

TAB. 1 Progetti di Ricerca e Mobilità Attivi nel 2019. Fonte: Dati forniti dalla Segreteria Amministrativa Dipartimento SPEFF il 05/04/2020 e Monitoraggio Attività di Ricerca 2019 della CAQ RD SPEFFF

Progetti Nazionali	Pro.v.a.c.i -Profili di volontari in apprendimento di competenze per l'inclusione	INGUGLIA Cristiano
	DAPPERTUTTO. Territori e Comunità per inventare il futuro	INGUGLIA Cristiano
	PASSepartout. Azioni-chiave di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica	INGUGLIA Cristiano, LO COCO Alida
	Progetto PASSepartout COT	BIONDO Alba, INGUGLIA Cristiano, LO COCO Alida
	MetaEmozioni-Scuola: per scuole emotivamente inclusive	D'AMICO Antonella
	Convenzione Ospedali Riuniti Villa Sofia Cervello "Una strada per l'Umanizzazione nei Dipartimenti del Materno Infantile della Regione Siciliana"	PERRICONE Giovanna
	Realizzazione di attività di Monitoraggio, valutazione, Formazione nell'ambito del Progetto"La Cittadella dell'Infanzia"	POLIZZI Concetta
	Convenzione "Sport e Prevenzione del Riassorbimento osseo"	PROIA Patrizia
	Health diet for a health life	PALMA Antonio
	Per fare strada nel socio sanitario un percorso di riabilitazione psicologica nei reparti critici del materno infantile dell'Area metropolitana di Palermo	PERRICONE Giovanna
	C.A.S.A a Ballarò - Comunità Attiva e Scuola Aperta a Ballarò	INGUGLIA Cristiano
	TRAME_Spazio in quartiere	BELLAFIGLIORE Marianna
	PJ_POT_PROMETHEUS_MIUR_2019	PACE Francesco
	The Aging Workforce: Issues, Research and Solutions	BOCA Stefano
	Training in Work Organization	BOCA Stefano
	Progetti Internazionali	La distinzione sé – altro (PRIN)
Erasmus+ Sport Programme; Call: EAC-A04-2015; Project Title: Enriched Sport Activities Program		ALESI Marianna
Progetto Erasmus + Innovatives und multiperspektivisches Methodentool für eine multikulturelle Europäische Gesellschaft (Creare metodologie innovative e multiprospettive per una società europea multiculturale)		MIGNOSI Elena
Progetto "MOOC- Minorities as opportunity and occasion for chrysalis". (Erasmus KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. Strategic Partnerships for youth)		MIGNOSI Elena
BEHAVIOUR management models across Europe		MIRISOLA Alberto
Behavioral Assessment to improve School Environment		BOCA Stefano, MIRISOLA Iberto
I sport Inclusive Sport Project Opposed to Radicalization Tenents		DI GIOVANNI Elisabetta
Erasmus+ Programme Support for Collaborative Partnerships in the field of Sport Project: SPORT AGAINST VIOLENCE AND EXCLUSION		BIANCO Antonino
Good Governance enhancement through e-Learning for Sport Volunteer Board Members		BIANCO Antonino
Children's Voices for a new human Space		INGUGLIA Sonia
Emotional intelligence, educational tool for developing key competences		D'AMICO Antonella
Outdoor against cancer: move yourself, go out and live (OaC).		BIANCO Antonino
Talking About Language and Emotions at Home		DI GIOVANNI Elisabetta
Children for children wellbeing: strengthening National Child Care System to guarantee equal rights for all children		DI GIOVANNI Elisabetta
CORI		N= 23
Colleghe e Stranieri visiting presso		Daniel C. Kopala-Sibley Brain Institute, Alberta Children's Hospital Research Institute, University of Calgary, AB, Canada. 2-30 Aprile 2019 CORI
	Tasca Giorgio/University of Ottawa/46 giorni/CORI	GULLO Salvatore
	Dennis Kivlighan, con progetto CORI, marzo 2019, 35 giorni	LO COCO Ginaluca

