

COMMENTO SMA 2024

SEZIONE ISCRITTI (max 200 parole)

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a LM-51	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2021	167.0	0.0	167	93.0	0.0	93	1.8	PUNTO DI FORZA
		2022	146.0	0.0	146	90.0	0.0	90	1.62	PUNTO DI FORZA
		2023	157.0	0.0	157	99.8	0.0	99,8	1.57	PUNTO DI FORZA
iC00c LM-51	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM 	2021	151.0	0.0	151	79.6	0.0	79,6		
		2022	133.0	0.0	133	77.6	0.0	77,6		
		2023	158.0	0.0	158	88.1	0.0	88,1		
iC00d LM-51	Iscritti (L, LMCU, LM) 	2021	459.0	0.0	459	243.3	0.0	243,3		
		2022	453.0	0.0	453	233.4	0.0	233,4		
		2023	452.0	0.0	452	237.3	0.0	237,3		
iC00e LM-51	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2021	355.0	0.0	355	171.6	0.0	171,6		
		2022	305.0	0.0	305	166.8	0.0	166,8		
		2023	296.0	0.0	296	171.9	0.0	171,9		
iC00f LM-51	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2021	345.0	0.0	345	160.7	0.0	160,7		
		2022	295.0	0.0	295	155.8	0.0	155,8		
		2023	292.0	0.0	292	161.4	0.0	161,4		
iC00g LM-51	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2021	85.0	0.0	85	52.4	0.0	52,4		
		2022	91.0	0.0	91	49.3	0.0	49,3		
		2023	75.0	0.0	75	44.9	0.0	44,9		
iC00h LM-51	laureati (L, LM, LMCU) 	2021	112.0	0.0	112	79.1	0.0	79,1		
		2022	124.0	0.0	124	72.9	0.0	72,9		
		2023	118.0	0.0	118	73.0	0.0	73		

<inserire qui gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria 'Iscritti'>

Nella SMA 2023 i dati presenti nella sezione iscritti non avevano mostrato elementi di criticità e non erano state, di conseguenza, proposte specifiche azioni correttive.

Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno* (l, lmcu, lm);

Nella SMA presa in esame dal presente commento (2024), l'indicatore iC00a rappresenta un punto di forza del CdS. Nel 2023, il numero di avvii di carriera al primo anno (n = 157) rimane sostanzialmente in linea con quello registrato negli anni precedenti (n = 167 nel 2021 e n = 146 nel 2022). Tale valore è, inoltre, in linea con il numero programmato (n = 150) introdotto a partire dall'offerta formativa 2023-

2024 e rimane superiore al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (n = 99,8). Anche gli altri indici presenti in questa sezione (i.e., iC00c-h) per l'anno 2023 sono superiori rispetto ai CdS della stessa area geografica. Si conferma, quindi, l'attrattività del CdS in particolare per gli studenti provenienti dal corso triennale dello stesso Ateneo (cfr. indici iC04 - studenti laureati in altro Ateneo - e iC12 – studenti che hanno conseguito il titolo di studio all'estero - delle sezioni successive).

<inserire qui le ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Iscritti'>

Nella SMA attuale non vengono evidenziate aree di miglioramento. Non si ritiene necessario apportare specifiche azioni correttive.

SEZIONE GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) (max 200 parole)

