Rapporto annuale 2025 di riesame
Corso di Dottorato di ricerca
BIODIVERSITY IN AGRICULTURE AND FORESTRY (D083)

Data approvazione in Collegio dei docenti del dottorato: 22/4/2026

Premessa

Gruppo di Riesame:
Composizione della Commissione Assicurazione della Qualità del corso di dottorato di ricerca:
Prof.ssa Teresa Tuttolomondo (Referente Assicurazione Qualità del corso di dottorato)
Prof. Gianniantonio Domina (componente)
Prof. Mario Licata (componente)
Prof. Giuseppe Sortino (componente)
Prof. Livio Torta (componente)
Dott.ssa Teresa Totaro (dottoranda XXXVIII ciclo)
Dott.ssa Federica Alaimo (dottoranda XXXIX ciclo)
Dott.ssa Elena Maugeri (TAB SAAF)

Sono stati consultati inoltre:
n. 24 Stakeholder, che includono Centri di Ricerca nazionali, Enti pubblici, Aziende private, Studi professionali, l'Ordine degli Agronomi di Palermo, durante la giornata di presentazione dell'Offerta formativa del Dipartimento SAAF svoltasi in data 19/5/2025.

SINTETICO COMMENTO AGLI INDICATORI DI MONITORAGGIO

L'indicatore H.1 (AVA3 H.0.0.A) - **Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo rispetto all'anno precedente** *– rispetto all'anno precedente, mostra un incremento significativo, passando dal 5,9% al 21,4%. Nonostante tale crescita, il valore rimane inferiore alla media nazionale (45,2) e a quella degli Atenei della macroarea regionale (42,0). Una parte di tale scostamento può essere attribuita alla condizione di insularità della Sicilia, che comporta maggiori difficoltà logistiche negli spostamenti rispetto ad altre regioni italiane. Considerato il risultato conseguito, si intende proseguire e potenziare le attività di promozione del Dottorato BAF presso i laureati di altri Atenei italiani, al fine di incrementare ulteriormente l'indicatore. Gli studenti stranieri possono concorrere per tutte le posizioni disponibili; inoltre, è prevista per loro la riserva di una borsa dedicata. Tuttavia, la partecipazione degli studenti extra-europei risulta limitata dalle difficoltà burocratiche associate al rilascio dei visti di ingresso per motivi di studio.*

L'indicatore H.2- (AVA3 H.0.0.B) **Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero** *- è disponibile esclusivamente attraverso i dati dell'Anagrafe Nazionale Studenti, che riportano un valore pari al 90,8%. Tale percentuale risulta circa tre volte superiore rispetto alla media nazionale e macroregionale dell'anno precedente. Questo risultato è direttamente riconducibile al regolamento interno del dottorato, che prevede l'obbligatorietà di un periodo all'estero di almeno sei mesi.*

*L'indicatore H.3 (AVA3 H.0.0.C***) Percentuale di borse finanziate da Enti esterni per l'AA. 2024/2025** *– assume un valore pari al 58,3%, leggermente inferiore alle medie nazionale (66,4%) e macroregionale (70,9%). La diminuzione rispetto al valore dell'anno precedente (87,5%) è attribuibile alla conclusione dei progetti PNRR, che hanno temporaneamente ampliato il numero di borse disponibili oltre quelle garantite da aziende ed enti locali; si presume che tale effetto transitorio abbia potuto riflettersi anche sulla media della macroarea.*

L'indicatore H.4 (AVA3 H.0.0.D) **Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca** *- calcolato tramite l'Anagrafe Nazionale Studenti, raggiunge per il 2025 un valore dell'75%. Tale percentuale risulta circa quattro volte superiore rispetto alle medie nazionale e macroregionale dell'anno precedente. Questo risultato è il frutto degli accordi stipulati tra UNIPA e aziende o enti esterni, nonché dell'impegno del corpo docente nel promuovere la partecipazione dei dottorandi ad attività di ricerca in collaborazione con istituzioni extra-universitarie.*

