

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze pedagogiche |
| Città | PALERMO |
| Codicione | 0820107308600001 |
| Ateneo | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-85 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 27 | 27 | 27 | 26 | 26 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | 103 | - | 87,6 | 101,5 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 150 | - | 109,8 | 116,7 |
| | | 2020 | 196 | - | 131,5 | 135,9 |
| | | 2021 | 164 | - | 90,2 | 107,1 |
| | | 2022 | 279 | - | 107,8 | 103,1 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2018 | 94 | - | 76,4 | 85,0 |
| | | 2019 | 148 | - | 95,7 | 97,8 |
| | | 2020 | 178 | - | 112,7 | 110,6 |
| | | 2021 | 147 | - | 79,2 | 86,6 |
| | | 2022 | 273 | - | 99,1 | 89,4 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 261 | - | 249,0 | 274,0 |
| | | 2019 | 296 | - | 269,1 | 295,9 |
| | | 2020 | 383 | - | 304,7 | 318,6 |
| | | 2021 | 399 | - | 285,9 | 304,2 |
| | | 2022 | 479 | - | 266,0 | 282,0 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 231 | - | 178,9 | 200,1 |
| | | 2019 | 248 | - | 195,0 | 213,3 |
| | | 2020 | 341 | - | 229,8 | 238,3 |
| | | 2021 | 335 | - | 207,3 | 220,1 |
| | | 2022 | 420 | - | 185,2 | 191,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 223 | - | 161,2 | 178,3 |
| | | 2019 | 246 | - | 174,9 | 189,3 |
| | | 2020 | 332 | - | 213,3 | 212,8 |
| | | 2021 | 326 | - | 190,9 | 196,8 |
| | | 2022 | 413 | - | 175,7 | 173,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 56 | - | 31,1 | 35,2 |
| | | 2019 | 56 | - | 40,9 | 42,7 |
| | | 2020 | 85 | - | 46,5 | 49,5 |
| | | 2021 | 89 | - | 53,9 | 55,6 |
| | | 2022 | 113 | - | 59,8 | 52,1 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|------------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | 71 | - | 55,1 | 59,2 |
| | | 2019 | 67 | - | 69,1 | 68,8 |
| | | 2020 | 107 | - | 74,1 | 79,6 |
| | | 2021 | 110 | - | 81,4 | 84,9 |
| | | 2022 | 127 | - | 87,9 | 79,2 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 155 | 231 | 67,1% | - | - | - | 100,3 | 178,9 | 56,1% | 108,4 | 200,1 | 54,2% |
| | | 2019 | 165 | 248 | 66,5% | - | - | - | 120,6 | 195,0 | 61,8% | 115,3 | 213,3 | 54,1% |
| | | 2020 | 248 | 341 | 72,7% | - | - | - | 144,1 | 229,8 | 62,7% | 122,9 | 238,3 | 51,6% |
| | | 2021 | 223 | 335 | 66,6% | - | - | - | 118,8 | 207,3 | 57,3% | 105,5 | 220,1 | 47,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 56 | 71 | 78,9% | - | - | - | 31,1 | 55,1 | 56,4% | 35,2 | 59,2 | 59,5% |
| | | 2019 | 56 | 67 | 83,6% | - | - | - | 40,9 | 69,1 | 59,2% | 42,7 | 68,8 | 62,0% |
