UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

COMMISSIONE di Gestione di Assicurazione della Qualità
del Corso di Laurea in Viticoltura ed Enologia

Verbale della seduta del 22 ottobre 2020

Addì, 22 ottobre 2020, alle ore 12:00, si riunisce la Commissione di Gestione AQ del CdL in Viticoltura ed Enologia L-25, in modalità a distanza.

I proff. Luigi Badalucco, Ezio Peri e Antonino Galati, dal Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali, partecipano in modalità telematica mediante piattaforma Teams; gli altri componenti partecipano in modalità telematica mediante piattaforma Teams dalla sede del Corso di Laurea, sita a Marsala.

La Commissione è così composta:
Prof. Luigi Badalucco – Presidente - Coordinatore del CdS
Prof. Antonino Galati - Docente
Prof. Ezio Peri - Docente
Dott.ssa Anna Maria Rubino - Personale Tecnico Amministrativo

È assente giustificato il Sig. Diego Zimmardi – Rappresentante degli studenti in Consiglio di Corso di Laurea.

Il Coordinatore, constatata la presenza del numero legale, inizia la seduta e nomina segretaria verbalizzante la dott.ssa Anna M. Rubino.

Il Coordinatore comunica che i docenti della Commissione, nel corso di due incontri preliminari tenutisi nella prima metà di ottobre 2020, hanno proceduto ad un primo esame dei dati contenuti nella scheda di Monitoraggio Annuale (SMA 2019) del CdL (allegato 1).

La Commissione, ripresi in esame attentamente tutti i dati disponibili, avanza le osservazioni ad ogni singolo quadro riassuntivo della SMA, come riportato in allegato al presente verbale (allegato 2).

Esauriti gli argomenti di discussione, la Commissione AQ pone fine alla seduta odierna alle ore 13.15

Il presente verbale viene letto, approvato all'unanimità e sottoscritto seduta stante dalla commissione.

La Commissione dispone l'inserimento del commento alla SMA sulla Scheda SUA-CDS 2019 (quadro C1) in modalità bozza affinché il PQA possa prenderne visione.

La Commissione AQ CdL Viticoltura ed Enologia

Prof. Luigi Badalucco – presidente - Coordinatore CdS

Prof. Antonino Galati - componente – docente

Prof. Ezio Peri – componente – docente

Dott.ssa Anna Maria Rubino – Personale T.A.

ALLEGATO 1 al verbale della Commissione di Gestione A.Q. del CdL in Viticoltura ed Enologia del 22.10.2020

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Viticoltura ed Enologia
Città	MARSALA
Codicione	0820106202500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nellAteneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	19	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	54	52	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	27	97,7	88,7	93,9
		2016	37	69,0	79,3	90,3
		2017	29	57,7	77,2	80,9

	LMCU; LM)	2018	**26**	91,3	74,6	74,3
		2019	**34**	60,0	64,1	69,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	**19**	83,7	71,9	78,5
		2016	**31**	55,7	65,3	75,7
		2017	**23**	45,0	60,2	66,5
		2018	**19**	76,7	60,1	61,6
		2019	**26**	51,8	54,2	59,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	**110**	308,7	256,5	292,6
		2016	**121**	289,7	260,5	291,8
		2017	**121**	258,7	246,2	271,9
		2018	**121**	264,3	247,8	254,3
		2019	**117**	182,3	224,2	232,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	**79**	218,0	184,4	214,7
		2016	**89**	199,7	184,9	207,6
		2017	**86**	163,0	179,2	192,4
		2018	**83**	180,3	179,0	188,2
		2019	**75**	121,5	154,8	169,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	**54**	192,3	154,2	180,1
		2016	**68**	175,3	156,3	175,8
		2017	**68**	140,0	149,4	161,1
		2018	**61**	155,7	148,7	157,2
		2019	**57**	107,0	132,3	143,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	**5**	6,0	4,9	13,8
		2016	**5**	4,7	7,4	19,3
		2017	**6**	10,7	10,4	20,3
		2018	**9**	11,7	14,8	22,2
		2019	**8**	16,0	16,4	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	**8**	24,7	17,9	31,0
		2016	**11**	32,0	25,6	39,9
		2017	**20**	42,0	31,2	45,3
		2018	**17**	39,7	35,7	46,2

