psicologo contemporaneo, sulle esigenze del mercato del lavoro e sulle conoscenze e abilità da sviluppare durante il percorso universitario.

Di seguito i seminari svolti negli ultimi dieci anni:

- 2015. Le Lauree Magistrali LM-51 e le professionalità connesse.
- 2016. La qualità della formazione nei Corsi di Psicologia. Opinioni degli studenti, Riflessioni degli stakeholder, Sbocchi professionali - 6, 13, 20 e 27 Aprile.
- 2017. Sbocchi occupazionali dei laureati in psicologia: I corsi di studi incontrano i professionisti - tra il 20, 21, 22 e 23 febbraio.
- 2018. Dalla formazione alle pratiche professionali in Psicologia. I corsi di studio incontrano i professionisti - 19, 20, 21 e 22 febbraio.
- 2019. Gli sbocchi occupazionali della LM Psicologia Clinica. 19 febbraio 2019.
- 2020. Professione psicologo. I percorsi magistrali dell'ateneo di Palermo. 19-20-21 febbraio 2020.
- 2021. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. 15-16-17 febbraio 2021.
- 2022. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. 21-23 febbraio 2022
- 2023. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. 16-17 febbraio 2023
- 2024. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. 15-16 febbraio 2024
- 2025. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. 13-14 febbraio 2025

Le informazioni sul programma degli incontri dell'anno 2025 sono riportate alle pagine del Corso di Studio L-24. Di seguito i link per scaricare il programma degli incontri:

<https://www.unipa.it/Ciclo-di-seminari-Professione-Psicologo.-I-percorsi-Magistrali-dell'Ateneo-di-Palermo-e-il-Mercato-del-Lavoro---Edizione-2025/>

Descrizione link: Attività di Tutorato del corso di Studi Scienze e Tecniche Psicologiche

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/didattica/tutorato.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza viene effettuata dagli Uffici di Tirocinio del Dipartimento che, attraverso il portale AlmaLaurea, stipulano le Convenzioni con gli Enti e con le Aziende da accreditare.

I docenti che fanno parte della commissione tirocini sono i Proff. Giovanni Di Stefano e Antida Piazza, delegata per il dipartimento è la Prof.ssa Silvana Miceli.

Il regolamento del tirocinio è pubblicato nella pagina web del cds al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/didattica/tirocini.html>

L'Ufficio Tirocini predisporre e pubblica sul sito del Dipartimento i moduli per l'avvio del tirocinio del tirocinio pratico valutativo (TPV) e cura l'iscrizione e la raccolta della documentazione necessaria prima dell'avvio del tirocinio stesso.

Il rapporto di stage, predisposto dagli studenti, viene valutato dallo psicologo tutor dello studente.

Al termine del tirocinio, successivamente al deposito dei documenti attestanti lo svolgimento e l'approvazione del tirocinio come da regolamento, vengono acquisiti i cfu per l'attività svolta.

Descrizione link: tirocinio, modulistica e indicazioni operative

Link inserito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/didattica/tirocini.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocini L24

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

L'assistenza viene effettuata dall'U.O. Politiche di Internazionalizzazione per la Mobilità dell'Ateneo che annualmente propone bandi di selezione per la mobilità internazionale per periodi di formazione all'estero per studenti, dottorandi e specializzandi.

Il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (SPPEFF), ha istituito una commissione per la mobilità internazionale coordinata dalla Prof.ssa Patrizia Proia. Per il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche L24 la Commissione Internazionalizzazione e Mobilità Erasmus è composta dalla Prof.ssa Albano e dal Sig. Arcoleo

Il Corso di Studi L24 è convenzionato per i progetti di mobilità Erasmus con diverse Università Europee. Dal 2021, al fine di offrire maggiori opportunità di mobilità internazionale agli studenti, l'area psicologica della commissione mobilità internazionale del Dipartimento SPPEFF ha ampliato i destinatari delle convenzioni per consentire agli studenti di scegliere tra più mete.

Per informazioni dettagliate su mobilità e internazionalizzazione del cds, consultare il seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/borse/erasmus.html>

Sono attivi anche Programmi di Mobilità Erasmus+ per Traineeship, le cui informazioni sono descritte al seguente link:

[https://www.unipa.it/mobilita/studenti-unipa-outgoing/erasmus-ai-fini-di-traineeship/?fbclid=IwAR1jWVJ4Y6NA\\_4xtA3HMV\\_eri3LnCsOyl2k6AqIFmMagZbojQijqVhTP9qc](https://www.unipa.it/mobilita/studenti-unipa-outgoing/erasmus-ai-fini-di-traineeship/?fbclid=IwAR1jWVJ4Y6NA_4xtA3HMV_eri3LnCsOyl2k6AqIFmMagZbojQijqVhTP9qc)

Inoltre, attraverso alcuni Consorzi universitari gli studenti possono partecipare ai bandi di selezione per Erasmus+ per traineeship emanati in seno al Consorzio Send di cui Unipa è membro, unitamente ad altri atenei italiani. Annualmente vengono organizzati dal consorzio degli Info day per gli studenti interessati a svolgere un tirocinio all'estero curriculare, volontario o post-laurea nel campo dell'Innovazione Sociale.