| | | 2020 | 85 | 107 | 79,4% | - | - | - | 46,5 | 74,1 | 62,8% | 49,5 | 79,6 | 62,2% |
| | | 2021 | 89 | 110 | 80,9% | - | - | - | 53,9 | 81,4 | 66,2% | 55,6 | 84,9 | 65,4% |
| | | 2022 | 113 | 127 | 89,0% | - | - | - | 59,8 | 87,9 | 68,0% | 52,1 | 79,2 | 65,9% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2018 | 64 | 71 | 90,1% | - | - | - | 43,4 | 55,1 | 78,8% | 49,0 | 59,2 | 82,8% |
| | | 2019 | 62 | 67 | 92,5% | - | - | - | 56,9 | 69,1 | 82,3% | 58,0 | 68,8 | 84,3% |
| | | 2020 | 103 | 107 | 96,3% | - | - | - | 63,9 | 74,1 | 86,2% | 68,5 | 79,6 | 86,1% |
| | | 2021 | 100 | 110 | 90,9% | - | - | - | 70,1 | 81,4 | 86,1% | 73,5 | 84,9 | 86,5% |
| | | 2022 | 125 | 127 | 98,4% | - | - | - | 77,4 | 87,9 | 88,1% | 68,1 | 79,2 | 86,0% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2018 | 4 | 103 | 3,9% | - | - | - | 9,5 | 87,6 | 10,8% | 26,8 | 101,5 | 26,4% |
| | | 2019 | 5 | 150 | 3,3% | - | - | - | 10,0 | 109,8 | 9,1% | 27,9 | 116,7 | 23,9% |
| | | 2020 | 16 | 196 | 8,2% | - | - | - | 18,6 | 131,5 | 14,1% | 36,4 | 135,9 | 26,8% |
| | | 2021 | 14 | 164 | 8,5% | - | - | - | 10,8 | 90,2 | 12,0% | 28,2 | 107,1 | 26,4% |
| | | 2022 | 18 | 279 | 6,5% | - | - | - | 10,5 | 107,8 | 9,7% | 25,1 | 103,1 | 24,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2019 | 38 | 50 | 76,0% | - | - | - | 44,3 | 60,2 | 73,6% | 47,3 | 61,5 | 76,9% |
| | | 2020 | 76 | 92 | 82,6% | - | - | - | 53,1 | 65,9 | 80,6% | 57,1 | 71,7 | 79,6% |
| | | 2021 | 82 | 97 | 84,5% | - | - | - | 61,4 | 74,5 | 82,4% | 62,9 | 78,7 | 80,0% |
| | | 2022 | 91 | 120 | 75,8% | - | - | - | 66,1 | 83,6 | 79,1% | 58,0 | 73,5 | 78,8% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 750 | 930 | 80,6% | - | - | - | 696,0 | 887,7 | 78,4% | 595,8 | 783,4 | 76,0% |
| | | 2019 | 780 | 930 | 83,9% | - | - | - | 713,9 | 921,4 | 77,5% | 611,3 | 829,5 | 73,7% |
| | | 2020 | 1.095 | 1.200 | 91,3% | - | - | - | 727,3 | 886,7 | 82,0% | 613,5 | 856,0 | 71,7% |
| | | 2021 | 1.170 | 1.395 | 83,9% | - | - | - | 760,1 | 1.027,6 | 74,0% | 639,7 | 951,2 | 67,3% |
| | | 2022 | 1.500 | 1.665 | 90,1% | - | - | - | 784,7 | 1.060,3 | 74,0% | 644,3 | 944,5 | 68,2% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 750 | 930 | 80,6% | - | - | - | 711,0 | 887,7 | 80,1% | 623,8 | 783,4 | 79,6% |
| | | 2019 | 825 | 930 | 88,7% | - | - | - | 740,6 | 921,4 | 80,4% | 651,2 | 829,5 | 78,5% |
| | | 2020 | 1.140 | 1.200 | 95,0% | - | - | - | 758,2 | 886,7 | 85,5% | 657,4 | 856,0 | 76,8% |
| | | 2021 | 1.245 | 1.395 | 89,2% | - | - | - | 815,4 | 1.027,6 | 79,4% | 695,0 | 951,2 | 73,1% |
