LINEE GUIDA PER IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ IN ATENEO

Approvato dal Presidio di Qualità nella seduta del 30/03/2020 Approvato con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 10.01 del 23/04/2020





Sommario

1	Premes	SSA	
2		mi	
3		ienti normativi	
4		EMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO	
		roduzione	
		ori del sistema di Assicurazione Qualità di Ateneo	
	4.3 Pro	ocessi per l'Assicurazione della Qualità	6
	4.3.1	Ruoli e responsabilità per l'Assicurazione della Qualità	
	4.3.2	Processi di Assicurazione della Qualità dell'attività di formazione	9
	4.3.3	Processi dell'Assicurazione della Qualità della ricerca e terza missione	
5	Gestion	ne documentale del sistema di AQ	11
	5.1 Do	cumenti dell'AQ della Formazione	11
	5.1.1	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS)	11
	5.1.2	Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)	11
	5.1.3	Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)	12
	5.2 Do	cumenti della AQ della ricerca e terza missione	12
	5.2.1	Scheda Unica Annuale della ricerca dipartimentale (Scheda SUA-RD)	12
	5.2.2	Riesame della ricerca e terza missione	12
6	Disposi	izioni finali	13

Allegati

- 1. Sistema dell'Assicurazione di Qualità delle attività di formazione. Ruoli e responsabilità
- 2. Sistema dell'Assicurazione di Qualità delle attività di Ricerca e Terza Missione. Ruoli e responsabilità
- 3. Processi dell'Assicurazione della Qualità delle attività di Formazione
- 4. Processi dell'Assicurazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione





1 Premessa

Lo scopo del presente documento è descrivere i principi generali e gli elementi chiave del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, illustrando i ruoli e le funzioni previsti per la sua pianificazione, attuazione e verifica, al fine di portare a conoscenza delle parti interessate, sia interne che esterne all'Ateneo, la gestione dei processi attraverso cui vengono realizzate le politiche di Ateneo in materia di qualità della didattica, della ricerca e della terza missione in una logica orientata al miglioramento continuo.

2 Acronimi

ANVUR Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

AQ Assicurazione della Qualità

AVA Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento

AQPSS Area Qualità Programmazione e Supporto strategico

CAQ-DD Commissione di Gestione AQ della Didattica Dipartimentale

CAQ-CdS Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

CAQ-RTMD Commissione di Gestione AQ della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale

CCCdS/CI Coordinatore del Consiglio del Corso di Studi/Classe-interclasse

CCdS/CI Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse

CdA Consiglio di Amministrazione
CdD Consiglio di Dipartimento

CdS Corso di Studio

CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti
DDD Delegato del Dipartimento per la Didattica
DDR Delegato del Dipartimento per la Ricerca

DDTM Delegato del Dipartimento per la Terza Missione

DIP Direttore Generale
DIP Dipartimento

DIR Direttore di Dipartimento NdV Nucleo di Valutazione

OdG Organi di Governo di Ateneo

PI Parti interessate

PQA Presidio di Qualità di Ateneo

S Scuola

SA Senato Accademico

3 Riferimenti normativi

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Università degli Studi di Palermo è stato redatto nel rispetto delle previsioni normative in materia, degli standard e delle linee guida per l'Assicurazione della qualità nell'area dell'educazione superiore europea (ESG 2015), del documento AVA "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" dell'ANVUR e dei documenti correlati.





La documentazione sopra richiamata è reperibile sulla pagina web AQ al seguente link: https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/accreditamento/

4 IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO

4.1 Introduzione

L'Università degli Studi di Palermo è una Università "generalista" nella quale sono presenti aree culturali molto diverse tra loro, che coprono vasti ambiti della conoscenza. L'Università degli Studi di Palermo è egualmente orientata alla Didattica, alla Ricerca e alla Terza Missione, per l'importanza delle diverse aree e per le inevitabili interazioni fra le stesse. La sua vocazione "generalista" è legata ad una precisa scelta strategica connessa al suo ruolo storico e sociale.

L'Università degli Studi di Palermo è una consolidata presenza culturale, scientifica e didattica nella Sicilia centro-occidentale e da sempre si fa carico di una missione educativa di carattere sociale, oltre che culturale, missione tipica di un'università pubblica ancor più importante, dato il particolare contesto territoriale e sociale in cui opera. Un portato di tradizione e di esperienza che l'Università coniuga con una costante apertura all'innovazione, alla ricerca, al dialogo con il mondo produttivo, ponendosi come tassello di un mosaico di istituzioni impegnate nella crescita del territorio e nello sviluppo di relazioni internazionali mirate alla diffusione del sapere.

I compiti principali dell'Università degli Studi di Palermo sono la formazione degli Studenti, la promozione della conoscenza tramite la ricerca scientifica e il trasferimento della conoscenza alla società e la valorizzazione del patrimonio culturale.

L'Università degli Studi di Palermo promuove l'assicurazione e il miglioramento continuo della qualità in tutti gli ambiti di attività mediante i quali attua e sviluppa la propria missione.

A tal fine si impegna a garantire, nel perseguimento dei propri obiettivi istituzionali, la qualità dei processi, dei risultati, il soddisfacimento delle esigenze degli Studenti, delle loro famiglie e di tutti i Portatori di Interesse, stakeholder in generale.

L'Università degli Studi di Palermo, coerentemente con la propria visione, missione, principi e valori e in linea con gli indirizzi strategici definiti nello Statuto e nel Piano Strategico, ha formulato le <u>Politiche della Qualità di Ateneo</u>, definendo gli obiettivi e gli indirizzi generali da perseguire ai fini del miglioramento continuo.

4.2 Attori del sistema di Assicurazione Qualità di Ateneo

I principali attori del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo (AQ), coinvolti nei processi di assicurazione della qualità della formazione, della ricerca e della terza missione, sono di seguito riportati:

Gli Organi di Governo, costituiti da Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA);

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV);





Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA);

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);

Il Dipartimento;

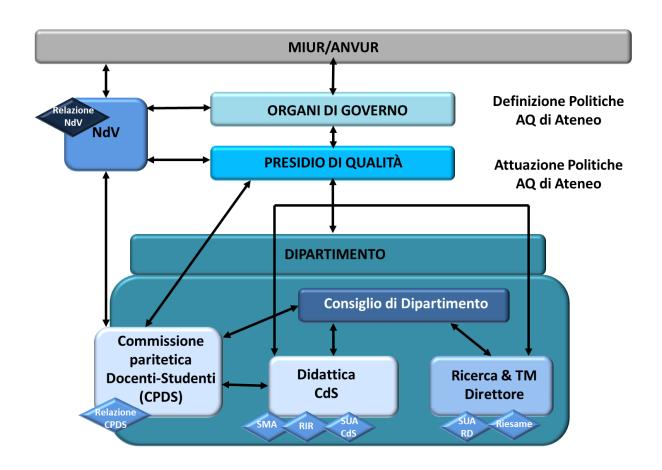
Il Corso di Studi;

L'Area Qualità, programmazione e supporto strategico;

Personale docente;

Personale TA.

La struttura organizzativa dell'Università degli Studi di Palermo è rappresentata graficamente dall'Organigramma Funzionale di seguito riportato.



Le responsabilità, gli Organi di Governo e i rapporti reciproci tra le diverse aree funzionali sono stati definiti dall'Ateneo. Inoltre, sono state identificate e definite le Responsabilità primarie (R) ed i livelli di Collaborazione (C) con riferimento a ciascuno dei processi di AQ sviluppati dall'Università degli Studi di Palermo. Tali aspetti sono descritti nella Matrice delle Responsabilità sotto riportata.





MATRICE DELLA RESPONSABILITÀ:

			Aree funzionali coinvolte							
	Processi del SAQ	OdG	NdV	PQA	CPDS	CAQ- RTMD	CQA- CdS	CAQ- DD	CdS	DIP
Definizione Politiche AQ di Ateneo		R	С		С					
che	Definizione struttura AQ di Ateneo		С	R						
ione Politic di Ateneo	Organizzazione AQ di Ateneo		С	R						
one di At	Verifica attività AQ di Ateneo		R	С						
Attuazione Politiche AQ di Ateneo	Verifica correttezza dei rapporti di riesame		R	С					С	С
	Definizione struttura AQ didattica			С	С		С	С	R	С
oibu	Organizzazione AQ didattica			С	С		С	С	R	С
rso di St	Definizione struttura AQ ricerca e terza missione di dipartimento			С		С				R
Attuazione AQ di Dipartimento e di Corso di Studio	Organizzazione AQ ricerca e terza missione di dipartimento			С		С				R
nent	Verifica attività AQ didattica			С	С		С		R	С
Dipartin	Verifica attività AQ ricerca e terza missione di Dipartimento			С		С				R
β	Rapporto di riesame didattica			С	С		С		R	С
azione A	Rapporto di riesame ricerca e terza missione			С		С				R
Attu	SUA CdS			С	С		С		R	
	SUA RD			С		С				R

4.3 Processi per l'Assicurazione della Qualità

Il Sistema di Assicurazione della Qualità è lo strumento che consente all'Università di Palermo di attuare le Politiche per la Qualità e quindi di realizzarne gli obiettivi, compreso il costante controllo di tutti i processi individuati per perseguirli.

In linea con quanto stabilito nel documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano" approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 9 Gennaio 2013 (e successive modifiche), il sistema AQ è strutturato in modo tale da consentire che:

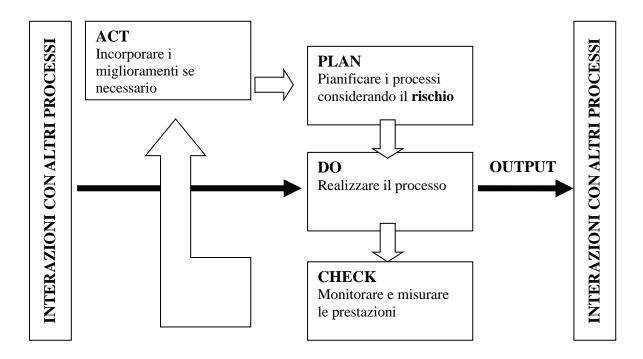
- ogni attore del sistema abbia piena consapevolezza dei suoi compiti e li svolga in modo competente e tempestivo;
- il servizio erogato sia efficace;
- sia tenuta traccia del servizio con documentazione appropriata;
- sia possibile valutarne i risultati.

Per la corretta applicazione del sistema AQ e per il suo miglioramento continuo, si adotta il metodo





"PLAN – DO – CHECK - ACT" (pianificare – eseguire – verificare - agire), di seguito rappresentato:



I macro processi individuati per il sistema AQ dell'Ateneo sono:

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI E DELLE STRATEGIE

Gli obiettivi sono definiti nel Piano Strategico di Ateneo e sono quantificati e misurabili mediante indicatori specifici, che consentono di verificare il livello raggiunto ed individuare le aree di miglioramento.

Gli obiettivi tengono conto delle Politiche per la Qualità, delle esigenze dell'Università degli Studi di Palermo e del territorio circostante in cui l'Università opera. Essi sono definiti per tutto l'Ateneo, come indicato nel Piano Integrato, e correttamente assegnati alle diverse aree funzionali.

EROGAZIONE DEI SERVIZI E GESTIONE DELLE RISORSE

Le risorse e i mezzi necessari per conseguire gli obiettivi e per il funzionamento del Sistema di AQ consistono in:

- adeguati e aggiornati metodi di analisi dei bisogni, di progettazione delle attività formative e di valutazione dei risultati della formazione, della ricerca e della terza missione;
- spazi e attrezzature didattiche adeguati al tipo di attività formative erogate;
- personale docente e personale T.A. commisurato alla qualità e alla quantità dei servizi da erogare.

MONITORAGGIO

Un ruolo centrale nel monitoraggio continuo del Sistema di AQ è svolto dal PQA che, attraverso azioni diversificate, verifica lo svolgimento delle procedure di AQ.

Il Sistema AQ è monitorato sistematicamente a diversi livelli:





- a livello di Ateneo, dal PQA e NdV;
- a livello di Dipartimento, dal Direttore, dalla CPDS e dalle Commissione di Gestione AQ della Didattica e della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale
- a livello di CdS, dal Coordinatore del CdS e dalla Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse.

Le verifiche volte alla valutazione dell'efficacia del Sistema di AQ possono consistere in:

- Audit interni, promossi dal Nucleo di Valutazione e anche svolti congiuntamente con il Presidio della Qualità;
- misurazione della soddisfazione dello studente e delle parti interessate;
- monitoraggio e misurazione dei processi;
- monitoraggio e misurazione dei servizi erogati.

RIESAME E ATTUAZIONE DEL MIGLIORAMENTO CONTINUO

Si basa sui dati del monitoraggio ed è finalizzato alla valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia del sistema di AQ attraverso i seguenti strumenti:

- gestione dei reclami
- analisi dei dati
- · analisi dei risultati degli Audit
- esame della soddisfazione degli Studenti e delle altre PI

A seguito dell'azione di riesame, sono deliberate decisioni e azioni finalizzate:

- all'individuazione delle azioni correttive;
- al miglioramento continuo dell'efficacia del Sistema AQ e dei suoi processi;
- al miglioramento dei servizi in relazione alle esigenze dei portatori di interesse;
- all'individuazione delle risorse necessarie.

VALUTAZIONE

La verifica dell'efficace funzionamento del sistema AQ è effettuata dal Nucleo di Valutazione al fine di promuovere nell'Ateneo, in piena autonomia e con modalità organizzative proprie, il merito e il miglioramento continuo delle attività di formazione, ricerca e terza missione.

4.3.1 Ruoli e responsabilità per l'Assicurazione della Qualità

Coerentemente con i principi espressi nelle Politiche della Qualità di Ateneo e con le linee guida ANVUR, il Presidio della Qualità, con l'ausilio degli Uffici di supporto, è responsabile di:

- diffondere, tramite il proprio sito web, le linee guida per la gestione dei processi relativi all'assicurazione della qualità della formazione, della ricerca e della terza missione,
- favorirne la corretta interpretazione e applicazione,
- monitorare i risultati raggiunti e l'attuazione del Sistema AQ, dandone opportuna rendicontazione agli Organi di Governo.

L'organizzazione e le responsabilità per l'AQ relativi ai singoli attori del Sistema AQ di Ateneo sono contenute nei documenti "Sistema dell'Assicurazione di Qualità delle attività di formazione. Ruoli e





responsabilità" (Allegato 1) e "Sistema dell'Assicurazione di Qualità delle attività di Ricerca e Terza Missione. Ruoli e responsabilità" (Allegato 2).

4.3.2 Processi di Assicurazione della Qualità dell'attività di formazione

I macro processi indispensabili per l'AQ delle attività di Formazione sono:

- Definizione degli obiettivi e delle strategie di Ateneo e distribuzione delle risorse
- Definizione delle esigenze delle PI, dei profili culturali e professionali in uscita e degli obiettivi di apprendimento del CdS;
- Progettazione del processo formativo;
- Erogazione del processo formativo;
- Monitoraggio delle attività di formazione
- Riesame delle attività di formazione
- Attuazione delle azioni di miglioramento
- Valutazione dei risultati delle attività di formazione

Il dettaglio di tali processi è riportato nell'Allegato 3 "Processi dell'Assicurazione della Qualità delle attività di Formazione".

I principi alla base della gestione del Sistema AQ della formazione prevedono che:

- ciascun Dipartimento definisca i propri obiettivi strategici per la formazione e progetti la propria offerta formativa coerentemente con gli obiettivi per la formazione delineati nel Piano strategico di Ateneo;
- ciascun CdS adotti un Sistema di AQ coerente con quello definito e adottato dall'Ateneo e tale da garantire il perseguimento degli obiettivi strategici del Dipartimento per la formazione.

