

Iscritti

Gli avvii di carriera al I anno (iC00a) per l'anno 2022 si mantengono, come per il 2021, entro l'area di miglioramento (indice pari a .68). Tuttavia, l'analisi del trend dell'ultimo triennio mostra come, a fronte di una flessione lineare degli avvii nell'area geografica di riferimento, il corso presenti, in controtendenza, un incremento. Inoltre, gli indicatori iC30T e iC30TBIS evidenziano come gli studenti sono più attivi e produttivi del 70% circa rispetto all'area geografica di riferimento. Relativamente ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e ai laureati in generale (iC00h) si registrano valori in linea con il benchmark. Va in chiusura evidenziato, come già rilevato nella precedente SMA, come l'indicatore iC00a, pur facendo registrare un miglioramento rispetto allo scorso anno, e benché sia ancora al di sotto del benchmark, comunque rientri nell'intervallo di confidenza (CI) di variazione stocastica, stimato in un intervallo tra 49 e 88 iscritti (95% CI). Per questi motivi, si ritiene il dato stabile e non di specifica preoccupazione. Si intende mantenere la buona prassi e azione di miglioramento di organizzare, in avvio d'anno, un seminario di presentazione del corso di laurea con la presenza di stakeholder rappresentativi a livello regionale e nazionale per renderlo attrattivo.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori del Gruppo A si confermano, complessivamente, allineati alla media degli altri Atenei della stessa classe a livello di Area Geografica e Nazionale, con alcuni di essi che costituiscono un punto di forza. Entrando nello specifico, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è nella norma, così come nella norma appare la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01). Di particolare pregio si registrano la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) e la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli stessi (iC10bis).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di internazionalizzazione dello scorso anno (indici iC10, iC10BIS e iC11), pur registrando valori al di sopra dell'area geografica di riferimento, evidenziavano una leggera flessione rispetto ai precedenti anni, dovuta al periodo pandemico in essere. Quest'anno gli indicatori si riallineano con i valori di eccellenza precedentemente registrati. Particolare menzione va rivolta alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli stessi entro la durata normale del corso (iC10), che si attesta a un valore 5,65 volte superiore rispetto a quello dell'area geografica di riferimento.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori del Gruppo E si confermano, complessivamente, allineati alla media degli altri Atenei della stessa classe a livello di Area Geografica. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), e di questi, quelli che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), presentano valori che rientrano nel range di oscillazione del 20% rispetto all'area geografica di riferimento. Lo stesso comportamento è osservato per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19). Nelle rilevazioni dei trienni precedenti, questi dati non hanno mai costituito un elemento di problematicità e anche quest'anno si confermano nel loro andamento complessivamente in linea con il benchmark geografico di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

- **Percorso di studio e regolarità delle carriere**
- **Soddisfazione e Occupabilità**
- **Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

I valori degli indicatori continuano a mantenersi in linea o superiori alle medie di Area Geografica, evidenziando una buona regolarità nel percorso di studio e nelle carriere degli studenti, buoni livelli di soddisfazione e occupabilità, e soddisfacente qualificazione del corpo docente.

In particolare, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), così come il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) si attestano a valori nella norma rispetto al benchmark. Di converso, la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26) registra un punto di forza con un valore maggiore del 36%.

Un'eccezione al trend -nella norma o positivo- di questi indicatori, è costituito dall'aumento degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24 e iC24T). La variazione di questi indicatori è determinata da un incremento del numero assoluto degli studenti (da 1 a 9), per quanto in presenza di un incremento degli immatricolati da 66 (2020) a 76 (2021). L'azione di miglioramento identificata va in continuità con quanto stabilito lo scorso anno: riunioni di coordinamento tra insegnamenti del I anno, e azioni di peer tutoring volte a sostenere l'esperienza dello studente.

CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Tra le criticità riscontrate nella relazione CPDS dello scorso anno, si evidenziava il numero inadeguato di postazioni informatiche, valutate come tali dal 71,4% degli studenti e alcuni indicatori con valori sotto-soglia nelle materie di area metodologica.

Nel merito, il corso di studi ha avanzato formale richiesta al Dipartimento di identificazione di spazi congrui, e sono state intraprese azioni riferite al coordinamento tra gli insegnamenti del I anno, in particolare quelli di area metodologica, l'inserimento di prove in itinere e il rafforzamento delle attività di peer tutoring portate avanti dal COT.

ITER DI APPROVAZIONE DEL GRUPPO

- 11 ottobre 2023 dalle 16:30 alle 19:30: Riunione commissione AQ Didattica (studentessa dott.ssa Delia Provenzano, Prof. Giovanni Di Stefano, prof. Alberto Mirisola).
- 23 ottobre 2023: revisione relazione SMA a cura della Prof.ssa Giannone e concomitante invio alla CPDS