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LM-51	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2021	85.0	112.0	75,9%	52.4	79.1	66,2%	1.15	NELLA NORMA
		2022	91.0	124.0	73,4%	49.3	72.9	67,6%	1.09	NELLA NORMA
		2023	75.0	118.0	63,6%	44.9	73.0	61,5%	1.03	NELLA NORMA
iC01 LM-51	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s. 	2021	184.0	355.0	51,8%	93.0	171.6	54,2%		
		2022	153.0	305.0	50,2%	93.1	166.8	55,9%		
iC02BIS LM-51	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 	2021	104.0	112.0	92,9%	67.5	79.1	85,4%		
		2022	117.0	124.0	94,4%	63.6	72.9	87,2%		
		2023	102.0	118.0	86,4%	62.7	73.0	85,9%		
iC04 LM-51	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* 	2021	39.0	167.0	23,4%	22.2	93.0	23,8%		
		2022	28.0	146.0	19,2%	22.1	90.0	24,6%		
		2023	16.0	157.0	10,2%	24.0	99.8	24,1%		
iC05 LM-51	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2021	355.0	14.0	25,4	157.8	14.7	10,7		
		2022	305.0	16.0	19,1	153.4	15.7	9,8		
		2023	296.0	16.0	18,5	166.0	16.8	9,9		
iC07 LM-51	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2021	37.0	56.0	66,1%	36.3	55.8	65%		
		2022	33.0	46.0	71,7%	39.2	56.7	69,1%		
		2023	49.0	67.0	73,1%	41.7	57.4	72,8%		
iC07BIS LM-51	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2021	36.0	56.0	64,3%	35.4	55.5	63,7%		
		2022	33.0	46.0	71,7%	38.3	56.6	67,7%		
		2023	49.0	67.0	73,1%	40.7	56.3	72,2%		
iC07TER LM-51	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 	2021	36.0	53.0	67,9%	35.4	48.6	72,7%		
		2022	33.0	41.0	80,5%	38.3	49.9	76,7%		
		2023	49.0	56.0	87,5%	40.7	50.8	80%		
iC08 LM-51	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento 	2021	7.5	7.5	100%	4.7	6.2	74,6%		
		2022	0.0	0.0	0,00%	4.4	5.7	76,8%		
		2023	8.0	8.0	100%	5.9	7.1	83,4%		
iC09 LM-51	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) 	2021	186.7	206.0	90,6%	164.3	172.8	95,1%		
		2022	211.7	233.0	90,8%	165.5	172.0	96,2%		

<inserire qui gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria 'Gruppo A - Didattica'>

Nella SMA 2023 era stata segnalata una riduzione dell'indice iC04. Tale riduzione si conferma anche nella SMA attuale. Si conferma l'utilità di incrementare la pubblicizzazione del CdS, tramite la creazione di specifiche pagine web dedicate agli "eventi" organizzati dal CdS e alle esperienze degli studenti.

<inserire qui le ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Gruppo A - Didattica'>

Nella sezione A della SMA attuale non vengono segnalate aree di miglioramento. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) subisce, tuttavia, una riduzione rispetto agli anni precedenti, anche se continua a rimanere "nella norma" e superiore rispetto all'area geografica di riferimento. Inoltre, si osserva una lieve riduzione, rispetto agli anni precedenti, degli indici iC01 e iC02BIS.

Al fine di potenziare l'ambito relativo alla regolarità delle carriere, si stabilisce di produrre un report relativo alle materie che gli studenti fuori corso (della coorte 2020/21 e 2021/22) devono ancora sostenere al fine di individuare eventuali "materie scoglio" e predisporre azioni conseguenti [Responsabili: commissione AQ; Tempi: entro dicembre 2024].

Si osserva, invece, un miglioramento degli indici inerenti la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER) e la qualità della docenza erogata (iC08 per la solidità dell'offerta formativa e iC09 per la qualità della ricerca nei SSD erogati).

SEZIONE GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E) (max 200 parole)

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LM-51	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* 	2021	231.0	13906.0	16,60‰	105.1	6776.3	15,50‰	1.07	NELLA NORMA
		2022	210.0	11246.0	18,70‰	71.7	6608.6	10,80‰	1.72	PUNTO DI FORZA
iC10BIS LM-51	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 	2021	262.0	15558.0	16,80‰	109.1	7643.9	14,30‰		
		2022	210.0	13518.0	15,50‰	72.4	7269.2	10,00‰		
iC11 LM-51	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ TM estero* 	2021	2.0	85.0	23,50‰	1.7	52.4	33,20‰		
		2022	3.0	91.0	33,00‰	2.0	49.3	39,60‰		
		2023	1.0	75.0	13,30‰	1.5	44.9	33,90‰		
iC12 LM-51	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ TM estero* 	2021	0.0	167.0	0,00‰	0.1	93.0	0,50‰		
		2022	1.0	146.0	6,80‰	0.5	90.0	5,30‰		
		2023	1.0	157.0	6,40‰	0.3	99.8	3,20‰		

<inserire qui gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria 'Gruppo B - Internazionalizzazione'>

Nella SMA 2023 non erano emerse aree di miglioramento.

