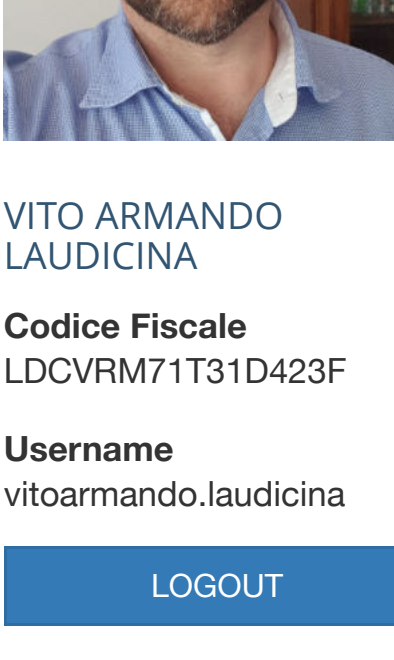


Utente



VITO ARMANDO LAUDICINA
Codice Fiscale LDCVRMT1731D423F
Username vlaudicina
vlaudicina

LOGOUT

Funzioni

- Avvisi e notifiche
- Firma/Chiusura multipla verbal di esame
- Elenco studenti lezioni in DAO
- Gestione Deleghe
- Gestione foto e notifiche
- Curriculum Vitae
- Attività didattica
- Registro attività didattiche
- Prospetto attività didattica
- Appelli ed esami
- Ricerca verbali
- Gestione ricevimento studenti
- Validazione tesi
- Schede di trasparenza
- Approvazione Schede di Trasparenza
- Validazione Tesi Specializzazione
- Firma digitale documenti
- Approvazione registro attività didattiche
- TFA - VALIDAZIONE TESI
- TFA - VALIDAZIONE RELAZIONE
- Lauree Magistrali - Gestione ricevitori di accesso
- Corsi singoli - Riscritto richiesta autorizzazione iscrizione
- Dati statistici sul CdS
- Master
- Master - validazione tesi
- Qualità
- Compilazione commento schede SMA
- Prevenzione del plagio
- Pagina dedicata
- Istruzioni operative per docenti e studenti
- Software per verifica tesi Feedback Studio
- Help desk via Teams (prenota appuntamento)
- Tutti i video-tutorial e le guide
- Mobilità studentesca
- Outgoing - Gestione domande Erasmus
- Outgoing - Pratiche mobilità
- Incoming Students
- Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3

Biblioteche

- Articoli scientifici, libri, ebooks, ...
- Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne
- Prestito libri e rinnovo prestiti online
- Guide informative

Altri Servizi

- Rilevazione della Didattica
- Immavest Back-Office
- E-learning
- Supporto
- News
- Faq

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : LAUDICINA VITO ARMANDO

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123883801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico 2023/2024
Corso [C00a Avvisi di carriera al primo anno* (L, LM, LMCU, LM)]
[C00a Laureati ed Ambientati - PALERMO - Laurea (dm 27/04/01) (082010620500002)]
VUOLIZZA SCHEDA

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
C00a Avvisi di carriera al primo anno* (L, LM, LMCU, LM) L-25	2021	13.0	0.0	13	59.2	0.0	59.2	0.22	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	20.0	0.0	20	46.5	0.0	46.5	0.43	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2023	12.0	0.0	12	43.9	0.0	43.9	0.27	AREA DI MIGLIORAMENTO
C00b Immatricolati punti** (L, LM, LMCU) L-25	2021	10.0	0.0	10	46.0	0.0	46		
	2022	16.0	0.0	16	36.3	0.0	36.3		
	2023	10.0	0.0	10	33.9	0.0	33.9		
C00d Iscritti (L, LM, LMCU, LM) L-25	2021	105.0	0.0	105	200.1	0.0	200.1		
	2022	95.0	0.0	95	174.2	0.0	174.2		
	2023	68.0	0.0	68	148.6	0.0	148.6		
C00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LM, LMCU, LM) L-25	2021	49.0	0.0	49	132.8	0.0	132.8		
	2022	34.0	0.0	34	112.8	0.0	112.8		
	2023	29.0	0.0	29	92.8	0.0	92.8		
C00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati punti** al Cds in oggetto (L, LM, LMCU, LM) L-25	2021	44.0	0.0	44	109.1	0.0	109.1		
	2022	29.0	0.0	29	92.2	0.0	92.2		
	2023	23.0	0.0	23	76.0	0.0	76		
C00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* L-25	2021	2.0	0.0	2	14.7	0.0	14.7		
	2022	1.0	0.0	1	10.0	0.0	10.0		
	2023	3.0	0.0	3	9.3	0.0	9.3		
C00h laureati (L, LM, LMCU) L-25	2021	19.0	0.0	19	33.3	0.0	33.3		
	2022	6.0	0.0	6	26.0	0.0	26		
	2023	17.0	0.0	17	24.8	0.0	24.8		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concludere e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempestività e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

