

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	PALERMO
Codicione	0820107308600001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>103</b>	-	87,6	101,5

	LMCU; LM)	2019	<b>150</b>	-	109,8	116,7
		2020	<b>196</b>	-	131,5	135,9
		2021	<b>164</b>	-	90,2	107,1
		2022	<b>279</b>	-	107,8	103,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>94</b>	-	76,4	85,0
		2019	<b>148</b>	-	95,7	97,8
		2020	<b>178</b>	-	112,7	110,6
		2021	<b>147</b>	-	79,2	86,6
		2022	<b>273</b>	-	99,1	89,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>261</b>	-	249,0	274,0
		2019	<b>296</b>	-	269,1	295,9
		2020	<b>383</b>	-	304,7	318,6
		2021	<b>399</b>	-	285,9	304,2
		2022	<b>479</b>	-	266,0	282,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>231</b>	-	178,9	200,1
		2019	<b>248</b>	-	195,0	213,3
		2020	<b>341</b>	-	229,8	238,3
		2021	<b>335</b>	-	207,3	220,1
		2022	<b>420</b>	-	185,2	191,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>223</b>	-	161,2	178,3
		2019	<b>246</b>	-	174,9	189,3
		2020	<b>332</b>	-	213,3	212,8
		2021	<b>326</b>	-	190,9	196,8
		2022	<b>413</b>	-	175,7	173,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>56</b>	-	31,1	35,2
		2019	<b>56</b>	-	40,9	42,7
		2020	<b>85</b>	-	46,5	49,5
		2021	<b>89</b>	-	53,9	55,6
		2022	<b>113</b>	-	59,8	52,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>71</b>	-	55,1	59,2
		2019	<b>67</b>	-	69,1	68,8
		2020	<b>107</b>	-	74,1	79,6
		2021	<b>110</b>	-	81,4	84,9
		2022	<b>127</b>	-	87,9	79,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	155	231	<b>67,1%</b>	-	-	-	100,3	178,9	56,1%	108,4	200,1	54,2%
		2019	165	248	<b>66,5%</b>	-	-	-	120,6	195,0	61,8%	115,3	213,3	54,1%
		2020	248	341	<b>72,7%</b>	-	-	-	144,1	229,8	62,7%	122,9	238,3	51,6%
		2021	223	335	<b>66,6%</b>	-	-	-	118,8	207,3	57,3%	105,5	220,1	47,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	56	71	<b>78,9%</b>	-	-	-	31,1	55,1	56,4%	35,2	59,2	59,5%
		2019	56	67	<b>83,6%</b>	-	-	-	40,9	69,1	59,2%	42,7	68,8	62,0%
		2020	85	107	<b>79,4%</b>	-	-	-	46,5	74,1	62,8%	49,5	79,6	62,2%
		2021	89	110	<b>80,9%</b>	-	-	-	53,9	81,4	66,2%	55,6	84,9	65,4%
		2022	113	127	<b>89,0%</b>	-	-	-	59,8	87,9	68,0%	52,1	79,2	65,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	64	71	<b>90,1%</b>	-	-	-	43,4	55,1	78,8%	49,0	59,2	82,8%
		2019	62	67	<b>92,5%</b>	-	-	-	56,9	69,1	82,3%	58,0	68,8	84,3%
		2020	103	107	<b>96,3%</b>	-	-	-	63,9	74,1	86,2%	68,5	79,6	86,1%
		2021	100	110	<b>90,9%</b>	-	-	-	70,1	81,4	86,1%	73,5	84,9	86,5%
		2022	125	127	<b>98,4%</b>	-	-	-	77,4	87,9	88,1%	68,1	79,2	86,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	4	103	<b>3,9%</b>	-	-	-	9,5	87,6	10,8%	26,8	101,5	26,4%
		2019	5	150	<b>3,3%</b>	-	-	-	10,0	109,8	9,1%	27,9	116,7	23,9%
		2020	16	196	<b>8,2%</b>	-	-	-	18,6	131,5	14,1%	36,4	135,9	26,8%
		2021	14	164	<b>8,5%</b>	-	-	-	10,8	90,2	12,0%	28,2	107,1	26,4%
		2022	18	279	<b>6,5%</b>	-	-	-	10,5	107,8	9,7%	25,1	103,1	24,4%