	Patricia Garcia Leiva, Universidad de Málaga, mobilità, 9-14 aprile 2019, progetto Cori Andres Falck, Director Coglobal associations, Malaga, 9-14 aprile 2019, progetto Cori	NOVARA Cinzia
	Dr. Olga Medvedeva - University of Gomel, Republic of Belarus, visiting scholar a Palermo dal 7 Ottobre al 3 Novembre. Progetto MOST della Comunità Europea dal titolo "Internship-exchange experience about Emotional Intelligence for schools and organizations.	D'AMICO Antonella
	Dott.ssa Maria Schillaci, Psicologo clinico presso Barnafriid (Centro nazionale svedese per la ricerca e la conoscenza sull'abuso sui minori), Svezia. Dott.ssa Linda Jhonsson, Docente di Psichiatria Infantile e adolescenziale Presso Barnafriid, Università di Linkoping (Svezia). Docenti stranieri invitati per inizio collaborazione di ricerca sul tema dell'abuso all'infanzia, 4 ottobre 2019, presso il Dipartimento di Scienze psicologiche, Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli studi di Palermo . Prof. Stephen Matthey, Adjunt Associate Professor presso la University Of Sydney e Senior Principal Researcher & Senior Clinical Psychologist, presso South Western Sydney Local Health District, Australia. Destinatario di un progetto CORI	LA GRUTTA Sabina EPIFANIO Maria Stella
	Professor Vania Baldi, docente di Sociologia della Comunicazione nel Departamento de Comunicação e Arte nella Universidade de Aveiro (Portogallo) dal 12 al 14 di Marzo 2019	MIGNOSI Elena
	Prof. Thomas Fuhr, Institut für Erziehungswissenschaften della Pädagogische Hochschule di Freiburg im Breisgau, Decano della Fakultät für Bildungswissenschaften. Ha tenuto due seminari, in lingua inglese, sul Transformative Learning, nei giorni 1 e 3 ottobre 2019; e nei giorni 8 e 10 ottobre 2020.	BELLINGRERI Antonio
	Prof. Carrie Pemberton Ford, Cambridge University, 5 gg., invited speaker fondi Summer School 2019. Prof. Salim Murad, University of South Bohemia in České Budějovice, 5 gg, Erasmus.	DI GIOVANNI Elisabetta
	Visiting Professor Prof.ssa Sarah E. MacPherson senior lecturer presso il Department of Psychology, University of Edinburgh, dal 1 al 5 aprile 2019	SMIRNI Daniela
	1. Irena Valantine (Kaunas LSU, Lithuania) 5 Giorni (Mobilità Erasmus) 2. Rasa Kreivyte (Kaunas LSU, Lithuania) 5 Giorni (Mobilità Erasmus) 3. Gabriel Talaghir (Galati, Romania) 5 Giorni (Mobilità Erasmus) 4. Antonio Figueredo (Coimbra, Portogallo) 5 Giorni (Mobilità Erasmus) 5. Ljubica Perko Žaknić (Split, Croazia) 5 Giorni (Mobilità Erasmus) 6. Ivana Milovanovic (Novi Sad, Serbia) 6 Giorni (Visiting Self Founded) 7. Hidayet Suha Yuksel (Ankara, Turchia) 3 mesi (Visiting Researcher, Self Founded) 8. Samuel Cassar (Victoria, Australia) 4 Giorni (Visiting Self Founded)	BIANCO Antonino
Attività di ricerca/insegnamento all'estero dei docenti DIPARTIMENTO SPPEFF	Adjunct Professor. Università di Coimbra. Insegnamento di 1 CFU di TTD del Fitness (Exercise is Medicine). Ogni anno nel mese di Maggio (7 giorni).	BIANCO Antonino
	A.A. 2018-2019, Corso "Orientación socioprofesional" (3 CFU, 30 ore) CdL quinquennale in "Educación Primaria y Pedagogía", "Facultad de Psicología y Educación" dell'Università di Navarra (Pamplona, Spagna) in qualità di Profesor Asociado. Azione D2 programma CORI	DI VITA Alessandro
	Università di Tunisi, El Manar, 7 giorni, mobilità docenti progetto Erasmus+, Ka-107	CAMMARATA Valeria
	Université de Rouen (Francia), dal 24-09/2019 al 28/09/2019 , 8 ore di insegnamento. Progetto Erasmus+ Programme, Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility - Inter-institutional agreement 2018-2020/2021, tra Università degli Studi di Palermo (Italy) e Université de Rouen (Francia).	CACI Barbara
	Dal 4 al 7 luglio 2019 presso Pädagogische Hochschule di Freiburg im Breisgau; in qualità di Visiting Professor, seminario (20 h) "New Families as an Educational Emergency. The Empathy-centred Dialogue and an Ethics of Care" per studenti del Lehramt – Berufsschule e studenti del Master Erziehungswissenschaften – Erwachsenenbildung. Erasmus+ Programme – Key Action 1. "Mobility for Learners and Teaching Staff".	BELLINGRERI Antonio
	Dal 17 al 27 ottobre 2019 visiting professor nell'Università Federale del Paraná (UFPR) e nell'Università Federale di Rio de Janeiro (UFRJ) per seminari e lezioni agli studenti di Dottorato e riunioni di Ricerca nell'ambito della valutazione di contesto e della educazione della prima infanzia	MIGNOSI Elena