Maggiori informazioni a questo link:

<https://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeinternazionalizzazione/u.o.politicheinternazionalizzazione/erasmu-per-tirocinio/bando-erasmus-mobilit-per-tirocinio/>

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi inter-istituzionali o dai responsabili di facoltà per la mobilità e l'internazionalizzazione
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio.

Importanti iniziative di incontro e di scambio con studiosi internazionali sono organizzate ogni anno all'interno dei Progetti di collaborazione internazionale finanziati dalla Commissione Relazioni Internazionali CoRI di Ateneo. Al seguente link gli ultimi progetti CORI finanziati e ulteriori recenti iniziative di collaborazioni internazionali:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetichepsicologiche2121/borse/borsespecifiche.html>

Descrizione link: Pagina dedicata alla mobilità per gli studenti del Corso di Studio L24

Link inserito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetichepsicologiche2121/borse/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE' RENNES 2 (RENNES)		12/02/2020	solo italiano
2	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
3	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
4	Germania	FACHHOCHSCHULE POTSDAM- UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE		01/07/2021	solo italiano
5	Germania	RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM-SMS (BOCHUM)		01/10/2024	solo italiano
6	Germania	UNIVERSITAT WITTEN		13/12/2018	solo italiano
7	Polonia	THE MARIA GRZEGORZEWSKA ACADEMY OF SPECIAL EDUCATION (WARSZAWA)		01/10/0022	solo italiano
8	Portogallo	Ispa Cri	216600-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		01/10/2024	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSIDAD DE ALMERIA		01/10/0022	solo

				italiano	
11	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA		01/10/2021	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO (BILBAO)		01/10/2018	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES (VALLADOLID)		01/10/2024	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/04/2014	solo italiano
15	Svizzera	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland, School of Applied Psychology, OLTEN		08/05/2025	solo italiano
16	Turchia	HACETTEPE UNIVERSITY (ANKARA)		18/12/2024	solo italiano
17	Turchia	ÅANAkkALE ONSEKIZ MART ÅNIVERSITESI - SMS (CANKIRI)		01/09/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/05/2025

A LIVELLO DI ATENEO:

U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale ( tirocini e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro. La mission del placement di Ateneo è quella di ridurre i tempi di transizione tra il conseguimento del titolo di studio e l'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti/laureati attraverso l'erogazione dei servizi e lo svolgimento delle attività di seguito illustrate.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro, dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati:

- sportello (con apertura nei giorni indicati sul sito) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;

- Career counseling: incontri individuali rivolti a studenti e laureati per la costruzione di un progetto di sviluppo di carriera coerente con la propria formazione, le proprie competenze, capacità, abilità, interessi e con l'evoluzione del mondo del lavoro e delle professioni;

- organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti).

Sono open day rivolti a studenti e laureati dell'Ateneo per far conoscere il Placement (attività, iniziative, modalità di accesso ai servizi, job-bank di Ateneo - Almalaurea) e per riflettere sulle azioni più efficaci da mettere in campo per l'inserimento lavorativo e sulle modalità di svolgimento dei processi di selezione del personale;

- workshop sulla Selezione del Personale (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono laboratori rivolti a studenti e laureati con simulazioni ed esercitazioni pratiche sulla socializzazione al lavoro (dove e come cercare opportunità di lavoro, come scrivere un curriculum vitae efficace) e l'empowerment delle soft skills (comunicazione efficace, gestione dei colloqui di lavoro individuali e di gruppo);

- incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati che, a partire dal 12 marzo 2015, è fornita dal Consorzio ALMALAUREA cui unipa ha aderito. La banca dati contiene: le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di tirocini che i laureati possono visualizzare e a cui possono candidarsi; i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line e che, successivamente al conseguimento della laurea, gli stessi laureati potranno aggiornare inserendo nuove esperienze formative e/o lavorative acquisite o nuovi dati di contatto al fine di

renderli visibili alle aziende che hanno la possibilità di mettersi in contatto diretto con i potenziali candidati alle loro offerte di lavoro/tirocini;

