



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate  
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali. Classe L-25

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze Forestali ed Ambientali  
**Classe:** L25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali  
**Sede:** Università degli studi di Palermo  
**Dipartimento di riferimento:** Scienze Agrarie e Forestali  
**Scuola:** Scienze di Base e Applicate  
**Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04:** 2009/2010

### Gruppo di Riesame

Prof. MARIA CRESCIMANNO.(Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame  
Prof. RICCARDO LO BIANCO, Docente di Arboricoltura Generale  
Prof. DONATO LA MELAVECA, Docente di Selvicoltura e Dendrologia  
Sig.ra TERESA MORICI (Tecnico Amministrativo)  
Sig. ANTONIO MICELI Rappresentante degli studenti in Consiglio

Sono stati consultati inoltre: LA PROF.SSA Francesca Grisafi Coordinatore della Commissione Paritetica Docente-Studenti della Scuola; Prof. Luciano Gristina, delegato per la didattica del Dipartimento SAF.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

#### 5 dicembre 2016 ore 14:30

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali”, a seguito della convocazione del Coordinatore, a mezzo e-mail del 03/12/2016, si è riunito in data odierna alle ore 14:30, presso i locali della Direzione del Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali (SAF), Ufficio del Coordinatore del CdS. Sono presenti il Prof. Riccardo Lo Bianco, il Prof. Donato La Melaveca, la Sig.ra T. Morici; il rappresentante degli studenti è assente in quanto all'estero nell'ambito del Programma Erasmus.

Oggetto della riunione odierna è stato l'esame del materiale trasmesso a mezzo email dal Responsabile UOB06 per la stesura del rapporto di riesame e la suddivisione dei compiti da svolgere tra i componenti.

Il Gruppo di Gestione AQ si riconvoca per il 15.12.2016 alle ore 17.00. La seduta si chiude alle ore 17:00.

#### 15 dicembre ore 17:00

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali”, a seguito della convocazione del Coordinatore, a mezzo e-mail del 14/12/2016, si è riunito in data odierna alle ore 17.00, presso i locali della Direzione del Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali (SAF), Ufficio del Coordinatore del CdS. Sono presenti, Il Coordinatore del Corso di studio Prof.ssa Maria Crescimanno, il Prof. Riccardo Lo Bianco, il Prof. Donato La Melaveca, Oggetto della riunione odierna è stato: analisi dei dati, analisi delle azioni correttive intraprese, valutazione dei risultati ottenuti, definizione delle nuove azioni correttive, preliminare stesura delle sezioni del rapporto di riesame.

Il Gruppo di Gestione AQ si riconvoca per il 16.12.2016 alle ore 13.00. La seduta si chiude alle ore 19.30.

#### 16 dicembre ore 13:00

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali”, a seguito della autoconvocazione della seduta presedente si è riunito in data odierna alle ore 13.00, presso i locali della Direzione del Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali (SAF), Ufficio del Coordinatore del CdS. Sono presenti Il Coordinatore del Corso di studio Prof.ssa Maria Crescimanno, il Prof. Riccardo Lo Bianco, il Prof. Donato La Melaveca. Oggetto della riunione odierna è la stesura finale del rapporto di riesame. La seduta si chiude alle ore 17.00.

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato. nella seduta del Consiglio Interclasse in Ambiente e Territorio Agro- Forestale del 20 dicembre 2016.

### Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore informa il Consiglio che in data 5 Dicembre 2016 si è insediato, presso i locali della Direzione del Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali (SAF), Ufficio del Coordinatore del CdS, il Gruppo di Gestione AQ per la redazione del Rapporto di



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate  
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali. Classe L-25

## **Rapporto di Riesame – Anno 2017**

Riesame 2016 del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali” (L-25), sede di Palermo. Il Gruppo di Gestione AQ ha concluso i lavori in data 16 dicembre 2016. Il Coordinatore, che ha provveduto ad inviare a ciascun componente del Consiglio di Corso di Studio una copia del Rapporto di Riesame che oggi viene posto in approvazione, illustra le peculiarità del RAR 2017 e la documentazione ricevuta dall’Ateneo a supporto della elaborazione del RAR 2017. Si apre la discussione cui partecipano a più riprese diversi docenti. Al termine degli interventi il Coordinatore pone in approvazione il Rapporto di Riesame – Anno 2017 del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali” (L-25), sede di Palermo.  
Il Consiglio, all’unanimità e seduta stante, approva il Rapporto di Riesame 2017 del Corso di Laurea L25 in “Scienze Forestali ed Ambientali.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate  
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali. Classe L-25

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1:** Accrescere il tasso di superamento degli esami con conseguente incremento dei CFU medi per AA acquisiti dagli studenti.