L'indicatore H5. (H.0.0.E) **Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso** *- assume per il 2025 un valore di 12,5. Questo valore è di poco inferiore a quello dell'anno precedente (13,4), comunque, entrambi, in linea con quelli registrati in ambito nazionale e della macroarea regionale. Si ritiene utile proseguire con il monitoraggio della produzione scientifica dei singoli dottori, al fine di promuovere il miglioramento continuo e supportare in modo mirato coloro che si collocano al di sotto della soglia attesa.*

ANALISI DEGLI ESITI DELLA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI

39° Ciclo

Sono stati compilati 12 questionari su 17, con un tasso di risposta pari al 70,6%. Le risposte risultano complessivamente omogenee per 11 studenti, mentre un solo questionario presenta valori difformi rispetto al gruppo. Undici dottorandi hanno svolto o stanno svolgendo un periodo di studio o ricerca all'estero; tra questi, dieci hanno usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 (incremento minimo del 10% per attività di ricerca). Sette studenti hanno inoltre svolto o stanno svolgendo periodi di studio o ricerca in istituzioni di ricerca nazionali, imprese o pubbliche amministrazioni, in coerenza con il progetto formativo. Tutti dichiarano un alto livello di soddisfazione per il supporto ricevuto sia dall'Università di provenienza sia dagli enti ospitanti, nonché per l'esperienza complessiva (quesiti B.12, B.13, B.14).
Tutti gli studenti confermano la disponibilità di una postazione di lavoro, individuale o condivisa.
La maggior parte degli studenti giudica adeguati i servizi bibliotecari (B.19) e ritiene soddisfacenti le attività formative (B.06). Solo due studenti segnalano criticità relative alle strutture di ricerca e alle infrastrutture informatiche; gli altri dichiarano un elevato livello di soddisfazione (B.20, B.21).
Tutti gli studenti che hanno svolto attività all'estero hanno ritenuto adeguato il supporto ricevuto da UNIPA e dalle istituzioni estere e si dichiarano complessivamente soddisfatti del periodo svolto (B.08, B.09, B.10).
Undici studenti ritengono l'attività didattica utile dal punto di vista formativo (B.15). Quattro dei dodici studenti ritengono che i dottorandi siano poco coinvolti nella programmazione delle attività formative (B.24).
Due studenti segnalano che le informazioni amministrative non sono sempre aggiornate (B.25). Tutti gli studenti dichiarano un elevato livello di soddisfazione complessiva per il Corso di Dottorato (B.26).
Gli studenti del 39° ciclo richiedono: Maggiore formazione iniziale sulle procedure burocratico-amministrative, maggiori risorse economiche a supporto delle attività di ricerca, Incremento del budget individuale disponibile

40° Ciclo

Sono stati compilati 7 questionari su 14, pari al 50% del totale. Anche in questo caso le risposte risultano

