

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione
Città	PALERMO
Codicione	0820106201900004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	40	41	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	182	0,0	237,8	266,2

	LMCU; LM)	2017	195	0,0	289,1	283,2
		2018	242	0,0	260,9	276,5
		2019	974	0,0	315,5	320,9
		2020	876	0,0	298,1	300,9
		2021	802	0,0	281,9	285,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	152	0,0	181,1	199,0
		2017	166	0,0	215,5	211,7
		2018	205	0,0	196,6	206,0
		2019	724	0,0	236,9	231,7
		2020	721	0,0	231,4	227,7
		2021	654	0,0	222,2	214,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	693	0,0	721,7	823,8
		2017	663	0,0	782,9	852,2
		2018	667	0,0	786,2	872,6
		2019	1362	0,0	859,2	909,8
		2020	1819	0,0	817,3	908,9
		2021	2078	0,0	813,1	899,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	492	0,0	531,8	613,8
		2017	486	0,0	598,6	648,7
		2018	517	0,0	605,4	669,5
		2019	1190	0,0	632,6	692,2
		2020	1621	0,0	627,2	701,8
		2021	1813	0,0	636,4	692,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	431	0,0	421,2	475,8
		2017	426	0,0	470,2	502,0
		2018	449	0,0	478,4	512,4
		2019	1005	0,0	508,3	531,6
		2020	1382	0,0	509,8	545,1
		2021	1602	0,0	524,4	543,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	70	0,0	52,1	76,6
		2017	71	0,0	65,6	88,2
		2018	96	0,0	65,4	88,7
		2019	84	0,0	78,1	99,9
		2020	87	0,0	81,7	103,6
		2021	106	0,0	92,4	113,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	155	0,0	138,5	151,1
		2017	142	0,0	140,1	159,2
		2018	183	0,0	141,6	159,3
		2019	150	0,0	150,6	168,4
		2020	123	0,0	153,8	173,0
		2021	180	0,0	167,4	184,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	278	492	56,5%	0,0	0,0	0,0%	266,9	531,8	50,2%	350,9	613,8	57,2%
		2017	266	486	54,7%	0,0	0,0	0,0%	311,1	598,6	52,0%	375,6	648,7	57,9%
		2018	262	517	50,7%	0,0	0,0	0,0%	319,5	605,4	52,8%	387,6	669,5	57,9%
		2019	570	1.190	47,9%	0,0	0,0	0,0%	383,5	632,6	60,6%	412,1	692,2	59,5%
		2020	973	1.621	60,0%	0,0	0,0	0,0%	367,0	627,2	58,5%	414,2	701,8	59,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	70	155	45,2%	0,0	0,0	0,0%	52,1	138,5	37,6%	76,6	151,1	50,7%
		2017	71	142	50,0%	0,0	0,0	0,0%	65,6	140,1	46,8%	88,2	159,2	55,4%
		2018	96	183	52,5%	0,0	0,0	0,0%	65,4	141,6	46,2%	88,7	159,3	55,7%
		2019	84	150	56,0%	0,0	0,0	0,0%	78,1	150,6	51,8%	99,9	168,4	59,3%
		2020	87	123	70,7%	0,0	0,0	0,0%	81,7	153,8	53,1%	103,6	173,0	59,9%
		2021	106	180	58,9%	0,0	0,0	0,0%	92,4	167,4	55,2%	113,4	184,9	61,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	109	155	70,3%	0,0	0,0	0,0%	89,7	138,5	64,8%	115,3	151,1	76,3%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	26	49	53,1%	0,0	0,0	0,0%	25,7	51,1	50,4%	53,1	78,6	67,6%
		2017	34	62	54,8%	0,0	0,0	0,0%	29,3	53,1	55,2%	52,5	77,4	67,8%
		2018	23	39	59,0%	0,0	0,0	0,0%	32,3	55,8	57,9%	63,8	86,1	74,0%
		2019	29	54	53,7%	0,0	0,0	0,0%	36,2	55,0	65,8%	63,2	81,1	78,0%
		2020	29	42	69,0%	0,0	0,0	0,0%	36,7	56,1	65,4%	61,7	79,5	77,7%
		2021	26	34	76,5%	0,0	0,0	0,0%	44,2	59,6	74,2%	62,1	74,8	83,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,50	10,00	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,4	9,4	89,6%	12,2	12,9	94,7%
		2017	8,50	9,00	94,4%	0,0	0,0	0,0%	8,6	9,3	93,1%	11,4	12,1	94,7%
		2018	9,00	9,50	94,7%	0,0	0,0	0,0%	8,5	9,1	93,3%	11,8	12,4	95,5%
		2019	25,00	30,00	83,3%	0,0	0,0	0,0%	10,5	11,6	90,2%	12,6	13,4	93,7%
		2020	19,50	24,00	81,3%	0,0	0,0	0,0%	10,3	11,4	90,2%	12,3	13,2	93,6%
		2021	14,00	19,00	73,7%	0,0	0,0	0,0%	9,8	11,3	86,7%	12,3	13,2	92,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	42	19.860	2,1‰	0,0	0,0	0,0‰	83,9	19.628,6	4,3‰	106,3	24.113,3	4,4‰
		2017	33	20.278	1,6‰	0,0	0,0	0,0‰	74,6	22.388,4	3,3‰	100,9	25.540,0	4,0‰
		2018	0	19.863	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	75,1	23.038,5	3,3‰	108,3	26.488,2	4,1‰
		2019	91	42.847	2,1‰	0,0	0,0	0,0‰	69,2	26.212,6	2,6‰	105,5	27.757,1	3,8‰
		2020	0	64.262	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	34,4	25.097,8	1,4‰	47,0	28.016,5	1,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	42	24.332	1,7‰	0,0	0,0	0,0‰	108,2	22.142,2	4,9‰	132,5	27.175,5	4,9‰
		2017	81	23.969	3,4‰	0,0	0,0	0,0‰	93,7	24.788,2	3,8‰	120,4	28.507,7	4,2‰
		2018	0	22.884	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	96,4	25.587,6	3,8‰	128,3	29.523,8	4,3‰
		2019	130	47.282	2,7‰	0,0	0,0	0,0‰	92,2	30.981,5	3,0‰	121,1	31.703,2	3,8‰
		2020	0	69.598	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	37,3	28.628,1	1,3‰	56,2	31.433,9	1,8‰
		2021	102	78.314	1,3‰	0,0	0,0	0,0‰	74,8	23.728,1	3,2‰	79,2	25.539,2	3,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	70	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	1,1	52,1	20,7‰	1,4	76,6	18,8‰