Inoltre, a livello di ciascun CdS:

PLAN

- La progettazione deve tenere in conto la centralità dello studente, coinvolgendo periodicamente le parti interessate, preferibilmente costituite in un Comitato di Indirizzo.
- La progettazione deve avvenire nel rispetto dei requisiti di qualità definiti nelle normative nazionali e nelle linee guida di Ateneo.
- L'identificazione dei risultati di apprendimento attesi deve essere coerente con i requisiti nazionali e internazionali dei profili professionali di riferimento per il corso.
- La progettazione deve tenere in conto le risorse di personale, di strutture e infrastrutture disponibili.

DO

- L'erogazione delle attività formative deve avvenire in un ambiente di studio che consenta allo studente il raggiungimento delle competenze e dei risultati di apprendimento previsti al termine del percorso formativo.
- L'erogazione delle attività formative deve garantire agli studenti la fruizione delle strutture e dei servizi messi a disposizione dall'Ateneo.

CHECK





• L'attività di monitoraggio deve tenere sotto controllo l'andamento delle carriere degli studenti e l'analisi dei risultati delle opinioni degli studenti al fine di monitorare il funzionamento del CdS e di individuare punti di forza e criticità in un'ottica di miglioramento continuo.

ACT

• L'attività di autovalutazione determinerà le azioni da intraprendere per migliorare le prestazioni dei processi, tenendo in considerazione le proposte di miglioramento contenute nelle Relazioni annuali della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione.

4.3.3 Processi dell'Assicurazione della Qualità della ricerca e terza missione

I macro processi indispensabili per l'AQ delle attività di ricerca e terza missione sono:

- Definizione degli obiettivi e delle strategie di Ricerca e della Terza Missione di Ateneo e dei Dipartimenti e distribuzione delle risorse
- Attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione
- Monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione
- Riesame delle attività di Ricerca e Terza Missione
- Attuazione delle azioni di miglioramento
- Valutazione dei risultati delle attività di Ricerca e Terza Missione

Il dettaglio di tali processi è riportato nell'Allegato 4 "Processi dell'Assicurazione della Qualità delle attività di Ricerca e della Terza Missione".

Le attività di ricerca e terza missione dei Dipartimenti si sviluppano secondo i seguenti principi:

<u>PLAN</u>

 ciascun Dipartimento, compatibilmente con le risorse disponibili, definisce i propri obiettivi strategici per le attività di ricerca e terza missione coerentemente con quelli delineati nel Piano strategico di Ateneo;

DO

 ciascun Dipartimento realizza le proprie attività nel rispetto dei processi e procedure per l'AQ in linea con il Sistema adottato dall'Ateneo e tale da garantire il perseguimento degli obiettivi strategici del Dipartimento per la ricerca e la terza missione;

CHECK

• i Dipartimenti tengono sotto controllo l'andamento delle attività di ricerca e di terza missione, sulla base di indicatori definiti, al fine di monitorare il raggiungimento degli obiettivi e di individuare punti di forza e criticità in un'ottica di miglioramento continuo;

ACT

• L'attività di autovalutazione determinerà le azioni da intraprendere per migliorare le prestazioni dei processi, tenendo in considerazione le proposte di miglioramento contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione.

4.3.4 Responsabilità per la diffusione della cultura dell'AQ

La formazione di tutto il personale dell'Ateneo sulla gestione dei processi AQ è uno degli obiettivi strategici dell'Ateneo.





Il PQA organizza e rende disponibili a tutti gli attori coinvolti nel sistema di AQ una serie di iniziative di formazione e informazione, volte a diffondere i principi fondamentali dell'assicurazione di qualità e a supportare i responsabili delle varie attività nel compimento del loro impegno per il miglioramento.

5 Gestione documentale del sistema di AQ

Tutte le azioni di AQ devono essere pianificate, sistematicamente applicate, documentate e verificabili.

La gestione di un processo di documentazione è necessaria per supportare e agevolare l'attuazione dei processi per l'assicurazione della qualità della formazione, della ricerca e della terza missione, e per dare evidenza dell'attività svolta a tutti i portatori di interesse sia interni che esterni e verso gli organismi di valutazione esterna.

5.1 Documenti dell'AQ della Formazione

5.1.1 Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS)

La Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) è il documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS. Essa raccoglie le informazioni necessarie a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, i ruoli e le responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ del CdS, i presupposti per il riesame periodico del suo impianto, le eventuali correzioni individuate e i possibili miglioramenti.

La SUA-CdS è utile a:

- far conoscere la domanda di formazione che il corso intende soddisfare;
- illustrare il percorso formativo;
- descrivere i risultati di apprendimento che il corso si propone di raggiungere;
- chiarire i ruoli e le responsabilità in merito alla gestione del sistema di qualità;
- riesaminare periodicamente l'impianto del CdS e i suoi effetti per suggerire le opportune modifiche.

5.1.2 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) consente, attraverso l'analisi dei dati quantitativi riferiti al percorso di formazione proposto e degli indicatori da essi derivati, un monitoraggio della performance del CdS tenendo anche conto dell'evoluzione dei dati nel corso dell'ultimo triennio e delle criticità osservate o segnalate sul percorso di formazione.

Attraverso questo lavoro di analisi il CdS mira a mettere in evidenza:

- gli effetti delle azioni correttive già intraprese negli anni accademici precedenti;
- i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi di dati quantitativi (ingresso nel mondo universitario, regolarità del percorso di studio, ingresso nel mondo del lavoro) o da problemi osservati o segnalati nel percorso di formazione;





 gli interventi volti a introdurre azioni correttive sugli elementi critici messi in evidenza o ad apportare miglioramenti.

5.1.3 Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) viene redatto a intervalli di più anni, con una cadenza non superiore ai cinque, in funzione della durata del CdS e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o del Nucleo di Valutazione di Ateneo, in presenza di forti criticità alla luce dell'attività di monitoraggio costante da parte del gruppo di gestione AQ o in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

5.2 Documenti della AQ della ricerca e terza missione

5.2.1 Scheda Unica Annuale della ricerca dipartimentale (Scheda SUA-RD)

La SUA-RD contiene le informazioni e i dati utili per la valutazione della Ricerca e il monitoraggio della Terza Missione all'interno del sistema AVA. La scheda contiene, oltre al progetto scientifico del Dipartimento e il suo piano strategico, una sezione dedicata al Riesame e infine le informazioni relative alla Terza Missione.

La compilazione della SUA-RD rappresenta un'occasione per riflettere sull'attività programmatoria in materia di ricerca dipartimentale, con un ancoraggio della riflessione a indicatori e dati reali.

In sintesi, la SUA-RD è necessaria per:

- la definizione delle linee di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento;
- la comunicazione ai portatori di interesse;
- l'attività di Auto-Valutazione e di Riesame;
- la Valutazione Periodica e l'Accreditamento.

5.2.2 Riesame della ricerca e terza missione

Il rapporto di Riesame della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale costituisce il resoconto delle attività di autovalutazione, con riferimento a:

- obiettivi di ricerca e di terza missione dichiarati in precedenza;
- analisi dei risultati ottenuti;
- effetti delle azioni di miglioramento programmate in precedenti riesami.

Attraverso l'attività di Riesame il Dipartimento mira a mettere in evidenza:

• l'efficacia delle azioni di miglioramento intraprese;





- i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi di contesto, da quella dei risultati ottenuti o da criticità eventualmente rilevate nel periodo di osservazione;
- gli interventi volti a introdurre azioni correttive o migliorative rispetto alle criticità evidenziate.

6 Disposizioni finali

Il presente documento sostituisce quello precedente denominato "Manuale di Assicurazione della Qualità", emanato il 05.10.2016 in seguito alle delibere del Senato Accademico del 04.10.2016 e del Consiglio di Amministrazione del 05.10.2016.

Le presenti Linee Guida saranno comunicate e illustrate a tutto il personale dell'Ateneo, al fine di darne massima diffusione, mediante:

- il sito WEB di Ateneo;
- Incontri e riunioni con gli attori del Sistema.

Gli aggiornamenti e le revisioni delle presenti Linee guida e dei relativi allegati sono a carico del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA). Tutte le volte che si effettua una qualsiasi modifica alle Linee guida, il PQA ne dà comunicazione agli Organi di Governo e a tutti gli attori individuati.





SISTEMA DELL'ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE. RUOLI E RESPONSABILITÀ

Gli attori coinvolti nel sistema di AQ delle attività di Formazione sono:

- a. Il Rettore
- b. Il Senato Accademico (SA)
- c . Il Consiglio di Amministrazione (CdA)
- d. Il Direttore Generale (DG)
- e. Il Dipartimento (DIP)
- f. Il Direttore di Dipartimento (DIR)
- g. Il Consiglio di Dipartimento (CdD)
- h. La Commissione AQ della Didattica Dipartimentale (CAQ-DD)
- i . Il Delegato del Dipartimento per la Didattica (DDD)
- j . Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI)
- k. Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI)
- 1. Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)
- m. Scuola (S)
- n. Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)
- o. Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)
- p. L'Area Qualità, Programmazione e Supporto Strategico (QPSS)
- q. Il Nucleo di Valutazione (NdV)

Attore	Compiti e funzioni
Rettore (art. 14 comma 2 dello Statuto)	 Svolge le funzioni di indirizzo, iniziativa e coordinamento delle attività scientifiche e didattiche; Emana lo Statuto e i Regolamenti approvati dagli organi competenti; Formula la proposta del documento di programmazione triennale di Ateneo; Formula al Consiglio di Amministrazione la proposta del bilancio unico di Ateneo di previsione annuale e triennale e del bilancio unico d'esercizio; Presenta al Ministero le relazioni periodiche sull'attività didattica e di ricerca dell'Ateneo previste dalla legge; Esercita tutte le altre attribuzioni che gli sono demandate dalle norme generali del vigente ordinamento universitario, dallo Statuto, dai Regolamenti ed è titolare di ogni altra funzione non espressamente attribuita dallo Statuto ad altri organi.
Senato Accademico (SA) (art. 18 commi 1, 2 e 3 dello Statuto)	 È l'organo cui competono le funzioni di proposta e consultive in materia di didattica, ricerca, orientamento e servizi agli studenti. Rappresenta le esigenze di tutte le componenti dell'Ateneo e raccorda l'attività dei Dipartimenti, delle Scuole e delle strutture di ricerca in vista del loro coordinamento, anche tramite l'esercizio della potestà regolamentare e della funzione di controllo; Collabora con il Consiglio di Amministrazione nell'esercizio delle funzioni di indirizzo strategico e di programmazione economica e finanziaria e con il Rettore nelle funzioni di indirizzo, iniziativa e coordinamento delle attività scientifiche e didattiche; Garantisce il rispetto dei principi di autonomia dell'Università, libertà didattica e di ricerca dei docenti e dei diritti degli studenti; Approva il Regolamento di Ateneo; Approva, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione per gli aspetti di propria competenza, i regolamenti sulla didattica e sulla ricerca, compresi quelli di competenza dei Dipartimenti, delle Scuole, delle altre strutture di didattica e di ricerca, del Comitato di coordinamento del Sistema Bibliotecario di Ateneo; Formula proposte ed esprime pareri sul piano di sviluppo edilizio e infrastrutturale e sull'ordine di priorità degli interventi in relazione alle esigenze dell'attività didattica e

1





Consiglio di Amministrazione (CdA) (art. 16 commi 1 e 2 dello Statuto)	di ricerca, sentiti i Dipartimenti, le Scuole e le strutture decentrate e di servizio, e li sottopone all'approvazione del Consiglio di Amministrazione; Esprime parere sulla proposta di bilancio unico di Ateneo di previsione annuale e triennale e sul bilancio unico di Ateneo d'esercizio; Esprime parere e può proporre modifiche al documento di programmazione triennale di Ateneo formulato dal Rettore anche sulla base delle richieste e delle indicazioni formulate dai Dipartimenti e dalle strutture di Ateneo; Formula proposte e esprime pareri in ordine all'attivazione, modifica e soppressione di Dipartimenti, Scuole, Poli decentrati e delle altre strutture didattiche, di ricerca e di servizio, nonché alla istituzione, attivazione e disattivazione di corsi di studio; Esprime parere sulle proposte di reclutamento e di chiamata dei docenti formulate dai Dipartimenti; Esprime parere sulle richieste di afferenza dei docenti ai Dipartimenti; Formula i criteri di ripartizione tra le diverse aree scientifiche individuate secondo le indicazioni ministeriali dei fondi previsti in bilancio per il finanziamento della ricerca tenendo conto della relativa tipologia e della attività e produttività; Predispone una relazione annuale sulla didattica e sulla ricerca sulla base dei dati forniti dalle Scuole e dai Dipartimenti È l'organo di indirizzo strategico, approva la programmazione finanziaria annuale e triennale e del personale ed esercita la vigilanza sulla sostenibilità finanziaria delle attività dell'Ateneo; Approva, su proposta del Rettore e previo parere del Senato Accademico, il documento di programmazione triennale, nel rispetto dei principi di efficienza, di responsabilità finanziaria, di qualità e di eccellenza e in attuazione degli specifici impegni di internazionalizzazione della didattica e della ricerca; Approva, su proposta del Rettore e previo parere del Senato Accademico, il bilancio unico di Ateneo d'esercizio, e li trasmette al Ministero dell'Università e al Ministero dell'Economia e delle Finanze; D
D: # 6 -	Dipartimenti, tenuto conto del parere Senato Accademico.
Direttore Generale (DG) (art. 20 comma 2 dello Statuto)	 Coadiuva il Rettore nell'elaborazione della proposta di piano triennale di fabbisogno del personale e di curarne l'esecuzione con riferimento al personale tecnico amministrativo; Persegue gli indirizzi strategici stabiliti dal Consiglio di Amministrazione; Adotta gli atti relativi all'organizzazione degli uffici dei servizi tecnico-amministrativi nel rispetto degli indirizzi strategici fissati dal Consiglio di Amministrazione.
Dipartimento (DIP) (art. 27, comma 4 dello Statuto)	 Può concorrere alla costituzione della Scuola in funzione dei CdS e dei relativi carichi didattici nonché dell'erogazione di servizi comuni agli studenti; Propone l'istituzione dei CdS e svolge l'attività didattica di competenza per ciascun anno accademico, in attuazione della programmazione dell'offerta formativa.
Direttore del Dipartimento (DIR)	 Rappresenta il Dipartimento; Convoca e presiede il Consiglio e la Giunta di Dipartimento;





(art. 30 dello Statuto)	 Assicura l'esecuzione delle delibere degli organi del Dipartimento; Presenta annualmente al Consiglio di Dipartimento la proposta di budget di previsione predisposta dalla Giunta, corredata dalla relazione tecnica; Designa il Delegato del Dipartimento per la Didattica (DDD); Monitora, in collaborazione con il DDD, il corretto svolgimento delle attività di
	didattica.
Consiglio di Dipartimento (CdD) (art. 28 comma 2 dello Statuto)	 Approva il Regolamento interno con il quale sono disciplinate le modalità di svolgimento delle attribuzioni del Dipartimento e l'organizzazione interna del medesimo, le norme di funzionamento degli organi e quanto altro ritenuto necessario per l'adempimento delle funzioni istituzionali; Stabilisce i criteri generali per l'uso coordinato dei mezzi e degli strumenti in dotazione e per l'utilizzazione dei fondi assegnati al Dipartimento; Delibera la proposta di costituzione o adesione alla/e Scuole; Propone con propria deliberazione l'istituzione, l'attivazione, la modifica, la disattivazione dei Corsi di studio di cui all'art. 35 comma 1 lettere a) e d) dello Statuto dell'Università di Palermo; Provvede, per quanto di competenza al conferimento di incarichi di insegnamento o di attività integrative, anche attraverso la stipulazione di contratti di docenza; Promuove, cura e rendiconta le attività legate ai tirocini curriculari ed extracurriculari; Propone al Consiglio di Amministrazione le richieste di reclutamento o di trasferimento dei professori e dei ricercatori a tempo determinato e indeterminato coerentemente con i piani della ricerca e della didattica e ne cura le relative procedure di proposta e di chiamata; Approva le convenzioni di ricerca e di consulenza e promuove accordi con soggetti pubblici e privati, per l'utilizzo di competenze specifiche e per il reperimento di fondi utili a svolgere attività inerenti alla ricerca e alla didattica; Sottopone al Direttore Generale le richieste di attribuzione delle unità del personale tecnico-amministrativo in accordo sia con le esigenze di didattica e cioè in relazione ai corsi di studio, alla numerosità degli studenti e alle tipologie di attività svolte, sia con le esigenze di ricerca e cioè in relazione al volume delle risorse finanziarie, alla manutenzione dei locali e delle attrezzature; Delibera l'acquisto di materiale bibliografico, strumenti, attrezzature ed arredi, n
Commissione AQ della Didattica Dipartimentale (CAQ-DD)	Supporta il Direttore nelle attività di programmazione dell'offerta didattica e di coordinamento dell'attività didattica formulando proposte al Consiglio di Dipartimento.
(CAQ-DD)	La Commissione AQ della Didattica Dipartimentale, nominata dal CdD su proposta del Direttore di Dipartimento, è composta, oltre che dal Delegato del Dipartimento per la Didattica (che svolgerà il ruolo di Coordinatore della Commissione), dai Coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento, da una unità di personale tecnico-amministrativo scelto dal CdD su proposta del DdD tra coloro che prestano il loro servizio a supporto delle attività di formazione, da almeno uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in CdD.
Delegato del	Coordinala CAQ-DD;
Dipartimento per la Didattica (DDD)	 Promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ in ambito di formazione all'interno del Dipartimento.
Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)	 Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno; Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento; Provvede, come coordinatore della CAQ-CdS, alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS; Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;





	Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.
Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto) Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)	 attività didattiche e dei servizi di supporto. Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite; Elabora, delibera e propone al Dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi; Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti; Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea; Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS; Coordina i programmi degli insegnamenti attivati. Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica. Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS. Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico. La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento, Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando: a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS; b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze; c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti; d) l'efficacia del sistema AQ del CdS; e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS; f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza. La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le
	funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che
	prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).
Scuola (S) (art. 32 dello Statuto)	 Ove costituita, Coordina l'attività didattica, con funzioni di organizzazione delle attività formative e degli studi, nonché di gestione di servizi comuni, nel rispetto della normativa vigente; Propone al Consiglio di Amministrazione l'istituzione, l'attivazione e la soppressione dei corsi di studio sulla base delle proposte dei Dipartimenti che la costituiscono; Promuove la circolazione del sapere, il trasferimento delle conoscenze, il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e il livello di internazionalizzazione della didattica, con specifico riguardo agli ambiti culturali riferibili ai Dipartimenti che la costituiscono.
Commissione Paritetica Docenti- Studenti (CPDS) (L. 240/2010, art. 2, comma 2, lettera g)	 Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; Monitora l'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; Individua e propone indicatori per la valutazione della qualità dei CdS e dei servizi agli studenti; Attua divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti; Formula pareri sull'attivazione e sulla soppressione dei Corsi di Studi; Redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente, contenente: a) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti;





	 b) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato; c) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi; d) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico; e) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS; f) Ulteriori proposte di miglioramento.
	La CPDS, istituita a livello di Dipartimento o della Scuola (ove costituita), è composta
	da un docente e da uno studente per ogni CdS afferente alle suddette strutture.
Presidio della Qualità	• Attua l'implementazione e il controllo della "Politica per la Qualità" definita dal
di Ateneo (PQA)	Rettore; in particolare organizza, supporta e monitora lo svolgimento delle procedure
(art. 22bis dello	di assicurazione di qualità per le attività di ricerca;
Statuto)	Organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando
Statuto)	sull'adeguato funzionamento anche attraverso azioni di monitoraggio, in accordo con il NdV;
	Coordina ed è responsabile delle azioni di divulgazione e promozione della cultura della qualità in Ateneo;
	Progetta e fornisce un'adeguata formazione e informazione agli attori coinvolti nell'AQ di Ateneo;
	Organizza e monitora la rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati;
	• Fornisce un supporto ai CdS, ai loro Coordinatori, ai Direttori dei Dipartimenti ed ai Presidenti delle Scuole nell'implementazione dell'AQ di Ateneo;
	• Supervisiona l'effettiva disponibilità e la correttezza dei flussi di dati utili per le procedure di AQ;
	Supervisiona l'attività di riesame dei CdS;
	• Supervisiona l'attività di redazione delle Schede SUA-CdS, verificandone la corretta compilazione;
	Cura i flussi comunicativi con il NdV e le CPDS;
	Collabora col NdV allo svolgimento di audit interni.
Area Qualità,	Supporta l'attività del PQA;
Programmazione e	Fornisce supporto tecnico-amministrativo agli attori coinvolti nel processo di AQ della
Supporto Strategico	didattica di Ateneo;
(QPSS)	 Fornisce consulenza normativa e procedurale sulla compilazione delle Schede SUA- CdS, SMA, rapporti di riesame ciclici;
	Svolge attività di supporto alla programmazione strategica dell'Ateneo;
	• Coordina e fornisce supporto, per il tramite delle UU.OO Manager Didattici, alle
	strutture periferiche e in particolare ai Delegati per la Didattica dei Dipartimenti e ai
	Coordinatori di CdS, per la programmazione, l'erogazione, il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche;
	• Ottimizza fasi operative necessarie alla programmazione, all'erogazione e alla valutazione dell'Offerta Formativa anche attraverso la definizione di modelli e
	procedure condivise e uniformi;
	Supporta l'elaborazione dei dati relativi alla valutazione della didattica;
	Monitora l'andamento dei tassi di copertura degli insegnamenti;
	Supporta le attività di rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica
Nucleo di Valutazione (NdV) (art. 22, commi 1, 2 e 3 dello Statuto)	È l'organo dell'Ateneo preposto alla valutazione delle attività didattiche, di ricerca e amministrative al fine di promuovere nell'Ateneo, in piena autonomia e con modalità organizzative proprie, il merito e il miglioramento del rendimento dell'attività organizzativa e individuale.
	• Gli sono attribuite, in raccordo con l'attività dell'ANVUR, le funzioni di cui all'articolo 14 del Decreto Legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, relative alle procedure di valutazione delle strutture e del personale.
	Valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;





- Verifica la qualità e l'efficacia dell'offerta didattica;
- Accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e delle sedi;
- Verifica che i rapporti di riesame delle attività di formazione siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività di formazione;
- Formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità dell'attività didattica dell'Ateneo;
- Redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano", e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.





SISTEMA DELL'ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E TERZA MISSIONE. RUOLI E RESPONSABILITÀ

Gli Attori coinvolti nel sistema di AQ della Ricerca e Terza Missione sono:

- a. Il Rettore
- b. Il Senato Accademico (SA)
- c . Il Consiglio di Amministrazione (CdA)
- d. Il Direttore Generale (DG)
- e. Il Dipartimento (DIP)
- f. Il Direttore di Dipartimento (DIR)
- g. Il Consiglio di Dipartimento (CdD)
- h. La Commissione AQ della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale (CAQ-RTMD)
- i. Il Delegato del Dipartimento per la Ricerca (DDR)
- j. Il Delegato del Dipartimento per la Terza Missione (DDTM)
- k . Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)
- 1. L'Area Qualità, Programmazione e Supporto Strategico (QPSS)
- m . Il Servizio Speciale Ricerca di Ateneo
- n. Il Nucleo di Valutazione (NdV)

Attore	Compiti e funzioni
Rettore (art. 14 comma 2 dello Statuto)	 Svolge le funzioni di indirizzo, iniziativa e coordinamento delle attività scientifiche e didattiche; Emana lo Statuto e i Regolamenti approvati dagli organi competenti; Formula la proposta del documento di programmazione triennale di Ateneo; Formula al Consiglio di Amministrazione la proposta del bilancio unico di Ateneo di previsione annuale e triennale e del bilancio unico d'esercizio; Presenta al Ministero le relazioni periodiche sull'attività didattica e di ricerca dell'Ateneo previste dalla legge; Esercita tutte le altre attribuzioni che gli sono demandate dalle norme generali del vigente ordinamento universitario, dallo Statuto, dai Regolamenti ed è titolare di ogni altra funzione non espressamente attribuita dallo Statuto ad altri organi.
Senato Accademico (SA) (art. 18 commi 1, 2 e 3 dello Statuto)	 È l'organo cui competono le funzioni di proposta e consultive in materia di didattica, ricerca, orientamento e servizi agli studenti. Rappresenta le esigenze di tutte le componenti dell'Ateneo e raccorda l'attività dei Dipartimenti, delle Scuole e delle strutture di ricerca in vista del loro coordinamento, anche tramite l'esercizio della potestà regolamentare e della funzione di controllo; Collabora con il Consiglio di Amministrazione nell'esercizio delle funzioni di indirizzo strategico e di programmazione economica e finanziaria e con il Rettore nelle funzioni di indirizzo, iniziativa e coordinamento delle attività scientifiche e didattiche; Garantisce il rispetto dei principi di autonomia dell'Università, libertà didattica e di ricerca dei docenti e dei diritti degli studenti; Approva il Regolamento di Ateneo; Approva, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione per gli aspetti di propria competenza, i regolamenti sulla didattica e sulla ricerca, compresi quelli di competenza dei Dipartimenti, delle Scuole, delle altre strutture di didattica e di ricerca, del Comitato di coordinamento del Sistema Bibliotecario di Ateneo; Formula proposte ed esprime pareri sul piano di sviluppo edilizio e infrastrutturale e sull'ordine di priorità degli interventi in relazione alle esigenze dell'attività didattica e di ricerca, sentiti i Dipartimenti, le Scuole e le strutture decentrate e di servizio, e li sottopone all'approvazione del Consiglio di Amministrazione; Esprime parere sulla proposta di bilancio unico di Ateneo di previsione annuale e triennale e sul bilancio unico di Ateneo d'esercizio; Esprime parere e può proporre modifiche al documento di programmazione triennale di

1





Consiglio di Amministrazione (CdA) (art. 16 commi 1 e 2 dello Statuto)	Ateneo formulato dal Rettore anche sulla base delle richieste e delle indicazioni formulate dai Dipartimenti e dalle strutture di Ateneo; Formula proposte e esprime pareri in ordine all'attivazione, modifica e soppressione di Dipartimenti, Scuole, Poli decentrati e delle altre strutture didattiche, di ricerca e di servizio, nonché alla istituzione, attivazione e disattivazione di corsi di studio; Esprime parere sulle proposte di reclutamento e di chiamata dei docenti formulate dai Dipartimenti; Esprime parere sulle richieste di afferenza dei docenti ai Dipartimenti; Formula i criteri di ripartizione tra le diverse aree scientifiche individuate secondo le indicazioni ministeriali dei fondi previsti in bilancio per il finanziamento della ricerca tenendo conto della relativa tipologia e della attività e produttività; Predispone una relazione annuale sulla didattica e sulla ricerca sulla base dei dati formiti dalle Scuole e dai Dipartimenti È l'organo di indirizzo strategico, approva la programmazione finanziaria annuale e triennale e del personale ed esercita la vigilanza sulla sostenibilità finanziaria delle attività dell'Ateneo; Approva, su proposta del Rettore e previo parere del Senato Accademico, il documento di programmazione triennale, nel rispetto dei principi di efficienza, di responsabilità finanziaria, di qualità e di eccellenza e in attuazione degli specifici impegni di internazionalizzazione della didattica e della ricerca; Approva, su proposta del Rettore e previo parere del Senato Accademico, il bilancio unico di Ateneo di previsione annuale e triennale e il bilancio unico di Ateneo di previsione annuale e triennale e il bilancio unico di Ateneo di previsione annuale e triennale e il bilancio unico di Ateneo delle Finanze; Delibera sulle proposte di attivazione, modifica e soppressione di Dipartimenti, Scuole, Poli decentrati e delle altre strutture didattiche, di ricerca, e di servizio, e addi proprava, previo parere del Senato Accademico, l'attivazione o la soppressione di corsi e sedi e
Direttore Generale (DG) (art. 20 comma 2 dello Statuto)	 Coadiuva il Rettore nell'elaborazione della proposta di piano triennale di fabbisogno del personale e di curarne l'esecuzione con riferimento al personale tecnico amministrativo; Persegue gli indirizzi strategici stabiliti dal Consiglio di Amministrazione; Adotta gli atti relativi all'organizzazione degli uffici dei servizi tecnico-amministrativi nel rispetto degli indirizzi strategici fissati dal Consiglio di Amministrazione.
Dipartimento (DIP) (art. 27, comma 1 dello Statuto)	 È struttura funzionalmente omogenea per finalità e metodi di ricerca; promuove l'attività scientifica dei propri docenti e svolge le attività rivolte all'esterno ad esse correlate o accessorie, incluso il trasferimento tecnologico; Le attività del dipartimento sono finalizzate al perseguimento della qualità scientifica e didattica e al miglioramento del livello di internazionalizzazione.
Direttore del Dipartimento (DIR) (art. 30 dello Statuto)	 Rappresenta il Dipartimento; Convoca e presiede il Consiglio e la Giunta di Dipartimento; Assicura l'esecuzione delle delibere degli organi del Dipartimento; Presenta annualmente al Consiglio di Dipartimento la proposta di budget di previsione predisposta dalla Giunta, corredata dalla relazione tecnica; Designa il Delegato del Dipartimento per la Ricerca (DDR) e quello per la Terza





	Missione (DDTM);
	Monitora, in collaborazione con i delegati, il corretto svolgimento delle attività di
	Ricerca e Terza Missione;
G 1 11	È responsabile della compilazione della SUA-RD.
Consiglio di Dipartimento (CdD) (art. 28 comma 2 dello Statuto)	 Approva il Regolamento interno con il quale sono disciplinate le modalità di svolgimento delle attribuzioni del Dipartimento e l'organizzazione interna del medesimo, le norme di funzionamento degli organi e quanto altro ritenuto necessario per l'adempimento delle funzioni istituzionali; Stabilisce i criteri generali per l'uso coordinato dei mezzi e degli strumenti in dotazione e per l'utilizzazione dei fondi assegnati al Dipartimento; Propone al Consiglio di Amministrazione le richieste di reclutamento o di trasferimento dei professori e dei ricercatori a tempo determinato e indeterminato coerentemente con i piani della ricerca e della didattica e ne cura le relative procedure di proposta e di chiamata; Approva le convenzioni di ricerca e di consulenza e promuove accordi con soggetti pubblici e privati, per l'utilizzo di competenze specifiche e per il reperimento di fondi utili a svolgere attività inerenti alla ricerca e alla didattica; Sottopone al Direttore Generale le richieste di attribuzione delle unità del personale tecnico-amministrativo in accordo sia con le esigenze di didattica e cioè in relazione ai corsi di studio, alla numerosità degli studenti e alle tipologie di attività svolte, sia con le esigenze di ricerca e cioè in relazione al volume delle risorse finanziarie, alla manutenzione dei locali e delle attrezzature; Delibera l'acquisto di materiale bibliografico, strumenti, attrezzature ed arredi, nonché l'esecuzione di lavori e la fornitura di servizi che non siano, per importo, di competenza del Direttore.
Commissione AQ	Supporta il Direttore nelle attività di programmazione e di coordinamento delle azioni
della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale (CAQ-RTMD)	 finalizzate allo sviluppo della ricerca scientifica e della terza missione, formulando proposte al Consiglio di Dipartimento; Supporta il Direttore nell'elaborazione della programmazione annuale e pluriennale della ricerca e della terza missione, in correlazione agli obiettivi e agli indicatori definit dall'Ateneo e dagli organismi esterni preposti alla valutazione, in conformità alle disposizioni vigenti (Scheda SUA-RD, quadro A1 "Dichiarazione degli obiettivi di ricerca del Dipartimento"); Supporta il Direttore nel monitoraggio degli indicatori individuati dalla Commissione stessa, definiti dall'Ateneo e dagli organismi esterni preposti alla valutazione; Supporta il Direttore nell'elaborazione dei Rapporti annuali e pluriennali di riesame delle attività di ricerca e terza missione; Presenta al CdD i Rapporti annuali e pluriennali sulla ricerca; Recepisce dai gruppi di ricerca o dalle sezioni le rispettive relazioni sulle attività svolte
	nell'anno precedente; • Verifica, in tema di ricerca e terza missione a livello di Dipartimento, l'efficacia degli interventi migliorativi adottai e la pianificazione delle azioni di miglioramento. È nominata dal CdD ed è composta dal Delegato del Dipartimento per la Ricerca (che svolge il ruolo di Coordinatore della Commissione), dal Delegato del Dipartimento per la Terza Missione, da 4-6 docenti del Dipartimento, da un Dottorando di Ricerca, da un Assegnista e da un'unità di personale Tecnico-Amministrativo; il Dottorando e l'Assegnista saranno scelti su proposta del Dipartimento, tra i
	l'Assegnista saranno scelti, su proposta del Direttore del Dipartimento, tra i componenti del CdD. La Commissione si potrà avvalere, inoltre, di un referente per ciascun SSD afferente al Dipartimento per funzioni specifiche quali il reperimento di dati o informazioni e/o la disseminazione degli stessi.
Delegato del	Presiede la CAQ-RTMD;
Dipartimento per la	 Presidue la CAQ-RTMD; Collabora alla stesura dei rapporti annuali e pluriennali di riesame RD;
Ricerca (DDR)	 Conabora ana stesura dei rapporti annuan e piuriennan di riesame RD; Promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ in ambito di
(= = =)	ricerca all'interno del Dipartimento;
	Garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e il Dipartimento;





