# Portale della Didattica

## Utente

VITO ARMANDO LAUDICINA

**Codice Fiscale**
LDCVRM71T31D423F

**Username**
vitoarmando.laudicina

LOGOUT

**Funzioni**

- Avvisi e notizie
- Firma/Chiusura multipla verbali di esame
- Elenco studenti lezioni in DAD
- Gestione Deleghe
- Gestione foto e notifiche
- Curriculum Vitae
- Attivita' didattica
- Registro attivita' didattiche
- Prospetto attivita' didattica
- Appelli ed esami
- Ricerca verbali
- Gestione ricevimento studenti
- Validazione tesi
- Schede di trasparenza
- Approvazione Schede di Trasparenza
- Validazione Tesi Specializzazione
- Firma digitale documenti
- Approvazione registro attivita' didattiche
- TFA - VALIDAZIONE TESI
- TFA - VALIDAZIONE RELAZIONE
- Lauree Magistrali - Gestione richieste di accesso
- Corsi singoli - Riscontro richiesta autorizzazione iscrizione
- Dati statistici sui CdS

**Master**

- Master - validazione tesi

**Qualita'**

- Compilazione commento schede SMA

**Prevenzione del plagio**

## COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

### RICERCA : LAUDICINA VITO ARMANDO

> Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Calì (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

**Anno Accademico**
~~2023/2024~~

**Corso**
~~Scienze e Tecnologie Agroingegneristiche e Forestali - PALERMO - Laurea Magistrale (dm 270/04) (0820107307400003)~~

VISUALIZZA SCHEDA

ITTI

| | atore | Anno | Cds | | | Area geografica | | | Stato | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | N | D | I | N | D | I | Rapporto | Stato |
| a | **Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)**<br>⬇ | **2021** | **8.0** | **0.0** | **8** | **28.5** | **0.0** | **28,5** | **0.28** | **AREA DI MIGLIORAMENTO** |
| | | **2022** | **10.0** | **0.0** | **10** | **23.4** | **0.0** | **23,4** | **0.43** | **AREA DI MIGLIORAMENTO** |
| | | **2023** | **16.0** | **0.0** | **16** | **22.5** | **0.0** | **22,5** | **0.71** | **AREA DI MIGLIORAMENTO** |
| a | **Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)**<br>⬇ | **2021** | **6.0** | **0.0** | **6** | **8.1** | **0.0** | **8,1** | **0.74** | **AREA DI MIGLIORAMENTO** |
| | | **2022** | **5.0** | **0.0** | **5** | **6.6** | **0.0** | **6,6** | **0.76** | **AREA DI MIGLIORAMENTO** |
| | | **2023** | **4.0** | **0.0** | **4** | **6.9** | **0.0** | **6,9** | **0.58** | **AREA DI MIGLIORAMENTO** |
| c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM<br>⬇ | 2021 | 7.0 | 0.0 | 7 | 22.5 | 0.0 | 22,5 | | |
| | | 2022 | 9.0 | 0.0 | 9 | 20.7 | 0.0 | 20,7 | | |
| | | 2023 | 16.0 | 0.0 | 16 | 20.5 | 0.0 | 20,5 | | |
| c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM<br>⬇ | 2021 | 6.0 | 0.0 | 6 | 6.0 | 0.0 | 6 | | |
| | | 2022 | 5.0 | 0.0 | 5 | 6.1 | 0.0 | 6,1 | | |
| | | 2023 | 4.0 | 0.0 | 4 | 5.9 | 0.0 | 5,9 | | |
| d | Iscritti (L, LMCU, LM)<br>⬇ | 2021 | 13.0 | 0.0 | 13 | 76.9 | 0.0 | 76,9 | | |
| | | 2022 | 19.0 | 0.0 | 19 | 70.1 | 0.0 | 70,1 | | |
| | | 2023 | 29.0 | 0.0 | 29 | 58.4 | 0.0 | 58,4 | | |
| d | Iscritti (L, LMCU, LM)<br>⬇ | 2021 | 6.0 | 0.0 | 6 | 23.1 | 0.0 | 23,1 | | |
| | | 2022 | 11.0 | 0.0 | 11 | 21.1 | 0.0 | 21,1 | | |
| | | 2023 | 12.0 | 0.0 | 12 | 20.4 | 0.0 | 20,4 | | |
| e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)<br>⬇ | 2021 | 13.0 | 0.0 | 13 | 58.5 | 0.0 | 58,5 | | |
| | | 2022 | 18.0 | 0.0 | 18 | 48.7 | 0.0 | 48,7 | | |
| | | 2023 | 25.0 | 0.0 | 25 | 40.6 | 0.0 | 40,6 | | |
| e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)<br>⬇ | 2021 | 6.0 | 0.0 | 6 | 17.7 | 0.0 | 17,7 | | |
| | | 2022 | 11.0 | 0.0 | 11 | 12.7 | 0.0 | 12,7 | | |
| | | 2023 | 10.0 | 0.0 | 10 | 12.9 | 0.0 | 12,9 | | |
| f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)<br>⬇ | 2021 | 7.0 | 0.0 | 7 | 49.7 | 0.0 | 49,7 | | |
| | | 2022 | 16.0 | 0.0 | 16 | 43.2 | 0.0 | 43,2 | | |
| | | 2023 | 25.0 | 0.0 | 25 | 38.3 | 0.0 | 38,3 | | |
| f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)<br>⬇ | 2021 | 6.0 | 0.0 | 6 | 15.1 | 0.0 | 15,1 | | |
| | | 2022 | 11.0 | 0.0 | 11 | 11.9 | 0.0 | 11,9 | | |
| | | 2023 | 10.0 | 0.0 | 10 | 12.0 | 0.0 | 12 | | |
| g | laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*<br>⬇ | 2023 | 6.0 | 0.0 | 6 | 15.3 | 0.0 | 15,3 | | |
| g | laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*<br>⬇ | 2023 | 1.0 | 0.0 | 100% | 3.8 | 0.0 | 3,8 | | |

