

## 1. Informazioni generali

### Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo	
Denominazione del corso	HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES (INTERNAZIONALE)	
Cambio Titolatura?	NO	
Nuova denominazione del corso	HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES (INTERNAZIONALE)	
Ciclo	38	
Data presunta di inizio del corso		
Durata prevista	3 ANNI	
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accREDITAMENTO ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021		
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	NO	
Il corso fa parte di una Scuola?	NO	
Presenza di eventuali curricula?	SI	
Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	<a href="https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/dottorati/healthpromotionandcognitivesciences">https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/dottorati/healthpromotionandcognitivesciences</a>	

### Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

#### Descrizione del progetto:

Le scienze dello sport, Le scienze psicologiche e le scienze pedagogiche rivestono un'importanza crescente nella società contemporanea, per il loro impatto complementare su salute, economia, cultura e formazione del capitale umano di una nazione. Centro e fulcro dell'Area psicologica è l'analisi dei processi che concorrono a determinare i comportamenti e l'adattamento di individui, gruppi e comunità, allo scopo di progettare e realizzare interventi di carattere psicologico-clinico, psicosociale e di promozione del benessere nel corso del ciclo di vita.

L'Area pedagogica si focalizza sugli aspetti epistemologici, storici e filosofici della ricerca in campo educativo e sui rapporti tra le scienze propriamente pedagogiche e le altre scienze applicate allo studio dell'educazione. Si occupa di studiare, progettare e implementare i processi di professionalizzazione degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia e dei pedagogisti dell'età adulta al fine di contribuire al miglioramento e all'innovazione del sistema scolastico e formativo.

L'Area delle scienze motorie si occupa di fornire le competenze per formare le abilità per l'insegnamento e la gestione delle

attività motorie e sportive estese ai soggetti di tutte le età senza o con la necessità di programmi speciali per attività adattate e finalizzate alla prevenzione di una migliore efficienza fisica pur con punti di partenza compromessi da inadeguati stili di vita o disabilità di vario tipo, nonché la ricerca e la valutazione delle prestazioni motorie e sportive anche in attività di alto livello. Le tre aree si interfacciano sinergicamente e costantemente nelle azioni di ricerca e di didattica per promuovere e formare professionisti di capitale umano.

### Obiettivi del corso:

Il corso ha l'obiettivo di formare un ricercatore che sappia integrare e applicare le teorie e i metodi di queste discipline allo studio dei comportamenti associati alle condizioni di salute, del benessere psicologico e fisico e a specifiche patologie, alla progettazione e implementazione dei processi di professionalizzazione degli insegnanti e dei pedagogisti dell'età adulta e dei servizi alla persona nell'intero ciclo di vita.

L'attività di ricerca si focalizzerà su:

(a) applicazione di teorie, modelli e metodi per la valutazione dei comportamenti patologici e per il miglioramento della salute nell'intero ciclo di vita; (b) ruolo delle attività fisiche nella prevenzione e controllo di patologie croniche; (c) sviluppo di nuovi programmi di prevenzione nell'ambito delle disabilità evolutive; (d) sviluppo di nuovi modelli abilitativi-riabilitativi in differenti contesti sanitari; (e) sperimentazione di metodologie didattiche che favoriscono lo sviluppo dei processi cognitivi, motivazionali e metacognitivi per l'apprendimento, con il supporto delle ICT; (g) riflessione sulle modalità di formazione delle competenze disciplinari, comunicative e relazionali degli insegnanti nella società complessa; (h) progettazione e gestione di interventi formativi all'interno di varie istituzioni.

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Al termine del percorso di dottorato internazionale, il dottore di ricerca sarà in grado di:

- tradurre i risultati della ricerca in pratiche applicative per promuovere la salute ed il benessere psicofisico;
- sviluppare nuove prassi evidence-based nei sistemi di cura pubblici e privati e nelle istituzioni educative;
- progettare e condurre interventi strutturali per la prevenzione dei disturbi, della riduzione dei rischi e del miglioramento della qualità della vita;
- produrre report di ricerca da pubblicare nelle migliori riviste internazionali dei settori appartenenti al dottorato;
- promuovere e facilitare innovative strategie di comunicazione tra medico e paziente nei contesti sanitari e formativi;
- promuovere innovative metodiche di training degli atleti basate sull'integrazione di potenziamento motorio, potenziamento cognitivo e benessere psicologico.
- progettare interventi formativi all'interno di istituzioni scolastiche e nell'ambito di servizi educativi.

I dottori di ricerca potranno esercitare le abilità acquisite all'interno di:

- Università nazionali e internazionali.
- Enti di ricerca pubblici e privati nazionali e internazionali.
- Organizzazioni e società sportive.
- Pubbliche amministrazioni.
- Strutture sanitarie.
- Tribunali, sistema penitenziario minorile e strutture carcerarie.
- Istituzioni scolastiche pubbliche e private.
- Comunità terapeutiche assistite per adulti e minori.
- Società di progettazione e consulenza e formazione.
- Società impegnate nella gestione delle risorse umane.
- ONG.

### Sede amministrativa

<b>Ateneo Proponente:</b>	Università degli Studi di PALERMO		
<b>N° di borse finanziate</b>	6		
<b>di cui finanziate con fondi PNRR</b>	3	di cui DM 3513	
<b>Sede Didattica</b>	Palermo		

## Coerenza con gli obiettivi del PNRR

Numerosi studi e ricerche in ambito nazionale e internazionale sottolineano e dimostrano che le scienze dello sport, le scienze psicologiche e le scienze pedagogiche, che connotano il dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences, hanno una rilevanza crescente nella società contemporanea, per il loro impatto su salute, economia, cultura e formazione del capitale umano. Le tre aree si interfacciano, infatti, sinergicamente e costantemente nelle azioni di ricerca e di didattica per promuovere e formare ricercatori e professionisti nelle scienze umane.

Implementare e realizzare interventi volti alla promozione del benessere nel corso del ciclo di vita, processi di professionalizzazione degli insegnanti e dei pedagogisti al fine di contribuire al miglioramento e all'innovazione del sistema scolastico e formativo, programmi speciali per attività adattate e finalizzate alla prevenzione di una migliore efficienza fisica pur con punti di partenza compromessi da inadeguati stili di vita o disabilità di vario tipo, nonché la ricerca e la valutazione delle prestazioni motorie e sportive anche in attività di alto livello, vuol dire garantire una elevata qualità di vita in ogni istituzione.