	all'estero*	2017	1	71	14,1%	0,0	0,0	0,0%	1,2	65,6	18,5%	2,1	88,2	23,4%
		2018	1	96	10,4%	0,0	0,0	0,0%	2,0	65,4	30,6%	2,1	88,7	23,8%
		2019	1	84	11,9%	0,0	0,0	0,0%	2,3	78,1	29,3%	2,7	99,9	26,9%
		2020	0	87	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,6	81,7	19,6%	2,6	103,6	25,4%
		2021	2	106	18,9%	0,0	0,0	0,0%	1,9	92,4	20,1%	2,2	113,4	19,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	182	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	237,8	0,6%	1,9	266,2	7,0%
		2017	0	195	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	289,1	3,2%	2,4	283,2	8,5%
		2018	1	242	4,1%	0,0	0,0	0,0%	1,1	260,9	4,1%	2,4	276,5	8,8%
		2019	4	974	4,1%	0,0	0,0	0,0%	1,3	315,5	4,2%	2,6	320,9	8,2%
		2020	1	876	1,1%	0,0	0,0	0,0%	1,4	298,1	4,5%	2,5	300,9	8,2%
		2021	2	802	2,5%	0,0	0,0	0,0%	1,2	281,9	4,1%	2,2	285,8	7,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,0	60,0	56,7%	0,0	0,0	0,0%	32,3	60,0	53,8%	36,9	60,0	61,5%
		2017	34,5	60,0	57,5%	0,0	0,0	0,0%	31,9	60,0	53,1%	36,4	60,0	60,6%
		2018	31,7	60,0	52,8%	0,0	0,0	0,0%	32,9	60,0	54,9%	36,9	60,0	61,5%
		2019	31,8	60,0	53,1%	0,0	0,0	0,0%	36,3	60,0	60,5%	37,5	60,0	62,5%
		2020	32,6	60,0	54,4%	0,0	0,0	0,0%	34,2	60,0	56,9%	36,1	60,0	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	120	152	78,9%	0,0	0,0	0,0%	139,6	181,1	77,1%	157,8	199,0	79,3%
		2017	118	166	71,1%	0,0	0,0	0,0%	153,5	215,5	71,2%	160,6	211,7	75,9%
		2018	161	205	78,5%	0,0	0,0	0,0%	149,4	196,6	76,0%	161,6	206,0	78,4%
		2019	515	724	71,1%	0,0	0,0	0,0%	183,1	236,9	77,3%	182,5	231,7	78,7%
		2020	457	721	63,4%	0,0	0,0	0,0%	168,8	231,4	72,9%	170,8	227,7	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	106	152	69,7%	0,0	0,0	0,0%	119,8	181,1	66,2%	140,3	199,0	70,5%
		2017	109	166	65,7%	0,0	0,0	0,0%	137,3	215,5	63,7%	144,4	211,7	68,2%
		2018	136	205	66,3%	0,0	0,0	0,0%	132,1	196,6	67,2%	145,4	206,0	70,6%