TAB. 2 Composizione Dottorati di Ricerca attivi nel 2019

HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES		FORMAZIONE PEDAGOGICO-DIDATTICA DEGLI INSEGNANTI	
XXXIII ciclo	Collegio dei docenti: n. 10 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University	XXXII ciclo	Collegio dei docenti: n. 16 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Universidad de Burgos (Spagna)
	5 studenti, di cui n. 3 studenti di cittadinanza italiana e n. 2 studenti di cittadinanza estera (kosovara e croata).		5 studenti, di cui n. 3 studenti di cittadinanza italiana e n. 2 studenti di cittadinanza estera (turca e ceca).
XXXIV ciclo	Collegio dei docenti: n. 10 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University		
	5 studenti, di cui n. 4 studenti di cittadinanza italiana e n. 1 studente di cittadinanza estera (serba).		
XXXV ciclo	Collegio dei docenti: n. 12 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University		
	5 studenti, di cui n.4 studenti di cittadinanza italiana e n. 1 studente di cittadinanza estera (francese).		

TAB. 3 Produzione scientifica anni 2018 e 2019: SSD bibliometrici. Fonte: Monitoraggio Attività di Ricerca 2018 e 2019 della CAQ RD SPEFFF

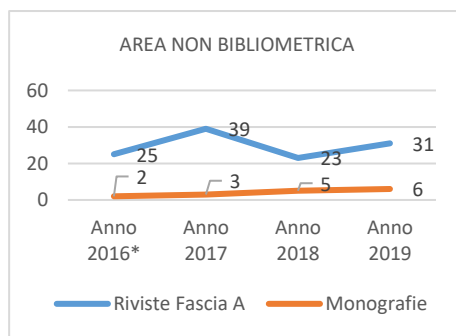
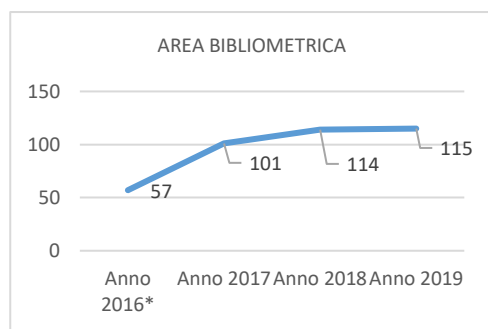
SSD	Numero unità		N. articoli Q1		N. articoli Q2		N. medio articoli Q1 e Q2 per unità		N. articoli con ricercatori SSD differente Q1 e Q2		N. articoli con collega straniero		CITE SCORE 2019	SJR 2019	CITE SCORE 2019	SJR 2019
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	Valore medio per unità totali	Valore medio per unità totali	Valore medio per unità con prod. Q1 e Q2	Valore medio per unità con prod. Q1 e Q2
M-PSI/01	5	3	1	1	7	9	1,6	3,3	0	3	4	3	5,38	1,42	5,38	1,42
M-PSI/02	5	5	1	12	8	8	1,8	4	0	12	1	12	12,08	5,13	12,08	5,13
M-PSI/03	2	2	4	0	1	2	2,5	1	4	1	0	1	1,41	0,58	2,82	1,16
M-PSI/04	7	5	8	5	8	5	2,2	2	11	6	2	6	4,47	1,66	11,18	4,15
M-PSI/05	4	4	6	2	5	0	2,75	0,5	3	1	2	0	0,78	0,35	1,56	0,70
M-PSI/06	4	4	0	2	2	1	0,50	0,75	0	3	0	1	2,01	0,82	4,02	1,64
M-PSI/07	8	10	8	5	4	3	1,50	0,80	2	8	5	5	2,16	0,90	4,32	1,80
M-PSI/08	6	5	8	9	3	3	1,83	2,4	7	10	4	12	10,00	3,69	12,50	4,61
MED/39	3	3	6	2	0	7	2	3	6	3	0	2	9,12	3,39	13,65	5,09
MED/34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIO/09	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIO/10	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	5,76	2,53	5,76	2,53
MED/18	1	1	0	1	1	2	1	3	1	3	1	2	5,29	1,74	5,29	1,74