In numero degli avvisi di carriera al primo anno (C00a) registra nel 2023 un calo rispetto al 2022, invertendo in negativo la tendenza dell'anno precedente. Nonostante il rafforzamento delle azioni di pubblicità e divulgazione del CdS, previste in SMA2023, il numero degli immatricolati è inferiore alla media dell'area geografica di riferimento. Nel corso del 2023 sono state intraprese azioni ulteriori, mediante i siti istituzionali e il rinnovamento dei canali sociali (pubblicizzazione, video, webinar), volte a pubblicizzare il CdS. Inoltre, il Coordinatore e alcuni docenti del corso hanno organizzato eventi presso diverse Comuni e Istituti di Istruzione Superiore per promuovere il CdS. Il CdS è stato inoltre presentato durante gli Open Day organizzati dall'Ateneo e dal Dipartimento SAAF. Queste azioni si auspica generino un miglioramento dell'indicatore C00a per il 2024. Considerato il numero comunque inferiore a quanto raccomandato dall'Ateneo secondo le Linee Guida per IO.F.2023/25/26 (Delibera S.A. 433/2024), si sta lavorando affinché nella a.2024/25 i docenti del CdS siano impegnati attivamente in una campagna di divulgazione del CdS presso le scuole superiori. L'obiettivo proposto è quello di aumentare l'indicatore di dieci unità entro il 2025. La responsabilità è del Coordinatore e dei docenti del CdS.

n. parole: 195 / 200

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
C02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* L-25	2021	2.0	19.0	10.5%	14.7	33.3	44.1%	0.24	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	1.0	6.0	16.7%	10.2	26.0	39.1%	0.43	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2023	3.0	17.0	17.6%	9.3	24.8	37.4%	0.47	AREA DI MIGLIORAMENTO
C01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno** L-25	2021	8.0	49.0	16.3%	33.5	125.8	25.2%		
	2022	8.0	34.0	23.5%	32.0	112.8	26.4%		
	2023	8.0	19.0	31.6%	22.7	33.3	66.1%		
C02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso L-25	2022	4.0	6.0	66.7%	16.7	26.0	64.2%		
	2023	8.0	17.0	47.1%	15.7	24.8	63.2%		
	2021	0.0	13.0	0.00%	4.6	69.2	7.8%		
C03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LM, LMCU) provenienti da altre Regioni* L-25	2022	0.0	20.0	0.00%	3.9	46.5	8.4%		
	2023	0.0	12.0	0.00%	3.5	43.9	7.9%		
	2021	49.0	15.0	3.3	141.6	23.7	6		
C05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo e tipo bi) L-25	2022	34.0	20.0	1.7	129.2	25.4	5		
	2023	29.0	18.0	1.6	110.5	26.0	4.2		
	2021	1.0	13.0	7.7%	6.1	25.2	24%		
C06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa di formazione retribuita L-25	2022	3.0	15.0	20%	6.8	25.7	26.5%		
	2023	0.0	4.0	0.00%	6.6	25.3	26.6%		
	2021	1.0	13.0	7.7%	5.4	25.2	21.4%		
C06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita L-25	2022	3.0	15.0	20%	6.2	25.7	24%		
	2023	0.0	4.0	0.00%	6.2	22.2	28%		
	2021	1.0	1.0	100%	5.4	8.4	64.3%		
C07 Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto L-25	2022	3.0	4.0	75%	6.2	9.0	69.7%		
	2023	0.0	9.0	100%	11.0	11.2	98%		
	2021	9.0	9.0	100%	10.5	10.5	99.4%		
C08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LM, LMCU, LM) di cui sono docenti di riferimento L-25	2022	9.0	9.0	100%	10.8	10.9	99.1%		
	2023	9.0	9.0	100%	11.0	11.2	98%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concludere e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempestività e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (C02) rimane un indicatore critico da migliorare, nonostante si registri un graduale trend di miglioramento negli ultimi anni rispetto anche al dato geografico, che rimane comunque superiore a quello del CdS. Come poi specificato nel commento al Gruppo E, una delle probabili cause di difficoltà di conclusione degli studi nei tempi previsti è data dal ridotto numero di CFU conseguiti al primo anno principalmente nelle materie di base. La metà circa degli studenti riesce poi a laurearsi durante il primo anno fuori corso (C02BIS). Leggerazione di corsi "zero" per colmare le lacune sul sapere di base ha sicuramente contribuito al lieve miglioramento registrato, sebbene debbano essere trovate soluzioni ulteriori. Il Coordinatore ha anche avviato un confronto con i docenti delle materie di base per definire possibili interventi migliorativi. Si propone pertanto di continuare ad erogare ulteriori corsi "zero" e di pubblicizzarli in modo più efficace tra le matricole, in quanto negli anni passati si è registrata una bassa affluenza a tali corsi. Lattivazione dei corsi zero sarà seguita direttamente dal Coordinatore del CdS, mentre la pubblicità sarà responsabilità dei docenti responsabili del sito web e delle pagine sociali.