		2017	965	1.290	74,8%	0,0	0,0	0,0%	1.085,4	1.358,8	79,9%	1.309,1	1.875,4	69,8%
		2018	840	1.105	76,0%	0,0	0,0	0,0%	1.089,4	1.384,7	78,7%	1.312,8	1.937,9	67,7%
		2019	1.545	2.265	68,2%	0,0	0,0	0,0%	1.095,4	1.476,3	74,2%	1.321,3	2.012,7	65,6%
		2020	1.895	2.795	67,8%	0,0	0,0	0,0%	1.088,4	1.624,5	67,0%	1.296,1	2.094,8	61,9%
		2021	1.985	2.960	67,1%	0,0	0,0	0,0%	1.142,9	1.785,2	64,0%	1.318,3	2.309,1	57,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.040	1.400	74,3%	0,0	0,0	0,0%	1.071,7	1.328,9	80,6%	1.316,0	1.811,8	72,6%
		2017	965	1.290	74,8%	0,0	0,0	0,0%	1.114,0	1.358,8	82,0%	1.357,0	1.875,4	72,4%
		2018	840	1.105	76,0%	0,0	0,0	0,0%	1.142,3	1.384,7	82,5%	1.379,7	1.937,9	71,2%
		2019	1.650	2.265	72,8%	0,0	0,0	0,0%	1.164,2	1.476,3	78,9%	1.412,5	2.012,7	70,2%
		2020	2.060	2.795	73,7%	0,0	0,0	0,0%	1.193,6	1.624,5	73,5%	1.416,3	2.094,8	67,6%
		2021	2.180	2.960	73,6%	0,0	0,0	0,0%	1.285,0	1.785,2	72,0%	1.493,8	2.309,1	64,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.140	1.400	81,4%	0,0	0,0	0,0%	1.165,4	1.328,9	87,7%	1.391,7	1.811,8	76,8%
		2017	1.050	1.290	81,4%	0,0	0,0	0,0%	1.176,8	1.358,8	86,6%	1.428,2	1.875,4	76,2%
		2018	900	1.105	81,4%	0,0	0,0	0,0%	1.193,0	1.384,7	86,2%	1.463,6	1.937,9	75,5%
		2019	1.740	2.265	76,8%	0,0	0,0	0,0%	1.218,3	1.476,3	82,5%	1.505,1	2.012,7	74,8%
		2020	2.060	2.795	73,7%	0,0	0,0	0,0%	1.266,9	1.624,5	78,0%	1.523,6	2.094,8	72,7%
		2021	2.180	2.960	73,6%	0,0	0,0	0,0%	1.348,6	1.785,2	75,5%	1.602,4	2.309,1	69,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	134	152	88,2%	0,0	0,0	0,0%	153,6	181,1	84,9%	172,8	199,0	86,8%
		2017	140	166	84,3%	0,0	0,0	0,0%	179,1	215,5	83,1%	181,4	211,7	85,7%
		2018	178	205	86,8%	0,0	0,0	0,0%	167,9	196,6	85,4%	178,2	206,0	86,5%
		2019	591	724	81,6%	0,0	0,0	0,0%	204,5	236,9	86,3%	201,7	231,7	87,1%
		2020	573	721	79,5%	0,0	0,0	0,0%	190,9	231,4	82,5%	191,0	227,7	83,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	68	203	33,5%	0,0	0,0	0,0%	61,7	176,7	34,9%	75,5	186,1	40,6%
		2017	71	175	40,6%	0,0	0,0	0,0%	58,6	165,4	35,4%	80,2	187,4	42,8%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	694	11,0	63,1	0,0	0,0	0,0	720,1	10,9	66,3	918,7	14,7	62,6
		2017	664	9,5	69,9	0,0	0,0	0,0	782,7	11,1	70,6	967,8	15,2	63,5
		2018	668	9,2	72,5	0,0	0,0	0,0	791,6	11,4	69,4	992,8	15,7	63,2
		2019	1.472	17,9	82,3	0,0	0,0	0,0	895,2	12,1	74,1	1.062,4	16,3	65,4
		2020	1.980	22,8	86,9	0,0	0,0	0,0	969,4	13,0	74,6	1.101,2	16,9	65,3
		2021	2.301	24,4	94,2	0,0	0,0	0,0	1.026,2	14,1	72,6	1.117,4	18,1	61,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	184	3,0	61,3	0,0	0,0	0,0	227,1	4,0	56,9	291,4	5,4	54,5
		2017	203	2,0	101,5	0,0	0,0	0,0	277,6	3,9	71,7	318,1	5,5	57,7
		2018	242	2,3	107,6	0,0	0,0	0,0	253,6	3,9	65,0	315,6	5,6	55,9
		2019	1.003	5,9	170,7	0,0	0,0	0,0	341,8	4,3	80,3	366,6	5,9	61,8
		2020	938	6,8	139,0	0,0	0,0	0,0	357,2	4,5	78,9	364,5	6,0	60,6
		2021	889	6,8	131,7	0,0	0,0	0,0	360,3	5,4	66,2	358,0	6,5	54,9

