



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Scienze e tecniche psicologiche (<i>IdSua:1603549</i>)
Nome del corso in inglese 	Psychological Sciences and Techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIANNONE Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di coordinamento delle classi L24 E LM51
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSI	Marco		PA	1	
2.	CACI	Barbara		PA	1	

3.	D'AMICO	Antonella	PA	1
4.	FALGARES	Giorgio	PA	1
5.	GULLO	Salvatore	PA	1
6.	LO COCO	Gianluca	PO	1
7.	MALTESE	Agata	RU	1
8.	MANGANO	Giuseppa Renata	PA	1
9.	MENDOLA	Daria	PO	1
10.	MIANO	Paola	PA	1
11.	MICELI	Silvana	PA	1
12.	MONZANI	Dario	RD	1
13.	OLIVERI	Massimiliano	PO	1
14.	PARROCO	Anna Maria	PO	1
15.	SALERNO	Laura	PA	1
16.	VALENTI	Giusy Danila	RD	1

Rappresentanti Studenti

GIORLANDO GIUSEPPE GABRIELE
 giorlando.giuseppegabriele@community.unipa.it
 CIANCIOLO IRENE irene.cianciolo@community.unipa.it
 RIZZO ANDREA MARIA andreamaria.rizzo@community.unipa.it
 FERRANTE ELIANA eliana.ferrante@community.unipa.it
 FIUMEFREDDO GIULIA giulia.fiumefreddo@community.unipa.it
 HATOUF YASSINE yassine.hatouf@community.unipa.it

Gruppo di gestione AQ

Orsola Alfieri (Referente segreteria didattica CdS)
 Irene Cianciolo (Studente)
 Stella Epifanio (Docente)
 Francesca Giannone (Coordinatore Cds)
 Daria Mendola (Docente)

Tutor

Giovanni DI STEFANO
 Maria Stella EPIFANIO
 Giorgio FALGARES
 Sonia INGOGLIA
 Costanza SCAFFIDI ABBATE
 Gianluca LO COCO
 Silvana MICELI
 Patrizia TURRIZIANI
 Giovanna MANNA
 Antida PIAZZA
 Anna Maria PARROCO
 Paola MIANO



Obiettivo del corso di studi è fornire la preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, all'interno di attività coordinate e sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia, svolgendo funzioni di prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo in varie aree, quali ad esempio quella della salute, dei servizi alla coppia e alla famiglia, della gestione e sviluppo delle risorse umane, del lavoro nelle istituzioni ed in contesti sociali e di comunità.

Il corso fornisce quindi una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con particolare riguardo alla psicologia generale, sociale e dello sviluppo, ai meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, alla comprensione delle dinamiche delle relazioni umane, nella dimensione individuale, familiare, dei gruppi e delle istituzioni, alla psicologia clinica e alla metodologia della ricerca psicologica.

Comprende, inoltre, una formazione interdisciplinare di rilevante importanza per la comprensione della psicologia, nei campi delle discipline demo-etnoantropologiche, della filosofia e della statistica sociale. Sono presenti, infine, delle attività volte a fornire competenze di base nel campo dell'informatica e dell'inglese.

La formazione teorico metodologica è sempre affiancata da attività esperienziali e laboratoriali. Il percorso, ai sensi del Decreto (attuativo) Interministeriale n. 654 del 05/07/2022 della Legge n. 163, prevede che 10 CFU siano acquisiti con lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV). Questo si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/?pagina=presentazione> (Sito CDS, Presentazione)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2023

Il giorno **28 Gennaio 2015** alle ore 10,00, presso i locali del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo si dà luogo ad un incontro con le parti sociali. Tale incontro, propedeutico alla messa a punto annuale dell'offerta formativa dell'Ateneo, ha la finalità di tenere in adeguata considerazione l'opinione degli stakeholders sulle competenze reali sulle quali i corsi di studio si concentrano, favorendo lo sviluppo di soluzioni comuni in merito ad eventuali carenze formative, e stabilendo possibili linee di sviluppo in merito a frontiere occupazionali e/o di interesse scientifico non ancora esplorate.

Per l'Ateneo di Palermo, sono presenti i referenti del Corso di studio: il Coordinatore dei Corsi di Studio, il referente per il corso di Laurea

in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Il referente per il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (LM-51), il referente per il

corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita (LM-51), il referente per il corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, del

Lavoro e delle Organizzazioni (LM-51), il Direttore del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione. Sono inoltre presenti alcuni docenti dei corsi di studio.

Per la parti sociali sono presenti: il Vice Presidente dell'Ordine degli Psicologi della regione Sicilia ed un consigliere dell'Ordine; un

delegato del Servizio di Psicologia della ASP di Palermo, il responsabile del servizio educazione alla salute degli Ospedali Riuniti Villa

Sofia-Cervello di Palermo, due delegati del Distretto Scolastico n.14 (Osservatorio Scolastico), il delegato della Cooperativa Sociale

Arcadia, due delegati della Associazione Avvocati Matrimonialisti Italiani, il delegato dell'IEDPE (Istituto Europeo per il disagio e la

prevenzione Evolutivo-Educative), un rappresentante della componente studentesca.

Il referente per il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) descrive gli obiettivi formativi del corso della classe L-24, sottolineando come esso abbia prevalentemente la finalità di fornire agli studenti quelle conoscenze e competenze necessarie per una loro successiva specializzazione professionale. E' in particolare al terzo ed ultimo anno che tale intendimento vuole sostanziarsi, attraverso le attività pratico-guidate quali i laboratori (in particolare segnala quelli sulle 'competenze relazionali dello psicologo') e il tirocinio formativo e di orientamento, presenti nel manifesto degli studi.

I referenti per le parti sociali esprimono notevole interesse per il CdL e la sua articolazione, con un particolare apprezzamento per i laboratori sulle competenze relazionali. Suggestiscono, inoltre, di fornire agli studenti delle indicazioni in merito ai servizi di rete legati alla gestione del disagio. Viene, infine, auspicata una maggiore collaborazione tra il CdL e il mondo delle professioni.

Tra Gennaio e Febbraio 2015 si sono tenuti inoltre dei seminari di orientamento sui diversi corsi di laurea magistrali e sulle professionalità

connesse, rivolti agli studenti della triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, che hanno coinvolto professionisti del mondo dei servizi

pubblici e privati, allo scopo di illustrare la concordanza degli insegnamenti con le competenze richieste nei diversi ambiti di lavoro.

Una consultazione tra rappresentanti del personale docente della L24 e i rappresentanti delle parti sociali interessate all'ambito professionale in cui si possono inserire i futuri laureati (tra cui Ordine degli Psicologi, Servizio di Psicologia dell'ASP, rappresentanti del mondo della scuola, rappresentanti del Terzo Settore, centri di ricerca, studio e orientamento,

associazioni di liberi professionisti) avviene periodicamente, a cadenza annuale, allo scopo di avere un feedback sull'offerta formativa e sulle competenze in uscita fornite dalla Laurea triennale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/02/2024

OFFERTA FORMATIVA 2024/2025 (POLO DI TRAPANI):

Il giorno 21 novembre 2023 alle ore 10:30 presso Il Polo Territoriale Universitario di Trapani si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2024-2025 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

Per il Corso di Studio:

Francesca Giannone (Professore ordinario, Coordinatore Consiglio di Interclasse

Corsi di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche - classe L24 - Psicologia Clinica, Psicologia del Ciclo di vita e Psicologia Sociale del Lavoro e delle Organizzazioni - classe LM51).

Maria Di Blasi (Professore ordinario, Dipartimento SPPEFF, Università degli Studi di Palermo)

Cecilia Giordano (Professore associato, Dipartimento SPPEFF, Università degli Studi di Palermo)

Costanza Scaffidi Abbate (Professore ordinario, Dipartimento SPPEFF, Università degli Studi di Palermo).

Per le organizzazioni rappresentative:

Dott. Giuseppe Giacalone, Responsabile UOC Servizio di Psicologia, ASP di Trapani

Dott.ssa Giacoma Fanara, Medico di medicina generale, ASP 209 Trapani

Dott.ssa Anna Consales, Dirigente Psicologa, ASP Trapani

Dott.ssa Cristina Scimemi, Dirigente Psicologa, ASP Trapani

Dott.ssa Sandra Cruciatà, Dirigente Psicologa, ASP Trapani (MDSM Alcamo e Castelvetro)

Dott.ssa Gaetana Basiricò, Dirigente Psicologa, ASP Trapani

On. Girolamo Turano, Assessore dell'istruzione e della formazione professionale, Regione Sicilia

Sig. Fabio Pace, Giornalista, Ufficio stampa On. Liminnisi

Sindaca Daniela Toscano Pecorella, sindaca del Comune di Erice (TP)

Sindaco Domenico Venuti, Comune di Salemi (TP)

Assessore Domenica Daidone, Assessora Pubblica Istruzione del Comune di Erice (TP)

Consigliera Brigida De Simone, delegata dal Sindaco di Castellammare del Golfo (TP)

Dott. Domenico Pistone, Coordinatore area Sicilia occidentale Lega Coop Sicilia

Dott.ssa Paola Daniela Virgilio, Responsabile ufficio studio e ricerca e programmazione (Ufficio XI - A.T. di Trapani), Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Sicilia

Prof.ssa Rossella Cordova, Docente orientatore, Istituto Sciascia Bufalino, Trapani

Prof.ssa Simona Vita, Docente dell'Istituto Superiore "Rosina Salvo", Trapani

Sig. Giuseppe Caimi, Impiegato front office, ERSU Trapani

Dott.ssa Veronica Pagano, Responsabile Provinciale Trapani dell'Associazione Nazionale dei Pedagogisti Italiani (ANPE)

Prof.ssa Anna Maria Azzaro, Presidente del Centro Italiano Femminile (TP)

Prof.ssa Mariella Maltese, Vicepresidente Associazione Centro Italiano Femminile (TP)

Dott. Nicola Pollina, Consulente Psicologo UISP Trapani.

Presidente Maddalena Galia, UISP Trapani

Dott.ssa Silvia Spanò, Psicologa forense e psicoterapeuta libero professionista

Prof. Francesco Torre, Presidente del Consorzio Universitario della Provincia di Trapani

La Prof.ssa Francesca Giannone, Coordinatrice del Consiglio di Interclasse per i Corsi di studio in Psicologia (classe L24 e classe LM51), ha introdotto l'incontro delineando lo scopo della consultazione concernente il progetto formativo dell'attivazione del Corso di Studio in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE L-24, per l'anno accademico 2024-2025 presso il Polo Territoriale Universitario di Trapani. Da tempo, l'Università degli Studi di Palermo promuove attivamente la collaborazione sinergica tra l'istituzione accademica e il territorio, al fine di favorire un processo strategico efficace volto al conseguimento di obiettivi comuni di sviluppo. Il progetto relativo alla Psicologia - disciplina che ha registrato una notevole crescita applicativa negli ultimi anni a livello nazionale - si inserisce in modo significativo in questa politica di sviluppo nel contesto di Trapani.

La Prof.ssa Giannone ricorda l'importanza della consultazione delle parti sociali come tappa fondamentale per facilitare il confronto e per raccogliere proposte e suggerimenti che possano contribuire al collegamento efficace tra l'offerta formativa e la richiesta di formazione proveniente dal mondo del lavoro. L'obiettivo primario è quello di formare figure professionali in grado di apportare un valore significativo al contesto territoriale. Infine, sottolinea che l'incontro mira anche a costituire un Comitato di Indirizzo, organo consultivo del Corso di Studi, al fine di assicurare un confronto permanente con il mondo esterno sul quale calibrare e indirizzare i profili occupazionali dei laureati. La parola passa alla Prof.ssa Di Blasi, membro del gruppo di progettazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2024-2025 sul Polo universitario di Trapani, insieme alle Prof.sse Giordano e Scaffidi Abbate. La Prof.ssa evidenzia che il corso di studio Scienze e Tecniche Psicologiche rappresenterebbe una replica di un corso già attivo in una sede decentrata preesistente e, sottolineando che questo rappresenta un momento interlocutorio, presenta i punti chiave che saranno esposti alle parti sociali: gli obiettivi formativi, l'offerta didattica, il profilo professionale degli studenti al termine del percorso, gli sbocchi occupazionali, gli elementi di forza e di criticità della proposta per l'attivazione di questo corso di studio, nonché la sostenibilità dei luoghi di formazione.

Successivamente, la Prof.ssa Di Blasi avvia una presentazione in formato PowerPoint, elaborata dal gruppo di progettazione, per illustrare in dettaglio i suddetti punti. L'inizio della presentazione evidenzia alcuni dati di indagini preliminari, fondamentali per uno studio di settore, le cui fonti sono oltre l'ateneo di Palermo, AlmaLaurea e l'albo dell'Ordine degli psicologi della Regione Sicilia. In particolare, si evidenzia che la distribuzione degli iscritti al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche nel 2022 a Palermo vede 50 studenti residenti nella provincia di Trapani. Grazie ai dati AlmaLaurea vengono illustrate le condizioni di studio e le origini sociali dei laureati nel 2022 presso la sede di Palermo. In aggiunta, vengono illustrati i dati relativi alla distribuzione degli iscritti all'Albo degli Psicologi della Regione Siciliana, evidenziando che Trapani rappresenta solo il 7,2% del totale. La Prof.ssa Di Blasi sottolinea che tali dati indicano chiaramente la potenzialità del progetto di attivazione della L-24 presso il polo territoriale di Trapani. La presentazione prosegue evidenziando i principali obiettivi formativi e il profilo professionale degli studenti al termine del percorso del corso di studio, ovvero le opportunità professionali che gli studenti possono perseguire dopo aver conseguito la laurea triennale. In particolare, sottolinea, l'importanza di fornire una preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, all'interno di attività coordinate e sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia, svolgendo funzioni di prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo in varie aree (quali ad esempio quella della salute, dei servizi alla coppia e alla famiglia, della gestione e sviluppo delle risorse umane, del lavoro nelle istituzioni ed in contesti sociali e di comunità).