**Azioni intraprese:** Sensibilizzazione dei docenti attraverso discussioni nell'ambito di appositi punti posti all'Odg del Consiglio di Corso di studio. Colloqui del Coordinatore con singoli docenti. Inoltre, per centrare l'obiettivo è stato rivisitato l'ordinamento didattico del Corso, eliminando gli insegnamenti modulari, riducendo il numero di ore di didattica frontale, inserendo il numero minimo di attività pratiche, di esercitazioni, di laboratorio e visite in campo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Con riferimento a questo obiettivo si segnala, che il numero di discipline che prevedono le prove in itinere è passato dal 10% dell'AA 2015/2016 al 42% degli insegnamenti. Va sottolineato, inoltre che in alcuni insegnamenti sono presenti modalità di didattica legate a lavori di gruppo o a discussione di progetti redatti dagli studenti. Per quello che riguarda le attività pratiche, il numero di ore è stato portato ad almeno il 20% della didattica complessivamente erogata in ciascun insegnamento.

**Obiettivo n. 2:** Ridurre il numero di studenti fuori corso.

**Azioni intraprese:**

Sensibilizzazione dei docenti attraverso discussioni nell'ambito di appositi punti posti all'Odg del Consiglio di Corso di studio. Colloqui del Coordinatore con singoli docenti. Colloqui del Coordinatore con gli studenti rappresentanti in CdS e CPSD. Rivisitazione dell'ordinamento didattico del Corso, eliminando gli insegnamenti modulari, riducendo il numero di ore di didattica frontale, rimuovendo le propedeuticità.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Il risultato delle azioni intraprese non ancora pienamente monitorabile sarà ulteriormente attenzionato nell'AA 2017/2018.

**Obiettivo n. 3:** Miglioramento dell'attrattività del Corso di studio.

**Azioni intraprese:**

Rivisitazione dell'ordinamento didattico del Corso, eliminando gli insegnamenti modulari, riducendo il numero di ore di didattica frontale, rimuovendo le propedeuticità, inserendo un numero minimo di attività pratiche, di esercitazioni, di laboratorio e visite in campo.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Il risultato delle azioni intraprese si tradurrà in un incremento di iscritti negli anni accademici futuri.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel triennio considerato il numero degli immatricolati e il numero totale degli iscritti ha segnato nell'A.A. 2015/16 un recupero ai livelli dell'A.A. 2013/14. Permane, tuttavia, un aumento degli iscritti fuori corso. Il dato sul numero di laureati va riesaminato dopo l'ultima sessione utile per l'A.A. 2015-2016.

La percentuale di studenti iscritti al II anno che provengono dal I anno nello stesso CdS sono relativamente stabili su livelli medio/bassi.

I dati confermano una stabilizzazione della percentuale di iscritti fuori corso rispetto al totale negli ultimi due anni accademici.

La maggior parte degli iscritti proviene dalla provincia di Palermo, segue la provincia di Agrigento seguita a sua volta da Trapani e Messina. Decisamente minore è il numero di iscritti provenienti dalle altre province siciliane. Da notare che si registra per il secondo anno consecutivo l'iscrizione di uno studente fuori regione.

Gli immatricolati iscritti per la prima volta in Ateneo provengono principalmente dal Liceo Scientifico, dall'Istituto Tecnico e dal Liceo Classico. Nel triennio le provenienze da questi Istituti si riducono insieme a quelle dagli Istituti Professionali a favore di provenienze da Istituti Magistrali e Artistici.

Nell'ultimo biennio (2014/15 e 2015/16) 10 studenti del corso hanno usufruito del programma Erasmus.

L'analisi sugli studenti del 1° anno, nel triennio considerato, rileva un modesto aumento del tasso di superamento degli esami previsti e del tasso di superamento degli esami degli studenti in corso, nonché una sostanziale stabilità della media



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate  
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali. Classe L-25

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

del voto. Aumenta inoltre la media dei CFU acquisiti complessivamente e la media dei CFU acquisiti dagli studenti in corso.

Per gli studenti del 2° anno, nel triennio 2012-2015, non si rilevano particolari variazioni per tutte le variabili considerate. Per gli studenti del 3° anno, nel triennio 2012-2015, si rileva un decremento generale dei valori rilevati.

### Conclusioni

La acquisizione dei dati rilevanti ai fini dell'elaborazione del rapporto di riesame avviene spesso in modo incompleto e non tempestivo.