Breve commento

La commissione AQ-CdS ha preso visione delle relazioni della CPDS e del NdV per il 2021 che hanno costituito una fondamentale base di partenza per l'osservazione dei dati ed ha esaminato i dati della Scheda del Corso di Studi aggiornati al 02/07/2022 tenendo conto in particolare degli Indicatori in linea con gli obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento.

Carriere degli studenti

I dati relativi agli avvisi di carriera, agli immatricolati puri e agli iscritti totali segnalano un trend positivo ed un gradimento del CdS nel territorio di riferimento soprattutto negli anni 2018, 2019, 2020, 2021. Relativamente all'indicatore iC00a (L; LMCU; LM), per gli avvisi di carriera al primo anno si passa da 195 avvisi nel 2017 a 802 del 2021, un numero decisamente elevato rispetto agli Atenei della stessa area geografica sia telematici sia no. Si segnala tuttavia un trend in calo nell'ultimo triennio, passando da 974 nel 2019 a 802 nel 2021.

Gli immatricolati puri, indicatore iC00b (L; LMCU) nel 2021 sono stati 655 rispetto ai 166 del 2017 e sono sempre sopra la media degli altri atenei. Il trend degli iscritti totali [indicatore iC00d (L; LMCU; LM)] è molto positivo, nel 2017 erano 663 mentre nel 2021 gli iscritti sono 2077, superando di diversi punti gli altri atenei. Gli iscritti Regolari ai fini del CSTD, indicatore iC00e (L; LMCU; LM), sono, nel 2021, 1812 rispetto ai 486 del 2017, sopra la media degli altri atenei. Gli iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto, indicatore iC00f (L; LMCU; LM), sono 1601 nel 2021, rispetto ai 426 del 2017, sopra la media degli altri atenei. I laureati entro la durata normale del corso, indicatore iC00g (L; LM; LMCU), sono 106 rispetto ai 70 del 2016. I laureati, indicatore iC00h (L; LM; LMCU), sono 180 rispetto ai 155 del 2016.

Aspetti critici e problem solving

Nel corso degli anni si è consolidata la tendenza all'aumento del numero di immatricolati, in linea con le aspettative del CdS, che ha eliminato il numero programmato. Positivo è il riscontrato aumento di coloro che sono iscritti regolari, e ciò costituisce un buon segnale di miglioramento.

Si intendono intensificare le politiche di pubblicizzazione presso le scuole secondarie; si intende proseguire l'intesa collaborazione con il COT per tutte le attività di orientamento come la Welcome Week organizzata dall'Ateneo; si intende mantenere l'eliminazione del numero programmato.

Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) è in aumento nel 2020 (60,0%) rispetto al 2019 (47,9%), al 2018

(50,7%) e al 2017 (54,7%). In aumento la percentuale dei laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso indicatore iC02: il trend positivo passa dal 45,2% del 2016 al 58,9% del 2021, dato superiore a quello degli atenei della stessa area geografica (52,2% del 2021). Tuttavia si rileva una flessione rispetto al 2020, quando la percentuale era del 70,7%. Questi due indicatori evidenziano una sostanziale regolarità negli studi degli iscritti al CdS.