		2019	17	45,7	35,4	46,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	16	79	**20,3%**	46,7	218,0	21,4%	51,2	184,4	27,8%	86,5	214,7	40,3%
		2016	25	89	**28,1%**	53,0	199,7	26,5%	55,9	184,9	30,3%	84,5	207,6	40,7%
		2017	18	86	**20,9%**	50,7	163,0	31,1%	57,4	179,2	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	27	83	**32,5%**	40,0	180,3	22,2%	55,9	179,0	31,2%	77,9	188,2	41,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	8	**62,5%**	6,0	24,7	24,3%	4,9	17,9	27,2%	13,8	31,0	44,6%
		2016	5	11	**45,5%**	4,7	32,0	14,6%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,4%
		2017	6	20	**30,0%**	10,7	42,0	25,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,9%
		2018	9	17	**52,9%**	11,7	39,7	29,4%	14,8	35,7	41,6%	22,2	46,2	48,0%
		2019	8	17	**47,1%**	16,0	45,7	35,0%	16,4	35,4	46,2%	23,2	46,5	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	3	27	**11,1%**	3,7	97,7	3,8%	13,4	88,7	15,2%	22,6	93,9	24,0%
		2016	8	37	**21,6%**	3,0	69,0	4,3%	8,1	79,3	10,2%	21,4	90,3	23,7%
		2017	1	29	**3,4%**	3,7	57,7	6,4%	10,5	77,2	13,6%	19,0	80,9	23,4%
		2018	1	26	**3,8%**	6,0	91,3	6,6%	10,3	74,6	13,7%	17,3	74,3	23,4%
		2019	2	34	**5,9%**	3,8	60,0	6,3%	8,1	64,1	12,6%	15,2	69,8	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	79	25	**3,2**	247,0	23,8	10,4	174,0	19,0	9,2	194,3	19,0	10,2
		2016	89	21	**4,2**	236,8	22,8	10,4	183,9	20,0	9,2	195,7	20,1	9,7
		2017	86	15	**5,7**	188,8	22,8	8,3	183,3	20,9	8,8	190,9	20,8	9,2
		2018	83	21	**4,0**	212,8	24,8	8,6	185,2	23,0	8,1	183,3	22,4	8,2
		2019	75	19	**3,9**	185,5	25,5	7,3	167,0	23,2	7,2	172,9	23,6	7,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	**0,0%**	2,3	13,3	17,5%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	2	6	**33,3%**	2,7	22,7	11,8%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%
		2017	4	7	**57,1%**	1,7	24,7	6,8%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	7	17	**41,2%**	5,7	33,7	16,8%	5,8	25,6	22,8%	12,6	34,9	36,2%