- organizzazione di eventi di recruiting quali i career day e i recruiting day (in presenza o online) ossia eventi durante i quali gli studenti e i laureati hanno l'opportunità di entrare in contatto con i Manager e i Responsabili delle Risorse Umane delle aziende partecipanti, prendere parte alle presentazioni aziendali, consegnare il proprio curriculum e sostenere colloqui individuali. Gli eventi di recruiting sono di due tipologie: il cd Recruiting day che vede il coinvolgimento di una sola azienda e il cd Career day che coinvolge più aziende dello stesso settore o di settori diversi;
- organizzazione di eventi quali i Placement day (in presenza o online) di dipartimento ossia eventi rivolti a studenti e laureati durante i quali il servizio di placement di ateneo illustra le attività volte a favorire l'incrocio domanda-offerta di lavoro, le aziende raccontano e illustrano i loro desiderata, le loro necessità, i loro bisogni professionali attuali e potenziali e gli ex alunni raccontano il loro percorso di studio e professionale.
- promozione dei Tirocini extracurricolari rivolti a coloro che hanno conseguito un titolo accademico presso l'Ateneo di Palermo, da svolgere in aziende, enti pubblici, associazioni, fondazioni, etc. sia italiane che estere;
- progettazione di azioni di placement e career service finanziate con fondi regionali, ministeriali ed europei, partecipazione a bandi pubblici (ad es. progetto Fixo, garanzia giovani, Servizio civile, etc.)
- promozione e stipula di convenzioni e protocolli di intesa con le più importanti Agenzie per il Lavoro, Enti ed Associazioni datoriali al fine di collaborare in sinergia per la generazione e la condivisione circolare di opportunità di lavoro qualificato.

#### A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

L'orientamento è volto, oltre che alla scelta della laurea magistrale con cui proseguire il percorso, allo svolgimento di attività necessarie per incrementare il livello delle competenze degli studenti e facilitare il futuro ingresso nel mondo del lavoro.

In particolare, gli insegnamenti prevedono l'acquisizione di competenze professionali attraverso attività laboratoriali ed esercitazioni, ed inoltre 4 CFU di TPV sono dedicati esclusivamente all'acquisizione di tali specifiche competenze.

Il CdS prevede anche attività di tirocinio pratico valutativo esterno (6 CFU) che consente ai laureati triennali un primo approccio col mondo del lavoro.

Nel corso dei tre anni accademici considerati, i principali stakeholder regionali e alcuni enti di rilevanza nazionale sono periodicamente consultati e coinvolti (annualmente) in iniziative seminariali dedicate.

Opportunità specifiche vengono inoltre segnalate agli studenti attraverso la pagina del corso di studi.

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito: <https://www.unipa.it/Placement--Home-00001/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ogni anno, su iniziativa di alcuni docenti del corso e nell'ambito dei diversi insegnamenti, vengono organizzati seminari con la partecipazione di studiosi italiani e internazionali. Tra questi figurano visiting professor, ricercatori coinvolti in progetti nazionali e internazionali, ed esperti operanti sul territorio, spesso invitati grazie ai fondi COR1 destinati al sostegno delle collaborazioni accademiche internazionali.

Negli ultimi anni, inoltre, si sono moltiplicate le occasioni di approfondimento grazie all'ampia disponibilità di webinar e conferenze fruibili online.

Le iniziative in questione sono pubblicizzate nel sito del dipartimento al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/struttura/network.html>

23/05/2025

Descrizione link: Altre iniziative in favore degli studenti

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/struttura/network.html>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2024

Il documento allegato presenta la sintesi della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica (RIDO per l'anno accademico 2023-2024). La prima scheda è relativa ai questionari compilati dagli studenti che hanno seguito almeno il 50% delle lezioni e la seconda a quelli che hanno seguito meno del 50% delle lezioni.

Sulla base dei questionari raccolti e relativi agli studenti che hanno seguito almeno il 50% delle lezioni (N=4767) emerge un buon livello di soddisfazione (7,9) e di interesse per gli argomenti trattati (8,0) [i punteggi fanno riferimento ad un indicatore di qualità espresso su scala 0-10].

In relazione agli insegnamenti, in media le conoscenze preliminari sono considerate più che sufficienti (con l'indice di qualità che ha un valore pari 7,5) per la comprensione degli argomenti trattati, il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati (7,8), il materiale didattico adeguato (7,8), le modalità di esame definite chiaramente (8,3).

Relativamente alla qualità della docenza, gli studenti indicano che i docenti stimolano adeguatamente l'interesse verso le discipline (8,0), espongono gli argomenti in modo chiaro (8,3), sono reperibili per eventuali chiarimenti (8,5) e svolgono gli insegnamenti in modo coerente rispetto a quanto inserito nei programmi (8,4). Trovano inoltre utile il ricorso ad attività didattiche integrative e/o interdisciplinari e/o con l'utilizzo di metodologie didattiche o tecnologie innovative (valore dell'indicatore pari circa ad 8,0 in tutti e tre i casi).

Tra i suggerimenti più frequenti emergono l'inserimento di prove di esame intermedie (47,0%), peraltro già previste per tutti gli insegnamenti con più di 6 CFU - e la possibilità di avere in anticipo il materiale didattico (53,4%). Una parte meno consistente degli studenti chiede un miglior coordinamento tra gli insegnamenti (36,3), la possibilità di disporre di dispense e materiali di studio (e un maggiore supporto didattico (28,3%).

Per quanto riguarda i questionari raccolti (N=3755) tra gli studenti non frequentanti emerge un interesse di livello poco più che sufficiente per gli argomenti trattati (6,7), altrettanto per il livello di soddisfazione (6,8).