Anche l'attrattività del CdS sembra essere in leggero incremento, nonostante il dato rimanga al di sotto delle medie degli altri Atenei dell'area geografica: per quanto riguarda la percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni nel 2021 (iC03), solo l'1,6% degli iscritti proviene da altre regioni, dato in aumento rispetto al 2020 (0,7%).

La sostenibilità data dal rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) è in significativo aumento nel 2021 (51,8%) rispetto al 2020 (49,3%), al 2019 (36,0%) e al 2018 (27,2%), ma anche rispetto alla media degli atenei della stessa area geografica.

In aumento l'indicatore iC06 relativo alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) dal 31,1% del 2020 al 32,6% del 2021. Per gli indicatori iC06BIS, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) si registra un aumento, 30,2% nel 2021 rispetto al 28,2% del 2020. Per quanto riguarda l'indicatore iC06TER, percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, si registra un notevole aumento del 76,5% nel 2021 rispetto al 69,0% del 2020 e al 53,7% del 2019.

In flessione la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, indicatore iC08 (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, si passa dall'81,3% del 2020 al 73,7%.

Aspetti critici e problem solving

Il CdS non presenta criticità nei dati relativi al Gruppo A - Indicatori Didattica. Si osserva nel 2021 un aumento negli ambiti della regolarità degli studi, nell'attrattività, nella sostenibilità e nell'efficacia, frutto delle azioni di orientamento in itinere intraprese e delle politiche di Ateneo in favore degli studenti e del costante impegno dei docenti del CdS nel garantire una didattica di qualità.

Gruppo B: Indicatori Internazionalizzazione

I dati che riguardano la percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in notevole flessione, si passa dal 2,1% del 2019 a 0,0% nel 2020. La stessa flessione si riscontra nella percentuale degli atenei della stessa area geografica sia non telematici che telematici. Si evidenzia un leggero aumento, rispetto al 2020, della percentuale di laureati (L; LMCU; LM), entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) (18,90% rispetto allo 0,0% dell'anno precedente) con un valore uguale alla media di ateneo e alle medie della stessa area geografica degli atenei telematici e non (20,1%-19,0%).

I dati riguardanti l'indicatore iC12 e cioè la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero sono in leggero aumento nel 2021 (2,5%) rispetto al 2020 (1,1%), ma al di sotto della media degli atenei telematici e non della stessa area geografica.

Aspetti critici e problem solving

I dati sulla mobilità in uscita degli studenti risentono probabilmente della situazione pandemica e della collocazione geografica periferica. Il CdS rileva ancora una criticità negli indicatori dell'area dell'internazionalizzazione, dal momento che le iniziative messe in atto in questi ultimi anni per migliorare la situazione hanno trovato nella situazione pandemica un evidente ostacolo. Tuttavia, emerge un dato positivo, di leggero aumento della percentuale degli indici dovuto all'impegno del CdS nel promuovere nuove modalità per migliorare il processo di internazionalizzazione, coinvolgendo gli studenti nella partecipazione ai programmi di mobilità all'estero con numerosi paesi: Belgio, Bulgaria, Finlandia, Germania, Polonia, Portogallo, Spagna, Turchia e col progetto Forthem (a cui UNIPA partecipa) che promuove tali programmi. Il CdS si impegna ad adottare la strategia dell'ampliamento dei programmi Erasmus, allargando le convenzioni e gli accordi con le università straniere che hanno percorsi "Education" al loro interno e che incentivino gli studenti a sperimentarsi per completare la propria formazione; ci si impegna inoltre a migliorare la fruibilità di tutte le informazioni facilitanti la partecipazione degli studenti ai progetti internazionale. Inoltre, viene data attenzione ai piani di studio e alle discipline che si possono convalidare nei diversi percorsi e si intendono potenziare, in accordo con il CLA, i percorsi di lingua straniera e gli incontri di formazione per incoraggiare gli studenti alla mobilità.

Gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) segna un incremento, passando dal 53,0% del 2019 e raggiungendo nel 2020 la percentuale 54,4%, simile agli atenei

della stessa area geografica. Riguardo all'indicatore iC14 relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, c'è una flessione: dal 71,0% del 2019 al 63,4% nel 2020.

Anche per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) c'è una lieve flessione, 57,8% nel 2020 rispetto al 66,1% del 2019.

In merito all'indicatore iC15bis, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, c'è una flessione: nel 2020 58,0% rispetto al 66,1% del 2019.

I dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) presentano un leggero decremento: 38,3% nel 2020 rispetto a 39,7% del 2019.

