

Allegato n° 1

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GASTRONOMICHE, classe L-GASTR, (sede Palermo)

- SEZIONE ISCRITTI

Il Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche è stato attivato con l'anno accademico 2023/2024. Il Corso è di recente attivazione (ciclo non completato) pertanto si considereranno i dati disponibili non essendo possibile effettuare un'analisi di trend.

iC00a (Avvii di carriera al primo anno) gli indicatori registrati per il 2023 e il 2024, rispettivamente di 140 e 62, rappresentano un punto forza del Corso di Laurea rispetto all'area geografica pari a 50,6 (2023) e 31,8 (2024). La flessione degli immatricolati mantiene il Corso di Laurea sempre al di sopra del valore dell'area geografica di riferimento.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Gli indicatori non presentano criticità

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) il Corso di Laurea, alla data di rilevazione, si trova al secondo anno di attivazione e tra gli studenti, seppure informati dell'opportunità di potere svolgere delle attività all'estero, si è riscontrato uno scarso interesse. La percentuale pari allo 0% è plausibile se si considera la percentuale dell'area di riferimento (11,8%) e l'elevato numero di studenti lavoratori iscritti al Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche. Il Coordinatore ha avviato delle azioni di sensibilizzazione sia tra gli studenti di primo sia tra gli studenti di secondo anno al fine di evidenziare l'importanza dell'esperienza didattica all'estero. A questa azione di sensibilizzazione si è riscontrata l'adesione di una studentessa che a partire dal mese di luglio u.s. si trova presso l'Università Politecnica di Valencia. Il Coordinatore del Corso di Laurea, insieme al delegato del Dipartimento per il progetto ERASMUS, sensibilizzerà ulteriormente gli studenti al fine di aumentare il numero di partecipanti al progetto ERASMUS al fine di raggiungere una percentuale di CFU conseguiti all'estero paragonabile all'area di riferimento.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) la percentuale del 47,7% seppur inferiore al valore dell'area (62%) evidenzia le peculiarità del Corso di Laurea frequentato da molti studenti lavoratori nel comparto del food e della gastronomia che nonostante la loro buona volontà a proseguire negli studi, dopo un primo impatto, hanno abbandonato gli studi. Molti studenti lavoratori richiedono le lezioni registrate, cosa che il Corso di Laurea attualmente non può farsi carico. Il Corso di Studio ha avviato dei corsi di didattica integrativa (Chimica e Statistica del primo anno) e sono stati messi a disposizione anche i tutor della didattica. Il Coordinatore, insieme al Direttore del Dipartimento, valuterà le azioni da intraprendere per bloccare la perdita degli studenti anche prendendo in considerazione l'avvio del progetto EUDONEX. Si auspica che nel prossimo futuro possano diminuire il numero di abbandoni.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) l'indicatore del Corso di Laurea è passato da 36 del 2023 a 12,4 del 2024 registrando un abbassamento avvicinandosi al valore dell'area geografica (12,4 del 2023 e 9,6 del 2024). Il valore dell'indicatore registrato nel 2023 riflette il dato del rilascio di un numero di studenti immatricolati molto superiore rispetto all'area geografica, rappresentando un Corso con elevato grado di attrattività. L'abbassamento del valore nel 2024 riflette il calo degli immatricolati che si mantengono sempre al di sopra del valore dell'area geografica. Il valore dell'indicatore non rappresenta una criticità in quanto si tratta di un corso di nuova attivazione e pertanto al primo anno al denominatore si consideravano solo i docenti del primo anno; il valore dell'indicatore è migliorato al secondo anno (2024) anche in considerazione che il denominatore comprende anche i docenti che erogano gli insegnamenti al secondo anno.

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) l'indicatore del Corso di Laurea è passato da 36 del 2023 a 10,3 del 2024 registrando un notevole abbassamento avvicinandosi al valore dell'area geografica (13,3 del 2023 e 8,2 del 2024).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le principali criticità rilevate nella relazione della CPDS riguardano: 1) scarsa presa visione delle schede di trasparenza da parte degli studenti, che ha portato talvolta ad incomprensioni sull'importanza della trattazione di alcuni argomenti durante il corso; 2) mancata comunicazione diretta con qualche docente per ritrosia soprattutto degli studenti di primo anno, comportando segnalazioni che sono risultate effimere, avendole portate prontamente a soluzione; 3) strutture (laboratori, aree di studio, ecc.) poco soddisfacenti per gli spazi talvolta ridotti. Riguardo il primo e il secondo aspetto in occasione della prima Edizione della RIDO week. Rispetto al terzo punto il Coordinatore avvierà delle interlocuzioni con il Direttore del Dipartimento e con il suo Delegato alla Didattica al fine di sanare queste criticità.

Nel rapporto del Nucleo di Valutazione, si rileva che il valore dell'indicatore iC14 rientra nella soglia di criticità registrando un valore inferiore a 0,80. Anche gli indicatori iC27 e iC28 entrano nella soglia di criticità con un rapporto che per entrambi gli indicatori e per entrambi gli anni, 2023 e 2024, è superiore a 1,20.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La SMA è stata approvata dalla Commissione AQ nell'adunanza dell'11/11/2025.