MED/09	1	1	0	1	3	1	3	2	3	2	0	0	4,47	1,75	4,47	1,75
M-EDF/01	2	2	2	4	9	4	5,5	4	9	6	2	6	9,99	3,82	19,98	7,64
M-EDF/02	4	4	4	15	14	9	4,5	6	16	21	9	16	16,50	6,43	22	8,57
TOT	55	52	49	60	65	55			63	81	31	68				

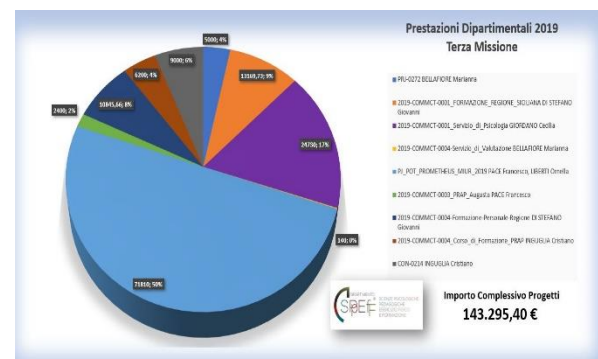
TAB. 4 Produzione scientifica anni 2018 e 2019: SSD NON bibliometrici. Fonte: Monitoraggio Attività di Ricerca 2018 e 2019 della CAQ RD SPEFF

SSD	Numero unità		N. articoli Riviste Fascia A		N. Monografie		N. medio articoli fascia A e monografie pro capite		N. Capitoli in libri di rilevanza nazionale ed internazionale		N. articoli con ricercatori SSD differente Fascia A		N. articoli con collega straniero	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
M-Ped/01	6	6	7	8	1	2	1,33	1,3	11	9	0	0	0	0
M-Ped/02	1	1	2	3	0	0	2,00	3	4	1	0	0	0	0
M-Ped/03	6	6	8	11	2	4	1,66	1,83	7	13	0	2	0	0
M-Ped/04	2	2	3	4	1	0	2,00	2	3	5	0	2	0	0
L-FIL-LET/14	/	1	/	2	/	0	/	2	/	0	/	0	/	0
M-Dea/01	3	3	1	2	1	0	1,00	0,66	1	2	0	0	0	0
M-Fil/06	1	1	1	1	0	0	1,00	1	2	2	0	0	0	0
L-Art/07	1	1	0	0	1	0	1,00	0	1	4	0	0	0	0
L-Lin/12	1	1	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0
Secs-S/05	1	1	1	0	0	0	1,00	0	0	1	0	0	0	0
Totale	16	17	23	31	5	6			29	37	0	0	0	0

Graf. 1 e2 Pubblicazioni nel periodo 2016-2018 per i settori bibliometrici (Q1 + Q2) e non bibliometrici (Riviste Fascia A e Monografie)



