



(<http://www.unipa.it:80>)

Futuri studenti
(<https://www.unipa.it/target/futuristudenti/>)

Studenti
(<https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/>)

Laureati (<https://www.unipa.it/target/laureati/>)

International students
(<https://www.unipa.it/mobilita/en/>)

Docenti
(<https://www.unipa.it/target/docenti/>)

Personale
(<https://www.unipa.it/target/personale/>)

Imprese
(<https://www.unipa.it/target/imprese/>)

AREA RISERVATA (/DIDATWEB/PRIVATE/HOME.SEAM)

Portale della Didattica

HOME (<http://www.unipa.it>) > Portale della Didattica>

Utente



VITO ARMANDO LAUDICINA (<http://portale.unipa.it/persone/docenti/l/vitoarmando.laudicina>)

Codice Fiscale

LDCVRM71T31D423F

Username

vitoarmando.laudicina

LOGOUT

Funzioni

Avvisi e notizie (/didatweb/private/home.seam)

Firma/Chiusura multipla verbali di esame (/didatweb/private/appello/verbalizzazioneMultipla.seam)

Elenco studenti lezioni in DAD (/didatweb/private/coordinatore/reportModalitaDidattica.seam)

Gestione Deleghe (/didatweb/private/delega/gestioneDelega.seam)

Gestione foto e notifiche (/didatweb/private/profilo/gestioneProfiloAnagrafica.seam)

Curriculum Vitae (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CURR)

Attivita' didattica (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=ATDI)

Registro attivita' didattiche (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=REAT)

Prospetto attivita' didattica (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=PATD)

Appelli ed esami (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=ESAM)

Ricerca verbali (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=RIVE)

Gestione ricevimento studenti (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=RICE)

Validazione tesi (/didatweb/private/domel/tesi/ricerca.seam)

Schede di trasparenza (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=SCTR)

Approvazione Schede di Trasparenza (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=APPST)

Validazione Tesi Specializzazione (/didatweb/private/specializzazione/validazioneDomandaEsameSpec.seam)

Firma digitale documenti (/didatweb/private/firma/documento/firmaDocumento.seam)

Approvazione registro attivita' didattiche (/didatweb/private/registroAttivita/approvazioneRegistro.seam)

TFA - VALIDAZIONE TESI (/didatweb/private/tfa/tesi/validazione/ricerca.seam)

TFA - VALIDAZIONE RELAZIONE (/didatweb/private/tfa/tesi/validazione/ricercaRelazione.seam)

Lauree Magistrali - Gestione richieste di accesso

(https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/gestioneDelibere/ricercaRichiesteDeliberaCoord.seam)

Corsi singoli - Riscontro richiesta autorizzazione iscrizione (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CSRA)

Dati statistici sui CdS (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=STAT)

Master

Master - validazione tesi (/didatweb/private/master/tesi/validazione/ricerca.seam)

Qualita'

Compilazione commento schede SMA (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CGSMA)

Mobilita' studentesca

Outgoing - Gestione domande Erasmus (/didatweb/private/erasmus/gestioneDomandeErasmus.seam)

Outgoing - Pratiche mobilità (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/mobilita/erasmus/ricercaPraticheMobilita.seam)

Incoming Students (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=INST)

Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3 (<https://unipa.esse3.cineca.it>)

Biblioteche

Portale delle biblioteche (<https://www.unipa.it/biblioteche/>)

Contatti, orari, informazioni (<https://www.unipa.it/biblioteche/le-biblioteche/>)

Articoli scientifici, libri, ebooks... (<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&custid=ns012912&groupid=main&profile=eds>)

Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne (<https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/sba/settorebibliotecadigitale/cerca-una-risorsa/connesione-fuori-ateneo-vpn/>)

Prenotazione libri e rinnovo prestiti online (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/iscrizione-prestito-prenotazione-rinnovo/>)

Guide informative (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/Guide-informative-online/>)

Altri Servizi

Rilevazione della Didattica (<https://immaweb.unipa.it/rido/private/home/home.seam>)

Immaweb Back-Office (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/home.seam)

E-learning (<https://elearning.unipa.it/>)

Supporto

News (/didatweb/index.seam)

Faq (/didatweb/public/faq.seam)