| | | 2022 | 1.530 | 1.665 | 91,9% | - | - | - | 857,7 | 1.060,3 | 80,9% | 736,7 | 944,5 | 78,0% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 750 | 930 | 80,6% | - | - | - | 729,5 | 887,7 | 82,2% | 645,6 | 783,4 | 82,4% |
| | | 2019 | 825 | 930 | 88,7% | - | - | - | 769,6 | 921,4 | 83,5% | 672,9 | 829,5 | 81,1% |
| | | 2020 | 1.140 | 1.200 | 95,0% | - | - | - | 786,7 | 886,7 | 88,7% | 688,5 | 856,0 | 80,4% |
| | | 2021 | 1.245 | 1.395 | 89,2% | - | - | - | 833,2 | 1.027,6 | 81,1% | 726,2 | 951,2 | 76,3% |
| | | 2022 | 1.545 | 1.665 | 92,8% | - | - | - | 893,6 | 1.060,3 | 84,3% | 774,5 | 944,5 | 82,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 89 | 94 | 94,7% | - | - | - | 72,2 | 76,4 | 94,5% | 78,9 | 85,0 | 92,8% |
| | | 2019 | 144 | 148 | 97,3% | - | - | - | 91,5 | 95,7 | 95,6% | 91,8 | 97,8 | 93,8% |
| | | 2020 | 168 | 178 | 94,4% | - | - | - | 104,3 | 112,7 | 92,5% | 100,9 | 110,6 | 91,3% |
| | | 2021 | 139 | 147 | 94,6% | - | - | - | 74,2 | 79,2 | 93,7% | 79,2 | 86,6 | 91,4% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2018 | 85 | 126 | 67,5% | - | - | - | 43,4 | 81,6 | 53,2% | 43,7 | 89,3 | 48,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | 2019 | 64 | 94 | 68,1% | - | - | - | 39,4 | 76,4 | 51,6% | 43,6 | 85,0 | 51,3% |
| | | 2020 | 94 | 148 | 63,5% | - | - | - | 52,7 | 95,7 | 55,1% | 50,1 | 97,8 | 51,2% |
| | | 2021 | 106 | 178 | 59,6% | - | - | - | 52,1 | 112,7 | 46,2% | 41,7 | 110,6 | 37,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 0 | 94 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 76,4 | 0,4% | 0,3 | 85,0 | 0,4% |
| | | 2019 | 0 | 148 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 95,7 | 0,3% | 0,3 | 97,8 | 0,3% |
| | | 2020 | 0 | 178 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 112,7 | 0,2% | 0,4 | 110,6 | 0,4% |
| | | 2021 | 0 | 147 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 79,2 | 0,8% | 0,7 | 86,6 | 0,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2018 | 9 | 53 | 17,0% | - | - | - | 6,5 | 57,7 | 11,3% | 7,7 | 69,2 | 11,1% |
| | | 2019 | 6 | 126 | 4,8% | - | - | - | 6,8 | 81,6 | 8,3% | 8,2 | 89,3 | 9,2% |
| | | 2020 | 11 | 94 | 11,7% | - | - | - | 6,8 | 76,4 | 8,9% | 8,8 | 85,0 | 10,4% |
| | | 2021 | 13 | 148 | 8,8% | - | - | - | 9,3 | 95,7 | 9,7% | 10,0 | 97,8 | 10,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 52 | 58 | 89,7% | - | - | - | 40,4 | 44,0 | 91,8% | 48,3 | 52,9 | 91,4% |
| | | 2019 | 46 | 50 | 92,0% | - | - | - | 55,0 | 60,2 | 91,4% | 56,3 | 61,5 | 91,4% |
| | | 2020 | 89 | 92 | 96,7% | - | - | - | 61,5 | 65,9 | 93,3% | 66,0 | 71,7 | 92,1% |