Graf. 3 Conto Terzi



*Baseline: dati tratti dal Rapporto di Riesame Annuale del Dipartimento SPPEFF 2017

TAB. 5 Submission lavori prodotti con borse di studio Fondo FFR 2019

PROGETTO	TUTOR	BORSISTA	N. SUBMISSION 31.12.2019
CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA E QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE IN CLASSE COME INDICATORI DI SUCCESSO SCOLASTICO/SODDISFAZIONE SESSUALE, DI STRESS PSICOLOGICO E QUALITÀ DELLA VITA IN UN GRUPPO DI PAZIENTI ANZIANI CON SCOMPENSO CARDIACO	Prof. S. LA GRUTTA	ALFANO PIETRO Termine borsa di studio: 30/04/2020	Analisi dati completata. Selezione riviste per submission Stesura articoli in fieri
BEST PRACTICES AND TOOLS OF ANALYSIS IN SCHOOLS AND COMMUNITY CONTEXTS: LEARNING, TEACHING & INCLUSION	Prof. G. COMPAGNO	SALEMI SANTINA SABRINA Termine borsa di studio: 01/02/2020	Submission I: Anello, F., Compagno, G. (2020). "Situated Knowledge per imparare ad insegnare. Una ricerca sulle competenze professionali degli insegnanti", scientifica <i>Italian Journal of Education Reserach</i> della SIRD, fascia A, (ISSN: Online 2038-9744 - Paper 2038-9736). Paper in processo di referaggio e prevista pubblicazione giugno 2020. Submission II: Anello, F., Compagno, G. Pedone, F. (2020). "Insegnanti ed educatori accessibili: proposte pedagogico-didattiche in prospettiva inclusiva" sulla rivista scientifica internazionale <i>Lifelong, Lifewide Learning</i> (LLL), fascia A, settore concorsuale 11/D1 e 11/D2 (ISSN è 2279-9001). Paper in processo di referaggio e prevista pubblicazione giugno 2020.
RELATIONSHIP BETWEEN AUTOIMMUNE DISEASES, PHYSICAL FITNESS AND POSTURAL CONTROL IN CHILDREN	Prof. M. BELLAFFIORE	BRUSA JESSICA Termine borsa di studio: 31/03/2020	Submission I: Brusa Jessica, Messina Giuseppe, Maggio Maria Cristina, Thomas Ewan, Giustino Valerio, Zangla Daniele, Palma Antonio, Corsello Giovanni, Bellafiore Marianna. Postural control and physical fitness in children with congenital hypothyroidism: an observational, case-control study. "Italian Journal of Pediatrics". Q2, Submission II: Feka Kaltrina, Brusa Jessica, Cannata Rosanna, Giustino Valerio, Bianco Antonino, Gjaka Masar, Iovane Angelo, Palma Antonio, Messina Giuseppe. Is bodyweight affecting plantar pressure distribution in children? An observational study. "Medicine". Q2 Submission III: Battaglia Giuseppe, Giustino Valerio, Messina Giuseppe, Faraone Mariangela, Brusa Jessica, Bordonali Anna, Barbagallo Mario, Palma Antonio, Domínguez Ligia Juliana. Walking in Natural Environments as Geriatrician's Recommendation for Fall Prevention: Preliminary Outcomes from the "Passiata Day" Model. "Sustainability". Q2 Submission IV: Messina Giuseppe, Amato Alessandra, Giustino Valerio, Brusa Jessica, Brighina Filippo, Proia Patrizia. Non-invasive treatment of non-neuropathic pain: the myofascial release. "Medicine". Quartiles: Q2
