

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione
Città	PALERMO
Codicione	0820106201900004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	12	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	42	40	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	242	-	260,9	276,5

	LMCU; LM)	2019	974	-	315,5	321,0
		2020	876	-	298,1	300,9
		2021	802	-	281,9	286,0
		2022	955	-	285,4	283,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	205	-	197,5	206,2
		2019	724	-	237,5	231,7
		2020	720	-	232,6	227,7
		2021	654	-	221,9	213,9
		2022	784	-	223,2	209,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	667	-	786,2	872,7
		2019	1363	-	858,9	910,2
		2020	1821	-	817,0	909,3
		2021	2070	-	814,8	901,3
		2022	2173	-	827,9	885,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	517	-	605,6	669,6
		2019	1191	-	632,5	692,5
		2020	1623	-	626,9	702,0
		2021	1804	-	636,1	693,2
		2022	1856	-	639,6	666,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	448	-	478,8	512,1
		2019	1005	-	508,5	531,4
		2020	1382	-	509,9	544,6
		2021	1595	-	523,3	542,4
		2022	1606	-	526,0	519,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	96	-	65,4	88,7
		2019	84	-	78,1	99,9
		2020	87	-	81,7	103,6
		2021	106	-	96,6	114,7
		2022	254	-	100,1	109,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	183	-	141,6	159,3
		2019	150	-	150,6	168,4
		2020	123	-	153,8	173,1
		2021	181	-	175,1	187,3
		2022	348	-	157,3	166,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	262	517	50,7%	-	-	-	319,6	605,6	52,8%	387,6	669,6	57,9%
		2019	570	1.191	47,9%	-	-	-	383,5	632,5	60,6%	412,3	692,5	59,5%
		2020	973	1.623	60,0%	-	-	-	366,9	626,9	58,5%	414,2	702,0	59,0%
		2021	984	1.804	54,5%	-	-	-	340,2	636,1	53,5%	385,4	693,2	55,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	96	183	52,5%	-	-	-	65,4	141,6	46,2%	88,7	159,3	55,7%
		2019	84	150	56,0%	-	-	-	78,1	150,6	51,8%	99,9	168,4	59,3%
		2020	87	123	70,7%	-	-	-	81,7	153,8	53,1%	103,6	173,1	59,9%
		2021	106	181	58,6%	-	-	-	96,6	175,1	55,2%	114,7	187,3	61,2%
		2022	254	348	73,0%	-	-	-	100,1	157,3	63,6%	109,3	166,7	65,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	141	183	77,0%	-	-	-	102,3	141,6	72,3%	123,9	159,3	77,8%
		2019	114	150	76,0%	-	-	-	115,9	150,6	76,9%	137,1	168,4	81,4%
		2020	108	123	87,8%	-	-	-	118,5	153,8	77,0%	140,2	173,1	81,0%
		2021	134	181	74,0%	-	-	-	135,4	175,1	77,3%	153,1	187,3	81,7%
		2022	320	348	92,0%	-	-	-	131,3	157,3	83,5%	140,4	166,7	84,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	242	0,4%	-	-	-	22,6	260,9	8,7%	52,6	276,5	19,0%
		2019	8	974	0,8%	-	-	-	21,1	315,5	6,7%	57,4	321,0	17,9%
		2020	6	876	0,7%	-	-	-	19,1	298,1	6,4%	57,3	300,9	19,0%
		2021	13	802	1,6%	-	-	-	16,5	281,9	5,9%	51,5	286,0	18,0%
		2022	15	955	1,6%	-	-	-	14,5	285,4	5,1%	45,5	283,9	16,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	19.863	0,0‰	-	-	-	75,1	23.044,8	3,3‰	108,5	26.491,9	4,1‰
		2019	91	42.874	2,1‰	-	-	-	69,2	26.214,0	2,6‰	105,7	27.760,3	3,8‰
		2020	0	64.304	0,0‰	-	-	-	33,2	25.097,0	1,3‰	46,7	28.013,5	1,7‰
		2021	72	70.425	1,0‰	-	-	-	142,5	24.278,6	5,9‰	124,3	26.567,1	4,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	22.884	0,0‰	-	-	-	96,4	25.592,0	3,8‰	128,5	29.527,9	4,4‰
		2019	130	47.309	2,7‰	-	-	-	92,2	30.982,4	3,0‰	121,4	31.705,6	3,8‰
		2020	0	69.640	0,0‰	-	-	-	35,8	28.627,3	1,3‰	55,8	31.433,8	1,8‰
		2021	102	79.536	1,3‰	-	-	-	156,2	27.310,6	5,7‰	139,0	29.583,6	4,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	96	10,4‰	-	-	-	2,0	65,4	30,6‰	2,1	88,7	23,8‰
		2019	1	84	11,9‰	-	-	-	2,3	78,1	29,3‰	2,7	99,9	26,9‰
		2020	0	87	0,0‰	-	-	-	1,6	81,7	19,6‰	2,6	103,6	25,4‰
		2021	2	106	18,9‰	-	-	-	1,9	96,6	19,2‰	2,2	114,7	18,8‰
		2022	4	254	15,7‰	-	-	-	1,8	100,1	18,0‰	1,9	109,3	17,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	242	4,1‰	-	-	-	1,1	260,9	4,1‰	2,4	276,5	8,8‰
		2019	4	974	4,1‰	-	-	-	1,3	315,5	4,2‰	2,6	321,0	8,2‰
		2020	1	876	1,1‰	-	-	-	1,4	298,1	4,7‰	2,5	300,9	8,3‰
		2021	2	802	2,5‰	-	-	-	1,2	281,9	4,1‰	2,1	286,0	7,5‰
		2022	2	955	2,1‰	-	-	-	1,5	285,4	5,3‰	2,3	283,9	8,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	31,7	60,0	52,8%	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	36,8	60,0	61,4%
		2019	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	37,4	60,0	62,4%
		2020	32,6	60,0	54,4%	-	-	-	34,0	60,0	56,6%	36,0	60,0	60,0%
		2021	28,4	60,0	47,4%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	34,8	60,0	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	156	205	76,1%	-	-	-	144,4	197,5	73,1%	157,4	206,2	76,3%