	Monitora il corretto svolgimento delle attività scientifiche e dei servizi di supporto alla ricerca.
Delegato del	Collabora con la CAQ-RTMD;
Dipartimento per la	Collabora alla stesura dei rapporti annuali e pluriennali di riesame per la parte relativa
Terza Missione	alla Terza Missione;
(DDTM)	Promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ in ambito di Terza
	Missione all'interno del Dipartimento;
	Garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e il Dipartimento;
	 Monitora il corretto svolgimento delle attività scientifiche e dei servizi di supporto alla
	Terza Missione.
Presidio della Qualità	Attua l'implementazione e il controllo della "Politica per la Qualità" definita dal
di Ateneo (PQA)	Rettore; in particolare organizza, supporta e monitora lo svolgimento delle procedure
(art. 22bis dello	di assicurazione di qualità per le attività di ricerca;
Statuto)	Organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato
,	funzionamento anche attraverso azioni di monitoraggio, in accordo con il NdV;
	Progetta e fornisce un'adeguata formazione e informazione agli attori coinvolti nell'AQ
	di Ateneo;
	Organizza e monitora la rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati;
	• Fornisce un supporto ai Direttori dei Dipartimenti, ai Delegati dei Dipartimenti alla
	Ricerca e alla Terza Missione nell'implementazione dell'AQ di Ateneo;
	• Supervisiona l'effettiva disponibilità e la correttezza dei flussi di dati utili per le
	procedure di AQ;
	Supervisiona l'attività di Riesame annuale e ciclico dei Dipartimenti;
	Supervisiona l'attività di redazione delle Schede SUA-RD;
	Cura i flussi comunicativi con il NdV;
	Collabora col NdV allo svolgimento di audit interni.
Area Qualità,	Supporta l'attività del PQA;
Programmazione e	Fornisce supporto tecnico-amministrativo agli attori coinvolti nel processo di AQ della
Supporto Strategico	ricerca e terza missione di Ateneo;
(QPSS)	Fornisce consulenza normativa e procedurale sulla compilazione delle Schede SUA- Sulla compilazione dell
	RD, rapporti di riesame annuali;
	Svolge attività di supporto alla programmazione strategica dell'Ateneo; Continue finali programmazione strategica dell'Ateneo;
	Coordina e fornisce supporto ai Dipartimenti e in particolare ai Delegati per la Ricerca La Targa Missiona dei Dipartimenti per la programmazione l'arraggione il
	e la Terza Missione dei Dipartimenti, per la programmazione, l'erogazione, il monitoraggio e la valutazione delle attività di ricerca e terza missione;
	 Supporta i Dipartimenti nei processi di valutazione della ricerca e terza missione;
	 Gestisce il Catalogo (<i>Repository</i>) di Ateneo IRIS;
	 Istruisce pratiche da sottoporre agli Organi di Governo dell'Ateneo inerenti la ricerca
	scientifica e la terza missione;
	Promuove attività di formazione ed aggiornamento dei docenti e del personale
	Tecnico-Amministrativo.
Servizio Speciale	Supporta l'attività scientifica dell'Ateneo per la presentazione dei progetti
Ricerca di Ateneo	nazionali e internazionali;
	Partecipa agli audit interni ed esterni;
	Istruisce pratiche da sottoporre agli Organi di governo dell'Ateneo inerenti la ricerca
	scientifica, promuove attività di formazione ed aggiornamento dei docenti e del
	personale Tecnico-Amministrativo.
Nucleo di	• È l'organo dell'Ateneo preposto alla valutazione delle attività didattiche, di ricerca e
Valutazione (NdV)	amministrative al fine di promuovere nell'Ateneo, in piena autonomia e con modalità
(art. 22 commi 1, 2 e 3	organizzative proprie, il merito e il miglioramento del rendimento dell'attività
dello Statuto)	organizzativa e individuale.
	Gli sono attribuite, in raccordo con l'attività dell'ANVUR, le funzioni di cui
	all'articolo 14 del Decreto Legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, relative alle procedure
	di valutazione delle strutture e del personale.
	Valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;





- Accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e delle sedi;
- Verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- Formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità dell'attività di ricerca e terza missione dell'Ateneo;
- Redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano", e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.





Processi dell'Assicurazione della Qualità delle attività di Formazione

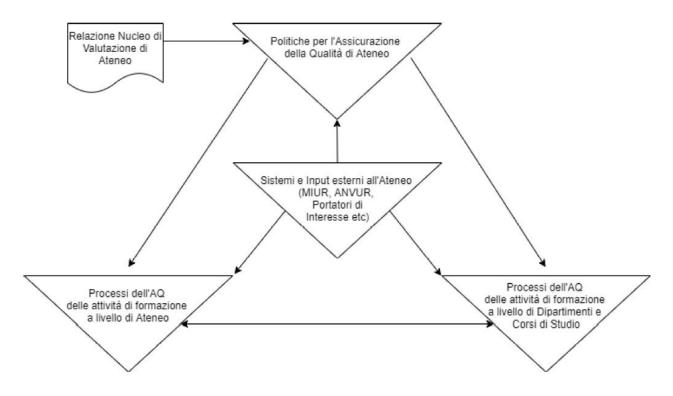
Allegato 3 alle Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità in Ateneo



I Processi dell'AQ delle attività di Formazione trovano il loro fondamento nel documento "Politiche per la qualità di Ateneo", che congruente con le linee strategiche dell'Ateneo e le esigenze e le aspettative degli Studenti e degli altri Portatori di Interesse, individua gli obiettivi generali e specifici da perseguire nella conduzione dell'Ateneo e viene periodicamente riesaminato alla luce delle eventuali modifiche o integrazioni da apportare in relazione al mutamento delle fonti da cui dipende e da fattori di contesto. Di tale documento viene data massima diffusione.

I principi generali e le modalità operative di realizzazione delle politiche di qualità dell'Ateneo sono definite nelle "Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità in Ateneo".

I Processi dell'AQ delle attività di Formazione sono rappresentati nel seguente schema (1):



(1) Politiche per la Qualità e Processi di AQ delle attività di formazione

I Processi di Assicurazione della Qualità delle attività di formazione in Ateneo hanno la finalità di monitorare lo svolgimento delle attività di didattica e di tutte le azioni che concorrono a conseguire gli obiettivi in tal senso perseguiti, così come definiti dagli Organi di Governo, rimuovendo eventuali ostacoli, registrando il regolare svolgimento delle attività previste e analizzandone i risultati raggiunti. La gestione dei processi dell'AQ di Ateneo si articola in una gestione centrale e in una gestione periferica di cui, di seguito, vengono indicati i soggetti responsabili e le relative, principali, attività.

Gestione dei processi dell'AQ della formazione a livello centrale

Gli indirizzi strategici delle Politiche di Ateneo riguardanti la Formazione sono definiti dagli Organi di Governo, secondo quanto dettato dagli artt. 14, 18, 16, 20, 22 e 22bis dello Statuto dell'Università degli Studi di Palermo. In particolare, la struttura organizzativa è costituita dai seguenti soggetti:

✓ Il Rettore ha funzioni di indirizzo nella definizione delle politiche di AQ di Ateneo e nella programmazione delle linee strategiche della Formazione, nonché di iniziativa e coordinamento delle attività. Il Rettore è coadiuvato in tali ambiti dal Prorettore alla Didattica e dai Delegati



- ✓ Il Senato Accademico (SA) approva le linee strategiche della Formazione, formula proposte e esprime pareri in materia di didattica
- ✓ Il Consiglio di Amministrazione (CdA) approva, su proposta del Rettore e previo parere del Senato Accademico, i documenti di programmazione finanziaria sulle linee strategiche della Didattica, tenuto conto delle linee programmatiche del bilancio
- ✓ Il Direttore Generale (DG) coadiuva il Rettore, persegue gli indirizzi strategici stabiliti dal CdA e adotta gli atti relativi all'organizzazione degli uffici
- ✓ Il PQA definisce la struttura del Sistema di AQ e supervisiona e monitora lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività di Formazione, relazionando agli Organi di Governo. Fornisce, inoltre, supporto ai CdS nell'implementazione dell'AQ di Ateneo per le attività di Formazione e supervisiona l'attività di Riesame annuale e ciclico dei CdS
- ✓ Il Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) è preposto alla valutazione delle attività didattiche, verificando l'efficacia della gestione AQ
- ✓ Personale docente e ricercatore
- ✓ Personale tecnico-amministrativo
- ✓ Area Qualità, programmazione e supporto strategico

Gestione dei processi dell'AQ della formazione a livello periferico

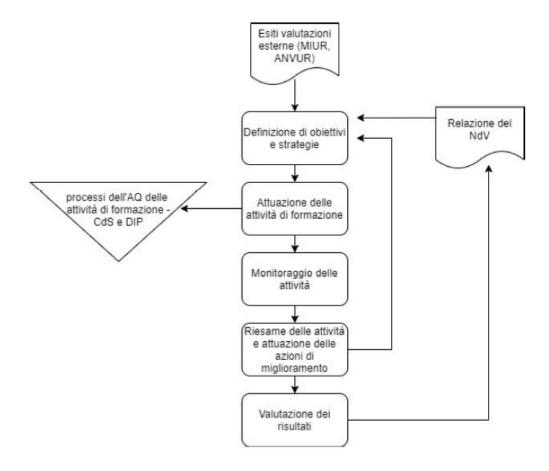
La gestione dei processi dell'AQ a livello periferico si realizza essenzialmente all'interno dei Dipartimenti, secondo quanto dettato dagli artt. 27, 28, 30 e 32, dello Statuto dell'Università degli Studi di Palermo. In particolare, la struttura organizzativa è costituita dai seguenti soggetti:

- ✓ Il Direttore di Dipartimento (DIR) monitora, in collaborazione con il delegato del dipartimento alla didattica-DDD, il corretto svolgimento delle attività di didattica
- ✓ Il Consiglio di Dipartimento (CdD) propone con propria deliberazione l'istituzione, l'attivazione, la modifica, la disattivazione dei Corsi di Studio di cui all'art. 35 comma 1 lettere a) e d) dello Statuto dell'Università di Palermo. Provvede, per quanto di competenza, al conferimento di incarichi di insegnamento o di attività integrative, anche attraverso la stipulazione di contratti di docenza. Delibera la proposta di costituzione o adesione alla Scuola.
- ✓ La Commissione AQ della Didattica Dipartimentale (CAQ-DD) supporta il Direttore nelle attività di programmazione e di coordinamento delle azioni finalizzate allo svolgimento dell'attività didattica formulando proposte al Consiglio di Dipartimento
- ✓ Il Delegato del Dipartimento per la Didattica (DDD) presiede la CAQ-DD, promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ in ambito di formazione all'interno del Dipartimento
- ✓ Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI) presiede il CCdS/CI, collabora come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura dei commenti alle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame del CdS. Promuove iniziative di miglioramento della didattica, monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto
- ✓ Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite. Elabora, delibera il manifesto degli studi, gestisce le carriere degli studenti, nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea, formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS
- ✓ La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS) verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS. Redige i commenti alle Schede di Monitoraggio Annuale e i Rapporti Ciclici di Riesame
- ✓ La Scuola (S), ove attivata, coordina e razionalizza le attività didattiche dei Dipartimenti che la costituiscono
- ✓ La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di Dipartimento o di Scuola, ove costituita, formula proposte per il miglioramento della qualità della didattica, delle strutture e dei servizi offerti agli Studenti, monitora l'offerta formativa, e individua gli indicatori per l'autovalutazione
- ✓ Personale docente e ricercatore
- ✓ Personale tecnico-amministrativo.



Processi di AQ delle attività della formazione a livello di Ateneo: modalità operative

L'AQ delle attività formative dell'Ateneo viene attuata mediante la verifica dei "Processi di gestione dell'AQ" come sintetizzato nel seguente schema (2) e successivamente dettagliato nel piano operativo per ciascuno dei processi.



(2) Processi di AQ delle attività della formazione a livello centrale

Di seguito vengono declinati i processi di AQ della Formazione a livello centrale e le relative azioni.

Processo 1	Definizione degli obiettivi e delle strategie di Ateneo e distribuzione delle risorse
Descrizione generale	Riguarda i processi che, nell'ambito del sistema di AQ, adottato coerentemente agli Standard e alle Linee guida per l'Assicurazione della qualità nell'area dell'educazione superiore europea (ESG) e con le Linee guida ANVUR, permettono all'Ateneo di perseguire la realizzazione delle proprie strategie per la formazione definendo e attivando annualmente la propria offerta formativa. Obiettivi e strategie della formazione devono tenere in considerazione gli esiti delle valutazioni ricevute da enti esterni (MIUR, ANVUR, ecc.).
	Per ciascun obiettivo devono essere individuati:
	•le azioni pianificate e i relativi risultati attesi;



le responsabilità per l'attuazione delle azioni;
le risorse necessarie;
le tempistiche prefissate;
gli indicatori necessari per la misurazione dei risultati;
la metrica degli indicatori;
i target e i risultati attesi rispetto all'obiettivo.
Per ciascun obiettivo devono, inoltre, essere indicati i criteri e le modalità di distribuzione delle risorse.

Attività 01.01	Definizione di obiettivi e strategie della formazione
Finalità	Elaborazione e approvazione di un documento in cui sono definiti e descritti obiettivi e linee strategiche relativi alla formazione dell'Ateneo
Responsabilità primaria	Rettore, CdA, Senato Accademico
Responsabilità di supporto /delega	Delegati del Rettore competenti per materia
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Sulla base delle linee politiche definite dagli OdG, sono predisposti i documenti (Piano Strategico, delibere sull'offerta formativa) in cui sono descritti principi, obiettivi e strategie relativi alla formazione in Ateneo. I documenti devono dimostrare la coerenza degli obiettivi e delle strategie - definite anche in relazione alle politiche per l'AQ - con gli obiettivi e le strategie stabilite a livello di CdS e Dipartimenti e coi risultati dei processi di valutazione esterni. I documenti devono essere sottoposti all'approvazione degli OdG.
Tempistica	La presente attività prevede la revisione annuale
Note	

Attività 01.02	Distribuzione delle risorse
Finalità	Verifica della sostenibilità economica. Definizione delle modalità di distribuzione delle risorse per gli obiettivi e le attività delle attività di formazione di Ateneo
Responsabilità primaria	Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico
Responsabilità di supporto / delega	Delegato alle Politiche di Sviluppo
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Sulla base delle politiche e delle strategie della Formazione, sono definiti i criteri e le modalità di distribuzione delle risorse ai Dipartimenti e alle altre strutture (esigenze di dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica adeguate a sostenere le esigenze dei CdS). Le modalità operative con cui vengono ripartite le risorse devono essere sottoposte all'approvazione degli OdG.