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : LAUDICINA VITO ARMANDO

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

2022/2023



Corso

Scienze e Tecnologie Agroingegneristiche e Forestali - PALERMO - Laurea Magistrale (dm 270/04) (0820107307400003)



[VISUALIZZA SCHEDA](#)

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		Stato
iC00a LM-69	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) ↓	2021	8.0	0.0	8	28.5	0.0	28,5	0.28	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	10.0	0.0	10	23.2	0.0	23,2	0.43	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00a LM-73	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) ↓	2021	6.0	0.0	6	8.1	0.0	8,1	0.74	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	5.0	0.0	5	6.6	0.0	6,6	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00c LM-69	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM ↓	2021	7.0	0.0	7	22.9	0.0	22,9		
		2022	9.0	0.0	9	21.3	0.0	21,3		
iC00c LM-73	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM ↓	2021	6.0	0.0	6	6.3	0.0	6,3		
		2022	5.0	0.0	5	6.1	0.0	6,1		
iC00d LM-69	Iscritti (L, LMCU, LM) ↓	2021	13.0	0.0	13	76.7	0.0	76,7		
		2022	19.0	0.0	19	68.9	0.0	68,9		
iC00d LM-73	Iscritti (L, LMCU, LM) ↓	2021	6.0	0.0	6	23.1	0.0	23,1		
		2022	11.0	0.0	11	21.3	0.0	21,3		
iC00e LM-69	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) ↓	2021	13.0	0.0	13	58.5	0.0	58,5		
		2022	18.0	0.0	18	48.2	0.0	48,2		
iC00e LM-73	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) ↓	2021	6.0	0.0	6	17.7	0.0	17,7		
		2022	11.0	0.0	11	12.9	0.0	12,9		
iC00f LM-69	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) ↓	2021	7.0	0.0	7	50.0	0.0	50		
		2022	16.0	0.0	16	43.2	0.0	43,2		
iC00f LM-73	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) ↓	2021	6.0	0.0	6	15.4	0.0	15,4		
		2022	11.0	0.0	11	12.1	0.0	12,1		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Con riferimento agli indicatori relativi agli Iscritti si rileva che gli avvisi di carriera sono 15, di cui 10 nel profilo LM-69 e 5 nel profilo LM-73 segnando un incremento di 1 unità rispetto al precedente anno accademico. Il dato, in particolare per gli iscritti al profilo LM-69 si discosta in negativo dal valore dell'area geografica, per la presenza di corsi di laurea della stessa classe nell'Ateneo e nell'area di riferimento, mentre è in linea per gli studenti iscritti al profilo LM-73 dove emerge un trend decrescente generale. L'incremento registrato non è in linea con l'obiettivo posto nella SMA 2022 essendo al di sotto del 10% del numero complessivo di iscritti.

Tra i punti di forza del CdS si segnala l'assenza di studenti iscritti inattivi, dato che si discosta in positivo da quello relativo all'area geografica per entrambi i percorsi.

Obiettivi: Incremento del 10% del numero di iscritti in complesso offerta formativa 2023/24.

Azioni da intraprendere: efficace promozione della LM interclasse rivolta agli studenti delle classi L-25 del SAAF, e ad altre classi di Laurea nell'Ateneo di Palermo ed in altri Atenei Italiani.

Responsabilità: Coordinatore e delegato all'orientamento e tutorato del SAAF.

n. parole: 192 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC01 LM-69 ↓	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2021	10.0	13.0	76,9%	26.8	58.5	45,8%	
iC01 LM-73 ↓	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2021	4.0	6.0	66,7%	6.3	17.7	35,5%	
iC04 LM-69 ↓	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	0.0	8.0	0,00%	2.3	28.5	8,2%	
		2022	1.0	10.0	10%	2.4	23.2	10,3%	
iC04 LM-73 ↓	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	0.0	6.0	0,00%	1.7	8.1	21,1%	
		2022	0.0	5.0	0,00%	1.0	6.6	15,2%	
iC05 LM-69 ↓	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%	
		2021	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%	
		2022	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%	
iC05 LM-73 ↓	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	0.0	0.0	0,00%	31.6	12.1	2,6	
		2021	19.0	19.0	100%	26.6	17.3	1,5	
		2022	29.0	26.0	1,1	19.7	18.3	1,1	
iC08 LM-69 ↓	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%	
		2021	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%	
		2022	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%	
iC08 LM-73 ↓	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	0.0	0.0	0,00%	5.4	5.6	94,9%	
		2021	7.0	7.0	100%	6.1	6.4	95,6%	
		2022	6.0	6.0	100%	6.2	6.5	95,6%	
iC09 LM-69 ↓	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	153.5	165.0	93%	203.7	207.7	98,1%	
		2022	234.1	249.0	94%	203.8	207.8	98,1%	
iC09 LM-73 ↓	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	153.5	165.0	93%	195.1	198.4	98,3%	
		2022	234.1	249.0	94%	201.9	206.6	97,8%	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Con riferimento agli indicatori sulla didattica non emergono specifiche criticità. Si segnala che per entrambi i percorsi e con riferimento all'indicatore iC01 la % di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è superiore al dato relativo all'area geografica Latrattività del corso verso studenti laureati in altri Atenei (iC04) è migliorata rispetto al dato riportato nella SMA 2022 sebbene questo miglioramento sia legato a n.1 unità nel percorso LM-69.