Le maggiori criticità rilevate riguardano l'incremento percentuale del numero di studenti fuori corso e la riduzione della percentuale di studenti iscritti al II anno che provengono dal I anno dello stesso CdS.

Un dato positivo riscontrato è la ripresa del numero di immatricolazioni.

Le criticità rilevate possono derivare da diversi fattori tra cui il carico di lavoro degli studenti eccessivo per affrontare l'esame finale delle discipline; un carico di studio mal distribuito durante il triennio; una certa carenza di informazioni di base, che risulta critica per quegli studenti che provengono da studi umanistici. Le criticità rilevate per il primo anno si ripercuotono poi sugli anni successivi, determinando un tasso di abbandono dopo il primo anno molto elevato.

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

#### **Obiettivo n. 1: Aggiustamenti dell'offerta formativa sulla scorta dell'esperienza maturata nel primo anno di applicazione**

##### **Azioni da intraprendere:**

Monitoraggio della distribuzione del carico di studio durante il triennio e proposte di riequilibrio mediante spostamenti di insegnamenti tra semestri e anni. Monitoraggio del numero di studenti attivi nel primo anno.

##### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Incontro tra Coordinatore e Docenti, acquisizione dati dalla segreteria studenti, Coordinatore e CdS. Scadenza prevista entro l'A.A. 2016-2017.

#### **Obiettivo n. 2: Revisione dei metodi di valutazione**

##### **Azioni da intraprendere:**

Incentivare i docenti allo svolgimento delle prove in itinere volte a ripartire il carico di lavoro dello studente e facilitare il superamento dell'esame.

##### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Sezioni informative su modalità di valutazione sperimentali; colloqui tra il Coordinatore e i Docenti; Coordinatore e CdS. Scadenza prevista entro l'A.A. 2016-2017.

#### **Obiettivo n. 3: Miglioramento dell'attrattività del Corso di studio**

##### **Azioni da intraprendere:**

Azione di promozione e marketing del Corso in accordo con il COT e attraverso la presentazione del Manifesto degli studi nelle Scuole secondarie superiori, con particolare riferimento agli istituti localizzati in aree rurali e montane. Consultazione delle parti sociali per individuare gli spazi di mercato e inserire nel Manifesto degli studi idonei ambiti disciplinari.

##### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Interventi di promozione del CdS presso gli istituti decentrati nelle aree rurali e montane; incontri regolari con le parti sociali. Le risorse umane coinvolte si riferiscono ai docenti del Corso e la responsabilità sarà del Coordinatore. Scadenza prevista entro l'A.A. 2016-2017.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate  
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali. Classe L-25

**Rapporto di Riesame – Anno 2017**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate  
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali. Classe L-25

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

### 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

#### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

##### **Obiettivo n. 1: Alleggerire il carico didattico**

**Azioni intraprese:** Migliore coordinamento tra docenti. Analisi del contenuto dei programmi a cura di una commissione (CRST) nominata dal Coordinatore.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Molte delle criticità rilevate hanno trovato risposta nelle modifiche apportate alle schede di trasparenza grazie ad un migliore coordinamento tra docenti e all'azione di revisione della CRST.

##### **Obiettivo n. 2: Aumentare il numero di insegnamenti con prove in itinere**

**Azioni intraprese:** Invito specifico del Coordinatore all'inserimento delle prove in itinere.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'inserimento delle prove in itinere è stato in buona misura accolto e messo in atto; l'azione di incoraggiamento continua anche verso un incremento del numero di prove in ciascun insegnamento.

##### **Obiettivo n. 3: Incremento delle postazioni informatiche e degli spazi a disposizione degli studenti**

**Azioni intraprese:** Segnalazione al Dipartimento SAF di ristrutturazione e della costituzione di spazi nuovi e ben definiti per gli studenti. Le postazioni informatiche sono state superate dalla possibilità di accesso alla rete *wireless* Unipa.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Il Dipartimento SAF ha meglio definito gli spazi già esistenti a disposizione degli studenti e ne ha istituito di nuovi. È stata anche attivata una nuova postazione per lo studio di gruppo gestita su appuntamento dalla biblioteca di Scienze Agrarie e Forestali. Sono in corso azioni di intervento sull'accesso alla rete *wireless* Unipa.

#### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

La relazione annuale della CPDS in merito alle attività didattiche riporta per l'A.A. 2015/16 percentuali molto elevate di giudizi positivi che riguardano la soddisfazione dello studente, e soprattutto un generale miglioramento della soddisfazione dello studente rispetto all'anno scorso. Nel dettaglio si rileva che: gli orari di svolgimento delle lezioni sono per il 95% rispettati dal docente; i docenti motivano l'interesse verso la disciplina (91%); gli argomenti sono esposti in maniera chiara (92%); il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (97%).

Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono in genere adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, ecc.) ove previste sono per il 95% dei casi ritenute utili all'apprendimento della materia.

Le conoscenze preliminari possedute sono state ritenute (78%) sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame e il 78% degli studenti ritiene che il carico di studio dell'insegnamento sia proporzionale ai crediti assegnati.

Le metodologie di trasmissione della conoscenza sono state considerate adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere, ed in particolare è risultato che: il materiale didattico fornito dai docenti per la preparazione agli esami è risultato per l'86% dei casi adeguato, così come il 90% degli studenti ha ben chiare le modalità di valutazione. L'analisi dei dati mostra, da un confronto con gli anni precedenti, un trend positivo nella soddisfazione degli studenti per la qualità e l'efficacia della didattica erogata, anche in risposta ai correttivi messi in atto dal CdS. In particolare, si rileva un aumento medio del 5-7% rispetto ai dati riportati nel rapporto di riesame del 2016, dato altamente significativo visto che si partiva già da giudizi positivi per oltre l'80% degli studenti.

Per gli aspetti relativi alle strutture (indagine Almalaurea) non si dispone di dati sufficienti e quindi affidabili. Tuttavia, i pochi dati pervenuti segnalano anche quest'anno una generale inadeguatezza delle aule e dei laboratori rispetto agli obiettivi formativi del corso; in particolare, gli studenti richiedono una maggiore attenzione nella manutenzione delle attrezzature relative alla didattica (videoproiettori, computer portatili, postazioni informatiche, ecc.).

Tra i suggerimenti emersi dai questionari sulla soddisfazione dello studente, meritano una certa attenzione la reiterazione di inserire prove in itinere (65%) e di fornire materiale didattico in anticipo (60%), la richiesta di aumentare le attività di supporto didattico (57%) e di fornire più conoscenze di base (54%).

#### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate  
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali. Classe L-25

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

### **Obiettivo n. 1: Aumento del numero degli insegnamenti con prove in itinere e sperimentazione di nuovi sistemi di valutazione**

#### **Azioni da intraprendere:**

Invito all'utilizzo di prove in itinere multiple al fine di stimolare e stabilizzare la partecipazione attiva agli insegnamenti, ma soprattutto di suddividere il carico di lavoro dello studente. Introduzione di metodologie di valutazione sperimentali (web quiz).

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Verifica schede di trasparenza. Sessioni informative su metodologie sperimentali. Procedura stabilita dal Coordinatore. CdS, Tutors della Didattica. Tali azioni saranno svolte entro l'AA 2016/17.

### **Obiettivo n. 2: Distribuzione in anticipo del materiale didattico agli studenti**

#### **Azioni da intraprendere:**

Verifica della presenza del materiale didattico nel sito docente del portale di ateneo. Verifica della presenza dei testi consigliati nella scheda di trasparenza nel sistema bibliotecario di ateneo.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Publicizzare le modalità di acquisizione del materiale didattico sia nel portale di ateneo che attraverso i SN istituzionali. Incentivare la frequenza della biblioteca. Tali azioni saranno svolte entro l'AA 2016/17. Docenti del corso, Coordinatore, Tutors della Didattica CdS, Responsabile biblioteca, CdS.

### **Obiettivo n. 3: Aumento delle attività di supporto didattico**

#### **Azioni da intraprendere:**

Richiesta di supporto logistico a soggetti pubblici e privati portatori di interesse per l'organizzazione di visite aziendali e di attività seminariali.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Coinvolgimento dei docenti afferenti al CdS. Contatti con soggetti pubblici e privati portatori di interesse. Coordinatore CdS. Tali azioni saranno avviate entro l'AA 2016/17.

### **Obiettivo n. 4: Fornire più conoscenze di base**

#### **Azioni da intraprendere:**

Rimodulazione dei programmi dei corsi di base in relazione alle effettive e specifiche esigenze degli insegnamenti maggiormente professionalizzanti e coordinamento tra i contenuti dei programmi di tutti gli insegnamenti del corso di laurea. Inserimento di richiami a materiale didattico su nozioni di base anche nei corsi più avanzati o di carattere professionalizzante.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Verifica schede di trasparenza. Incontri tra Docenti e Docenti/studenti. AA 2016/17. Procedura stabilita dal Coordinatore. CdS.