Le pratiche di apprendimento organizzativo, secondo i paradigmi dell'apprendimento riflessivo e trasformativo, utilizzate per garantire una maggiore coesione sociale e per comunità lavorative inclusive sono sempre più utilizzate. Il dibattito in merito, infatti, alla diffusione del welfare aziendale nel settore pubblico è cresciuto molto negli ultimi anni. Studi e ricerche sulle organizzazioni hanno dimostrato che le strutture più efficienti sono quelle con dipendenti soddisfatti e un "clima interno" sereno e partecipativo. La motivazione, la collaborazione, il coinvolgimento, la corretta circolazione delle informazioni, la flessibilità e la fiducia delle persone sono tutti elementi che portano a migliorare la salute mentale e fisica dei lavoratori, la soddisfazione degli utenti e, in via finale, ad aumentare la produttività (sostenuti anche dal punto di vista normativo con i Dlgs n. 81/2008, n.150/2009, n.33/2013, n. 3/2017). Si ritiene pertanto che gli obiettivi, la natura e le competenze del collegio del dottorato siano in linea e coerenti con gli obiettivi del DM 351/2022 e nello specifico con percorsi innovativi, individuati dal decreto con l'azione M4C1 - Investimento 4.1 e relativa ai dottorati innovativi per la pubblica amministrazione.

Voler creare un ambiente di lavoro caratterizzato dal benessere organizzativo, da pari opportunità, uguaglianza, inclusione, sicurezza costituisce un obiettivo, difficile quanto importante, per far nascere e mantenere senso di appartenenza e motivazione e al tempo stesso incidere sui risultati della azione amministrativa. Vuol dire generare Valore Pubblico e quindi miglioramento del livello di benessere sociale di una comunità, perseguito da un ente capace di svilupparsi facendo leva sulla riscoperta del suo vero patrimonio, ovvero i valori intangibili quali, ad esempio, la capacità organizzativa, le competenze delle sue risorse umane, la rete di relazioni interne ed esterne, la capacità di leggere il proprio territorio e di dare risposte adeguate, l'attenzione continua verso l'innovazione, la sostenibilità ambientale delle scelte, l'abbassamento del rischio di erosione del Valore Pubblico a seguito di trasparenza opaca (o burocratizzata) o di fenomeni corruttivi.

## Tipo di organizzazione

2b) Dottorato in forma associata ai sensi dell'art. 3, comma 2 DM 226/2021) (CONVENZIONATO)

se dottorato in forma associata: nessuna delle due opzioni precedenti

con  
(indicare i soggetti partecipanti al  
consorzio/convenzione):

- Università italiane
- Università estere
- enti di ricerca italiani
- enti di ricerca esteri
- istituzioni AFAM
- imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo
- pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca

## Università estere consorziate/convenzionate

n.	Denominazione	Paese	Sito Web	Consorzio/ Convenzionato	Sede di attività formative	N° di borse finanziate	Rilascio del titolo congiunto/multiplo:	Data sottoscrizione convenzione/consorzio	N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione	PDF Convenzione o se consorzio l'Atto costitutivo e statuto
1.	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	DEPT OF APPLIED BIOLOGY AND REHABILITATION; INSTITUTE OF SPORT SCIENCE AND INNOVATION; DEPT OF SPORT TECHNOLOGIES; LITHUANIAN ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION	Convenzionato	SI	0	SI		2	
2.	UMEÅ UNIVERSITY, UMEÅ, SWEDEN	Svezia	DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND CLINICAL MEDICINE	Convenzionato	SI	0	SI		1	

TOTALE					0	0			
--------	--	--	--	--	---	---	--	--	--

## Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	NO
Dottorato in forma associata con Università italiane	NO
Dottorato in forma associata con Università estere	SI
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	NO
Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	NO
Dottorato in forma associata con Imprese	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	NO
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	NO
Dottorato in forma associata - Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	NO

## 2. Eventuali curricula

### Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
1.	HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES	<p>Gli interventi di promozione della salute mirano al miglioramento dello stato di benessere degli individui attraverso azioni che influenzano gli stili di vita dell'individuo, l'organizzazione dei servizi sanitari e l'ambiente fisico, culturale e sociale. In letteratura sono reperibili molte definizioni di promozione della salute e altrettante sono le definizioni di esercizio fisico, attività motoria, educazione fisica ed educazione motoria. Sicuramente, la definizione più conosciuta e utilizzata è quella fornita nella prima Conferenza Internazionale sulla Salute tenutasi ad Ottawa (Canada) nel 1986, e che vede la promozione della salute come "un processo che mette in grado le persone di aumentare il controllo sui determinanti della salute e di migliorare la salute al fine di raggiungere uno stato di completo benessere fisico, psichico e sociale conducendo una vita attiva e produttiva".</p> <p>Il curriculum intende focalizzarsi sulla esistenza dei vari paradigmi, modelli e teorie cui i ricercatori e i professionisti delle scienze psicologiche, pedagogiche e motorie possono fare riferimento nella pianificazione di un intervento di promozione della salute, a livello individuale, interpersonale o comunitario. I temi di ricerca principali intersecano le varie aree di interesse della fisiologia dell'esercizio fisico, la moderna metodologia dell'allenamento, e tutti gli aspetti cognitivo comportamentali della persona in età pediatrica, in età adulta ed in età avanzata. Di interesse, inoltre, le tematiche concernenti la riabilitazione e la riattrezzatura.</p>
2.	THEORY & PRACTICE OF EDUCATION FOR INCLUSIVE EDUCATION	<p>Costruire una società inclusiva rappresenta una delle sfide educative più significative del nostro tempo. Dinanzi alla constatazione che la globalizzazione e il pluralismo culturale oggi rischiano spesso di lasciare sempre più ai margini i soggetti e i gruppi più deboli, la ricerca pedagogico-didattica recente addita la necessità di ripensare l'educazione inclusiva non solo come un insieme di pratiche pedagogico-didattiche volte a integrare a scuola gli alunni con bisogni speciali, ma come un più ampio atteggiamento educativo che renda l'ambito educativo capace di praticare e insegnare l'equità e il riconoscimento del valore di ogni persona. Numerose ricerche argomentano a favore dell'urgenza di dare luogo a spazi formativi, che nello spazio della corresponsabilità educativa tra scuola famiglia e comunità, sappiano farsi carico delle diverse fragilità e di altre forme di svantaggio socio-culturale, sperimentando metodologie didattiche che favoriscano lo sviluppo dei processi cognitivi, motivazionali e metacognitivi per l'apprendimento, con il supporto delle ICT.</p>

### 3. Collegio dei docenti

#### Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
CAPPUCCIO	Giuseppa	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11		0000-0002-4163-8591

#### Curriculum del coordinatore

##### CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA DI GIUSEPPA CAPPUCCIO

Afferente al Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale (M-Ped/04) dal 30 dicembre 2019. Professore Associato dello stesso SSD dal 15 settembre 2015 e ricercatore dall'1 marzo 2008. Assegnista di ricerca dal 01/12/02 al 09/09/05 presso il dipartimento di Psicologia. Dottore di Ricerca in Pedagogia Interculturale, Università di Messina nel 2003. Laureata in Scienze dell'Educazione all'Università di Palermo nel 1997. Gli interessi di ricerca si orientano su cinque aree interconnesse da un unico tema centrale che è la formazione dei docenti, in formazione e in servizio. Le tematiche sono: La didattica orientativa e lo sviluppo della maturità personale e professionale; la progettazione e sperimentazione di percorsi educativo-didattici; l'inclusione sociale e il successo scolastico; la media education nella scuola: neurodidattica, media e comunicazione; la comunità educante e la partnership scuola-famiglia.

