

Giovedì 23 aprile 2026

ORE 11.00 - 14.00

Sala Consiglio

Viale delle Scienze | Edificio 15



L'intelligenza artificiale generativa nella didattica universitaria

/ Saluti istituzionali

Prof. Massimo Midiri

Rettore dell'Università degli Studi di Palermo

Prof. Antonino Bianco

Direttore del Dipartimento SPPEFF

Prof. Giuseppina D'Addelfio

Delegata del Dipartimento alla didattica

Prof. Leonarda Longo

Delegata del Dipartimento presso il TLC-CIMDU

/ Presentazione della bozza delle Linee Guida di Ateneo per l'IA

Prof. Luisa Amenta

Prorettrice al Diritto allo studio e all'Innovazione dei processi di apprendimento,
Presidente del Teaching and Learning Centre "CIMDU"

/ Presentazione delle esperienze e delle prospettive dell'IA generativa nei Corsi di studio del Dipartimento SPPEFF

Prof. Barbara Caci Sperimentare l'IA nella formazione dottorale: un'esperienza laboratoriale con modelli linguistici (LLMs) tra opportunità e criticità.

Prof. Elisabetta Di Giovanni L'intelligenza artificiale come dispositivo didattico e oggetto antropologico: esperienze nei corsi di Etnostoria e Antropologia dei Processi Educativi.

Proff. Elisabetta Di Giovanni e Ylenia Falzone Intelligenza artificiale e didattica universitaria: un master interdisciplinare in prospettiva transnazionale.

Prof. Valeria Di Martino Studiare con l'AI: un approccio mediato alla transizione dalla Scuola secondaria all'Università.

Prof. Elif Gülbay Intelligenza Artificiale e apprendimento collaborativo: esperienze eTwinning nella formazione dei futuri insegnanti.

Prof. Ylenia Falzone Intelligenza Artificiale e *cognitive offloading*: un'esperienza di analisi critica nella formazione dei futuri insegnanti.

Prof. Alessandra La Marca IA e competenze trasversali: tre esperienze di didattica innovativa in ambito universitario.

Proff. Leonarda Longo e Elif Gülbay IA e valutazione all'Università: due esperienze con futuri insegnanti e futuri pedagogisti tra innovazione e consapevolezza.

/ Dibattito

Modera **Prof. Giuseppina D'Addelfio**