

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

della Prof. Marianna Alesi

E' Professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (S.S.D. M-PSI/04) presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

È componente del Collegio di Docenti del Dottorato di Ricerca Internazionale in **HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES (XXXV CICLO)**

È coordinatore del master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo, Università di Palermo dall'a.a. 2016/2017.

È Delegato alla Ricerca del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università di Palermo dal 2018.

È Componente del Comitato di Bioetica dell'Università degli Studi di Palermo per il triennio 2020/2022 per il Settore Metodologia della ricerca (UNIPA C.le Prot. 29622 01-04-2020 Rep Decreti n.1044/2020). Nominata Vice-Presidente del suddetto Comitato all'atto di insediamento del Comitato.

È Componente della Commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla prima e seconda fascia dei professori universitari nel settore concorsuale 11/E2-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE dal 07/2021 al 07/2023

Interessi di ricerca

Si interessa allo studio di tematiche riguardanti lo sviluppo tipico e atipico. Attualmente gli interessi di ricerca sono rivolti al ruolo delle abilità motorie e dell'esercizio fisico nel potenziamento del funzionamento cognitivo e nella strutturazione dell'immagine di sé sia in bambini con sviluppo tipico sia in individui con sviluppo atipico, in particolare adolescenti con Sindrome di Down. All'interno di tale ambito sta analizzando il ruolo dell'attività motoria regolare nello sviluppo delle funzioni esecutive in bambini con sviluppo tipico e con Disturbo Evolutivo della Coordinazione. Contestualmente sta procedendo con l'analisi dei benefici dell'Attività Motoria Adattata in individui con sindromi genetiche e disturbi generalizzati dello sviluppo.

All'interno della tematica sulla motivazione si è interessata allo studio dello sviluppo dei profili motivazionali in soggetti con disabilità intellettive e con disabilità sensoriali. Ha svolto ricerche sull'impiego di strategie di self-handicapping in bambini di scuola primaria e adolescenti con e senza disabilità di apprendimento. Ha successivamente esteso l'analisi delle strategie di self-handicapping al contesto sportivo con particolare attenzione all'impiego di modalità di difesa in età adolescenziale e giovanile in relazione alla pratica di attività sportiva individuale o di squadra.

Responsabilità di ricerche finanziate

Responsabile per l'Università di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione del Progetto ammesso a finanziamento: Project title: Enriched Sport Activities Program-ESA

Programme: Erasmus+; Key action: sport; Action: Support to Collaborative Partnerships; Action type: Collaborative Partnerships; Call for proposals : EAC-A04-2015; Submission number: 579661-EPP-1-2016-2-IT-SPO-SCP. TOPIC: Enhance social inclusion, equal opportunities and participation in sports. Applicant: CUS (Centro Universitario Sportivo) Palermo. Partners: UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO (Italy), UNIVERSIDAD DE MURCIA (Spain), TECHNISCHE

UNIVERSITAET MUENCHEN (Germany), LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETAS (Croatia), SVEUCILISTE U SPLITU KINEZIOLOSKI FAKULTET (Lithuania), INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM (Portugal), ANKARA UNIVERSITESI (Turkey), AEVA - ASSOCIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA REGIÃO DE A (Portugal). Start date: 01/01/2017. End date: 31/12/2019

Duration: 36 months

È responsabile per l'Università di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, del progetto dal titolo PINC (Inclusive Playgrounds: Teacher Training Programme), presentato dall'Università di Palermo nella qualità di Partner nell'ambito *della KA2 Strategic Partnership del Programma Erasmus+*. Partnership: Universidad de Murcia (Spagna) APPLICANT; Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, Italy; CESIE (Italia); Artesis Plantijn University College, Belgium; Univerzita Palackeho V Olomouci, Czech Republic; Fundación Once and CERMI, Spain; Greece University of Thessaly. Dal 10/2020 . Durata: 30 mesi

Responsabile per l'Università di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione del Progetto ammesso a finanziamento: P.E.C. Poli Educanti in Condivisione, nell'ambito del Bando "Nuove Generazioni 2017" dell'Impresa Sociale "Con I Bambini" (interamente partecipata da Fondazione CON IL SUD) - Soggetto Attuatore del "Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile, capofila: associazione di promozione sociale 'a Strùmmula di Palermo.