##### Partecipazione a ricerche di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)

Anno 2010/2011 - Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) dal titolo Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi - Coordinatore Scientifico del Programma di Ricerca Prof. Gaetano Domenici. Il progetto di ricerca dell'Unità di Palermo, coordinato dal prof. G. Zanniello, partendo dalla misurazione standard degli apprendimenti, operata attraverso una valutazione esterna integrata con la valutazione interna curata dai docenti, si pone come obiettivo, da un lato il miglioramento delle performance individuali degli alunni e, dall'altro, delle competenze professionali dei docenti.

Anno 2006 - Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) dal titolo Le metodologie di progettazione e implementazione di modelli pedagogici e didattici centrati sull'apprendere e sulle comunità di costruzione della conoscenza all'interno di un quadro scientifico di ODEL (Open Distance e-Learning) coordinatore nazionale Prof. Cosimo Laneve. Il programma dell'Unità di Ricerca di Palermo, responsabile Prof. Giuseppe Zanniello, aveva come titolo: Competenze metacognitive e processi di autovalutazione nel blended E-learning con metodologie di apprendimento cooperativo per una formazione personalizzata.

Anno 2003 - Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) dal titolo E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica, coordinatore nazionale Prof. Nicola Paparella. Il programma dell'Unità di Ricerca di Palermo, responsabile Prof. Giuseppe Zanniello, aveva come titolo: "Autovalutazione e valutazione on line dell'apprendimento. Conoscenze-abilità e competenze valutabili on line; feed-back individualizzati con compensazioni ed esercitazioni per riprovare; costruzione on line del portfolio; tipologia di test e modalità di compilazione on line; tipologia e necessità delle prove in presenza".

##### Collaborazione scientifica nei progetti di Ateneo

- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%) dal titolo "Metodologie didattiche per lo sviluppo dell'autoregolazione dell'apprendimento e la valorizzazione delle specificità femminili e maschili nella scuola", responsabile scientifico del programma di Ricerca prof. G. Zanniello. Anno 2012

- Partecipazione al progetto Innovativo finanziabile con fondi di Ateneo. Titolo del Programma di Ricerca: "L'intelligenza emotiva: modelli cognitivi, sviluppo e ruolo nei contesti educativi". Responsabile scientifico del programma di Ricerca prof. M. Cardaci. Anno 2007

- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%), Università di Palermo dal titolo "La narrazione tra libro e film. La valutazione dell'apprendimento e della creatività nella fruizione del testo letterario e del testo cinematografico". Responsabile scientifico del programma di Ricerca prof. F. Anello. Anno 2006

- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%), Università di Palermo dal titolo "Differenze di genere nell'insegnamento secondario". Responsabile scientifico del programma di Ricerca prof. G. Zanniello. Anno 2006

- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%), Università di Palermo dal titolo partecipazione al progetto dal titolo "La didattica per la formazione dei maestri". Responsabile scientifico del programma di Ricerca prof. G. Zanniello. Anno 2005

- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%) dal titolo La valutazione delle competenze. Responsabile scientifico del programma di Ricerca prof. A. La Marca. Anno 2005

- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%) dal titolo La valutazione delle competenze dell'alunno al termine del primo ciclo di istruzione: principi pedagogici e strumenti docimologici. Responsabile scientifico del programma di Ricerca prof. G. Zanniello. Anno 2004

- Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%) dal titolo La valutazione personalizzata, responsabile scientifico del programma di Ricerca prof. G. Zanniello. Anno 2003

- Partecipazione al Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%), Università di Palermo. Titolo della ricerca: "Counseling educativo come intervento di sostegno rivolto ai genitori". Responsabile scientifico: prof. G. Zanniello. Anno 2002

## Responsabilità scientifica per progetti di ricerca e partecipazione a gruppi di ricerca

- Responsabile scientifico (dal 24/07/2018), per il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, nell'Accordo di Collaborazione Scientifica per la realizzazione del programma di ricerca "Dimensioni pedagogiche e formative del Capability Approach (M.C. Nussbaum, A. Sen): processi di formazione degli insegnanti nella scuola, nel campo dell'educazione degli adulti e della formazione continua". L'accordo è promosso e diretto dalla prof.ssa G. Alessandrini -Università degli Studi di Roma Tre. Le università partner sono: Università del Salento, Università Cà Foscari di Venezia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Universidad Politécnica Salesiana, Università degli Studi del Molise.
- Responsabile scientifico della borsa di ricerca post lauream di 12 mesi (Giugno 2019- nell'ambito del progetto dal titolo Ricerca-azione in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali: analisi e interpretazione dei risultati all'interno del Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali ("Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" - Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" - lettera K), Prog. n. 740. "Rete delle scuole multiculturali della Regione Sicilia").
- Responsabile Scientifico del Fondo di Finanziamento per la Ricerca di Ateneo 2018/2021 - D12 per il settore M-Ped/04.
- Componente del gruppo di ricerca nazionale Siped coordinato dai professori Giuditta Alessandrini e Massimiliano Costa dal titolo "Le nuove frontiere della pedagogia del lavoro", dal 22 marzo 2018. Il tema di ricerca si concentra sulle dinamiche che caratterizzano gli scenari della trasformazione del lavoro ed in particolare anche in prospettiva industry 4.0 e quale ricerca di senso è possibile oggi delineare e quali rischi/opportunità in termini educativi.
- Componente del gruppo di ricerca nazionale Siped coordinato dai professori Teresa Grange, Renata Viganò, Luca Girotti, dal titolo "Valutazione e Ricerca Pedagogica", che orienta la sua azione sulle ricerche o esperienze condotte in tema di valutazione sia a livello nazionale sia a livello internazionale dal 2017 con rinnovo a luglio 2019.
- Componente del Consiglio Scientifico all'interno del Master in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali ("Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" - Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" - lettera K), Prog. n. 740. "Rete delle scuole multiculturali della Regione Sicilia"). A.A. 2017/2018.
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca finanziato con fondi di ateneo (ex quota 60%), Università di Palermo. Titolo della ricerca: "La sperimentazione di percorsi di media education". Anno 2007

## Adesione a Collegi di Dottorati di Ricerca

- Coordinatore del dottorato in "Health Promotion and Cognitive Sciences" (Internazionale) del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, dall'a.a. 2020/2021.
- Membro del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Health Promotion and Cognitive Sciences" (Internazionale) del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, dall'a.a. 2017/2018 fino a oggi.
- Membro del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "La Formazione Pedagogico-Didattica degli Insegnanti" del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo per i cicli XXX-XXXII, dall'a.a. 2013/2014 all'a.a. 2016/2017.
- Componente del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Studi Linguistici e di Educazione Interculturale" dell'Università Kore di Enna per il XXVIII ciclo, anno accademico d'inizio 2012.
- Componente del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Studi Linguistici e di Educazione Interculturale" dell'Università Kore di Enna per il XXVII ciclo, anno accademico d'inizio 2011.
- Componente del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Dottorato in Didattica e tecnologie dell'istruzione" dell'Università di Messina per il XXVI ciclo, anno accademico d'inizio 2006.
- Componente del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in "Psicopedagogia dell'integrazione" dell'Università Kore di Enna per il XXIV ciclo, anno accademico d'inizio 2008.

