



ILENIA MARCIANO'

CURRICULUM VITAE



Nata il / 16/07/1998 Età / 22
Luogo di nascita / PALERMO (PA)
Cittadinanza / Italiana
Via Contrada Tramontana, 30, 90036
MISILMERI (PA)
ID / 5334699 aggiornato al 09/07/21

✉ ileniamarciano28@gmail.com

☎ +393711314500

☎ 3711314500

SOFT SKILL

Autonomia 10/10
Fiducia in se stessi 8/10
Flessibilità/Adattabilità 10/10
Resistenza allo stress 10/10
Capacità di pianificare e organizzare 10/10
Gestire le informazioni 10/10
Precisione/Attenzione ai dettagli 10/10
Apprendere in maniera continuativa 10/10
Conseguire obiettivi 7/10
Intraprendenza/Spirito d'iniziativa 10/10
Capacità comunicativa 10/10
Problem Solving 10/10
Team work 10/10
Leadership 8/10

CONOSCENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: Italiano



INGLESE LIMITATA B1 A2 A1 A2 A2

COMPETENZE DIGITALI

Scheda per l'autovalutazione 

Elaborazione delle informazioni **Utente autonomo**

Comunicazione **Utente avanzato**

Creazione di Contenuti **Utente avanzato**

Sicurezza **Utente autonomo**

Risoluzione dei problemi **Utente avanzato**

Obiettivo Professionale

Sto studiando all'Università degli Studi di Palermo per diventare un insegnante oppure un'educatrice, amo lavorare con i bambini dai più piccoli ai più grandi. In futuro vorrei diventare un insegnante, oppure un'ottima educatrice appunto per questo voglio portare a termine i miei studi. Ho fatto esperienze di ogni tipo, animatrice con i bambini, guida turistica, servizio di accoglienza anche servizio Sala in una struttura turistica e molti altri.



ISTRUZIONE

LAUREA
2019 - 2022
STUDI IN CORSO



Università degli Studi di PALERMO

Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale

Scienze dell'educazione

L-19 - Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione

Data presunta di conseguimento: 2022



ESPERIENZE DI LAVORO/STAGE

RAPPRESENTANTE DEGLI STUDENTI - CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO - SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

PALERMO (PA)
06/2021 - OGGI

Principali attività e responsabilità: - i criteri generali per l'impiego dei fondi assegnati al Dipartimento per la ricerca e sul piano annuale di sviluppo di ricerche di interesse del Dipartimento; - le disposizioni per il funzionamento, secondo le normative di Ateneo, delle strutture organizzative della biblioteca e dei servizi anche per l'attività didattica facenti capo al Dipartimento, e ne mette a disposizione le risorse necessarie; - la programmazione e la sperimentazione delle attività didattiche, formulando proposte al Consiglio del Corso di Laurea; - le chiamate dei professori e dei ricercatori, ed al conferimento delle supplenze; - le proposte di istituzione dei dottorati di ricerca afferenti al dipartimento, - l'adesione alla costituzione dei Centri: di ricerca, di ricerca e servizio, Interuniversitari e di servizio; ed esprime parere, su richiesta del Senato Accademico, circa la proposta di costituzione di tali Centri; - le domande di afferenza al Dipartimento da parte dei docenti, eccc...
Attività di volontariato/associazionismo

PRESIDENTE VIVERE SCIENZE DELLA FORMAZIONE - ASSOCIAZIONE STUDENTESCA

PALERMO (PA)
06/2021 - OGGI

Principali attività e responsabilità: L'Associazione Vivere Scienze Della Formazione nasce dalla volontà di un gruppo di studenti di porre la propria esperienza e il proprio entusiasmo al servizio di una nuova realtà associativa accademica che ha lo scopo di informare e aiutare gli studenti nel loro percorso di studi, offrendogli le conoscenze necessarie sul mondo universitario. Reputiamo immenso il potere della condivisione delle esperienze e delle conoscenze personali, per questo tentiamo in ogni modo di sfruttarlo, puntando al perfezionamento del nostro percorso didattico, senza mai perdere di vista lo studio come obiettivo principale di ciascuno studente. L'associazione vuole essere punto di riferimento per i ragazzi. Un'associazione che ascolta lo studente, un'associazione che vede nel confronto con gli altri il suo punto di forza e di crescita. Vivere Scienze Della Formazione si inserisce nella più ampia realtà

