

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione
Città	AGRIGENTO
Codicione	0820106201900004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	12	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	42	40	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>110</b>	-	315,5	321,0



iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	55	106	<b>51,9%</b>	-	-	-	383,5	632,5	60,6%	412,3	692,5	59,5%
		2020	64	152	<b>42,1%</b>	-	-	-	366,9	626,9	58,5%	414,2	702,0	59,0%
		2021	116	207	<b>56,0%</b>	-	-	-	340,2	636,1	53,5%	385,4	693,2	55,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	81,7	153,8	53,1%	103,6	173,1	59,9%
		2022	31	36	<b>86,1%</b>	-	-	-	100,1	157,3	63,6%	109,3	166,7	65,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	118,5	153,8	77,0%	140,2	173,1	81,0%
		2022	34	36	<b>94,4%</b>	-	-	-	131,3	157,3	83,5%	140,4	166,7	84,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	1	110	<b>0,9%</b>	-	-	-	21,1	315,5	6,7%	57,4	321,0	17,9%
		2020	1	75	<b>1,3%</b>	-	-	-	19,1	298,1	6,4%	57,3	300,9	19,0%
		2021	3	99	<b>3,0%</b>	-	-	-	16,5	281,9	5,9%	51,5	286,0	18,0%
		2022	3	111	<b>2,7%</b>	-	-	-	14,5	285,4	5,1%	45,5	283,9	16,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	517	19	<b>27,2</b>	-	-	-	575,6	19,4	29,6	747,1	25,5	29,3
		2019	1.297	36	<b>36,0</b>	-	-	-	669,1	20,6	32,6	810,2	26,4	30,6
		2020	1.775	36	<b>49,3</b>	-	-	-	751,9	21,9	34,4	852,0	27,4	31,1
		2021	2.011	39	<b>51,6</b>	-	-	-	804,7	24,3	33,1	859,9	29,6	29,1
		2022	2.069	44	<b>47,0</b>	-	-	-	801,2	25,6	31,3	823,9	30,7	26,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,50	<b>94,7%</b>	-	-	-	8,5	9,1	93,3%	11,8	12,4	95,5%
		2019	25,00	30,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,5	11,6	90,2%	12,6	13,4	93,7%
		2020	19,50	24,00	<b>81,3%</b>	-	-	-	10,3	11,4	90,2%	12,3	13,2	93,6%
		2021	14,00	19,00	<b>73,7%</b>	-	-	-	9,8	11,3	86,7%	12,3	13,2	92,6%
		2022	15,50	22,00	<b>70,5%</b>	-	-	-	9,9	11,7	85,2%	12,3	13,4	91,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	3.780	<b>0,0%</b>	-	-	-	69,2	26.214,0	2,6%	105,7	27.760,3	3,8%
		2020	0	5.245	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,2	25.097,0	1,3%	46,7	28.013,5	1,7%
		2021	0	8.647	<b>0,0%</b>	-	-	-	142,5	24.278,6	5,9%	124,3	26.567,1	4,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	96,4	25.592,0	3,8%	128,5	29.527,9	4,4%
		2019	0	3.927	<b>0,0%</b>	-	-	-	92,2	30.982,4	3,0%	121,4	31.705,6	3,8%
		2020	0	5.580	<b>0,0%</b>	-	-	-	35,8	28.627,3	1,3%	55,8	31.433,8	1,8%
		2021	0	9.280	<b>0,0%</b>	-	-	-	156,2	27.310,6	5,7%	139,0	29.583,6	4,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	81,7	19,6%	2,6	103,6	25,4%
		2022	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	100,1	18,0%	1,9	109,3	17,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	110	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	315,5	4,2%	2,6	321,0	8,2%
		2020	0	75	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	298,1	4,7%	2,5	300,9	8,3%
		2021	1	99	<b>10,1%</b>	-	-	-	1,2	281,9	4,1%	2,1	286,0	7,5%
		2022	1	111	<b>9,0%</b>	-	-	-	1,5	285,4	5,3%	2,3	283,9	8,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,0	60,0	<b>60,0%</b>	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	37,4	60,0	62,4%
		2020	25,4	60,0	<b>42,3%</b>	-	-	-	34,0	60,0	56,6%	36,0	60,0	60,0%
		2021	30,5	60,0	<b>50,8%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	34,8	60,0	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	61	83	<b>73,5%</b>	-	-	-	177,8	237,5	74,9%	177,4	231,7	76,6%
		2020	36	60	<b>60,0%</b>	-	-	-	164,4	232,6	70,7%	165,2	227,7	72,5%
		2021	54	75	<b>72,0%</b>	-	-	-	155,5	221,9	70,1%	154,5	213,9	72,2%