sostanzialmente omogenee per 6 studenti, con un solo questionario difforme. Un solo studente ha intrapreso o intende intraprendere un periodo all'estero con incremento della borsa fino al 50% (A.08).
Uno studente ritiene che la formazione offerta dal dottorato sia già pienamente adeguata e non richieda ulteriori esperienze internazionali; un altro non ha ancora individuato la sede estera per la mobilità.
Due studenti stanno svolgendo o intendono svolgere un periodo di ricerca presso la Pubblica Amministrazione, e uno di loro dichiara di ricevere supporto finanziario. Un solo studente dichiara di non avere a disposizione una postazione di lavoro (A.14). Cinque studenti dichiarano di svolgere attività didattica integrativa nei corsi del Dipartimento (A.15). Due studenti hanno svolto attività di ricerca con altre università e quattro hanno collaborato con imprese per progetti di trasferimento tecnologico. Due studenti segnalano di aver partecipato a corsi o seminari sulle tematiche dell'imprenditorialità e della ricerca applicata. Tutti gli studenti ritengono adeguate, approfondite e aggiornate le attività formative (B.01–B.03) e ritengono utile la didattica svolta (B.15) e adeguato il carico di lavoro richiesto (B.16). Due studenti considerano le prove intermedie soltanto una formalità da assolvere. Tutti gli studenti sono pienamente soddisfatti delle attività formative svolte (B.06). Lo studente che ha dichiarato di avere intrapreso l'attività all'estero ritiene di avere ricevuto informazioni e supporto adeguati allo svolgimento di tale attività da UNIPA e dalla sede estera ospitante; lo studente è complessivamente soddisfatto (B.10). Due studenti son altrettanto soddisfatti delle informazioni ricevute per svolgere un periodo di ricerca presso enti o istituzioni italiane al di fuori di UNIPA (B.11) e del supporto ricevuto da UNIPA (B.12) e dall'ente ospitante (B.13). Per entrambi l'esperienza è stata complessivamente proficua. (B.14). Cinque studenti giudicano adeguato lo spazio personale a loro riservato (B.18). Quattro studenti ritengono adeguati i servizi bibliotecari (B.19). Un solo studente segnala limitazioni nelle infrastrutture informatiche (B.20), mentre tutti ritengono adeguate e accessibili le attrezzature di ricerca (B.21) e il supporto amministrativo degli uffici (B.22). Tre studenti non si sentono pienamente coinvolti nella programmazione delle attività formative (B.24). Tutti gli studenti dichiarano soddisfazione complessiva per il Corso di Dottorato (B.26). Gli studenti del 40° ciclo richiedono: Semplificazione delle procedure amministrative, Incremento del budget destinato alla ricerca e maggiore offerta di formazione specialistica.

MONITORAGGIO RELATIVO ALL'ALLOCAZIONE DEI FONDI PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE E DI RICERCA DEI DOTTORANDI NONCHÉ ALLE MODALITÀ DI UTILIZZAZIONE DEI FONDI

Nel 2025, è stata assegnata una somma totale di 48397,87 € ai cicli XXXVIII, XXXIX e XL del corso di Dottorato di ricerca "Biodiversity in Agriculture and Forestry", come di seguito ripartita:
- 1768.31€ (ciclo XXXVIII)
- 21086.67€ (ciclo XXXIX)
- 8673.89€ (ciclo XL)
Le somme assegnate sono state impiegate per missioni o acquisto materiale di consumo o di materiale informatico come da tabella riassuntiva allegata:

Voce di spesa	Ciclo XXXVIII	Ciclo XXXIX	Ciclo XL	Totale
Missioni	13838.32	20939.56	8221.87	42999.75
Altro (materiale di consumo o materiale informatico)	3798.99	147.11	452.02	4398.12
Totale	17637.31	21086.67	8673.89	47397.87

SINTESI DEGLI ESITI DELLE AZIONI MIGLIORATIVE INTRAPRESE LO SCORSO ANNO

Obiettivo numero 1: *Fornire informazioni più complete e tempestive riguardo agli adempimenti amministrativi, alle scadenze, alle opportunità di mobilità all'estero e presso altre istituzioni, nonché alle modalità di gestione amministrativa dei fondi e delle missioni*
Azioni intraprese*: All'inizio dell'anno accademico, il Coordinatore del Corso di Dottorato ha fornito agli studenti del primo anno una presentazione dettagliata relativa agli adempimenti amministrativi, alle principali scadenze operative, alle procedure necessarie per l'attivazione dei periodi di mobilità internazionale e nazionale e alle modalità di gestione dei fondi di ricerca e delle missioni.*
Nel corso dell'anno, il Gruppo AQ, i tutor e il personale della Segreteria-studenti hanno continuato a svolgere un ruolo di supporto costante, fornendo chiarimenti, aggiornamenti e indicazioni operative finalizzate a facilitare l'accesso alle informazioni e a garantire il corretto svolgimento delle attività formative e amministrative.
Stato di avanzamento*: Dalla rilevazione delle opinioni dei dottorandi emerge che gli studenti si dichiarano complessivamente soddisfatti del supporto informativo e amministrativo ricevuto (quesiti B.22 e B.23). Il risultato conferma il raggiungimento del target previsto e*

attesta l'efficacia delle azioni implementate.