		2019	4	9	**44,4%**	5,7	30,7	18,5%	6,7	29,4	22,9%	13,3	36,1	36,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	0	3	**0,0%**	2,0	13,3	15,0%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	6	**33,3%**	2,7	22,7	11,8%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	4	7	**57,1%**	1,0	24,7	4,1%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	6	17	**35,3%**	3,7	33,7	10,9%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	4	9	**44,4%**	4,7	30,7	15,2%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	**0,0%**	2,0	12,7	15,8%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	2	5	**40,0%**	2,7	5,0	53,3%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	4	6	**66,7%**	1,0	4,0	25,0%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	6	11	**54,5%**	3,7	9,0	40,7%	4,9	8,8	55,7%	11,7	16,6	70,1%
		2019	4	5	**80,0%**	4,7	8,3	56,0%	5,7	8,8	64,2%	12,7	17,0	74,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	**100,0%**	15,8	15,8	100,0%	11,8	11,8	100,0%	10,2	10,2	99,8%
		2016	9,00	9,00	**100,0%**	14,0	14,0	100,0%	11,9	12,0	99,2%	10,1	10,1	99,3%
		2017	9,00	9,00	**100,0%**	12,0	12,0	100,0%	11,4	11,6	98,1%	10,3	10,5	98,4%
		2018	9,00	9,00	**100,0%**	11,5	11,5	100,0%	11,0	11,1	98,7%	10,2	10,4	98,5%
		2019	9,00	9,00	**100,0%**	15,8	15,8	100,0%	11,8	12,0	98,2%	10,5	10,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	18	1.940	**9,3‰**	110,0	5.101,7	21,6‰	40,6	4.873,8	8,3‰	62,9	6.882,7	9,1‰
		2016	30	2.437	**12,3‰**	62,0	5.201,0	11,9‰	51,5	5.143,6	10,0‰	72,4	6.722,3	10,8‰
		2017	0	2.089	**0,0‰**	120,0	4.595,7	26,1‰	68,7	5.112,2	13,4‰	76,9	6.310,6	12,2‰
		2018	0	2.441	**0,0‰**	112,7	4.201,7	26,8‰	59,9	4.952,9	12,1‰	56,4	6.106,6	9,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	5	**0,0‰**	0,7	6,0	111,1‰	0,4	5,2	72,3‰	0,9	14,1	64,8‰
		2016	0	5	**0,0‰**	2,5	7,0	357,1‰	0,6	7,9	71,4‰	1,0	19,7	51,7‰
		2017	0	6	**0,0‰**	1,7	10,7	156,3‰	0,9	10,4	85,6‰	1,7	20,7	83,7‰
		2018	4	9	**444,4‰**	1,0	11,7	85,7‰	1,7	15,7	109,9‰	2,2	23,1	94,5‰
		2019	1	8	**125,0‰**	2,3	16,0	145,8‰	1,9	18,2	104,0‰	2,1	24,5	84,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2015	0	27	**0,0‰**	0,0	97,7	0,0‰	0,1	88,7	1,3‰	1,2	93,9	13,3‰
		2016	0	37	**0,0‰**	0,0	69,0	0,0‰	0,0	79,3	0,0‰	1,1	90,3	12,4‰
		2017	0	29	**0,0‰**	0,0	57,7	0,0‰	0,5	77,2	5,8‰	1,4	80,9	17,7‰