2021	2.180	2.960	<b>73,6%</b>	-	-	-	1.348,6	1.785,2	75,5%	1.602,4	2.304,3	69,5%
2022	2.465	3.305	<b>74,6%</b>	-	-	-	1.446,8	1.941,6	74,5%	1.683,0	2.375,0	70,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	67	83	<b>80,7%</b>	-	-	-	197,6	237,5	83,2%	195,4	231,7	84,4%
		2020	42	60	<b>70,0%</b>	-	-	-	186,7	232,6	80,3%	184,9	227,7	81,2%
		2021	61	75	<b>81,3%</b>	-	-	-	179,1	221,9	80,7%	177,1	213,9	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	37	83	<b>44,6%</b>	-	-	-	92,1	237,5	38,8%	86,5	231,7	37,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	2	83	<b>2,4%</b>	-	-	-	11,3	237,5	4,8%	10,7	231,7	4,6%
		2020	2	60	<b>3,3%</b>	-	-	-	12,4	232,6	5,3%	9,9	227,7	4,3%
		2021	2	75	<b>2,7%</b>	-	-	-	13,7	221,9	6,2%	12,2	213,9	5,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	147,5	153,2	96,3%	151,0	157,9	95,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	668	9,2	<b>72,5</b>	-	-	-	791,7	11,4	69,4	992,9	15,7	63,2
		2019	1.473	17,9	<b>82,4</b>	-	-	-	895,0	12,1	74,1	1.062,8	16,3	65,4

		2020	1.982	22,8	<b>87,0</b>	-	-	-	969,1	13,0	74,5	1.101,7	16,9	65,3
		2021	2.291	24,4	<b>93,8</b>	-	-	-	1.026,7	14,1	72,6	1.118,0	18,1	61,8
		2022	2.420	26,8	<b>90,3</b>	-	-	-	1.037,4	14,9	69,7	1.097,7	18,7	58,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	242	2,3	<b>107,6</b>	-	-	-	253,7	3,9	65,0	315,6	5,6	55,9
		2019	1.004	5,9	<b>170,9</b>	-	-	-	341,7	4,3	80,3	366,8	5,9	61,8
		2020	940	6,8	<b>139,3</b>	-	-	-	357,1	4,5	78,9	364,7	6,0	60,6
		2021	885	6,8	<b>131,1</b>	-	-	-	359,3	5,4	66,0	358,4	6,5	54,9
		2022	1.057	8,8	<b>120,8</b>	-	-	-	365,4	5,4	67,1	352,3	6,6	53,8