		2019	38	50	<b>76,0%</b>	-	-	-	44,3	60,2	73,6%	47,3	61,5	76,9%
		2020	76	92	<b>82,6%</b>	-	-	-	53,1	65,9	80,6%	57,1	71,7	79,6%
		2021	82	97	<b>84,5%</b>	-	-	-	61,4	74,5	82,4%	62,9	78,7	80,0%
		2022	91	120	<b>75,8%</b>	-	-	-	66,1	83,6	79,1%	58,0	73,5	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	750	930	<b>80,6%</b>	-	-	-	696,0	887,7	78,4%	595,8	783,4	76,0%
		2019	780	930	<b>83,9%</b>	-	-	-	713,9	921,4	77,5%	611,3	829,5	73,7%
		2020	1.095	1.200	<b>91,3%</b>	-	-	-	727,3	886,7	82,0%	613,5	856,0	71,7%
		2021	1.170	1.395	<b>83,9%</b>	-	-	-	760,1	1.027,6	74,0%	639,7	951,2	67,3%
		2022	1.500	1.665	<b>90,1%</b>	-	-	-	784,7	1.060,3	74,0%	644,3	944,5	68,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	750	930	<b>80,6%</b>	-	-	-	711,0	887,7	80,1%	623,8	783,4	79,6%
		2019	825	930	<b>88,7%</b>	-	-	-	740,6	921,4	80,4%	651,2	829,5	78,5%
		2020	1.140	1.200	<b>95,0%</b>	-	-	-	758,2	886,7	85,5%	657,4	856,0	76,8%
		2021	1.245	1.395	<b>89,2%</b>	-	-	-	815,4	1.027,6	79,4%	695,0	951,2	73,1%
		2022	1.530	1.665	<b>91,9%</b>	-	-	-	857,7	1.060,3	80,9%	736,7	944,5	78,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	750	930	<b>80,6%</b>	-	-	-	729,5	887,7	82,2%	645,6	783,4	82,4%
		2019	825	930	<b>88,7%</b>	-	-	-	769,6	921,4	83,5%	672,9	829,5	81,1%
		2020	1.140	1.200	<b>95,0%</b>	-	-	-	786,7	886,7	88,7%	688,5	856,0	80,4%
		2021	1.245	1.395	<b>89,2%</b>	-	-	-	833,2	1.027,6	81,1%	726,2	951,2	76,3%
		2022	1.545	1.665	<b>92,8%</b>	-	-	-	893,6	1.060,3	84,3%	774,5	944,5	82,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	89	94	<b>94,7%</b>	-	-	-	72,2	76,4	94,5%	78,9	85,0	92,8%
		2019	144	148	<b>97,3%</b>	-	-	-	91,5	95,7	95,6%	91,8	97,8	93,8%
		2020	168	178	<b>94,4%</b>	-	-	-	104,3	112,7	92,5%	100,9	110,6	91,3%
		2021	139	147	<b>94,6%</b>	-	-	-	74,2	79,2	93,7%	79,2	86,6	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	85	126	<b>67,5%</b>	-	-	-	43,4	81,6	53,2%	43,7	89,3	48,9%