Si procede, quindi, con l'illustrazione dell'offerta formativa proposta e le sue declinazioni nei tre anni. Vengono illustrati nel dettaglio i contenuti formativi dei singoli insegnamenti e gli aspetti innovativi del corso di studi di Trapani rispetto a quello di Palermo. In particolare, si evidenzia come alcuni insegnamenti quali ad esempio "Sociologia delle relazioni e delle istituzioni" così come "Dimensioni sociali dei processi psicologici" o ancora "Psicologia della Personalità con elementi di human computer interaction" e "Pedagogia della famiglia" costituiscano un apporto innovativo. Un ulteriore elemento di notevole innovazione si riscontra nel gruppo di insegnamenti utili all'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare, l'inserimento dei laboratori "Strumenti digitali per l'attività dello psicologo" e "Progettazione di interventi di promozione del benessere

con elementi di deontologia" mira a fornire agli studenti strumenti applicativi utili per la professione psicologica.

Dopo la presentazione dell'offerta didattica la Prof.ssa Di Blasi illustra qual è l'iter formativo professionale e chiarisce quali sono i principali sbocchi occupazionali del laureato. In tal senso viene specificato che dopo il conseguimento del titolo in Scienze e Tecniche Psicologiche è possibile iscriversi all'Albo B degli psicologi. Nello specifico, si mette in evidenza cosa può fare chi lavora nell'ambito dei contesti sociali, organizzativi e del lavoro e cosa può fare il professionista che lavora nei

servizi alla persona e alla comunità.

In conclusione, il gruppo di progettazione evidenzia sia gli aspetti positivi che le criticità individuate nella proposta.

Riguardo agli aspetti positivi l'articolazione dell'offerta formativa rappresenta un vantaggio poiché consente ai docenti di trascorrere più tempo presso la struttura didattica del polo e agevola così il rapporto tra docenti e studenti. Un ulteriore elemento positivo è la presenza di insegnamenti innovativi, come già menzionato in precedenza, focalizzati sulla realtà digitale, sulle relazioni interetniche e sulla progettazione sociale. Tuttavia, è fondamentale porre attenzione alle principali criticità, che coinvolgono tutti i poli decentrati e che devono essere affrontate anche in questo caso. Tra queste criticità rientrano la centralizzazione dei servizi agli studenti, comportando inevitabilmente disagi per gli stessi, e la necessità di un incremento del personale all'interno della struttura.

Alla fine della presentazione, il Prof. Torre prende la parola e esprime la propria soddisfazione riguardo alla proposta, la quale rappresenta ancora un passo avanti nel consolidamento del Polo territoriale universitario della provincia di Trapani: 'Sono lieto, insieme al Sindaco Toscano e ad altri sindaci che fanno parte del consorzio abbiamo implementato ben dodici corsi di laurea.

L'anno prossimo ci concentreremo anche sulla creazione del corso di Medicina Internazionale. E l'auspicio è quello di riuscire a vedere concretamente la proposta presentata oggi. Questa iniziativa è di fondamentale importanza, portando con sé notevoli benefici sia a livello sociale che economico. La fuga di troppi giovani dal nostro territorio è una realtà che dobbiamo affrontare e questa decisione rappresenta un passo significativo in questa direzione.'

Viene, quindi, dato spazio ai rappresentanti delle parti sociali. Si sviluppa una discussione approfondita sul ruolo del laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, con particolare attenzione alla realtà siciliana, con un focus sulla provincia di Trapani e sulle possibili prospettive occupazionali. I rappresentanti condividono la convinzione che il corso fornisca agli studenti solide conoscenze di base e, soprattutto, una competenza adeguata nelle tecniche.

Si riportano di seguito gli interventi dei rappresentanti delle parti sociali.

La Paola Daniela Virgilio, Responsabile ufficio studio e ricerca e programmazione (Ufficio XI - A.T. di Trapani), Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Sicilia, riferisce che sostiene il progetto e ne apprezza l'offerta didattica presentata. Inoltre, comunica la disponibilità a sostenere l'avvio del corso, offrendo azioni di orientamento di cui i ragazzi necessitano. La dott.ssa sottolinea, inoltre, l'auspicio che il corso sia flessibile, soprattutto per quanto riguarda la presenza obbligatoria considerando la potenziale iscrizione di adulti che potrebbero desiderare di riprendere gli studi.

Il dott. Domenico Pistone, LegaCoop Sicilia, dichiara di essere assolutamente favorevole all'insediamento del corso di studio che certamente costituisce per Trapani un'importante opportunità di crescita: "Viviamo una crisi delle agenzie sociali e una crisi sociale generale. Le figure professionali degli psicologi sono assolutamente necessarie per contrastare fenomeni attuali, come il bullismo e la violenza. Rivolgiamo un plauso all'Ateneo di Palermo, un'istituzione che orienta il suo sguardo al territorio e al futuro per contrastare lo spopolamento. Come movimento della cooperazione, possiamo vantare circa 200 cooperative sociali, di cui 50 sono presenti nella provincia di Trapani. L'impresa non può prescindere dalla figura dello psicologo, non solo per rispetto degli utenti della cooperativa sociale, ma anche per l'intera comunità. Siamo disponibili a stipulare convenzioni con le nostre cooperative".

Prende la parola il dott. Giacalone, responsabile del Servizio di Psicologia ASP Trapani, affermando che questo rapporto è estremamente proficuo, la psicologia evolve naturalmente quindi, è normale e apprezzabile intraprendere percorsi innovativi, come ad esempio il Laboratorio di Strumenti Digitali per l'attività dello Psicologo. A chiusura dell'intervento **propone** propone stimoli e riflessioni su tre ambiti significativi e in notevole sviluppo: la neuropsicologia, la psicologia giuridica e la psicologia ospedaliera, sottolineando altresì, l'importanza di una maggiore vicinanza con i servizi sanitari, aspetto che sarebbe molto auspicabile.

Intervengono a seguire la Sindaca dott.ssa Toscano (Erice) e il sindaco dott. Venuti (Salemi) che desiderano ringraziare il Rettore e **sottolineando** l'aspetto politico di attenzione alla comunità del territorio trapanese. "Dobbiamo impegnarci per migliorare l'accoglienza, sistemare la parte retrostante dell'Università, ad esempio la mensa e altri servizi. Come possiamo diventare una meta attrattiva per chi viene dal nord? Dobbiamo cercare di essere appetibili, realizzando servizi che possano interessare anche gli adulti. È importante considerare che tra gli studenti potrebbero esserci adulti lavoratori.'. La sindaca di Erice, Daniela Toscano, inoltre, esprime apprezzamento per la proposta formativa e condivide la convinzione che il corso così come è stato progettato possa fornire agli studenti una solida formazione nel campo del benessere psicofisico delle comunità.

Il Presidente della UISP Trapani afferma che, nel suo ruolo di rappresentante dell'ambito sociale, è soddisfatto del lavoro significativo svolto durante l'ultimo anno e mezzo. Riconosce l'importanza e il valore cruciale della figura professionale dello psicologo all'interno del tessuto sociale trapanese e guarda con ottimismo alla prospettiva di lavorare per sostenere le famiglie. Sottolinea che la richiesta di questo tipo di supporto è presente e il bisogno è concreto.

Interviene Fabio Pace, giornalista, portando innanzitutto i saluti dell'Onorevole dell'ARS, Cristina Cimminisi e dell'onorevole Safina. Esprime il suo favore nei confronti del progetto presentato, sottolineando che la didattica deve

radicarsi localmente anche in un mondo che si globalizza. Tuttavia, evidenzia una criticità relativa ai servizi agli studenti, fondamentali per fornire un adeguato supporto accademico e prevenire il depauperamento del corso. Sottolinea l'importanza del ruolo delle amministrazioni nel sostenere questo processo e la necessità di ottenere finanziamenti regionali dedicati al territorio trapanese.

L'Assessore regionale dott. Turano comunica il suo forte impegno nel sostenere le iniziative del Consorzio Trapanese. Il passaggio da 6 corsi a 13 in un solo anno evidenzia un punto cruciale per il prossimo incontro della CRUS (Conferenza dei Rettori delle Università Siciliane) e necessario sarà l'investimento e la definizione di utili strategie per supportare i poli universitari. Per quanto riguarda i servizi, sottolinea che l'ERSU (Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario) sostiene l'Ateneo di Palermo e i poli, non solo con buone intenzioni ma con azioni concrete. Si è già concordato il finanziamento dell'ERSU per la riqualificazione del vecchio tribunale di Trapani come residenza universitaria. Si propone di verificare la disponibilità di hotel da affittare a Trapani per garantire i servizi il prossimo anno. Informa che il 29 novembre ci sarà un incontro a Palazzo Steri con il Rettore e il Comitato degli Studenti, i quali lamentano il caro affitti. Vi parteciperà con una proposta chiara.

La Prof.ssa Giordano porta i saluti della Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, la Dott.ssa D'Agostino, la quale non è riuscita partecipare a causa di precedenti impegni. Tuttavia, chiede di verbalizzare il suo parere favorevole sul progetto di apertura del corso di laurea a Trapani sebbene ritenga che non sia opportuno aumentare i numeri degli iscritti e dei futuri laureati. In risposta alla preoccupazione della Presidente dell'Ordine riguardo a un potenziale aumento degli iscritti tra Palermo e Trapani, la Prof.ssa Giordano ha sottolineato che è prevista una distribuzione nelle due sedi (principale e polo di Trapani) dei numeri degli iscritti, in coerenza con quanto avvenuto negli anni precedenti. La prof.ssa Giordano aggiunge che il dato presentato dalla Prof.ssa Di Blasi sulla distribuzione regionale degli iscritti all'albo dell'ordine degli psicologi conforta sui possibili sbocchi occupazionali in provincia di Trapani: solo il 7.2 degli iscritti risiede a Trapani e provincia.

La Prof.ssa Vita Simone interviene in qualità di docente e rappresentante dell'Istituto Rosina Salvo di Trapani evidenziando il forte interesse degli studenti per questo percorso e impegnandosi a essere portavoce di questa iniziativa. La Dirigente Psicologa del Centro Salute Mentale di Alcamo, la Dottoressa Cruciatà, sottolinea l'importanza di questa iniziativa nel migliorare il rapporto tra docenti e studenti, ma è necessario che non ci sia l'ostacolo dei test di selezione e con un contatto diretto col docente. In risposta alla preoccupazione riguardante la possibilità che il numero di psicologi aumenti in modo significativo, la dottoressa esprime il suo disaccordo. Afferma che la domanda corretta non dovrebbe riguardare quanti psicologi sono presenti, ma piuttosto quale sia la qualità del servizio offerto. A titolo di esempio, fa notare la situazione in Medicina, dove la quantità di medici non si riflette necessariamente nella qualità dei servizi medici offerti. La Dott.ssa Spanò, psicologa giuridica e attualmente impegnata come libera professionista, sottolinea l'ampia crescita dell'indirizzo psicogiuridico. Questa disciplina si trova in una fase di espansione e c'è una crescente necessità di formazione in questo settore.

Il Dott. Nicola Pollina, psicologo clinico che collabora attivamente con la UISP, sottolinea l'importanza di contestualizzare adeguatamente le dichiarazioni. Afferma che il welfare rappresenta non solo un'azione politica, ma anche una speranza per lo sviluppo psicosociale. Inoltre, esprime anche lui il disaccordo nei confronti dell'opzione di numero chiuso.

Il Medico di Base, la Dottoressa Fanara, ritiene una scelta valida quella di rendere il corso di studio competitivo e accattivante, ponendolo come una proposta diversificata rispetto a quella di Palermo.

La Prof.ssa Giannone conclude la discussione ringraziando tutti coloro che sono intervenuti. L'incontro si chiude alle ore 13:00.

La stampa locale ha dato ampio spazio all'evento. Si vedano gli articoli pubblicati ai link seguenti:

<https://www.telesudweb.it/21-11-2023/al-polo-universitario-di-trapani-arriva-un-nuovo-corso-di-laurea>

<https://www.illocalenews.it/2020/index.asp?pag=news&cat=20&sotcat=205&art=21440>

OFFERTA FORMATIVA 2023/24 IN ATTUAZIONE DEI DECRETI ISTITUTIVI DELLE LAUREE ABILITANTI:

Il giorno 08.11.2022 si è svolta la consultazione delle parti sociali. L'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni è stato organizzato per illustrare la nuova proposta di offerta formativa 2023/24, elaborata in attuazione dei decreti istitutivi delle Lauree Abilitanti e per raccogliere indicazioni

utili al raccordo tra offerta formativa e domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro.