n. parole: 198 / 200

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
C10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* L-25	2021	48.0	1016.0	47.20%	40.0	3045.8	13.10%	3.6	PUNTO DI FORZA
	2022	24.0	902.0	26.60%	29.5	2758.9	10.70%	2.49	PUNTO DI FORZA
	2023	48.0	1842.0	26.10%	48.9	3497.3	14.00%		
C10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti L-25	2021	70.0	1740.0	40.20%	50.8	3792.2	13.40%		
	2022	48.0	1842.0	26.10%	48.9	3497.3	14.00%		
	2023	0.0	2.0	0.00%	0.6	14.7	37.40%		
C11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU alle "estere" L-25	2022	0.0	1.0	0.00%	0.4	10.2	42.10%		
	2023	0.0	3.0	0.00%	0.3	9.3	34.30%		
C12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio alle "estere" L-25	2021	0.0	13.0	0.00%	0.3	59.2	4.60%		
	2022	0.0	20.0	0.00%	0.3	46.5	6.80%		
	2023	0.0	12.0	0.00%	0.2	43.9	3.80%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concludere e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempestività e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Gli indicatori di internazionalizzazione continuano a rappresentare un punto di forza del CdS. Seppure il valore dell'indicatore IC10 nel 2022 è in calo rispetto al 2021, esso si mantiene al di sopra del valore di Area geografica di circa due volte e mezzo, con un numero di CFU conseguiti all'estero pari al 26.6%. Le azioni intraprese, come la pubblicazione del corso di laurea in Inquis Inglese e il potenziamento dei programmi Erasmus verranno pertanto riproposte e rafforzate mediante un lavoro congiunto con i referenti Erasmus del Dipartimento SAAF. Dal 2024 inoltre il CdS è incluso tra quelli facenti parte la rete Erasmus Forestry Network - EFN che lavora per una più efficace interazione tra sedi Erasmus con CdS in Scienze Forestali, la creazione di nuovi accordi e la pubblicità degli accordi esistenti. Il referente EFN per il CdS è il vice-coordinatore. La responsabilità della divulgazione delle diverse sedi Erasmus è del Coordinatore, del Delegato alla internazionalizzazione del CdS e del Dipartimento SAAF, e dei docenti referenti di sedi Erasmus.

n. parole: 169 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 967/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** L-25	2021	14.8	60.0	24.7%	19.7	60.0	32.8%	0.75	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	19.7	60.0	32.8%	22.0	60.0	36.7%	0.89	NELLA NORMA
	2023	5.0	10.0	50%	25.4	46.0	57.4%	0.87	NELLA NORMA
IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** L-25	2022	6.0	16.0	50%	23.7	36.3	65.2%	0.77	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	0.0	10.0	0.00%	9.1	46.0	19.8%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	2.0	16.0	12.5%	8.6	36.3	23.7%	0.53	AREA DI MIGLIORAMENTO
IC15 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio L-25	2021	3.0	32.0	9.4%	15.8	59.8	26.4%	0.35	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	6.0	42.0	19%	13.1	53.8	24.4%	0.78	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2023	12.0	17.0	70.6%	21.2	26.1	81.4%	0.87	NELLA NORMA
IC16 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata L-25	2021	1068.0	1224.0	88.9%	1261.0	1542.1	79%	1.13	NELLA NORMA
	2022	1164.0	1388.0	85.3%	1261.0	1621.0	77.8%	1.1	NELLA NORMA
	2023	864.0	1204.0	71.8%	1261.8	1685.8	74.8%	0.96	NELLA NORMA
IC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** L-25	2021	4.0	10.0	40%	19.9	46.0	43.4%		
	2022	7.0	16.0	43.8%	17.6	36.3	48.4%		
	2021	4.0	10.0	40%	20.0	46.0	43.4%		
IC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 10 dei CFU previsti al I anno** L-25	2022	7.0	16.0	43.8%	17.6	36.3	48.4%		
	2021	0.0	10.0	0.00%	9.0	46.0	19.6%		
	2022	2.0	16.0	12.5%	8.6	36.3	23.7%		
IC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata L-25	2021	1068.0	1224.0	88.9%	1335.0	1542.1	86.6%		
	2022	1164.0	1388.0	85.3%	1389.5	1621.0	85.7%		
	2023	932.0	1204.0	77.4%	1370.3	1685.8	81.3%		
IC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata L-25	2021	1068.0	1224.0	88.9%	1417.2	1542.1	91.9%		
	2022	1388.0	1388.0	100%	1512.1	1621.0	93.3%		
	2023	1204.0	1204.0	100%	1545.6	1685.8	91.7%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concludere e in corso.