

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione
Città	AGRIGENTO
Codicione	0820106201900004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	40	41	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	110	0,0	315,5	320,9

	LMCU; LM)	2020	75	0,0	298,1	300,9
		2021	99	0,0	281,9	285,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	83	0,0	236,9	231,7
		2020	60	0,0	231,4	227,7
		2021	75	0,0	222,2	214,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1	0,0	721,7	823,8
		2017	1	0,0	782,9	852,2
		2018	1	0,0	786,2	872,6
		2019	110	0,0	859,2	909,8
		2020	161	0,0	817,3	908,9
		2021	223	0,0	813,1	899,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	106	0,0	632,6	692,2
		2020	152	0,0	627,2	701,8
		2021	208	0,0	636,4	692,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	83	0,0	508,3	531,6
		2020	123	0,0	509,8	545,1
		2021	168	0,0	524,4	543,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	0,0	52,1	76,6
		2020	0	0,0	81,7	103,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	8	0,0	138,5	151,1
		2020	1	0,0	153,8	173,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	55	106	51,9%	0,0	0,0	0,0%	383,5	632,6	60,6%	412,1	692,2	59,5%
		2020	64	152	42,1%	0,0	0,0	0,0%	367,0	627,2	58,5%	414,2	701,8	59,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2016	0	8	0,0%	0,0	0,0	0,0%	52,1	138,5	37,6%	76,6	151,1	50,7%