		2019	1.545	2.265	68,2%	-	-	-	1.095,4	1.476,3	74,2%	1.321,3	2.012,7	65,6%
		2020	1.895	2.795	67,8%	-	-	-	1.088,4	1.624,5	67,0%	1.296,1	2.094,8	61,9%
		2021	1.985	2.960	67,1%	-	-	-	1.142,9	1.785,2	64,0%	1.318,3	2.304,3	57,2%
		2022	2.080	3.305	62,9%	-	-	-	1.196,4	1.941,6	61,6%	1.349,8	2.375,0	56,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	840	1.105	76,0%	-	-	-	1.142,3	1.384,7	82,5%	1.379,7	1.937,9	71,2%
		2019	1.650	2.265	72,8%	-	-	-	1.164,2	1.476,3	78,9%	1.412,5	2.012,7	70,2%
		2020	2.060	2.795	73,7%	-	-	-	1.193,6	1.624,5	73,5%	1.416,3	2.094,8	67,6%
		2021	2.180	2.960	73,6%	-	-	-	1.285,0	1.785,2	72,0%	1.493,8	2.304,3	64,8%
		2022	2.305	3.305	69,7%	-	-	-	1.351,5	1.941,6	69,6%	1.567,2	2.375,0	66,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	900	1.105	81,4%	-	-	-	1.193,0	1.384,7	86,2%	1.463,6	1.937,9	75,5%
		2019	1.740	2.265	76,8%	-	-	-	1.218,3	1.476,3	82,5%	1.505,1	2.012,7	74,8%
		2020	2.060	2.795	73,7%	-	-	-	1.266,9	1.624,5	78,0%	1.523,6	2.094,8	72,7%
		2021	2.180	2.960	73,6%	-	-	-	1.348,6	1.785,2	75,5%	1.602,4	2.304,3	69,5%
		2022	2.465	3.305	74,6%	-	-	-	1.446,8	1.941,6	74,5%	1.683,0	2.375,0	70,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	173	205	84,4%	-	-	-	162,6	197,5	82,4%	173,6	206,2	84,2%
		2019	571	724	78,9%	-	-	-	197,6	237,5	83,2%	195,4	231,7	84,4%
		2020	559	720	77,6%	-	-	-	186,7	232,6	80,3%	184,9	227,7	81,2%
		2021	509	654	77,8%	-	-	-	179,1	221,9	80,7%	177,1	213,9	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	71	152	46,7%	-	-	-	69,0	181,1	38,1%	87,8	198,8	44,2%
		2019	74	165	44,8%	-	-	-	82,4	215,0	38,3%	93,0	211,3	44,0%
		2020	105	205	51,2%	-	-	-	81,4	197,5	41,2%	91,7	206,2	44,5%
		2021	319	724	44,1%	-	-	-	92,1	237,5	38,8%	86,5	231,7	37,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	10	205	4,9%	-	-	-	10,6	197,5	5,4%	9,4	206,2	4,6%
		2019	40	724	5,5%	-	-	-	11,3	237,5	4,8%	10,7	231,7	4,6%