Erano presenti oltre ad alcuni docenti del corso, i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni negli ambiti pertinenti il corso di studi. L'occasione è stata utile per discutere insieme la nuova offerta formativa del corso alla luce delle indicazioni emerse dal Decreto (attuativo) Interministeriale n. 654 del 05/07/2022 della Legge n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" dell'8 Novembre 2021. In particolare, alla luce del Decreto è emersa la necessità di aumentare e ripensare i CFU dedicati alle attività di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), ossia attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate ad un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. È stato quindi necessario rivedere il RAD, anche ripensando la didattica che deve essere sempre più focalizzata sulla professionalizzazione degli studenti e sulla possibilità di apprendere strumenti pratici da potere utilizzare nella pratica lavorativa. Tra le organizzazioni rappresentative erano presenti referenti di: Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia, Servizi dell'ASP, Associazioni del Terzo Settore, Legacoop, Centro di Orientamento e Tutorato dell'Università di Palermo, Regione Siciliana, Istituti Scolastici, Centri di ricerca, Strutture Ospedaliere.

Da tale consultazione, sono emersi alcuni temi rilevanti che, da un lato, hanno confermato la bontà di alcune scelte adottate nella progettazione della nuova offerta formativa del CdS, dall'altro lato, hanno dato indicazioni importanti per effettuare alcune rifiniture e aggiustamenti. In particolare, gli stakeholder hanno apprezzato l'offerta formativa proposta, identificando tra i punti di forza la solida preparazione di base dei laureati triennali, da loro accertata durante i periodi di tirocinio svolti dagli studenti presso le loro strutture, e manifestando al contempo la necessità di potenziare la parte esperienziale, al fine di accrescere la consapevolezza del laureato relativamente all'impiego dei metodi e delle tecniche apprese teoricamente nel corso di base. Grazie ai suggerimenti degli stakeholder rispetto a potenziali criticità il nuovo piano di studi prevede alcune attività di tirocinio pratico-valutativo interno che mirano a potenziare le capacità di utilizzazione delle risorse acquisite teoricamente attraverso esperienze pratiche guidate da tutor psicologi.

Inoltre, si è stabilito di procedere annualmente ad incontri con gli stakeholder, costituiti in un Comitato di indirizzo della laurea triennale al fine di valutare eventuali criticità ed esigenze che possono emergere dai rapporti di riesame e di apportare aggiustamenti o ricalibrare l'offerta formativa.

Allo scopo di favorire il confronto tra gli attori coinvolti nel processo di formazione delle nuove generazioni di psicologi, da alcuni anni vengono organizzati degli incontri con stakeholder, esperti, rappresentanti del mondo accademico e studenti. Gli incontri sono rivolti principalmente agli studenti della Laurea Triennale L-24.

Consultazioni 2023

Il 16 e il 17 febbraio 2023 si è svolta l'edizione 2023 del Seminario 'Professione Psicologo: I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo e il Mercato del Lavoro' organizzato per gli studenti della L-24 con l'obiettivo di presentare le opportunità professionali nel campo della psicologia e l'interazione con il mercato del lavoro attraverso una visione aggiornata dei percorsi magistrali offerti dall'Ateneo di Palermo. Nell'edizione di quest'anno che, come negli anni precedenti ha riunito studenti, docenti e professionisti del settore, è stata organizzata una prima sessione comune a tutte le tre lauree magistrali in Psicologia nella quale sono state presentate diverse esperienze professionali significative. In particolare durante la prima parte, sono intervenuti la Prof.ssa Giannone, Coordinatrice del CDS, la dott.ssa G. D'Agostino, Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, la dott.ssa Contentezza, rappresentante di PLP ITALIA, associazione di Psicologi Liberi Professionisti, il dott. R. Di Giovanni, direttore f.f. dell'U.O.C. Psicologia presso l'ASP di Palermo, la dott.ssa E. Arcidiacono, rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e il dott. Iacono dell'OPRS. Sono stati messi in evidenza aspetti salienti della professione, nei diversi ambiti in cui lavora lo psicologo, offrendo una panoramica delle opportunità occupazionali nel campo della psicologia. A questo sono seguiti delle sessioni in cui sono state presentate le tre lauree LM51 dell'Ateneo con l'obiettivo principale di sottolineare gli sbocchi occupazionali del CdS favorendo l'incontro tra domanda e offerta di formazione professionalizzante da un lato, e le esigenze degli stakeholders pubblici e privati e i bisogni espressi dagli studenti, dall'altro.

Le informazioni sul programma degli incontri sono riportate sulle pagine del corso di studi L-24, ai cui studenti le azioni intraprese sono dedicate.

Consultazioni 2022

Nei giorni 21, 22 e 23 febbraio 2022 è stato organizzato per gli studenti della Laurea Triennale L-24 l'annuale ciclo di

seminari 'Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo – Edizione 2022'. Sono intervenuti gli stakeholder, gli esperti del settore, i rappresentanti di parti sociali come l'Ordine degli Psicologi, l'Associazione Italiana di Psicologia, il Servizio di Psicologia dell'ASP di Palermo e l'Associazione di categoria Psicologi Liberi Professionisti, i docenti e i rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, Psicologia del Ciclo di Vita e Psicologia Clinica. In ciascuna giornata è stata presentata una laurea magistrale LM-51 con l'obiettivo principale di sottolineare gli sbocchi occupazionali del CdS favorendo l'incontro tra domanda e offerta di formazione professionalizzante da un lato, e le esigenze degli stakeholder pubblici e privati e i bisogni espressi dagli studenti, dall'altro.

Nella prima parte di ciascuna giornata sono intervenuti i rappresentanti di parti sociali come l'Ordine degli Psicologi, l'Associazione Italiana di Psicologia e l'Associazione di categoria Psicologi Liberi Professionisti, nonché i docenti e i rappresentanti degli studenti dei tre CdS. Nella seconda parte della giornata, sono intervenuti ex studenti delle LM e ora professionisti ed esperti impegnati in diversi contesti di pertinenza dello psicologo (sociale, clinico o evolutivo) presentando il proprio profilo occupazionale e l'ambito lavorativo specifico nel quale operano, evidenziando sia le possibilità di occupazione in quello specifico settore lavorativo da parte dei futuri laureati magistrali sia le principali conoscenze e competenze richieste.

I tre incontri hanno messo in evidenza, anche quest'anno, come le tre lauree magistrali LM-51 siano in grado di realizzare professionalità di grande interesse per il mondo del lavoro, fatto testimoniato anche dall'ottimo placement degli studenti del corso di laurea magistrale.

Alla fine di ogni giornata tematica, sia gli studenti sia gli stakeholder hanno completato un questionario di valutazione del ciclo di seminari.

Le informazioni sul programma degli incontri dell'ultimo anno (2021), sono riportate sulle pagine del corso di studi L-24, ai cui studenti le azioni intraprese sono dedicate.

Consultazioni 2021

Nelle giornate del 15, 16 e 17 febbraio 2021 si è svolto l'appuntamento annuale con il ciclo di seminari 'Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo – Edizione 2021' tra studenti del corso di laurea triennale Scienze e Tecniche Psicologiche e rappresentanti degli enti pubblici e privati operanti nel contesto connesso alle tre lauree magistrali, Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, Psicologia del Ciclo di Vita e Psicologia Clinica. Ciascuna delle tre giornate ha inquadrato e messo a fuoco, principalmente, gli sbocchi occupazionali di ciascun CdS permettendo l'incontro tra domanda e offerta di formazione professionalizzante da un lato, e le esigenze degli stakeholder pubblici e privati e i bisogni espressi dagli studenti, dall'altro. A tal fine, nella prima parte di ciascuna giornata sono intervenuti professionisti ed esperti impegnati in diversi contesti di pertinenza dello psicologo (sociale, clinico o evolutivo) presentando il proprio profilo occupazionale e l'ambito lavorativo specifico nel quale operano, evidenziando sia le possibilità di occupazione in quello specifico settore lavorativo da parte dei futuri laureati magistrali sia le principali conoscenze e competenze richieste. Nella seconda parte della giornata, sono intervenuti i rappresentanti di parti sociali come l'Ordine degli Psicologi, l'Associazione Italiana di Psicologia e l'Associazione di categoria Psicologi Liberi Professionisti, nonché il Presidente del Presidio di Qualità dell'Università degli Studi di Palermo, i docenti e i rappresentanti degli studenti dei tre CdS.

Ancora una volta dai tre incontri è emerso come il corso crei professionalità di grande interesse per il mondo del lavoro, fatto testimoniato anche dall'ottimo placement degli studenti del corso di laurea magistrale.

Alla fine di ogni giornata tematica, sia gli studenti sia gli stakeholder hanno completato un questionario di valutazione del ciclo di seminari.

Le informazioni sul programma degli incontri dell'ultimo anno (2021), sono riportate sulle pagine del corso di studi L-24, ai cui studenti le azioni intraprese sono dedicate.

Di seguito i link per scaricare il programma di ogni incontro, ognuno dedicato agli sbocchi occupazionali di una diversa laurea magistrale in Psicologia (Ciclo di vita; Sociale, Lavoro e Organizzazioni; Clinica):

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Professione-Psicologo--I-percorsi-Magistrali-dellAteneo-di-Palermo/>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Professione-Psicologo--I-percorsi-Magistrali-dellAteneo-di-Palermo-00002/>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Professione-Psicologo--I-percorsi-Magistrali-dellAteneo-di-Palermo-00001/>

Consultazioni 2020

Il ciclo di incontri 'Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo' - Edizione 2020', realizzato tra il 19 e il 21 febbraio del 2020, si articolato in tre giornate, ciascuna focalizzata sugli sbocchi occupazionali delle tre Lauree Magistrali connesse alla laurea in Scienze e tecniche psicologiche: Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia del ciclo di vita e Psicologia clinica. La prima parte di ogni incontro ha focalizzato l'attenzione sulla qualità della formazione fornita dai Corsi di Studio in Psicologia attraverso la presentazione e la discussione dei risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti rispetto alla didattica erogata. La seconda parte di ogni incontro ha previsto la testimonianza di stakeholder e di giovani professionisti negli ambiti che caratterizzano le tre lauree magistrali. Oltre ai docenti e ai rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea, sono intervenuti al dibattito figure professionali impegnate in diversi ambiti quali servizi territoriali, servizi ospedalieri, servizi socio-assistenziali, aziende, associazioni.

Di seguito i link per scaricare il programma di ogni incontro:

https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/documenti/00---programma-19-febbraio_SLO-finale.jpg

https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/documenti/00---programma-20-febbraio_CdV-definitiva-1.jpg

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/documenti/00---Locandina-LM-Clinica-2020.jpg>

Dai questionari di valutazione somministrati agli intervenuti per valutare le loro percezioni della corrispondenza tra l'offerta formativa della L24 e le competenze richieste dal mercato del lavoro emerso un buon riscontro generale, oltre a consigli e suggerimenti utili per potenziare la proposta didattica del corso di studi.

Consultazioni 2019

Il ciclo di incontri, realizzato tra il 18 e il 21 febbraio del 2019, si articolato in tre giornate, ciascuna focalizzata sugli sbocchi occupazionali delle tre Lauree Magistrali connesse alla laurea in Scienze e tecniche psicologiche: Psicologia del ciclo di vita, Psicologia clinica e Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni. La prima parte di ogni incontro ha focalizzato l'attenzione sulla qualità della formazione fornita dai Corsi di Studio in Psicologia attraverso la presentazione e la discussione dei risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti rispetto alla didattica erogata. La seconda parte di ogni incontro ha previsto la testimonianza di stakeholder e di giovani professionisti negli ambiti che caratterizzano le tre lauree magistrali. Oltre ai docenti e ai rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea, sono intervenuti al dibattito figure professionali impegnate in diversi ambiti quali servizi territoriali, servizi ospedalieri, servizi socio-assistenziali, aziende, associazioni.

Dai questionari di valutazione somministrati agli intervenuti per valutare le loro percezioni della corrispondenza tra l'offerta formativa della L24 e le competenze richieste dal mercato del lavoro emerso un buon riscontro generale, oltre a consigli e suggerimenti utili per potenziare la proposta didattica del corso di studi.

Consultazioni 2018

Il ciclo di incontri stato realizzato tra il 19 e il 22 Febbraio del 2018. Il primo incontro stato generale e introduttivo, con rappresentanti dell'ASP, dell'Ordine degli Psicologi, dell'Ufficio Scolastico Regionale, del Consorzio ARCA, del Centro Orientamento e Tutorato, degli studenti e del corpo docente. Gli altri tre incontri si sono focalizzati in modo dettagliato sugli sbocchi occupazionali delle tre Lauree Magistrali ed ha previsto la testimonianza di stakeholder e di giovani professionisti negli ambiti che caratterizzano la Psicologia del ciclo di vita, la Psicologia clinica e la Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni. Sul link <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121> è possibile scaricare il programma dettagliato di ciascun seminario.

Durante gli incontri, sono stati somministrati dei questionari agli intervenuti allo scopo di valutare le loro percezioni della corrispondenza tra offerta formativa della L24 e le competenze richieste dal mercato del lavoro ottenendo dei giudizi positivi e un buon riscontro generale, oltre a consigli utili per potenziare la proposta didattica del corso di studi.

Consultazioni 2017

Il ciclo di incontri stato realizzato tra il 20 e il 23 Febbraio del 2017. Il primo incontro stato generale e introduttivo, con rappresentanti dell'ASP, dell'Ordine degli Psicologi, degli studenti e del corpo docente. Gli altri tre incontri si sono focalizzati in modo dettagliato sugli sbocchi occupazionali delle tre Lauree Magistrali ed ha previsto la testimonianza di stakeholder ed

esperti attivi negli ambiti che caratterizzano la Psicologia del ciclo di vita, la Psicologia clinica e la Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni. Sul link

<http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121> Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati è possibile scaricare il programma dettagliato di ciascun seminario.