Pagina dedicata

Istruzioni operative per docenti e studenti

Software per verifica tesi Feedback Studio

Help desk via Teams (prenota appuntamento)

Tutti i video-tutorial e le guide

**Mobilita' studentesca**

Outgoing - Gestione domande Erasmus

Outgoing - Pratiche mobilità

Incoming Students

Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3

**Biblioteche**

Portale delle biblioteche

Contatti, orari, informazioni

Articoli scientifici, libri, ebooks...

Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne

Prenotazione libri e rinnovo prestiti online

Guide informative

**Altri Servizi**

Rilevazione della Didattica

Immaweb Back-Office

E-learning

**Supporto**

News

Faq

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| h | laureati (L, LM, LMCU)<br>⬇ | 2023 | 6.0 | 0.0 | 6 | 24.0 | 0.0 | 24 |
| h | laureati (L, LM, LMCU)<br>⬇ | 2023 | 1.0 | 0.0 | 100% | 7.0 | 0.0 | 7 |

ispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
ɔrtare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

ispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
ɔrtare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

**ento alla sezione ( max 200 parole )**

avvii di carriera (iC00a) risultano complessivamente in miglioramento (si registra una tendenza decrescente per lindirizzo LM-73), con 20
vi iscritti nellultimo anno a fronte dei 15 dellanno precedente, ma ancora lontani dal dato dellarea geografica sebbene decrescente).
alogamente, il numero di iscritti (iC00c e iC00d) è più basso rispetto a quello dellarea di riferimento. Ciò nonostante, l'incremento registrato è
nea con l'obiettivo posto nella SMA 2023 essendo al di sopra del 10% per tutti e tre gli indicatori (iC00a, iC00c e iC00d). Il corso ha
dotto i primi laureati (iC00g) (7 su 14 avvii di carriera del 2021), che risultano tutti in corso (iC00h).
ettivi: data la contrazione dei laureati nei CCdSS attivati nella classe L-25, lobiettivo è mantenere lattuale numero di avvii di carriera (iC00a)
he per lofferta formativa 2024/25 e comunque superiore a 10 secondo quanto previsto dalle Linee Guida di Ateneo per lO.F. 2025/26
libera S.A. 433/2024).
ɔni da intraprendere: promozione della LM rivolta agli studenti delle classi L-25 del SAAF, e ad altre classi di Laurea nell'Ateneo di Palermo
in altri Atenei.
sponsabilità: Coordinatore e delegato all'orientamento e tutorato del SAAF.

