



Giorgia Rita De Franches

WORK EXPERIENCE

Support for ICT activities for the Specialization Course for Support Activities

Università degli Studi di Palermo [03/01/2022 – Attuale]

Città: Palermo | Paese: Italia

Scientific collaboration activities:

- Analytical and global evaluation of the educational effectiveness of the previous edition of the course;
- Review and comparison of the educational offerings of other universities;
- Support in the design of objectives, content, methods, and teaching tools for the course;
- Scientific monitoring of the course implementation;
- Intermediate and final evaluation and verification of the quality of the instructors' work;
- Periodic evaluation of participants' satisfaction levels;
- Study and overall evaluation of the educational outcomes of the course;
- Drafting of the research report;
- Creation of questionnaires for pre-course, mid-course, and post-course evaluation;
- Support for the design of the next edition of the course.

Support activities for in-person and distance learning:

- Collaboration with the respective area coordinator and the course director for the planning of activities;
- Educational design of the training program;
- Application of e-learning methods, tools, and techniques;
- Participation in coordination meetings with the course director;
- Initial orientation for instructors or trainee tutors;
- Coordination of internship tutors for indirect training;
- Support and guidance for participants through monthly meetings;
- Collaboration in the necessary redesigns during the course;
- Assistance in the course's teaching activities;
- Monthly preparation of remedial or enhancement activities;
- Support to instructors for integrated teaching activities.

Teacher for the OSS Course - Recovery and Rehabilitation of Function in the Elderly

LINKING SICUREZZA RESPONSABILITA' LAVORO SOC. COOP. [30/11/2023 – 04/12/2023]

Città: Palermo | Paese: Italia

Collaboration in the context of ANDIS (Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici) Research

Università degli Studi di Palermo [01/2022 – Attuale]

Città: Palermo | Paese: Italia

In the framework of the Research Project "Coaching for the Development of Middle Management in Schools," the undersigned was responsible for administering structured questionnaires and conducting Focus Groups

Collaboration with the Chair of Methods and Techniques of Education

Università degli Studi di Palermo, Scienze Pedagogiche [03/2023 – Attuale]

Città: Palermo | Paese: Italia

Collaboration with the Department of Educational Technologies for Primary and Early Childhood Education

Università degli Studi di Palermo - Scienze della Formazione primaria [02/2022 – 07/2023]

Città: Palermo | Paese: Italia

Collaboration with the Educational Technology Laboratory for primary and early childhood education

Università degli Studi di Palermo - Scienze della Formazione primaria [02/2022 – 06/2023]

Città: Palermo | Paese: Italia

Collaboration with the Chair of General Education

Università degli Studi di Palermo - Scienze della Formazione primaria [10/2022 – 02/2023]

Città: Palermo | Paese: Italia

Organizing Secretariat for the Inaugural Webinar of the Specialization Course for Support Activities - VII Cycle

Università degli Studi di Palermo [23/09/2023]

Città: Palermo | Paese: Italia

Organizational Secretariat for the SIRD Conference

Università degli Studi di Palermo [06/2022 – 02/07/2022]

Città: Palermo | Paese: Italia

Communication and autonomy assistant

Cooperativa Sociale Migma [19/10/2020 – 31/05/2022]

Città: Bagheria | Paese: Italia

Mediate and facilitate communication, learning, integration, and relationships between the student with disabilities, the family, the school, the class, and specialized local services

Educator for Home Educational Service

Cooperativa Sociale Migma [10/02/2020 – 13/05/2021]

Città: Bagheria | Paese: Italia

Manage targeted home educational interventions aimed at recovering and developing the potential of individuals with disabilities to achieve increasingly advanced levels of autonomy

Child Care Assistant

Milù Soc. Coop. Sociale [17/04/2018 – 03/09/2018]

Città: Bagheria | Paese: Italia

Assist and entertain children, care for and accompany them during their cognitive, emotional, and relational development; identify and meet the primary needs of children

Volunteer in Civil Service carried out at Milù Social Cooperative

Confederazione cooperative italiane. [07/11/2016 – 06/11/2017]

Città: Palermo | Paese: Italia

Entertain children with playful activities.

Support staff in planning and managing shared playful activities between parents and children.

Design and program new types of activities suitable for the users and their personal goals.

Assist children in their daily care.

Observe children in relation to various cognitive, emotional, and relational aspects.