Durante gli incontri, sono stati somministrati dei questionari agli intervenuti allo scopo di valutare le loro percezioni della

corrispondenza tra offerta formativa della L24 e le competenze richieste dal mercato del lavoro ottenendo dei giudizi positivi e un buon riscontro generale, oltre a consigli utili per potenziare la proposta didattica del corso di studi.

Consultazioni 2016

Il ciclo si articolato in quattro incontri. Un primo incontro generale, il 6 Aprile 2016, stato finalizzato a una riflessione sulla qualità della formazione fornita dai Corsi di Laurea in Psicologia attraverso la presentazione e la discussione dei risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti rispetto alla didattica erogata. Inoltre, sono intervenuti al dibattito anche i rappresentanti di parti sociali come l'Ordine degli Psicologi, l'Associazione Italiana di Psicologia, il Servizio di Psicologia dell'ASP di Palermo e l'Associazione di categoria Psicologi Liberi Professionisti, nonché il prorettore alla didattica e il presidente del Presidio di

Qualità dell'Universit degli Studi di Palermo, i docenti e i rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea in oggetto. Gli altri incontri, che hanno avuto luogo il 13, 20 e 27 Aprile, sono stati finalizzati a descrivere gli sbocchi occupazionali per gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale in Psicologia favorendo un confronto tra gli standard previsti dagli obiettivi formativi dei corsi di studio e l'esperienza dei professionisti impegnati in ambiti lavorativi di pertinenza dello psicologo. In particolare, le tre giornate sono state suddivise in relazione alle tre Lauree magistrali, presentando rispettivamente gli sbocchi occupazionali dello psicologo del ciclo di vita, dello psicologo clinico e dello psicologo sociale, del lavoro e delle organizzazioni. Ogni

esperto ha presentato sinteticamente l'organizzazione o l'ambito nel quale opera, sottolineando le possibilit di impiego per i futuri laureati magistrali e le competenze che vengono richieste per accedere a questo tipo di occupazione. Alla fine di ogni

incontro sono stati somministrati dei questionari di valutazione dei Corsi di Studi ad esperti e parti sociali.

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121> (Link al sito del CdS dove sono stati pubblicati i programmi dei seminari)

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Ciclo-di-seminari-Professione-Psicologo/> (Locandine degli incontri)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale consultazione parti sociali

 **QUADRO A2.a** | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico dei servizi sociali

competenze associate alla funzione:

Il dottore in Scienze e tecniche psicologiche può svolgere attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità.

In particolare, le funzioni in un contesto di lavoro possono riguardare:

- partecipazione alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psico-sociali,
- realizzazione interventi psico-educativi,
- utilizzazione del colloquio, delle interviste, dell'osservazione, dei test psicologici e di altri strumenti di analisi a soli fini di valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi, degli atteggiamenti,
- la raccolta e l'elaborazione statistica di dati psicologici a fini di ricerca
- lo svolgimento di attività orientate alla diagnosi, alla comprensione e al sostegno della persona, della famiglia e dei

gruppi, al fine di promuoverne sviluppo e benessere e limitarne il disagio;

- lo svolgimento di attività di analisi e sviluppo di processi di comunicazione
- la promozione di programmi e interventi di empowerment dell'individuo e delle comunità locali;
- la progettazione di interventi per la promozione del benessere, lo sviluppo organizzativo e delle risorse umane e professionali;
- la valutazione dei profili di comunità locali per la definizione della qualità della vita di quartieri, paesi, servizi e organizzazione e sviluppo di reti associative spontanee, informali e formali nel territorio;
- la realizzazione di programmi di promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, interventi di sostegno nell'ambito dei servizi di accoglienza, nelle emergenze critiche e nella mediazione culturale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche può lavorare presso enti pubblici e privati svolgendo le funzioni sopra descritte. In particolare presso:

- strutture residenziali e semi-residenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici,
- strutture educative, scolastiche ed extra-scolastiche;
- istituzioni sanitarie, pubbliche e private (come ospedali, cliniche, ecc.);
- in comunità socioeducative, terapeutiche, di accoglienza, di recupero e di riabilitazione;
- in istituti o enti di ricerca, pubblici e privati;
- in organizzazioni, pubbliche e private (incluso privato sociale) che erogano servizi alle persone, ai gruppi e alla comunità (ASL, Enti Locali, enti di formazione, cooperative di servizi educativi, cooperative di servizi sociali, ONG nazionali ed internazionali);
- in centri di orientamento scolastico e professionale;
- nelle pubbliche amministrazioni;
- nella libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

31/01/2023

Il Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche è a **numero programmato**. Per essere ammessi sono richiesti:

- il diploma di scuola media superiore quinquennale o un equivalente titolo estero riconosciuto idoneo;

- il superamento di un test di ingresso che, nella forma già collaudata dall'avvio del numero programmato presso i Corsi di laurea triennale ex DM 509/1999, valuti il possesso di conoscenze generali, la comprensione di testi e la capacità di ragionamento logico. Per la descrizione delle conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea, delle loro modalità di verifica nonché degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso di esito negativo della verifica, si rimanda al link

<https://www.unipa.it/target/futuristudenti/iscriviti/corsi-accesso-programmato-locale/concorsi/> dove viene pubblicato il bando per l'accesso al corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/05/2023

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente e devono possedere adeguate conoscenze e competenze. Per l'ammissione al Corso di studio sono necessarie conoscenze relative a quattro aree: Logica/comprendimento del testo, Storia e cultura, Lingua Inglese, Matematica.

Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione utilizzata ai fini della predisposizione della graduatoria di merito e per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi. La graduatoria sarà predisposta sulla base dell'esito del test.

Lo studente che non ottiene la valutazione minima prevista dal Bando di accesso o dal CdS per una specifica area del sapere è tenuto ad assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), secondo le modalità di assolvimento riportate nelle Linee guida deliberate in Senato. Gli OFA attribuibili dal CdS sono quelli di matematica e possono essere assolti con l'insegnamento di primo anno di 'Competenze di base per l'analisi quantitativa'.

Eventuali richieste di trasferimenti da altri Corsi di studio, Atenei, nonché l'iscrizione ad anno successivo al primo, sono prese in considerazione in subordine alla disponibilità di posti. Le richieste vengono esaminate da una apposita commissione piani di studio nominata dal Coordinatore del Corso di Studio e poi sottoposta al competente Consiglio di Corso di Studio che delibera in merito. Il riconoscimento dei crediti maturati presso altri corsi di studio avviene tenendo conto del settore scientifico disciplinare e del livello dell'insegnamento, su proposta della commissione piani di studio e successiva approvazione da parte del competente consiglio di Corso di Studio.

Informazioni dettagliate sono reperibili sul sito di Ateneo al link sotto riportato.

Link: https://www.unipa.it/servizi/segreteria/content/documenti/bandi/2023/Bando-TOL-2023_24.pdf (Bando TOL a.a. 23-24)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida OFA 2022



15/03/2023

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso si pone l'obiettivo di formare un professionista delle scienze psicologiche che può svolgere attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità.

Obiettivo del corso di studi è quello di fornire la preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, all'interno di attività coordinate e sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia assolvendo funzioni di prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo in varie aree. Tra cui, ad esempio, quella della salute, dei servizi alla coppia e alla famiglia, della gestione e sviluppo delle risorse umane, del lavoro nelle istituzioni ed in contesti sociali e di comunità.

Il corso fornisce una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche (con particolare riguardo alla psicologia generale, sociale e dello sviluppo, ai meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, alla comprensione delle dinamiche delle relazioni umane, nella dimensione individuale, familiare, dei gruppi e delle istituzioni, alla psicologia clinica e alla metodologia della ricerca psicologica) e comprende inoltre una formazione interdisciplinare di rilevante importanza per la comprensione della psicologia nei campi delle discipline demotnoantropologiche, della filosofia e della statistica sociale.

Sono altresì presenti delle attività volte a fornire competenze di base nel campo dell'informatica e dell'inglese.

La formazione teorico metodologica è sempre affiancata da attività esperienziali e laboratoriali. Il percorso, ai sensi del Decreto (attuativo) Interministeriale n. 654 del 05/07/2022 della Legge n. 163, prevede che 10 CFU siano acquisiti con lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV). Questo si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale.

Previo completamento di un semestre di tirocinio professionalizzante post-lauream, il CdL in 'Scienze e Tecniche Psicologiche' consente di accedere all'Esame di Stato per la sezione B dell'Albo degli Psicologi e di svolgere attività professionali a livello tecnico-operativo.

Per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo e l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo, il laureato dovrà compiere un percorso di studi quinquennale. La laurea magistrale nella classe LM51 è abilitante all'esercizio della professione di psicologo (Decreto (attuativo) Interministeriale n. 654 del 05/07/2022).

L'obiettivo formativo del corso di studi si realizza attraverso un percorso volto all'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici atti ad operare efficacemente in:

- attività orientate alla diagnosi, alla comprensione e al sostegno della persona, della famiglia e dei gruppi, al fine di promuoverne sviluppo e benessere e limitarne il disagio;
- analisi e sviluppo dei processi di comunicazione;
- prevenzione, valutazione e interventi di sostegno e supporto nel disagio psicologico connesso a problematiche di disadattamento e devianza sociale, traumi psicologici, malattia fisica e mentale, comportamenti a rischio;
- interventi rivolti al sostegno, con particolare riferimento alle strutture residenziali e semi-residenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici;
- attività in servizi pubblici e privati (servizi materno-infantili, servizi formativi ed educativi, istituzioni socio-educative e scolastiche, comunità alloggio e servizi sociali per il disagio giovanile), finalizzati alla promozione dello sviluppo, della conoscenza e della salute;
- valutazione del bambino e delle figure genitoriali, sia nell'ambito dell'intervento psicologico a sostegno della relazione madre-bambino e padre-bambino, sia nelle situazioni di disagio sociale e relazionale (es. maternità a rischio ecc.), sia nel sostegno della genitorialità nei momenti critici del ciclo di vita;
- programmi e interventi di empowerment dell'individuo e delle comunità locali;
- attività in servizi pubblici e privati finalizzate ad un impiego ottimale delle risorse umane nei contesti lavorativi ed organizzativi, tramite l'individuazione e la comprensione dei processi psicologico-sociali che sottendono alle prestazioni,

alle relazioni interpersonali ed agli obiettivi professionali perseguiti;

- progettazione di interventi con amministrazioni ed enti pubblici e privati per la promozione del benessere, lo sviluppo organizzativo e delle risorse umane e professionali;
- valutazione dei profili di comunità locali per la definizione della qualità della vita di quartieri, paesi, servizi e organizzazione e sviluppo di reti associative spontanee, informali e formali nel territorio;
- programmi di promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, interventi di sostegno nell'ambito dei servizi di accoglienza, nelle emergenze critiche e nella mediazione culturale.

Descrizione del percorso formativo

Il primo anno viene dedicato a fornire una adeguata conoscenza di base dei fondamenti della psicologia (negli ambiti della psicologia generale, della psicobiologia e della psicologia fisiologica, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione) e una preparazione interdisciplinare nei campi delle discipline demo-etnoantropologiche e della storia della filosofia. Inoltre, sono presenti dei corsi per consolidare e aggiornare le conoscenze degli studenti in ambito informatico, di analisi quantitativa e linguistico (inglese). Tutti gli insegnamenti sviluppano aspetti teorico-metodologici di base senza trascurare la componente pratica.

Durante il secondo anno si accentua il taglio operativo del corso di studi. Oltre alle attività formative obbligatorie, relative alla Psicologia dinamica e clinica, alla Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla Psicometria e alla Statistica sociale, sono presenti attività collegate al tirocinio pratico valutativo interno inerenti alle competenze relazionali dello psicologo e dei laboratori sull'uso dei test.

Nella stessa direzione si articola il terzo ed ultimo anno in cui sono presenti alcuni insegnamenti relativi alle aree della psicologia dinamica, clinica e del lavoro e delle organizzazioni e molte attività pratiche relative al tirocinio pratico valutativo (sia interno che esterno) e a dei laboratori di pratica della ricerca qualitativa e quantitativa.

Infine affiancano queste attività gli insegnamenti a scelta che mirano ad orientare verso i percorsi formativi specifici delle lauree magistrali.

Tutti gli insegnamenti prevedono esercitazioni e attività di laboratorio in modo da consentire agli studenti di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti professionali cui la laurea fa riferimento.

Le attività di TPV non solo si inquadrano nella stessa cornice ma favoriscono anche lo sviluppo di competenze trasversali. Alla fine del percorso attraverso le attività formative proposte, gli studenti avranno acquisito competenze di base relative ai diversi ambiti della Psicologia nonché alla ricerca e all'analisi dei dati in psicologia.