Per quanto riguarda il rapporto docenti/discenti (iC05), con riferimento alla LM-73, questo è in linea con il dato medio dell'area geografica e migliore rispetto al dato nazionale, dato che si riflette sull'efficacia del percorso formativo degli studenti del corso (iC01, iC02, iC13).

Obiettivi: mantenere lo standard attuale dell'indicatore iC01

Azioni da intraprendere: maggiore coordinamento tra gli insegnamenti dello stesso anno e di anni diversi al fine di favorire un percorso formativo più fluido per i discenti.

Responsabilità: Coordinatore e Commissione AQ.

n. parole: 153 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LM-69	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0.0	534.0	0,00‰	46.3	2041.4	22,70‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
										
iC10 LM-73	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0.0	249.0	0,00‰	34.0	522.3	65,10‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
										
iC10BIS LM-69	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0.0	534.0	0,00‰	47.1	2382.9	19,80‰		
										
iC10BIS LM-73	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0.0	249.0	0,00‰	34.0	601.7	56,50‰		
										
iC12 LM-69	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0.0	8.0	0,00‰	0.1	28.5	2,30‰		
			2022	0.0	10.0	0,00‰	0.3	23.2	14,40‰	
iC12 LM-73	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0.0	6.0	0,00‰	0.0	8.1	0,00‰		
			2022	0.0	5.0	0,00‰	0.0	6.6	0,00‰	

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione i dati si riferiscono all'anno accademico 2021 e mostrano per entrambi i percorsi come nessuno studente abbia partecipato a programmi ERASMUS per studio, dati questi che si discostano dalla media dell'Ateneo per la Classe di Laurea LM-69 e da quelle della area geografica per entrambi i percorsi e che mostrano valori percentuali molto esigui. Si precisa che l'A.A. 2021/22 è il secondo partito durante la pandemia che ha indubbiamente influenzato negativamente l'intenzione degli studenti di vivere un'esperienza presso una sede universitaria straniera. Inoltre, in linea con i dati medi della area geografica nessuno tra gli studenti iscritti al primo anno ha conseguito il titolo di studio all'estero.

Obiettivi: Aumentare la mobilità in uscita raggiungendo un valore dell'indicatore iC10 del 20%.

Azioni da intraprendere: Rendere più efficace la comunicazione sugli accordi vigenti e focalizzarla esclusivamente sugli accordi di interesse per gli studenti della LM.

Responsabilità: Delegato all'internazionalizzazione del dipartimento di appartenenza del corso di LM.

