



## Premessa

*Children's Voices for a new Human Space* (CVS) è un progetto finanziato nel 2018 nell'ambito del programma Erasmus+ KA2 "Cooperation for innovation and the exchange of good practices – *Strategic partnerships for higher education supporting the innovation*" (Project 2018-1-IT02-KA201-048371), il cui obiettivo generale è quello di promuovere le competenze democratiche e interculturali di insegnanti e studenti nel contesto della scuola primaria.

La rete del partenariato strategico è composta da 5 scuole primarie (in Bulgaria, Italia, Norvegia, Romania e Spagna), 3 università (Palermo, Bergen, Surrey), 1 associazione Identità, Sviluppo, Integrazione Onlus (ISI) e 1 software house.

Gli obiettivi specifici che il progetto si propone di raggiungere sono:

- ✓ migliorare l'accesso degli insegnanti a pratiche educative democratiche e interculturali;
- ✓ aumentare le conoscenze degli insegnanti sull'educazione democratica e interculturale;
- ✓ fornire agli insegnanti strumenti, tecniche e metodi per promuovere e valutare le competenze democratiche e interculturali degli alunni;
- ✓ incoraggiare lo sviluppo delle competenze democratiche e interculturali degli alunni;
- ✓ responsabilizzare gli alunni offrendo loro l'opportunità di partecipare efficacemente alla vita pubblica e ai processi decisionali, facendo sentire la loro voce;
- ✓ favorire il coinvolgimento degli alunni migranti o provenienti da minoranze etniche, migliorandone l'accesso e la partecipazione ai contesti di vita scolastici.

I gruppi target sono insegnanti e alunni delle 5 scuole primarie europee situate nei Paesi coinvolti nel partenariato.

I beneficiari diretti del progetto sono circa 35 insegnanti e 200 alunni frequentanti le scuole partner.

I beneficiari indiretti sono altri insegnanti, studenti e membri del personale delle scuole partner, le famiglie degli alunni e le comunità locali delle città in cui si trovano le scuole, e il CoE. In seguito alla pubblicazione online dei risultati del progetto, ulteriori beneficiari indiretti sono gli insegnanti e gli alunni di altre scuole in Europa che scelgono di implementare il Corso di Formazione CVS e il Curriculum CVS

La prospettiva teorica da cui il progetto prende le mosse fa riferimento al *Reference Framework of Competences for Democratic Culture* (RFCDC; Barrett, 2020; Barrett et al., 2018) promosso dal Consiglio d'Europa (<https://www.coe.int/en/web/campaign-free-to-speak-safe-to-learn/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture>) – un modello concettuale che si sviluppa attorno a due assunzioni chiave. La prima riguarda la consapevolezza che le istituzioni democratiche funzionano appieno in tal senso solo se i cittadini ne condividono i valori e li mettono in pratica; la seconda assunzione chiave riguarda la necessità di promuovere il dialogo interculturale affinché tutti i cittadini, indipendentemente dall'origine etnica e/o status sociale, siano rappresentati e abbiano voce nei diversi processi decisionali.

Per raggiungere queste finalità, il RFCDC punta sulla scuola come laboratorio privilegiato educativo-formativo per attrezzare le giovani generazioni con le competenze necessarie ad essere attivi partecipanti alla vita democratica e alla difesa dei diritti umani.



### Attività del progetto

Per raggiungere l'obiettivo generale di promuovere le competenze democratiche e interculturali di bambini e insegnanti nel contesto della scuola primaria, sono stati sviluppate e utilizzate 4 opere d'ingegno – gli Output CVS – strettamente connesse al progetto CVS:

- (a) un Corso di Formazione per insegnanti;
- (b) un Curriculum per i bambini;
- (c) un'App per formatori e insegnanti
- (d) uno studio scientifico.

I punti di forza su cui si basano gli Output CVS sono:

- ✓ un solido quadro teorico: implementano l'RFCDC del CoE nel contesto dell'educazione scolastica primaria;
- ✓ la natura internazionale e multidisciplinare del team di sviluppo: esso comprende l'autore principale dell'RFCDC, Martyn Barrett, 7 ricercatori, 2 formatori, 15 insegnanti di scuola primaria, 1 urbanista e 2 tecnici IT, provenienti da 6 paesi europei;
- ✓ coinvolgimento di insegnanti e bambini nella revisione dei risultati del CVS;
- ✓ un potente sistema di valutazione (insegnamento e apprendimento) e assessment basato sull'RFCDC;
- ✓ l'integrazione dell'IT nella formazione, nel curriculum e nel sistema di valutazione e assessment.

**Il Training CVS** comprende una serie di attività che consentono di potenziare le competenze democratiche e interculturali degli insegnanti. È stato sviluppato perché possa essere implementato durante una sessione *full-immersion* della durata di 5 giorni. Tuttavia, la struttura di ogni giornata può essere suddivisa in 9 sessioni separate, ciascuna della durata di circa 2-3 ore. Le attività del corso di formazione promuovono le competenze derivate dall'RFCDC (per esempio, l'Apertura alle differenze culturali, la Capacità di pensiero analitico e critico, l'Empatia, la Flessibilità e adattabilità).