Attività didattica

- Dall'anno accademico 2004-2005 ha numerosi insegnamenti nell'area della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione riguardanti la Psicologia dello Sviluppo e la Psicologia della Disabilità.
- Nell'anno accademico 2020/2021 ha svolto i seguenti insegnamenti: "Psicologia dello Sviluppo e della Disabilità" (6 CFU) SSD M/PSI 04, presso il Corso di Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive; "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione applicata all'esercizio fisico" (7 CFU) SSD M/PSI 04, presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività Sportive; "Strumenti e Tecniche per la Valutazione dello Sviluppo Tipico e Atipico" (6CFU), S.S.D. M-PSI/04, presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita; "Le Disabilità di Apprendimento nello Sviluppo. Valutazione e Tecniche di Intervento" (6CFU), S.S.D. M-PSI/04, presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita, dell'Università degli Studi di Palermo. Ha anche ricoperto l'insegnamento di Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello

sviluppo (4CFU), S.S.D. M-PSI/04, TFA per la Specializzazione come Insegnante di Sostegno, dell'Università degli Studi di Palermo.

Tali insegnamenti sono in corso di svolgimento anche per l'a.a. 2021/22.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

LIBRI

- Alesi M. (2003). *Apprendere a scuola: analisi dei costrutti motivazionali*. Roma: Carlo Amore. ISBN: 88-87958-10-6.
- Alesi M., Pepi A. (2008). *Il Profilo Motivazionale Scolastico nello sviluppo tipico e atipico*. Milano: Edizioni Unicopli. ISBN: 978-88-400-1285-8
- Alesi M., Galassi C., Pepi A. (2016) *Programma motorio arricchito. educare allo sviluppo motorio e allo sviluppo delle funzioni esecutive in età prescolare*. Edizioni Junior, Gruppo Spaggiari ISBN: 978-88-8434-778-7

ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI CON PEER REVIEW

- Pepi A., Alesi M., Maltese A. (2000). Mental lexicon and text processing: a developmental perspective. *International Journal of Psychology*, 35, 9-10.
- Pepi A., Maltese A., Alesi M. (2000). Memory span, metacognition and math problem solving: a new perspective. *International Journal of Psychology*, 35, 270-271.
- Pepi A., Alesi M. (2003). Reading comprehension: think and know verbs. *Psychological Reports*, 9, 1247-1260. ISSN: 00332941
- Pepi A., Alesi M., Geraci M. (2004). Theories of intelligence in children with reading disabilities: a training proposal. *Psychological Reports*, 95, 949-952. ISSN: 00332941
- Faria L., Pepi A., Alesi M. (2004). Concepções Pessoais de Inteligência e Auto-Estima: Que Diferenças entre Estudantes Portugueses e Italianos?. *Análise Psicológica*, 4, XXII, 747-764 ISSN 0870-8231.
- Pepi A., Alesi M. (2005). *Attribution style in adolescents with Down's syndrome*. *European Journal of Special Needs Education*, 20, 4, 341-353. DOI: 10.1080/08856250500268650. ISSN: 08856257