 **QUADRO**
A4.b.1 

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Attraverso la partecipazione attiva alle lezioni, ai seminari ed alle altre attività curriculari, i laureati in 'Scienze e tecniche psicologiche' avranno conseguito, a livello di base, una preparazione teorico-metodologica nei diversi ambiti della Psicologia (nello specifico gli ambiti della Psicologia generale, sociale e dello sviluppo; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; della comprensione delle dinamiche delle relazioni umane, nella dimensione individuale, familiare, dei gruppi e delle istituzioni). Avranno inoltre avuto modo di acquisire conoscenze nei metodi e nelle procedure	
--	---	--

	<p>di indagine scientifica in psicologia e altresì conoscenze interdisciplinari e integrative nei campi dell'antropologia, della filosofia e della biologia.</p> <p>La conoscenza e la capacità di comprensione nei diversi ambiti (acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula, seminari di approfondimento, discussioni di casi, esercitazioni in laboratorio) sono verificate mediante le prove di verifica intermedie e finali e le prove di esame (scritte e orali).</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Attraverso la partecipazione attiva alle attività proposte durante i corsi, i laureati in 'Scienze e tecniche psicologiche' avranno imparato ad applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche acquisite ai contesti a diversi quali quello dell'istruzione, della salute, dell'assistenza e del lavoro.</p> <p>I risultati, conseguiti attraverso attività laboratoriali, esercitazioni in aula, seminari di approfondimento, discussioni di casi ed esercitazioni in laboratorio, e attività connesse al TPV, sono verificati attraverso prove di verifica intermedie e finali e prove di esame scritte e orali.</p>	

Area psicologica

Conoscenza e comprensione

Attraverso la partecipazione attiva alle lezioni, ai seminari ed alle altre attività curricolari, i laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" conseguono, a livello di base, una preparazione teorica nel campo della Psicologia, e in particolare su:

- i principali ambiti della storia della psicologia;
- le basi psicofisiologiche del comportamento
- i fondamenti teorici e metodologici alla base dello studio della personalità;
- le conoscenze teoriche e metodologiche dei temi trattati nell'ambito della psicologia sociale;
- le principali questioni epistemologiche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- le conoscenze relative alle principali teorie sul funzionamento mentale;
- le organizzazioni e i processi psicologici fondamentali ad esse connesse;
- gli aspetti epistemologici legati alla definizione dell'ambito disciplinare della psicologia clinica;
- il modello psicopatologico elaborato nella cultura occidentale;
- i principali teorici della ricerca e dell'intervento con i minori e le famiglie a rischio, al lavoro di rete e ai contesti psicogiuridici;
- le assunzioni teoriche e le applicazioni pratiche della neuropsicologia;
- la teoria psicologica sul sogno;
- i modelli teorici della ricerca e dell'intervento con le famiglie;
- gli aspetti epistemologici della psicologia clinica dell'adolescenza;
- le dimensioni sociali, emotive ed affettive nell'arco di vita;
- gli strumenti avanzati per la comprensione degli aspetti psicologici legati all'età adolescenziale;
- i principali modelli teorici che sono alla base della programmazione e realizzazione di interventi di orientamento, nei diversi contesti;

-gli aspetti epistemologici e legati alla teoria e alla tecnica della dinamica di gruppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso la partecipazione attiva ai corsi, i laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" avranno imparato ad applicare le conoscenze teoriche acquisite ai contesti dell'istruzione, della salute, dell'assistenza e del lavoro.

In particolare, impareranno a:

- applicare le conoscenze acquisite per una migliore comprensione dei deficit cognitivi e comportamentali delle patologie neuropsichiatriche;
- utilizzare le conoscenze dei diversi modelli teorici per pensare la costruzione di un intervento psicologico clinico;
- modulare le conoscenze teoriche maturate in funzione dei diversi contesti professionali e dei livelli di intervento individuale e organizzativo;
- individuare i differenti approcci teorici ed empirici alla personalità;
- saper confrontare diversi modelli dello sviluppo e ipotizzare specifici percorsi, strategie e metodiche di intervento psicoeducativo per la promozione dello sviluppo nel ciclo di vita;
- applicare le conoscenze acquisite nell'ambito dei comportamenti sociali.
- applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano le dimensioni sociali, affettive ed emotive con la capacità di progettare interventi nei contesti scolastici e formativi;
- identificare gli elementi principali delle differenti teorie dinamiche.;
- acquisire la capacità di discriminare le diverse concezioni di salute e malattia e i sistemi terapeutici che ne derivano.

I risultati di apprendimento sono verificati attraverso le prove d'esame di ciascun insegnamento, eventuali prove in itinere e l'esame di laurea finale, momenti importanti per la sperimentazione pratica, la valutazione e l'autovalutazione sul raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Metodi e procedure di indagine scientifica

Conoscenza e comprensione

Attraverso la partecipazione attiva alle lezioni, ai seminari ed alle altre attività curriculari, i laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" avranno acquisito competenze nei metodi e nelle procedure di indagine scientifica in psicologia, e in particolare su:

- gli aspetti della ricerca scientifica in psicologia;
- i modelli e le tecniche di osservazione nei diversi contesti;
- i test psicologici;
- gli aspetti teorici e la tecnica del colloquio psicologico;
- le competenze relazionali dello psicologo nei diversi contesti di intervento (clinico, sociale-organizzativo e dello sviluppo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso la partecipazione attiva ai corsi, ai seminari ed alle attività laboratoriali, i laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" avranno imparato ad applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche acquisite ai diversi contesti .

In particolare, impareranno a:

- collaborare alla progettazione di interventi per promuovere il benessere individuale;
- applicare le conoscenze acquisite attraverso l'utilizzo degli strumenti della ricerca in campo psicologico (banche dati,

biblioteche, reti telematiche, archivi, periodici scientifici);

- utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento di individui e gruppi, in contesti familiari e istituzionali;
- utilizzare i metodi e le procedure della ricerca psicologico-sociale nei contesti lavorativi e organizzativi;
- capacità di affrontare i problemi relativi alla costruzione e all'uso dei test; individuazione dei livelli di misurazione in psicologia e conoscenza delle proprietà metrologiche dei test;
- capacità di utilizzare metodologie adeguate per la creazione di strumenti di valutazione;
- analizzare i contesti ambientali, tecnologici, organizzativi e sociali tramite tecniche qualitative e quantitative;
- utilizzare i principali metodi e strumenti per la selezione, la formazione e la valutazione di persone e di gruppi in ambito lavorativo, sia nelle organizzazioni private che nelle istituzioni;
- Capacità di organizzare il colloquio psicologico nei diversi contesti sociali e nell'intervento clinico.

I risultati dell'apprendimento sono verificati attraverso le prove d'esame di ciascun insegnamento, eventuali prove in itinere e l'esame di laurea finale, momenti importanti per la sperimentazione pratica, la valutazione e l'autovalutazione sul raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenze interdisciplinari e integrative

Conoscenza e comprensione

Gli studenti avranno modo di acquisire conoscenze relative agli strumenti di base per applicare i metodi di analisi qualitativa e quantitativa, conoscenze interdisciplinari e integrative nell'ambito della biologia, delle discipline demotno-antropologiche (con particolare attenzione per i principali approcci teorici e gli ambiti di indagine privilegiati dalla ricerca antropologica), della Storia della filosofia (con particolare attenzione per i principali ambiti del pensiero contemporaneo), della Statistica sociale (con particolare attenzione per le tecniche statistiche di analisi dei comportamenti e degli atteggiamenti collettivi), della lingua inglese (con particolare attenzione per il lessico specialistico relativo a problematiche sociali, socio-pedagogiche, educative e di comunità, e di integrazione interculturale), dell'informatica (con particolare attenzione per le modalità di elaborazione dei dati e per le modalità di interazione del WEB, dal reperimento delle informazioni alla comunicazione).

E' offerta inoltre la possibilità allo studente di acquisire conoscenze di "information literacy" attraverso i corsi realizzati dal Servizio Speciale sistema bibliotecario e Archivio storico di

Ateneo che mirano a sviluppare le capacità necessarie per utilizzare le fonti informative disponibili, nel modo più esteso, consapevole e efficace possibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso la partecipazione attiva ai corsi, ai seminari ed alle attività laboratoriali, i laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" avranno imparato ad applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche acquisite ai diversi contesti .

In particolare, impareranno a:

- utilizzare le procedure corrette per l'elaborazione di dati o la ricerca di informazioni, a individuare la risorsa tecnologica di volta in volta più adeguata allo scopo;
- individuare strumenti teorico-metodologici che possano essere utilizzati in prospettiva comparativa e interdisciplinare nell'ambito delle scienze umane;
- valutare le implicazioni e i risultati degli studi biologici e le implicazioni etiche e sociali della biologia;
- focalizzare l'attenzione sulle capacità relazionali atte alla valorizzazione delle proprie risorse personali di comunicazione, di ascolto, di atteggiamento empatico;
- comprendere, tradurre e sintetizzare testi specialistici in lingua inglese;
- distinguere approcci epistemologici, teorici ed applicativi nell'ambito sociologico;
- capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento nell'ambito filosofico;
- utilizzare efficacemente le tecniche statistiche all'interno di tutte le attività (anche se in prevalenza per quelle di ricerca

e valutazione) connesse alle mansioni dei profili professionali di interesse.

Tali risultati di apprendimento saranno verificati attraverso le prove d'esame di ciascun insegnamento, eventuali prove in itinere e l'esame di laurea finale, momenti importanti per la sperimentazione pratica, la valutazione e l'autovalutazione sul raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Attraverso il percorso degli studi universitari e la preparazione della prova finale, i laureati in 'Scienze e tecniche psicologiche' avranno acquisito autonomia di giudizio per svolgere le seguenti attività, a livello di base:

- utilizzare le conoscenze e le competenze metodologiche apprese per sviluppare diversi metodi di ricerca nell'ambito psicologico;
- giudicare criticamente questioni inerenti le discipline oggetto di studio;
- affrontare le principali questioni della psicologia operando selezioni critiche;
- individuare le carenze e le problematiche relative ai contesti sociali in cui operano i professionisti di area psicologica;
- utilizzare gli strumenti psicometrici più diffusi, con un approccio critico e consapevole.

E' inoltre di fondamentale importanza, durante il corso degli studi, la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi, collegata ampiamente all'esperienza del TPV.

L'autonomia di giudizio sarà verificata nelle prove d'esame di ciascun insegnamento, in eventuali prove in itinere, nella valutazione del TPV e nella prova finale.

Abilità comunicative

Attraverso lo studio delle discipline curriculari, la partecipazione attiva alle attività formative parallele (tra cui il TPV) e la prova finale, i laureati in 'Scienze e tecniche psicologiche' avranno acquisito le seguenti abilità comunicative di base:

- presentare progetti, risultati di indagini, rapporti tecnici, utilizzando più mezzi di comunicazione e valutando la scelta della forma di comunicazione più appropriata, in funzione del destinatario;
- avvalersi di un lessico psicologico appropriato nella comunicazione con specialisti e parafrasarlo senza travisarlo quando si interagisce con altri professionisti;
- padroneggiare i principali strumenti della comunicazione telematica;
- produrre sintetici e chiari messaggi scritti;
- affrontare problemi connessi alla relazione con il destinatario della propria attività professionale;
- confrontarsi con esperti sia del proprio campo che di altre discipline;
- utilizzare in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione Europea oltre

	<p>l'italiano.</p> <p>Le abilità comunicative saranno verificate attraverso le prove d'esame di ciascun insegnamento, eventuali prove in itinere, la valutazione del TPV e la prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Attraverso tutti gli insegnamenti e le attività formative del corso e la preparazione della prova finale, i laureati in 'Scienze e tecniche psicologiche' avranno acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento e la ricerca in campo psicologico. - capacità di utilizzazione di più metodi di apprendimento, anche in relazione a differenti contenuti; - abilità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale e/o per affrontare autonomamente i successivi livelli della formazione universitaria; - competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line. <p>La capacità di apprendimento sarà verificata in tutte le prove d'esame degli insegnamenti curriculari, in eventuali prove in itinere, attraverso il TPV e nella prova finale che rappresentano momenti importanti per la sperimentazione pratica, la valutazione e l'autovalutazione sul raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

24/02/2023

Le attività formative affini o integrative sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionali al profilo culturale e professionale identificato dal corso di studi, all'approfondimento di saperi di discipline di base e caratterizzanti, e a garantire allo studente la formazione interdisciplinare.

Nel corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche le attività formative affini o integrative riguardano l'ambito della ricerca e l'approfondimento di tecniche relative a strumenti propri dello psicologo professionista.

L'importanza di tali ambiti in relazione agli obiettivi formativi specifici del corso è dettata dalla necessità di fornire agli studenti sia un'adeguata conoscenza e padronanza dei metodi d'indagine e degli strumenti di analisi quantitativa a supporto della ricerca in psicologia, sia ulteriori stimoli in un settore rilevante, quello della psicologia dinamica, attraverso un focus su uno degli strumenti imprescindibili della cura, rappresentato dal colloquio psicologico.

Il contributo dei metodi quantitativi si inquadra in una prospettiva di tipo multidisciplinare, con l'obiettivo di ampliare, completandolo, il quadro delle conoscenze fornite da materie di base e caratterizzanti; il focus nell'area della psicologia dinamica permette allo studente di confrontarsi con uno degli strumenti ritenuto più efficace nella relazione di cura nei diversi contesti clinici e sociali.



31/01/2023

Per conseguire la laurea lo/a studente/ssa deve avere acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando rispetto a quanto appreso ed alle conoscenze acquisite a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consisterà in un colloquio orale, su uno dei temi oggetto del percorso formativo del Corso di Laurea o su una tematica scelta da una lista di argomenti predisposta dal Corso di Studi con propria delibera e pubblicata annualmente sul sito web del corso stesso.

Nel corso del colloquio, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto. Saranno valutati anche l'impatto comunicativo, l'originalità e la creatività del lavoro di presentazione.