L'Università di Palermo ne ha coordinato lo sviluppo e l'implementazione in collaborazione con l'Associazione ISI di Palermo.

**Il Curriculum CVS** comprende una serie di attività che consentono ai bambini di esercitare le loro competenze democratiche e interculturali a scuola e nelle loro comunità locali attraverso azioni di rigenerazione urbana, facendo sentire la propria voce sui loro bisogni, punti di vista e sogni riguardo agli spazi urbani a loro più vicini, ovvero la scuola e la città. Si fonda sull'idea secondo cui da un lato i bambini devono imparare ad assumersi la responsabilità della cura dei luoghi e delle comunità a cui essi appartengono, e dall'altro gli adulti devono fungere da supporto in questo processo di acquisizione. I bambini sono cittadini a pieno titolo e la loro voce deve essere ascoltata dai decisori politici; per fare ciò è necessario che venga loro offerta l'opportunità di esprimere le proprie opinioni ed esigenze sugli spazi urbani in dialogo con le amministrazioni locali. A tal fine, il Curriculum CVS prevede il coinvolgimento dei decisori politici locali che si occupano del settore urbanistico con i quali i bambini possono discutere le proprie proposte.

Il Curriculum CVS è un percorso biennale che si articola in due moduli: (a) Modulo 1 "Le nostre voci per le nostre scuole", (b) Modulo 2 "Le nostre voci per le nostre città". Il Modulo 1 è stato sviluppato secondo una metodologia project-based e il Modulo 2 secondo una metodologia service-based. Entrambi i moduli



sono espressi nelle 5 fasi di Esperienza, Confronto, Analisi, Riflessione e Azione e vengono insegnati durante un intero anno scolastico.

Il Curriculum CVS prevede anche un sistema di:

- valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento, ovvero l'osservazione e la misurazione dell'efficacia di una specifica attività e dell'intero programma di studio,
- assessment del grado di sviluppo delle competenze democratiche e interculturali dei bambini, in modalità multifocale con self-report e teacher-report.

L'Università degli Studi di Palermo ne ha coordinato lo sviluppo e la realizzazione in collaborazione con l'Associazione ISI di Palermo.

**L'App CVS** è un applicativo ideato per consentire la supervisione metodologica online di formatori e insegnanti durante l'implementazione rispettivamente del Training CVS e del Curriculum CVS. Le sue principali funzioni consistono nel fornire:

- un "manuale di istruzioni" elettronico per l'uso del Training CVS e del Curriculum CVS,
- uno strumento di valutazione e assessment per formatori e insegnanti, nonché gli esiti della valutazione per i ricercatori CVS.

L'App CVS funziona su desktop, laptop, tablet e dispositivi mobili ed è accessibile con le informazioni di accesso mediante il sito del progetto CVS: [www.cvs-project.eu](http://www.cvs-project.eu).

La software-house RODAX di Bucarest ne ha curato lo sviluppo e la gestione.

**Lo Studio CVS** comprende tutte le attività di ricerca del progetto CVS e ha l'obiettivo generale di testare l'efficacia del Training CVS, del Curriculum CVS e dell'App CVS. Nello specifico, lo studio si propone di sondare:

- le competenze democratiche e interculturali degli insegnanti prima e dopo l'implementazione del Training CVS,
- le competenze democratiche e interculturali dei bambini prima e dopo l'implementazione del Curriculum CVS,
- la soddisfazione degli insegnanti in merito all'App CVS,
- le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti dei genitori verso l'educazione delle competenze democratiche e interculturali, nonché le opinioni delle comunità scolastiche su questo tema.

L'Università del Surrey ne ha coordinato la realizzazione

**Gli Output CVS possono essere scaricati e consultati al seguente link:** <https://www.cvs-project.eu/intellectual-output/>.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO



**Department of Psychology, Educational  
Science and Human Movement**

### **Eventi**

La realizzazione delle varie fasi del progetto è stata seguita da una serie di eventi.

Il primo evento formativo, finalizzato all'implementazione del Corso di Formazione CVS, si è svolto a Mezdra (Bulgaria), nel marzo 2019, e ha coinvolto 10 Core Teacher e 2 formatori.

Il secondo evento formativo, finalizzato all'implementazione di un programma formativo incentrato sul CVS Curriculum e sull'utilizzo dell'App CVS, si è svolto a Bagheria (Italia), nel settembre 2019, e ha coinvolto 10 Core Teacher e 2 formatori.

Il terzo evento è un incontro congiunto virtuale con i bambini di tutte le scuole partner, finalizzato ad aumentare la collaborazione degli alunni con i coetanei delle scuole partner e consentire loro di condividere le loro esperienze (fine maggio 2021).

Infine sono stati realizzati una serie di eventi moltiplicatori a livello locale e transnazionale, volti a diffondere i risultati intellettuali previsti dal progetto; gli eventi locali si sono svolti nelle scuole partner, nella primavera del 2021, la conferenza internazionale sarà a Bergen, il 3-4 giugno 2021, <https://www.cvs-project.eu/cvs-international-virtual-conference-june-3-4-2021/>.