- Faria L., Pepi A., Alesi M. (2006). Personal conceptions of intelligence: cross-cultural comparisons between Portuguese and Italian students. *Social Behavior and Personality*, 34(7), 815-826. DOI: 10.2224/sbp.2006.34.7.815. ISSN: 03012212
- Pepi A., Faria L., Alesi M. (2006). Personal conceptions of intelligence, self-esteem and school achievement in Italian and Portuguese students. *Adolescence*, 41, 164, 615-631. ISSN: 00018449
- Pepi A., Alesi M., Rappo G. (2008). Personal conceptions of intelligence affect outcome in a multimedia reading training program. *Perceptual and Motor Skills*, 107, 963-973. DOI: 10.2466/PMS.107.3.963-973. ISSN: 00315125
- Shulruf B., Alesi M., Ciochina L., Faria L., Hattie J., Hong F., Pepi A., Watkins D. (2011) "Measuring Collectivism and Individualism in the Third Millennium". *Social Behavior and Personality*, 39(2), 173-188. DOI: 10.2224/sbp.2011.39.2.173. ISSN: 03012212
- Alesi M., Pepi A. (2012). Attributions style and internal state lexicon: a comparison between individuals with intellectual disability and typical development. *Problems of Psychology in the 21st Century*, 2, 6-13. ISSN: 2029-8587.
- Pepi A., Faria L., Alesi M., & Ciochină L. (2012). The Scale of Personal Conceptions of Intelligence: A comparison of the Italian, Portuguese, and Romanian versions, *Life Span and Disability*, 15, 1, 39-53. ISSN: 20355963
- Alesi M., Rappo G., Pepi A. (2012). Self-esteem at school and self-handicapping in childhood: comparison of groups with learning disabilities. *Psychological Reports*, 111, 3, 952-962. DOI: 10.2466/15.10.PRO.111.6.952-62. ISSN: 0033-2941
- Maltese A., Alesi M., Alù A.G.M. (2012). Self-esteem, defensive strategies and social intelligence in the Adolescence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 69 (2012) 2054 – 2060
- Battaglia G., Alesi M., Inguglia M., Roccella M., Caramazza G., Bellafiore M., Palma A. (2013). Soccer practice as an add-on treatment in the management of individuals with a diagnosis of schizophrenia. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 9, 595–603 DOI.org/10.2147/NDT.S44066 DOI: 10.2147/NDT.S44066. ISSN: 11766328
- Alesi M., Pepi A. (2013). Self-Esteem and Self-Perception Profile: A Comparison Between Children Attending Sport and Sedentary Children. *European Journal of Sport Studies EJSS*, 1(2):xxx-xx - ISSN 2282-5673 DOI: 10.12863/ejssbx1x2-2013x5

- Alesi M., Battaglia G., Roccella M., Testa D., Palma A., Pepi A. (2014). Improvement of gross motor and cognitive abilities by an exercise training program: three case reports. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 2014:10 479–485 DOI:10.2147/NDT.S58455

ISSN: 11766328

- Alesi, M., Bianco, A., Padulo, J., Vella, F. P., Petrucci, M., Paoli, A., Palma, A., Pepi, A. 2014. Motor and cognitive development: the role of karate. *Muscle, Ligaments and Tendons Journal* 4(2): 114-120.

- Alesi M, Rappo G, Pepi A. (2014) Depression, Anxiety at School and Self-Esteem in Children with Learning Disabilities. *Journal Psychol Abnorm Child* 2014, 3:3. DOI:10.4172/2329-9525.1000125

- Pepi, A., Alesi, M. Pecoraro, D, Faria, L. (2015) Incremental-Entity Personal Conceptions of Intelligence and Individualism-Collectivism in Italian Students. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6,1, 160-167. DOI: 10.5901/mjss.2015.v6n1s1p160

- Bianco A., Lupo C., Alesi M., Spina S., Raccuglia M., Thomas E., Paoli A., Palma A. (2015). The sit up test to exhaustion as a test for muscular endurance evaluation. *SpringerPlus (2015) 4:309* DOI 10.1186/s40064-015-1023-6

- Alesi M, Rappo G, Pepi A. (2015) Emotional Profile and Intellectual Functioning: A Comparison Among Children With Borderline Intellectual Functioning, Average Intellectual Functioning, and Gifted Intellectual Functioning. *SAGE Open* 1–9. DOI: 10.1177/2158244015589995

- Alesi M., Bianco A., Padulo J., Luppina G., Petrucci M., Paoli A, Palma A., Pepi A. (2015). Motor and cognitive growth following a Football Training Program. *Frontiers in Psychology* 6:1627. DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01627

- Alesi M, Rappo G, Pepi A. (2016) Investigating the improvement of decoding abilities and working memory in children with Incremental or Entity personal conceptions of intelligence: two case reports. *Frontiers in Psychology*. 6:1939. DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01939

- Alesi M., Bianco A., Luppina G., Palma A., Pepi, A. (2016) Improving children’s coordinative skills and executive functions: the effects of a football exercise program. *Perceptual and Motor Skills*, Vol. 122(1) 27–46 DOI: 10.1177/0031512515627527