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*;

Nella SMA 2024, l'indicatore iC10 rappresenta per la prima volta un punto di forza del CdS (16,60% nel 2021; 18,70% nel 2022), a conferma dell'utilità delle azioni messe in atto negli anni precedenti al fine di incrementare l'internazionalizzazione del CdS: a) Istituzione di una Commissione Internazionalizzazione del Consiglio di Interclasse L24/LM-51 e nomina del delegato a "Internazionalizzazione e Mobilità Erasmus" dei CdS L24/LM51; b) predisposizione, nelle schede di trasparenza, di materiale didattico in lingua inglese e possibilità per gli studenti di sostenere parte dell'esame in lingua inglese; c) organizzazione di diversi eventi all'interno del Dipartimento SPPEFF cui afferisce il CdS (Welcome Meeting to Incoming Students per L24/LM51; Erasmus Day di area Psicologica; Welcome Open Day Erasmus+); d) inserimento di una nuova materia in lingua inglese (i.e., Research methods in clinical psychology). Si osserva un trend stabile anche in relazione agli indici iC10bis e iC12, superiori rispetto a quelli presenti nella stessa area geografica.

<inserire qui le ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Gruppo B - Internazionalizzazione'>

Non si ritiene necessario apportare specifiche azioni correttive (in quanto non vengono evidenziate aree di miglioramento), ma si conferma la necessità di mantenere le buone prassi che hanno condotto al miglioramento degli indicatori di questa sezione.

SEZIONE GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) (max 200 parole)

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 LM-51	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** 	2021	38.3	60.0	63,8%	37.7	59.3	63,6%	1	NELLA NORMA
		2022	35.6	60.0	59,4%	39.1	60.0	65,1%	0.91	NELLA NORMA
iC14 LM-51	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** 	2021	144.0	151.0	95,4%	75.9	79.6	95,3%	1	NELLA NORMA
		2022	127.0	133.0	95,5%	74.1	77.6	95,6%	1	NELLA NORMA
iC16BIS LM-51	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	72.0	151.0	47,7%	42.6	79.6	53,5%	0.89	NELLA NORMA
		2022	54.0	133.0	40,6%	44.2	77.6	57%	0.71	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC17 LM-51	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 	2021	123.0	180.0	68,3%	66.8	89.2	74,9%	0.91	NELLA NORMA
		2022	111.0	174.0	63,8%	62.6	90.6	69,1%	0.92	NELLA NORMA
iC18 LM-51	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 	2021	90.0	106.0	84,9%	62.2	75.6	82,2%	1.03	NELLA NORMA
		2022	108.0	122.0	88,5%	58.3	73.2	79,7%	1.11	NELLA NORMA
		2023	98.0	116.0	84,5%	61.2	74.7	81,9%	1.03	NELLA NORMA
iC19 LM-51	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	834.0	1148.0	72,6%	674.0	992.0	67,9%	1.07	NELLA NORMA
		2022	1014.0	1328.0	76,4%	690.9	999.7	69,1%	1.1	NELLA NORMA
		2023	928.0	1281.0	72,4%	699.3	1079.9	64,8%	1.12	NELLA NORMA
iC15 LM-51	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2021	131.0	151.0	86,8%	66.6	79.6	83,7%		
		2022	110.0	133.0	82,7%	65.5	77.6	84,4%		