n. parole: 158 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC13 LM-69 ↓	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	39.4	60.0	65,7%	33.5	59.8	55,9%	1.17	NELLA NORMA
iC13 LM-73 ↓	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	41.5	60.0	69,2%	31.3	60.0	52,2%	1.33	PUNTO DI FORZA
iC14 LM-69 ↓	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	7.0	7.0	100%	20.9	22.9	91,3%	1.1	NELLA NORMA
iC14 LM-73 ↓	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	6.0	6.0	100%	5.9	6.3	93,2%	1.07	NELLA NORMA
iC16BIS LM-69 ↓	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	4.0	7.0	57,1%	9.4	22.9	41%	1.39	PUNTO DI FORZA
iC16BIS LM-73 ↓	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	4.0	6.0	66,7%	2.4	6.3	38,6%	1.73	PUNTO DI FORZA
iC19 LM-69 ↓	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
		2021	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
		2022	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
iC19 LM-73 ↓	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0.0	0.0	0,00%	665.6	837.6	79,5%		
		2021	780.0	884.0	88,2%	876.7	1068.4	82,1%	1.08	NELLA NORMA
		2022	1188.0	1492.0	79,6%	893.9	1139.6	78,4%	1.02	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC15 LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2021	7.0	7.0	100%	17.5	22.9	76,2%		
iC15 LM-73	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2021	6.0	6.0	100%	4.7	6.3	75%		
iC15BIS LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	7.0	7.0	100%	17.7	22.9	77%		
iC15BIS LM-73	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	6.0	6.0	100%	4.7	6.3	75%		
iC16 LM-69	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2021	4.0	7.0	57,1%	9.3	22.9	40,4%		
iC16 LM-73	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2021	4.0	6.0	66,7%	2.3	6.3	36,4%		
iC19BIS LM-69	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata 	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
		2021	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
		2022	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
iC19BIS LM-73	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata 	2020	0.0	0.0	0,00%	699.6	837.6	83,5%		
		2021	884.0	884.0	100%	944.1	1068.4	88,4%		
		2022	1364.0	1492.0	91,4%	986.1	1139.6	86,5%		
iC19TER LM-69	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
		2021	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
		2022	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
iC19TER LM-73	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2020	0.0	0.0	0,00%	746.1	837.6	89,1%		
		2021	884.0	884.0	100%	995.3	1068.4	93,2%		
		2022	1492.0	1492.0	100%	1090.4	1139.6	95,7%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

In riferimento agli indicatori del gruppo E, e data la nuova istituzione del Corso di studi, la precedente scheda di monitoraggio aveva preso in considerazione solo l'indicatore iC19, che attualmente mantiene valori nella norma, in linea con i valori dell'area geografica di riferimento, così come rilevato l'anno passato. Inoltre, si evidenzia come il procedere delle carriere degli studenti, riferito al conseguimento dei CFU al primo anno (iC13) e i passaggi al secondo anno con almeno 2/3 dei CFU acquisiti (iC16bis), sia un punto di forza del CdS. Si riporta anche che la totalità degli studenti del primo anno proseguono al II anno di studi (iC14). Infine, per il gruppo E non si rilevano criticità che evidenzino la necessità operare su specifiche aree di miglioramento.

Obiettivi ed Azioni da intraprendere: mantenere gli attuali standard relativi agli indicatori del gruppo E, garantendo un adeguato carico didattico dei docenti strutturati, sia in termini di ore di lezione che di supporto e ricevimento agli studenti.

Responsabilità: Coordinatore e Commissione AQ.

n. parole: 167 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC21 LM- 69	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** ↓	2021	7.0	7.0	100%	21.0	22.9	91,6%		
iC21 LM- 73	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** ↓	2021	6.0	6.0	100%	5.9	6.3	93,2%		
iC23 LM- 69	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** ↓	2021	0.0	7.0	0,00%	0.0	22.9	0,00%		
iC23 LM- 73	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** ↓	2021	0.0	6.0	0,00%	0.0	6.3	0,00%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM- 69	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ↓	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
		2021	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
		2022	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
iC27 LM- 73	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ↓	2020	0.0	0.0	0,00%	38.6	6.9	5,6		
		2021	19.0	7.4	2,6	33.1	8.7	3,8	0.68	PUNTO DI FORZA
		2022	30.0	12.4	2,4	30.3	9.5	3,2	0.76	PUNTO DI FORZA
iC28 LM- 69	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ↓	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
		2021	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
		2022	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
iC28 LM- 73	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ↓	2020	0.0	0.0	0,00%	16.6	4.0	4,1		
		2021	14.0	7.4	1,9	12.4	4.7	2,6	0.72	PUNTO DI FORZA
		2022	15.0	8.6	1,7	9.4	4.7	2	0.86	NELLA NORMA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Gli indicatori di approfondimento riguardo le carriere degli studenti evidenziano come tutti gli studenti alla fine del primo anno siano passati a secondo anno (iC21), e che nessuno abbia effettuato trasferimenti ad altri corsi di studio dell'ateneo (iC23), fenomeno che invece, seppur in percentuali ridotte, avviene all'interno dell'area geografica di riferimento. Inoltre, gli indicatori relativi al corpo docente evidenziano lottimo rapporto tra numero di studenti e docenti (iC27), punto di forza del CdS dovuto al numero ridotto di iscritti che permette ai docenti di fornire a studenti un supporto efficace e continuo nello studio. Infine, questo rapporto risulta essere passato da punto di forza a nella norma se si considera il rapporto tra i soli studenti al primo anno e i docenti sempre del primo anno; variazione dovuta al lieve aumento di iscritti avuto rispetto all'anno accademico precedente.