RAPPRESENTANTE DEGLI
STUDENTI - CONSIGLIO DI
COORDINAMENTO IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
E DE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PALERMO

PALERMO (PA)
12/2019 - OGGI

Educatore, Gestione di
percorsi formativi
individuali e di gruppo,
Accompagnamento ai perc
NEW KINDER PARKING QUI
QUO QUA ECSAS IMPRESA
SOCIALE

Istruzione, formazione,
ricerca e sviluppo
BAGHERIA (PA)
04/2021 - 06/2021

di 'Vivere Ateneo' con cui condivide l'idea di 'vivere' a pieno
l'esperienza accademica.

Attività di volontariato/associazionismo

Principali attività e responsabilità: Sono la rappresentante degli
studenti il mio compito è quello di aiutare chi ha bisogno, e
soprattutto per loro io sono una guida in qualsiasi cosa anche per
i professori sono sempre disponibile e gentile quando c'è
qualcosa da fare sono sempre a disposizione non mi tiro mai
indietro

Competenze e obiettivi raggiunti: difende e tutela i diritti e gli
interessi di tutti gli studenti iscritti in questo Ateneo, promuovere e
diffondere con i mezzi a disposizione la cultura, la democrazia ed il
rispetto reciproco come valori portanti della vita dello studente.
Presenza, ricerca di soluzioni ai problemi quotidiani di tutti, vivacità
e molteplicità delle attività, arricchimento e formazioni attraverso
esperienze individuali, ho organizzato gruppi studio, seminari,
tutorati, ho partecipato agli orientamenti, accoglienza delle
matricole e tanto altro

Attività di volontariato/associazionismo

Principali attività e responsabilità: All'inizio del periodo ho iniziato
come osservatrice e poi, una volta entrata in contatto con
l'ambiente e alle spiegazioni delle educatrici, ho compreso le
modalità che venivano messe in atto. Ho iniziato pian piano ad
aiutare nelle diverse mansioni come dare da mangiare,
intrattenere, far addormentare, riordinare l'ambiente, aiutare a
colorare ecc..

Si svolgono inoltre, laboratori didattici con il fine di mettere il
bambino in contatto con nuovi stimoli e nuove conoscenze: come
la scoperta di nuovi materiali, attraverso la stimolazione tattile, il
contatto con la natura, o elaborazioni creative. Infatti durante le
ricorrenze festive, si creavano dei cartelloni in base al tema, si
coloravano le figure o si ritagliavano le figure per poi essere
attaccate alla parete. Durante la mia presenza in struttura, il tutor
aziendale mi chiedeva del materiale da sistemare per ogni
bambino, o in base al tema scelto, proponevo dei disegni,
racconti, attività grafico-pittoriche.

Competenze e obiettivi raggiunti: Tale esperienza è stata molto
significativa sia dal punto di vista lavorativo sia da quello umano,
che ha contribuito a rafforzare la mia scelta verso il lavoro futuro
che andrò a compiere, tramite gli studi universitari ho avuto modo
di apprendere quanto la scuola dell'infanzia rappresenti per il
bambino un guscio di protezione, pronto ad accogliere ogni
diversità ed evidenziare le potenzialità di tutti i bambini che sono
caratterizzati da particolari necessità ed emozioni, che sono pronti
ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, che pongono
domande impegnative, che osservano la natura, elaborano le
prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulla lingua e sulle
relazioni. La scuola dell'infanzia fa caso a tutti questi elementi e
cerca di gestirli al meglio con l'obiettivo di rendere possibile la
crescita emotiva e cognitiva di ogni bambino, sviluppandone le
potenzialità e creando fiducia e accoglienza verso il misterioso
percorso della conoscenza.

Ho appreso competenze professionali grazie al supporto delle
educatrici che, in maniera flessibile, mi davano spiegazioni sul da
fare, mi aiutavano nel svolgere determinati compiti o mi
reindirizzavano nel caso sbagliassi.

Ho capito il differente approccio che si deve attuare in base al
bambino che si ha di fronte: ad esempio nell'ora del pranzo vi
erano dei bambini che mangiavano tranquillamente seduti, invece
altri avevano bisogno di essere distratti dal gioco per potergli
dare da mangiare; nel momento del gioco alcuni bambini
giocavano insieme, invece un bambino in particolare voleva
sempre giocare da solo e non essere disturbato, e se gli veniva
tolto il gioco iniziava a piangere. Questo per concludere che ogni
bambino ha bisogno di diverse attenzioni: alcuni desiderano
essere al centro dell'attenzione.