PDF generato il 27/03/2024

Dati ANS aggiornati al: 20210626

#### Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI Il dato è in crescita. La criticità rispetto all'area geografica è dovuta alla specificità del territorio e a questioni logistiche legate alle infrastrutture e ai collegamenti carenti, dunque non sono ascrivibili alla responsabilità del CdS. Visto il trend di crescita già evidenziato, si intendono intensificare le politiche di pubblicizzazione presso le scuole secondarie. Si intendono intensificare le politiche di pubblicizzazione presso le scuole secondarie; si intende proseguire l'intensa collaborazione con il COT per tutte le attività di orientamento come la Welcome Week organizzata dall'Ateneo e i progetti con le scuole secondarie PNRR; si intende mantenere l'eliminazione del numero programmato. Si segnala, infine, la partecipazione al progetto nazionale del Piano per l'Orientamento e il Tutorato (POT) dal titolo ""Verso. Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative"", università capofila Siena, che prevede azioni specifiche di orientamento in ingresso e in itinere per gli studenti della L-19. Si stanno inoltre intensificando le attività convegnistiche e seminariali, svolte presso la sede universitaria e aperte alle scuole per promuovere il CdS L19 nella sua sede del Polo Universitario di Agrigento. - GRUPPO A - DIDATTICA Poiché il CdS è attivo dalla.a. 2019/2020 i primi laureati sono stati proclamati nella sessione estiva dell'a.a. 2021-2022. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Nonostante l'impegno del CdS ad adottare la strategia dell'ampliamento dei programmi Erasmus, a migliorare la fruibilità di tutte le informazioni facilitanti la partecipazione degli studenti ai progetti internazionali, le azioni intraprese non hanno eliminato le criticità legate all'area dell'internazionalizzazione. Tuttavia emerge un dato positivo, di leggero incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Per mantenere il trend di incremento il CdS intende proseguire con le azioni già intraprese e individuare nuove opportunità per gli studenti nella strutturazione di corsi che, sulla base di partnership consolidate con sedi universitarie straniere, rilascino agli studenti titoli di laurea doppi o congiunti. Si intende, nel CCS di novembre 2023, nominare un delegato all'internazionalizzazione che si occupi di proporre nuove azioni, del monitoraggio e dell'attuazione delle azioni stabilite e indicate in precedenza. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Aree di miglioramento attuali: percentuale di studenti che proseguono al ii anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al i anno \*\*; Si ritiene che tale dato, che è comunque in crescita rispetto 2021, possa essere ulteriormente contenuto grazie alla conferma della presenza dei tutor per

la didattica, tutor per l'apprendimento, tutor OFA e ai precorsi che si configurano come azioni coordinate e congiunte finalizzate al supporto delle matricole nello studio delle materie del primo anno. - **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO** La ragione dell'elevato rapporto degli indicatori iC27 e iC28 è da individuare nell'elevata numerosità degli studenti, nonostante l'azione correttiva già intrapresa in passato che ha portato alla tripartizione dei corsi del primo anno e allo sdoppiamento per il secondo ed il terzo. Vista la volontà del CdS di mantenere il numero aperto, si palesa la necessità di risorse economiche per nuove assunzioni e progressioni di carriera. - **CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV** Dalle riflessioni sui dati della CPDS e della relazione del NdV non emergono criticità significative ad eccezione dei seguenti punti: 1. L'internazionalizzazione è un punto debole del CdS a causa del basso numero di CfU conseguito all'estero dai nostri studenti. 2. L'esigenza di motivare maggiormente gli studenti di ogni corso all'inizio di ogni semestre accademico ad una compilazione rigorosa e puntuale dei questionari RIDO. Azioni di miglioramento individuate: 1. Sull'internazionalizzazione, in seno alla discussione dei dati della CPDS in CCS si è ribadita la necessità non solo di incrementare il numero di accordi internazionali ma anche di promuovere con gli studenti tali accordi e di pubblicizzare maggiormente i bandi Erasmus. Si intende istituire una delega ad hoc in CCS per occuparsi specificatamente di tutte le esigenze dell'internazionalizzazione. 2. Sulla compilazione dei questionari RIDO si procederà nella direzione già intrapresa che ha portato ad un miglioramento dei dati, consistente nella sensibilizzazione ad esempio invitando in aula la componente studentesca delle AQ e delle CPDS per presentare lo strumento RIDO. - **ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO** Criticità e proposte delle CPDS discusse in CCS, in data 28-02-2023 (verbale 2114) Riunione congiunta AQ-CPDS del 23-10-2023 Riunione Commissione AQ in data 23-10-2023 Dispositivo di approvazione 57998 del 30-10-2023