

Verbale della consultazione con i portatori di interesse CdS in Scienze Forestali ed Ambientali

Il giorno 25.05.2023 con inizio alle ore 15.30 si è svolta, su Piattaforma Teams al link https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDQ1MWY1ZGltMmRmZC00NTliLTgyYmMtZWZlZDE4OWJkMzY0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99%22%2c%22Oid%22%3a%2204f63b9d-d402-4350-b7a8-58a6daa62696%22%7d la consultazione delle parti sociali la consultazione pubblica delle parti sociali e dei portatori di interesse di seguito elencati:

1. Confagricoltura Regione Sicilia;
2. Coldiretti Sicilia;
3. CIA Sicilia
4. Mugavero Teresa S.A.S
5. Confcooperative
6. Timac Agro
7. Azienda agricola Cuffari
8. Azienda Agricola Emanuele Vita
9. Parco dei Nebrodi
10. Parco delle Madonie
11. Parco Nazionale Pantelleria
12. Rangers Sicilia
13. ARPA - Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente, Palermo;
14. Legambiente;
15. Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali;
16. Prati armati S.r.l.;
17. Wwf-Italia

La consultazione è stata preceduta dall'invio per posta elettronica del manifesto degli studi del CdS in Scienze Forestali ed Ambientali, della descrizione del corso di studio in breve, degli obiettivi formativi specifici dei singoli insegnamenti e del questionario, predisposto dal Presidio di Qualità di Ateneo, che prevedeva le seguenti domande:

- 1) La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?
- 2) Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua azienda/organizzazione?
- 3) Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?
- 4) In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?
- 5) Quali sono i punti di forza di questo corso di studio?
- 6) E quali, invece, le aree da migliorare?

Sono intervenuti in presenza i rappresentanti dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Palermo (Dott. Ilaria Rizzuto, Consigliere) e in collegamento a distanza i seguenti portatori di interesse:

- 1) Dott. Valerio De Paolis (in rappresentanza di Confagricoltura Sicilia);
- 2) Dott. Loris Franco (in rappresentanza di IRRITEC s.p.a.)
- 3) Dott. Giuseppe Marsolo (in rappresentanza di Coldiretti Sicilia)

Dalla consultazione on line sono emersi elementi di particolare interesse relativi, in particolare, alla necessità di i) introdurre nel percorso formativo la trattazione della normativa ambientale e le

produzioni animali inerenti al pascolo delle aree montane anche inserendo delle attività formative a scelta, e ii) far emergere la componente ambientale del CdS per renderlo più attrattivo.

Nei termini temporali previsti per la consultazione delle parti sociali (24.05.2023), sono pervenuti tramite email al Coordinatore del CdS in Scienze Forestali ed Ambientali 4 questionari redatti dai seguenti portatori di interessi: Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Palermo, Irritec spa, Greenable srl, Confagricoltura Sicilia. Il questionario per la valutazione dell'offerta formativa del corso di studi è stato inviato dal Coordinatore con email del 18/05/2023 ad enti pubblici locali, provinciali, regionali e nazionali, nonché aziende di settore.

In data 25.05.2023, data in cui è stata svolta la consultazione pubblica delle parti sociali, sono pervenuti 4 questionari da parte dei seguenti soggetti: Greenable s.r.l., Irritec s.p.a, Confagricoltura Sicilia, Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della provincia di Palermo.

Tutti i soggetti interessati hanno risposto in modo positivo ("del tutto" o "abbastanza") alla domanda "La denominazione del corso di studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?".

Per quanto attiene alla domanda sugli obiettivi formativi del Corso di Studi, ovvero se essi sono adeguati alle esigenze del settore in cui operano i soggetti contattati le risposte sono state per il 50% "abbastanza", 25% "poco", il restante 25% non ha risposto.

Anche le abilità/competenze fornite dal CdS hanno ricevuto in generale un elevato apprezzamento da parte dei soggetti contattati. Inoltre, i soggetti contattati hanno fornito suggerimenti circa le abilità/competenze fornite dal CdS che sono meritevoli di approfondimento. In particolare, viene suggerito di introdurre la trattazione/approfondimento di materie inerenti la normativa ambientale (Testo unico ambientale – D.Lgs 152/2006 e ss.mm.ii.), approfondire il tema del dissesto idrogeologico e dell'importanza della gestione forestale oltre quella economica, in particolare la filiera derivante dal mercato dei prodotti alimentari e non, provenienti dal bosco oltre al tema delle energie rinnovabili – cippati (da sviluppare in modo approfondito nei corsi specialistici).

Nessuno dei soggetti contattati ha risposto "sì" alla domanda "la sua azienda/organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti del corso di studio per stage o tirocini", mentre alla domanda "dia un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la sua azienda/organizzazione di giovani in stage o tirocinio, due soggetti hanno espresso un giudizio "buono", uno un giudizio "ottimo", uno "non giudicabile".

Dall'analisi dei questionari, i punti di forza del CdS emersi sono stati: la diffusione e la promozione dell'importanza delle foreste nel nostro sistema economico e sociale, creando tecnici in grado di valorizzare la risorsa forestale; argomenti trasversali per la figura di Agronomo Junior e competenze complete per il settore forestale; conoscenze di base, abilità e competenze nell'ambito agro-ingegneristico sia per l'accostamento all'attività professionale sia per l'approfondimento nelle lauree magistrali. Per migliorare le aree tematiche del CdS i portatori di interesse suggeriscono: potenziare le tematiche relative all'agricoltura di precisione; far "emergere" dagli insegnamenti inseriti la componente "ambientale"; inserire tra le attività formative Produzioni animali (con focalizzazione dei pascoli montani) al fine di completare le conoscenze di base; approfondire il tema del dissesto idrogeologico e dell'importanza della gestione forestale oltre quella economica).

I questionari ricevuti e il Verbale della riunione sono conservati presso la Segreteria Didattica del Dipartimento SAAF e saranno pubblicati su apposita sezione del sito web del Dipartimento riservato al CdS in Scienze Forestali ed Ambientali.

Alle 16.05 termina la consultazione dei portatori di interesse.