28/05/2023

La prova finale, ai sensi di quanto deliberato dal CdS, consiste in un colloquio orale, con presentazione anche di tipo multimediale (per esempio, con l'ausilio di programmi quali PowerPoint; Keynote; Impress) su uno dei temi affrontati negli insegnamenti del Corso di Studi. La scelta dell'argomento sarà contestuale alla presentazione della domanda di laurea.

Poiché non è prevista la figura del relatore, lo studente potrà chiedere supporto al docente-tutor assegnatogli dal CdS dal primo anno di corso. L'elenco dei docenti-tutor è pubblicato sul sito del Cds, al seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Tutorato-corso-di-Studi-Scienze-e-Tecniche-Psicologiche>

Nel corso del colloquio, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto. Sarà valutata anche la chiarezza espositiva e la capacità di sintesi.

La presentazione potrà riguardare:

1. una riflessione teorica e critica relativa all'esperienza di tirocinio
2. un contributo di approfondimento teorico su uno o più autori o su un tema di rilievo (è possibile fare riferimento ad articoli in lingua straniera);
3. una presentazione di un'indagine empirica.

Il voto della prova finale sarà espresso in trentesimi con eventuale lode e la verbalizzazione avverrà con le stesse modalità seguite per gli altri esami di profitto.

Informazioni dettagliate sulla prova finale sono reperibili attraverso il link seguente.

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/Prova-Finale/> (Prova finale; Regolamento)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida di Ateneo per la prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/weekCalendar.seam?cc=2121>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/02	Anno di corso 1	BASI NEUROBIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO link	SMIRNI DANIELA	PA	10	60	
2.	M-PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA link	MICELI SILVANA	PA	10	60	
3.	M-	Anno	LE DIMENSIONI SOCIALI DEI PROCESSI	BOCA	PO	10	60	

	PSI/05	di corso 1	PSICOLOGICI link	STEFANO					
4.		Anno di corso 1	LINGUA INGLESE LIVELLO B 1 link				4		
5.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	GENTILE AMBRA	RD	8	54		
6.	M- PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DINAMICA link	NOVARA CINZIA	PA	8	54		
7.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI E DELLE ISTITUZIONI link	BARTHOLINI IGNAZIA MARIA	PO	10	60		
8.		Anno di corso 2	LABORATORIO DI STRUMENTI DIGITALI PER L'ATTIVITA' DELLO PSICOLOGO link				3		
9.	M- PSI/03	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA link	INGOGLIA SONIA	PO	6	40		
10.	M- PSI/03	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA link	VALENTI GIUSY DANILA	RD	6	40		
11.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA link	VINCIGUERRA MARIA	PA	6	40		
12.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSIC.DELL'EDUCAZ.MOD.E TECN.DI OSSERV.DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA link	D'AMICO ANTONELLA	PA	10	60		
13.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSIC.DELL'EDUCAZ.MOD.E TECN.DI OSSERV.DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA link	INGUGLIA CRISTIANO	PA	10	60		
14.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOL.DELLA PERSONALITA' CON ELEM.DI HUMAN COMPUTER INTERATION link	CACI BARBARA	PA	8	54		
15.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO link	SALERNO LAURA	PA	10	60		
16.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO link	GIORDANO CECILIA	PA	10	60		
17.	M- PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	RUGGIERI STEFANO	PA	10	60		
18.	M- PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link			10	60		
19.	SECS-	Anno	STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO link			6	40		

S/05	di	corso 2						
20.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA PSICOLOGICA link	BASSI MARCO	PA	6	40	
21.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA PSICOLOGICA link	BELLANTONIO LOREDANA	PA	6	40	
22.		Anno di corso 3	LAB.PROGETTAZ.INTERV.DI PROMOZ.DEL BENESSERE CON ELEM.DI DEONTOLOGIA link			6		
23.	M-PSI/02	Anno di corso 3	NEUROSCIENZE COGNITIVE ED ELEMENTI DI NEUROPSICOLOGIA link	TURRIZIANI PATRIZIA	PO	6	40	
24.		Anno di corso 3	PROVA FINALE link			5		
25.	M-PSI/07	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA FORMAZIONE link	PACE FRANCESCO	PA	6	40	
26.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI INTERETNICHE link	SCAFFIDI ABBATE COSTANZA	PO	6	40	
27.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA E LAB DI RAGIONAMENTO CLINICO link	GULLO SALVATORE	PA	8	54	
28.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA E LAB DI RAGIONAMENTO CLINICO link	ALBANO GAIA	RD	8	54	
29.	M-PSI/03	Anno di corso 3	TEORIA E TECNICHE DEI TEST E LABORATORIO link			10	60	
30.	M-PSI/07	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E LABORATORIO link	FALGARES GIORGIO	PA	10	60	
31.		Anno di corso 3	TPV ESTERNO link			7		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02> Altro link

inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Descrizione altro link: Laboratori e Aule Informatiche

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale lettura e biblioteche

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento in ingresso

21/05/2023

Le attività di orientamento in ingresso sono realizzate dai docenti del Corso di Studio, attraverso la collaborazione con il personale del Centro di Orientamento e Tutorato (COT) dell'Ateneo (<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/>), delle Segreterie Didattiche e dei rappresentanti degli studenti. Tali attività mirano ad offrire informazioni alle persone interessate ad iscriversi al CdS, fornendo chiarimenti sul piano di studi, sugli sbocchi occupazionali, sui requisiti di accesso, sulle competenze richieste, sull'orario delle lezioni e su tutte le altre informazioni relative al corso di studi. Altresì mirano a promuovere un processo che porti i potenziali interessati a realizzare una scelta consapevole del proprio percorso accademico.

A partire dall'Anno Accademico 2020/21, le azioni specifiche di orientamento dei corsi di studio in Psicologia sono coordinate e promosse dal Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della

Formazione (Professore Cristiano Inguglia) in collaborazione con i docenti ed il personale tecnico amministrativo. La pagina web dedicata alle iniziative di orientamento del Dipartimento è la seguente:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Orientamento/>

In questo contesto, si può quindi distinguere tra azioni generali di orientamento, al livello di Ateneo, e azioni specifiche, al livello dei singoli corsi di studio.

Tra le iniziative generali di Ateneo, si possono annoverare:

- L'organizzazione annuale di una Welcome Week per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado allo scopo di orientarli alla scelta universitaria. Sebbene tali iniziative siano focalizzate principalmente sui percorsi triennali – in quanto costituiscono l'immediato oggetto di interesse degli studenti coinvolti – viene dato anche spazio alla presentazione dei percorsi magistrali al fine di accrescere la consapevolezza delle future matricole rispetto ai diversi profili e ai relativi sbocchi occupazionali associati alle diverse Lauree Magistrali, in continuità con i percorsi triennali. All'edizione del 2023 hanno partecipato 1907 studenti delle scuole delle province di Palermo, Trapani, Agrigento e Caltanissetta.

- L'organizzazione annuale di un Open Day di Dipartimento, finalizzato a far conoscere agli studenti delle ultime classi delle scuole secondarie di secondo grado, le attività dipartimentali per ciò che concerne le aree della didattica, della ricerca, della terza missione e dell'orientamento nonché le strutture ed i servizi che il Dipartimento mette a disposizione della comunità universitaria e del territorio in generale. All'interno della giornata viene dato spazio anche alla presentazione delle Lauree Magistrali. All'edizione del 2023 – che si è svolta in modalità in presenza nei giorni 17 e 18 aprile - hanno partecipato più di 300 studenti di scuole siciliane. Il link dell'evento è reperibile all'url <https://www.unipa.it/strutture/orientamento/open-day-2023/index.html>

- La realizzazione di giornate dedicate alla presentazione delle lauree magistrali di Ateneo (Welcome Day LM) nell'ultima settimana di maggio. Giornate che hanno lo scopo di trasmettere informazioni sui contenuti didattici, gli sbocchi occupazionali e le opportunità formative di ogni laurea magistrale. Questi eventi sono un'occasione per effettuare attività di orientamento in ingresso agli studenti interessati ad immatricolarsi nei nostri corsi di studio. All'edizione del 2023 hanno partecipato alle sessioni dedicate al Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione più di 200 studenti (<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/welcome-day-lauree-magistrali-2023/index.html>).

Tra le iniziative specifiche, che vengono organizzate al livello di Dipartimento, si possono annoverare:

- I percorsi di orientamento dal titolo "Gli sbocchi occupazionali della laurea in Psicologia. Un percorso laboratoriale per riflettere su metodologie di apprendimento e consolidare competenze trasversali e riflessive" rivolti a scuole secondarie di secondo grado e proposto nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola – università", finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU. Tali percorsi sono stati realizzati con Istituti scolastici di Palermo, Marsala (TP), Trapani e Ribera (AG). Sebbene tali percorsi siano rivolti alla scelta della triennale, una parte degli incontri è anche focalizzata su competenze metodologiche e trasversali connesse alle diverse Lauree Magistrali.

- I seminari tematici, che da anni, i corsi di studio in Psicologia dell'Università di Palermo organizzano per consentire agli studenti la scelta consapevole del proprio percorso formativo e professionale. Questi cicli di seminari sono finalizzati a favorire il confronto tra gli attori coinvolti nel processo di formazione delle nuove generazioni di psicologi, con interventi di stakeholder, esperti, rappresentanti del mondo accademico e studenti. Durante i seminari si stimola la riflessione sulle competenze necessarie ai futuri psicologi per potere essere competitivi nel mercato del lavoro e orientare rispetto alle conoscenze e abilità da sviluppare durante il percorso di studio magistrale. In particolare, le diverse edizioni di seminari hanno avuto i seguenti titoli:

- 2015. Le Lauree Magistrali LM-51 e le professionalità connesse.

- 2016. La qualità della formazione nei Corsi di Psicologia. Opinioni degli studenti, Riflessioni degli stakeholder, Sbocchi professionali - 6, 13, 20 e 27 Aprile.

- 2017. Sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in psicologia: I corsi di studi incontrano i professionisti - tra il 20, 21, 22 e 23 febbraio.

- 2018. Dalla formazione alle pratiche professionali in Psicologia. I corsi di studio incontrano i professionisti - 19, 20, 21 e 22 febbraio.

- 2019. Gli sbocchi occupazionali della LM in Psicologia. 19 febbraio 2019.

- 2020. Professione psicologo. I percorsi magistrali dell'ateneo di Palermo. 19-20-21 febbraio 2020.

- 2021. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. 15-16-17 febbraio 2021.

-2022. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. Edizione 2022. 21-22-23 febbraio 2022.

-2023. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. Edizione 2023. 16-17 febbraio 2023. Le informazioni sul programma degli incontri dell'ultimo anno (2023), sono riportate sulle pagine del corso di studi L-24, ai cui studenti la azione di orientamento è dedicata.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/Ciclo-di-seminari-Professione-Psicologo/>

- Infine, nell'Anno Accademico 2020/2021, oltre alle attività descritte sopra, le attività di orientamento in ingresso sono state arricchite dalla partecipazione dei corsi di studio di area psicologica del Dipartimento, al progetto denominato 'Prometheus, nell'ambito del Piano di Orientamento e Tutorato (POT), in consorzio con gli Atenei di Bari (capofila) e di Lecce, Caserta e Messina. Il progetto è stato finalizzato a stabilire delle linee guida per le attività di orientamento ai corsi di area Psicologica attraverso un confronto con stakeholders territoriali e a realizzare laboratori scolastici volti a potenziare le competenze didattiche e trasversali utili al successo accademico e professionale nell'area.

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

28/05/2023

Durante l'anno accademico sono offerte agli studenti diverse opportunità e servizi di tutorato con la finalità di sostenere ed orientare qualitativamente il percorso formativo dello studente, favorendo il processo di apprendimento e aiutando lo studente in eventuali momenti di difficoltà nel corso della carriera.

Nel corso del triennio, il Coordinatore, il referente del CdS ed i tutor, in collaborazione con l'ufficio carriere studenti, monitorano il percorso e il rapporto docenti/studenti per migliorare la qualità della relazione docenti/studenti.

In particolare, il CdS ha attivato delle azioni di tutorato individuale per le matricole, allo scopo di fornire loro supporto, anche di tipo motivazionale, per il conseguimento della laurea entro la durata legale del corso di studi, e per gli studenti fuori corso, per supportarli verso la conclusione del percorso di studi. Da alcuni anni ad ogni matricola viene assegnato un docente-tutor che svolgerà il suo ruolo per tutto il percorso formativo.

Informazioni dettagliate sulle attività di tutorato del CdS possono essere trovate al seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/didattica/tutorato.html>

Una ulteriore opportunità è rappresentata dai tutor della didattica, studenti del corso di laurea magistrale, dottorandi o dottori di ricerca selezionati dal COT, a seguito di apposito bando, per offrire un supporto mirato in specifiche discipline agli studenti che ne facciano richiesta. Il servizio è molto apprezzato dagli studenti.

Durante il terzo anno del CdS, da diversi anni ormai, per favorire una scelta più consapevole del percorso magistrale da parte degli studenti, sono stati organizzati specifici seminari tematici allo scopo di generare il confronto tra gli attori coinvolti nel processo di formazione delle nuove generazioni di psicologi, con interventi di stakeholder, esperti, rappresentanti del mondo accademico e studenti. Durante i seminari si è avuto modo di stimolare la riflessione sulle competenze necessarie ai futuri psicologi per potere essere competitivi nel mercato del lavoro e orientare rispetto alle conoscenze e abilità da sviluppare durante il percorso di studio.