	normale del corso*	2020	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	81,7	153,8	53,1%	103,6	173,0	59,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	0	8	0,0%	0,0	0,0	0,0%	89,7	138,5	64,8%	115,3	151,1	76,3%
		2020	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	118,5	153,8	77,0%	140,2	173,1	81,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	1	110	0,9%	0,0	0,0	0,0%	20,9	315,5	6,6%	56,7	320,9	17,7%
		2020	1	75	1,3%	0,0	0,0	0,0%	19,0	298,1	6,4%	57,0	300,9	18,9%
		2021	3	99	3,0%	0,0	0,0	0,0%	16,3	281,9	5,8%	51,5	285,8	18,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	492	20	24,6	0,0	0,0	0,0	506,3	18,7	27,1	671,3	24,6	27,3
		2017	486	17	28,6	0,0	0,0	0,0	565,1	18,7	30,2	721,9	24,8	29,1
		2018	517	19	27,2	0,0	0,0	0,0	575,3	19,4	29,6	746,9	25,5	29,3
		2019	1.296	36	36,0	0,0	0,0	0,0	669,1	20,6	32,5	809,8	26,4	30,6
		2020	1.773	36	49,3	0,0	0,0	0,0	752,0	21,9	34,4	851,7	27,4	31,0
		2021	2.021	39	51,8	0,0	0,0	0,0	805,9	24,3	33,2	860,0	29,6	29,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	5	17	29,4%	0,0	0,0	0,0%	28,9	78,6	36,8%	55,6	96,9	57,4%
		2017	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	35,1	78,4	44,7%	57,6	93,3	61,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	3	17	17,6%	0,0	0,0	0,0%	25,7	83,8	30,7%	53,1	104,3	50,9%
		2017	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	29,3	83,3	35,2%	52,5	100,6	52,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	25,7	51,1	50,4%	53,1	78,6	67,6%
		2017	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	29,3	53,1	55,2%	52,5	77,4	67,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,50	10,00	75,0%	0,0	0,0	0,0%	8,4	9,4	89,6%	12,2	12,9	94,7%
		2017	8,50	9,00	94,4%	0,0	0,0	0,0%	8,6	9,3	93,1%	11,4	12,1	94,7%
		2018	9,00	9,50	94,7%	0,0	0,0	0,0%	8,5	9,1	93,3%	11,8	12,4	95,5%
		2019	25,00	30,00	83,3%	0,0	0,0	0,0%	10,5	11,6	90,2%	12,6	13,4	93,7%
		2020	19,50	24,00	81,3%	0,0	0,0	0,0%	10,3	11,4	90,2%	12,3	13,2	93,6%
		2021	14,00	19,00	73,7%	0,0	0,0	0,0%	9,8	11,3	86,7%	12,3	13,2	92,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	3.780	0,0%	0,0	0,0	0,0%	69,2	26.212,6	2,6%	105,5	27.757,1	3,8%
		2020	0	5.245	0,0%	0,0	0,0	0,0%	34,4	25.097,8	1,4%	47,0	28.016,5	1,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	108,2	22.142,2	4,9%	132,5	27.175,5	4,9%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	93,7	24.788,2	3,8%	120,4	28.507,7	4,2%
		2018	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	96,4	25.587,6	3,8%	128,3	29.523,8	4,3%
		2019	0	3.927	0,0%	0,0	0,0	0,0%	92,2	30.981,5	3,0%	121,1	31.703,2	3,8%
		2020	0	5.580	0,0%	0,0	0,0	0,0%	37,3	28.628,1	1,3%	56,2	31.433,9	1,8%
		2021	0	9.153	0,0%	0,0	0,0	0,0%	74,8	23.728,1	3,2%	79,2	25.539,2	3,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,1	52,1	20,7%	1,4	76,6	18,8%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,6	81,7	19,6%	2,6	103,6	25,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	110	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,3	315,5	4,2%	2,6	320,9	8,2%
		2020	0	75	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,4	298,1	4,5%	2,5	300,9	8,2%
		2021	1	99	10,1%	0,0	0,0	0,0%	1,2	281,9	4,1%	2,2	285,8	7,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,0	60,0	60,0%	0,0	0,0	0,0%	36,3	60,0	60,5%	37,5	60,0	62,5%
		2020	25,4	60,0	42,3%	0,0	0,0	0,0%	34,2	60,0	56,9%	36,1	60,0	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	63	83	75,9%	0,0	0,0	0,0%	183,1	236,9	77,3%	182,5	231,7	78,7%
		2020	36	60	60,0%	0,0	0,0	0,0%	168,8	231,4	72,9%	170,8	227,7	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	57	83	68,7%	0,0	0,0	0,0%	168,1	236,9	71,0%	165,9	231,7	71,6%
		2020	34	60	56,7%	0,0	0,0	0,0%	154,5	231,4	66,8%	154,9	227,7	68,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2019	57	83	68,7%	0,0	0,0	0,0%	168,2	236,9	71,0%	166,1	231,7	71,7%