Una cosa che mi ha colpito è che i bambini ti riconoscono per ciò
che gli fai fare: una bambina cercava di richiamare la mia
attenzione perché voleva svolgere l'attività che le avevo fatto fare il
giorno prima, per cui lei mi ha correlato a tale azione. Ciò mi ha

portato ad instaurare un rapporto più affettuoso con la bambina perché richiedeva a modo suo, gesticolando o piangendo, la mia attenzione, un'altra bambina ancora, più grande della precedente, veniva sempre accanto a me cercando di emulare ciò che facevo. Infatti, dopo qualche settimana ho notato la propensione dei bambini ad imitare l'adulto.

All'inizio ho avuto timore di sbagliare, di non essere all'altezza o di non essere d'aiuto, ma pian piano sono riuscita ad essere disponibile e ad aiutare, sono diventata parte integrante, tanto da avere dei compiti specifici, o prendere iniziativa su determinate attività da svolgere. Ho imparato ad osservare il grado di autonomia dei bambini, l'unicità di ognuno di loro, con le diverse esigenze e il loro modo di porsi e comunicare. Inizialmente cercavo di semplificare alcune attività o essere eccessivamente presente, ma col tempo ho capito che bisogna lasciar fare, lasciar sbagliare, essendo sempre un supporto e quindi cercare di far imparare gradualmente per poter diventare autonomi e indipendenti. Concludo affermando che porterò questa esperienza dentro il cuore grazie al forte legame instaurato con le educatrici e soprattutto con i bambini, e metterò in atto gli insegnamenti ricevuti che sicuramente sono la base della formazione di tale mestiere. Una delle competenze principali è quella di organizzare momenti di gioco e di cura, osservare in che modo i bambini comunicano fra loro, litigano si muovono all'interno della struttura, gestione di gruppo dei bambini in attività, valutazione relazionali, metodologiche e didattiche, psicologiche ecc..

Assunto come: stagista/tirocinante - tirocinio durante gli studi | Durata in ore: 200 | Area aziendale: risorse umane, formazione

Principali attività e responsabilità: Ho organizzato il tutto insieme alla partecipazione dei miei colleghi

Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea

Principali attività e responsabilità: Aver capito il ruolo degli educatori

Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea

Principali attività e responsabilità: Attestato di formazione alternanza scuola lavoro

Competenze e obiettivi raggiunti: concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti e doveri dei vari soggetti coinvolti nella gestione della sicurezza, organi di vigilanza, controllo e assistenza. Rischi riferiti alle mansioni e ai possibili danni e conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione.

Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea

Principali attività e responsabilità: Animatore turistico, mi occupavo dei balli di gruppo, svolgevo acqua gym e facevo dei piccoli lavori con i bambini

Principali attività e responsabilità: Attività di accoglienza turistica

Assunto come: apprendista - a tempo determinato

Principali attività e responsabilità: Guida turistica

Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea

Principali attività e responsabilità: Attività di accoglienza

Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea | Area aziendale: acquisti

Incontro

IL SILENZIO DI UNA DONNA

PALERMO (PA)
12/2020 - 12/2020

Il ruolo degli educatori nella società

ORIENTAMENTO EDUCATORI APEI

PALERMO (PA)
09/2020 - 09/2020

Corso di formazione alternanza scuola lavoro

IPSSSEA P. PIAZZA

PALERMO (PA)
12/2015 - 12/2017

animatore/animatrice

OPERATION SMILE

SIMENZARU (PA)
06/2017 - 09/2017

accoglienza turistica

CONVITTO 'MARIA ADELAIDE'

PALERMO (PA)
04/2017 - 04/2017

guida turistica

CHIESA DEL GESÙ

PALERMO (PA)
03/2017 - 03/2017

servizio di accoglienza

CENTRO CULTURALE IL SENTIERO

PALERMO (PA)
02/2017 - 02/2017

animatrice balneare
RESIDENCE ACQUAMARINA
TRABIA (PA)
06/2016 - 07/2016

Principali attività e responsabilità: Animatrice, ballerina giocare con i bambini farli divertire ecc..
Assunto come: apprendista - a tempo determinato

