[Copia conforme] UNPA-151 - Prot. 2471-19/09/2022 - Rep. Contratti - Convenzioni (AOO Periferiche) n. 65/2022

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Department of Psycology, Educational Science and Human Movement**

Prot 3484
Palermo 15/09/22

**PROTOCOLLO D'INTESA**

**tra**

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, con sede legale in Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 15 c.a.p. 90128, nella persona del Direttore, Prof. Gioacchino Lavanco.

**e**

Istituto Comprensivo "Principessa Elena di Napoli", con sede in Palermo, via Ustica, 46, c.a.p. 90100, nella persona della Dirigente Scolastica, Prof.ssa Bianca Guzzetta;

Si esplicita, con il presente documento di cooperazione interistituzionale, stipulato, da una pare, dall'Istituto Comprensivo "Principessa Elena di Napoli", nella persona del Dirigente Scolastico, Bianca Guzzetta, e dal partner quale L'Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, nella persona del Direttore Gioacchino Lavanco, un rapporto di collaborazione, considerando che costituisce mutuo beneficio collaborare strettamente, per la realizzazione del progetto "Edu-social Algorithm" del Dott. Alessio Castiglione nell'ambito della ricerca pedagogica e didattica.

**Definite le seguenti finalità generali**

Realizzare una collaborazione stabile per la definizione del tema e l'individuazione collettiva del problema di ricerca relativo all'uso disfunzionale dei social media con il coinvolgimento della dirigente scolastica e dei gruppi target insegnanti e alunni. In concomitanza con la raccolta delle fonti e dei dati ricavati in campo pedagogico sull'educazione digitale si creerà insieme alla scuola partner un modello metodologico che si concentrerà sull'utilizzo in aula dello *smartphone*, da convertire in risorsa educativa, per la raccolta di esperienze significative positive e/o negative funzionali alla costruzione di uno stile educativo che abbia uno sguardo fenomenologico sui *social network*. Durante il progetto verrà creato un *vademecum* ispirato alle dimensioni del DigComp, al concetto di *Netiquette* e un relativo glossario sull'educazione digitale per la diffusione di una cultura digitale pedagogica comune. Nella fase di realizzazione saranno svolti dei focus group e una formazione (insegnanti e alunni insieme alla figura del dottorando); Nel primo anno di realizzazione sarà applicato il modello metodologico relativo allo strumento *Edu-social Algorithm* concordato con gli attori coinvolti. Questa fase di attuazione prevederà la realizzazione del modello metodologico con il personale docente e gli studenti del gruppo sperimentale per: la creazione di uno spazio-tempo dell'educazione digitale; attenzionare tutte le componenti in gioco e attivare gli studenti seguendo lo strumento *Edu-social Algorithm*, al fine di sviluppare una comunità di pratiche virtuale sui social network della Gen Alpha. Verrà altresì stilata la costruzione della base empirica sui primi dati raccolti. Punti focali: attivare e promuovere il trattamento; raccogliere i dati; creare la comunità di pratiche virtuale. Strumenti di valutazione: Pre-test: misura delle conoscenze di ingresso (gruppo di controllo e gruppo sperimentale); diario di ricerca (ricercatore); diario di bordo con opinioni sull'osservazione (insegnanti); *Patterns of adaptive learning Scales* (insegnanti e studenti); *Digital storytelling* su Social Network, Instagram e/o TikTok (insegnanti e studenti); post-test: misura delle conoscenze in uscita. Tempi: un anno.

**Art. 1 – oggetto del protocollo e individuazione partner di progetto**

L'oggetto del presente protocollo è di stabilire le strategie di cooperazione, attraverso cui si potranno sviluppare le azioni condivise, per la realizzazione del progetto di cui sopra e il raggiungimento degli obiettivi previsti, con il contributo e le specifiche che contraddistinguono entrambi i partner della rete.

Le parti concordano nell'individuare l'Istituto Comprensivo "Principessa Elena di Napoli" come scuola bersaglio del progetto Edu-Social Algorithm individuando insieme alla dirigente due aule specifiche: una sperimentale e una di controllo per un tempo di sperimentazione di durata sei mesi, rinnovabile fino a 2 anni.

**Art. 2 – aree prioritarie**

Si premette che:

- Il progetto di ricerca Edu-social Algorithm del dottorando di ricerca Alessio Castiglione per l'anno scolastico 2022-2023 si focalizzerà sulla crescita degli studenti, la didattica sperimentale in classe e sulla formazione insegnanti attraverso i social media per le classi terze della scuola secondaria di primo grado;
- Tutte le parti del presente protocollo sono state informate sulle tempistiche, il target, le fasi, le modalità e gli obiettivi di ricerca del progetto Edu-social Algorithm;
- Tutti gli attori lavoreranno eticamente per un sano sviluppo dei processi formativi e didattici perché interessati ad esplorare innovativi approcci scolastici al fine del benessere degli studenti e degli insegnanti.

