

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a LM-51	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2020	187.0	0.0	187	105.1	0.0	105,1	1.78	PUNTO DI FORZA
		2021	167.0	0.0	167	93.0	0.0	93	1.8	PUNTO DI FORZA
		2022	146.0	0.0	146	89.8	0.0	89,8	1.63	PUNTO DI FORZA
iC00c LM-51	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM 	2020	174.0	0.0	174	90.8	0.0	90,8		
		2021	151.0	0.0	151	80.0	0.0	80		
		2022	137.0	0.0	137	80.5	0.0	80,5		
iC00d LM-51	Iscritti (L, LMCU, LM) 	2020	442.0	0.0	442	258.3	0.0	258,3		
		2021	459.0	0.0	459	243.2	0.0	243,2		
		2022	447.0	0.0	447	231.8	0.0	231,8		
iC00e LM-51	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2020	375.0	0.0	375	185.9	0.0	185,9		
		2021	355.0	0.0	355	171.6	0.0	171,6		
		2022	305.0	0.0	305	166.9	0.0	166,9		
iC00f LM-51	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2020	369.0	0.0	369	174.8	0.0	174,8		
		2021	345.0	0.0	345	160.7	0.0	160,7		
		2022	295.0	0.0	295	156.5	0.0	156,5		
iC00g LM-51	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2020	77.0	0.0	77	53.2	0.0	53,2		
		2021	85.0	0.0	85	52.4	0.0	52,4		
		2022	91.0	0.0	91	49.3	0.0	49,3		
iC00h LM-51	laureati (L, LM, LMCU) 	2020	104.0	0.0	104	85.8	0.0	85,8		
		2021	112.0	0.0	112	78.9	0.0	78,9		
		2022	124.0	0.0	124	72.9	0.0	72,9		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Nella SMA precedente i dati presenti nella categoria Iscritti non avevano mostrato elementi di criticità. La necessità di inserire il numero programmato (n=150), a partire dall'offerta formativa 2023-2024, è stata discussa durante sedute del Consiglio di Coordinamento Interclasse e del Collegio Docenti.

Nel 2022, il numero di avvii di carriera al primo anno (n=146) subisce una lieve riduzione, rispetto ai due anni precedenti (n=187 nel 2020, n=167 nel 2021). Tale numero risulta comunque nettamente superiore al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (n=89,8) e in Italia (n=97), rimanendo un punto di forza del CdS. L'elevato numero di avvii di carriera al primo anno se da un lato attesta la forte attrattività del CdS, dall'altro ha reso necessario l'inserimento del numero programmato, al fine di mantenere la qualità del CdS, anche alla luce della trasformazione del CdS in laurea abilitante e del permanere delle criticità inerenti gli indici relativi al rapporto docenti/studenti.