ole: 188 / 200

## PPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

| atore | | Anno | Cds | | | Area geografica | | | Stato | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | N | D | I | N | D | I | Rapporto | Stato |
| 9 | **Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso***<br>⬇ | **2023** | **6.0** | **6.0** | **100%** | **15.3** | **24.0** | **63,9%** | **1.57** | **PUNTO DI FORZA** |
| 73 | **Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso***<br>⬇ | **2023** | **1.0** | **1.0** | **100%** | **3.8** | **7.0** | **54,8%** | **1.83** | **PUNTO DI FORZA** |
| 9 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nellâ€™a.s.<br>⬇ | 2021 | 10.0 | 13.0 | 76,9% | 26.8 | 58.5 | 45,8% | | |
| | | 2022 | 10.0 | 18.0 | 55,6% | 20.9 | 48.7 | 43% | | |
| 3 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nellâ€™a.s.<br>⬇ | 2021 | 4.0 | 6.0 | 66,7% | 6.3 | 17.7 | 35,5% | | |
| | | 2022 | 6.0 | 11.0 | 54,5% | 4.6 | 12.7 | 36% | | |
| BIS<br>9 | Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso<br>⬇ | 2023 | 6.0 | 6.0 | 100% | 20.9 | 24.0 | 87,2% | | |
| BIS<br>3 | Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso<br>⬇ | 2023 | 1.0 | 1.0 | 100% | 6.0 | 7.0 | 85,7% | | |
| 9 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*<br>⬇ | 2021 | 0.0 | 8.0 | 0,00% | 2.3 | 28.5 | 8,2% | | |
| | | 2022 | 1.0 | 10.0 | 10% | 2.4 | 23.4 | 10,3% | | |
| | | 2023 | 0.0 | 16.0 | 0,00% | 2.4 | 22.5 | 10,7% | | |
| 3 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*<br>⬇ | 2021 | 0.0 | 6.0 | 0,00% | 1.7 | 8.1 | 21,1% | | |
| | | 2022 | 0.0 | 5.0 | 0,00% | 1.0 | 6.6 | 15,2% | | |
| | | 2023 | 0.0 | 4.0 | 0,00% | 1.3 | 6.9 | 18,8% | | |
| 9 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*<br>⬇ | 2021 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | | 2022 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | | 2023 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| 3 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*<br>⬇ | 2021 | 19.0 | 19.0 | 100% | 26.6 | 17.3 | 1,5 | | |
| | | 2022 | 29.0 | 26.0 | 1,1 | 19.7 | 18.3 | 1,1 | | |
| | | 2023 | 35.0 | 32.0 | 1,1 | 20.6 | 20.0 | 1 | | |
| 9 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento<br>⬇ | 2021 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | | 2022 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | | 2023 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| 3 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento<br>⬇ | 2021 | 7.0 | 7.0 | 100% | 6.1 | 6.4 | 95,6% | | |
| | | 2022 | 6.0 | 6.0 | 100% | 6.2 | 6.5 | 95,6% | | |
| | | 2023 | 6.0 | 6.0 | 100% | 6.5 | 6.6 | 97,8% | | |
| 9 | Valori dellindicatore di QualitÃ  della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)<br>⬇ | 2021 | 153.5 | 165.0 | 93% | 203.7 | 207.7 | 98,1% | | |
| | | 2022 | 234.1 | 249.0 | 94% | 203.8 | 207.8 | 98,1% | | |
| 3 | Valori dellindicatore di QualitÃ  della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)<br>⬇ | 2021 | 153.5 | 165.0 | 93% | 195.1 | 198.4 | 98,3% | | |
| | | 2022 | 234.1 | 249.0 | 94% | 201.9 | 206.6 | 97,8% | | |

ispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
ortare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

ispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
ortare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

**ento alla sezione ( max 200 parole )**

dS ha prodotto i primi laureati, che risultano tutti in corso (iC02). Sebbene la quota di studenti che ha conseguito almeno 40 CFU nellanno
are sia superiore a quella media dellarea di riferimento, tale indicatore segna una tendenza negativa. Nel triennio, un solo iscritto ha
iseguito la laurea in altro Ateneo; si tratta di problema comune nellarea del Mezzogiorno. Sulla base del rapporto studenti - docenti (iC05), il
so appare allineato alla realtà del sud Italia, se non migliore. Tutti i docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti del
so (iC08). Sostanzialmente, si tratta di un fenomeno osservabile anche nel territorio di riferimento. Gli indicatori di qualità della ricerca sono
oltre il valore di riferimento, ma si collocano al di sotto di quelli osservati nella circoscrizione meridionale (iC009).
ettivi: mantenere lo standard attuale dellindicatore iC01.
oni da intraprendere: monitoraggio del percorso formativo per continuare ad assicurare un percorso di studi fluido per i discenti.
sponsabilità: Coordinatore e Commissione AQ.

ole: 164 / 200

**PPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

| atore | | Anno | Cds | | | Area geografica | | | Stato | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | N | D | I | N | D | I | Rapporto | Stato |
| 59 | **Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso***<br>⬇ | 2021 | 0.0 | 534.0 | 0,00‰ | 46.3 | 2040.2 | 22,70‰ | 0 | AREA DI MIGLIORAMENTO |
| | | 2022 | 24.0 | 762.0 | 31,50‰ | 55.9 | 1624.9 | 34,40‰ | 0.91 | NELLA NORMA |
| 73 | **Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso***<br>⬇ | 2021 | 0.0 | 249.0 | 0,00‰ | 34.0 | 524.1 | 64,90‰ | 0 | AREA DI MIGLIORAMENTO |
| | | 2022 | 0.0 | 441.0 | 0,00‰ | 2.3 | 350.9 | 6,50‰ | 0 | AREA DI MIGLIORAMENTO |
| BIS<br>59 | Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti<br>⬇ | 2021 | 0.0 | 534.0 | 0,00‰ | 47.1 | 2381.5 | 19,80‰ | | |
| | | 2022 | 24.0 | 786.0 | 30,50‰ | 57.7 | 1972.4 | 29,20‰ | | |
| BIS<br>73 | Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti<br>⬇ | 2021 | 0.0 | 249.0 | 0,00‰ | 34.0 | 603.6 | 56,30‰ | | |
| | | 2022 | 0.0 | 441.0 | 0,00‰ | 6.1 | 455.6 | 13,50‰ | | |
| 59 | Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allâ€™estero*<br>⬇ | 2023 | 0.0 | 6.0 | 0,00‰ | 1.4 | 15.3 | 91,30‰ | | |
| 73 | Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allâ€™estero*<br>⬇ | 2023 | 0.0 | 1.0 | 0,00‰ | 0.5 | 3.8 | 130,40‰ | | |
| 59 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allâ€™estero*<br>⬇ | 2021 | 0.0 | 8.0 | 0,00‰ | 0.1 | 28.5 | 2,30‰ | | |
| | | 2022 | 0.0 | 10.0 | 0,00‰ | 0.3 | 23.4 | 14,20‰ | | |
| | | 2023 | 0.0 | 16.0 | 0,00‰ | 0.4 | 22.5 | 15,70‰ | | |
| 73 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allâ€™estero*<br>⬇ | 2021 | 0.0 | 6.0 | 0,00‰ | 0.0 | 8.1 | 0,00‰ | | |
| | | 2022 | 0.0 | 5.0 | 0,00‰ | 0.0 | 6.6 | 0,00‰ | | |
| | | 2023 | 0.0 | 4.0 | 0,00‰ | 0.0 | 6.9 | 0,00‰ | | |

ispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
ortare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

ispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
ortare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

**ento alla sezione ( max 200 parole )**

dicatore iC10 per il 2022 evidenzia una differenza tra gli indirizzi LM-69 e LM-73. Il valore per LM-69 risulta in linea con quello dellarea
ografica di riferimento, essendo il rapporto tra i due leggermente inferiore allunità. Per LM-73, invece, non risultano CFU conseguiti allestero
li studenti regolari in quanto nessuno studente ha partecipato al programma ERASMUS+. Occorre sottolineare, tuttavia, che anche per larea
ografica di riferimento il valore dellindicatore per il 2022 risulta molto basso sia in assoluto, sia rispetto al 2021 e al valore per il 2022 riferito a
-69.
ione intrapresa per le aree di miglioramento evidenziate nella SMA 2023, ovvero rendere più efficace la comunicazione sugli accordi di
bilità vigenti e focalizzarla su quelli di interesse per gli studenti della LM, ha consentito il conseguimento dellobiettivo di aumentare la mobilità
scita raggiungendo un valore dellindicatore iC10 del 31.5 per lindirizzo LM-69, superiore al 20 preventivato, mentre non ha prodotto effetti
itivi con riferimento a LM-73.
ettivi e azioni da intraprendere: consolidare il risultato ottenuto per LM-69 e promuovere la mobilità verso sedi estere la cui offerta formativa
uda corsi di studio riconducibili a LM-73.
sponsabilità: Coordinatore e Delegato allinternazionalizzazione del SAAF e del CdS.