Considerando che le parti;

- Hanno già istaurato un dialogo informale convenendo che alcuni dei problemi più urgenti legati alla didattica richiedono un approccio più innovativo e vicino ai linguaggi e agli strumenti adoperati dagli studenti della generazione attuale denominata Alpha.

**Art. 3 – natura e modalità della collaborazione e assunzione di responsabilità congiunta**

Si stabilisce che:

1) è comune intendimento

a) creare ulteriori opportunità di apprendimento e di formazione d'avanguardia per rispondere alle recenti sfide a cui le istituzioni educative e di ricerca sono chiamate a rispondere;

b) cooperare, a tale scopo, per lo svolgimento di un modello metodologico didattico denominato "Edu-social Algorithm" nelle forme e nei modi stipulati nel progetto di ricerca, senza escludere la negoziazione in campo con il personale educativo coinvolto;

c) istituire, ai fini del Protocollo d'Intesa, un comitato di ricerca formato da due o più classi docenti che mettano a disposizione le loro competenze per un corretto svolgimento delle attività.

2) Le parti, ciascuna per quanto di competenza del proprio ruolo istituzionale, sono interessate a:

a) elaborare una strategia e condivisa ad ogni livello, tesa a valorizzare il patrimonio di competenze esistente presso ciascuna delle Parti.

b) agevolare, ognuna per le proprie competenze, le procedure necessarie al raggiungimento degli obiettivi del presente Protocollo.

3) Per il raggiungimento delle finalità del presente Protocollo d'Intesa, le parti, ciascuna per quanto di competenza del proprio ruolo istituzionale, potranno, nel rispetto dei propri ordinamenti interni e delle vigenti leggi, porre in essere accordi attuativi per:

a) sviluppare un modello metodologico che preveda nella didattica l'utilizzo di smartphone e i social

media come strumenti educativi volti a finalità scolastiche.

b) offrire, ciascuna per la sua competenza, un interscambio di conoscenze e di collaborazione attraverso un'azione di cooperazione funzionale, tenuto conto del ruolo peculiare svolto sul territorio, delle rispettive risorse professionali e delle strutture adeguate;

c) programmare momenti di riflessione valutazione, monitoraggio, analisi del percorso e riflessione congiunti in merito a possibili percorsi di efficientamento dei processi innescati;

d) istituire un tavolo di lavoro costituito da tutte le parti coinvolte nel progetto di ricerca "Edu-social Algorithm" (dirigente scolastico, docenti, rappresentanza alunni, ricercatore, osservatori);

e) individuare e costituire gruppi sperimentali e di controllo in spazi e locali di pertinenza per sviluppare le attività poste in essere nel progetto di ricerca.

L'Università degli Studi di Palermo, nello specifico il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, compatibilmente con i propri impegni istituzionali, potrà:

- apportare secondo le vigenti leggi, nel rispetto del proprio Statuto e dei propri regolamenti, delle modifiche o dei miglioramenti al progetto di ricerca presentato dal dottorando Alessio Castiglione iscritto al XVII ciclo del dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences.

4) Il presente Protocollo d'intesa è attuato con appositi Accordi operativi.

5) Le Parti si danno atto dell'esigenza di tutelare e promuovere l'immagine dell'iniziativa comune e quella di ciascuna di esse. In particolare, i loghi dell'Università e delle altre Parti possono essere utilizzati, previo espresso consenso, solo nell'ambito delle attività comuni oggetto del presente Protocollo e degli Accordi attuativi.

**Art. 4 – risultati**

I risultati che si otterranno come prodotto della sperimentazione del modello metodologico "Edu-social Algorithm saranno condivisi con tutte le istituzioni coinvolte nella ricerca che hanno partecipato a vario titolo e nel settore accademico in previsione di una futura pubblicazione scientifica.

**Art.5 – durata**

Il presente Protocollo ha durata sei mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione dello stesso e potrà essere rinnovato o aggiornato e anche esteso ad altre Scuole, Associazioni ed Enti. Ciascuna delle Parti può proporre, alla pari e in accordo con le altre, ulteriori modalità di applicazione e ampliamento die contenuti del presente Protocollo d'intesa che, anche coinvolgendo altri Enti o Associazioni, possano costituire opportunità di sviluppo culturale e sociale dei quartieri;

Ciascuna parte può recidere dal presente Protocollo dando un preavviso scritto all'altra Parte in inferiore a trenta giorni. Nel caso di recesso, gli impegni assunti nell'ambito degli Accordi esecutivi devono comunque essere portati a compimento.

Il presente Protocollo non ha contenuto patrimoniale e non comporta alcun onere diretto a carico delle Parti, né alcun flusso finanziario tra esse.

Luogo e data

15/09/2022

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

**Department of Psycology, Educational Science and Human Movement**

Istituto Comprensivo "Principessa Elena di Napoli"
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Bianca Guzzetta

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Santa Guzzetta

---

Università degli Studi di Palermo
Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche,
dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Direttore
Prof. Gioacchino Lavanco

---

Firmato digitalmente da: Gioacchino Lavanco
Data: 13/09/2022 13:45:43