



**Calendario attività formative XXXIX ciclo
Corso di dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences
Coordinatore: Prof. Antonio Palma**

Attività formativa trasversale I anno						
Titolo	Proponente/i	Ore	Calendario Start	Aula / Aula virtuale	Tipo di didattica	Contenuti
Patrimonio culturale ed educazione museale	prof. E. Di Giovanni	2	10/1/2024	Sala Consiglio Il Piano Viale delle Scienze	Didattica frontale	Seminario formativo sull'educazione museale col prof. Bernd Wagner, Università di Lipsia.
Il contributo dell'"Item Response Theory" al problema dello scaling delle variabili psicologiche	Lab of Social Research Methodology - Boca	5	10/01/2024	Aula Testoteca	Didattica Frontale	Lo scaling delle variabili Psicologiche: l'approccio "Item Response Theory", con particolare riferimento al modello di RASCH
Tecniche di analisi dei dati nelle scienze sociali	Lab of Social Research Methodology - Valenti G.	15	01/02/2024	Aula Testoteca	Didattica frontale con laboratorio	Misure di associazione tra due o più variabili: chi-quadrato, correlazione, regressione, mediazione, moderazione; confronto tra medie: t test e ANOVA.



Introduzione all'uso di R per l'analisi statistica	Lab of Social Research Methodology - Parroco	10	26/02/24	Laboratorio 6 piano Ed. 15 (Viale delle Scienze)	Frontale, esercitazioni pratiche guidate, attività di gruppo	Il linguaggio R, RStudio e il suo ambiente; importazione ed esportazione di dataframe; trasformazione delle variabili; statistica descrittiva univariata e bivariata
Il metodo dell'osservazione per la ricerca	Lab of Social Research Methodology - Polizzi	6	29/04/2024	Sala Meeting Ed. 15, Viale delle Scienze	Didattica Frontale	L'osservazione nel e per la ricerca (quando, dove e perché); possibili modelli osservativi, tecniche e strumenti; progettazione e pianificazione del percorso osservativo; percorsi euristici di natura osservativa (osservare i Dance Steps nel primo anno di vita; monitorare la competenza genitoriale nelle condizioni pediatriche; osservare l'attenzione e l'autoregolazione in età prescolare)
I Modelli di Equazioni Strutturali	Lab of Social Research Methodology - Ingoglia	3	09/05/2024	Laboratorio 6 piano Ed. 15 (Viale delle Scienze)	Frontale	L'attività ha come obiettivo quello di determinare come e in che modo le variabili manifeste osservate sono legate ad uno o più fattori latenti attraverso l'uso dei Modelli di Equazioni Strutturali. Dalla teoria alla pratica.
Prof.ssa Catarina Moro UFPR -Brasile	Prof. Elena Mignosi	3	28/05/2024	Aula C Via G. Pascoli 6	Didattica frontale	Seminario sulle specificità della formazione degli insegnanti per l'infanzia: confronti tra Italia e Brasile



Idee e opportunità per il settore social sciences and humanities	Gruppo di lavoro dipartimentale sulla progettazione europea	12	29 maggio 2024	Aula Consiglio II Piano Viale delle Scienze	Seminario ed esercitazione	Presentazione di programmi di finanziamento europeo e discussione di 1 caso (dalla call al progetto finanziato). Stesura di un progetto europeo e discussione di un caso sul programma CERV. Simulazione della stesura di un progetto con i partecipanti. Discussione delle proposte progettuali dei partecipanti.
La valutazione psicologica tra misure di performance tipica e misure di massima performance	Lab di Assessment Psicologico & WeSearchLab - Antonella D'Amico	3	Maggio-giugno 2024	Sala Consiglio II Piano Viale delle Scienze		Il seminario costituirà un invito alla riflessione sulla scelta degli strumenti per la misurazione di variabili psicologiche utilizzati nella ricerca e sull'interpretazione dei risultati ottenuti. Dopo un seminario introduttivo sui problemi della misurazione psicologica e sulla classificazione di alcune delle più note misure esistenti, i dottorandi saranno invitati ad illustrare le caratteristiche degli strumenti di misurazione che hanno utilizzato o che prevedono di utilizzare nelle loro ricerche, evidenziandone punti di forza e di debolezza per la misurazione dei relativi costrutti. L'attività è proposta come trasversale considerando che l'uso di test o questionari per la misurazione di variabili psicologiche è spesso diffuso anche tra non psicologi o nell'ambito di ricerche in collaborazione tra gruppi di ricerca interdisciplinari, con interpretazioni talvolta improprie dei risultati ottenuti
INFORMATION PROCESSING SYSTEMS. "Principles of Information and Communication Technology (ICT)"	Scuola di dottorato UNIPA	3	03/06/2024		Seminario	Il seminario presenterà le tecnologie più avanzate nell'ambito dell'informazione e della comunicazione,