Per quanto concerne gli insegnamenti, le conoscenze preliminari sono considerate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati (6,8), il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati (6,9), il materiale didattico adeguato (7,0), le modalità di esame definite chiaramente (7,7). Gli studenti non frequentanti esprimono un riscontro positivo di livello discreto anche sulla reperibilità dei docenti per eventuali chiarimenti (7,0).

Tra i suggerimenti più frequenti emergono l'inserimento di prove di esame intermedie (32,1%) \_ come già detto già previste per tutti gli insegnamenti fondamentali con più di 6 cfu- e la possibilità di disporre di dispense e materiali di studio (18,2%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2023

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2024

Dei 311 laureati nell'anno 2023, 276 hanno compilato il questionario. I dati descritti sono relativi a questo collettivo. La maggior parte di questi laureati (80% o più) non ha avuto precedenti esperienze universitarie, si è iscritto regolarmente in termini di età e si è laureato entro un anno fuori corso; il Voto medio del collettivo esaminato è pari circa 105.

Relativamente ai giudizi espressi sull'esperienza universitaria, la soddisfazione complessiva rispetto al corso positiva o più positiva che non per il 92,0%, dei rispondenti, e lo stesso vale per il rapporto con i docenti e con i colleghi. Anche la valutazione delle strutture e dei servizi è stata positiva (soddisfatti per le aule l'80%; soddisfatti per il servizio bibliotecario 95,0%, utilizzato dal 69,0% dei rispondenti).

Per quanto riguarda la presenza di postazioni informatiche, sono state ritenute in numero inadeguato dal 61,0% dei fruitori (circa il 42% dei rispondenti).

Servizi maggiormente problematici, con maggiori percentuali di insoddisfatti in tutto o parzialmente, tra gli utilizzatori, risultano quelli legati al Placement e alla ricerca di lavoro.

Infine, è certamente un risultato positivo il fatto che una parte consistente dei laureati (84,4%) ha dichiarato che, qualora dovesse scegliere nuovamente, si iscriverebbe un'altra volta al corso di studi di Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Palermo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2024



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

Nell'a.a. 2023-2024, gli studenti iscritti sono in totale 1547, di cui 423 al primo anno.

Circa tre quarti del totale sono di sesso femminile, provengono dalla Sicilia e sono in possesso di un diploma liceale.

Relativamente ai dati di percorso, il numero di rinunce e i casi di passaggio ad altro corso sono diminuiti in confronto al precedente biennio, mediamente ciascuno ha sostenuto circa cinque esami l'anno con un voto medio pari 26.

I laureati del 2023 sono stati 311, di questi 227 erano laureati in corso.

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: [https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno\\_accademico=2023&lingua=ITA&codicione=0820106202400001](https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno_accademico=2023&lingua=ITA&codicione=0820106202400001)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

13/09/2024

Il documento allegato presenta la scheda riepilogativa sulla condizione occupazionale dei laureati (rilevazione AlmaLaurea). Il collettivo è composto da 255 soggetti e 174 di questi hanno risposto al questionario.

Dai dati relativi all'occupazione dei laureati in Scienze e tecniche psicologiche nell'anno 2023 ad un anno dalla laurea emerge come la maggior parte dei laureati si iscriva ad un corso di laurea magistrale (90,0% dei rispondenti).

E' occupato il 13,8% dei rispondenti, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è buono (una media di 8,1 su scala 1-10); la retribuzione mensile media di circa 800 euro. Il 44,4% degli occupati svolge un lavoro in cui utilizza in maniera elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi. Per oltre il 50 % degli occupati la laurea acquisita è molto o abbastanza efficace nel lavoro svolto.

Rispetto ai non occupati si può aggiungere che il 70% dichiara di non cercare una occupazione, certamente perché iscritto ad un corso di laurea di secondo livello.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2024

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2024

Il documento allegato è la scheda riepilogativa dell'opinione dei tirocinanti e dei tutor delle aziende/enti ospitanti studenti in stage. Queste schede sono state tratte dai dati grezzi presenti sul portale AlmaLaurea, e sono riferite ai tirocini che hanno avuto luogo nell'anno solare 2023.

Gli studenti che hanno completato il tirocinio curriculare nell'anno solare 2023 sono 328. Hanno risposto al questionari, 290 tirocinanti e 205 tutor aziendali .

Emerge dai dati che i tirocinanti in buona parte (più del 70v%) trovano soddisfacente il servizio di attivazione/gestione del tirocinio da parte dell'università che lo ha promosso; la ricerca dell'azienda ospitante è l'aspetto che ha la valutazione

meno buona; risulta soddisfatto del tutor universitario il 95% dei tirocinanti. Molto buona, sempre da parte dei tirocinanti, la valutazione sui vari aspetti dell'azienda in cui hanno svolto la loro attività, all'incirca il 95% si dichiara del tutto o quasi soddisfatto.