- Alesi M., Pepi A. (2016) Properties of the Italian version of the Body Weight Image and Self-Esteem (B-WISE) in non-clinical sample. *Life Span and Disability*, XIX, 1, 79-98

- Battaglia G., Bellafiore M., Alesi M., Paoli A., Bianco A., Palma A. (2016). Effects of an adapted physical activity program on psychophysical health in elderly women. *Clinical Interventions in Aging*, 2016: 11, 1009-1015. DOI: <https://doi.org/10.2147/CIA.S109591>
- Rappo G., Alesi M., Pepi A (2017). The effects of school anxiety on self-esteem and self-handicapping in pupils attending primary school, *European Journal of Developmental Psychology*, 14(4), 465-476. DOI: 10.1080/17405629.2016.1239578 (2016 Published On-line).
- Alesi M. (2017). Investigating parental beliefs concerning facilitators and barriers to the physical activity in Down syndrome and typical development. *SAGE Open* 7 (1) DOI: 10.1177/2158244016687799.
- Alesi, M., Pepi, A. (2017) Physical Activity Engagement in Young People with Down Syndrome: Investigating Parental Beliefs. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. Volume 30(1), 71-83. DOI: 10.1111/jar.12220
- Granero-Gallegos A, Gómez-López M, Rodríguez-Suárez N, Abrales JA, Alesi M and Bianco A (2017). Importance of the Motivational Climate in Goal, Enjoyment, and the Causes of Success in Handball Players. *Frontiers in Psychology*. 8:2081. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.02081
- Alesi M., Silva C. , Borrego C., Monteiro D. , Genchi R., Polizzi V., Kirkar M., Demetriou Y., Brame J., Sahin F.N., Kizilyalli M, Gómez-López M., López Sánchez G., Pajaujiene S., Indriuniene V., Rada A. Bianco A. (2017). Cognitive and Motivational Monitoring during Enriched Sport Activities in a Sample of Children Living in Europe. The Esa Program. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology* 2017, 2, 46; DOI:10.3390/jfmk2040046
- Bianco A., Sahin F.N., Kizilyalli M., Genchi R., Basile M, Silva C., Loureiro N., Demetriou Y., Beckmann Y, Pajaujienė S., Zuoziene, I.J., Gómez López M., López Sánchez G.F., Rađa A., Ribeiro A., Dealmeida Castro J, Alesi M. (2018). Physical fitness and motor coordination monitoring during enriched sport activities in a sample of children living in Europe. The ESA Program. *Acta Medica Mediterranea*, 34: 11 DOI: 10.19193/0393-6384_2018_1_1
- Moè, A., Katz, I., Alesi, M. (2018). Scaffolding for Motivation by Parents, and Child Homework Motivations and Emotions: Effects of a Training Programme. [*British Journal of Education Psychology*](#), 88(2), 323-344. DOI:10.1111/bjep.12216
- Alesi, M., Rappo, G. (2018). Learning and motor and mental health profiles in pupils with Borderline Intellectual Functioning and Average Intellectual Functioning. *International Journal on Disability and Human Development*, 17(2), 295-304.