	CFU previsti al I anno **	2020	34	60	56,7%	0,0	0,0	0,0%	154,6	231,4	66,8%	155,1	227,7	68,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	43	83	51,8%	0,0	0,0	0,0%	123,8	236,9	52,3%	123,4	231,7	53,3%
		2020	13	60	21,7%	0,0	0,0	0,0%	106,2	231,4	45,9%	112,0	227,7	49,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	43	83	51,8%	0,0	0,0	0,0%	124,2	236,9	52,4%	124,2	231,7	53,6%
		2020	13	60	21,7%	0,0	0,0	0,0%	106,5	231,4	46,0%	112,6	227,7	49,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	73,6	113,5	64,8%	97,4	137,4	70,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.040	1.400	74,3%	0,0	0,0	0,0%	1.062,7	1.328,9	80,0%	1.296,9	1.811,8	71,6%
		2017	965	1.290	74,8%	0,0	0,0	0,0%	1.085,4	1.358,8	79,9%	1.309,1	1.875,4	69,8%
		2018	840	1.105	76,0%	0,0	0,0	0,0%	1.089,4	1.384,7	78,7%	1.312,8	1.937,9	67,7%
		2019	1.545	2.265	68,2%	0,0	0,0	0,0%	1.095,4	1.476,3	74,2%	1.321,3	2.012,7	65,6%
		2020	1.895	2.795	67,8%	0,0	0,0	0,0%	1.088,4	1.624,5	67,0%	1.296,1	2.094,8	61,9%
		2021	1.985	2.960	67,1%	0,0	0,0	0,0%	1.142,9	1.785,2	64,0%	1.318,3	2.309,1	57,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.040	1.400	74,3%	0,0	0,0	0,0%	1.071,7	1.328,9	80,6%	1.316,0	1.811,8	72,6%
		2017	965	1.290	74,8%	0,0	0,0	0,0%	1.114,0	1.358,8	82,0%	1.357,0	1.875,4	72,4%
		2018	840	1.105	76,0%	0,0	0,0	0,0%	1.142,3	1.384,7	82,5%	1.379,7	1.937,9	71,2%
		2019	1.650	2.265	72,8%	0,0	0,0	0,0%	1.164,2	1.476,3	78,9%	1.412,5	2.012,7	70,2%
		2020	2.060	2.795	73,7%	0,0	0,0	0,0%	1.193,6	1.624,5	73,5%	1.416,3	2.094,8	67,6%
		2021	2.180	2.960	73,6%	0,0	0,0	0,0%	1.285,0	1.785,2	72,0%	1.493,8	2.309,1	64,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.140	1.400	81,4%	0,0	0,0	0,0%	1.165,4	1.328,9	87,7%	1.391,7	1.811,8	76,8%
		2017	1.050	1.290	81,4%	0,0	0,0	0,0%	1.176,8	1.358,8	86,6%	1.428,2	1.875,4	76,2%
		2018	900	1.105	81,4%	0,0	0,0	0,0%	1.193,0	1.384,7	86,2%	1.463,6	1.937,9	75,5%
		2019	1.740	2.265	76,8%	0,0	0,0	0,0%	1.218,3	1.476,3	82,5%	1.505,1	2.012,7	74,8%
		2020	2.060	2.795	73,7%	0,0	0,0	0,0%	1.266,9	1.624,5	78,0%	1.523,6	2.094,8	72,7%
		2021	2.180	2.960	73,6%	0,0	0,0	0,0%	1.348,6	1.785,2	75,5%	1.602,4	2.309,1	69,4%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	71	83	85,5%	0,0	0,0	0,0%	204,5	236,9	86,3%	201,7	231,7	87,1%
		2020	41	60	68,3%	0,0	0,0	0,0%	190,9	231,4	82,5%	191,0	227,7	83,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	4	83	4,8%	0,0	0,0	0,0%	12,5	236,9	5,3%	11,4	231,7	4,9%
		2020	2	60	3,3%	0,0	0,0	0,0%	12,8	231,4	5,5%	10,3	227,7	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	104,2	113,5	91,8%	127,2	137,4	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	694	11,0	63,1	0,0	0,0	0,0	720,1	10,9	66,3	918,7	14,7	62,6
		2017	664	9,5	69,9	0,0	0,0	0,0	782,7	11,1	70,6	967,8	15,2	63,5
		2018	668	9,2	72,5	0,0	0,0	0,0	791,6	11,4	69,4	992,8	15,7	63,2
		2019	1.472	17,9	82,3	0,0	0,0	0,0	895,2	12,1	74,1	1.062,4	16,3	65,4
		2020	1.980	22,8	86,9	0,0	0,0	0,0	969,4	13,0	74,6	1.101,2	16,9	65,3
		2021	2.301	24,4	94,2	0,0	0,0	0,0	1.026,2	14,1	72,6	1.117,4	18,1	61,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2016	184	3,0	61,3	0,0	0,0	0,0	227,1	4,0	56,9	291,4	5,4	54,5

insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	203	2,0	101,5	0,0	0,0	0,0	277,6	3,9	71,7	318,1	5,5	57,7
	2018	242	2,3	107,6	0,0	0,0	0,0	253,6	3,9	65,0	315,6	5,6	55,9
	2019	1.003	5,9	170,7	0,0	0,0	0,0	341,8	4,3	80,3	366,6	5,9	61,8
	2020	938	6,8	139,0	0,0	0,0	0,0	357,2	4,5	78,9	364,5	6,0	60,6
	2021	889	6,8	131,7	0,0	0,0	0,0	360,3	5,4	66,2	358,0	6,5	54,9