	che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	26	**0,0‰**	1,0	91,3	10,9‰	0,3	74,6	3,4‰	0,9	74,3	12,5‰
		2019	1	34	**29,4‰**	0,8	60,0	12,5‰	0,3	64,1	5,2‰	1,1	69,8	16,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	18,9	60,0	**31,6%**	18,4	60,0	30,6%	22,6	59,6	37,9%	27,7	58,8	47,1%
		2016	17,5	60,0	**29,2%**	20,7	60,0	34,6%	24,0	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,5%
		2017	21,0	60,0	**35,0%**	22,2	60,0	37,0%	23,3	59,6	39,1%	27,4	58,9	46,5%
		2018	18,4	60,0	**30,7%**	15,4	60,0	25,6%	22,6	60,0	37,6%	27,3	59,1	46,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	12	19	**63,2%**	49,7	83,7	59,4%	49,1	71,9	68,2%	58,2	78,5	74,2%
		2016	21	31	**67,7%**	37,0	55,7	66,5%	46,6	65,3	71,3%	55,6	75,7	73,4%
		2017	16	23	**69,6%**	32,0	45,0	71,1%	43,5	60,2	72,3%	49,4	66,5	74,3%
		2018	10	19	**52,6%**	32,3	76,7	42,2%	38,6	60,1	64,1%	44,6	61,6	72,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	8	19	**42,1%**	32,7	83,7	39,0%	36,2	71,9	50,3%	46,2	78,5	58,8%
		2016	15	31	**48,4%**	26,3	55,7	47,3%	35,6	65,3	54,6%	44,8	75,7	59,2%
		2017	13	23	**56,5%**	26,0	45,0	57,8%	31,8	60,2	52,8%	39,3	66,5	59,1%
		2018	9	19	**47,4%**	23,3	76,7	30,4%	29,8	60,1	49,5%	36,0	61,6	58,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	8	19	**42,1%**	32,7	83,7	39,0%	36,6	71,9	50,8%	46,6	78,5	59,4%
		2016	15	31	**48,4%**	26,3	55,7	47,3%	35,7	65,3	54,7%	45,0	75,7	59,5%
		2017	13	23	**56,5%**	26,0	45,0	57,8%	32,0	60,2	53,2%	39,6	66,5	59,6%
		2018	9	19	**47,4%**	23,3	76,7	30,4%	29,8	60,1	49,6%	36,3	61,6	58,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	1	19	**5,3%**	12,7	83,7	15,1%	15,3	71,9	21,3%	26,2	78,5	33,4%
		2016	3	31	**9,7%**	10,7	55,7	19,2%	15,2	65,3	23,2%	24,8	75,7	32,7%
		2017	2	23	**8,7%**	6,0	45,0	13,3%	13,2	60,2	21,9%	21,1	66,5	31,7%
		2018	3	19	**15,8%**	9,3	76,7	12,2%	13,9	60,1	23,1%	20,2	61,6	32,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	1	19	**5,3%**	12,7	83,7	15,1%	16,0	71,9	22,2%	27,2	78,5	34,6%
		2016	3	31	**9,7%**	10,7	55,7	19,2%	15,6	65,3	23,9%	26,0	75,7	34,3%
		2017	2	23	**8,7%**	6,3	45,0	14,1%	14,0	60,2	23,3%	22,3	66,5	33,5%
		2018	3	19	**15,8%**	9,3	76,7	12,2%	14,0	60,1	23,2%	21,1	61,6	34,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	9	18	**50,0%**	15,0	77,7	19,3%	11,5	53,2	21,7%	24,0	68,6	35,0%
		2016	5	21	**23,8%**	18,0	85,3	21,1%	16,6	62,2	26,7%	30,4	82,2	37,0%
		2017	12	25	**48,0%**	23,3	74,7	31,3%	23,8	65,7	36,3%	34,3	77,0	44,6%
		2018	4	19	**21,1%**	21,3	83,7	25,5%	23,8	71,9	33,1%	32,1	78,5	40,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	2	4	**50,0%**	10,0	15,0	66,7%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	4	7	**57,1%**	12,3	21,7	56,9%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	12	17	**70,6%**	18,3	33,7	54,5%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	12	14	**85,7%**	23,7	30,3	78,0%	26,4	34,6	76,5%	30,6	41,7	73,4%
		2019	13	14	**92,9%**	23,7	36,7	64,5%	23,2	30,2	76,8%	31,6	42,6	74,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.490	1.790	**83,2%**	1.317,5	1.606,5	82,0%	1.152,2	1.307,6	88,1%	1.122,3	1.329,3	84,4%