## Tutor di tesi di Dottorato

- tutor del percorso di dottorato Health Promotion and Cognitive Sciences (Internazionale) della dott.ssa M. Albanese (2018/2019, primo anno).
- tutor del percorso di dottorato in Formazione Pedagogico-Didattica degli Insegnanti (Università di Palermo) della dott.ssa C. Varrica (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 (terzo anno)).
- tutor del percorso di ricerca dottorale in Formazione Pedagogica-Didattica degli insegnanti (Università di Palermo) della dott.ssa C.E. Messina (2013/2014, 2014/2015, 2015/2016).
- tutor della tesi dottorale in Didattica e Tecnologie dell'Istruzione (Università di Messina) della Dott.ssa G.K. Fiandaca (2006/2007 - 2007/2008 - 2008/2009).

## Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Direzione del processo di referaggio della Rivista di fascia A "Pedagogia Oggi" della Siped dal 2018 a gennaio 2021.
- Componente del comitato di direzione della Rivista di fascia A "Pedagogia Oggi" della Siped dal 2018 a gennaio 2021.
- Partecipazione al Comitato Scientifico della Collana PROFESSIONALITÀ DOCENTE percorsi e strumenti, diretta da Alessandra La Marca, Pensamultimedia editrice dal 2016.
- Partecipazione al Technical Committee of The International Conference on Information and Education Technology (ICIET 2016, 2017, 2018, 2019).
- Partecipazione al Comitato Scientifico della collana "Neuropaideia. Didattica, lingue e culture" per Aracne editrice dal 2011.
- Partecipazione al comitato di referaggio della Rivista Education and Information Technologies, Springer. ISSN: 1360-2357 (Print) 1573-7608 (Online) dal 2014.
- Partecipazione al comitato di referaggio di numerose riviste italiane di fascia A e scientifiche: Formazione e Insegnamento, Form@re, Italian Journal of Educational Research, Italian Journal of Educational Research, Media Education, Metis, Pedagogia Oggi, Pedagogia e Vita, REM Journal.

## Partecipazione e o direttivi - Società scientifiche

- Da ottobre 2017 sono componente del Direttivo della Società Scientifica Nazionale di Pedagogia il cui presidente è la Prof.ssa Simonetta Polenghi. Socio Siped dal 2013.
- Socio SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) da febbraio 2008.
- Socio SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) dal 2011.
- Membro del Co.Med. Centro Interdipartimentale dell'Università degli Studi di Palermo fino al 2014.
- Presidente della sezione di Monreale dell'As. Pe. I. (Associazione Pedagogica Italiana) da gennaio 2006 a dicembre 2012.
- Membro ADMEE - Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education dal 2009.

#### Incarichi accademici e organizzativi

- Coordinatore commissione paritetica della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, per elezione, dal 24 luglio 2019.
- Delegato per il corso di studi in Scienze dell'Educazione di Palermo e Agrigento - in data 12.02.2019 dal Coordinatore del Consiglio di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Palermo.
- Delegato per i laboratori del corso di specializzazione alle attività di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia - Università di Palermo aa.aa. 2017/2018 - 2018/2019 (in corso).
- Componente del gruppo peer review per il settore non bibliometrico del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università di Palermo dall'1 luglio 2019.
- Coordinatore del Master, come da decreto n. 45/2017, (a.a. 2017/2018) ministeriale di I livello istituito ai sensi dell'Accordo Quadro 23/12/2016 fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori e dei Presidi dei Dipartimenti e delle Facoltà di Scienze della Formazione per l'attivazione di Master universitari/Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali". PROG. 740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" - Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" - Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" - lettera k) "Formazione per dirigenti e insegnanti".
- Membro della Commissione paritetica Docenti - Studenti di Scuola in attuazione alle procedure di accreditamento dei Corsi di Studio (Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria), dall'a.a. 2016/2017.
- Membro della commissione garante per la Gestione AQ della ricerca dipartimentale presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università di Palermo dal 2 aprile 2014 a giugno 2018.
- Membro della commissione della ricerca scientifica presso il Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dal 2 aprile 2014 a giugno 2018.
- Coordinatore dei docenti titolari dei laboratori del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dall'a.a. 2008/2009.
- Membro della Commissione paritetica Docenti - Studenti di Facoltà/Scuola in attuazione alle procedure di accreditamento dei Corsi di Studio (Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche), A.A. 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.

#### Progetti Regionali/nazionali

- Progetto Cl@ssi 2.0 Scuola Digitale - ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) - MIUR (2009/2011)
- Progetto P.O.n.Te (Potenziare le Opportunità del Territorio) - Fondazione per il Sud - Bando 2007 - Educazione dei giovani (2008/2010)
- 2006 P.O.R. Sicilia 2000/2006 ASSE III Mis. 3.05 "Adeguamento del sistema della Formazione professionale e dell'istruzione" Progetto Integrato "ARACNE DUE" - n°1999/IT. 16.1PO.011/3.05/7.2.4/029
- Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali
- 2002 Progetto n.1999/IT.161PO.011/3.05/7.2.4/006 Aracne: Orientamento, scuola e professione

Dall'A.A. 2003-2004 inizio attività didattica presso l'Università di Palermo non solo nei corsi di ambito educativo ma anche nei corsi di studi di Medicina e Scienze motorie. Di seguito vengono elencati per a.a. gli insegnamenti svolti dal 2003 fino ad oggi.  
Dall'a.a. 2017/2018 ad oggi docenza alla Scuola di Specializzazione al Sostegno per la scuola primaria del corso di Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-PED/03- Insegnamento 4).

Dall'a.a. 2014/2015 ad oggi docenza stabile nel settore M-Ped/04 per i seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Docimologia e Pedagogia sperimentale + laboratorio (13 cfu) per il corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.
- Pedagogia sperimentale (9 cfu) per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione.
- Docimologia (6 cfu) per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche.

Per l'a.a. 2013/2014 supplenza dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Didattica Generale (9cfu), per il corso di laurea in Educazione di Comunità.
- Docimologia (6 cfu) per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche.
- Laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Pedagogia sperimentale (9 cfu) per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione.
- Contratto per l'insegnamento della disciplina Valutazione degli apprendimenti e delle competenze (24 ore - 3 cfu) per il gruppo A, ambito di "Scienze dell'Educazione", per i PAS Percorsi Abilitanti Speciali, dell'Università degli Studi di Palermo.
- Contratto per l'insegnamento della disciplina Valutazione degli apprendimenti e delle competenze (24 ore - 3 cfu) per il gruppo B, ambito di "Scienze dell'Educazione", per i PAS Percorsi Abilitanti Speciali, dell'Università degli Studi di Palermo.