Breve commento

La commissione AQ-CdS ha preso visione delle relazioni della CPDS e del NdV per il 2021 che hanno costituito una fondamentale base di partenza per l'osservazione dei dati ed ha esaminato i dati della Scheda del Corso di Studi aggiornati al 02/07/2022 tenendo conto in particolare degli Indicatori in linea con gli obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento.

Carriere degli studenti

Il CdS in Scienze dell'Educazione presso il polo di Agrigento è attivo dall'a.a. 2019/2020. Per tale ragione i dati posso essere messi a confronto solo col 2019 e con il 2020. I dati relativi agli avvii di carriera, agli immatricolati puri e agli iscritti totali segnalano un trend positivo e un gradimento crescente del CdS nel territorio di riferimento. Per quanto riguarda gli avvii di carriera, indicatore iC00a nel 2021 si registrano 99 immatricolati rispetto ai 75 nel 2020 e 75 immatricolati puri, indicatore iC00b, erano 60 nel 2020, (L; LMCU): un incremento rispetto agli altri atenei della stessa regione che hanno avuto un lieve decremento. L'indicatore iC00d registra nel 2021 n. 224 iscritti (L; LMCU; LM) rispetto ai 161 del 2020 e una diminuzione negli altri atenei della stessa regione; l'indicatore iC00e indica 208 iscritti regolari nel 2021 ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) rispetto ai 152 del 2020, una lieve crescita presente anche negli altri atenei della stessa regione. L'indicatore iC00f registra come iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) n. 168 rispetto agli 123 del 2020, crescita non presente negli altri atenei. Per quanto riguarda i laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, indicatore iC00g e laureati (L; LM; LMCU) indicatore iC00h il dato non può essere ancora disponibile.

Aspetti critici e problem solving

Si intendono intensificare le politiche di pubblicizzazione presso le scuole secondarie; si intende proseguire l'intesa collaborazione con il COT per tutte le attività di orientamento come la Welcome Week organizzata dall'Ateneo e le open lessons organizzate presso le scuole secondarie di secondo grado; si intende mantenere l'eliminazione del numero programmato. Si stanno inoltre intensificando le attività convegnistiche e seminari, svolte presso la sede universitaria e aperte alle scuole per promuovere il CdS L19 nella sua sede del Polo Universitario di Agrigento.

Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella a.s. (iC01) sono nel 2020 62 rispetto ai 55 del 2019 (40,8%), mentre negli altri atenei si presenta una lieve diminuzione. Per il 2021 non sono presenti i dati. Anche il dato relativo alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, indicatore iC02, non è disponibile. La percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni, indicatore iC03, è in aumento, 1,7% nel 2021 rispetto al 1,3% del 2020, in modo non diverso dagli altri atenei.

Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), indicatore iC05, la percentuale è, nel 2021, 51,8% rispetto al 49,3% del 2020, un aumento più alto che non negli altri atenei dove comunque è pure presente anche se in forma più lieve.

Dato interessante è la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, indicatore iC08, che si attesta nel 2021 al 73,7%, un valore un po' inferiore rispetto al 2020 anno in cui il valore era 81,3% un decremento superiore a quello degli altri atenei.

Gruppo B: Indicatori Internazionalizzazione

I dati che riguardano la percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è uguale allo 0,0% nel 2020. Rilevazione che coincide con la media di ateneo e con la percentuale degli atenei della stessa area geografica sia non telematici che telematici.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, indicatore iC11, non ci sono dati disponibili

poiché il CdS è attivo dall'a.a. 2019/2020.