Anche i dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) presentano un leggero decremento: 38,4% nel 2020 rispetto al 39,9% del 2019.

I dati relativi alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) sono in lievissima flessione: nel 2020 il 54,8% rispetto al 56,6% dell'anno precedente.

Anche l'indicatore iC18, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, è in lieve flessione: 82,5% nel 2021 rispetto all'86,4% del 2020.

Riguardo all'indicatore iC19, Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, la percentuale si mantiene stabile, 67,1% nel 2021 e 67,8% nel 2020, mentre negli altri atenei c'è una flessione.

Anche riguardo all'indicatore iC19BIS, Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, la percentuale si mantiene stabile: 73,6% nel 2021 e 73,7% nel 2020, mentre negli altri atenei c'è una flessione.

Anche riguardo all'indicatore iC19TER, Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza, la percentuale si mantiene stabile: 73,6% nel 2021 e 73,7% nel 2020, mentre negli altri atenei c'è una flessione.

Aspetti critici e problem solving

Per quanto riguarda il decremento dell'acquisizione dei CFU degli studenti e dei laureati entro il triennio, il CdS promuove e sostiene il tutoraggio e la collaborazione con il COT. Ad alcuni studenti laureati o dottorandi viene affidato il compito di fare da tutor del COT nell'ambito educativo per aiutare gli studenti ad acquisire i CFU con regolarità, a non andare fuori corso e potersi così laureare in tempo utile.

Il CdS, inoltre, sostiene le relazioni col territorio (creazione di un Comitato d'indirizzo), elaborando al tempo stesso iniziative tese a migliorare ulteriormente il coordinamento degli insegnamenti e quello fra insegnamenti e richieste degli studenti e del territorio stesso per incrementare gli indicatori in flessione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per quanto riguarda l'indicatore iC21, Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, c'è una lieve flessione, 79,5% nel 2020 rispetto all'81,5% del 2019, mentre negli altri atenei c'è una maggiore flessione.

Riguardo all'indicatore iC22, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, c'è una crescita, dal 44,6% del 2019 al 49,8% del 2020.

Per quanto riguarda l'indicatore iC23, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, c'è un incremento, dal 6,8% del 2019 al 10,5% del 2020.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+anni (iC24) è aumentata: nel 2020 30,1% rispetto al 26,3% del 2019, dato presente anche negli altri atenei.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 che si riferisce alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si mantiene costante e positivo (97,6% nel 2021, 98,3% nel 2020).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

La valutazione dell'indicatore iC27 relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), mostra un incremento (nel 2021 94,2%, nel 2020 85,2%, nel 2019 78,0%, nel 2018 72,5%) ed è superiore al valore di riferimento della media dell'area geografica e nazionale. L'indicatore iC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è in flessione: nel 2021 è 131,7%, nel 2020 è 134,3%, più elevato rispetto agli indicatori degli atenei della stessa area geografica. Nonostante i dati siano abbastanza positivi il CdS lamenta, con le numerose immatricolazioni in atto, una mancanza di corpo docente per potere garantire una elevata qualità della didattica.

Nell'a.a. 2021/2022, seppur nelle difficoltà causate dal permanere della situazione pandemica, la relazione e il contatto con gli stakeholders non è venuto meno, e ciò che si evince è la richiesta da parte degli stakeholders di educatori di prima infanzia e di comunità.

Rispetto alle criticità del numero degli iscritti provenienti da altre regioni, le strategie di risoluzione, tenendo conto dei suggerimenti della CPDS e della relazione NdV, che il CdS sta attuando, riguarda il rapporto con le aziende del territorio che si occupano di educazione. Il CdS, negli ultimi mesi del 2021 ha continuato a incentivare tali relazioni col territorio (creazione di un Comitato d'indirizzo), elaborando al tempo stesso iniziative tese a orientare le conoscenze e le competenze promosse dalle diverse discipline (attraverso schede di trasparenza adeguate, seminari, workshop) e a migliorare ulteriormente il coordinamento degli insegnamenti e quello fra insegnamenti e richieste degli studenti e del territorio stesso per incrementare gli indicatori in flessione.

Il CdS, in relazione ai dati rilevati, ritiene di dovere monitorare tutti gli indicatori strategici di ateneo e di dipartimento, focalizzando la propria analisi su quegli indicatori che presentano una certa sofferenza.

Il commento degli indicatori è stato discusso in seno al CdS e la scheda è stata approvata dal Consiglio di Corso di Studio del 19/10/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)