ole: 198 / 200

**PPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

| atore | | Anno | Cds | | | Area geografica | | | Stato | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | N | D | I | N | D | I | Rapporto | Stato |
| 59 | **Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire****<br>⬇ | 2021 | 39.4 | 60.0 | 65,7% | 33.5 | 59.8 | 56% | 1.17 | NELLA NORMA |
| | | 2022 | 32.7 | 60.0 | 54,4% | 32.4 | 59.8 | 54,2% | 1 | NELLA NORMA |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 73 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2021 | 41.5 | 60.0 | 69,2% | 31.7 | 60.0 | 52,8% | 1.31 | PUNTO DI FORZA |
| | | 2022 | 33.6 | 60.0 | 56% | 28.6 | 60.0 | 47,7% | 1.17 | NELLA NORMA |
| 9 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2021 | 7.0 | 7.0 | 100% | 20.8 | 22.5 | 92,6% | 1.08 | NELLA NORMA |
| | | 2022 | 9.0 | 9.0 | 100% | 19.0 | 20.7 | 91,6% | 1.09 | NELLA NORMA |
| 73 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2021 | 6.0 | 6.0 | 100% | 5.6 | 6.0 | 92,9% | 1.08 | NELLA NORMA |
| | | 2022 | 5.0 | 5.0 | 100% | 5.9 | 6.1 | 95,3% | 1.05 | NELLA NORMA |
| BIS 9 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2021 | 4.0 | 7.0 | 57,1% | 9.3 | 22.5 | 41,2% | 1.39 | PUNTO DI FORZA |
| | | 2022 | 3.0 | 9.0 | 33,3% | 9.0 | 20.7 | 43,4% | 0.77 | AREA DI MIGLIORAMENTO |
| BIS 73 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2021 | 4.0 | 6.0 | 66,7% | 2.3 | 6.0 | 38,1% | 1.75 | PUNTO DI FORZA |
| | | 2022 | 2.0 | 5.0 | 40% | 2.1 | 6.1 | 34,9% | 1.15 | NELLA NORMA |
| 9 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2023 | 3.0 | 6.0 | 50% | 17.9 | 22.7 | 78,9% | 0.63 | AREA DI MIGLIORAMENTO |
| 73 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2023 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| 9 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2021 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | | 2022 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | | 2023 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| 73 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2021 | 780.0 | 884.0 | 88,2% | 876.7 | 1068.4 | 82,1% | 1.08 | NELLA NORMA |
| | | 2022 | 1188.0 | 1492.0 | 79,6% | 893.9 | 1139.6 | 78,4% | 1.02 | NELLA NORMA |
| | | 2023 | 1342.0 | 1894.0 | 70,9% | 905.9 | 1206.4 | 75,1% | 0.94 | NELLA NORMA |
| 9 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2021 | 7.0 | 7.0 | 100% | 17.3 | 22.5 | 76,9% | | |
| | | 2022 | 7.0 | 9.0 | 77,8% | 14.8 | 20.7 | 71,4% | | |
| 3 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2021 | 6.0 | 6.0 | 100% | 4.6 | 6.0 | 76,2% | | |
| | | 2022 | 5.0 | 5.0 | 100% | 3.1 | 6.1 | 51,2% | | |
| BIS 9 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2021 | 7.0 | 7.0 | 100% | 17.5 | 22.5 | 77,7% | | |
| | | 2022 | 7.0 | 9.0 | 77,8% | 14.8 | 20.7 | 71,4% | | |
| BIS 3 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2021 | 6.0 | 6.0 | 100% | 4.6 | 6.0 | 76,2% | | |
| | | 2022 | 5.0 | 5.0 | 100% | 3.1 | 6.1 | 51,2% | | |
| 9 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2021 | 4.0 | 7.0 | 57,1% | 9.1 | 22.5 | 40,7% | | |
| | | 2022 | 3.0 | 9.0 | 33,3% | 8.7 | 20.7 | 41,8% | | |
| 3 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2021 | 4.0 | 6.0 | 66,7% | 2.1 | 6.0 | 35,7% | | |
| | | 2022 | 2.0 | 5.0 | 40% | 2.1 | 6.1 | 34,9% | | |
| BIS 9 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2021 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | | 2022 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | | 2023 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| BIS 3 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2021 | 884.0 | 884.0 | 100% | 944.1 | 1068.4 | 88,4% | | |
| | | 2022 | 1364.0 | 1492.0 | 91,4% | 986.1 | 1139.6 | 86,5% | | |
| | | 2023 | 1470.0 | 1894.0 | 77,6% | 988.4 | 1206.4 | 81,9% | | |
| TER 9 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2021 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | | 2022 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | | 2023 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| TER 3 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2021 | 884.0 | 884.0 | 100% | 995.3 | 1068.4 | 93,2% | | |
| | | 2022 | 1492.0 | 1492.0 | 100% | 1090.4 | 1139.6 | 95,7% | | |
| | | 2023 | 1770.0 | 1894.0 | 93,5% | 1095.6 | 1206.4 | 90,8% | | |

ispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
ortare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

ispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
ortare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

**ento alla sezione ( max 200 parole )**

dicatore iC19 continua a risultare nella norma. Il procedere delle carriere degli studenti, riferito al conseguimento dei CFU al primo anno 13) e ai passaggi al secondo anno con almeno 2/3 dei CFU acquisiti (iC16bis), è nella norma ad eccezione dellindirizzo LM-69, per il quale icatore iC16bis diventa area di miglioramento. Questo peggioramento potrebbe essere dovuto al fatto che numerosi studenti, in quanto reandi allavvio della.a., si immatricolano al CdS solamente a marzo, non riuscendo poi ad acquisire un numero di CFU superiore ai 2/3 visti per il primo anno. Si riporta anche che la totalità degli studenti proseguono dal primo al secondo anno (iC14). Infine, si rileva che solo 0% degli studenti della classe LM69 si iscriverebbe nuovamente al CdS, evidenziando la necessità di interventi correttivi.
ettivi ed Azioni da intraprendere:
umentare numero di studenti che conseguono almeno 2/3 dei CFU al primo anno. Incrementare le attività di supporto e ricevimento agli denti, con particolare riguardo agli iscritti con riserva.
igliorare la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) affrontando eventuali problematiche e tivi della soddisfazione parziale attraverso momenti assembleari periodici con gli studenti.
sponsabilità: Coordinatore e Commissione AQ.