- 2015. Le Lauree Magistrali LM-51 e le professionalità connesse.

- 2016. La qualità della formazione nei Corsi di Psicologia. Opinioni degli studenti, Riflessioni degli stakeholder, Sbocchi professionali - 6, 13, 20 e 27 Aprile.

- 2017. Sbocchi occupazionali dei laureati in psicologia: I corsi di studi incontrano i professionisti - tra il 20, 21, 22 e 23 febbraio.

- 2018. Dalla formazione alle pratiche professionali in Psicologia. I corsi di studio incontrano i professionisti - 19, 20, 21 e 22 febbraio.

- 2019. Gli sbocchi occupazionali della LM Psicologia Clinica. 19 febbraio 2019.

- 2020. Professione psicologo. I percorsi magistrali dell'ateneo di Palermo. 19-20-21 febbraio 2020.

- 2021. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. 15-16-17 febbraio 2021.

- 2022. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. 21-23 febbraio 2022

- 2023. Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo. 16-17 febbraio 2023

Le informazioni sul programma degli incontri dell'ultimo anno (2023), sono riportate sulle pagine del corso di studi L-24, ai cui studenti la azione di orientamento è dedicata.

Di seguito i link per scaricare il programma di ogni incontro, ognuno dedicato agli sbocchi occupazionali di una diversa laurea magistrale in Psicologia (Ciclo di vita; Sociale, Lavoro e Organizzazioni; Clinica):

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/Professione-Psicologo--I-percorsi-Magistrali-dellAteneo-di-Palermo/>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/Professione-Psicologo--I-percorsi-Magistrali-dellAteneo-di-Palermo-00002/>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/Professione-Psicologo--I-percorsi-Magistrali-dellAteneo-di-Palermo-00001/>

Informazioni sulle attività svolte sono riportate sulle pagine del corso di studi L-24, cui la azione di orientamento è dedicata.

Descrizione link: Attività di Tutorato del corso di Studi Scienze e Tecniche Psicologiche

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/didattica/tutorato.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza viene effettuata dagli Uffici di Tirocinio del Dipartimento che, attraverso il portale AlmaLaurea, stipulano le Convenzioni con gli Enti e con le Aziende da accreditare. 28/05/2023

I docenti che fanno parte della commissione tirocini sono i Proff. Giovanni Di Stefano e Antida Piazza, delegata per il dipartimento è la Prof.ssa Silvana Miceli.

Il regolamento del tirocinio è pubblicato nella pagina web del cds al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/didattica/tirocini.html>

L'Ufficio Tirocini predispone e pubblica sul sito del Dipartimento i moduli per l'avvio del tirocinio del tirocinio pratico valutativo (TPV) e cura l'iscrizione e la raccolta della documentazione necessaria prima dell'avvio del tirocinio stesso.

Il rapporto di stage, predisposto dagli studenti, viene valutato dallo psicologo tutor dello studente.

AL termine del tirocinio, successivamente al deposito dei documenti attestanti lo svolgimento e l'approvazione del tirocinio, vengono acquisiti i cfu per l'attività svolta.

Descrizione link: tirocinio, modulistica e indicazioni operative

Link inserito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeeticnichepsicologiche2121/didattica/tirocini.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

L'assistenza viene effettuata dall'U.O. Politiche di internazionalizzazione per la mobilità dell'ateneo che annualmente propone bandi di selezione per la mobilità internazionale per periodi di formazione all'estero per studenti, dottorandi e specializzandi.

Il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (SPPEFF), ha istituito una commissione per la mobilità internazionale coordinata dalla Prof.ssa Patrizia Proia. Referente per i corsi di studio di Psicologia all'interno di questa commissione è la Prof.ssa S.Ingoglia.

Recentemente è stata istituita una commissione anche nell'ambito dei corsi di studio di psicologia, così composta:

Commissione Internazionalizzazione del coordinamento L24 ed LM51

(in carica dal 18/05/2022): Francesca Giannone, Sonia Ingoglia, Gianluca Lo Coco, Cristiano Inguglia, Costanza Scaffidi Abbate, Cecilia Giordano, Anna Maria Parroco, Gaia Albano, Giusy Danila Valenti.

Il Corso di Studi L24 è convenzionato per i progetti di mobilità Erasmus con diverse Università Europee. Dal 2021, al fine di offrire maggiori opportunità di mobilità internazionale agli studenti, l'area psicologica della commissione mobilità internazionale del Dipartimento SPPEFF ha ampliato i destinatari delle convenzioni per consentire agli studenti di scegliere tra più mete.

Per informazioni dettagliate su mobilità e internazionalizzazione del cds, consultare il seguente link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121/borse/erasmus.html>

Sono attivi anche Programmi di Mobilità Erasmus+ per Traineeship, le cui informazioni sono descritte al seguente link:

https://www.unipa.it/mobilita/studenti-unipa-outgoing/erasmus-ai-fini-di-traineeship/?fbclid=IwAR1jWVJ4Y6NA_4xtA3HVMV_eri3LnCsOyl2k6AqIFmMagZbojQijqVhTP9qc

Inoltre, attraverso alcuni Consorzi universitari gli studenti possono partecipare ai bandi di selezione per Erasmus+ per traineeship emanati in seno al Consorzio Send di cui Unipa è membro, unitamente ad altri atenei italiani. Annualmente vengono organizzati dal consorzio degli Info day per gli studenti interessati a svolgere un tirocinio all'estero curriculare, volontario o post-laurea nel campo dell'Innovazione Sociale.

Maggiori informazioni a questo link:

<https://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeinternazionalizzazione/u.o.politichediinternazionalizzazione/erasmus-per-tirocinio/bando-erasmus-mobilit-per-tirocinio/>

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi inter-istituzionali o dai responsabili di facoltà per la mobilità e l'internazionalizzazione
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio.

Link inserito: <https://www.unipa.it/mobilita/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
2	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
3	Francia	Universit� Rennes 2		12/02/2020	solo italiano
4	Germania	FACHHOCHSCHULE POTSDAM- UNIVERSITY OF		01/07/2021	solo

APPLIED SCIENCE				italiano
5	Germania	UNIVERSITAT WITTEN		13/12/2018 solo italiano
6	Polonia	THE MARIA GRZEGORZEWSKA UNIVERSITY		01/10/0022 solo italiano
7	Portogallo	Ispa Crl	216600-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/06/2015 solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD DE ALMERIA		01/10/0022 solo italiano
9	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/04/2014 solo italiano
10	Spagna	University of Granada		01/10/2021 solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

28/05/2023

A LIVELLO DI ATENEO:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

L'orientamento è volto, oltre che alla scelta della laurea magistrale con cui proseguire il percorso, allo svolgimento di attività necessarie per incrementare il livello delle competenze degli studenti e facilitare il futuro ingresso nel mondo del lavoro.

In particolare, gli insegnamenti prevedono l'acquisizione di competenze professionali attraverso attività laboratoriali ed esercitazioni, ed inoltre 4 CFU di TPV sono dedicati esclusivamente all'acquisizione di tali specifiche competenze.

Il CdS prevede anche attività di tirocinio pratico valutativo esterno (6 CFU) che consente ai laureati triennali un primo approccio col mondo del lavoro.

Nel corso dei tre anni accademici considerati, i principali stakeholder regionali e alcuni enti di rilevanza nazionale sono periodicamente consultati e coinvolti (annualmente) in iniziative seminariali dedicate.

Opportunità specifiche vengono inoltre segnalate agli studenti sia attraverso la pagina Unipa del cds sia attraverso la pagina facebook.

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito: <https://www.unipa.it/amministrazione/areaqualita/settorerapporticonleimprese/u.o.placementerapporticonleimprese>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Su iniziativa di alcuni docenti del corso, nell'ambito dei diversi insegnamenti, ogni anno vengono organizzati seminari tenuti da studiosi italiani e stranieri (per es., invitati grazie ai fondi CORI che finanziano le collaborazioni internazionali, visiting professor, ricercatori che partecipano a progetti nazionali e internazionali oppure esperti che lavorano nel territorio).
Alcune opportunità si sono inoltre aggiunte in relazione all'uso diffuso di webinar e conferenze disponibili sul web.

28/05/2023

Le iniziative in questione sono pubblicizzate sia nelle pagina facebook sia nel sito del dipartimento al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/struttura/network.html>

Descrizione link: Altre iniziative in favore degli studenti

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/struttura/network.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il documento allegato presenta la sintesi della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica (RIDO), relativamente all'anno accademico 2022-2023. La prima scheda è relativa ai questionari compilati dagli studenti che hanno seguito almeno il 50% delle lezioni e la seconda a quelli che hanno seguito meno del 50% delle lezioni

11/09/2023

Sulla base dei questionari raccolti (N=5105) tra gli studenti che frequentano il CdS in Scienze e tecniche psicologiche (L24), emerge un buon livello di soddisfazione (8,1) e di interesse per gli argomenti trattati (8,3) [i punteggi fanno riferimento all'indicatore di soddisfazione su scala 0-10], Relativamente agli insegnamenti, le conoscenze preliminari sono considerate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati (7,5) il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati (8,0) il materiale didattico adeguato (8,0), le modalità di esame definite chiaramente (8,5). Relativamente alla qualità della docenza, gli studenti indicano che i docenti stimolano l'interesse verso le discipline (8,3), espongono gli argomenti in modo chiaro (8,3), sono puntuali (8,7), sono reperibili per eventuali chiarimenti (8,6) e svolgono gli insegnamenti in modo coerente rispetto a quanto inserito nei programmi (8,6). Trovano inoltre utile il ricorso ad attività didattiche integrative (8,3).

Tra i suggerimenti più frequenti emergono l'inserimento di prove di esame intermedie (48,0%), peraltro già previste per tutti gli insegnamenti con più di 6 CFU - e la possibilità di avere in anticipo il materiale didattico (50,9%). Una parte meno consistente degli studenti chiede un miglior coordinamento tra gli insegnamenti (33,3%), una migliore qualità del materiale didattico ((32,3) e un maggiore supporto didattico (33,3%).

Per quanto riguarda i questionari raccolti (N=3711) tra gli studenti non frequentanti emerge, in misura inferiore rispetto ai frequentanti, interesse per gli argomenti trattati (7,0) e appena un discreto livello di soddisfazione (6,8). Relativamente agli insegnamenti, le conoscenze preliminari sono considerate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati (6,5), il carico di studio proporzionato ai crediti assegnati (7,0), il materiale didattico adeguato (7,0), le modalità di esame definite chiaramente (7,7). Gli studenti non frequentanti esprimono un riscontro positivo di livello discreto anche sulla reperibilità dei docenti per eventuali chiarimenti (7,6).

Tra i suggerimenti più frequenti emergono l'inserimento di prove di esame intermedie (48,1%) _ peraltro già previste per tutti gli

insegnamenti fondamentali - e la possibilità di avere in anticipo il materiale didattico (50,0%). Una parte meno consistente degli studenti chiede un miglior coordinamento tra gli insegnamenti (33,3%), l'alleggerimento del carico didattico (30,5%), più conoscenze di base (31,6,3%) e un maggiore supporto didattico (33,3%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2023

Dei 257 laureati nell'anno 2022, 248 hanno compilato il questionario. I dati descritti sono relativi a questo collettivo.

La maggior parte di questi laureati ha seguito regolarmente- almeno il 75% delle lezioni - gran parte degli insegnamenti previsti (73,9%). Relativamente ai giudizi espressi sull'esperienza universitaria, la soddisfazione complessiva rispetto al corso risulta elevata o decisamente elevata per il 93,9%, così come il carico di studio degli insegnamenti è ritenuto adeguato e del tutto adeguato dal 95,4%. I laureati hanno inoltre dichiarato di essere soddisfatti del rapporto con i docenti nel 94,0% dei casi e dell'organizzazione della maggior parte degli esami (84,4%). Anche la valutazione delle strutture e dei servizi è stata positiva (soddisfatti per le aule 90,7%; soddisfatti per il servizio bibliotecario 94,8%, utilizzato dal 58,3% degli studenti). Per quanto riguarda la presenza di postazioni informatiche, sono state ritenute in numero inadeguato dal 59,7% dei fruitori (il 69,8% dei rispondenti). L'85,6% degli studenti che ha utilizzato le attrezzature per altre attività didattiche (59,8% dei rispondenti) le valuta adeguate. Una parte consistente degli studenti (77,9%) ha dichiarato che, qualora dovesse scegliere nuovamente, si iscriverebbe un'altra volta al corso di studi di Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Palermo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea aprile 2023



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'a.a. 2022-2023, gli studenti iscritti nelle varie annualità sono 1537, con 485 avvii di carriera al primo anno. Questi ^{11/09/2023} studenti provengono, in larga misura dalla Sicilia.
Relativamente ai dati di percorso, le rinunce sono state 12, 14 i casi di passaggi ad altro corso. Il voto medio è pari circa a 27, il numero medio di esami sostenuti è pari circa a 4.5
I laureati del 2022 sono stati 255, di questi 190 erano laureati in corso.

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno_accademico=2022&lingua=ITA&codicione=0820106202400001

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il documento allegato presenta la scheda riepilogativa sulla condizione occupazionale dei laureati (rilevazione ^{11/09/2023} AlmaLaurea).