I dati riguardanti l'indicatore iC12 e cioè la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è uguale allo 0,0% nel 2020 e al 10,1% nel 2021.

Aspetti critici e problem solving

Le cause che influenzano i percorsi Erasmus e quindi ostacolano la mobilità degli studenti riguardano l'incertezza sul costo degli studi in un paese diverso dall'Italia, le poche risorse che l'ateneo mette a disposizione per questo periodo, e i ritardi che lo studio all'estero comporta dovute soprattutto alla difficoltà legate alla padronanza della lingua straniera.

In vista delle indicazioni fornite dalla CPDS e dal NdV, delle riluttanze manifestate dagli studenti verso la partecipazione ai programmi di mobilità all'estero, il CdS grazie alle collaborazioni di ricerca internazionali dei docenti afferenti, sta utilizzando la strategia dell'ampliamento dei programmi Erasmus, attraverso convenzioni e accordi con le università straniere che hanno percorsi "Education" al loro interno e che incentivino gli studenti a sperimentarsi per completare la propria formazione. La pandemia in corso, ci ha orientato ad intraprendere azioni didattiche (webinar, worklab) a distanza da proporre alle università straniere per garantire agli studenti, anche a distanza, la possibilità di continuare la loro esperienza internazionale.

Gruppo E: Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è in diminuzione, 42,3% nel 2020 rispetto al 60,0% del 2019, come accade anche negli altri atenei. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) presenta una flessione, 51,7% nel 2020 rispetto al 75,9% del 2019, minore comunque al decremento presente negli altri atenei. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS) è 50,0% nel 2020 rispetto al 68,7% del 2019, presentando un decremento che è ancora più evidente negli altri atenei.

I dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) presentano un forte decremento: 21,7% nel 2020 rispetto a 51,8% del 2019.

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è nel 2021 del 67,1% rispetto al 67,8% del 2020, mentre negli altri atenei c'è un notevole decremento.

La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS) è nel 2021 del 73,6% rispetto al 73,7% del 2020. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER) è nel 2021 del 73,6% rispetto al 73,7% nel 2020.

Aspetti critici e problem solving

Per quanto riguarda il decremento sia dell'acquisizione dei CFU degli studenti e dei laureati entro il triennio, il CdS suggerisce di promuovere e sostenere il tutoraggio e la collaborazione con il COT, al fine di aiutare gli studenti ad acquisire i CFU con regolarità e non andare fuori corso.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per quanto riguarda l'indicatore iC21, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è di 53,3% nel 2020, minore all' 85,5% del 2019, decremento presente anche negli altri atenei.

Riguardo all'indicatore iC22, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, non ci sono dati disponibili.

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è di 0,0% nel 2020 rispetto al 4,8% del 2019, dato presente anche negli altri atenei.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

La percentuale del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), indicatore iC27, è nel 2021 94,2%, più alto rispetto al 86,9% del 2020, mentre negli altri atenei della stessa area geografica si mantiene stabile. Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), indicatore iC28, la percentuale è 131,7% nel 2021 rispetto al 139,0% del 2020, quindi in lieve diminuzione come avviene anche negli altri atenei.

Aspetti critici e problem solving

Nonostante i dati siano positivi il C.d.S. lamenta, una mancanza di corpo docente per potere garantire una elevata qualità della didattica.

Il CdS, in relazione ai dati rilevati, pur ritenendo di dovere monitorare tutti gli indicatori strategici di ateneo e di dipartimento, ritiene necessario nei prossimi mesi focalizzare la propria analisi su due indicatori in particolari (studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16) e CFU acquisiti all'estero (iC10) perché i dati degli ultimi anni tendono a scendere in modo elevato.

Il commento degli indicatori è stato discusso in seno al CdS e la scheda è stata approvata dal Consiglio di Corso di Studio del 19/10/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)