Obiettivi: mantenere lo standard attuale dell'indicatore iC21.

Azioni da intraprendere: continuare a garantire l'adeguato supporto agli studenti al fine di favorire un percorso formativo che rispetti i passaggi agli anni successivi.

Responsabilità: Coordinatore e Commissione AQ.

n. parole: 174 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Explicitare se le relazioni non evidenziano criticità' (max 200 parole)

Non sono presenti criticità nella relazione annuale ANVUR 2022NdV. Si rilevano, invece, delle criticità nella relazione della CPDS. In particolare, in due insegnamenti del CdS 2260 i CFU attribuiti ai diversi insegnamenti non sono considerati dagli studenti congruenti rispetto ai contenuti previsti e al carico di studio individuale richiesto. Inoltre, in alcuni insegnamenti, si riprendono in modo troppo esteso argomenti già ampiamente approfonditi nei CdS triennali. Di queste criticità ne ha tenuto conto la Commissione AQ, insieme ai docenti degli insegnamenti segnalati, nella fase di analisi e revisione delle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti.

n. parole: 95 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

La commissione AQ, costituita da A. Galati (docente), A. Laschi (docente), T. Morici (personale TA), G. Di Bartolo (studente) si è riunita in data 10.10.2023 e 17.10.2023. La scheda SMA è stata discussa e approvata in Consiglio Interclasse STAF in data 25.10.2023.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Con riferimento agli indicatori relativi agli Iscritti si rileva che gli avvisi di carriera sono 15, di cui 10 nel profilo LM-69 e 5 nel profilo LM-73 segnando un incremento di 1 unità rispetto al precedente anno accademico. Il dato, in particolare per gli iscritti al profilo LM-69 si discosta in negativo dal valore dell'area geografica, per la presenza di corsi di laurea della stessa classe nell'Ateneo e nell'area di riferimento, mentre è in linea per gli studenti iscritti al profilo LM-73 dove emerge un trend decrescente generale. L'incremento registrato non è in linea con l'obiettivo posto nella SMA 2022 essendo al di sotto del 10% del numero complessivo di iscritti.

Tra i punti di forza del CdS si segnala l'assenza di studenti iscritti inattivi, dato che si discosta in positivo da quello relativo all'area geografica per entrambi i percorsi.

Obiettivi: Incremento del 10% del numero di iscritti in complesso offerta formativa 2023/24.

Azioni da intraprendere: efficace promozione della LM interclasse rivolta agli studenti delle classi L-25 del SAAF, e ad altre classi di Laurea nell'Ateneo di Palermo ed in altri Atenei Italiani.

Responsabilità: Coordinatore e delegato all'orientamento e tutorato del SAAF.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Con riferimento agli indicatori sulla didattica non emergono specifiche criticità. Si segnala che per entrambi i percorsi e con riferimento all'indicatore iC01 la % di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è superiore al dato relativo all'area geografica. L'attrattività del corso verso studenti laureati in altri Atenei (iC04) è migliorata rispetto al dato riportato nella SMA 2022 sebbene questo miglioramento sia legato a n.1 unità nel percorso LM-69.

Per quanto riguarda il rapporto docenti/discenti (iC05), con riferimento alla LM-73, questo è in linea con il dato medio dell'area geografica e migliore rispetto al dato nazionale, dato che si riflette sull'efficacia del percorso formativo degli studenti del corso (iC01, iC02, iC13).

Obiettivi: mantenere lo standard attuale dell'indicatore iC01

Azioni da intraprendere: maggiore coordinamento tra gli insegnamenti dello stesso anno e di anni diversi al fine di favorire un percorso formativo più fluido per i discenti.