Per l'a.a. 2012/2013 supplenza dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Docimologia (6 cfu) per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche.
- Laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Pedagogia sperimentale (9 cfu) per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione.
- Contratto per l'insegnamento della disciplina Valutazione degli apprendimenti e delle competenze (24 ore - 3 cfu) per il gruppo C, ambito di "Scienze dell'Educazione", per i Tirocini Formativi Attivi 2012, dell'Università degli Studi di Palermo.
- Contratto per l'insegnamento della disciplina Valutazione degli apprendimenti e delle competenze (24 ore - 3 cfu) per il gruppo D, ambito di "Scienze dell'Educazione", per i Tirocini Formativi Attivi 2012, dell'Università degli Studi di Palermo.

Per l'a.a. 2011/2012 supplenza dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Docimologia (6 cfu) per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche.
- Metodologia della ricerca azione in campo educativo (6 cfu) per il corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua.

- Laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Pedagogia sperimentale (9 cfu) per il corso di laurea in Scienze dell'Educazione.

Per l'a.a. 2010/2011 supplenza dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Docimologia (6 cfu) per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche.
- Metodologia della ricerca azione in campo educativo (6 cfu) per il corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua.
- Laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Pedagogia sperimentale (3 cfu) per il corso di laurea in Educatore Interculturale.

Per l'a.a. 2009/2010 supplenza dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Docimologia (6 cfu) per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche.
- Laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Pedagogia sperimentale (6 cfu) e Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione (6 cfu) per il corso di laurea Educatore della Prima Infanzia.
- Pedagogia sperimentale (3 cfu) per il corso di laurea in Educatore interculturale presso la Facoltà di Scienze della Formazione.
- Pedagogia sperimentale (6 cfu) per il corso di laurea in Esperto dei processi formativi ed educatori professionali.

Per l'a.a. 2008/2009 supplenza dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Pedagogia Sperimentale (3 cfu) per il corso di laurea in Esperto dei Processi Formativi ed Educatore Professionale presso la Facoltà di Scienze della Formazione.
- Didattica Generale (6 cfu) e Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione (6 cfu) per il corso di laurea Educatore della Prima Infanzia presso la Facoltà di Scienze della Formazione.
- Laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (6 cfu) presso la Facoltà di Scienze Motorie della Formazione.

Per l'a.a. 2007/2008 supplenza dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Pedagogia Sperimentale (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria polo didattico di Enna.
- Didattica Generale (6 cfu) e Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione (6 cfu) per il corso di laurea Educatore della Prima Infanzia.
- Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (6 cfu) presso la Facoltà di Scienze Motorie della Formazione.
- Didattica (33 ore) Indirizzo 3 (Scienze Umane) - Indirizzo 5 (Lingue Straniere) - Indirizzo 8 (Musica e Spettacolo) presso la SISIS.

Nell'a.a. 2006/2007 supplenza dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Metodologia del gioco e dell'animazione I e II (3+3 cfu) e il laboratorio di Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione polo didattico di Enna.
- Pedagogia Sperimentale (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Didattica Generale (6 cfu) e Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione (6 cfu) per il corso di laurea Educatore della Prima Infanzia.
- Didattica (33 ore) Indirizzo 3 (Scienze Umane) - Indirizzo 5 (Lingue Straniere) - Indirizzo 8 (Musica e Spettacolo) presso la SISIS dell'Università di Palermo.

Nell'a.a. 2005/2006 contratto dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Metodologia del gioco e dell'animazione (3 cfu) e il laboratorio di Metodologia del gioco e dell'animazione (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria polo didattico di Enna.
- Didattica Generale (6 cfu) e Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione (6 cfu) per il corso di laurea Educatore della Prima Infanzia.

Nell'a.a. 2004/2005 contratto dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Pedagogia Sperimentale (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze Motorie presso la Facoltà di Scienze Motorie.
- Pedagogia Sperimentale (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione polo didattico di Enna.
- Didattica Generale (6 cfu + 3 cfu) per il corso di laurea Educatore della Prima Infanzia.

Nell'a.a. 2003/2004 contratto l'incarico dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Palermo:

- Pedagogia Sperimentale (3 cfu) per il corso di laurea in Scienze Motorie presso la Facoltà di Scienze Motorie.
- Didattica e Pedagogia Speciale (3cfu) per il corso di laurea in Scienze Infermieristiche presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia.

## Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	AGNELLO	Chiara	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/C1	11	M-FIL/01	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-4844-3201
2.	ALESÌ	Marianna	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	57126122900	0000-0002-7372-3205

3.	ANELLO	Francesca	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-6830-695X
4.	BALDASSANO	Sara	PALERMO	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/D1	05	BIO/09	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	19639929300	0000-0002-5160-5865
5.	BATTAGLIA	Giuseppe	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/N2	11	M-EDF/02	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	56368775000	0000-0002-7758-7175
6.	BATTAGLIA	Onofrio Rosario	PALERMO	Fisica e Chimica - Emilio Segrè	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	02/D1	02	FIS/08	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	26645343100	0000-0002-0250-0514
7.	BELLAIORE	Marianna	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/N2	11	M-EDF/02	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	6602372881	0000-0002-3092-1666
8.	BELLINGRERI	Antonio	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/D1	11	M-PED/01	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0001-8700-3965
9.	BIANCO	Antonino	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/N2	11	M-EDF/02	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	57208242105	0000-0001-8334-6581
10.	CACI	Barbara	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	6504323274	0000-0001-5353-4872
11.	CAPPELLO	Gianna Maria	PALERMO	Culture e società	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	14/C2	14	SPS/08	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-7502-7692
12.	CAPPUCCIO	Giuseppa	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	Coordinatore	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/04	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-4163-8591
13.	COMPAGNO	Giuseppa	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-5290-3717
14.	D'ADDELFIO	Giuseppina	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0003-1020-7518
15.	D'AMICO	Antonella	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	57212930881	0000-0003-0474-3381
16.	DI BLASI	Maria	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	57198521978	0000-0001-9998-0552
17.	DI GIOVANNI	Elisabetta	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/A5	11	M-DEA/01	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0003-0585-6804
18.	DI MARTINO	Valeria	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0001-8540-9371
19.	DI PAOLA	Benedetto	PALERMO	Matematica e Informatica	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	01/A1	01	MAT/04	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito	35974940900	0000-0003-0305-5640
20.	DI VITA	Alessandro	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0003-0255-4480
21.	FALGARES	Giorgio	PALERMO	Scienze Psicologiche,	COMPONENTE	Professore Associato	11/E4	11	M-PSI/07	HEALTH PROMOTION	ha aderito	55954130900	0000-0002-4387-7393

				Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione		confermato				AND...			
22.	GENNA	Caterina	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/C5	11	M-FIL/06	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-1312-5895
23.	GIANNONE	Francesca	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/07	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	54383086000	0000-0003-2137-9374
24.	GIORDANO	Cecilia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	56906638300	0000-0001-7346-4146
25.	GULBAY	Elif	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0003-1876-4255
26.	GULLO	Salvatore	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	24334439900	0000-0003-4007-6336
27.	INFURNA	Maria Rita	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/07	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	56690621900	0000-0001-5527-792
28.	INGOGLIA	Sonia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/03	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	42561177100	0000-0002-7272-7976
29.	INGUGLIA	Cristiano	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E2	11	M-PSI/04	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	55621489400	0000-0002-4454-1998
30.	IOVANE	Angelo	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	06/N2	11	M-EDF/02	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	7004561161	0000-0001-9945-6339
31.	LA MARCA	Alessandra	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/D2	11	M-PED/03	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0003-3758-7055
32.	LAVANCO	Gioacchino	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/E4	11	M-PSI/07	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	18344347700	0000-0002-9561-3330
33.	LO COCO	Gianluca	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/08	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	57221489429	0000-0001-9027-1899
34.	LONGO	Leonarda	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/04	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-7404-3332
35.	MICELI	Silvana	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/E1	11	M-PSI/01	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	11641192200	0000-0003-3183-1897
36.	MIGNOSI	Elena	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	11/D1	11	M-PED/01	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0001-6504-5662
37.	MIRISOLA	Alberto	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E3	11	M-PSI/05	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	21934854000	0000-0002-7591-1058
38.	NOVARA	Cinzia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche,	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/07	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	36544058200	0000-0002-6001-205X

				dell'Esercizio Físico e della Formazione									
39.	OLIVERI	Massimiliano	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	11/E1	11	M-PSI/02	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	7007025909	0000-0003-0683-624X
40.	PALMA	Antonio	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	06/N2	11	M-EDF/01	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	7102805719	0000-0002-5387-468X
41.	PARISI	Lucia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore confermato	06/G1	06	MED/39	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	7005164986	0000-0003-3470-9192
42.	PARROCO	Anna Maria	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario	13/D3	13	SECS-S/05	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito		0000-0003-3213-7805
43.	PEDONE	Francesca	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11	M-PED/03	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0001-7147-3153
44.	PROIA	Patrizia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	05/E1	05	BIO/10	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	23397716100	0000-0002-0326-5560
45.	RANCADORE	Mariaantonia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/C5	11	M-FIL/06	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-2254-301X
46.	ROCCELLA	Michele	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato confermato	06/G1	06	MED/39	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	7005131562	0000-0002-7371-0228
47.	ROMANO	Livia	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/02	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-6647-9830
48.	SIDOTI	Enza	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore confermato	11/D1	11	M-PED/01	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-0411-3470
49.	SMIRNI	Daniela	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/02	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	6507588275	0000-0002-4410-2047
50.	TARANTINO	Vincenza	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/02	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	26031827600	orcid.org/0000-0002
51.	THOMAS	Ewan	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	06/N2	11	M-EDF/01	HEALTH PROMOTION AND...	in attesa di conferma	55912223300	0000-0001-5991-8316
52.	VASTO	Sonya	PALERMO	Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	06/A2	06	MED/04	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	13007464600	0000-0002-6033-4745
53.	VINCIGUERRA	Maria	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D1	11	M-PED/01	THEORY & PRACTICE OF...	ha aderito		0000-0002-2241-0364
54.	ZANGLA	Daniele	PALERMO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione	COMPONENTE	Ricercatore confermato	06/N2	11	M-EDF/01	HEALTH PROMOTION AND...	ha aderito	8860743400	0000-0003-1643-6960

**Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di altri Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniera)**

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
1.	BRAZAITIS	MARIUS		Università straniera	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	Professore di Univ.Straniera	M-EDF/02		11	HEALTH PROMOTION AND...			
2.	KAMANDULIS	SIGITAS		Università straniera	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	Professore di Univ.Straniera	M-EDF/02		11	HEALTH PROMOTION AND...			
3.	NORDSTRÖM	Anna		Università straniera	UMEÅ UNIVERSITY, UMEÅ, SWEDEN	Svezia	Professore di Univ.Straniera	M-EDF/02		11	HEALTH PROMOTION AND...			
4.	PAJAUJIENE	Simona		Università straniera	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	Professore di Univ.Straniera	M-EDF/02		11	HEALTH PROMOTION AND...			
5.	SKURVYDAS	ALBERTAS		Università straniera	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	Professore di Univ.Straniera	M-EDF/02		11	HEALTH PROMOTION AND...			
6.	VALANTINE	Irena		Università straniera	LITHUANIAN SPORTS UNIVERSITY	Lituania	Professore di Univ.Straniera	M-EDF/02		11	HEALTH PROMOTION AND...			

**1-300 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici**

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

**301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici**

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	---

**Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)**

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Codice fiscale	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Partecipazione nel periodo 17-21 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 17-21 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
----	---------	------	-----------------------------	----------------	-----------	--------------------------------	--	--	--	---	--------------------	------------------------------

**Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)**

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (facoltativo)
----	---------	------	----------------	-----------------------------	-------	-----------	-----------------------------------	----------	--	--------------------------------

**Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)**

#### 4. Progetto formativo

##### Attività didattica programmata/prevista

##### Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	L'analisi dei dati nelle scienze sociali	40	primo anno secondo anno	<p>Il corso intende fornire i concetti base e trasversali della metodologia di ricerca quantitativa. Nello specifico verrà utilizzato il software di analisi statistica Jamovi, una piattaforma gratuita e aperta a tutti. Gli obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- descrivere, sintetizzare e ridurre la complessità dei dati;</li><li>- scegliere le tecniche di analisi dei dati più opportune in base alla tipologia di dati disponibili e sulla base delle ipotesi e degli obiettivi definiti all'inizio della ricerca;</li><li>- interpretare i dati;</li><li>- presentare i dati.</li></ul> <p>Nello specifico, saranno argomenti del corso: pulizia dei dati, manipolazione di variabili e casi, analisi monovariata, relazione tra due variabili, correlazione, statistica descrittiva e inferenziale (variabili e scale di misura, frequenza e distribuzione di frequenza, verifica delle ipotesi), regressione semplice e multipla, manipolazione della variabile indipendente, ANOVA e MANOVA.</p> <p>Il corso si concluderà con la presentazione di un elaborato finale che evidenzia le conoscenze e le competenze apprese durante gli incontri.</p>			SI	I dottorandi svolgeranno le esercitazioni su software online free e svolgeranno e presenteranno una analisi con matrici di dati reali
2.	Ricerca qualitativa: strumenti e analisi	40	primo anno secondo anno	<p>Il corso intende fornire i concetti base e trasversali della metodologia di ricerca qualitativa. Nello specifico saranno presentati i principali strumenti di indagine e di analisi qualitativa. Un focus specifico verrà fatto sull'intervista semistrutturata. Tramite un approccio laboratoriale ed esperienziale si lavorerà sui tre momenti principali della ricerca qualitativa: 1)</p>			SI	I dottorandi svolgeranno le esercitazioni su software online free e svolgeranno e presenteranno una analisi con matrici di dati reali