| | | 2021 | 92 | 97 | 94,8% | - | - | - | 70,7 | 74,5 | 94,9% | 72,7 | 78,7 | 92,4% |
| | | 2022 | 108 | 120 | 90,0% | - | - | - | 76,7 | 83,6 | 91,7% | 67,7 | 73,5 | 92,0% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 22 | 40 | 55,0% | - | - | - | 26,2 | 45,8 | 57,2% | 32,0 | 46,7 | 68,7% |
| | | 2019 | 23 | 43 | 53,5% | - | - | - | 24,1 | 37,7 | 64,0% | 30,9 | 41,7 | 74,1% |
| | | 2020 | 26 | 41 | 63,4% | - | - | - | 24,8 | 44,0 | 56,4% | 26,3 | 39,6 | 66,5% |
| | | 2021 | 34 | 66 | 51,5% | - | - | - | 30,7 | 50,0 | 61,4% | 36,7 | 50,3 | 73,0% |
| | | 2022 | 46 | 67 | 68,7% | - | - | - | 31,3 | 49,4 | 63,4% | 40,2 | 54,2 | 74,2% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere | 2018 | 21 | 40 | 52,5% | - | - | - | 24,9 | 45,8 | 54,4% | 31,5 | 47,9 | 65,7% |
| | | 2019 | 23 | 43 | 53,5% | - | - | - | 23,3 | 37,7 | 61,9% | 30,8 | 42,8 | 72,0% |
| | | 2020 | 26 | 41 | 63,4% | - | - | - | 24,2 | 44,0 | 55,0% | 26,1 | 40,4 | 64,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2021 | 32 | 66 | 48,5% | - | - | - | 29,7 | 49,9 | 59,5% | 36,8 | 51,6 | 71,3% |
| | | 2022 | 45 | 66 | 68,2% | - | - | - | 30,9 | 49,2 | 62,8% | 40,2 | 55,0 | 73,1% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 21 | 38 | 55,3% | - | - | - | 27,7 | 48,1 | 57,5% | 32,8 | 47,8 | 68,6% |
| | | 2019 | 23 | 39 | 59,0% | - | - | - | 23,3 | 35,2 | 66,2% | 30,8 | 40,7 | 75,6% |
| | | 2020 | 26 | 39 | 66,7% | - | - | - | 24,2 | 41,2 | 58,7% | 26,1 | 38,7 | 67,4% |
| | | 2021 | 32 | 60 | 53,3% | - | - | - | 29,7 | 46,6 | 63,7% | 36,8 | 49,1 | 75,0% |
| | | 2022 | 45 | 61 | 73,8% | - | - | - | 30,9 | 45,9 | 67,3% | 40,2 | 52,0 | 77,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 261 | 7,1 | 36,6 | - | - | - | 277,1 | 6,9 | 40,5 | 279,1 | 6,3 | 44,5 |
| | | 2019 | 296 | 7,4 | 40,1 | - | - | - | 296,1 | 7,3 | 40,6 | 295,2 | 6,5 | 45,4 |
| | | 2020 | 383 | 9,8 | 39,3 | - | - | - | 334,0 | 7,0 | 47,4 | 328,2 | 6,7 | 48,8 |
| | | 2021 | 399 | 11,4 | 35,1 | - | - | - | 310,1 | 7,9 | 39,0 | 324,2 | 7,3 | 44,4 |
| | | 2022 | 479 | 13,9 | 34,5 | - | - | - | 300,0 | 8,1 | 37,1 | 303,9 | 7,5 | 40,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 104 | 2,4 | 43,8 | - | - | - | 97,1 | 4,6 | 21,0 | 107,3 | 4,1 | 25,9 |
| | | 2019 | 150 | 2,4 | 63,2 | - | - | - | 117,8 | 4,3 | 27,1 | 117,9 | 4,2 | 28,1 |
| | | 2020 | 196 | 4,3 | 46,1 | - | - | - | 138,3 | 4,5 | 30,6 | 140,2 | 4,5 | 31,3 |
| | | 2021 | 163 | 4,1 | 39,5 | - | - | - | 96,1 | 4,9 | 19,4 | 115,4 | 4,8 | 23,9 |
| | | 2022 | 278 | 5,1 | 54,2 | - | - | - | 116,8 | 4,9 | 24,0 | 109,9 | 4,7 | 23,3 |