PHYSICAL FITNESS AND MOTOR COORDINATION MONITORING DURING ENRICHED SPORT ACTIVITIES IN A SAMPLE OF CHILDREN LIVING IN EUROPE. THE ESA PROGRAM	Prof. A. PALMA	THOMAS EWAN Termine borsa di studio: 28/02/2020	Submission I: Ewan Thomas, Petrigna Luca, Tabacchi Garden, Teixeira Eduardo, Pajujijene Simona, Sturm David, Sahin Nese, Gómez-López Manuel, Pausic Jelena, Alesi Marianna e Bianco Antonino. Percentile values of the standing broad jump in children and adolescence aged 6-18 years old. <i>International Journal of Sports Medicine</i> . Q1 Submission II: Ewan Thomas, Luca Petrigna, Ambra Gentile, Diba Mani, Simona Pajujijene, Tobia Zanotto, Ewan Thomas, Antonio Paoli, Antonio Palma e Antonino Bianco. Dual-task conditions on static postural control in older adults: a systematic review and meta-analysis. <i>Experimental Gerontology</i> . Q2; Submission III: Ewan Thomas, Nemanja Lakicevic, Marianna Bellafiore, Luca Petrigna, Samuel Cassar, Antonio Paoli, Patrik Drid, Antonio Plama, Antonino Bianco. Resistance training programs and muscle hypertrophy in adult women: A brief review <i>Journal of Women's Health</i> . Q1; Submission IV: Ambra Gentile, Ewan Thomas, Anita Di Vincenzo, Marco Restifo, Valentina Alesi, Patrick Drid, Nebojsa Maksimovic, Antonino Bianco e Stefano Boca. The influence of a 30 seconds wingate test on young adults' executive functions. <i>Journal of Clinical Medicine</i> . Q1
ADATTAMENTO E SALUTE DEI MIGRANTI NEL CICLO DI VITA: FATTORI PROTETTIVI E PREDITTIVI IN OTTICA EVOLUTIVA E DI COMUNITÀ	Prof. C. NOVARA	VARVERI LOREDANA Termine borsa di studio: 31/01/2020	Submission I: C. Novara, G. Moscato, L. Gomez-Jacinto, I. Hombrados-Medieta, L. Varvari, M. Garro. Life Satisfaction and Psychological Distress of the African Immigrants in Italy and Spain: the Protective Role of Social Support and Sense of Community. <i>Journal of Happiness Studies</i> (Q1) Submission II: Family satisfaction of intercultural couples: social support and the management of cultural differences as protective factors. <i>Family Relations</i> (Q1)
CLINICAL AND NEUROSCIENTIFIC APPROACHES IN BEHAVIORAL ADDICTIONS	Prof. C. GIORDANO	SALERNO LAURA Termine borsa di studio: 1/02/2020	Publication: Giordano, C., Salerno, L., Pavia, L., Cavani, P., Lo Coco, G., Tosto, C., & Di Blasi, M. (2019). Magic Mirror on the Wall: Selfie-Related Behavior as Mediator of the Relationship between Narcissism and Problematic Smartphone Use. <i>Clinical Neuropsychiatry</i> , 16 (5-6), 197-205. Submission I Lo Coco, G., Salerno, L., Franchina, V., La Tona, A., Di Blasi, M., & Giordano, C., Examining bi-directionality between Fear of Missing Out and Problematic Smartphone Use. A two-wave panel study among adolescents. Submitted to <i>Addictive Behaviors</i> – under review. Submission II Lo Coco, G., Giordano, C., Salerno, L., Di Blasi, M., & Rodgers, R.F. Understanding the Smartphone Generation: The relationships between problematic smartphone, emotion regulation, and body esteem among adolescent girls and boys. To be submitted to <i>Current Psychology</i> .
VISSUTI GENITORIALI NELLA FAMIGLIA ITALIANA DAL NOVECENTO A OGGI	Prof. G. D'ADELFFIO	GIORDANO M. PIA Termine: 29/02/2020	Submission I: D'Adelfio e Vinciguerra, <i>Affettività ed etica nelle relazioni familiari</i> , Casa editrice Franco Angeli nei primi mesi del 2020.

Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa L. Bellantonio Finanziamento: Centro Siciliano Luigi Sturzo Titolo del Progetto: Borsa di Studio Centro Siciliano Don Sturzo Voce bilancio: 2019-A_DID-0003; Durata: 6 mesi; Importo: € 4.800,00; Titolo Borsa: Relazioni familiari e rivalutazione del ruolo dei nonni in contesto contemporaneo.	Responsabile Scientifico e referente: Prof. A.Bianco Finanziamento: TUM Technical University of Munchen Nome del Progetto: "Outdoor against Cancer: Move Yourself, Go out and Live"; Voce bilancio: PRJ-0068; Durata: 6 mesi; Importo: €4.800,00 Titolo: "Policy europee e stakeholders per promozione del movimento fisico in pazienti oncologici"	Responsabile scientifico e referente: Prof. C. Inguglia Finanziamento: Impresa sociale Con I Bambini; Nome del progetto: PASSEPARTOUT; Voce di bilancio: 2017-naz-0088 ; Durata: 11 mesi; Importo: € 9.000,00 Titolo borsa: "Monitoraggio e valutazione del progetto Azioni chiave di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"
Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa G. Cappuccio Borsa deliberata in consiglio nel 2018 e conclusa nel 2019 Finanziamento: MIUR; Nome del Progetto: Master "FAMI Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (2014/2020)"; Voce bilancio: 2018-MASTER-0001; Durata: 12 mesi; Importo: € 20.843,83 Titolo Borsa: "Ricerca azione in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali: Analisi e Interpretazione dei Risultati"	Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa E. Di Giovanni Finanziamento: Società Cooperativa Sociale 3P ; Nome del Progetto: "CHILD.FOR.CHILD - Children for children wellbeing: strengthening National Child Care System to guarantee equal rights for all children"; Voce di bilancio: 2017-PICO-0018; Durata: 7 mesi; Importo: € 6.000,00 Titolo Borsa: "Indagine socio-antropologica sulle best practices per il benessere dei minori ospiti di strutture di cura e care leavers".	Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa E. Di Giovanni Finanziamento: Società Cooperativa Sociale 3P Nome del Progetto: "CHILD.FOR.CHILD - Children for children wellbeing: strengthening National Child Care System to guarantee equal rights for all children" Voce di bilancio: 2017-PICO-0018; Durata: 7 mesi; Importo: € 6.000,00 Titolo Borsa: "Analisi ed elaborazione di swot analysis di best practices sul benessere dei minori ospiti di strutture di cura".
Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa S. Ingoglia Borsa deliberata in consiglio nel 2018 e conclusa nel 2019; Finanziamento: INDIRE; Durata: 12 mesi; Importo: 5.000,00 ; Voce bilancio: PRJ-0020; Nome del Progetto: Children's Voices for a new human Space" Titolo borsa: "Attività di ricerca nell'ambito del progetto Erasmus + KA201 Partenariati strategici per l'istruzione scolastica: Children's Voices for a new human Space"	Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa C. Novara Borsa deliberata in consiglio nel 2018 e conclusa nel 2019; Finanziamento: EACEA; Durata: 6 mesi; Importo: € 4.800,00; Voce bilancio: 2015-FMFI-0011; Nome del Progetto: Progetto TALES - Programma Erasmus+ Key Action2, Cooperation for innovation and the exchange of good practices/Strategic partnership-adult education (form hash code del progetto è A2B93CA834E335E8) Titolo borsa: "Analisi quali-quantitative delle narrazioni familiari in contesti multilingue"	Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa C. Polizzi Borsa deliberata in consiglio nel 2018 e conclusa nel 2019; Finanziamento: ASAM SOC. COOP. SOC. Nome del Progetto: "La Cittadella dell'infanzia"; Voce bilancio: 2018-NAZ-0047; Durata: 10 mesi; Importo: 5.000,00 Titolo borsa 1: "Monitoraggio e valutazione di prodotto e di processo" Titolo borsa 2: "Formazione, con funzione di coaching, di operatori impegnati in un training combinato per bambini di 5 anni con fragilità nell'attenzione e nell'autoregolazione"; Durata: 7 mesi Importo: 3.000,00

TAB. 6 BORSE DI STUDIO 2019 CON ALTRI FONDI ESTERNI Fonte: Dati forniti dalla Segreteria Amministrativa Dipartimento SPPEFF