ole: 200 / 200

## CATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

| atore | Anno | Cds | | | Area geografica | | | Stato | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | N | D | I | N | D | I | Rapporto | Stato |
| **Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**** | 2022 | 5.0 | 7.0 | 71,4% | 10.8 | 22.5 | 48,1% | 1.49 | PUNTO DI FORZA |
| **Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**** | 2022 | 3.0 | 6.0 | 50% | 2.0 | 6.0 | 33,3% | 1.5 | PUNTO DI FORZA |
| Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2021 | 7.0 | 7.0 | 100% | 20.9 | 22.5 | 93,2% | | |
| | 2022 | 9.0 | 9.0 | 100% | 19.3 | 20.7 | 92,9% | | |
| Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2021 | 6.0 | 6.0 | 100% | 5.6 | 6.0 | 92,9% | | |
| | 2022 | 5.0 | 5.0 | 100% | 6.0 | 6.1 | 97,7% | | |
| Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dellAteneo ** | 2021 | 0.0 | 7.0 | 0,00% | 0.0 | 22.5 | 0,00% | | |
| | 2022 | 0.0 | 9.0 | 0,00% | 0.1 | 20.7 | 0,60% | | |
| Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dellAteneo ** | 2021 | 0.0 | 6.0 | 0,00% | 0.0 | 6.0 | 0,00% | | |
| | 2022 | 0.0 | 5.0 | 0,00% | 0.1 | 6.1 | 2,3% | | |

## CATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

| atore | | Anno | Cds | | | Area geografica | | | Stato | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | N | D | I | N | D | I | Rapporto | Stato |
| 9 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2023 | 3.0 | 6.0 | 50% | 21.1 | 22.7 | 93,1% | | |
| 3 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2023 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |

## CATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

| atore | Anno | Cds | | | Area geografica | | | Stato | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | N | D | I | N | D | I | Rapporto | Stato |
| **Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)** | 2021 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | 2022 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | 2023 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| **Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)** | 2021 | 19.0 | 7.4 | 2,6 | 33.1 | 8.7 | 3,8 | 0.68 | PUNTO DI FORZA |
| | 2022 | 30.0 | 12.4 | 2,4 | 30.1 | 9.5 | 3,2 | 0.76 | PUNTO DI FORZA |
| | 2023 | 41.0 | 15.8 | 2,6 | 30.4 | 9.8 | 3,1 | 0.84 | NELLA NORMA |
| **Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)** | 2021 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | 2022 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| | 2023 | 0.0 | 0.0 | 0,00% | 0.0 | 0.0 | 0,00% | | |
| **Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)** | 2021 | 14.0 | 7.4 | 1,9 | 12.4 | 4.7 | 2,6 | 0.72 | PUNTO DI FORZA |
| | 2022 | 15.0 | 8.6 | 1,7 | 9.4 | 4.7 | 2 | 0.86 | NELLA NORMA |
| | 2023 | 21.0 | 9.1 | 2,3 | 11.6 | 4.9 | 2,4 | 0.97 | NELLA NORMA |

ispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
rtare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

ispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
ortare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

**ento alla sezione ( max 200 parole )**

ne per la SMA2023, non si registrano aree di miglioramento negli indicatori di approfondimento, mentre si rilevano alcuni punti di forza
22). Tutti gli studenti proseguono la carriera al secondo anno (iC21) e lo fanno senza cambiare CdS (iC23), risultando così raggiunto
ettivo fissato in SMA2023 di mantenere questi standard. Il numero di laureati entro la durata normale del corso presenta valori, sia per
69 che LM73, migliori rispetto allarea di riferimento, a conferma della buona strutturazione del corso che permette agli studenti di
ncludere gli studi in due anni accademici. Il rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) conferma il trend positivo degli ultimi 3 anni. Lindicatore
5, disponibile solo per LM69, riporta che solo il 50% dei laureandi si dichiara soddisfatto del CdS, mancano però informazioni sulle
tivazioni di tale parziale soddisfazione che meritano di essere approfondite onde evitare di ridurre lattrattività del CdS.
ettivi ed azioni da intraprendere:
antenimento degli standard relativi agli indicatori iC21, iC22, iC23, iC25, iC27 continuando a garantire adeguato supporto agli studenti
ante il percorso di studio;
frontare eventuali problematiche e i motivi della soddisfazione parziale registrata nellindirizzo LM69 attraverso unassemblea annuale con
studenti.
sponsabili: Coordinatore, Commissione AQ.

ole: 196 / 200

## CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

> Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

**Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' ( max 200 parole )**

Nella relazione 2023 della CPDS emergono alcune criticità relative ai questionari RIDO. La maggior parte di queste non sono risolvibili dal CdS perché legate alla piattaforma di Ateneo. Riguardo lincoraggiamento alla compilazione alla fine del corso, il CdS ha già deliberato nel corso del passato a.a. che ogni docente lasci un tempo sufficiente (20-30 min.) agli studenti durante lultima ora di lezione per la compilazione dei questionari, risolvendo così anche eventuali difficoltà nel reperimento del questionario stesso sul portale. Gli eventuali risultati di queste modifiche si vedranno però nella relazione CPDS2024, non ancora disponibile. Per quanto riguarda la relazione del NdV, questa prende in considerazione 9 indicatori. Di questi, 2 risultano punti di forza (iC02, iC22), gli altri tutti nella norma escluso iC16bis per lindirizzo LM69 che è lunico indicatore critico. Tutti gli indicatori considerati dal NdV sono stati commentati nelle sezioni specifiche del presente documento e, ove necessario, sono stati descritti gli obiettivi e le relative azioni di miglioramento previste.

n. parole: 161 / 200

## ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

**Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.**

La commissione AQ, costituita da V.A. Laudicina (Coordinatore), A. Galati (docente), V. Borsellino (docente), V. Pampalone (docente), A. Laschi (docente), T. Morici (personale TA), N. Pizzolato (studente) si è riunita in data 17.10.2024 e 30.10.2024. La scheda SMA è stata discussa e approvata in Consiglio Interclasse STAF in data 05.11.2024.

## COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI
Gli avvii di carriera (iC00a) risultano complessivamente in miglioramento (si registra una tendenza decrescente per lindirizzo LM-73), con 20 nuovi iscritti nellultimo anno a fronte dei 15 dellanno precedente, ma ancora lontani dal dato dellarea geografica sebbene decrescente). Analogamente, il numero di iscritti (iC00c e iC00d) è più basso rispetto a quello dellarea di riferimento. Ciò nonostante, l'incremento registrato è in linea con l'obiettivo posto nella SMA 2023 essendo al di sopra del 10% per tutti e tre gli indicatori (iC00a, iC00c e iC00d). Il corso ha prodotto i primi laureati (iC00g) (7 su 14 avvii di carriera del 2021), che risultano tutti in corso (iC00h).
Obiettivi: data la contrazione dei laureati nei CCdSS attivati nella classe L-25, lobiettivo è mantenere lattuale numero di avvii di carriera (iC00a) anche per lofferta formativa 2024/25 e comunque superiore a 10 secondo quanto previsto dalle Linee Guida di Ateneo per lO.F. 2025/26 (Delibera S.A. 433/2024).
Azioni da intraprendere: promozione della LM rivolta agli studenti delle classi L-25 del SAAF, e ad altre classi di Laurea nell'Ateneo di Palermo ed in altri Atenei.
Responsabilità: Coordinatore e delegato all'orientamento e tutorato del SAAF.

- GRUPPO A - DIDATTICA
Il CdS ha prodotto i primi laureati, che risultano tutti in corso (iC02). Sebbene la quota di studenti che ha conseguito almeno 40 CFU nellanno solare sia superiore a quella media dellarea di riferimento, tale indicatore segna una tendenza negativa. Nel triennio, un solo iscritto ha conseguito la laurea in altro Ateneo; si tratta di problema comune nellarea del Mezzogiorno. Sulla base del rapporto studenti - docenti (iC05), il corso appare allineato alla realtà del sud Italia, se non migliore. Tutti i docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti del corso (iC08). Sostanzialmente, si tratta di un fenomeno osservabile anche nel territorio di riferimento. Gli indicatori di qualità della ricerca sono ben oltre il valore di riferimento, ma si collocano al di sotto di quelli osservati nella circoscrizione meridionale (iC009).
Obiettivi: mantenere lo standard attuale dellindicatore iC01.
Azioni da intraprendere: monitoraggio del percorso formativo per continuare ad assicurare un percorso di studi fluido per i discenti.
Responsabilità: Coordinatore e Commissione AQ.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE
L'indicatore iC10 per il 2022 evidenzia una differenza tra gli indirizzi LM-69 e LM-73. Il valore per LM-69 risulta in linea con quello dellarea geografica di riferimento, essendo il rapporto tra i due leggermente inferiore allunità. Per LM-73, invece, non risultano CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari in quanto nessuno studente ha partecipato al programma ERASMUS+. Occorre sottolineare, tuttavia, che anche per larea geografica di riferimento il valore dellindicatore per il 2022 risulta molto basso sia in assoluto, sia rispetto al 2021 e al valore per il 2022 riferito a LM-69.
Lazione intrapresa per le aree di miglioramento evidenziate nella SMA 2023, ovvero rendere più efficace la comunicazione sugli accordi di mobilità vigenti e focalizzarla su quelli di interesse per gli studenti della LM, ha consentito il conseguimento dellobiettivo di aumentare la mobilità in uscita raggiungendo un valore dellindicatore iC10 del 31.5 per lindirizzo LM-69, superiore al 20 preventivato, mentre non ha prodotto effetti positivi con riferimento a LM-73.
Obiettivi e azioni da intraprendere: consolidare il risultato ottenuto per LM-69 e promuovere la mobilità verso sedi estere la cui offerta formativa includa corsi di studio riconducibili a LM-73.
Responsabilità: Coordinatore e Delegato allinternazionalizzazione del SAAF e del CdS.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Lindicatore iC19 continua a risultare nella norma. Il procedere delle carriere degli studenti, riferito al conseguimento dei CFU al primo anno (iC13) e ai passaggi al secondo anno con almeno 2/3 dei CFU acquisiti (iC16bis), è nella norma ad eccezione dellindirizzo LM-69, per il quale lindicatore iC16bis diventa area di miglioramento. Questo peggioramento potrebbe essere dovuto al fatto che numerosi studenti, in quanto laureandi allavvio della.a., si immatricolano al CdS solamente a marzo, non riuscendo poi ad acquisire un numero di CFU superiore ai 2/3 previsti per il primo anno. Si riporta anche che la totalità degli studenti proseguono dal primo al secondo anno (iC14). Infine, si rileva che solo il 50% degli studenti della classe LM69 si iscriverebbe nuovamente al CdS, evidenziando la necessità di interventi correttivi.
Obiettivi ed Azioni da intraprendere:
- aumentare numero di studenti che conseguono almeno 2/3 dei CFU al primo anno. Incrementare le attività di supporto e ricevimento agli studenti, con particolare riguardo agli iscritti con riserva.
- migliorare la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) affrontando eventuali problematiche e motivi della soddisfazione parziale attraverso momenti assembleari periodici con gli studenti.