La valutazione del tirocinante da parte del tutor aziendale è per la quasi totalità dei casi prevalentemente adeguata o più che adeguata per tutti gli aspetti valutati, con la sola eccezione della conoscenza della lingua straniera che appare carente per una maggiore proporzione di casi, e viene riconosciuto, per tutti i tirocinanti, il raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio, manifestando quindi apprezzamento per la preparazione degli studenti. Si segnala infine che il 13% dei tirocinanti dichiara di avere ricevuto proposte di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Questionario Tirocini 2024



14/06/2024

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale e dotate di autonomia gestionale, sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Le Unità Organizzative di secondo livello sono dedicate al presidio e al coordinamento di uno o più ambiti di attività, all'interno di uno o più macro processi o ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. Sono unità organizzative poste sotto la responsabilità di personale di categoria EP individuato in base a requisiti professionali e curriculari coerenti con le caratteristiche della posizione organizzativa da ricoprire e con gli obiettivi da raggiungere. Sono da considerarsi unità organizzative di cui al presente comma i Settori nell'ambito delle Aree e i Settori nell'ambito dei Servizi.

Le Unità Organizzative di terzo livello sono finalizzate allo svolgimento o al coordinamento diretto di singoli ambiti di attività. L'istituzione di tale tipologia di unità è subordinata all'esistenza di livelli di complessità che ne giustificano l'attivazione rispetto a quella sovraordinata. Sono unità organizzative poste sotto la responsabilità di personale di categoria D, individuato in base a requisiti

professionali e curriculari coerenti con la posizione da ricoprire e con gli obiettivi da raggiungere.

Per specifiche e motivate esigenze il Direttore Generale, inoltre, può conferire incarichi di funzione specialistica o specifici qualificati incarichi di responsabilità a personale di categoria D, C e B.

Il Direttore Generale ed i dirigenti

Sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- Area affari generali e centrale acquisti
- Area didattica e servizi agli studenti
- Area economico-finanziaria e patrimoniale
- Area edilizia, servizio tecnico e sostenibilità

- Area organizzazione e sviluppo delle risorse umane
- Area ricerca e trasferimento tecnologico
- Area sistemi informativi di Ateneo
- Area terza missione e relazioni internazionali

La struttura organizzativa dei Dipartimenti prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, si articolano in Unità Operative, che per ciascun Dipartimento comprendano almeno le funzioni dedicate alla gestione della Didattica e Internazionalizzazione, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Generali e Istituzionali, della Contabilità e Bilancio e dei Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- Architettura;
- Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- Culture e Società;
- Fisica e Chimica;
- Giurisprudenza;
- Ingegneria;
- Matematica e Informatica;
- Medicina di Precisione in Area Medica, Chirurgica e Critica
- Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza 'G. D'Alessandro';
- Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- Scienze della Terra e del Mare;
- Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- Scienze Umanistiche.

A far data dal 1° novembre 2019 (con delibera del CdA del 25/07/2019) è stata approvata la disattivazione di tutte le Scuole di Ateneo e l'attivazione della sola Scuola di Medicina e Chirurgia.

Sono altresì presenti i seguenti Servizi di Ateneo:

- Sistema Museale di Ateneo (SIMUA)
- Advanced Technologies Network Center (ATeN)
- A.S.CENT - Centre of Advanced Studies
- Centro di Sostenibilità e Transizione Ecologica
- Centro per gli studi e le politiche di genere (Artemisia)
- Centro di Ateneo per le neurodiversità e le disabilità (CeNDiS)
- Servizio Integrato di Ateneo per il Supporto Psicologico (S.I.A.S.P)
- Consiglieria di fiducia e sportello antiviolenza per le pari opportunità

Sono, inoltre, attivi i seguenti tre Poli Territoriali Decentrati:

- Polo di Agrigento;
- Polo di Caltanissetta;
- Polo di Trapani.

Alle suddette strutture si aggiungono anche: la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (ITASTRA), il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) e il Comitato per lo Sport Universitario (CSU).

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata secondo diverse modalità:

(<https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/documenti-strategici-e-programmatici-dellateneo/Politiche-pianificazione-strategica/>)

Obiettivi generali del sistema AQ

L'Ateneo si pone le seguenti strategie generali per la Qualità intesa come capacità di porsi obiettivi di valore e di raggiungerli adottando strumenti per misurare l'efficacia delle azioni e aumentare la rispondenza tra obiettivi e risultati:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo:

Gli Organi di Governo costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano", e la invia al MUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OO GG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;

- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua il riesame del sistema di governo dipartimentale (didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale);
- è responsabile del Rapporto di Riesame del proprio sistema di governo

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del monitoraggio annuale, del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS.

Tutti i processi che influenzano la qualità sono governati da procedure che definiscono le responsabilità tra le varie aree funzionali al processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

## Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.

- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



### QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi\*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

\*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



### QUADRO D4

### Riesame annuale

30/06/2025

Fonte: LINEE GUIDA PER IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ IN ATENEIO Revisione approvata dal Presidio di Qualità nelle sedute del 07/11/2024 e 03/03/2025 Approvate con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 07.02 del 10/04/2025

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) consente, attraverso l'analisi dei dati quantitativi riferiti al percorso di formazione proposto e degli indicatori da essi derivati, un monitoraggio della performance del CdS tenendo anche conto dell'evoluzione dei dati nel corso dell'ultimo triennio e delle criticità osservate o segnalate sul percorso di formazione.