SINTETICA AUTOVALUTAZIONE DEL CORSO DI DOTTORATO

Il progetto formativo del Corso di Dottorato è stato aggiornato tenendo conto dell'evoluzione culturale e scientifica nei settori di riferimento, grazie al confronto con gli Stakeholder e valorizzando le opinioni e le proposte di miglioramento formulate dai dottorandi. Tale aggiornamento ha permesso di garantire la coerenza del percorso formativo e di ricerca con gli avanzamenti più significativi delle discipline afferenti al Dottorato.
Le attività di formazione sono state oggetto di revisione nell'ottica di una maggiore efficienza del percorso formativo e di una piena rispondenza agli obiettivi scientifici e culturali del Corso. In particolare, l'offerta formativa è stata allineata all'evoluzione delle aree scientifiche coinvolte, assicurando un adeguato bilanciamento tra attività teoriche, seminariali e pratiche.
L'analisi complessiva dei progetti di ricerca approvati dal Collegio dei Docenti conferma un buon livello di interdisciplinarità, realizzato anche attraverso l'assegnazione di tutor e co-tutor appartenenti a differenti settori scientifico-disciplinari. Tale approccio ha favorito una prospettiva multidimensionale nello sviluppo dei percorsi di ricerca.
La pagina web del Dottorato (https://www.unipa.it/dipartimenti/saaf/dottorati/biodiversity-in-agriculture-and-forestry), disponibile sia in italiano sia in inglese, è stata costantemente aggiornata, includendo: le attività formative programmate, la composizione del Collegio dei Docenti e i relativi curricula, nonché le schede dei dottorandi, contenenti i progetti di ricerca e i rispettivi curriculum vitae. Ciò ha garantito trasparenza, visibilità e piena accessibilità alle informazioni sul Corso.
Le attività formative ordinarie sono state definite all'inizio dell'anno accademico. A queste si sono aggiunte attività seminariali, programmate con docenti esterni al Collegio, finalizzate ad ampliare e aggiornare le competenze dei dottorandi. Tutte le attività sono state adeguatamente condivise e divulgate, anche attraverso i canali social istituzionali del Dipartimento SAAF (Instagram e Facebook). Gli studenti del 40° ciclo hanno espresso un giudizio complessivamente positivo, ritenendo tali attività adeguate sotto il profilo quantitativo e qualitativo.
Per quanto riguarda la mobilità internazionale, 11 dei 12 studenti del 39° ciclo hanno già svolto, stanno svolgendo o hanno programmato un periodo di almeno sei mesi all'estero. Questo risultato è stato raggiunto grazie al regolamento del Corso, che prevede l'obbligatorietà di un periodo minimo di mobilità internazionale pari a sei mesi.
In occasione della procedura di ammissione all'anno successivo, i dottorandi presentano una relazione dettagliata sulle attività svolte, includendo anche la partecipazione a convegni, workshop ed eventi scientifici. Da tali relazioni emerge un coinvolgimento attivo e costante, spesso anche in qualità di relatori, in particolare in iniziative internazionali.
I dottorandi dispongono del fondo individuale previsto dal DM 226/2021 per lo svolgimento delle attività di ricerca e sono frequentemente coinvolti nei progetti dei tutor e dei co-tutor, beneficiando così di ulteriori risorse scientifiche, strumentali e organizzative.
Oltre al periodo obbligatorio all'estero, gli studenti sono inoltre indirizzati a svolgere esperienze di ricerca presso enti e istituzioni nazionali, a completamento e arricchimento del proprio percorso scientifico.

Per ciascun punto di debolezza individuato, una volta identificate le cause, è necessario individuare le conseguenti azioni correttive da riportare nella seguente tabella OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO.