Tempistica	La presente attività prevede la revisione annuale
Note	

Processo 2	Attuazione delle attività di formazione
Descrizione generale	Il presente processo riguarda la programmazione e attuazione delle attività di formazione da parte dell'Ateneo coerentemente con le linee di indirizzo, i regolamenti e la programmazione strategica dell'Ateneo

Attività 02.01	Pianificazione dei servizi e delle attività di formazione
Finalità	Elaborazione dell'Offerta Formativa dell'Ateneo e messa in opera dei servizi e delle attività di formazione da parte dell'Ateneo
Responsabilità primaria	Rettore, S.A., CdA
Responsabilità di supporto / delega	Delegati del Rettore, Uffici dell'Area Qualità, programmazione e supporto strategico
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Le modalità operative per la pianificazione e messa in opera delle attività di formazione vengono raccordate dagli Uffici dell'Area Qualità, programmazione e supporto strategico che ne garantiscono l'attuazione fornendo il relativo supporto
Tempistica	Annuale
Note	

Processo 3	Monitoraggio delle attività di formazione
Descrizione generale	Il Sistema di Assicurazione della Qualità dall'Ateneo prevede il continuo monitoraggio dei servizi erogati e delle azioni intraprese e la valutazione dei risultati conseguiti attraverso l'analisi di opportuni indicatori. Con particolare riferimento alla progettazione dell'offerta formativa e all'erogazione dei servizi agli studenti, vengono presi in considerazione la rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, le relazioni annuali delle CPDS, nonché i processi di autovalutazione, monitoraggio e valutazione attuati coerentemente con le linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio.
	Il Presidio di Qualità analizza l'esito del monitoraggio ed elabora una relazione che viene presentata agli Organi di Governo, al Nucleo di Valutazione, ai Dipartimenti e ai Corsi di Studio

Attività 03.01	Individuazione degli indicatori di risultato



Finalità	Definire il trend di indicatori adeguati a monitorare l'andamento delle attività di formazione, sulla base degli obiettivi misurabili prefissati.
Responsabilità primaria	OdG
Responsabilità di supporto / delega	Delegati del Rettore, PQA, NdV
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Gli obiettivi per il miglioramento della qualità della didattica e i relativi indicatori sono definiti nei documenti di programmazione strategica dell'Ateneo approvati dagli OdG.
Tempistica	Revisione almeno triennale
Note	

Attività 03.02	Monitoraggio delle attività di formazione ed elaborazione della relazione sugli esiti del monitoraggio delle attività di formazione
Finalità	Analisi del monitoraggio delle attività di formazione e dei risultati conseguiti alo scopo di controllarne l'andamento e di identificare eventuali problemi o punti di attenzione sui quali intervenire con specifiche azioni di miglioramento
Responsabilità primaria	Presidio di Qualità
Responsabilità di supporto / delega	Area Qualità, programmazione e supporto strategico
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Il Presidio di Qualità di Ateneo acquisisce i dati sul monitoraggio a livello centrale e periferico e verifica lo stato di attuazione delle attività. La relazione sugli esiti del monitoraggio deve essere presentata agli OdG, al Nucleo di Valutazione ed alle strutture didattiche.
Tempistica	L'attività di monitoraggio è continua
Note	I dati del monitoraggio devono essere inviati ai Delegati rettorali, ai Corsi di Studio e ai Dipartimenti con cadenza almeno annuale

Processo 4	Riesame delle attività di formazione e attuazione delle azioni di miglioramento
Descrizione generale	Il presente processo riguarda le attività di autovalutazione delle attività di formazione in termini di modalità di attuazione e di risultati conseguiti. L'attività di riesame sui risultati conseguiti, è in capo al Rettore e ai suoi Delegati, sulla base dei dati del monitoraggio, e si sostanzia principalmente nella: •individuazione di punti di forza; •individuazione di aree di criticità; •definizione di eventuali azioni correttive; •definizione di azioni di miglioramento.



Attività 04.01	Riesame
Finalità	Verifica dei risultati ottenuti in relazione a quelli attesi
Responsabilità primaria	Delegati del R
Responsabilità di supporto / delega	Presidio di Qualità di Ateneo, Area Qualità, programmazione e supporto strategico
Modalità operative di realizzazione dell'attività	I Delegati rettorali predispongono un documento in cui vengono analizzate le modalità di attuazione delle attività di formazione, i risultati conseguiti rispetto a quelli attesi. Tale documento, per il tramite del Settore Strategia e programmazione della didattica, viene poi presentato agli OdG per la deliberazione in merito. I dati da considerare sono quelli in uscita dal Processo 3. Il documento deve portare all'individuazione di punti di forza e di criticità e alla eventuale proposta di azioni di correzione, anche in relazione ad avvenuti mutamenti del contesto esterno (minacce e opportunità)
Tempistica	Nei tempi utili per l'aggiornamento dei documenti strategici e programmatici dell'Ateneo
Note	Gli esiti del riesame devono essere periodicamente trasmessi dagli Organi di Governo dell'Ateneo e dai Dipartimenti (e/o altre strutture) al Nucleo di Valutazione

Attività 04.02	Attuazione delle azioni di miglioramento
Finalità	Revisione degli obiettivi e delle strategie
Responsabilità primaria	OdG
Responsabilità di supporto / delega	Delegati del R, Area Qualità, programmazione e supporto strategico
Modalità operative di realizzazione dell'attività	A seguito dei risultati emersi dall'attività di riesame, sono attuate le azioni correttive finalizzate al miglioramento continuo dell'efficacia del Sistema AQ e dei suoi processi.
Tempistica	Nei tempi utili per l'aggiornamento dei documenti strategici e programmatici dell'Ateneo
Note	

Processo 5	Valutazione dei risultati delle attività di formazione
Descrizione generale	Il presente processo riguarda la valutazione esterna delle attività di formazione e la verifica dell'efficacia della gestione in AQ.
	I risultati del Processo 5 sono dati di ingresso al Processo 1

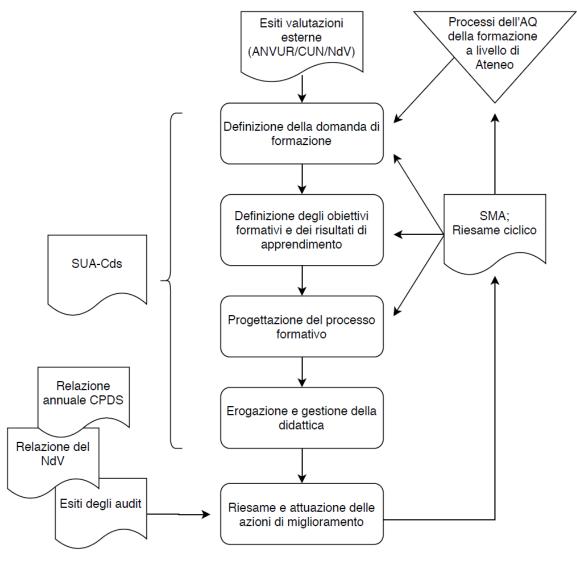


Attività 05.01	Valutazione
Finalità	Il NdV formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità e l'efficacia delle attività di Formazione in Ateneo
Responsabilità	Nucleo di Valutazione
primaria	
Responsabilità di	
supporto / delega	
Modalità operative	Elaborazione di un documento di valutazione delle attività di Formazione svolte nel corso
di	dell'anno precedente e che costituisce parte integrante della Relazione Annuale del Nucleo di
Realizzazione	Valutazione di Ateneo
dell'attività	
Tempistica	Annuale
Note	



Processi dell'AQ delle attività di formazione a livello di CdS e Dipartimento: modalità operative

L'AQ delle attività di formazione a livello di CdS e di Dipartimento viene attuata mediante la verifica dei relativi processi, come sintetizzato nel seguente schema (3) e successivamente dettagliato nel piano operativo per ciascun processo.



(3) Processi dell'AQ della formazione a livello di CdS e di Dipartimenti

Di seguito vengono declinati i processi dell'AQ delle attività di formazione a livello di CdS e di Dipartimento e le relative azioni.

Processo 1	Definizione della domanda di formazione
Descrizione generale	Il presente processo riguarda la definizione della domanda di formazione a seguito della consultazione delle Parti Interessate, in coerenza con le linee strategiche di Ateneo



Attività 01.01	Identificazione delle Parti Interessate (rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni)
Finalità	La corretta identificazione dei profili professionali e competenze associate al contesto che si intende formare si rende necessaria per l'esplicitazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi
Responsabilità primaria	CCdS, Comitato ordinatore/Coordinatore CdS
Responsabilità di supporto /delega	CAQ-CdS, Comitato di Indirizzo del CdS,
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Analisi del contesto e identificazione di esigenze e aspettative, competenze e profili professionali di riferimento per il CdS
Tempistica	È previsto l'aggiornamento annuale
Note	

Attività 01.02	Consultazione delle Parti Interessate
Finalità	Consultazione delle organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni per verificare la domanda di formazione
Responsabilità primaria	CCdS, Comitato ordinatore/Coordinatore CdS/
Responsabilità di supporto / delega	Comitato di Indirizzo del CdS, CAQ-CdS, Delegato del Direttore del Dipartimento alla didattica
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Il Presidente di CdS organizza le attività di consultazione delle Parti Interessate. Gli incontri sono formalmente verbalizzati. Il documento deve riportare: - le modalità e le tempistiche con cui sono state consultate le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni; - i profili professionali e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (funzioni in un contesto di lavoro, competenze associate alla funzione, sbocchi professionali);
Tempistica	È previsto l'aggiornamento annuale
Note	I risultati del Processo 1 sono dati di ingresso al Processo 2 e sono utilizzati per la compilazione dei seguenti quadri SUA-CdS: •Quadro A1: Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni •Quadro A2a: Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati •Quadro: A2b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



Processo 2	Definizione degli Obiettivi Formativi e dei Risultati di Apprendimento
Descrizione generale	Il presente processo riguarda la definizione degli Obiettivi Formativi Specifici, delle Aree di Apprendimento del CdS e dei Risultati di Apprendimento attesi, coerenti con la domanda di
	formazione (funzioni e competenze)

Attività 02.01	Definizione degli Obiettivi Formativi e dei Risultati di Apprendimento attesi
Finalità	Identificazione degli obiettivi formativi specifici che il CdS si propone di raggiungere, al fine di soddisfare la domanda di formazione individuata grazie alla consultazione delle parti interessate. Identificazione dei risultati di apprendimento attesi e delle attività finalizzate a raggiungerli
Responsabilità	CCdS
primaria	
Responsabilità di supporto / delega	Comitato ordinatore, Coordinatore CdS, CAQ-CdS, Comitato di indirizzo, CCdS.
Modalità operative	Elaborazione di un documento in cui sono definiti o aggiornati gli Obiettivi Formativi e i
di realizzazione	Risultati di Apprendimento, coerenti con la domanda di formazione (funzioni e competenze).
dell'attività	Sono definiti gli obiettivi formativi specifici in coerenza con quelli definiti dai decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale, tenendo conto delle esigenze emerse dalle consultazioni con gli Stakeholder specificando le caratteristiche che consentono al Corso di differenziarsi rispetto ad altri corsi della stessa classe di laurea.
Tempistica	Definita mediante delibera degli OdG, a seguito di indicazioni ministeriali
Note	I risultati del Processo 2 sono dati di ingresso al Processo 3 e sono utilizzati per la compilazione dei seguenti quadri SUA-CdS: •Quadro A4: Obiettivi formativi specifici del Corso •Quadro A4b: Risultati di apprendimento attesi - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione •Quadro A4c: Autonomia di giudizio - Abilità comunicative - Capacità di apprendimento

Processo 3	Progettazione del processo formativo
Descrizione generale	Il presente processo riguarda la progettazione e l'aggiornamento del processo formativo

Attività 03.01	Progettazione del processo formativo
Finalità	Definizione delle procedure che consentano il raggiungimento dei Risultati di Apprendimento
Responsabilità primaria	CCdS,
Responsabilità di supporto / delega	Comitato ordinatore, Coordinatore CdS, CAQ-CdS, Delegato del Direttore del Dipartimento alla didattica, Area Qualità, programmazione e supporto strategico
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Sono definiti: -i requisiti di ammissione necessari per il raggiungimento dei <i>Risultati di Apprendimento</i> -le caratteristiche della prova finale -l'offerta didattica programmata ed erogata, con definizione di:



	i) percorso di formazione e dei metodi accertamento; ii) calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative; iii) calendario degli esami di profitto; vi) calendario delle sessioni della prova finale; -le richieste di personale docente (inclusa la definizione dei Docenti di riferimento del CdS) -strutture e servizi -le risorse
Tempistica	Definita mediante delibera degli OdG, a seguito di indicazioni ministeriali
Note	I risultati del Processo 3 sono dati di ingresso al Processo 4 e sono utilizzati per la compilazione dei seguenti quadri SUA-CdS: • Quadro A3: Requisiti di ammissione • Quadro A5: Prova finale • Quadro B1a: Descrizione del percorso di formazione • Quadro B1b: Descrizione dei metodi di accertamento • Quadro B2a: Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative • Quadro B2b: Calendario degli esami di profitto • Quadro B2c: Calendario delle sessioni della Prova finale • Quadro B3: Docenti titolari di insegnamento • Quadro B4: Aule - Laboratori e Aule Informatiche - Sale Studio - Biblioteche • Quadro B5: Orientamento in ingresso - Orientamento e tutorato in itinere - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale - Accompagnamento al lavoro - Eventuali altre iniziative • Area Amministrazione: Docenti di riferimento • Area Amministrazione: Didattica Programmata • Area Amministrazione: Didattica Erogata

Processo 4	Erogazione e gestione delle attività di formazione
Descrizione generale	Il presente processo riguarda l'erogazione e la gestione del processo formativo

Attività 04.01	Svolgimento dell'attività formativa
Finalità	Garantire l'effettiva e corretta erogazione del processo formativo
Responsabilità primaria	CCdS
Responsabilità di supporto / delega	Coordinatore CdS, Delegato/i del Coordinatore, CAQ-DD, U.O. Didattica dei dipartimenti, Area Qualità programmazione e supporto strategico
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Sono definite le seguenti attività:



	 Definizione del calendario delle sessioni della Prova finale Orientamento in ingresso Orientamento e tutorato in itinere Assistenza per lo svolgimento di periodi di tirocinio Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Placement
Tempistica	Definita mediante delibera degli OdG, a seguito di indicazioni del MIUR
Note	I risultati del Processo 4 sono dati di ingresso ai Processi 5 e sono utilizzati per la compilazione dei seguenti quadri SUA-CdS: • Quadro B6: Opinioni studenti • Quadro B7: Opinioni laureati • Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita • Quadro C2: Efficacia esterna • Quadro C3: Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Processo 5	Riesame e attuazione delle azioni di miglioramento
Descrizione generale	Il presente processo riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico. Le attività di riesame, oltre a utilizzare i risultati provenienti dal Processo 3, utilizzano i dati raccolti dalle attività di monitoraggio a cura di soggetti esterni al CdS.
	Le attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nella:
	 individuazione di punti di forza; individuazione di aree di criticità; definizione di eventuali azioni correttive; definizione di azioni di miglioramento.