### **Obiettivo n. 5: Rendere il questionario più funzionale per l'individuazione delle criticità**

#### **Azioni da intraprendere:**

Maggiore responsabilizzazione degli studenti finalizzata a far comprendere l'importanza e le finalità del questionario.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Incontri Docenti/studenti. AA 2016/17. Procedura stabilita dal Coordinatore. CdS.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate  
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali. Classe L-25

**Rapporto di Riesame – Anno 2017**

## **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1:** Ottimizzare l'orientamento al mondo del lavoro.

**Azioni intraprese:**

Ampia apertura di rapporti con il mondo del lavoro, incremento eventi a livello seminariale e rafforzamento delle azioni di tutoraggio in uscita. Sono stati organizzati seminari in collaborazione con Soggetti Pubblici e Privati (tra cui l'Ordine dei dottori Agronomi e Forestali della Regione Sicilia, il Corpo Forestale della Regione Sicilia, l'Università degli studi di Firenze, La Regione Siciliana) sono state aperte collaborazioni con la Presidenza della Commissione Ambiente della Regione Sicilia, con l'Assessorato Agricoltura. Apertura di Sito *facebook* del Corso di studio.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l'azione è stata parzialmente attuata, infatti, occorre ampliare la collaborazione con i soggetti privati e mettere in atto, in accordo con quanto previsto nel RAR 2016 un sistema per la promozione del Cv dei laureati e per il coinvolgimento di laureati ai programmi di Erasmus *Placement*.

**Obiettivo n. 2:** Verificare le opportunità occupazionali del laureato triennale in Scienze Forestali ed Ambientali, facendo riferimento anche al mercato del lavoro in ambito nazionale e internazionale.

**Azioni intraprese:**

Sono stati organizzati incontri con il Presidente dell'Ordine dei dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Palermo per la programmazione PSR 2014-2020 con specifico riferimento alle misure del settore forestale, con la Commissione Ambiente dell'Assemblea Regionale Siciliana.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

L'azione correttiva va meglio definita e verrà riproposta per l'AA 2016/2017.

### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Dai dati AlmaLaurea per l'anno 2015 risulta un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea pari al 5%, al di sotto del dato medio di Ateneo (19,8%). Tale risultato è in parte giustificato dalla elevata percentuale di studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale (70%). Molto elevata (9/10) risulta la soddisfazione del laureato per il lavoro svolto, superiore rispetto alla media di Ateneo (7,3/10).

L'attività di tirocinio prevista obbligatoriamente dal CdS in aziende convenzionate con l'Ateneo è ritenuta da tutti gli studenti un valido strumento per la formazione e per il successivo collocamento nel mondo del lavoro. Gli esiti dell'attività degli studenti valutata dalla commissione tirocinio del CdS, risultano tutti positivi.

Le competenze richieste ai laureati dal mondo del lavoro sono segnalate nei questionari che annualmente provengono dai soggetti pubblici e privati portatori di interesse coinvolti nella consultazione delle parti sociali. Il questionario proposto dall'Ateneo è stato modificato in linea con le specificità del Corso di studio consentendo di aumentare il tasso di risposta e la qualità delle risposte alle informazioni richieste.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al responsabile del CdS i dati indicati dal presidio. Il CdS organizza annualmente attività seminariali che coinvolgono i portatori di interesse per facilitare il contatto tra laureandi e mondo del lavoro.

### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n. 1:** Orientamento dei laureandi

**Azioni da intraprendere:** Consolidamento delle azioni di tutoraggio in uscita

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Consolidamento dei rapporti con il mondo del lavoro e miglioramento del confronto con il mercato del lavoro a livello seminariale; Organizzazione di *career day* e di incontri con i portatori di interesse; responsabilità affidata ai Coordinatore ed ai delegati per le attività di Tutorato e Orientamento. Azioni previste entro l'AA 2016/2017.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate  
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali. Classe L-25

## Rapporto di Riesame – Anno 2017

**Obiettivo n. 2:** Orientamento al lavoro

**Azioni da intraprendere:** Ampia apertura di rapporti con il mondo del lavoro.

Si organizzeranno seminari in collaborazione con Soggetti Pubblici e Privati , si monitoreranno i bandi interni offerti dall'Ateneo e le *call* relative all'ambito professionale dei laureati. La promozione sarà realizzata predisponendo una apposita sezione nell'ambito del sito web del Corso di studio.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità;** responsabilità affidata ai Coordinatore ed a un delegato per il Web.

Azioni previste entro l'AA 2016/2017.