		2016	1.270	1.770	**71,8%**	1.297,0	1.649,5	78,6%	1.195,6	1.400,4	85,4%	1.130,1	1.354,7	83,4%
		2017	1.000	1.750	**57,1%**	1.327,5	1.543,5	86,0%	1.203,0	1.427,0	84,3%	1.136,7	1.407,0	80,8%
		2018	1.184	1.418	**83,5%**	1.475,0	1.620,0	91,0%	1.313,9	1.536,4	85,5%	1.187,3	1.478,6	80,3%
		2019	1.102	1.468	**75,1%**	1.456,0	1.743,0	83,5%	1.274,8	1.554,1	82,0%	1.177,5	1.516,2	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	14	19	**73,7%**	59,7	83,7	71,3%	54,9	71,9	76,4%	64,1	78,5	81,6%
		2016	24	31	**77,4%**	43,0	55,7	77,2%	52,2	65,3	79,9%	63,1	75,7	83,4%
		2017	16	23	**69,6%**	38,0	45,0	84,4%	47,7	60,2	79,2%	54,5	66,5	81,9%
		2018	12	19	**63,2%**	56,3	76,7	73,5%	45,1	60,1	75,0%	49,7	61,6	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	2	21	**9,5%**	7,3	85,3	8,6%	8,8	62,2	14,2%	20,4	82,2	24,9%
		2016	7	25	**28,0%**	11,7	74,7	15,6%	14,1	65,7	21,4%	23,2	77,0	30,2%
		2017	4	19	**21,1%**	21,3	83,7	25,5%	23,6	71,9	32,8%	31,9	78,5	40,6%
		2018	6	31	**19,4%**	9,7	55,7	17,4%	13,5	65,3	20,7%	21,0	75,7	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	19	**0,0%**	7,3	83,7	8,8%	3,3	71,9	4,6%	3,4	78,5	4,3%
		2016	1	31	**3,2%**	4,3	55,7	7,8%	3,1	65,3	4,8%	3,8	75,7	5,0%
		2017	0	23	**0,0%**	4,7	45,0	10,4%	2,4	60,2	3,9%	2,7	66,5	4,1%
		2018	0	19	**0,0%**	17,7	76,7	23,0%	3,8	60,1	6,2%	3,1	61,6	5,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	18	**38,9%**	40,3	77,7	51,9%	27,2	53,2	51,0%	28,4	68,6	41,4%
		2016	9	21	**42,9%**	46,7	85,3	54,7%	29,3	62,2	47,1%	33,7	82,2	41,0%
		2017	3	25	**12,0%**	38,3	74,7	51,3%	27,7	65,7	42,1%	27,4	77,0	35,6%
		2018	9	19	**47,4%**	43,3	83,7	51,8%	29,6	71,9	41,1%	27,5	78,5	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	4	4	**100,0%**	13,3	15,0	88,9%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
		2016	7	7	**100,0%**	19,3	21,7	89,2%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	15	17	**88,2%**	28,3	33,7	84,2%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	14	14	**100,0%**	28,7	30,3	94,5%	31,3	34,6	90,7%	37,8	41,7	90,5%
		2019	14	14	**100,0%**	32,0	36,7	87,3%	28,3	30,2	93,5%	39,1	42,6	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	110	14,9	**7,4**	231,5	13,4	17,3	219,9	10,9	20,2	249,6	11,1	22,5
		2016	121	14,8	**8,2**	217,3	13,7	15,8	235,7	11,7	20,2	259,0	11,3	22,9
		2017	121	14,6	**8,3**	194,0	12,9	15,1	245,9	11,9	20,7	259,8	11,7	22,2
		2018	121	11,8	**10,2**	198,3	13,5	14,7	247,3	12,8	19,3	250,9	12,3	20,4
		2019	117	12,2	**9,6**	182,3	14,5	12,5	234,6	13,0	18,1	241,2	12,6	19,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	27	4,3	**6,4**	72,8	4,6	15,9	81,4	3,2	25,1	81,4	3,2	25,1
		2016	37	4,3	**8,7**	51,8	4,5	11,6	78,7	3,4	23,1	79,9	3,2	24,7
		2017	28	4,0	**7,0**	44,3	3,6	12,2	74,9	3,6	20,9	74,2	3,3	22,2
		2018	26	2,7	**9,5**	67,8	3,4	19,9	70,8	3,6	19,9	70,1	3,5	20,2
		2019	33	2,7	**12,1**	59,5	5,0	11,9	64,1	3,8	16,7	69,4	3,7	18,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**
Elenco file con dati ANS visualizza