Attraverso questo lavoro di analisi il CdS mira a mettere in evidenza:

- gli effetti delle azioni correttive già intraprese negli anni accademici precedenti;
- i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi di dati quantitativi (ingresso nel mondo universitario, regolarità del percorso di studio, ingresso nel mondo del lavoro) o da problemi osservati o segnalati nel percorso di formazione;
- gli interventi volti a introdurre azioni correttive sugli elementi critici messi in evidenza o ad apportare miglioramenti.

Il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) viene redatto a intervalli di più anni, con una cadenza non superiore ai cinque, in funzione della durata del CdS e comunque su richiesta specifica dell'ANVUR, del MUR o del Nucleo di Valutazione di Ateneo, in presenza di forti criticità alla luce dell'attività di monitoraggio costante da parte del gruppo di gestione AQ o in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di PALERMO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b> 	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html">https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> 	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCAFFIDI ABBATE Costanza
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Coordinamento L24
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTTSNT89L68F892D	BATTAGLIA	Santa	M-PSI/03	11/E1	ID	1	
2.	CMOMRS72D48G273K	COMO	Maria Rosaria	M-PSI/03	11/E1	ID	1	
3.	DMCNNL69L49G273Q	D'AMICO	Antonella	M-PSI/04	11/E2	PA	1	
4.	GLLSVT75T09G273D	GULLO	Salvatore	M-PSI/08	11/E4	PA	1	
5.	MLTGTA70C71F241C	MALTESE	Agata	M-PSI/04	11/E2	RU	1	
6.	MNGGPP82H52G273N	MANGANO	Giuseppa Renata	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
7.	MNDDRA71E44G273K	MENDOLA	Daria	SECS-S/05	13/D3	PO	1	
8.	MRNLTT71R71G273B	MERENDA	Aluette	M-PSI/07	11/E4	RU	1	
9.	MNIPLA73T69C351O	MIANO	Paola	M-PSI/07	11/E4	PA	1	

10.	SLRLSN68C55G273I	SALERNO	Alessandra	M-PSI/07	11/E4	PA	1
11.	SCFCTN68B62G273L	SCAFFIDI ABBATE	Costanza	M-PSI/05	11/E3	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Scienze e tecniche psicologiche

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARCHESE	FLORIANA	florianamarchese.marchese@community.unipa.it	
CHIOVARO	GIULIA	giulia.chiovaro01@community.unipa.it	
GIANNOPOLO	GIUSEPPE	giuseppe.giannopolo02@community.unipa.it	
TERZO	AURORA MARIA	auroramarina.terzo@community.unipa.it	
CASTELLO	CONCETTA NOEMI	concettanoemi.castelli@community.unipa.it	
BONASERA	NICOLETTA	nicoletta.bonasera@you.unipa.it	
SALICA	AURORA	aurora.salica@you.unipa.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alfieri (Referente segreteria didattica CdS)	Orsola
Epifanio (Docente)	Stella
Marchese (Studentessa)	Floriana
Mendola (Docente)	Daria
Scaffidi Abbate (Coordinatore Cds)	Costanza

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SCAFFIDI ABBATE	Costanza		Docente di ruolo
MIANO	Paola		Docente di ruolo
LO COCO	Gianluca		Docente di ruolo
TURRIZIANI	Patrizia		Docente di ruolo
MICELI	Silvana		Docente di ruolo
INGOGLIA	Sonia		Docente di ruolo
FALGARES	Giorgio		Docente di ruolo
DI STEFANO	Giovanni		Docente di ruolo
PIAZZA	Antida		Docente di ruolo
EPIFANIO	Maria Stella		Docente di ruolo
MANNA	Giovanna		Docente di ruolo
PARROCO	Anna Maria		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 320

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 13/02/2025



## Sede del Corso



**Sede: 082053 - PALERMO**  
**V.le delle Scienze Edificio 15 90128**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	320

## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MENDOLA	Daria	MNDDRA71E44G273K	PALERMO
MANGANO	Giuseppa Renata	MNGGPP82H52G273N	PALERMO
COMO	Maria Rosaria	CMOMRS72D48G273K	PALERMO
SCAFFIDI ABBATE	Costanza	SCFCTN68B62G273L	PALERMO
MIANO	Paola	MNIPLA73T69C351O	PALERMO
GULLO	Salvatore	GLLSVT75T09G273D	PALERMO
MALTESE	Agata	MLTGTA70C71F241C	PALERMO
MERENDA	Aluette	MRNLTT71R71G273B	PALERMO
SALERNO	Alessandra	SLRLSN68C55G273I	
D'AMICO	Antonella	DMC>NNL69L49G273Q	
BATTAGLIA	Santa	BTTSTNT89L68F892D	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
SCAFFIDI ABBATE	Costanza	PALERMO
MIANO	Paola	PALERMO