- Alesi M., Battaglia G., Pepi A., Bianco A., Palma A. (2018). Gross motor proficiency and intellectual functioning. A comparison among children with Down syndrome, children with borderline intellectual functioning, and typically developing children. *Medicine* (2018) 97:41(e12737) DOI: <http://dx.doi.org/10.1097/MD.00000000000012737>
- Alesi M. Pecoraro D., Pepi, A. (2019) Executive functions in kindergarten children at risk for developmental coordination disorder. *European Journal of Special Needs Education*, 34(3), 285-296 DOI: 10.1080/08856257.2018.1468635 (2018 Published On-line Pages 1-12).
- Battaglia G, Alesi M, Tabacchi G, Palma A and Bellafiore M (2019) The Development of Motor and Pre-literacy Skills by a Physical Education Program in Preschool Children: A Non-randomized Pilot Trial. *Frontiers in Psychology* 9:2694. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02694
- Alesi, M.; Gómez-López, M.; Bianco, A. (2019). Motor differentiation`s and cognitive skill in pre-scholar age. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, Vol 19(1), 50-59
- Demetriou Y. , Reimers A.K., Alesi M, Scifo L, Chicau Borrego C, Monteiro D., Kelso A. (2019). Effects of school-based interventions on motivation towards physical activity in children and adolescents: protocol for a systematic review. *Systematic Reviews* (2019) 8:113 DOI.org/10.1186/s13643-019-1029-1
- Tabacchi G, Lopez Sanchez GF, Sahin FN, Kizilyalli M., Genchi R, Basile M, KirkarM , Silva C, Loureiro N, Teixeira E, Demetriou Y, Sturm DJ, Pajaujene S, Zuoziene IJ, Gómez-López M, Rada A, Pausic J, Lakicevic N, Petrigna L, Feka K, Ribeiro A, Alesi M, Bianco A (2019). Field-Based Tests for the Assessment of Physical Fitness in Children and Adolescents Practicing Sport: A Systematic Review within the ESA Program. *Sustainability* 2019, 11, 7187; DOI:10.3390/su11247187
- Scifo, L., Borrego, C.C., Monteiro, D., (...), Bianco, A., Alesi, M. (2019). Sport intervention programs (SIPs) to improve health and social inclusion in people with intellectual disabilities: A systematic review . *Journal of Functional Morphology and Kinesiology* 2019, 4, 57; DOI:10.3390/jfmk4030057
- Alesi M, Gómez-López M, Chicau Borrego C, Monteiro D, Granero-Gallegos A (2019) Effects of a Motivational Climate on Psychological Needs Satisfaction, Motivation and Commitment in Teen Handball Players. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2019, 16, 2702; DOI:10.3390/ijerph16152702
- Battaglia, G., Agrò, G., Cataldo, P., Palma, A., Alesi, M. (2019). Influence of a specific Aquatic program on social and Gross Motor skills in adolescents with autism spectrum disorders: Three

case reports. *Journal of functional Morphology and Kinesiology*, 4(2), 27. DOI:10.3390/jfmk4020027

- Battaglia, G., Agrò, G., Palma, A., Alesi, M. (2019). Influence of a specific aquatic adapted physical activity in a child with Autism Spectrum Disorders: A case study. *Life Span and Disability* 22(2), 155-172.
- Tabacchi G., Battaglia G., Alesi M., Paoli A., Palma A., Bellafiore M. (2020). Food literacy predictors and associations with physical and emergent literacy in pre-schoolers: results from the Training-to-Health Project. *Public Health Nutrition*, 23(2), 356-365. DOI:10.1017/S1368980019002404. (2019 Published On-line).
- Battaglia, G., Giustino, V., Tabacchi, G., Alesi, M., Galassi, C., Modica, C., ... & Bellafiore, M. (2020). Effectiveness of a Physical Education Program on the Motor and Pre-literacy Skills of Preschoolers From the Training-To-Health Project: A Focus on Weight Status. *Frontiers in sports and active living*, 2, 197.
- Gentile, A., Boca, S., Şahin, F. N., Güler, Ö., Pajaujiene, S., Indriuniene, V., ... & Alesi, M. (2020). The Effect of an Enriched Sport Program on Children's Executive Functions: The ESA Program. *Frontiers in Psychology*, 11, 657. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00657
- Gentile, A., Boca, S., Demetriou, Y., Sturm, D., Pajaujiene, S., Zuoziene, I. J., ... & Alesi, M. (2020). The Influence of an Enriched Sport Program on Children's Sport Motivation in the School Context: The ESA PROGRAM. *Frontiers in psychology*, 11.
- Thomas, E., Bianco, A., Tabacchi, G., Marques da Silva, C., Loureiro, N., Basile, M., Giaccone, M., Sturm, D.J., Şahin, F.N., Güler, Ö., Gómez-López, M., López Sánchez, G.F., Pajaujiene, S., Zuoziene, I.J., Rada, A., Alesi, M., Palma, A. (2020). Effects of a Physical Activity Intervention on Physical Fitness of schoolchildren: The Enriched Sport Activity Program. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 1723. DOI:10.3390/ijerph17051723
- Thomas, E., Petrigna, L., Tabacchi, G., Teixeira, E., Pajaujiene, S., Sturm, D. J., ... & Bianco, A. (2020). Percentile values of the standing broad jump in children and adolescents aged 6-18 years old. *European journal of translational myology*, 30(2).
- Patti, A., Bianco, A., Messina, G., Iovane, A., Alesi, M., Pepi, A., Palma, A. (2020). Evaluation of Podalic Support and Monitoring of Balance Control in Children with and without Dyslexia: A Pilot Study. *Sustainability*, 12(3), 1191. DOI: 10.3390/su12031191
- Alesi, M., Giordano, G., Giaccone, M., Basile, M., Costa, S., Bianco, A. (2020). Effects of the Enriched Sports Activities-Program on Executive Functions in Italian Children. *Journal of functional Morphology and Kinesiology*, 5, 26; DOI:10.3390/jfmk5020026