ALLEGATO 2 al verbale della Commissione di Gestione A.Q. del CdL in Viticoltura ed Enologia del 22.10.2020

Informazioni riassuntive di contesto

L'analisi dell'indicatore iC00a mostra, rispetto all'anno 2018, un incremento del numero degli avvii di carriera al primo anno del 31%, performance legata anche all'abolizione a partire dall'a.a. 2018/2019 dell'accesso a numero programmato del Corso di Laurea. Performance positiva anche per gli immatricolati puri (iC00b) che registrano un aumento del 37% rispetto al 2018, e che, dal confronto con l'indicatore iC00a, mostrano una marcata e costante attrattività del CdS in Viticoltura ed Enologia anche per studenti provenienti da altri corsi di studio. Si riduce il numero degli iscritti al primo anno e ad anni successivi (iC00d), che segna una contrazione del 3%, ed il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (-10%, rispetto al 2018). Per quanto riguarda l'indicatore iC00g, si rileva una riduzione di 1 unità di studente laureato entro la durata normale del corso, rispetto all'anno 2018, evidenziando il mancato raggiungimento del target previsto dal piano integrato di Ateneo, ma un netto miglioramento rispetto alla media del periodo 2015-2018 (6,25). Una performance positiva si rileva per i laureati in complesso (iC00h) il cui numero si attesta a 17 unità nel 2019, in aumento del 70% rispetto alla media del periodo 2015-2018 (10).

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A)

L'analisi dell'indicatore iC01 mostra un incremento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU, che si attesta per il 2018 al 32,5%, dato superiore rispetto alla media di Ateneo ed a quella dell'area geografica, con un aumento di 9,3 punti percentuali rispetto alla media del periodo 2015-2017. Tale risultato mostra il superamento della criticità evidenziata dal PQA, ed è da mettere in relazione alle misure correttive adottate dal corso di laurea ed in particolare alla riduzione del numero di ore di didattica frontale per CFU (da 10 ad 8) ed all'organizzazione di corsi integrativi di matematica, fisica e chimica da affiancare alle discipline curriculari. Si riduce, invece, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che passa dal 52,9% del 2018 al 47,1% del 2019, sebbene tale riduzione faccia riferimento alla diminuzione di una sola unità. Comunque, tale valore risulta più elevato rispetto alla media di Ateneo ed a quella dell'area geografica. Un miglioramento riguarda, invece, l'indicatore iC03 che passa dal 3,8% del 2018 al 5,9% del 2019, in linea con la media di Ateneo ma al di sotto della media di atenei nell'area geografica, evidenziando una bassa attrattività del corso oltre i confini regionali. Crescono, in termini percentuali, gli indicatori iC06 e iC06TER, relativi ai laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo, con valori del CdS superiori rispetto alla media dell'Ateneo e degli altri Atenei italiani, in linea con l'obiettivo stabilito dal piano integrato di Ateneo.

La principale criticità rilevata riguarda la bassa attrattività del CdS oltre i confini regionali, per far fronte alla quale il CdS ha istituito una apposita commissione comunicazione e terza missione, con il compito di promuovere il corso di studi nelle diverse sedi regionali ed extraregionali.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B)

L'analisi degli indicatori sull'internazionalizzazione mostra una performance negativa del CdS rispetto alla media di Ateneo e di altri Atenei italiani che non consente di raggiungere l'obiettivo

fissato dal piano integrato di Ateneo. In dettaglio, negli anni 2017 e 2018 il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10) è nullo, mostrando un trend negativo rispetto agli anni 2015 e 2016. Anche la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11) segna una diminuzione del 31.9%, ma comunque superiore alla media del triennio 2015-2017. Un dato positivo, anche in relazione agli obiettivi del piano integrato di Ateneo, è quello dell'indicatore iC12 secondo il quale il 2,94 % degli studenti iscritti al primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero.
Come strategia correttiva per il miglioramento della performance dell'internazionalizzazione, il CdS ha nominato una commissione per l'internazionalizzazione del CdS, con la funzione di promuovere gli accordi ERASMUS + esistenti e di integrare con nuovi accordi che rispecchiano il percorso formativo degli studenti. La commissione si occuperà di organizzare giornate informative per gli studenti.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E)