Dai dati relativi all'occupazione dei laureati in Scienze e tecniche psicologiche nell'anno 2021 ad un anno dalla laurea emerge come la maggior parte dei laureati si iscriva ad un corso di laurea magistrale (94,0%).
L'11,4% dichiara di svolgere un lavoro retribuito, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è discreto (una media di 7,6 su scala 1-10); la retribuzione mensile media di circa 700 euro. Il 44,4% degli occupati svolge un lavoro in cui utilizza in maniera elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea aprile 2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il documento allegato è la scheda riepilogativa dell'opinione dei tirocinanti e dei tutor delle aziende/enti ospitanti studenti in stage. Queste schede sono state tratte dai dati grezzi presenti sul portale AlmaLaurea, e sono riferite ai tirocini che hanno avuto luogo nell'anno solare 2022. ^{11/09/2023}

Gli studenti che hanno completato il tirocinio curriculare nell'anno solare 2022 sono 269, quelli che hanno ricevuto una valutazione da parte dei tutor aziendali sono 209.

Come emerge dai dati, i tirocinanti in buona parte (71%) trovano soddisfacente il servizio di attivazione/gestione del tirocinio da parte dell'università che lo ha promosso; risulta soddisfatto del tutor universitario il 93% dei tirocinanti. Molto buona, sempre da parte dei tirocinanti, la valutazione sui vari aspetti dell'azienda in cui hanno svolto la loro attività, più del 90% li dichiara sempre prevalentemente adeguati o più che adeguati.

La valutazione del tirocinante da parte del tutor aziendale è per la quasi totalità dei casi (99%) prevalentemente adeguata o più che adeguata per tutti gli aspetti valutati, con la sola eccezione della conoscenza della lingua straniera che appare più carente per il 10% dei casi, e viene riconosciuto, per tutti i tirocinanti, il raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio, manifestando quindi apprezzamento per la preparazione degli studenti.

Si segnala infine che il 13% dei tirocinanti dichiara di avere ricevuto proposte di inserimento lavorativo al termine del periodo di tirocinio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report questionari tirocinio 2022



17/05/2021

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo. La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020.

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf)

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal "Piano Strategico Triennale" e dal "Piano integrato e programmazione obiettivi" che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premiano il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR ♦Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano♦, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;

- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;

- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

09/02/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti

fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Scienze e tecniche psicologiche
Nome del corso in inglese 	Psychological Sciences and Techniques
Classe 	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzeetecnichepsicologiche2121
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIANNONE Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di coordinamento delle classi L24 E LM51
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BSSMRC59H04H501Q	BASSI	Marco	M-DEA/01	11/A5	PA	1	
2.	CCABBR75D48G273Z	CACI	Barbara	M-PSI/01	11/E1	PA	1	
3.	DMCNNL69L49G273Q	D'AMICO	Antonella	M-PSI/04	11/E2	PA	1	
4.	FLGGRG73D25G273W	FALGARES	Giorgio	M-PSI/07	11/E4	PA	1	
5.	GLLSVT75T09G273D	GULLO	Salvatore	M-PSI/08	11/E4	PA	1	
6.	LCCGLC70R07G273M	LO COCO	Gianluca	M-PSI/08	11/E4	PO	1	
7.	MLTGTA70C71F241C	MALTESE	Agata	M-PSI/04	11/E2	RU	1	
8.	MNGGPP82H52G273N	MANGANO	Giuseppa Renata	M-PSI/02	11/E1	PA	1	
9.	MNDDRA71E44G273K	MENDOLA	Daria	SECS-S/05	13/D3	PO	1	
10.	MNIPLA73T69C351O	MIANO	Paola	M-PSI/07	11/E4	PA	1	

11.	MCLSVN62D56L331A	MICELI	Silvana	M-PSI/01	11/E1	PA	1
12.	MNZDRA81E24M052Y	MONZANI	Dario	M-PSI/01	11/E	RD	1
13.	LVRMSM68H22G273L	OLIVERI	Massimiliano	M-PSI/02	11/E1	PO	1
14.	PRRNMR64H47G273C	PARROCO	Anna Maria	SECS-S/05	13/D3	PO	1
15.	SLRLRA81E60G273H	SALERNO	Laura	M-PSI/08	11/E4	PA	1
16.	VLNGYD89E68C351U	VALENTI	Giusy Danila	M-PSI/03	11/E	RD	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 16 minore di quanti necessari: 18

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GIORLANDO	GIUSEPPE GABRIELE	giorlando.giusepegabriele@community.unipa.it	
CIANCIOLO	IRENE	irene.cianciolo@community.unipa.it	
RIZZO	ANDREA MARIA	andreamaria.rizzo@community.unipa.it	
FERRANTE	ELIANA	eliana.ferrante@community.unipa.it	
FIUMEFREDDO	GIULIA	giulia.fiumefreddo@community.unipa.it	
HATOUF	YASSINE	yassine.hatouf@community.unipa.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Alfieri (Referente segreteria didattica CdS)	Orsola
Cianciolo (Studente)	Irene
Epifanio (Docente)	Stella
Giannone (Coordinatore Cds)	Francesca
Mendola (Docente)	Daria



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MANNA	Giovanna		Docente di ruolo
PIAZZA	Antida		Docente di ruolo
MICELI	Silvana		Docente di ruolo
INGOGLIA	Sonia		Docente di ruolo
LO COCO	Gianluca		Docente di ruolo
MIANO	Paola		Docente di ruolo
SCAFFIDI ABBATE	Costanza		Docente di ruolo
PARROCO	Anna Maria		Docente di ruolo
EPIFANIO	Maria Stella		Docente di ruolo
TURRIZIANI	Patrizia		Docente di ruolo
DI STEFANO	Giovanni		Docente di ruolo
FALGARES	Giorgio		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 400

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 14/02/2024



Sedi del Corso



Sede del corso: - TRAPANI

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2024
--	------------

Studenti previsti

80

Sede del corso:V.le delle Scienze Edificio 15 90128 - PALERMO

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2024

Studenti previsti

320

Allegati

Sostenibilità finanziaria: [Descrizione sede.pdf](#) ↓Parere Co.Re.Co.: [verbaleCRUS_30.1.2024firmato.pdf](#) ↓Verbale del Nucleo di Valutazione: [verbaleNdVL24.pdf](#) ↓Progettazione del corso: [DocumentoprogettazioneCdSL_24_Trapani.pdf](#) ↓

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
D'AMICO	Antonella	DMC>NNL69L49G273Q	TRAPANI
PARROCO	Anna Maria	PRR)NMR64H47G273C	PALERMO
BASSI	Marco	BSSMRC59H04H501Q	TRAPANI
CACI	Barbara	CCABBR75D48G273Z	TRAPANI
VALENTI	Giusy Danila	VLNGYD89E68C351U	TRAPANI
MANGANO	Giuseppa Renata	MNGGPP82H52G273N	PALERMO
MENDOLA	Daria	MNDDRA71E44G273K	TRAPANI
LO COCO	Gianluca	LCCGLC70R07G273M	PALERMO
MIANO	Paola	MNIPLA73T69C351O	PALERMO
MICELI	Silvana	MCLSVN62D56L331A	TRAPANI

GULLO	Salvatore	GLLSVT75T09G273D	TRAPANI
OLIVERI	Massimiliano	LVRMSM68H22G273L	PALERMO
SALERNO	Laura	SLRLRA81E60G273H	TRAPANI
MONZANI	Dario	MNZDRA81E24M052Y	PALERMO
MALTESE	Agata	MLTGTA70C71F241C	PALERMO
FALGARES	Giorgio	FLGGRG73D25G273W	TRAPANI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MANNA	Giovanna	PALERMO
PIAZZA	Antida	PALERMO
MICELI	Silvana	TRAPANI
INGOGLIA	Sonia	PALERMO
LO COCO	Gianluca	PALERMO
MIANO	Paola	PALERMO
SCAFFIDI ABBATE	Costanza	PALERMO
PARROCO	Anna Maria	PALERMO
EPIFANIO	Maria Stella	PALERMO
TURRIZIANI	Patrizia	PALERMO
DI STEFANO	Giovanni	PALERMO
FALGARES	Giorgio	TRAPANI



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	30/11/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	31/07/2008 - 28/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso in 'Scienze e tecniche psicologiche' viene dalla trasformazione dei corsi 'Scienze e tecniche della psicologia e dello sviluppo e dell'educazione (PALERMO)' e 'Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni di aiuto (PALERMO)'. I dati sull'attrattività, anche in considerazione dell'aggregazione dei corsi ex DM 509 indicano una buona domanda proveniente dagli studenti. La media degli iscritti a primo anno (considerati i 3 corsi) negli ultimi 3 anni è superiore alla numerosità massima della classe di 300. La trasformazione sembra risultare corretta rispetto agli obiettivi di razionalizzazione, di qualificazione e degli sbocchi occupazionali. Il Corso di Laurea sarà articolato con un percorso comune nel biennio di base e una diversificazione nel terzo anno, così da garantire una preparazione mirata ai corsi di laurea magistrale, che ne costituiscono il naturale proseguimento. Tale organizzazione rende conto degli ampi intervalli di crediti nell'ambito delle attività caratterizzanti presenti. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio e con un buon focus sulle attività necessarie per raggiungerli.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso in 'Scienze e tecniche psicologiche' viene dalla trasformazione dei corsi 'Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione (PALERMO)' e 'Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni di aiuto (PALERMO)'. I dati sull'attrattività, anche in considerazione dell'aggregazione dei corsi ex DM 509 indicano una buona domanda proveniente dagli studenti. La media degli iscritti a primo anno (considerati i 3 corsi) negli ultimi 3 anni è superiore alla numerosità massima della classe di 300. La trasformazione sembra risultare corretta rispetto agli obiettivi di razionalizzazione, di qualificazione e degli sbocchi occupazionali. Il Corso di Laurea sarà articolato con un percorso comune nel biennio di base e una diversificazione nel terzo anno, così da garantire una preparazione mirata ai corsi di laurea magistrale, che ne costituiscono il naturale proseguimento. Tale organizzazione rende conto degli ampi intervalli di crediti nell'ambito delle attività caratterizzanti presenti. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio e con un buon focus sulle attività necessarie per raggiungerli.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	202400652	BASI NEUROBIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Daniela SMIRNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	60
2	2024	202400654	FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Silvana MICELI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	60
3	2024	202400619	LE DIMENSIONI SOCIALI DEI PROCESSI PSICOLOGICI <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Stefano BOCA <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/05	60
4	2023	202497863	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sonia INGOGLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	54
5	2023	202497996	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Sonia INGOGLIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	54
6	2023	202497703	PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Gianluca LO COCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	60
7	2023	202497824	PSICOLOGIA CLINICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Laura SALERNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	60
8	2023	202497772	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Antonella D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	40
9	2023	202497771	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Cristiano INGUGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	40
10	2024	202400608	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Ambra GENTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/04	54
11	2023	202498025	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente di riferimento Paola MIANO	M-PSI/07	60

					<i>Professore Associato confermato</i>			
12	2023	202497769	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Maria Stella EPIFANIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	60	
13	2024	202400620	PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Cinzia NOVARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	54	
14	2023	202498056	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Stefano BOCA <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/05	60	
15	2023	202498055	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Costanza SCAFFIDI ABBATE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	60	
16	2024	202400653	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI E DELLE ISTITUZIONI <i>semestrale</i>	SPS/07	Ignazia Maria BARTHOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	60	
17	2023	202497995	STATISTICA SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento Daria MENDOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/05	54	
18	2023	202497951	STATISTICA SOCIALE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente di riferimento Anna Maria PARROCO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/05	54	
19	2023	202497707	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente di riferimento Giusy Danila VALENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/03	60	
20	2023	202497999	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<i>Docente non specificato</i>		60	
21	2023	202498026	TEORIA E TECNICHE DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<i>Docente non specificato</i>		60	
							ore totali	1184



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	20 - 32
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>BASI NEUROBIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione interdisciplinare	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI E DELLE ISTITUZIONI (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			38	30 - 50

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOL.DELLA PERSONALITA' CON ELEM.DI HUMAN COMPUTER INTERATION (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 30
	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>TEORIA E TECNICHE DEI TEST E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSIC.DELL'EDUCAZ.MOD.E TECN.DI OSSERV.DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	6 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>LE DIMENSIONI SOCIALI DEI PROCESSI PSICOLOGICI (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	18 - 30
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PSICOPATOLOGIA E LAB DI RAGIONAMENTO CLINICO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	27 - 36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			84	69 - 108

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24 min 18

SECS-S/05 Statistica sociale			
↳ <i>STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini	18	18 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	4 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
Totale Altre Attività		40	39 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

156 - 238



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	20	32	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	10	18	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:				-
Totale Attività di Base				30 - 50



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	18	30	-
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	6	12	-
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	18	30	-
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	27	36	-
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività Caratterizzanti				69 - 108

 **Attività affini** 

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	
Totale Altre Attività		39 - 56	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 238



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



In relazione alle indicazioni ministeriali contenute nella Nota prot. 160 del 4/09/2009 del MIUR 'Ulteriori interventi per la razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa nella prospettiva dell'accreditamento dei corsi di studio' e in ottemperanza a quanto deliberato dal Senato Accademico nelle Linee guida per la progettazione dell'Offerta Formativa 2010/2011 (Seduta del 28 Ottobre 2009), si è proceduto alla riduzione ad un unico percorso formativo, dei curricula previsti nel RAD dall'ordinamento precedente.

Si sono inoltre articolati i cfu previsti per la categoria: 'Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)', nelle due voci 'Tirocini formativi e di orientamento' e 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro', in maniera maggiormente rispondente alle necessità delle scelte formative.



Note relative alle attività caratterizzanti