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
_WOMEN IN TECNOLOGY
PALERMO (PA)
02/2016 - 02/2016

Principali attività e responsabilità: Attestato di partecipazione alternanza scuola lavoro al progetto woman in technology
Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea

cameriera
LOCALI VARI
PALERMO (PA)
01/2016 - 01/2016

Principali attività e responsabilità: Mi occupavo del servizio ai tavoli
Attività svolta come: socio di cooperativa

addetta ai servizi di accoglienza
ASSOCIAZIONE CENTRO STUDI AGORÀ
PALERMO (PA)
06/2015 - 06/2015

Principali attività e responsabilità: Attività di Accoglienza
Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea

guida turistica
IPSEOA P. PIAZZA
PALERMO (PA)
06/2014 - 06/2014

Principali attività e responsabilità: Simulazione di visita, rielaborazione schede visite, simulazione di visita, autovalutazione e test di verifica finale
Competenze e obiettivi raggiunti: elementi di base per delineare le competenze necessarie allo svolgimento della professione della guida turistica, fornire le conoscenze del patrimonio storico-artistico della città,, visita dei monumenti più importanti della città, conoscenza dei monumenti più importanti della città, fare da guida turistica, scambio di conoscenze ed esperienze acquisite sul campo, confronto esperienze acquisite e test.
Assunto come: altro - a tempo determinato

addetta ai servizi di accoglienza
GRIMALDI LINES
Servizi turistici
PALERMO (PA)
02/2014 - 02/2014

Principali attività e responsabilità: Accoglienza dei clienti, Capacità di lavorare in team
Competenze e obiettivi raggiunti: Ottime capacità comunicative e relazionali, anche con i bambini
Assunto come: altro - a tempo determinato



COMPETENZE INFORMATICHE

OFFICE AUTOMATION

Adobe Illustrator (Base) , Adobe Photoshop (Base) | **Elaborazione testi:** Adobe Acrobat (Base) , Microsoft Word (Base) | **Software di presentazione:** Microsoft PowerPoint (Base) | **Web Browser:** Google Chrome (Base) , Microsoft Edge (Base)

SOFTWARE APPLICATIVI

CMS - Web publishing: Microsoft Office 365 (Base)

PROGRAMMAZIONE

Programmazione web: creazione di un sito web (Base)

GESTIONE SISTEMI E RETI

Sistemi Operativi: Microsoft Windows (Base)

GRAFICA E MULTIMEDIA

Editor grafici raster: Windows Photo Gallery (Base)

SICUREZZA

Antivirus: Avast Antivirus (Base) , Windows Defender (Base)

CERTIFICAZIONI ICT

DATILOGRAFIA ASSOCIAZIONE PROGETTO EUROPA,
18/03/2021
EIPASS 7 Moduli User EIPASS, 21/04/2021



CONVEGNI E SEMINARI

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO Il trauma e le sue conseguenze , IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO IL METODO MONTESSORI , IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO L'ARTETERAPIA COME STRUMENTO TERAPEUTICO ,
IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO **Obesità infantile e pregiudizio sociale** , IGEA CPD SRL ,
online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO **La Lingua dei Segni Italiana - LIS** , IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO **IL DISTACCO DALLA MAMMA E IL LEGAME DI
ATTACCAMENTO** , IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO , IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO **LA DEPRESSIONE NEI BAMBINI. E' importante
riconoscerla subito, ma quali sono i segnali?** , IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO **Cosa sono i B.E.S. - Bisogni Educativi Speciali** , IGEA
CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO **Affrontare i comportamenti problematici nella disabilità** ,
IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO **Educazione al benessere attraverso un approccio
pedagogico** , IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO **Il Bullismo** , IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...

SEMINARIO
01/02/2021

SEMINARIO **CHI E' LA VITTIMA DI REATO?** , IGEA CPD SRL , online
2 ORE COMPLESSIVE
www.igeacps.it/courses/seminario-gratuito-online-!...



ALLEGATI

Pagina Facebook

Qui troverete la mia pagina Facebook
www.facebook.com/ilenia.marciano.37

Pagina di Instagram

Qui troverete la mia pagina instagram
www.instagram.com/ilenia_marciano/