Responsabilità: Coordinatore e Commissione AQ.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione i dati si riferiscono all'anno accademico 2021 e mostrano per entrambi i percorsi come nessuno studente abbia partecipato a programmi ERASMUS per studio, dati questi che si discostano dalla media dell'Ateneo per la Classe di Laurea LM-69 e da quelle dell'area geografica per entrambi i percorsi e che mostrano valori percentuali molto esigui. Si precisa che I.A.A. 2021/22 è il secondo partito durante la pandemia che ha indubbiamente influenzato negativamente l'intenzione degli studenti di vivere un'esperienza presso una sede universitaria straniera. Inoltre, in linea con i dati medi dell'area geografica nessuno tra gli studenti iscritti al primo anno ha conseguito il titolo di studio all'estero.

Obiettivi: Aumentare la mobilità in uscita raggiungendo un valore dell'indicatore iC10 del 20%.

Azioni da intraprendere: Rendere più efficace la comunicazione sugli accordi vigenti e focalizzarla esclusivamente sugli accordi di interesse per gli studenti della LM.

Responsabilità: Delegato all'internazionalizzazione del dipartimento di afferenza del corso di LM.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

In riferimento agli indicatori del gruppo E, e data la nuova istituzione del Corso di studi, la precedente scheda di monitoraggio aveva preso in considerazione solo l'indicatore iC19, che attualmente mantiene valori nella norma, in linea con i valori dell'area geografica di riferimento, così come rilevato l'anno passato. Inoltre, si evidenzia come il procedere delle carriere degli studenti, riferito al conseguimento dei CFU al primo anno (iC13) e i passaggi al secondo anno con almeno 2/3 dei CFU acquisiti (iC16bis), sia un punto di forza del CdS. Si riporta anche che la totalità degli studenti del primo anno proseguono al II anno di studi (iC14). Infine, per il gruppo E non si rilevano criticità che evidenzino la necessità di operare su specifiche aree di miglioramento.

Obiettivi ed Azioni da intraprendere: mantenere gli attuali standard relativi agli indicatori del gruppo E, garantendo un adeguato carico didattico dei docenti strutturati, sia in termini di ore di lezione che di supporto e ricevimento agli studenti.

Responsabilità: Coordinatore e Commissione AQ.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indicatori di approfondimento riguardo le carriere degli studenti evidenziano come tutti gli studenti alla fine del primo anno siano passati al secondo anno (iC21), e che nessuno abbia effettuato trasferimenti ad altri corsi di studio dell'ateneo (iC23), fenomeno che invece, seppur in percentuali ridotte, avviene all'interno dell'area geografica di riferimento. Inoltre, gli indicatori relativi al corpo docente evidenziano lottimo rapporto tra numero di studenti e docenti (iC27), punto di forza del CdS dovuto al numero ridotto di iscritti che permette ai docenti di fornire agli studenti un supporto efficace e continuo nello studio. Infine, questo rapporto risulta essere passato da punto di forza a nella norma se si considera il rapporto tra i soli studenti al primo anno e i docenti sempre del primo anno; variazione dovuta al lieve aumento di iscritti avuto rispetto all'anno accademico precedente.

Obiettivi: mantenere lo standard attuale dell'indicatore iC21.

Azioni da intraprendere: continuare a garantire l'adeguato supporto agli studenti al fine di favorire un percorso formativo che rispetti i passaggi agli anni successivi.

Responsabilità: Coordinatore e Commissione AQ.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Non sono presenti criticità nella relazione annuale ANVUR 2022NdV. Si rilevano, invece, delle criticità nella relazione della CPDS. In particolare, in due insegnamenti del CdS 2260 i CFU attribuiti ai diversi insegnamenti non sono considerati dagli studenti congruenti rispetto ai contenuti previsti e al carico di studio individuale richiesto. Inoltre, in alcuni insegnamenti, si riprendono in modo troppo esteso argomenti già ampiamente approfonditi nei CdS triennali. Di queste criticità ne ha tenuto conto la Commissione AQ, insieme ai docenti degli insegnamenti segnalati, nella fase di analisi e revisione delle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ, costituita da A. Galati (docente), A. Laschi (docente), T. Morici (personale TA), G. Di Bartolo (studente) si è riunita in data 10.10.2023 e 17.10.2023. La scheda SMA è stata discussa e approvata in Consiglio Interclasse STAF in data 25.10.2023.