Nella SMA attuale non vengono evidenziate aree di miglioramento. Non si ritiene necessario apportare specifiche azioni correttive.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC02 LM-51 	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	77.0	104.0	74%	53.2	85.8	61,9%	1.2	NELLA NORMA
		2021	85.0	112.0	75,9%	52.4	78.9	66,3%	1.14	NELLA NORMA
		2022	91.0	124.0	73,4%	49.3	72.9	67,6%	1.09	NELLA NORMA
iC01 LM-51 	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€™a.s.	2020	168.0	375.0	44,8%	102.8	185.9	55,3%		
		2021	184.0	355.0	51,8%	93.0	171.8	54,2%		
iC02BIS LM-51 	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	95.0	104.0	91,3%	71.8	85.8	83,6%		
		2021	104.0	112.0	92,9%	67.5	78.9	85,5%		
		2022	117.0	124.0	94,4%	63.8	72.9	87,2%		
iC04 LM-51 	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	74.0	187.0	39,6%	27.0	105.1	25,7%		
		2021	39.0	167.0	23,4%	22.1	93.0	23,8%		
		2022	28.0	146.0	19,2%	22.0	89.8	24,5%		
iC05 LM-51 	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	375.0	15.0	25	170.5	14.4	11,8		
		2021	355.0	14.0	25,4	164.9	15.4	10,7		
		2022	305.0	16.0	19,1	160.5	16.5	9,8		
iC07 LM-51 	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'€™attivita' lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	47.0	62.0	75,8%	43.6	70.9	61,5%		
		2021	37.0	56.0	66,1%	36.3	55.8	65%		
		2022	33.0	46.0	71,7%	39.2	56.7	69,1%		
iC07BIS LM-51 	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'€™attivita' lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attivita' di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	47.0	62.0	75,8%	42.4	70.9	59,8%		
		2021	36.0	56.0	64,3%	35.4	55.5	63,7%		
		2022	33.0	46.0	71,7%	38.3	56.6	67,7%		
iC07TER LM-51 	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'€™attivita' lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	47.0	55.0	85,5%	42.4	60.6	70%		
		2021	36.0	53.0	67,9%	35.4	48.6	72,7%		
		2022	33.0	41.0	80,5%	38.3	49.9	76,7%		
iC08 LM-51 	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9.0	9.0	100%	4.5	6.1	74,1%		
		2021	7.5	7.5	100%	4.9	6.5	74,6%		
		2022	8.0	8.0	100%	5.3	6.8	78,3%		
iC09 LM-51 	Valori dell'indicatore di Qualita' della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	155.5	210.0	74,1%	166.4	177.0	94%		
		2021	186.7	206.0	90,6%	164.3	172.8	95,1%		
		2022	211.7	233.0	90,8%	165.5	172.0	96,2%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Nonostante le attività di promozione del CdS sui social network, nel 2022 si assiste ad una ulteriore riduzione della percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo (39,6% nel 2020, 23,4% nel 2021 e 19,2% nel 2022). Si conferma, quindi, l'utilità di incrementare ulteriormente la pubblicizzazione delle attività del CdS sui social network.

Nella SMA attuale, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si mantiene in linea con le precedenti rilevazioni (74% nel 2020, 75,9% nel 2021, 73,4% nel 2022). Tale percentuale appare superiore a quella dell'area geografica (67,6%) e rientra nella norma. Relativamente agli altri indicatori, si segnalano positivamente un incremento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU (44,8% nel 2020, 51,8% nel 2021) e di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07: 75,8% nel 2020, 66,1% nel 2021, 71,7% nel 2022) e il mantenimento dei valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09; 90,8% nel 2022, 90,6% nel 2021 e 74,1% nel 2020). Non si ritiene necessario apportare specifiche azioni correttive.

n. parole: 176 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC10 LM-51 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0.0	13691.0	0,00%	33.2	7479.8	4,40%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2021	231.0	13906.0	16,60%	104.4	6774.1	15,40%	1.08	NELLA NORMA	
iC10BIS LM-51 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0.0	14573.0	0,00%	38.7	8386.5	4,40%			
	2021	262.0	15558.0	16,80%	108.7	7640.0	14,20%			
iC11 LM-51 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1.0	77.0	13,00%	2.2	53.2	40,80%			
	2021	2.0	85.0	23,50%	1.7	52.4	33,20%			
	2022	3.0	91.0	33,00%	2.0	49.3	39,60%			
iC12 LM-51 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0.0	187.0	0,00%	0.2	105.1	2,00%			
	2021	0.0	167.0	0,00%	0.0	93.0	0,00%			
	2022	1.0	146.0	6,80%	0.3	89.8	3,70%			

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Le azioni volte a promuovere l'internazionalizzazione del CdS sembrano aver condotto ad un miglioramento dei relativi indicatori. In rapporto a quanto previsto nella SMA precedente, nelle schede di trasparenza dei corsi del CdS è stato predisposto materiale didattico in lingua inglese ed è stata inserita una nuova materia in lingua inglese.