		2019	64	94	<b>68,1%</b>	-	-	-	39,4	76,4	51,6%	43,6	85,0	51,3%
		2020	94	148	<b>63,5%</b>	-	-	-	52,7	95,7	55,1%	50,1	97,8	51,2%
		2021	106	178	<b>59,6%</b>	-	-	-	52,1	112,7	46,2%	41,7	110,6	37,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	94	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	76,4	0,4%	0,3	85,0	0,4%
		2019	0	148	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	95,7	0,3%	0,3	97,8	0,3%
		2020	0	178	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	112,7	0,2%	0,4	110,6	0,4%
		2021	0	147	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	79,2	0,8%	0,7	86,6	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	9	53	<b>17,0%</b>	-	-	-	6,5	57,7	11,3%	7,7	69,2	11,1%
		2019	6	126	<b>4,8%</b>	-	-	-	6,8	81,6	8,3%	8,2	89,3	9,2%
		2020	11	94	<b>11,7%</b>	-	-	-	6,8	76,4	8,9%	8,8	85,0	10,4%
		2021	13	148	<b>8,8%</b>	-	-	-	9,3	95,7	9,7%	10,0	97,8	10,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	52	58	<b>89,7%</b>	-	-	-	40,4	44,0	91,8%	48,3	52,9	91,4%
		2019	46	50	<b>92,0%</b>	-	-	-	55,0	60,2	91,4%	56,3	61,5	91,4%
		2020	89	92	<b>96,7%</b>	-	-	-	61,5	65,9	93,3%	66,0	71,7	92,1%
		2021	92	97	<b>94,8%</b>	-	-	-	70,7	74,5	94,9%	72,7	78,7	92,4%
		2022	108	120	<b>90,0%</b>	-	-	-	76,7	83,6	91,7%	67,7	73,5	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	22	40	<b>55,0%</b>	-	-	-	26,2	45,8	57,2%	32,0	46,7	68,7%
		2019	23	43	<b>53,5%</b>	-	-	-	24,1	37,7	64,0%	30,9	41,7	74,1%
		2020	26	41	<b>63,4%</b>	-	-	-	24,8	44,0	56,4%	26,3	39,6	66,5%
		2021	34	66	<b>51,5%</b>	-	-	-	30,7	50,0	61,4%	36,7	50,3	73,0%
		2022	46	67	<b>68,7%</b>	-	-	-	31,3	49,4	63,4%	40,2	54,2	74,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	21	40	<b>52,5%</b>	-	-	-	24,9	45,8	54,4%	31,5	47,9	65,7%
		2019	23	43	<b>53,5%</b>	-	-	-	23,3	37,7	61,9%	30,8	42,8	72,0%
		2020	26	41	<b>63,4%</b>	-	-	-	24,2	44,0	55,0%	26,1	40,4	64,6%



	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	32	66	<b>48,5%</b>	-	-	-	29,7	49,9	59,5%	36,8	51,6	71,3%
		2022	45	66	<b>68,2%</b>	-	-	-	30,9	49,2	62,8%	40,2	55,0	73,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	21	38	<b>55,3%</b>	-	-	-	27,7	48,1	57,5%	32,8	47,8	68,6%
		2019	23	39	<b>59,0%</b>	-	-	-	23,3	35,2	66,2%	30,8	40,7	75,6%
		2020	26	39	<b>66,7%</b>	-	-	-	24,2	41,2	58,7%	26,1	38,7	67,4%
		2021	32	60	<b>53,3%</b>	-	-	-	29,7	46,6	63,7%	36,8	49,1	75,0%
		2022	45	61	<b>73,8%</b>	-	-	-	30,9	45,9	67,3%	40,2	52,0	77,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	261	7,1	<b>36,6</b>	-	-	-	277,1	6,9	40,5	279,1	6,3	44,5
		2019	296	7,4	<b>40,1</b>	-	-	-	296,1	7,3	40,6	295,2	6,5	45,4
		2020	383	9,8	<b>39,3</b>	-	-	-	334,0	7,0	47,4	328,2	6,7	48,8
		2021	399	11,4	<b>35,1</b>	-	-	-	310,1	7,9	39,0	324,2	7,3	44,4
		2022	479	13,9	<b>34,5</b>	-	-	-	300,0	8,1	37,1	303,9	7,5	40,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	104	2,4	<b>43,8</b>	-	-	-	97,1	4,6	21,0	107,3	4,1	25,9
		2019	150	2,4	<b>63,2</b>	-	-	-	117,8	4,3	27,1	117,9	4,2	28,1
		2020	196	4,3	<b>46,1</b>	-	-	-	138,3	4,5	30,6	140,2	4,5	31,3
		2021	163	4,1	<b>39,5</b>	-	-	-	96,1	4,9	19,4	115,4	4,8	23,9
		2022	278	5,1	<b>54,2</b>	-	-	-	116,8	4,9	24,0	109,9	4,7	23,3