- Moè, A., Katz, I., Cohen, R., Alesi, M. (2020). Reducing Homework Stress by Increasing Adoption of Need-Supportive Practices: Effects of an Intervention with Parents. *Learning and Individual Differences* 82 101921. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2020.101921>
- Alesi, M., Costa, S., Bianco, A., Pepi, A. (2020). A teacher-led Motor Program to enhance pre-literacy and motor skills in kindergarten children. *European Journal of Developmental Psychology* DOI: 10.1080/17405629.2020.1789860 Published online: 09 Jul 2020
- Kelso, A., Linder, S., Reimers, A. K., Klug, S. J., Alesi, M., Scifo, L., ... & Demetriou, Y. (2020). Effects of school-based interventions on motivation towards physical activity in children and adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 101770.
- Alesi, M. (2020). Profili emotivo-motivazionali nello studio della plusdotazione. *Giornale italiano di psicologia*, 2020(3-4), 731-735.
- Costa, S., Bianco, A., Polizzi, V., & Alesi, M. (2021). Happiness in physical activity: a longitudinal examination of children motivation and negative affect in physical activity. *Journal of Happiness Studies*, 22(4), 1643-1655.
- Petrucci, M., Petrigna, L., Pomara, F., Piccione, M. C., Alesi, M., & Bianco, A. (2021). Validation in Young Soccer Players of the Modified Version of the Harre Circuit Test: The Petrucci Ability Test. *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*, 10(1), 67-71.
- González-Hernández, J., da Silva, C. M., Monteiro, D., Alesi, M., & Gómez-López, M. (2021). Effects of commitment on fear of failure and burnout in teen Spanish handball players. *Frontiers in Psychology*, 12, 538.
- Thomas, E., Alesi, M., Tabacchi, G., Silva, C. M. D., Sturm, D. J., Şahin, F. N., ... & Bianco, A. (2021). Cognitive and Physical Activity-Related Aspects of Children Associated to the Performance of the Crunning Movement. *Journal of functional morphology and kinesiology*, 6(1), 9.
- Alesi, M., Costa, S., Bianco, A., & Pepi, A. (2021). A teacher-led motor programme to enhance pre-literacy and motor skills in kindergarten children. *European Journal of Developmental Psychology*, 18(3), 367-381.
- Giustino, V., Messina, G., Alesi, M., La Mantia, L., Palma, A., & Battaglia, G. (2021). Study of postural control and body balance in subjects with Down syndrome. *Human Movement*, 21(1), 64-69.
- Giordano, G., Gómez-López, M., & Alesi, M. (2021). Sports, Executive Functions and Academic Performance: A Comparison between Martial Arts, Team Sports, and Sedentary Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(22), 11745.

- Polizzi, C., Burgio, S., Lavanco, G., & Alesi, M. (2021). Parental Distress and Perception of Children's Executive Functioning after the First COVID-19 Lockdown in Italy. *Journal of Clinical Medicine*, 10(18), 4170.

Quanto sopra viene dichiarato ai sensi dell'art. 4 della Legge n.15/68 e dell'art. 46 del D.P.R. n.445/2000 ed altresì ai sensi di quanto previsto dall'art. 4 Legge n.15/68 e dall'art. 47 D.P.R. n.445/2000.

Palermo 09/12/2021

Marianna Alesi

A handwritten signature in cursive script that reads "Marianna Alesi".