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Rispetto agli indicatori relativi agli avvii di carriera il forte tasso di crescita riscontrato è attribuibile sia all'elevato incremento di iscritti e laureati nella L 19, sia alle azioni di orientamento intraprese congiuntamente con il COT. Si decide di mantenere le attività di orientamento.

Tutti gli indicatori relativi alle carriere degli studenti sono positivi e in miglioramento.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Rispetto ai dati relativi al Gruppo A - Indicatori Didattica. Si osserva nel 2022 un aumento negli ambiti della regolarità degli studi, nell'attrattività, nella sostenibilità e nell'efficacia, frutto delle azioni di orientamento in itinere intraprese e delle politiche di Ateneo in favore degli studenti e del costante impegno dei docenti del CdS nel garantire una didattica di qualità. In particolare si segnala come punto di forza la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso.

Di contro, i tre indicatori relativi all'occupabilità (gruppo iC07) pur mantenendo un trend di miglioramento, rimangono al di sotto della media dell'area geografica di riferimento. Ci proponiamo entro la fine di novembre 2023 di effettuare un incontro con gli stakeholder, procedere con la riapertura del RAD per inserire il tirocinio obbligatorio. Si segnala inoltre che il CdS ha vinto il bando per l'attivazione del Service Learning che sarà avviato a partire dal secondo semestre della.a. 2023-24: l'attività di SL costituisce un forte raccordo tra il mondo accademico ed il mondo professionale. Occorre monitorare attentamente i dati sull'occupabilità che potrebbero risentire del forte aumento di studenti iscritti al CdS.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nonostante l'impegno del CdS di adottare la strategia dell'ampliamento dei programmi Erasmus e la sensibilizzazione della comunità studentesca, le azioni intraprese non hanno eliminato le criticità legate all'area dell'internazionalizzazione. Tuttavia emerge un dato positivo, di incremento post-pandemico della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.

In particolare i dati estremamente negativi relativi all'indicatore iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero sono ancora influenzati dall'evento pandemico.

Per mantenere il trend di incremento il CdS intende proseguire con le azioni già intraprese e si intende, nel CCS di novembre 2023, nominare un delegato all'internazionalizzazione che si occupi di proporre nuove azioni, del monitoraggio e dell'attuazione delle azioni stabilite e indicate in precedenza.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli indicatori del gruppo E sono nella norma e l'indicatore relativo alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, rappresenta un punto di forza.

Tuttavia poiché gli indicatori iC13, iC14 e iC16bis, seppur nella norma hanno un trend in calo, intendiamo segnalare al COT l'utilità di istituire delle forme di tutoraggio tra pari e azioni di orientamento in itinere.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Il dato negativo dell'indicatore iC28 è fortemente condizionato dal notevole incremento del numero di studenti iscritti. Vista la volontà del CdS di mantenere il numero aperto, si palesa la necessità di risorse economiche per nuove assunzioni e progressioni di carriera.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Dalle riflessioni sui dati della CPDS non emergono criticità significative ad eccezione del seguente punto: si registrano criticità riguardo la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo.

Azioni di miglioramento individuate:

1. Relativamente al problema dell'occupabilità dei laureati a tre anni dal titolo le Commissioni ribadiscono la necessità nel mese di novembre 2023 di effettuare un incontro con gli stakeholder, procedere con la riapertura del RAD per inserire il tirocinio obbligatorio; si sottolinea come il bando per l'attivazione del Service Learning vinto dal CdS che sarà avviato a partire dal secondo

semestre della.a. 2023-24, possa configurarsi come azione virtuosa ai fini del raccordo tra il mondo accademico ed il mondo del lavoro.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Criticità e proposte delle CPDS discusse in CCS, in data 28-02-2023 (verbale 2114)

Riunione congiunta AQ-CPDS del 25-10-2023

Riunione Commissione AQ in data 25-10-2023

Dispositivo di approvazione 58000 del 30-10-2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)