PDF generato il 04/04/2024

Dati ANS aggiornati al: 20210626

## Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI Rispetto agli indicatori relativi agli avvisi di carriera il forte tasso di crescita riscontrato è attribuibile sia all'elevato incremento di iscritti e laureati nella L 19, sia alle azioni di orientamento intraprese congiuntamente con il COT. Si decide di mantenere le attività di orientamento. Tutti gli indicatori relativi alle carriere degli studenti sono positivi e in miglioramento. - GRUPPO A - DIDATTICA Rispetto ai dati relativi al Gruppo A - Indicatori Didattica. Si osserva nel 2022 un aumento negli ambiti della regolarità degli studi, nell'attrattività, nella sostenibilità e nell'efficacia, frutto delle azioni di orientamento in itinere intraprese e delle politiche di Ateneo in favore degli studenti e del costante impegno dei docenti del CdS nel garantire una didattica di qualità. In particolare si segnala come punto di forza la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso. Di contro, i tre indicatori relativi all'occupabilità (gruppo iC07) pur mantenendo un trend di miglioramento, rimangono al di sotto della media dell'area geografica di riferimento. Ci proponiamo entro la fine di novembre 2023 di effettuare un incontro con gli stakeholder, procedere con la riapertura del RAD per inserire il tirocinio obbligatorio. Si segnala inoltre che il CdS ha vinto il bando per l'attivazione del Service Learning che sarà avviato a partire dal secondo semestre della.a. 2023-24: l'attività di SL costituisce un forte raccordo tra il mondo accademico ed il mondo professionale. Occorre monitorare attentamente i dati sull'occupabilità che potrebbero risentire del forte aumento di studenti iscritti al CdS. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Nonostante l'impegno del CdS di adottare la strategia dell'ampliamento dei programmi Erasmus e la sensibilizzazione della comunità studentesca, le azioni intraprese non hanno eliminato le criticità legate all'area dell'internazionalizzazione. Tuttavia emerge un dato positivo, di incremento post-pandemico della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. In particolare i dati estremamente negativi relativi all'indicatore iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero sono ancora influenzati dall'evento pandemico. Per mantenere il trend di incremento il CdS intende proseguire con le azioni già intraprese e si intende, nel CCS di novembre 2023, nominare un delegato all'internazionalizzazione che si occupi di proporre nuove azioni, del monitoraggio e dell'attuazione delle azioni stabilite e indicate in precedenza. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indicatori del gruppo E sono nella norma e l'indicatore relativo alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, rappresenta un punto di forza. Tuttavia poiché gli indicatori iC13, iC14 e iC16bis, seppur nella norma hanno un trend in calo, intendiamo segnalare al COT l'utilità di istituire delle forme di tutoraggio tra pari e azioni di orientamento in itinere. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Il dato negativo dell'indicatore iC28 è fortemente condizionato dal notevole incremento del numero di studenti iscritti. Vista la volontà del CdS di mantenere il numero aperto, si palesa la necessità di risorse economiche per nuove assunzioni e progressioni di carriera. - CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Dalle riflessioni sui dati della CPDS non emergono criticità significative ad eccezione del seguente punto: si registrano criticità riguardo la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. Azioni di miglioramento individuate: 1. Relativamente al problema dell'occupabilità dei laureati a tre anni dal titolo le Commissioni ribadiscono la necessità nel mese di novembre 2023 di effettuare un incontro con gli stakeholder, procedere con la riapertura del RAD per inserire il tirocinio obbligatorio; si sottolinea come il bando per l'attivazione del Service Learning vinto dal CdS che sarà avviato a partire dal secondo semestre della.a. 2023-24, possa configurarsi come azione virtuosa ai fini del raccordo tra il mondo accademico ed il mondo del lavoro. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Criticità e proposte delle CPDS discusse in CCS, in data 28-02-2023 (verbale 2114) Riunione congiunta AQ-CPDS del 25-10-2023 Riunione Commissione AQ in data 25-10-2023 Dispositivo di approvazione 58000 del 30-10-2023