		2020	75	720	10,4%	-	-	-	12,4	232,6	5,3%	9,9	227,7	4,3%
		2021	67	654	10,2%	-	-	-	13,7	221,9	6,2%	12,2	213,9	5,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	61	175	34,9%	-	-	-	50,6	165,2	30,7%	52,3	187,2	28,0%
		2019	40	152	26,3%	-	-	-	55,7	181,1	30,8%	54,7	198,8	27,5%
		2020	50	165	30,3%	-	-	-	75,9	215,0	35,3%	64,6	211,3	30,6%
		2021	61	205	29,8%	-	-	-	63,4	197,5	32,1%	59,2	206,2	28,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	158	166	95,2%	-	-	-	119,9	128,5	93,4%	138,6	148,5	93,4%
		2019	138	139	99,3%	-	-	-	130,3	138,6	94,0%	148,3	156,9	94,5%
		2020	116	118	98,3%	-	-	-	147,9	154,4	95,8%	157,8	165,5	95,3%
		2021	162	166	97,6%	-	-	-	158,6	166,0	95,5%	165,2	174,8	94,5%
		2022	315	319	98,7%	-	-	-	147,5	153,2	96,3%	151,0	157,9	95,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	668	9,2	72,5	-	-	-	791,7	11,4	69,4	992,9	15,7	63,2
		2019	1.473	17,9	82,4	-	-	-	895,0	12,1	74,1	1.062,8	16,3	65,4
		2020	1.982	22,8	87,0	-	-	-	969,1	13,0	74,5	1.101,7	16,9	65,3
		2021	2.291	24,4	93,8	-	-	-	1.026,7	14,1	72,6	1.118,0	18,1	61,8
		2022	2.420	26,8	90,3	-	-	-	1.037,4	14,9	69,7	1.097,7	18,7	58,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	242	2,3	107,6	-	-	-	253,7	3,9	65,0	315,6	5,6	55,9
		2019	1.004	5,9	170,9	-	-	-	341,7	4,3	80,3	366,8	5,9	61,8
		2020	940	6,8	139,3	-	-	-	357,1	4,5	78,9	364,7	6,0	60,6

		2021	885	6,8	131,1	-	-	-	359,3	5,4	66,0	358,4	6,5	54,9
		2022	1.057	8,8	120,8	-	-	-	365,4	5,4	67,1	352,3	6,6	53,8