Responsabilità: Coordinatore e Commissione AQ.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Come per la SMA2023, non si registrano aree di miglioramento negli indicatori di approfondimento, mentre si rilevano alcuni punti di forza (iC22). Tutti gli studenti proseguono la carriera al secondo anno (iC21) e lo fanno senza cambiare CdS (iC23), risultando così raggiunto lobiettivo fissato in SMA2023 di mantenere questi standard. Il numero di laureati entro la durata normale del corso presenta valori, sia per LM69 che LM73, migliori rispetto allarea di riferimento, a conferma della buona strutturazione del corso che permette agli studenti di concludere gli studi in due anni accademici. Il rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) conferma il trend positivo degli ultimi 3 anni. Lindicatore iC25, disponibile solo per LM69, riporta che solo il 50% dei laureandi si dichiara soddisfatto del CdS, mancano però informazioni sulle motivazioni di tale parziale soddisfazione che meritano di essere approfondite onde evitare di ridurre lattrattività del CdS.
Obiettivi ed azioni da intraprendere:
- mantenimento degli standard relativi agli indicatori iC21, iC22, iC23, iC25, iC27 continuando a garantire adeguato supporto agli studenti durante il percorso di studio;
- affrontare eventuali problematiche e i motivi della soddisfazione parziale registrata nellindirizzo LM69 attraverso unassemblea annuale con gli studenti.

Responsabili: Coordinatore, Commissione AQ.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Nella relazione 2023 della CPDS emergono alcune criticità relative ai questionari RIDO. La maggior parte di queste non sono risolvibili dal CdS perché legate alla piattaforma di Ateneo. Riguardo lincoraggiamento alla compilazione alla fine del corso, il CdS ha già deliberato nel corso del passato a.a. che ogni docente lasci un tempo sufficiente (20-30 min.) agli studenti durante lultima ora di lezione per la compilazione dei questionari, risolvendo così anche eventuali difficoltà nel reperimento del questionario stesso sul portale. Gli eventuali risultati di queste modifiche si vedranno però nella relazione CPDS2024, non ancora disponibile. Per quanto riguarda la relazione del NdV, questa prende in considerazione 9 indicatori. Di questi, 2 risultano punti di forza (iC02, iC22), gli altri tutti nella norma escluso iC16bis per lindirizzo LM69 che è lunico indicatore critico. Tutti gli indicatori considerati dal NdV sono stati commentati nelle sezioni specifiche del presente documento e, ove necessario, sono stati descritti gli obiettivi e le relative azioni di miglioramento previste.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ, costituita da V.A. Laudicina (Coordinatore), A. Galati (docente), V. Borsellino (docente), V. Pampalone (docente), A. Laschi (docente), T. Morici (personale TA), N. Pizzolato (studente) si è riunita in data 17.10.2024 e 30.10.2024. La scheda SMA è stata discussa e approvata in Consiglio Interclasse STAF in data 05.11.2024.

Riapri

Università degli Studi di Palermo

Piazza Marina, 61
90133 - PALERMO
Codice Fiscale 80023730825, Partita IVA 00605880822

Contatti
Call center studenti ☎ 091 238 86472
Centralino Amm. C.le di P.zza Marina, 61 ☎ 091 238 93011
URP ✉ urp@unipa.it ☎ 091 238 93666
PEC ✉ pec@cert.unipa.it
Webmaster ✉ webmaster@unipa.it

- Accessibilità
- Orientamento
- Ufficio Relazioni con il Pubblico
- Credits
- Mappa del sito
- Note Legali
- Privacy
- Attenzione al phishing
- Elenco siti tematici
- Portale OnLine delle Istanze
- Wi-Fi
- Spid

- Amministrazione trasparente
- Albo Ufficiale
- Albo Fornitori
- Pianificazione strategica
- Atti di notifica
- Diversamente abili
- Magazine
- E-learning
- Fatturazione elettronica
- Sistema Museale di Ateneo
- Solo testo / alta leggibilità
- Pagamenti

Seguici sui social

Servizio curato dall' Area Sistemi Informativi di Ateneo | Dichiarazione di accessibilità