Nella SMA attuale, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) registra un incremento (0,0 nel 2020 e 16,60) e rientra nella norma, con un valore nel 2021 superiore rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (15,4). Anche agli altri indicatori registrano un trend di miglioramento: aumenta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11: 13,0 nel 2020, 23,5 nel 2021 e 33,0 nel 2022) e la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12: 0,00 nel 2020 e 0,00 nel 2021, 6,80 nel 2022).

n. parole: 178 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC13 LM-51 	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	34.8	60.0	57,9%	38.6	59.3	65,1%	0.89	NELLA NORMA
		2021	38.3	60.0	63,8%	37.5	59.3	63,3%	1.01	NELLA NORMA
iC14 LM-51 	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	166.0	174.0	95,4%	86.3	90.8	95%	1	NELLA NORMA
		2021	144.0	151.0	95,4%	76.6	80.0	95,7%	1	NELLA NORMA
iC16BIS LM-51 	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	65.0	174.0	37,4%	49.3	90.8	54,2%	0.69	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	72.0	151.0	47,7%	42.6	80.0	53,3%	0.9	NELLA NORMA
iC17 LM-51 	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	113.0	149.0	75,8%	70.1	90.3	77,6%	0.98	NELLA NORMA
		2021	121.0	180.0	67,2%	65.2	89.2	73,1%	0.92	NELLA NORMA
iC18 LM-51 	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	90.0	103.0	87,4%	66.1	80.4	82,2%	1.06	NELLA NORMA
		2021	90.0	106.0	84,9%	62.2	75.6	82,2%	1.03	NELLA NORMA
		2022	108.0	122.0	88,5%	58.3	73.2	79,7%	1.11	NELLA NORMA
iC19 LM-51 	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1061.0	1188.0	89,3%	698.7	983.8	71%	1.26	PUNTO DI FORZA
		2021	834.0	1148.0	72,6%	704.7	1037.1	67,9%	1.07	NELLA NORMA
		2022	1014.0	1328.0	76,4%	723.8	1055.7	68,6%	1.11	NELLA NORMA
iC15 LM-51 	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	143.0	174.0	82,2%	77.4	90.8	85,2%		
		2021	131.0	151.0	86,8%	66.8	80.0	83,5%		
iC15BIS LM-51 	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	143.0	174.0	82,2%	77.9	90.8	85,8%		
		2021	131.0	151.0	86,8%	67.2	80.0	83,9%		
iC16 LM-51 	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	65.0	174.0	37,4%	47.9	90.8	52,8%		
		2021	72.0	151.0	47,7%	41.7	80.0	52,1%		
iC19BIS LM-51 	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1101.0	1188.0	92,7%	753.8	983.8	76,6%		
		2021	941.0	1148.0	82%	773.4	1037.1	74,6%		
		2022	1114.0	1328.0	83,9%	797.2	1055.7	75,5%		
iC19TER LM-51 	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1101.0	1188.0	92,7%	788.6	983.8	80,2%		
		2021	941.0	1148.0	82%	816.9	1037.1	78,8%		
		2022	1114.0	1328.0	83,9%	851.3	1055.7	80,6%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

L'azione prevista dalla SMA precedente circa il monitoraggio e il bilanciamento del carico didattico nel biennio sulla base dell'organizzazione del CdS fino all'offerta formativa 22-23 ha perso di utilità alla luce del fatto che l'intera organizzazione didattica del CdS è stata modificata, a partire dall'offerta formativa 23-24, in applicazione alla Legge n.163 sulle lauree abilitanti.

Nella SMA attuale tutti gli indicatori obbligatori nella categoria Gruppo E, aggiornati al 2021 o al 2022, risultano nella norma e non vengono evidenziate aree di miglioramento.