Attività 05.01	Riesame
Finalità	Riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento e definire interventi conseguenti
Responsabilità	CCdS
primaria	
Responsabilità di	Coordinatore CdS, CAQ-CdS, PQA
supporto / delega	
Modalità operative	Il CCdS, tenendo in considerazione le indicazioni fornite dal PQA per un adeguato
di	coordinamento delle azioni relative alla qualità della formazione, nel recepire i suggerimenti
Realizzazione	contenuti nelle relazioni delle CPDS, del NdV ed eventualmente nei verbali di restituzione
dell'attività	degli audit e, dopo aver verificato l'efficacia dei pregressi interventi di miglioramento,
	approva i documenti di riesame.
	- SMA: analisi dei dati di performance del CdS e predisposizione dei commenti



	sintetici in ambiente SUA. - Riesame ciclico: il CdS redige un documento di riesame che contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato
Tempistica	Annuale (entro il mese di ottobre) o ciclico (con una cadenza non superiore a cinque anni o comunque in uno dei seguenti casi: in preparazione di una visita di Accreditamento Periodico; in caso di richiesta da parte del NdV; in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento)
Note	

Attività 05.02	Attuazione delle azioni di miglioramento
Finalità	Verifica e aggiornamento del processo formativo. Permanenza della coerenza tra le funzioni e competenze che il CdS ha individuato come domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il CdS intende far raggiungere agli studenti (descrittori di Dublino 1-2), incluse le competenze trasversali (descrittori di Dublino 3-4-5).
Responsabilità primaria	CCdS
Responsabilità di supporto / delega	Coordinatore CCdS, CAQ-CdS e Area Qualità, programmazione e supporto strategico
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	A seguito dei risultati emersi dall'attività di riesame e dei suggerimenti delle CPDS e NdV, definizione e attuazione delle azioni correttive
Tempistica	
Note	

Processo 6	Valutazione della qualità della didattica del CdS
Descrizione generale	Il presente processo riguarda le attività di valutazione messe in atto dalla CPDS e dal NdV.
	Le attività di valutazione, oltre a utilizzare i risultati provenienti dal Processo 5, prendono in
	considerazione i quadri di ordinamento e di dettaglio della SUA-CdS, gli esiti delle opinioni
	degli studenti e, per i nuovi, CdS il documento di progettazione.

Attività 06.01	Verifica offerta formativa e Pareri sull'attivazione e la soppressione dei CdS
Finalità	Le CPDS formulano pareri sia sull'attivazione e sulla soppressione dei CdS, che sugli ordinamenti dei CdS di loro competenza, sulla coerenza fra gli obiettivi formativi delle attività formative e i crediti loro assegnati ed infine sulla coerenza fra gli obiettivi formativi delle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS. Il NdV esprime un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento inziale ai fini dell'istituzione di nuovi CdS. Il NdV svolge la verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica, anche sulla base del monitoraggio svolto dalle CPDS.
Responsabilità primaria	CPDS, NdV
Responsabilità di supporto / delega	PQA



Modalità operative di realizzazione dell'attività	Nel caso di proposte per l'attivazione di nuovi CdS, la CPDS viene invitata a formulare parere, analizzando l'offerta formativa, sull'adeguatezza delle strutture fisiche, di docenza e di servizio previste per i nuovi CdS, anche in relazione agli effetti che tali azioni possono avere sulle risorse dedicate e sull'organizzazione dei CdS già in essere. Nel caso di soppressione di un CdS, la CPDS valuta la validità della scelta e gli eventuali effetti sugli studenti che non hanno ancora concluso il corso dei loro studi. Il PQA invita le CPDS ad esprimere parere sull'attivazione/soppressione dei CdS e lo trasmette al NdV. La CPDS, sugli ordinamenti di propria competenza, formula un parere sulla coerenza fra gli obiettivi formativi delle attività formative e i crediti loro assegnati e sulla coerenza fra gli obiettivi formativi delle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS. Il NdV verifica il soddisfacimento dei requisiti necessari per il funzionamento dei singoli CdS. I risultati del processo sono: Relazione Annuale della CPDS; Relazioni Annuali del NdV (Rilevazione delle opinioni degli studenti e Valutazione del sistema di AQ).
Tempistica	Annuale
Note	





Processi dell'Assicurazione della Qualità delle attività di Ricerca e di Terza Missione

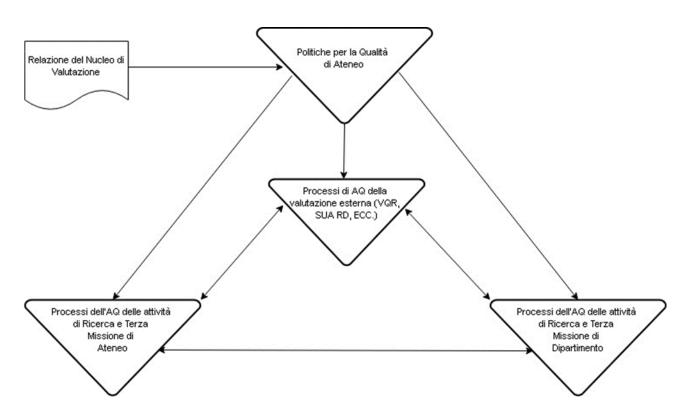
Allegato 4 alle Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità in Ateneo



I Processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione trovano il loro fondamento nel documento "Politiche per la qualità di Ateneo" che, congruente con le linee strategiche dell'Ateneo e le esigenze e le aspettative degli Studenti e degli altri Portatori di Interesse, individua gli obiettivi generali e specifici da perseguire nella conduzione dell'Ateneo e viene periodicamente riesaminato alla luce delle eventuali modifiche o integrazioni da apportare in relazione al mutamento delle fonti da cui dipende e da fattori di contesto. Di tale documento viene data massima diffusione.

I principi generali e le modalità operative di realizzazione delle politiche di qualità dell'Ateneo sono definite nelle "Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità in Ateneo".

I Processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione sono rappresentati nel seguente schema (1):



(1) Politiche per la Qualità e Processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione

I Processi di Assicurazione della Qualità delle attività di Ricerca e di Terza Missione hanno la finalità di monitorare lo svolgimento delle attività di Ricerca e Terza Missione e di tutte le azioni che concorrono a conseguire gli obiettivi in tal senso perseguiti, così come definiti dagli Organi di Governo, rimuovendo eventuali ostacoli, registrando il regolare svolgimento delle attività previste e analizzandone i risultati raggiunti. La gestione dei processi dell'AQ di Ateneo si articola in una gestione dei processi centrali, in una gestione dei processi periferici ed in una gestione dei processi di valutazione esterna di cui, di seguito, vengono indicati i soggetti responsabili e le relative, principali, attività.

Gestione dei processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione a livello centrale

Gli indirizzi strategici delle Politiche di Ateneo riguardanti la Ricerca e la Terza Missione sono definiti dagli Organi di Governo, secondo quanto dettato dagli artt. 14, 18, 16, 20, 22 e 22bis dello Statuto dell'Università degli Studi di Palermo. In particolare, la struttura organizzativa è costituita dai seguenti soggetti:



- ✓ Il Rettore ha funzioni di indirizzo nella definizione delle politiche di AQ di Ateneo e nella programmazione delle linee strategiche della Ricerca e della Terza Missione. In tali ambiti il Rettore è coadiuvato dai Pro-Rettori e Delegati alle attività di Ricerca e Terza Missione;
- ✓ Il Senato Accademico (SA) approva le linee strategiche della Ricerca e della Terza Missione, formula proposte e esprime pareri in relazione allo sviluppo della ricerca scientifica ed alle attività nel territorio;
- ✓ Il Consiglio di Amministrazione (CdA) approva, su proposta del Rettore e previo parere del Senato Accademico, i documenti di programmazione finanziaria sulle linee strategiche della Ricerca e della Terza Missione, tenuto conto delle linee programmatiche del bilancio;
- ✓ Il Direttore Generale (DG) coadiuva il Rettore, persegue gli indirizzi strategici stabiliti dal CdA e adotta gli atti relativi all'organizzazione degli uffici;
- ✓ Il PQA definisce la struttura del Sistema di AQ e supervisiona e monitora lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività di Ricerca e Terza Missione, relazionando agli Organi di Governo. Fornisce, inoltre, supporto ai Dipartimenti nell'implementazione dell'AQ di Ateneo per le attività di Ricerca e Terza Missione e supervisiona l'attività di Riesame e la redazione della SUA RD;
- ✓ Il Nucleo di Valutazione di Ateneo è preposto alla valutazione delle attività di Ricerca e Terza Missione svolte dall'Ateneo e dai Dipartimenti;
- ✓ Personale docente e ricercatore;
- ✓ Personale tecnico-amministrativo.

Gestione dei processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione a livello periferico

La gestione dei processi dell'AQ della Ricerca e della Terza Missione a livello periferico si realizza essenzialmente all'interno dei Dipartimenti, secondo quanto dettato dagli artt. 27, 28, 29 e 30 dello Statuto dell'Università degli Studi di Palermo. In particolare, la struttura organizzativa è costituita dai seguenti soggetti:

- ✓ Il Direttore del Dipartimento (DIR) è responsabile della compilazione e dei contenuti della SUA RD, designa i Delegati del Dipartimento alle attività di Ricerca e di Terza Missione che lo collaborano nell'implementazione delle azioni di miglioramento indicate nella SUA RD e nel monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione svolte dal Dipartimento;
- ✓ Il Consiglio di Dipartimento (CdD) approva il piano strategico della Ricerca e delibera, in materia di Ricerca e Terza Missione, sugli obiettivi e sulle attività da svolgere, approva la progettazione e la programmazione della SUA RD e del Rapporto di Riesame;
- ✓ I Delegati del Dipartimento alle attività di Ricerca (DDR) e Terza Missione (DDTM) collaborano con il Direttore nell'implementazione delle azioni di miglioramento indicate nella SUA RD e nel monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione svolte dal Dipartimento. Il Delegato alle attività di Ricerca presiede la Commissione di Gestione della Ricerca Dipartimentale (CAQ-RD);
- ✓ La Commissione di Gestione della Ricerca Dipartimentale (CAQ-RD) supporta il Direttore nella
 programmazione, nel coordinamento, nel monitoraggio e nella verifica delle attività di Ricerca e Terza
 Missione del Dipartimento;
- ✓ Personale docente e ricercatore;
- ✓ Personale tecnico-amministrativo.

Gestione dei processi AQ di valutazione esterna della Ricerca e della Terza Missione (VQR, SUA RD, ecc.): modalità operative

La gestione dell'AQ relativa ai processi di valutazione esterna della Ricerca e della Terza Missione, coinvolge i seguenti soggetti:

- ✓ Il Rettore predispone, in sinergia con il Direttore Generale, il "Sistema di Ateneo per la valutazione nazionale e locale delle attività di Ricerca e Terza Missione". In tali ambiti il Rettore è coadiuvato dai Pro-Rettori e Delegati alle attività di Ricerca e Terza Missione;
- ✓ Direttore Generale predispone, in sinergia con il Rettore, il "Sistema di Ateneo per la valutazione nazionale e locale delle attività di Ricerca e Terza Missione" in relazione all'organizzazione degli uffici amministrativi;
- ✓ Il Settore Strategia per la Ricerca coordina, supervisiona, cura la compilazione e monitora, la redazione dei dati relativi ai processi di valutazione esterna della Ricerca e della Terza Missione;



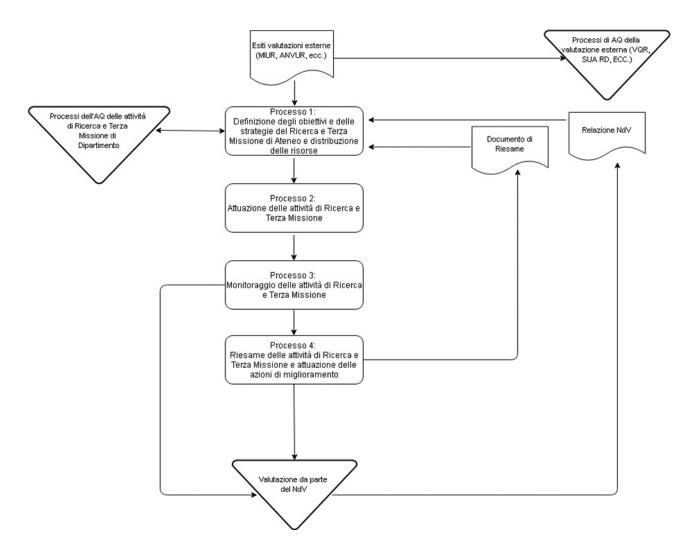
- ✓ Gli Uffici dell'Amministrazione Centrale supportano il Settore Strategia per la Ricerca nella raccolta, verifica e integrazione dei dati relativi ai processi di valutazione esterna;
- ✓ I Dipartimenti coordinano, supervisionano, compilano, verificano (per i dati che vanno poi validati a livello di Ateneo) e monitorano, il conferimento dei dati di competenza relativi ai processi di valutazione esterna della Ricerca e della Terza Missione;
- ✓ Il Presidio di Qualità implementa, supervisiona e monitora lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività di Ricerca e Terza Missione dei singoli Dipartimenti, relazionando agli Organo di Governo. Fornisce un supporto ai Dipartimenti nell'implementazione dell'AQ di Ateneo per le attività di Ricerca e Terza Missione e supervisiona l'attività di Riesame e la redazione della SUA RD.

Di seguito vengono specificati i Processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione summenzionati.



Processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione a livello centrale: modalità operative

L'AQ delle attività della Ricerca e della Terza Missione di Ateneo viene attuata anche mediante la verifica dei "Processi dell'AQ" come sintetizzato nel seguente schema (2) e successivamente dettagliato nel piano operativo per ciascuno dei processi.



(2) Processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione a livello centrale

Di seguito vengono declinati i processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione a livello centrale e le relative azioni.



