

# **LABORATORIO**

## **"PERCORSI PSICOPEDAGOGICI INTENSIVI PER LA PRATICA PROFESSIONALE"**

**VIAGGIO INCONSUETO NEL MONDO PROBABILISTICO E IPOTETICO DEL PENSIERO INFANTILE**

**ALLA SCOPERTA DEL METODO MALAGUZZI**

**DOCENTE: G. PIRAINO**

Il Laboratorio propone un itinerario pensato come momento d'incontro, come crocevia tra saperi psicologici e pedagogici, utili all'esercizio pratico, efficace e concreto dell'espressione professionale.

Il Laboratorio, che avrà una durata di 25 ore e l'attribuzione di 3 CFU, è aperto a Educatori professionali, pedagogisti di studio triennale e/o magistrale, a professionisti alla ricerca di momenti di approfondimento e confronto, già attivi nel mondo dell'educazione, del contrasto alla povertà culturale, del disagio sociale e umano.

Per la frequenza al corso è consentita una sola giornata di assenza.

Durante le 25 ore previste per questo percorso formativo pratico - teorico, i partecipanti saranno protagonisti attivi, in forma condivisa e partecipata, delle conoscenze presentate e dei saperi esposti, essendo interpreti, in prima persona, di una dimensione di apprendimento che, se per un verso affonderà radici nelle tecniche didattiche che rivestono un ruolo fondamentale nel favorire un apprendimento efficace, per altro rappresenterà un valido sostegno per conoscere, riconoscere e rendere fruibili le potenzialità e le opportunità insite nella dimensione umana che è propria di ogni persona.

Questo Laboratorio, dunque, verrà proposto in forma di Atelier e, per tale ragione, la caratteristica centrale del percorso sarà basata sul coinvolgimento attivo nel fare e nell'essere, in una dimensione giocosa e creativa, fluida e vitale, la cui finalità è la costruzione di una coscienza eticamente efficace, utile a favorire un'equa distribuzione di tecniche ed abilità umane e professionali.

Il laboratorio ha il suo focus formativo sulla fascia di età zero sei anni ed è finalizzato a stimolare e promuovere la riflessione professionale sul sistema pedagogico di Loris Malaguzzi e l'approccio maturato nelle istituzioni educative di Reggio Emilia, culminate nell'esperienza di "Reggio Children", riconosciute a livello mondiale.

Per la richiesta di iscrizione al Laboratorio scrivere a [francesca.pedone@unipa.it](mailto:francesca.pedone@unipa.it) e/o [giacomo.piraino@unipa.it](mailto:giacomo.piraino@unipa.it) entro il 30-01-2025.

Il laboratorio, aperta a 30 studenti di Scienze pedagogiche, avrà una durata complessiva di 25 ore e si articherà in 5 incontri da 4 ore, 5 ore saranno riservate per la redazione del prodotto finale.

È ammessa una sola giornata di assenza.

Qui di seguito vengono indicati i contenuti pensati per gli incontri di Laboratorio.

- 1. La visione relativa e stigmatizzata dell'infanzia e l'idea di Bambino**
- 2. Principi e strategie nella tradizione pedagogica di L. Malaguzzi – I parte**
- 3. Principi e strategie nella tradizione pedagogica di L. Malaguzzi – II parte**
- 4. Il ruolo dell'adulto nel cammino progettuale del bambino.**
- 5. Logiche e significati pedagogici del farsi Comunità Educante.**

Il confronto con modelli pedagogici tradizionali sarà trasversalmente affrontato in tutte le giornate di laboratorio.

Gli incontri si svolgeranno in presenza presso le aule di viale delle Scienze tra febbraio e aprile del 2026, in numero di due incontri mensili.

L'incontro è finalizzato a stimolare la riflessione critica sulla propria visione di infanzia e sulla dimensione umana di cui ognuno è portatore. Attraverso metodologie attive e partecipate verrà esplorata questa dimensione per poi individuare la ricaduta sull'approccio educativo che ciascuno pone in essere.

Chi è il bambino per me? L'incontro è finalizzato a stimolare la riflessione critica sulla propria visione di infanzia e sulla dimensione umana di cui ognuno è portatore. Attraverso metodologie attive e partecipate verrà esplorata questa dimensione per poi individuare la ricaduta sull'approccio educativo che ciascuno pone in essere.