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n.	*1*
Area di miglioramento	*Rafforzamento dell'utilizzo delle opinioni dei dottorandi ai fini della riformulazione e dell'aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca.*

	Durante l'analisi delle rilevazioni è emersa una limitata partecipazione alla compilazione dei questionari AVA da parte degli studenti del 40° ciclo, con conseguente riduzione della rappresentatività delle informazioni raccolte. Tale criticità incide sulla qualità del processo di autovalutazione e sulla piena integrazione del punto di vista dei dottorandi nelle azioni di miglioramento del Corso.
Azioni da intraprendere	*Proseguire e intensificare le attività di sensibilizzazione, sottolineando il ruolo strategico della compilazione dei questionari AVA all'interno del sistema di Assicurazione della Qualità.* *Organizzare una giornata informativa dedicata, a inizio anno accademico, per illustrare finalità, modalità e utilità della raccolta delle opinioni degli studenti.* *Inserire la compilazione del questionario tra le attività obbligatorie da riportare nella scheda di sintesi allegata alla relazione annuale dei dottorandi, così da evidenziarne il valore nel percorso formativo.* *Fornire promemoria (via e-mail o altro) nelle settimane precedenti la finestra di compilazione.*
Indicatore/i di riferimento	*Numero di questionari compilati rispetto al numero totale degli studenti iscritti al ciclo. L'indicatore consente di monitorare l'efficacia delle azioni di sensibilizzazione e la progressiva crescita della partecipazione.*
Responsabilità	*Coordinatore del Corso di Dottorato, coadiuvato dai docenti del Collegio e dal personale amministrativo della Segreteria.*
Risorse necessarie	*. Non sono richieste risorse economiche aggiuntive.* *È necessario l'impegno diretto del Coordinatore, del Collegio dei Docenti e del personale di Segreteria per la gestione organizzativa delle attività informative e comunicative.*
Tempi e scadenze	*Le azioni di sensibilizzazione saranno attuate lungo l'intero anno accademico e intensificate nel periodo antecedente alla compilazione dei questionari, al fine di incrementare la partecipazione e garantire una rilevazione più rappresentativa.* *.*

Tabella 1 - Indicatori di Monitoraggio

Indicatori da DM 1154/2021

H.1 (AVA3 H.0.0.A) - Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo

DATI ANVUR (22/2/2026)

	BAF	Media Nazionale	Media Macroregionale
2023/2024 (Ciclo 39°)	5,9	46,0	42,1
2024/2025 (Ciclo 40°)	21,4	45,2	42,0

DATI ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI (22/2/2026)

	NUM	DEN	valore
BAF 40° Ciclo	4	15	26,7%

H.2- (AVA3 H.0.0.B) Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

DATI ANVUR (21/1/2026)

	BAF	Media Nazionale	Media Macroregionale
2024	81.8	28.4	34.7
2025	–	–	–

DATI ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI (22/1/2026)

	NUM	DEN	Valore
2025	10	11	90,9%

Monitoraggio in itinere dei Dottorandi di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero e acquisiranno prevedibilmente il titolo nel 2026" dopo "che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

	NUM	DEN	Valore
2024/2025	10	13	76,9%

Altri Indicatori (AVA 3)

H.3 (AVA3 H.0.0.C) Percentuale di borse finanziate da Enti esterni

DATI ANVUR (21/1/2026)

	BAF	Media Nazionale	Media Macroregionale
2024/2025	58,3	66,4	70,9
2023/2024	87,5	72,6	80,8

DATI ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI (22/1/2026)

	NUM	DEN	VALORE
2024/2025	–	–	–

H.4 (AVA3 H.0.0.D) Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)

DATI ANVUR (21/1/2026)

	BAF	Media Nazionale	Media Macroregionale
2024	63,6	17,3	21,2

DATI ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI (10/2/2026)

	NUM	DEN	VALORE
2025	9	12	75%

H5. (H.0.0.E) Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso

DATI ANVUR (22/1/2026)

	BAF	Media Nazionale	Media Macroregionale
2024	13,4	13	13,8

MONITORAGGIO INTERNO (21/1/2026)

	NUM	DEN	VALORE
2025	300	24	12,5