iC15 LM-51	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2021	131.0	151.0	86,8%	66.6	79.6	83,7%
		2022	110.0	133.0	82,7%	65.5	77.6	84,4%
iC15BIS LM-51	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	131.0	151.0	86,8%	66.9	79.6	84,1%
		2022	110.0	133.0	82,7%	65.5	77.6	84,5%
iC16 LM-51	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2021	72.0	151.0	47,7%	41.6	79.6	52,3%
		2022	54.0	133.0	40,6%	44.1	77.6	56,8%
iC19BIS LM-51	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	941.0	1148.0	82%	739.8	992.0	74,6%
		2022	1114.0	1328.0	83,9%	761.1	999.7	76,1%
		2023	1161.0	1281.0	90,6%	817.0	1079.9	75,7%
iC19TER LM-51	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2021	941.0	1148.0	82%	781.4	992.0	78,8%
		2022	1114.0	1328.0	83,9%	812.9	999.7	81,3%
		2023	1161.0	1281.0	90,6%	875.6	1079.9	81,1%

<inserire qui gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria 'Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica'>

Nella SMA 2023 era stata indicata la necessità di effettuare azioni di monitoraggio nel corso e al termine dell'A.A. 2023-24. A tal fine, durante il Collegio del CdS Psicologia Clinica effettuato in data 25/09/2024, è stata individuata una commissione composta dalle prof.sse Salerno (per la commissione AQ) e Di Blasi (per la CPDS), dalla dott.ssa Albano e dalla rappresentante degli studenti Irene Cianciolo, alla quale è stato dato il mandato di effettuare tale monitoraggio.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di studenti che proseguono al ii anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al i anno **;

Nella SMA 2024 tutti gli indicatori obbligatori nella categoria “Gruppo E” risultano nella norma ad eccezione dell’indicatore iC16BIS che viene indicato come area di miglioramento in quanto nel 2022 si riduce (40,6%) rispetto al 2021 (47,7%). Si ipotizza che questo dato possa essere connesso al fatto che la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02-“Gruppo A–Didattica”) ha subito una riduzione rispetto alle annualità precedenti.

<inserire qui le ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica'>

Successivamente alla stesura di un report sulle materie “scoglio” del primo anno (vedi commento agli indicatori del gruppo A), si procederà ad un’analisi approfondita delle schede RIDO compilate dagli studenti della coorte 2021/22 al fine di predisporre specifiche azioni supportive volte al superamento degli ostacoli riscontrati nella loro carriera accademica [Responsabilità: Commissione AQ; Tempi: entro dicembre 2024].

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE, SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE) (max 200 parole)

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 LM-51	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** 	2021	79.0	174.0	45,4%	46.7	90.6	51,6%	0.88	NELLA NORMA
		2022	66.0	151.0	43,7%	35.6	79.6	44,8%	0.98	NELLA NORMA
iC21 LM-51	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** 	2021	146.0	151.0	96,7%	76.8	79.6	96,5%		
		2022	128.0	133.0	96,2%	75.2	77.6	97%		
iC23 LM-51	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** 	2021	0.0	151.0	0,00%	0.1	79.6	0,10%		
		2022	0.0	133.0	0,00%	0.1	77.6	0,20%		
iC24 LM-51	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** 	2021	11.0	180.0	6,1%	4.2	89.2	4,7%		
		2022	8.0	174.0	4,6%	6.3	90.6	7%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26 LM-51	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2021	21.0	59.0	35,6%	20.6	58.4	35,2%	1.01	NELLA NORMA
		2022	24.0	71.0	33,8%	21.4	54.5	39,3%	0.86	NELLA NORMA
		2023	39.0	88.0	44,3%	23.4	57.7	40,6%	1.09	NELLA NORMA
iC25 LM-51	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 	2021	102.0	106.0	96,2%	70.3	75.6	93%		
		2022	116.0	122.0	95,1%	67.6	73.2	92,4%		
		2023	111.0	116.0	95,7%	71.0	75.4	94,2%		
iC26BIS LM-51	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2021	21.0	59.0	35,6%	18.4	58.1	31,7%		
		2022	22.0	71.0	31%	19.0	54.0	35,2%		
		2023	36.0	88.0	40,9%	21.6	57.3	37,8%		
iC26TER LM-51	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 	2021	21.0	29.0	72,4%	18.4	33.7	54,8%		
		2022	22.0	36.0	61,1%	19.0	33.4	56,9%		
		2023	36.0	59.0	61%	21.6	38.1	56,8%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		
iC27 LM-51 	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	459.0	9.2	50	224.0	7.9	28,5	1.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	453.0	10.8	41,8	225.0	8.0	28,3	1.48	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	452.0	10.0	45,2	239.8	8.3	29	1.56	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC28 LM-51 	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	167.0	4.2	40,1	79.7	4.3	18,7	2.15	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	146.0	4.8	30,2	79.9	4.2	18,8	1.6	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	162.0	3.5	45,6	94.2	4.6	20,5	2.22	AREA DI MIGLIORAMENTO