				costruzione degli strumenti, 2) somministrazione, 3) analisi dei dati. Rispetto quest'ultimo aspetto, due software saranno presentati: MAXQda e Atlas.ti. Obbiettivi del corso: - conoscere gli aspetti della ricerca qualitativa e i relativi strumenti; - costruire gli strumenti di indagine; analizzare i dati qualitativi utilizzando software adeguati.				
3.	Modelli e tecniche delle scienze cognitive	40	secondo anno	Il corso intende fornire le competenze necessarie per applicare nei contesti lavorativi e di ricerca le conoscenze teoriche della psicologia cognitiva. Ad una solida base teorico-metodologica seguirà, dunque, l'acquisizione di competenze tecnico-operative. Nello specifico, saranno argomenti del corso: la percezione, l'attenzione, l'apprendimento, la memoria, il linguaggio, il ragionamento e le emozioni. Diversi studi saranno proposti. Obbiettivi del corso: - acquisire le conoscenze sulle funzioni e i processi delle principali attività cognitive; utilizzare strumenti basati sui modelli teorici del funzionamento cognitivo.			SI	La prova finale verterà nella identificazione della coerenza del proprio progetto di dottorato con le Scienze cognitive
4.	Modelli e strategie per la promozione della salute nelle scienze motorie	40	secondo anno	Il corso intende applicare i 4 obiettivi strategici delineati dall'OMS (active society, active environments, active people, active systems) attraverso il Piano d'azione globale sull'attività fisica per gli anni 2018-2030. Ciò permetterà la promozione della salute in un'ottica intersettoriale che guarda all'alimentazione, allo stile di vita sano, all'attività fisica come strumento di prevenzione. Obbiettivi del corso: - acquisire delle strategie di promozione dell'attività motoria; - promuovere i principi dell'alimentazione sana; utilizzare strumenti di raccolta dati.			SI	La prova finale verterà nella identificazione della coerenza del proprio progetto di dottorato con l'area del benessere della persona
5.	Pratiche pedagogico-didattiche per un'educazione inclusiva	40	primo anno secondo anno	Il corso intende fornire i concetti base e trasversali legati ad una progettazione di pratiche educative-didattiche			SI	La prova finale verterà nella identificazione della coerenza

				<p>inclusive. Nello specifico, saranno argomenti del corso: lettura e interpretazione della documentazione diagnostica, impostazione del PEI, funzionamento del GLO e del GLI, progettazione di un intervento educativo rispondente ai bisogni educativi di alunni con disabilità (autismo, deficit intellettivi, disturbi comportamenti e relazioni, disabilità sensoriali), criteri e strumenti per l'analisi degli interventi nell'ambito dell'educazione inclusiva;</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricavare dati da una diagnosi o da un profilo;</li> <li>- costruire il PEI;</li> <li>- costruire attività didattiche rispondenti ai bisogni educativi;</li> <li>- promuovere autonomia e autoconsapevolezza dell'alunno;</li> <li>- costruire strumenti per verificare il processo di inclusione.</li> </ul>				del proprio progetto di dottorato con l'area dell'inclusione
6.	Processi valutativi	40	secondo anno terzo anno	<p>Il corso intende fornire i concetti base e trasversali legati alla valutazione dei processi di apprendimento. Nello specifico, saranno argomenti del corso: il processo valutativo, strumenti di valutazione (prove tradizionali o non strutturate, semi-strutturate e strutturate), valutazione e certificare le competenze, rubrica di competenza, compito autentico.</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettare un intervento valutativo;</li> <li>- costruire gli strumenti di valutazione</li> <li>- costruire compiti autentici rubriche di competenza;</li> <li>- valutare le competenze</li> <li>- certificazione le competenze</li> <li>- Comunicare i risultati di un processo di valutazione e certificazione delle competenze.</li> </ul>			SI	La prova finale verterà sulla identificazione e giustificazione delle scelte valutative relative al proprio progetto di ricerca.
7.	Processi sperimentali nelle aree: educativa, psicologica e motoria	40	primo anno secondo anno	<p>Il corso intende fornire i concetti base e trasversali legati alla valutazione dei risultati di una qualunque sperimentazione. Nello specifico, saranno argomenti del corso: Le azioni, il programma, l'intervento posto in atto e la generalizzazione dei risultati. La validità interna ed esterna dell'esperimento; il dilemma della generalizzazione; i mixed</p>			SI	La prova finale verterà sulla verifica del proprio progetto di ricerca secondo indicatori specifici.

				<p>methods, le fasi della ricerca sperimentale, l'osservazione come metodo di ricerca.</p> <p>Obiettivi del corso:          individuare le variabili di una ricerca; formulare le ipotesi; identificare i disegni sperimentali e quasi sperimentali; rilevare le caratteristiche dei mixed methods; costruire strumenti di osservazione.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

**Totale ore medie annue:** 93.33 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 7

Di cui è prevista verifica finale: 7

**Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)**

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Seminari	<p>Le attività seminariali previste per i dottorandi saranno centrati sui seguenti temi:            - "Heath Promotion and inclusion and capacity building: models, and strategies".            - "Mindfulness, brain &amp; education"            - "Cognitive and health changes after Covid emergency".</p> <p>L'attività seminariale verrà implementata con la partecipazione a congressi e convegni organizzate da associazioni scientifiche di settore e dagli eventi organizzati dall'ateo di Palermo e destinati ai dottorandi.</p> <p>° Seminario sul tema "Cognitive and health changes after Covid emergency"</p>	
2.	Attività di laboratorio	<p>Laboratorio di comunicazione verbale e non verbale finalizzata alla presentazione efficace di contributi/lavori scientifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° communication model</li> <li>° topic identification</li> <li>° audience definition</li> <li>° impact expected</li> <li>° goal/aims to be attained</li> <li>° (verbal/ non-verbal) strategies involved</li> <li>° message organization &amp; logistics</li> </ul>	
3.	Attività di laboratorio	<p>Laboratorio su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° Disegno di ricerca pre-sperimentale</li> <li>° Disegno di ricerca sperimentale vero e proprio</li> <li>° Disegno di ricerca quasi-sperimentale</li> </ul> <p>Il laboratorio sarà centrato sulle modalità con cui si classificano i piani di esperimento:</p> <p>1. Disegno di ricerca pre-sperimentale: Un gruppo, o vari gruppi, sono tenuti sotto osservazione dopo aver implementato i fattori di causa ed effetto. Condurrà questa ricerca per capire se sono necessarie ulteriori indagini per questi particolari gruppi.          Puoi suddividere ulteriormente la ricerca pre-sperimentale in tre tipi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° One-shot Case Study Research Design</li> <li>° One-group Pretest-posttest Research Design</li> <li>° Static-group Comparison</li> </ul> <p>2. True experimental research design: la vera ricerca sperimentale si basa sull'analisi statistica per provare o confutare un'ipotesi, rendendola la forma più accurata di ricerca. Tra i tipi di disegno sperimentale, solo il vero disegno può stabilire una relazione causa-effetto all'interno di un gruppo. In un vero esperimento, tre fattori devono essere soddisfatti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° C'è un gruppo di controllo, che non sarà soggetto a cambiamenti, e un gruppo sperimentale, che sperimenterà le variabili cambiate.</li> <li>° Una variabile che può essere manipolata dal ricercatore</li> <li>° Distribuzione casuale</li> </ul> <p>Questo metodo di ricerca sperimentale si verifica comunemente nelle scienze fisiche.</p> <p>3. Disegno di ricerca quasi sperimentale: La parola "Quasi" indica la somiglianza. Un disegno</p>	