L'analisi dell'indicatore iC13 mostra che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli totali da conseguire si attesta al 30,7%, in leggera contrazione rispetto alla media del periodo 2015-2017 (32,2%), che sebbene superiore rispetto alla media di Ateneo risulta al di sotto del dato medio degli Atenei dell'area geografica e di altri Atenei italiani. Un dato negativo che emerge dall'analisi degli indicatori del gruppo E riguarda la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio che si attesta al 52,6%, registrando una contrazione rispetto al valore dell'indicatore iC14 degli anni precedenti, non in linea con quanto previsto dal piano integrato di Ateneo. Anche questo dato risulta superiore alla media di Ateneo ma al di sotto del dato medio degli Atenei dell'area geografica e di altri Atenei. Anche con riferimento all'indicatore iC15BIS si registra un trend negativo con la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno che passa dal 49% del triennio 2015-2017 al 47,4% del 2018, dato al di sopra della media di Ateneo, ma al di sotto del dato medio degli Atenei dell'area geografica e di altri Atenei italiani. Migliora, invece, la performance dell'indicatore iC16BIS che registra un trend crescente nel periodo 2015-2017 attestandosi al 15,8% nel 2018, dato al di sopra della media di Ateneo, ma sempre al di sotto del dato medio degli Atenei dell'area geografica e di altri Atenei italiani. In questo caso, i risultati evidenziano il raggiungimento del target previsto dal piano integrato di Ateneo. Per quanto riguarda l'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) il dato del 2018 risulta in diminuzione rispetto alla media del periodo 2015-2017 (40,6%), ma solo leggermente inferiore rispetto a quello di ateneo. Invece, un dato positivo che emerge dall'analisi degli indicatori del gruppo E riguarda la soddisfazione degli studenti laureati per il CdS, come emerge dalla lettura dell'indicatore iC18 secondo il quale ben il 92,9% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS, dato nettamente superiore a quello dell'Ateneo e degli altri atenei italiani.
La principale criticità emersa dalla lettura degli indicatori riguarda un basso tasso di superamento di CFU al primo anno che si riflette sull'abbandono del CdS al primo anno. Per far fronte a questa criticità il CdS ha già predisposto dei corsi integrativi alle discipline di base (matematica, chimica e fisica) al fine di supportare gli studenti e favorire l'apprendimento e l'acquisizione di CFU. Tale strategia si dovrebbe riflettere su un miglioramento della performance dei laureati entro la durata

regolare del corso. Il coordinatore del CdS e la commissione monitoraggio della carriera studenti, all'uopo istituita, si faranno carico di monitorare periodicamente l'andamento del percorso di studi degli studenti, al fine di evidenziarne eventuali criticità.

Indicatori relativi al percorso di studio e la regolarità delle carriere

L'analisi dell'indicatore iC21 mostra che il 63,2% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno, dato al di sotto di quello medio dell'Ateneo e della media degli altri atenei italiani, ed in peggioramento rispetto al periodo 2015-2017. Prosegue il trend negativo relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) che si attesta al 19,4% nel 2018, al di sopra del dato medio di Ateneo e di poco inferiore a quello medio degli altri Atenei. Un dato positivo che emerge è legato al tasso nullo di abbandoni del corso di laurea a partire dal secondo anno (iC23), mentre cresce tale percentuale dopo n+1 anni attestandosi al 47,4% nel 2018, il dato più elevato del periodo 2015-2017, al di sopra del dato medio degli altri atenei italiani.

Date le criticità riscontrate, si ritiene che i correttivi apportati negli indicatori del punto E dovrebbero riflettersi positivamente sul percorso di studio e sulla regolarità delle carriere degli studenti.

Indicatori relativi alla soddisfazione ed occupabilità (indicatori di approfondimento)

L'indicatore iC25 mostra che la totalità dei laureandi è soddisfatta del CdS, dato al di sopra della media degli altri atenei italiani.

Indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento)

I dati degli indicatori iC27 ed iC28 mostrano un trend complessivamente crescente negli anni.

Conclusioni

Nel complesso gli indicatori mostrano alcune criticità riconducibili al percorso di studi degli studenti ed al processo di internazionalizzazione. Al fine di superare queste criticità il CdS ha già intrapreso azioni correttive mirate, da un lato, a supportare l'attività di studio attraverso l'attivazione di corsi integrativi e, dall'altro, a migliorare il processo di internazionalizzazione per sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi ERASMUS+ (study and traineeship). Infine, dalla relazione della Commissione Paritetica (A.A. 2018/2019) non emergono particolari criticità tali da necessitare altre azioni correttive.