Programma “Cittadini, uguaglianza, diritti e valori” (CERV) 2021- 2027	Area “Ricerca e trasferimento tecnologico”	2	05/06/2024		Frontale, esperienziale, esercitazione	Giornata informativa sui bandi CERV in cui si discuterà sul funzionamento e L’operatività del programma Programma “Cittadini, uguaglianza, diritti e valori”.
Corso sulla metodologia didattica laboratoriale , sulle modalità comunicative nella formazione e sulla valutazione formativa	prof.ssa Elena Mignosi e Scuola di Dottorato	20	08/06/2024	Aula Consiglio Ed. 15, Viale delle Scienze	Frontale con esercitazioni	didattica laboratoriale , sulle modalità comunicative nella formazione e sulla valutazione formativa
La crisi della replicabilità	Lab of Social Research Methodology - Ingoglia	3	13/06/2024			Questo seminario solleva interrogativi sulla validità e sulla affidabilità della scienza stessa. Si riferisce al problema che molti risultati di ricerca scientifica, soprattutto in campi come la psicologia e le scienze mediche, risultano difficili o impossibili da replicare da parte di altri ricercatori. Questo significa che, pur essendo pubblicati come risultati validi, i risultati di un esperimento potrebbero non essere ottenuti ripetendo lo stesso esperimento in condizioni simili.



Scrittura scientifica e public speaking	Lab Diritti umani	5	Ottobre 2024		Didattica circolare	Sviluppo competenze nell'interpretazione ed elaborazione di testi tecnico-scientifici; esercitazione. Comunicazione/presentazione lavoro scientifico in ambito congressuale nazionale e internazionale: esercitazione.
Teoria e tecniche di indagine sociale	Anna Maria Parroco & Alberto Mirisola	80	Da ottobre a dicembre 2024		Frontale con laboratorio R	Elementi di matematica di base; formulazione di un'ipotesi di ricerca; statistica descrittiva univariata; distribuzioni di frequenza e grafici; disegni di ricerca; probabilità ed inferenza statistica; errori di primo e secondo tipo, effect size e potenza del test; verifica delle ipotesi nel caso di un campione, di due campioni dipendenti e indipendenti per variabili nominali, ordinali e quantitative; covarianza e correlazioni Spearman e Pearson; modelli di regressione; calcolo dell'effect size e della numerosità campionaria necessaria nel caso di un t-test (one sample, paired, and two sample), di una correlazione di Pearson e di un modello di regressione lineare multipla e gerarchica. E' prevista la valutazione delle competenze in entrata, a livello intermedio e in uscita. Tutte le analisi saranno implementate in R. Al termine del corso lo/a studente sarà capace, partendo da un'ipotesi di ricerca, di impostare un disegno di ricerca per testare l'ipotesi in maniera ottimale, calcolare la numerosità campionaria necessaria, svolgere ed interpretare correttamente un'analisi dei dati in R.
L'infanzia in contesti bellici	prof. E. Di Giovanni	3	23/09/24		Seminario	Incontro con il prof. Luca Jourdan, antropologo UniBo, sulla ricerca etnografica condotta in Congo



Incontro formativo sulla promozione dell'apprendimento attraverso l'AI. Facilitating Learning with Artificial Intelligence	Prof.sse G. D'Addelfio, L. Romano, M. Vinciguerra	30	08/10/2024	Via Pascoli	Frontale, esperienziale, esercitazione	Nello specifico, i sei incontri previsti si suddivideranno in due parti: Part I Seminar, "Theories of Self-Directed Learning", a cura del Professore Thomas Fuhr, Pädagogische Hochschule Freiburg, 8-9-10 ottobre 2024 dalle ore 14:00 alle 19:00. Part II Workshop "Using Artificial Intelligence to Support Self-Directed Learning", a cura della Professoressa Jenny Fehrenbacher, Pädagogische Hochschule Freiburg
La psicologia storico-culturale di Vygotskij.	Prof.ssa Elena Mignosi e Scuola di Dottorato		13/11/2024		Frontale, esperienziale, esercitazione	La prospettiva di Vygotskij nell'arte e nei processi di apprendimento e di inclusione
"Peace studies"	Lab Diritti umani e convivenza democratica	6	28/11/2024		Didattica Frontale	Seminario formativo sull'educazione alla pace in collaborazione con network di docenti provenienti da atenei USA.

Attività formativa specifica

Titolo	Proponente/i	Ore	Calendario	Laboratorio	Contenuti
Journal Club	A. Bianco	3	30/04/2024	Aula C via Pascoli	Caso Studio Does a history of youth sport-related knee injury still impact accelerometer-measured levels of physical activity after 3–12 years? DOI: 10.1016/j.ptsp.2022.03.003
“La formazione per gli insegnanti della prima infanzia. Un’esperienza brasiliana”	E. Mignosi	2	28/05/2024	Aula B via Pascoli	Seminario nell'ambito del Progetto: “CORI-2023-D1-D02-180603”, condotto dalla Prof.ssa Catarina Moro dell’Università Federale del Paraná sul sistema educativo brasiliano e sulla formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia.



Performance Management in Sport Organizations	M. Bellafiore	8	10/10/2024	Aula Magna, via Pascoli	Seminario nell'ambito del Progetto CORI-2022, condotto dalla Prof.ssa Berrin Erdogan, Portland State University, Oregon, USA - Tematiche: Why are performance reviews needed? Steps in designing a performance review system; Basic decisions made in performance review systems. Bias in performance reviews and techniques used to minimize bias; Giving and receiving feedback in a performance review context. Conclusions
--	---------------	---	------------	----------------------------	--