Nonostante la positività degli indicatori, la commissione AQ sottolinea comunque la necessità di monitorare gli indicatori del gruppo E nel corso e al termine della A.A. 2023-24, al fine di monitorare la nuova offerta formativa 23-24 e, se necessario, apportare eventuali modifiche.

n. parole: 123 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 LM-51 	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	90.0	180.0	50%	50.4	89.2	56,5%	0.88	NELLA NORMA
		2021	65.0	174.0	37,4%	41.9	90.8	46,1%	0.81	NELLA NORMA
iC21 LM-51 	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	188.0	174.0	96,8%	87.7	90.8	96,5%		
		2021	146.0	151.0	96,7%	77.4	80.0	96,8%		
iC23 LM-51 	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0.0	174.0	0,00%	0.3	90.8	0,30%		
		2021	0.0	151.0	0,00%	0.1	80.0	0,10%		
iC24 LM-51 	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	7.0	149.0	4,7%	3.4	90.3	3,8%		
		2021	14.0	180.0	7,8%	4.5	89.2	5%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26 LM-51	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2020	17.0	49.0	34,7%	17.2	61.5	28%	1.24	PUNTO DI FORZA
		2021	21.0	59.0	35,6%	20.6	58.4	35,2%	1.01	NELLA NORMA
		2022	24.0	71.0	33,8%	21.4	54.5	39,3%	0.86	NELLA NORMA
iC25 LM-51	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 	2020	101.0	103.0	98,1%	76.5	80.4	95,2%		
		2021	102.0	106.0	96,2%	70.3	75.6	93%		
		2022	116.0	122.0	95,1%	67.6	73.2	92,4%		
iC26BIS LM-51	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2020	13.0	49.0	26,5%	15.0	61.5	24,4%		
		2021	21.0	59.0	35,6%	18.4	58.1	31,7%		
		2022	22.0	71.0	31%	19.0	54.0	35,2%		
iC26TER LM-51	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 	2020	13.0	27.0	48,1%	15.0	33.8	44,3%		
		2021	21.0	29.0	72,4%	18.4	33.7	54,8%		
		2022	22.0	36.0	61,1%	19.0	33.4	56,9%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM-51	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 	2020	442.0	9.9	44,6	236.5	7.9	30	1.49	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	459.0	9.2	50	234.1	8.2	28,5	1.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	447.0	10.8	41,2	233.7	8.3	28	1.47	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC28 LM-51	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) 	2020	185.0	4.7	39,6	89.0	4.4	20,3	1.96	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	167.0	4.2	40,1	83.2	4.5	18,7	2.15	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	146.0	4.8	30,2	83.6	4.4	18,8	1.61	AREA DI MIGLIORAMENTO

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

L'azione prevista dalla SMA precedente (monitoraggio e bilanciamento del carico didattico nel biennio sulla base dell'organizzazione del CdS fino all'offerta formativa 22-23) va rimodulata in quanto l'intera organizzazione didattica è stata modificata in applicazione alla Legge n.163. Sono state mantenute le buone prassi previste dalla SMA precedente (incontri di confronto con stakeholders e Ordine degli Psicologi) e, con l'offerta formativa 23-24, sono stati inseriti i tirocini Pratico valutativi (TPV), utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Nella SMA attuale viene segnalata l'area di miglioramento inerente il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 e iC28). Sebbene il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo si riduca nel 2022 rispetto agli anni precedenti (44,6 nel 2020, 50 nel 2021, 41,2 nel 2022), esso rimane critico e nettamente superiore rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (28) e in Italia (26,7). Tale criticità è stata segnalata già negli anni scorsi e non può essere risolta se non con un aumento delle risorse a disposizione del CdS (si veda: delibera CI-2023-02-24. Verbale 2109, SMA 2021 e 2022, RRC 2021 e all.10, Consiglio di Interclasse 25/11/2020). Si propone di continuare a monitorare periodicamente tale dato. Risorse: Commissione AQ, coordinatore del CdS.

n. parole: 199 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CPDS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)

Dalle relazioni della CPDS e del NdV emergono le seguenti criticità: a) non adeguato spazio alla RIDO e alla CPDS durante la presentazione del corso per gli studenti; b) ridotta partecipazione degli studenti alla RIDO e dei docenti alla rilevazione dell'opinione; c) ridotta soddisfazione degli studenti circa le postazioni informatiche; d) difficoltà da parte degli studenti nell'inserimento delle materie a scelta sul sito.