		quasi-sperimentale è simile a quello sperimentale, ma non è lo stesso. La differenza tra i due è l'assegnazione di un gruppo di controllo. In questa ricerca, una variabile indipendente è manipolata, ma i partecipanti di un gruppo non sono assegnati a caso. La quasi-ricerca è usata in ambienti sul campo dove l'assegnazione casuale è irrilevante o non richiesta.	
4.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Business plan competition (terza edizione 2023) ha l'obiettivo di stimolare le capacità imprenditoriali dei dottorandi attraverso l'ideazione di beni e/o servizi in grado di mettere la scienza a servizio delle necessità quotidiane.  I dottorandi partecipanti espongono l'idea-progetto. L'iniziativa è orientata allo sviluppo di start-up ed idee d'impresa, partendo dalla ricerca scientifica.	
5.	Perfezionamento linguistico	Attività teorico-pratica sulle strategie di scientific writing in lingua inglese: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ How to plan a scientific report</li> <li>◦ Writing tools and tips</li> <li>◦ Drafting</li> <li>◦ Checking &amp; revision</li> </ul>	
6.	Attività di laboratorio	Journal Club (terza edizione 2023) Il journal club permette ai dottorandi di incontrarsi regolarmente per valutare criticamente articoli recenti nella letteratura scientifica. L'incontro con cadenza mensile viene organizzato dalle tre aree del dottorato.	
7.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	Giornata di studio sui modi di valutazione della ricerca scientifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Analisi scientometriche e bibliometriche</li> <li>◦ Peer review</li> <li>◦ Webometric analysis</li> <li>◦ Innovation surveys</li> <li>◦ Impact factor</li> <li>◦ Studi prospettici e benchmarking</li> </ul>	

## 5. Posti, borse e budget per la ricerca

### Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione			
<b>A - Posti banditi (includere le borse PNRR)</b>	1. Posti banditi con borsa			
	2. Posti coperti da assegni di ricerca			
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato			
	<b>Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)</b>	<b>N. 0</b>		
	4. Eventuali posti senza borsa			
<b>B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere</b>				
<b>C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri</b>				
<b>D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale</b>				
<b>E - Nel caso di dottorato industriale, posti riservati a dipendenti delle imprese o a dipendenti degli enti convenzionati impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento dello stipendio)</b>				
<b>F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere</b>				
<b>(G) TOTALE = A + B + C + D + E + F</b>		<b>N. 0</b>		
<b>(H) DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F</b>		<b>N. 0</b>		

<b>Importo di ogni posto con borsa</b> (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)		Totale Euro: (1) x H x n. anni del corso	€
<b>Budget pro-capite annuo per ogni posto con e senza borsa per attività di ricerca in Italia e all'Estero coerenti con il progetto di ricerca</b>  (in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(2) Euro:	Totale Euro: (2) x G x n. anni del corso	€
<b>Importo aggiuntivo per mese di soggiorno di ricerca all'estero per ogni posto con e senza borsa</b> (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(% importo borsa mensile * (importo borsa annuale/12) * mesi estero) (3) Euro:	Totale Euro: (3)xG	€
<b>BUDGET complessivo del corso di dottorato</b>	<b>€0</b>		

(2): (3): (% importo borsa mensile \* (importo borsa annuale/12) \* mesi estero)

#### Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)

FONTE	Importo (€)	% Copertura	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila)			
Fondi MUR			
di cui eventuali fondi PNRR			
Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati			
di cui eventuali fondi PNRR			
Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale			
Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata)			
Altro			
<b>Totale</b>	<b>0</b>		

#### Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 3	mesi: 12
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 3	mesi: 12

Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI	mesi 6	mesi: 3	mesi: 12
---	----	--------	---------	----------

## Note

### 6. Strutture operative e scientifiche

#### Strutture operative e scientifiche

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
<b>Attrezzature e/o Laboratori</b>		Il corso di dottorato si avvale dell'utilizzo dei seguenti laboratori: posturologia; valutazione funzionale e biomeccanica; biochimica; valutazione genetica e di performance; neuropsicologia e neuroscienze; osservazione del comportamento; raccolta dati attraverso l'interazione con software per la presentazione di stimoli visivi ed acustici, laboratorio di tecnologie digitali.
<b>Patrimonio librario</b>	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	Il Dipartimento proponente dispone di una biblioteca di psicologia con un patrimonio di oltre 30000 fra volumi e monografie.
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	Il Dipartimento proponente possiede una emeroteca con abbonamento a 24 riviste di settore che coprono le tematiche del corso, e una funzionale biblioteca-test che raccoglie i principali reattivi psicometrici commerciali
<b>E-resources</b>	<b>Banche dati</b> (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	Il Dipartimento proponente dispone delle seguenti banche dati: -NEV -Nuova Emeroteca Virtuale- da cui si accede a: CELL Press, Elsevier Science, Emerald, Institute of Physics - IOPP, Kluwer Law International, Kluwer Academic Publisher, Springer, Coordinamento SIBA. Torrossa Casalini full text platform (EIO-Editoria Italiana Online collezione completa) Journal Citation Report (piattaforma Web of Knowledge) OECDiLibrary SAGE Journals online Scopus Psyc INFO - Ovid journals Ulrich's Web
	<b>Software specificamente attinenti ai settori di ricerca previsti</b>	n. 18 postazioni con pc, collegamento alla rete LAN, risorse per la videoscrittura e il calcolo elettronico presenti nelle stanza dei giovani in formazione, nelle citate biblioteche e in tutti i laboratori. Inoltre, 3 stampanti laser e 1 scanner a disposizione dei dottorandi.
	<b>Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico</b>	Spazio per riunioni e seminari; stanza per dottorandi.
<b>Altro</b>		

## Note

## 7. Requisiti e modalità di ammissione

### Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali:

SI, Tutte

se non tutte, indicare quali:

Altri requisiti per studenti stranieri:

Eventuali note

### Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova orale
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia?

NO

se SI specificare:

### Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	SI	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	SI	

### Note

Chiusura proposta e trasmissione: *[da sistema]*