PDF generato il 27/03/2024
Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI Nel corso degli anni si è consolidata la tendenza all'aumento del numero degli avvisi di carriera al primo anno, in linea con le aspettative del CdS, che ha eliminato il numero programmato. Positivo è il riscontrato aumento di coloro che sono iscritti regolari, e ciò costituisce un buon segnale di miglioramento. Si intendono intensificare le politiche di pubblicizzazione presso le scuole secondarie; si intende proseguire l'intensa collaborazione con il COT per tutte le attività di orientamento come la Welcome Week organizzata dall'Ateneo e i progetti con le scuole secondarie PNRR; si intende mantenere l'eliminazione del numero programmato. Si segnala, infine, la partecipazione al progetto nazionale del Piano per l'Orientamento e il Tutorato (POT) dal titolo ""Verso. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative"", università capofila Siena, che prevede azioni specifiche di orientamento in ingresso e in itinere per gli studenti della L-19. - GRUPPO A - DIDATTICA Il CdS non presenta criticità nei dati relativi al Gruppo A - Indicatori Didattica. Si osserva nel 2021 un aumento negli ambiti della regolarità degli studi, nell'attrattività, nella sostenibilità e nell'efficacia, frutto delle azioni di orientamento in itinere intraprese e delle politiche di Ateneo in favore degli studenti e del costante impegno dei docenti del CdS nel garantire una didattica di qualità. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Nonostante l'impegno del CdS ad adottare la strategia dell'ampliamento dei programmi Erasmus, a migliorare la fruibilità di tutte le informazioni facilitanti la partecipazione degli studenti ai progetti internazionali, le azioni intraprese non hanno eliminato le criticità legate all'area dell'internazionalizzazione. Tuttavia emerge un dato positivo, di leggero incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Per mantenere il trend di incremento il CdS intende proseguire con le azioni già intraprese e individuare nuove opportunità per gli studenti nella strutturazione di corsi che, sulla base di partnership consolidate con sedi universitarie straniere, rilascino agli studenti titoli di laurea doppi o congiunti. Si intende, nel CCS di novembre 2023, nominare un delegato all'internazionalizzazione che si occupi di proporre nuove azioni, del monitoraggio e dell'attuazione delle azioni stabilite e indicate in precedenza. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Aree di miglioramento attuali: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno **; Si ritiene che tale dato che presenta un significativo decremento nel 2021, possa essere arginato grazie alla conferma della presenza dei tutor per la didattica, tutor per l'apprendimento, tutor OFA e ai precorsi che si configurano come azioni coordinate e congiunte finalizzate al supporto delle matricole nello studio delle materie del primo anno. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO La ragione dell'elevato rapporto degli indicatori iC27 e iC28 è da individuare nell'elevata numerosità degli studenti, nonostante l'azione correttiva già intrapresa in passato che ha portato alla tripartizione dei corsi del primo anno e allo sdoppiamento per il secondo ed il terzo. Vista la volontà del CdS di mantenere il numero aperto, si palesa la necessità di risorse economiche per nuove assunzioni e progressioni di carriera. - CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Dalle riflessioni sui dati della CPDS e della relazione del NdV non emergono criticità significative ad eccezione dei seguenti punti: 1. L'internazionalizzazione è un punto debole del CdS a causa del basso numero di CfU conseguito all'estero dai nostri studenti. 2. L'esigenza di motivare maggiormente gli studenti di ogni corso all'inizio di ogni semestre accademico ad una compilazione rigorosa e puntuale dei questionari RIDO. Azioni di miglioramento individuate: 1. Sull'internazionalizzazione, in seno alla discussione dei dati della CPDS in CCS si è ribadita la necessità non solo di incrementare il numero di accordi internazionali ma anche di promuovere con gli studenti tali accordi e di pubblicizzare maggiormente i bandi Erasmus. Si intende istituire

una delega ad hoc in CCS per occuparsi specificatamente di tutte le esigenze dell'internazionalizzazione. 2. Sulla compilazione dei questionari RIDO si procederà nella direzione già intrapresa che ha portato ad un miglioramento dei dati, consistente nella sensibilizzazione ad esempio invitando in aula la componente studentesca delle AQ e delle CPDS per presentare lo strumento RIDO. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Criticità e proposte delle CPDS discusse in CCS, in data 28-02-2023 (verbale 2114) Riunione congiunta AQ-CPDS del 23-10-2023 Riunione Commissione AQ in data 23-10-2023 Dispositivo di approvazione 57997 del 30-10-2023