EDUCATION

PhD student in Health Promotion and Cognitive Sciences

Università degli Studi di Palermo [09/11/2023 – Attuale]

Città: Palermo | Paese: Italia

Master's Degree in Educational Sciences

Università degli Studi di Palermo [19/07/2021]

Indirizzo: Piazza Marina, 61, 90133 Palermo (Italia) | Voto finale: 110/110 e Lode | Tesi: Dai libri di scuola alle scienze umane: valutazione dei libri scolastici adottati nei licei delle scienze umane

Bachelor's Degree in Educational Sciences

Università degli Studi di Palermo [26/07/2019]

Indirizzo: Piazza Marina, 61, 90133 Palermo (Italia) | Voto finale: 110/110 e Lode | Tesi: Implicazioni evolutive e intervento psicoeducativo nelle condizioni di sviluppo atipico

BLS-D Operator

Assoformatori [18/11/2023]

Città: Bagheria | Paese: Italia

Apple Teacher Certificate

Apple [23/04/2022]

English Certificate (B2)

Boston Extend [06/2014 – 14/07/2015]

Città: Palermo | Paese: Italia

PUBLICATIONS

La Marca A., Di Carlo D.R., De Franches G.R., Andronico G., Leone A. (IN PRESS). Formazione dei neo-assunti: la Peer Observation come pratica per il miglioramento della didattica universitaria. Atti del convegno ASDUNI - 4° Convegno Nazionale sul Faculty Development

La Marca A., Andronico G., Leone A.; De Franches G. R. (IN PRESS). La Realtà Aumentata per la trasformazione digitale: nuovi scenari per una didattica innovativa all'università - Atti del convegno AIS-EDU International Mid-term Conference

Gulbay E., La Marca A., De Franches G.R (IN PRESS) The use of TikTok in higher education. Atti del convegno AIS-EDU International Mid-term Conference

[2024]

La Marca A., & De Franches G.R. (2024). Peer Observation: valutazione potenziata dall'IA. Q-TIMES WEBMAGAZINE, 16(3), 389-400.

[2024]

La Marca, A., Falzone, Y., De Franches, G. R., & Andronico, G. (2024). Digital Citizenship: un percorso formativo in Università. Quaderni del GLIA, 2(2).

[2024]

Gulbay, E., De Franches, G., Andronico, G. (2024). Formazione dei futuri insegnanti: alcune prospettive per l'apprendimento mediato dalla tecnologia digitale. In R. Viganò, C. Lisimberti (a cura di), A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale Atti del convegno Nazionale SIRD, Milano, 21 e 22 settembre 2023 (pp. 260-268). Pensa MultiMedia.

[2023]

Andronico G, De Franches G.R, Leone A (2023) The use of Tik-Tok in Initial Teacher Training. Media Education 14(1): 117-130.

[2023]
Gulbay E, De Franches G.R, Andronico G (2023). TikTok per una didattica universitaria efficace ed efficiente. Q-TIMES WEBMAGAZINE, 2, 605-617.

[2022]
Gulbay E, De Franches G.R (2022). SELFIE for Teachers: autoriflessione sulla competenza digitale degli insegnanti. In A. La Marca, A. Marzano (a cura di), Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills Atti del convegno Nazionale SIRD Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022 (pp. 195-205). Lecce : Pensa Multimedia.

PARTICIPATION IN CONFERENCES

[13/06/2024 – 15/06/2024]

Convegno Nazionale SIPED 2024 - Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica

Title of the submitted contribution:

Addressing School Dropout: Gamification in Teaching According to Future Teachers

Link: <https://www.siped.it/convegno-nazionale-siped-2024-napoli/>

[13/06/2024 – 14/06/2024]

5° Convegno Nazionale sul Faculty Development

Title of the submitted contribution:

1. **Integrazione dell'Intelligenza Artificiale e della Realtà Aumentata nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria: prospettive e applicazioni**

Link: <https://utlc.unige.it/convegnoFD2024>

[21/09/2023 – 22/09/2023]

Convegno Nazionale SIRD 2023: A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale

Title of the submitted contribution:

1. **Formazione dei futuri insegnanti: alcune prospettive per l'apprendimento mediato dalla tecnologia digitale**

[13/04/2023 – 15/04/2023]

AIS-EDU International Mid-term Conference

Titles of the submitted contributions:

1. **The use of TikTok in Higher Education**
2. **Augmented Reality pave the way to digital transformation: new scenarios to innovate university teaching**

[26/01/2023 – 27/01/2023]

4° Convegno Nazionale sul Faculty Development

Titles of the submitted contributions:

1. **Formazione dei neo-assunti: la Peer Observation come pratica per il miglioramento della didattica universitaria**
2. **Digital Citizenship: un percorso formativo in Università**

Link: <https://utlc.unige.it/convegnoFD2023>

[30/06/2022 – 02/07/2022]

Convegno Nazionale SIRD 2022 - Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skill

Title of the submitted contribution:

1. **SELFIE for Teachers: autoriflessione sulla competenza digitale degli insegnanti**

Link: <https://www.sird.it/blog/2022/04/12/convegno-nazionale-sird-2022/>

PARTICIPATION IN COURSES, SEMINARS, AND WEBINARS

[12/09/2022 – 16/09/2022]

Corso Microsoft - HYBRID LEARNING SPACE

3D holographic content, Microsoft Surface Hub, step-by-step practical lesson simulation with Hololens2 focusing on spectator view

Webinar Apple Teacher

Webinar “Coding per tutti” (MedStore)

Webinar “La tecnologia in classe – Secondaria di II grado” (MedStore)

Webinar Presentazione del libro “Didattica Metacognitiva e Apprendimento cooperativo”

Webinar “Tutti in classe: autonomia, libertà e inclusione” (MedStore)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Palermo, 09/09/2024