Processo 1	Definizione degli obiettivi e delle strategie di Ricerca e della Terza Missione di Ateneo e distribuzione delle risorse
Descrizione generale	Il processo riguarda in particolare la sezione del "Piano Strategico" e le delibere quadro della Ricerca e della Terza Missione che definiscono le linee strategiche di Ateneo. Obiettivi e strategie di Ricerca e di Terza Missione di Ateneo devono essere chiaramente definiti, indicando con precisione come sono ripartite tra i Dipartimenti e le altre strutture le responsabilità e le risorse ai fini della gestione e dell'acquisizione dei fondi e dei servizi necessari. Obiettivi e strategie di Ricerca e Terza Missione di Ateneo devono tenere in considerazione gli esiti delle valutazioni ricevute da enti esterni (MIUR, ANVUR, ecc.).
	Per ciascun obiettivo di Ricerca e di Terza Missione di Ateneo devono essere individuati: •le azioni pianificate e i relativi risultati attesi; • le responsabilità per l'attuazione delle azioni; •le risorse necessarie; •le tempistiche prefissate; •gli indicatori necessari per la misurazione dei risultati; •la metrica degli indicatori; •i target e i risultati attesi rispetto all'obiettivo. Per ciascun obiettivo di Ricerca e di Terza Missione di Ateneo devono, inoltre, essere indicati i criteri e le modalità di distribuzione delle risorse ai Dipartimenti e alle altre strutture, prevedendo criteri premiali basati sugli esiti della valutazione dei risultati della Ricerca e della Terza Missione definiti dalla VQR e SUA-RD, oltre ad eventuali altri sistemi di valutazione

A++::+} O1 O1	Definition di chiattiri a stratagia di Diagna a Tarra Missiona di Atana
Attività 01.01	Definizione di obiettivi e strategie di Ricerca e Terza Missione di Ateneo
Finalità	Elaborazione e approvazione di un documento in cui sono definiti e descritti obiettivi e linee strategiche relativi alla Ricerca ed alla Terza Missione di Ateneo
Responsabilità primaria	Rettore, CdA, Senato Accademico
Responsabilità di supporto /delega	Presidio di Qualità, Delegati del Rettore alle Politiche di Sviluppo ed alle attività di Ricerca e Terza Missione
Modalità operative di realizzazione dell'attività	I delegati rettorali per le Politiche di Sviluppo, Ricerca e Terza Missione, predispongono dei documenti (Piano Strategico e delibere quadro) in cui sono definiti e descritti obiettivi e strategie relativi alla Ricerca e Terza Missione di Ateneo. I documenti devono mostrare coerenza degli obiettivi e delle strategie definite anche in relazione alle politiche per l'AQ, agli obiettivi ed alle strategie stabilite dai Dipartimenti, ai risultati dei processi di valutazione esterni. Il documento deve essere approvato dagli OdG.
Tempistica	Entro il mese di marzo di ogni anno n per il triennio n÷n+2, a meno di scadenze specifiche dettate da enti esterni
Note	Questo processo tiene in considerazione, come documenti esterni, gli esiti dei processi di valutazione esterna previsti dal MIUR e dall'ANVUR. I relativi risultati, subito dopo la pubblicazione degli esiti dei processi di valutazione esterni (VQR, SUA RD, ecc.), sono condivisi con i principali attori del Sistema AQ (Dipartimenti, Presidio di Qualità, Delegati del Rettore,



OdG) al fine di evidenziare i punti di forza e di debolezza, i rischi e le opportunità, nonché le azioni da intraprendere al fine di migliorare la performance di Ateneo anche in relazione ai prossimi esercizi di valutazione

Attività 01.02	Distribuzione delle risorse
Finalità	Definizione delle modalità di distribuzione delle risorse per gli obiettivi e le attività di Ricerca e Terza Missione di Ateneo
Responsabilità primaria	Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico
Responsabilità di supporto / delega	Delegato per le Politiche di Sviluppo
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Il delegato per le Politiche di Sviluppo propone agli OdG i criteri e le modalità di distribuzione delle risorse ai Dipartimenti e alle altre strutture, prevedendo criteri premiali basati sugli esiti della valutazione dei risultati della Ricerca e della Terza Missione definiti dalla VQR e SUA-RD, oltre ad eventuali altri sistemi di valutazione. Le modalità operative con cui vengono ripartite le risorse devono essere sottoposte all'approvazione degli OdG.
Tempistica	Entro il mese di marzo di ogni anno n per il triennio n÷n+2, a meno di scadenze specifiche dettate da enti esterni
Note	

Processo 2	Attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione
Descrizione generale	Il presente processo riguarda l'attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione da parte
	dell'Ateneo in termini di applicazione delle strategie di Ateneo e di risultati conseguiti

Attività 02.01	Attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione
Finalità	Programmazione e messa in opera delle attività di Ricerca e Terza Missione da parte dell'Ateneo
Responsabilità primaria	Presidio di Qualità, Delegati rettorali per le attività di Ricerca e Terza Missione, Direttore Generale
Responsabilità di supporto / delega	Uffici dell'Amministrazione Centrale
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Le modalità operative per la programmazione e messa in opera delle attività di Ricerca e Terza Missione previste a livello di Ateneo vengono definite con gli Uffici dell'Amministrazione Centrale che ne garantiranno l'attuazione fornendo il relativo supporto. Il Processo 2 dei "Processi di Gestione dell'AQ della Ricerca e della Terza Missione a livello centrale" è interconnesso con il Processo 2 dei "Processi di Gestione dell'AQ della Ricerca e della Terza Missione a livello periferico"
Tempistica	Definita dalle singole pianificazioni di attività



Note	

Processo 3	Monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione
Descrizione generale	Il presente processo riguarda il monitoraggio in termini di applicazione delle strategie di Ateneo e di risultati conseguiti. Le attività di monitoraggio sono in capo ai soggetti referenti (così come indicati nel Piano Strategico e nelle delibere quadro della Ricerca e della Terza Missione) che ne relazionano periodicamente al Presidio di Qualità di Ateneo. Il monitoraggio deve riguardare, in generale, lo stato di avanzamento delle attività di Ricerca e Terza Missione previste e, in particolare, gli indicatori individuati nel Processo 1 come necessari per la misurazione dei risultati conseguiti. Il Presidio di Qualità analizza l'esito del monitoraggio ed elabora una relazione che viene presentata agli Organi di Governo, al Nucleo di Valutazione, ai Dipartimenti ed alle altre strutture

Attività 03.01	Monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione
Finalità	Monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione e dei risultati conseguiti
Responsabilità primaria	Soggetti referenti (così come indicati nel Piano Strategico e nelle delibere quadro della Ricerca e della Terza Missione), Dipartimenti
Responsabilità di supporto / delega	Settore Strategia per la Ricerca
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Ciascuno dei soggetti referenti acquisisce i risultati ottenuti (espressi attraverso gli indicatori individuati nell'Attività 01.01), li elabora e trasmette, per il tramite del Settore Strategia per la Ricerca, al Presidio di Qualità
Tempistica	L'attività di monitoraggio è per definizione continua
Note	I dati del monitoraggio devono essere inviati al Presidio di Qualità con cadenza almeno annuale

Attività 03.02	Elaborazione relazione sugli esiti del monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione
Finalità	Analisi del monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione e dei risultati conseguiti
Responsabilità primaria	Presidio di Qualità
Responsabilità di supporto / delega	Settore Strategia per la Ricerca
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Il Presidio Qualità di Ateneo acquisisce i dati sul monitoraggio a livello di Ateneo e di Dipartimento e verifica lo stato di attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione previste sia a livello di Ateneo che di Dipartimento. Viene elaborata una relazione sugli esiti dei monitoraggi che deve essere presentata agli OdG, al Nucleo di Valutazione, ai



	Dipartimenti ed alle altre strutture
Tempistica	L'attività di monitoraggio è per definizione continua
Note	I dati del monitoraggio devono essere inviati ai Delegati rettorali ed ai Direttori di Dipartimento con cadenza almeno annuale

Processo 4	Riesame delle attività di Ricerca e Terza Missione e attuazione delle azioni di miglioramento
Descrizione generale	Il presente processo riguarda le attività di riesame (autovalutazione) delle attività di Ricerca e Terza Missione in termini di modalità di attuazione e di risultati conseguiti. Le attività di riesame (autovalutazione) sulle modalità di attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione e sui risultati conseguiti, sono in capo agli OdG, sulla base di un documento elaborato dal Presidio di Qualità, e si sostanzia principalmente nella:
	 individuazione di punti di forza; individuazione di aree di criticità; definizione di eventuali azioni correttive; attuazione delle azioni di miglioramento.
	I risultati del Processo 4 sono dati di ingresso al Processo 1 e vengono trasmessi al Nucleo di Valutazione

Attività 04.01	Elaborazione Riesame delle attività di Ricerca e Terza Missione
Finalità	Elaborazione di un documento di riesame delle attività di Ricerca e Terza Missione
Responsabilità primaria	OdG
Responsabilità di supporto / delega	Presidio di Qualità di Ateneo, Delegati rettorali per le attività di Ricerca e Terza Missione
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	I Delegati rettorali per la Ricerca e la terza Missione di Ateneo predispongono un documento in cui vengono analizzate le modalità di attuazione delle attività di Ricerca e di Terza Missione, i risultati conseguiti rispetto a quelli attesi. Tale documento viene poi esitato dagli OdG. I dati da considerare sono quelli in uscita dal Processo 3. Il documento deve portare all'individuazione di punti di forza e di criticità e alla eventuale proposta di azioni di correzione, anche in relazione ad avvenuti mutamenti del contesto esterno (minacce e opportunità)
Tempistica	In tempo utile per l'aggiornamento del Piano Strategico di Ateneo
Note	

1	Attività 04.02	Attuazione delle azioni di miglioramento



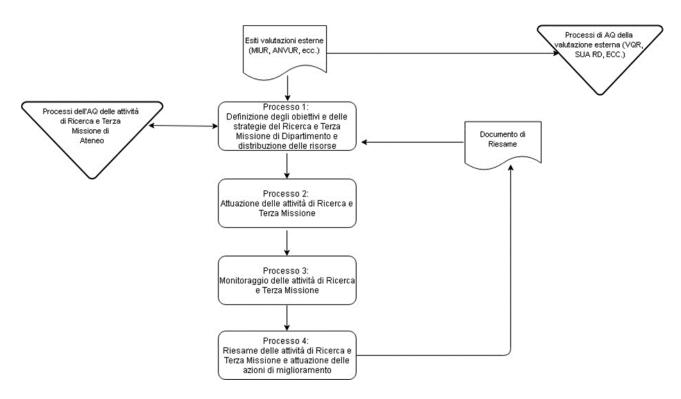
Finalità	Revisione degli obiettivi e delle strategie
Responsabilità primaria	OdG
Responsabilità di supporto / delega	Delegati del R, Area Qualità, programmazione e supporto strategico
Modalità operative di realizzazione dell'attività	A seguito dei risultati emersi dall'attività di riesame, sono attuate le azioni correttive finalizzate al miglioramento continuo dell'efficacia del Sistema AQ e dei suoi processi.
Tempistica	Nei tempi utili per l'aggiornamento dei documenti strategici e programmatici dell'Ateneo
Note	

Attività 04.03	Trasmissione Riesame al Nucleo di Valutazione
Finalità	Elaborazione di un documento di analisi dei risultati delle attività di Ricerca e Terza Missione. Il presente processo riguarda la trasmissione del Riesame per la valutazione esterna degli esiti delle attività di Ricerca e Terza Missione in relazione al processo di AQ seguito. Gli esiti del riesame devono essere periodicamente trasmessi dagli Organi di Governo dell'Ateneo e dai Dipartimenti (e/o altre strutture) al Nucleo di Valutazione
Responsabilità primaria	OdG
Responsabilità di supporto / delega	Presidio di Qualità
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Gli OdG predispongono e trasmettono al Nucleo di Valutazione, al fine della valutazione esterna, un documento di analisi dei risultati delle attività di Ricerca e Terza Missione svolte nel corso dell'anno precedente e che costituisce parte integrante della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo
Tempistica	Entro il mese di giugno, a meno di scadenze specifiche dettate dall'Ateneo
Note	Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, successivamente, predispone eventuali riflessioni e valutazioni all'interno della Relazione Annuale, sulla base dell'analisi delle attività di monitoraggio (di cui al processo 4) e della SUA-RD. Tale relazione viene trasmessa agli OdG ed al Presidio di Qualità



Gestione dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione a livello periferico: modalità operative

L'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione a livello periferico viene attuata mediante la verifica dei "Processi dell'AQ della Ricerca e Terza Missione di Dipartimento" come sintetizzato nel seguente schema (3) e successivamente dettagliato nel piano operativo per ciascuno dei processi.



(3) Processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione a livello periferico



Di seguito vengono declinati i processi dell'AQ delle attività di Ricerca e della Terza Missione a livello periferico e le relative azioni.

Processo 1	Definizione degli obiettivi e delle strategie di Ricerca e Terza Missione di Dipartimento e distribuzione delle risorse
Descrizione generale	Il processo riguarda in particolare la sezione del "Piano Strategico" del Dipartimento che definisce le linee strategiche del Dipartimento in relazione alle attività di Ricerca e Terza Missione.
	Obiettivi e strategie di Ricerca e di Terza Missione del Dipartimento devono essere chiaramente definiti, indicando con precisione come sono ripartite le responsabilità e le risorse ai fini della gestione e dell'acquisizione dei fondi e dei servizi necessari.
	Obiettivi e strategie di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento devono tenere in considerazione anche gli esiti delle valutazioni ricevute da enti esterni (MIUR, ANVUR, ecc.).
	Per ciascun obiettivo di Ricerca del Dipartimento devono essere individuati:
	•le azioni pianificate e i relativi risultati attesi;
	• le responsabilità per l'attuazione delle azioni;
	•le risorse necessarie;
	•le tempistiche prefissate;
	•gli indicatori necessari per la misurazione dei risultati;
	•la metrica degli indicatori;
	•i target e i risultati attesi rispetto all'obiettivo.
	Per ciascun obiettivo di Ricerca e di Terza Missione del Dipartimento devono inoltre essere
	indicati i criteri e le modalità di distribuzione delle risorse all'interno del Dipartimento,
	prevedendo criteri premiali basati sugli esiti della valutazione dei risultati della Ricerca e della
	Terza Missione definiti dalla VQR e SUA-RD, oltre ad eventuali altri sistemi di valutazione

Attività 01.01	Definizione di obiettivi e strategie di Ricerca e Terza Missione di Dipartimento (Piano Strategico del Dipartimento)
Finalità	Elaborazione e approvazione di un documento (Piano Strategico del Dipartimento) in cui sono definiti e descritti obiettivi e linee strategiche relativi alla Ricerca ed alla Terza Missione di Dipartimento
Responsabilità primaria	Direttore del Dipartimento, Consiglio di Dipartimento
Responsabilità di supporto /delega	Delegati del Direttore del Dipartimento alle attività di Ricerca e Terza Missione
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Il Direttore del Dipartimento, coadiuvato dai delegati del Dipartimento alle attività di Ricerca e Terza Missione, predispone un documento (Piano Strategico del Dipartimento) in cui vengono definiti e descritti obiettivi e strategie relativi alla Ricerca e Terza Missione del Dipartimento. Tale documento sarà preso in considerazione nella definizione degli obiettivi e delle strategie definite a livello di Ateneo (vedasi processo n.1 del "Processi di Gestione dell'AQ della Ricerca e della Terza Missione a livello centrale") in termini di coerenza. Il documento deve essere deliberato dal Consiglio di Dipartimento



Tempistica	Entro il mese di gennaio di ogni anno n per il triennio n÷n+2, a meno di scadenze specifiche dettate da enti esterni
Note	

Attività 01.02	Distribuzione delle risorse
Finalità	Definizione delle modalità di distribuzione delle risorse (già disponibili o da acquisire) necessarie per il raggiungimento degli obiettivi e delle attività di Ricerca e Terza Missione di Dipartimento
Responsabilità primaria	Direttore di Dipartimento, Consiglio di Dipartimento
Responsabilità di supporto / delega	Delegati del Direttore del Dipartimento alle attività di Ricerca e Terza Missione
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Il Direttore del Dipartimento, coadiuvato dai delegati del Dipartimento alle attività di Ricerca e Terza Missione, predispone un documento (parte integrante del Piano Strategico del Dipartimento) in cui vengono definiti i criteri e le modalità di distribuzione delle risorse all'interno del Dipartimento, prevedendo altresì criteri premiali basati sugli esiti della valutazione dei risultati della Ricerca definiti da VQR e SUA-RD, oltre a eventuali altri sistemi di valutazione. Le modalità operative con cui vengono ripartite le risorse devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio di Dipartimento. Tale documento deve riportare: •la descrizione dei laboratori di ricerca; •la descrizione delle grandi attrezzature; •la descrizione delle biblioteche e del patrimonio bibliografico
Tempistica	Entro il mese di gennaio di ogni anno n per il triennio n÷n+2, a meno di scadenze specifiche dettate da enti esterni
Note	

Processo 2	Attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione
Descrizione generale	Il presente processo riguarda l'attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione da parte
	del Dipartimento in termini di applicazione delle strategie di Dipartimento e di Ateneo e dei risultati conseguiti

Attività 02.01	Attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione
Finalità	Programmazione e messa in opera delle attività di Ricerca e Terza Missione da parte del Dipartimento
Responsabilità primaria	Consiglio di Dipartimento
Responsabilità di	Delegati del Direttore del Dipartimento alle attività di Ricerca e Terza Missione



supporto / delega	
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Le modalità operative per la programmazione e messa in opera delle attività di Ricerca e Terza Missione previste a livello di Dipartimento vengono condivise con i Delegati del Direttore di Dipartimento che ne garantiranno l'attuazione fornendo il relativo supporto. Il Processo 2 dei "Processi di Gestione dell'AQ della Ricerca e della Terza Missione a livello periferico" è interconnesso con il Processo 2 dei "Processi di Gestione dell'AQ della Ricerca e della Terza Missione a livello centrale"
Tempistica	Definita dalle singole pianificazioni di attività
Note	