In relazione alle criticità evidenziate si suggerisce di: a) dare spazio alla RIDO e alla CPDS durante la presentazione del corso per gli studenti (tempi: novembre 2023; risorse: coordinatore del CdS, commissione AQ, CPDS); b) sensibilizzare gli studenti alla partecipazione alla RIDO (tempi: ottobre/dicembre 2023; risorse: docenti del CdS, commissione AQ, CPDS); c) non vengono previste azioni correttive circa la rilevazione dell'opinione docenti in quanto il PQA ha comunicato la soppressione del Questionario n. 7 questionario docenti, relativo alla valutazione dell'insegnamento; d) segnalare le difficoltà riscontrate dagli studenti al SIA (tempi: entro novembre 2023; risorse: coordinatore del CdS, commissione AQ).

n. parole: 163 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

17/10/2023 - Riunione Commissione AQ

23/10/2023 - Riunione congiunta Commissioni AQ e CPDS

La presente SMA è stata discussa ed approvata durante il Consiglio di Interclasse L-24 e LM-51 del 25 ottobre 2023.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Nella SMA precedente i dati presenti nella categoria Iscritti non avevano mostrato elementi di criticità. La necessità di inserire il numero programmato (n=150), a partire dall'offerta formativa 2023-2024, è stata discussa durante sedute del Consiglio di Coordinamento Interclasse e del Collegio Docenti.

Nel 2022, il numero di avvii di carriera al primo anno (n=146) subisce una lieve riduzione, rispetto ai due anni precedenti (n=187 nel 2020, n=167 nel 2021). Tale numero risulta comunque nettamente superiore al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (n=89,8) e in Italia (n=97), rimanendo un punto di forza del CdS. L'elevato numero di avvii di carriera al primo anno se da un lato attesta la forte attrattività del CdS, dall'altro ha reso necessario l'inserimento del numero programmato, al fine di mantenere la qualità del CdS, anche alla luce della trasformazione del CdS in laurea abilitante e del permanere delle criticità inerenti gli indici relativi al rapporto docenti/studenti.

Nella SMA attuale non vengono evidenziate aree di miglioramento. Non si ritiene necessario apportare specifiche azioni correttive.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Nonostante le attività di promozione del CdS sui social network, nel 2022 si assiste ad una ulteriore riduzione della percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo (39,6% nel 2020, 23,4% nel 2021 e 19,2% nel 2022). Si conferma, quindi, l'utilità di incrementare ulteriormente la pubblicizzazione delle attività del CdS sui social network.

Nella SMA attuale, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si mantiene in linea con le precedenti rilevazioni (74% nel 2020, 75,9% nel 2021, 73,4% nel 2022). Tale percentuale appare superiore a quella dell'area geografica (67,6%) e rientra nella norma. Relativamente agli altri indicatori, si segnalano positivamente un incremento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU (44,8% nel 2020, 51,8% nel 2021) e di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07: 75,8% nel 2020, 66,1% nel 2021, 71,7% nel 2022) e il mantenimento dei valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09: 90,8% nel 2022, 90,6% nel 2021 e 74,1% nel 2020). Non si ritiene necessario apportare specifiche azioni correttive.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Le azioni volte a promuovere l'internazionalizzazione del CdS sembrano aver condotto ad un miglioramento dei relativi indicatori. In rapporto a quanto previsto nella SMA precedente, nelle schede di trasparenza dei corsi del CdS è stato predisposto materiale didattico in lingua inglese ed è stata inserita una nuova materia in lingua inglese.