LO COCO	Gianluca	PALERMO
TURRIZIANI	Patrizia	PALERMO
MICELI	Silvana	PALERMO
INGOGLIA	Sonia	PALERMO
FALGARES	Giorgio	PALERMO
DI STEFANO	Giovanni	PALERMO
PIAZZA	Antida	PALERMO
EPIFANIO	Maria Stella	PALERMO
MANNA	Giovanna	PALERMO
PARROCO	Anna Maria	PALERMO



## Altre Informazioni



### Codice interno all'ateneo del corso

<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>12</b>	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024
--	-----------	---

Numero del gruppo di affinità 1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	28/11/2024
--	------------

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2025
---	------------

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	31/07/2008 - 28/11/2008
--	----------------------------

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
--	--



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso in 'Scienze e tecniche psicologiche' viene dalla trasformazione dei corsi 'Scienze e tecniche della psicologia e dello sviluppo e dell'educazione (PALERMO)' e 'Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni di aiuto (PALERMO)'. I dati sull'attrattività, anche in considerazione dell'aggregazione dei corsi ex DM 509 indicano una buona domanda proveniente dagli studenti. La media degli iscritti a primo anno (considerati i 3 corsi) negli ultimi 3 anni è superiore alla numerosità massima della classe di 300. La trasformazione sembra risultare corretta rispetto agli obiettivi di razionalizzazione, di qualificazione e degli sbocchi occupazionali. Il Corso di Laurea sarà articolato con un percorso comune nel biennio di base e una diversificazione nel terzo anno, così da garantire una preparazione mirata ai corsi di laurea magistrale, che ne costituiscono il naturale proseguimento. Tale organizzazione rende conto degli ampi intervalli di crediti nell'ambito delle attività caratterizzanti presenti. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio e con un buon focus sulle attività necessarie per raggiungerli.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso in 'Scienze e tecniche psicologiche' viene dalla trasformazione dei corsi 'Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione (PALERMO)' e 'Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni di aiuto (PALERMO)'. I dati sull'attrattività, anche in considerazione dell'aggregazione dei corsi ex DM 509 indicano una buona domanda proveniente dagli studenti. La media degli iscritti a primo anno (considerati i 3 corsi) negli ultimi 3 anni è superiore alla numerosità massima della classe di 300. La trasformazione sembra risultare corretta rispetto agli obiettivi di razionalizzazione, di qualificazione e degli sbocchi occupazionali. Il Corso di Laurea sarà articolato con un percorso comune nel biennio di base e una diversificazione nel terzo anno, così da garantire una preparazione mirata ai corsi di laurea magistrale, che ne costituiscono il naturale proseguimento. Tale organizzazione rende conto degli ampi intervalli di crediti nell'ambito delle attività caratterizzanti presenti. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio e con un buon focus sulle attività necessarie per raggiungerli.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



## Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]





Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	082053	2025	202510109	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Marco BASSI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	<a href="#">40</a>
2	082053	2025	202510150	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Loredana BELLANTONIO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-DEA/01	<a href="#">40</a>
3	082053	2023	202597958	<b>BIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/05	Daniela PARRINELLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/05	<a href="#">40</a>
4	082053	2023	202597706	<b>FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore GULLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">47</a>
5	082053	2023	202597770	<b>FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Gaia ALBANO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">47</a>
6	082053	2025	202510139	<b>FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Silvana MICELI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">60</a>
7	082053	2025	202510098	<b>FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Dario MONZANI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">60</a>
8	082053	2024	202501292	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Santa BATTAGLIA <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">54</a>
9	082053	2024	202501301	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sonia INGOGLIA <a href="#">CV</a> Professore	M-PSI/03	<a href="#">54</a>

Ordinario (L.  
240/10)

10	082053	2023	202597959	<b>NEUROPSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppa Renata MANGANO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/02	<a href="#">40</a>
11	082053	2023	202597953	<b>PSICODINAMICA DEL SOGNO CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Antida PIAZZA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	M-PSI/07	<a href="#">40</a>
12	082053	2023	202597997	<b>PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Aluette MERENDA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	M-PSI/07	<a href="#">40</a>
13	082053	2025	202510126	<b>PSICOL. SVILUPPO MOD. E TECN. DI OSSERV. DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Agata MALTESE <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	M-PSI/04	<a href="#">60</a>
14	082053	2025	202510171	<b>PSICOL. SVILUPPO MOD. E TECN. DI OSSERV. DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Cristiano INGUGLIA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">60</a>
15	082053	2024	202501302	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Gianluca LO COCO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">60</a>
16	082053	2024	202501255	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Laura SALERNO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/08	<a href="#">60</a>
17	082053	2023	202514136	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Giovanni DI STEFANO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/06	<a href="#">60</a>
18	082053	2023	202597956	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		60
19	082053	2024	202501238	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonella D'AMICO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">40</a>
20	082053	2024	202501271	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b>	M-PSI/04	Cristiano INGUGLIA <a href="#">CV</a>	M-PSI/04	<a href="#">40</a>