Processo 3	Monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione
Descrizione generale	Il presente processo riguarda il monitoraggio in termini di applicazione delle strategie di Dipartimento e di risultati conseguiti. Le attività di monitoraggio sono in capo ai soggetti referenti (così come indicati nel Piano Strategico di Dipartimento) che ne relazionano periodicamente al Consiglio di Dipartimento. Il monitoraggio deve riguardare, in generale, lo stato di avanzamento delle attività di Ricerca e Terza Missione previste e, in particolare, gli indicatori individuati nel Processo 1 come necessari per la misurazione dei risultati conseguiti. I Delegati del Direttore alle attività di Ricerca e Terza Missione analizzano l'esito del monitoraggio ed elaborano una relazione che viene presentata al Consiglio di Dipartimento

Attività 03.01	Monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione
Finalità	Monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione e dei risultati conseguiti
Responsabilità primaria	Soggetti referenti (così come indicati nel Piano Strategico di Dipartimento)
Responsabilità di supporto / delega	Delegati e Commissione AQ-RD, U.O. Ricerca e Terza Missione
Modalità operative di realizzazione dell'attività	Ciascuno dei soggetti referenti acquisisce i risultati ottenuti (espressi attraverso gli indicatori Individuati nell'Attività 01.01), li elabora e trasmette al Consiglio di Dipartimento
Tempistica	L'attività di monitoraggio è per definizione continua
Note	I dati del monitoraggio devono essere inviati al Consiglio di Dipartimento con cadenza almeno annuale

Attività 03.02	Elaborazione relazione sugli esiti del monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione
Finalità	Analisi del monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione e dei risultati conseguiti
Responsabilità primaria	Commissione AQ-RD



Responsabilità di supporto / delega	Delegati del Direttore del Dipartimento alle attività di Ricerca e Terza Missione
Modalità operative di realizzazione dell'attività	La Commissione AQ-RD acquisisce i dati sul monitoraggio a livello di Dipartimento e verifica lo stato di attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione previste sia a livello di Ateneo che di Dipartimento. Viene elaborata una relazione sugli esiti dei monitoraggi che deve essere presentata al Direttore del Dipartimento e approvata dal Consiglio di Dipartimento
Tempistica	L'attività di monitoraggio è per definizione continua
Note	I dati del monitoraggio devono essere inviati al Direttore del Dipartimento con cadenza almeno annuale

Processo 4	Riesame delle attività di Ricerca e Terza Missione e attuazione delle azioni di miglioramento
Descrizione generale	Il presente processo riguarda le attività di riesame (quadro B.3 della SUA RD) delle attività di Ricerca e Terza Missione in termini di modalità di attuazione e di risultati conseguiti. Le attività di riesame (autovalutazione) sulle modalità di attuazione delle attività di Ricerca e Terza Missione e sui risultati conseguiti, sono in capo al Consiglio di Dipartimento sulla base di un documento elaborato dalla Commissione AQ-RD e dai Delegati del Direttore del Dipartimento alle attività di Ricerca e Terza Missione e si sostanzia principalmente nella: •individuazione di punti di forza; •individuazione di aree di criticità; •definizione di eventuali azioni correttive; •attuazione di azioni di miglioramento. I risultati del Processo 4 sono dati di ingresso al Processo 1

Attività 04.01	Riesame
Finalità	Elaborazione di un documento di riesame delle attività di Ricerca e Terza Missione.
Responsabilità primaria	Direttore, Consiglio di Dipartimento
Responsabilità di supporto / delega	Delegati del Direttore del Dipartimento per le attività di Ricerca e Terza Missione e Commissione AQ-RD
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Il Direttore ed il Consiglio di Dipartimento, coadiuvato dai Delegati del Direttore del Dipartimento per le attività di Ricerca e Terza Missione e dalla Commissione AQ-RD, predispongono un documento in cui vengono analizzate le modalità di attuazione delle attività di Ricerca e di Terza Missione, i risultati conseguiti rispetto a quelli attesi. I dati da considerare sono quelli in uscita dal Processo 3. Il documento deve tenere conto degli obiettivi contenuti nel quadro A1 della SUA RD dell'anno precedente, analizzare i risultati ottenuti, individuare i punti di forza e le criticità. Vanno anche valutati gli interventi di miglioramento proposti nel precedente riesame, individuando gli scostamenti ed elaborando proposte di miglioramento per l'anno successivo anche in relazione ad avvenuti mutamenti del contesto esterno (minacce e opportunità)



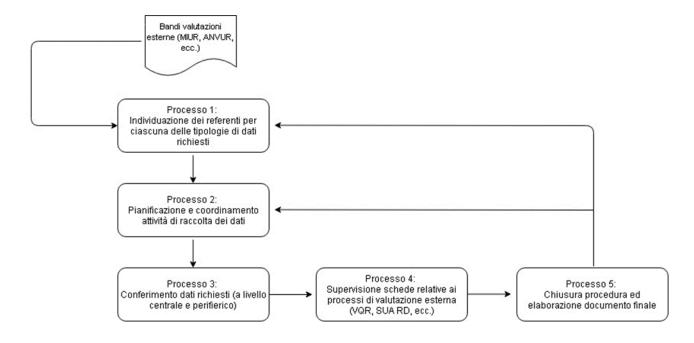
Tempistica	In tempo utile per l'aggiornamento del Piano Strategico di Dipartimento
Note	Il riesame deve essere approvato dal Consiglio di Dipartimento e riportare la data della seduta in cui viene approvato

Attività 04.02	Attuazione delle azioni di miglioramento
Finalità	Revisione degli obiettivi e delle strategie
Responsabilità primaria	Consiglio di Dipartimento
Responsabilità di supporto / delega	DDR e DDTM
Modalità operative di realizzazione dell'attività	A seguito dei risultati emersi dall'attività di riesame, sono attuate le azioni correttive finalizzate al perfezionamento delle strategie.
Tempistica	Nei tempi utili per l'aggiornamento del Piano Strategico del Dipartimento
Note	



Gestione delle attività dell'AQ relative ai processi di valutazione esterna della Ricerca e della Terza Missione (VQR, SUA RD, ecc.): modalità operative

L'AQ delle attività di valutazione esterna della Ricerca e della Terza Missione di Ateneo viene attuata anche mediante la verifica dei "processi di valutazione esterna (VQR, SUA RD)" come sintetizzato nel seguente schema (4) e successivamente dettagliato nel piano operativo per ciascuno dei processi.



(4) Processi AQ di valutazione esterna della Ricerca e della Terza Missione (VQR, SUA RD, ecc.)

Di seguito vengono declinati i processi AQ di valutazione esterna della Ricerca e della Terza Missione (VQR, SUA RD, ecc.) e le relative azioni.

Processo 1	Individuazione dei referenti per ciascuna delle tipologie di dati richiesti
Descrizione generale	Il presente processo riguarda l'analisi dei dati richiesti nei processi di valutazione, l'individuazione dei referenti presso gli Uffici dell'Amministrazione Centrale ed i Dipartimenti per ciascuno dei dati richiesti e la predisposizione di un "Sistema di Ateneo per la valutazione nazionale e locale delle attività di Ricerca e Terza Missione"

Attività 01.01	Definizione "Sistema di Ateneo per la valutazione nazionale e locale delle attività di Ricerca e Terza Missione"
Finalità	Analisi dei dati richiesti dall'ANVUR ed elaborazione di un documento in cui vengono individuati i referenti, a livello di Ateneo e di Dipartimento, per ciascuno dei summenzionati dati



Responsabilità primaria	Rettore, Delegati del Rettore per le attività di Ricerca e Terza Missione, Direttore Generale
Responsabilità di supporto / delega	Presidio di Qualità, Settore Strategia per la Ricerca
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Il Rettore ed il Direttore Generale, sentiti i Delegati del Rettore per le attività di Ricerca e Terza Missione, supportati dal Presidio di Qualità e dagli uffici di supporto, predispongono e diffondono un documento in cui vengono individuati i referenti, a livello di Ateneo e di Dipartimento, per ciascuno dei dati richiesti negli esercizi di valutazione
Tempistica	In tempo utile per il conferimento dei dati, secondo la tempistica interna e le scadenze stabilite dall'ANVUR
Note	Tale Sistema viene reso noto a tutti gli attori coinvolti (referenti uffici amministrazione centrale, dipartimenti, docenti e ricercatori, ecc.)

Processo 2	Pianificazione e coordinamento attività di raccolta dei dati
Descrizione generale	Il presente processo riguarda la pianificazione delle attività e delle modalità di raccolta, verifica e integrazione dei dati richiesti nonché il coordinamento degli attori convolti nel processo di valutazione

Attività 02.01	Diffusione linee guida di Ateneo per il conferimento dei dati
Finalità	Diffusione di un documento contenente le linee guida, elaborate a livello di Ateneo, relativamente ai dati da conferire
Responsabilità primaria	Presidio di Qualità, Delegati del Rettore alle attività di Ricerca e Terza Missione
Responsabilità di supporto / delega	Settore Strategia per la Ricerca
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Il Presidio di Qualità, supportato dagli uffici amministrativi, definisce, approva e diffonde un documento contenente le linee guida di Ateneo, contenente indicazioni e chiarimenti in merito ai dati da conferire. Tale documento verrà inviato ai Direttori di Dipartimento ed ai Delegati alla Ricerca del Dipartimento
Tempistica	In tempo utile per il conferimento dei dati, secondo la tempistica interna e le scadenze stabilite dall'ANVUR
Note	



Attività 02.02	Coordinamento e supporto al "Sistema di Ateneo per la valutazione nazionale e locale delle attività di Ricerca e Terza Missione".
Finalità	Coordinare e supportare gli attori coinvolti nel "Sistema di Ateneo per la valutazione nazionale e locale delle attività di Ricerca e Terza Missione"
Responsabilità primaria	Settore Strategia per la Ricerca
Responsabilità di supporto / delega	Presidio di Qualità
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Il Settore Strategia per la Ricerca garantisce il rispetto delle indicazioni fornite dal Presidio di Qualità per il conferimento dei dati. Viene, altresì, fornito supporto a tutti gli attori coinvolti nel processo di valutazione anche mediante la diffusione di note tecniche contenenti, tra l'altro, la tempistica e le indicazioni per il conferimento dei dati
Tempistica	In tempo utile per il conferimento dei dati, secondo la tempistica interna e le scadenze stabilite dall'ANVUR
Note	Il Settore Strategia per la Ricerca relazionerà periodicamente al Presidio di Qualità sull'andamento del processo

Processo 3	Conferimento dati richiesti (a livello centrale e periferico)
Descrizione generale	Il presente processo riguarda l'individuazione dei dati richiesti nei processi di valutazione, la loro raccolta e inserimento nelle schede compilate a livello dipartimentale e di Ateneo. E' previsto, inoltre, per i Dipartimenti, un riscontro per alcuni dei dati richiesti nelle schede da validare a livello di Ateneo

Attività 03.01	Conferimento, a livello dipartimentale, dei dati relativi ai processi di valutazione esterna
Finalità	Coordinare e monitorare il conferimento dei dati relativi ai processi di valutazione esterna
Responsabilità primaria	Direttore del Dipartimento, Delegati del Direttore per le attività di Ricerca e Terza Missione
Responsabilità di supporto / delega	Commissione AQ ricerca dipartimentale
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Il Direttore del Dipartimento, coadiuvato dai Delegati del Direttore per le attività di Ricerca e Terza Missione e dalla Commissione AQ ricerca dipartimentale nonché dagli uffici amministrativi di supporto, coordina, supervisiona, compila, verifica (per i dati che vanno poi validati a livello di Ateneo) e monitora, il conferimento dei dati relativi ai processi di valutazione esterna
Tempistica	In tempo utile per la compilazione delle schede, secondo la tempistica interna e le scadenze stabilite dall'ANVUR
Note	Il Direttore del Dipartimento è responsabile della compilazione della scheda SUA RD di Dipartimento



Attività 03.02	Compilazione, a livello di Ateneo, delle schede relative ai processi di valutazione esterna
Finalità	Coordinare e monitorare la compilazione delle schede di Ateneo relative ai processi di valutazione esterna
Responsabilità primaria	Presidio di Qualità, Settore Strategia per la ricerca
Responsabilità di supporto / delega	Uffici dell'Amministrazione Centrale (presso ciascun ufficio viene individuato un referente amministrativo per ciascuna tipologia di dato richiesto) e Dipartimenti
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Il Settore Strategia per la Ricerca, coordina, supervisiona, cura la compilazione e monitora la redazione delle schede relative ai processi di valutazione esterna. Il Presidio di Qualità viene periodicamente aggiornato sull'andamento di tali attività
Tempistica	In tempo utile per la compilazione delle schede, secondo la tempistica interna e le scadenze stabilite dall'ANVUR
Note	

Processo 4	Supervisione schede relative ai processi di valutazione esterna (VRQ, SUA RD, ecc)
Descrizione generale	Il presente processo riguarda la supervisione e la verifica della correttezza della compilazione delle schede relative ai processi di valutazione esterna (VQR, SUA RD, ecc) prima della definitiva chiusura

Attività 04.01	Supervisione schede relative ai processi di valutazione esterna (VQR, SUA RD, ecc)
Finalità	Supervisionare la completezza della compilazione delle schede relative ai processi di valutazione esterna (VQR, SUA RD, ecc)
Responsabilità primaria	Presidio di Qualità
Responsabilità di supporto / delega	Settore Strategia per la Ricerca
Modalità operative di Realizzazione dell'attività	Il Presidio di Qualità supervisiona e verifica la completezza e correttezza delle schede relative ai processi di valutazione esterna (SUA RD)
Tempistica	In tempo utile per la compilazione delle schede, secondo la tempistica interna e le scadenze stabilite dall'ANVUR
Note	

Processo 5	Chiusura procedura ed elaborazione documento finale



Descrizione generale	Il presente processo riguarda la chiusura della procedura di trasmissione dei dati e la
	successiva elaborazione di un documento finale interno sulla base del quale sono attuate le
	azioni migliorative del presente processo

Attività 05.01	Chiusura procedura ed elaborazione documento finale
Finalità	Successivamente alla trasmissione finale dei dati richiesti dall'ANVUR, viene redatto un documento in cui vengono riepilogate le fasi dell'intero processo di raccolta dei dati, esaminati i punti di forza e le criticità ed evidenziate eventuali proposte di intervento. Tale documento viene trasmesso agli OO.GG. e poi al Nucleo di Valutazione
Responsabilità	Presidio di Qualità
primaria	
Responsabilità di supporto / delega	Settore Strategia per la Ricerca
Modalità operative di realizzazione	Il Presidio di Qualità, d'intesa con il Settore Strategia per la Ricerca, elabora un documento in cui vengono riepilogate le fasi dell'intero processo di raccolta dei dati, esaminati i punti di
dell'attività	forza e le criticità ed evidenziate eventuali proposte di intervento. Tale documento viene
	trasmesso agli OO.GG. e poi al Nucleo di Valutazione
Tempistica	Immediatamente dopo la chiusura del processo di valutazione
Note	I risultati del Processo 5 sono dati di ingresso al Processo 1 e al Processo 2

Attività 05.02	Attuazione delle azioni di miglioramento
Finalità	Attuazione delle linee di intervento migliorative del processo e ridefinizione delle procedure
Responsabilità primaria	Delegati del R
Responsabilità di supporto / delega	Area Qualità, programmazione e supporto strategico
Modalità operative di realizzazione dell'attività	A seguito delle criticità rilevate nel documento finale, sono attuate le azioni correttive finalizzate al miglioramento del process0.
Tempistica Note	Nei tempi utili per l'aggiornamento dei documenti strategici e programmatici dell'Ateneo