Nella SMA attuale, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) registra un incremento (0,0 nel 2020 e 16,60) e rientra nella norma, con un valore nel 2021 superiore rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (15,4). Anche agli altri indicatori registrano un trend di miglioramento: aumenta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11: 13,0 nel 2020, 23,5 nel 2021 e 33,0 nel 2022) e la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12: 0,00 nel 2020 e 0,00 nel 2021, 6,80 nel 2022).

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L'azione prevista dalla SMA precedente circa il monitoraggio e il bilanciamento del carico didattico nel biennio sulla base dell'organizzazione del CdS fino all'offerta formativa 22-23 ha perso di utilità alla luce del fatto che l'intera organizzazione didattica del CdS è stata modificata, a partire dall'offerta formativa 23-24, in applicazione alla Legge n.163 sulle lauree abilitanti.

Nella SMA attuale tutti gli indicatori obbligatori nella categoria Gruppo E, aggiornati al 2021 o al 2022, risultano nella norma e non vengono evidenziate aree di miglioramento.

Nonostante la positività degli indicatori, la commissione AQ sottolinea comunque la necessità di monitorare gli indicatori del gruppo E nel corso e al termine dell'A.A. 2023-24, al fine di monitorare la nuova offerta formativa 23-24 e, se necessario, apportare eventuali modifiche.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'azione prevista dalla SMA precedente (monitoraggio e bilanciamento del carico didattico nel biennio sulla base dell'organizzazione del CdS fino all'offerta formativa 22-23) va rimodulata in quanto l'intera organizzazione didattica è stata modificata in applicazione alla Legge n.163. Sono state mantenute le buone prassi previste dalla SMA precedente (incontri di confronto con stakeholders e Ordine degli Psicologi) e, con l'offerta formativa 23-24, sono stati inseriti i tirocini Pratico valutativi (TPV), utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Nella SMA attuale viene segnalata l'area di miglioramento inerente il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27 e iC28). Sebbene il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo si riduca nel 2022 rispetto agli anni precedenti (44,6 nel 2020, 50 nel 2021, 41,2 nel 2022), esso rimane critico e nettamente superiore rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (28) e in Italia (26,7). Tale criticità è stata segnalata già negli anni scorsi e non può essere risolta se non con un aumento delle risorse a disposizione del CdS (si veda: delibera CI-2023-02-24. Verbale 2109, SMA 2021 e 2022, RRC 2021 e all. 10, Consiglio di Interclasse 25/11/2020). Si propone di continuare a monitorare periodicamente tale dato. Risorse: Commissione AQ, coordinatore del CdS.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Dalle relazioni della CPDS e del NdV emergono le seguenti criticità: a) non adeguato spazio alla RIDO e alla CPDS durante la presentazione del corso per gli studenti; b) ridotta partecipazione degli studenti alla RIDO e dei docenti alla rilevazione dell'opinione; c) ridotta soddisfazione degli studenti circa le postazioni informatiche; d) difficoltà da parte degli studenti nell'inserimento delle materie a scelta sul sito.

In relazione alle criticità evidenziate si suggerisce di: a) dare spazio alla RIDO e alla CPDS durante la presentazione del corso per gli studenti (tempi: novembre 2023; risorse: coordinatore del CdS, commissione AQ, CPDS); b) sensibilizzare gli studenti alla partecipazione alla RIDO (tempi: ottobre/dicembre 2023; risorse: docenti del CdS, commissione AQ, CPDS); c) non vengono previste azioni correttive circa la rilevazione dell'opinione docenti in quanto il PQA ha comunicato la soppressione del Questionario n. 7 questionario docenti, relativo alla valutazione dell'insegnamento; d) segnalare le difficoltà riscontrate dagli studenti al SIA (tempi: entro novembre 2023; risorse: coordinatore del CdS, commissione AQ).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

17/10/2023 - Riunione Commissione AQ

23/10/2023 - Riunione congiunta Commissioni AQ e CPDS

La presente SMA è stata discussa ed approvata durante il Consiglio di Interclasse L-24 e LM-51 del 25 ottobre 2023.