				<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
21	082053	2025	202510094	<b>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Barbara CACI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">60</a>
22	082053	2025	202510079	<b>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Silvana MICELI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">60</a>
23	082053	2024	202501253	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Paola MIANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/07	<a href="#">60</a>
24	082053	2024	202501286	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Maria Stella EPIFANIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<a href="#">60</a>
25	082053	2025	202510095	<b>PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppa Renata MANGANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	<a href="#">60</a>
26	082053	2025	202510108	<b>PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Massimiliano OLIVERI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/02	<a href="#">60</a>
27	082053	2024	202501234	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Costanza SCAFFIDI ABBATE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">60</a>
28	082053	2024	202501275	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Isabella GIAMMUSSO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	M-PSI/05	<a href="#">60</a>
29	082053	2023	202597814	<b>PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI INTERGRUPPI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Alberto MIRISOLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">40</a>
30	082053	2024	202501262	<b>STATISTICA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/05	<b>Docente di riferimento</b> Daria MENDOLA <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	SECS-S/05	<a href="#">54</a>

Ordinario (L.  
240/10)

31	082053	2024	202501269	<b>STATISTICA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Anna Maria PARROCO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS-S/05	<a href="#">54</a>
32	082053	2025	202510127	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Caterina GENNA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/06	<a href="#">40</a>
33	082053	2025	202510096	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Mariaantonia RANCADORE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/06	<a href="#">40</a>
34	082053	2024	202501294	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Santa BATTAGLIA <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">60</a>
35	082053	2024	202501256	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosaria COMO <a href="#">CV</a> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">60</a>
36	082053	2024	202501270	<b>TEORIA E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sonia INGOGLIA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/03	<a href="#">60</a>
37	082053	2023	202597864	<b>TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI GRUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Giorgio FALGARES <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/07	<a href="#">40</a>
38	082053	2023	202597906	<b>TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra SALERNO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/07	<a href="#">60</a>
39	082053	2023	202597952	<b>TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Giorgio FALGARES <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/07	<a href="#">60</a>
40	082053	2023	202597825	<b>TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Giovanna MANNA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-PSI/07	<a href="#">60</a>

---

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
REPLICA	081021	Scienze e tecniche psicologiche REPLICA Sede Trapani

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	60	30	20 - 32
	↳ <i>FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA (M-Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA (A-L) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (M-Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA FISIOLOGICA (A-L) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOL. SVILUPPO MOD. E TECN. DI OSSERV. DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA (M-Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOL. SVILUPPO MOD. E TECN. DI OSSERV. DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA (A-L) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Formazione interdisciplinare			
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-FIL/06 Storia della filosofia				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			<b>42</b>	<b>30 - 50</b>

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' (M-Z) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' (A-L) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/03 Psicometria</p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (O-Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (M-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (A-E) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (A-L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST (F-N) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	66	28	18 - 30
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	6	6 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (M-Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (A-L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (A-L) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (M-Z) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	40	20	18 - 30
Psicologia		54	27	27 -

dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica			36	
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (M-Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl				
	↳ PSICOLOGIA DINAMICA (A-L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl				
	M-PSI/08 Psicologia clinica				
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (M-Z) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl				
	↳ PSICOLOGIA CLINICA (A-L) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl				
	↳ FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA (M-Z) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	↳ FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA (A-L) (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl				
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
	<b>Totale attività caratterizzanti</b>			81	69 - 108

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	↳ TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (F-N) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (O-Z) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO (A-E) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	46	18	18 - 24 min 18
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	↳ STATISTICA SOCIALE (A-L) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ STATISTICA SOCIALE (M-Z) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>39</b>	<b>39 - 56</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

156 - 238

#### Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
REPLICA	081021	Scienze e tecniche psicologiche REPLICA Sede Trapani



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	20	32	20
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	10	18	10
	M-STO/04 Storia contemporanea			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
	SPS/07 Sociologia generale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				30 - 50



## Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria	18	30	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	30	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	27	36	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				69 - 108

 **Attività affini** 

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 24



## Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	10
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>39 - 56</b>	



## Riepilogo CFU



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	156 - 238



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle attività caratterizzanti



## Note relative alle altre attività



In relazione alle indicazioni ministeriali contenute nella Nota prot. 160 del 4/09/2009 del MIUR 'Ulteriori interventi per la razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa nella prospettiva dell'accreditamento dei corsi di studio' e in ottemperanza a quanto deliberato dal Senato Accademico nelle Linee guida per la progettazione dell'Offerta Formativa 2010/2011 (Seduta del 28 Ottobre 2009), si è proceduto alla riduzione ad un unico percorso formativo, dei curricula previsti nel RAD dall'ordinamento precedente.

Si sono inoltre articolati i cfu previsti per la categoria: 'Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)', nelle due voci 'Tirocini formativi e di orientamento' e 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro', in maniera maggiormente rispondente alle necessità delle scelte formative.