<inserire qui gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria 'Indicatori di approfondimento'>

Nella SMA 2023 non erano state individuate specifiche azioni di miglioramento in relazione agli “indicatori di approfondimento”. Era stata segnalata, tuttavia, la necessità di monitorare gli indici iC27 e iC28, azione che viene condotta regolarmente sia con l’annuale redazione del commento alla scheda SMA che con la stesura del RRC.

Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);

Nella SMA attuale, sia in relazione agli indicatori del gruppo “percorso di studio e regolarità delle carriere” e del gruppo “soddisfazione e occupabilità”, non vengono segnalate aree di miglioramento. Invece, in relazione al gruppo “Consistenza e qualificazione del corpo docente”, viene segnalato, come negli anni passati, il dato critico inerente il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 e iC28). Entrambi gli indicatori rimangono critici e nettamente superiori (del 56% e del 22%, rispettivamente) rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica. Tale criticità è stata già più volte segnalata nei precedenti commenti SMA e RRC.

<inserire qui le ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Indicatori di approfondimento'>

Alla luce di quanto evidenziato si stabilisce di stilare un report specifico da inviare all’attenzione del Rettore (Responsabilità: Coordinatore del CdS su proposta della commissione AQ - Tempi: entro giugno 2025).

CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV (max 200 parole)

Commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Dalla relazione della CPDS per l'anno 2023 emergono le seguenti criticità: 1) non adeguato spazio dato alla RIDO e alla CPDS durante la presentazione del CdS agli studenti; 2) mancato esame approfondito dei dati RIDO dei singoli insegnamenti durante una riunione del Collegio dei docenti; 3) basso livello di soddisfazione (per l'A.A. 22/23) da parte di docenti e studenti in relazione a strutture, aule, attrezzature, postazioni informatiche e servizi di supporto per attività didattiche e attività didattiche integrative. Nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione, il CdS Psicologia Clinica non viene segnalato tra i CdS con molti indicatori critici, né tra quelli con molti indicatori virtuosi.

In relazione alle criticità evidenziate si individuano le seguenti azioni: 1) dedicare specifico spazio all'interno di un collegio docenti all'esame dei dati RIDO (Responsabilità: Coordinatore del CdS; Tempi: entro marzo 2025); 2) presentazione della CPDS durante la presentazione del corso per gli studenti all'inizio di ogni anno accademico (Responsabilità: Coordinatore del CdS – Tempi: entro ottobre di ogni A.A.); 3) segnalazione agli organi competenti circa la non adeguatezza delle strutture in rapporto all'elevato numero di studenti iscritti (Responsabilità: Coordinatore del CdS - Tempi: entro gennaio 2025).

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

22/10/2024 = riunione commissione AQ

30/10/2024 = riunione commissione AQ

04/11/2024 = riunione congiunta commissione AQ e CPDS

Conseguentemente allo scioglimento del Consiglio di Interclasse L24 – LM51 e alla costituzione dei singoli CdS di Psicologia e ai sensi dell'art. 16 del regolamento generale di Ateneo, il Coordinatore del Corso di Studi, nella figura del decano prof. Gianluca Lo Coco, ha emanato il dispositivo di approvazione n. 65482 del 7/11/2024. Tale provvedimento, adottato nell'esercizio di tale potere straordinario, sarà trasmesso all'organo competente per la ratifica, che avverrà nella prima adunanza dell'organo collegiale successiva all'emanazione del predetto provvedimento.