Università degli Studi di Palermo

Piazza Marina, 61
90133 - PALERMO
Codice Fiscale 80023730825, Partita IVA 00605880822

Contatti (<https://www.unipa.it/ateneo/contatti/>)
Call center studenti ☎ 091 238 86472
Centralino Amm. C.le di P.zza Marina, 61 ☎ 091 238 93011
URP ✉ urp@unipa.it (<mailto:urp@unipa.it>) ☎ 091 238 93666
PEC ✉ pec@cert.unipa.it (<mailto:pec@cert.unipa.it>)
Webmaster ✉ webmaster@unipa.it (<mailto:webmaster@unipa.it>)

- ▶ [Accessibilità \(https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/altri-contenuti/accessibilit-e-catalogo-dei-dati-metadati-e-banche-dati/\)](https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/altri-contenuti/accessibilit-e-catalogo-dei-dati-metadati-e-banche-dati/)
- ▶ [Orientamento \(http://orientamento.unipa.it\)](http://orientamento.unipa.it)
- ▶ [Ufficio Relazioni con il Pubblico \(https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/settorecomunicazioneurp/u.o.u.r.p.ecomunicazioneinterna/\)](https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/settorecomunicazioneurp/u.o.u.r.p.ecomunicazioneinterna/)
- ▶ [Credits \(https://www.unipa.it/credits.html\)](https://www.unipa.it/credits.html)
- ▶ [Mappa del sito \(https://www.unipa.it/sitemap.html\)](https://www.unipa.it/sitemap.html)
- ▶ [Note Legali \(https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/note-legali/\)](https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/note-legali/)
- ▶ [Privacy \(https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/privacy/\)](https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/privacy/)
- ▶ [Attenzione al phishing \(https://www.unipa.it/phishing.html\)](https://www.unipa.it/phishing.html)
- ▶ [Elenco siti tematici \(https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/Elenco_siti.html\)](https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/Elenco_siti.html)
- ▶ [Portale OnLine delle Istanze \(https://polis.unipa.it/\)](https://polis.unipa.it/)
- ▶ [Wi-Fi \(https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/servizi/wireless/wireless/\)](https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/servizi/wireless/wireless/)
- ▶ [Spid \(https://www.unipa.it/spid.html\)](https://www.unipa.it/spid.html)
- ▶ [Amministrazione trasparente \(https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/\)](https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/)
- ▶ [Albo Ufficiale \(https://www.unipa.it/albo.html\)](https://www.unipa.it/albo.html)
- ▶ [Albo Fornitori \(https://www.unipa.it/albo_fornitori.html\)](https://www.unipa.it/albo_fornitori.html)
- ▶ [Pianificazione strategica \(https://www.unipa.it/ateneo/pianificazione-strategica/\)](https://www.unipa.it/ateneo/pianificazione-strategica/)
- ▶ [Atti di notifica \(https://www.unipa.it/servizi/atti-di-notifica/atti-di-notifica/\)](https://www.unipa.it/servizi/atti-di-notifica/atti-di-notifica/)
- ▶ [Diversamente abili \(https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/u.o.abilitadiverse/\)](https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/u.o.abilitadiverse/)
- ▶ [Magazine \(https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/stf04/servizi/ateneonews/\)](https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/stf04/servizi/ateneonews/)
- ▶ [E-learning \(https://www.unipa.it/e-learning.html\)](https://www.unipa.it/e-learning.html)
- ▶ [Fatturazione elettronica \(https://www.unipa.it/target/impres/informazioni/fatturazione-elettronica/\)](https://www.unipa.it/target/impres/informazioni/fatturazione-elettronica/)
- ▶ [Sistema Museale di Ateneo \(http://musei.unipa.it/\)](http://musei.unipa.it/)
- ▶ [Solo testo / alta leggibilità \(https://www.unipa.it/solo-testo.jsp?solotesto=true\)](https://www.unipa.it/solo-testo.jsp?solotesto=true)
- ▶ [Pagamenti \(https://www.unipa.it/ateneo/pagamenti.html\)](https://www.unipa.it/ateneo/pagamenti.html)

Seguici sui social

[\(https://www.instagram.com/unipa.it/\)](https://www.instagram.com/unipa.it/)

[\(https://www.facebook.com/universitapalermo/\)](https://www.facebook.com/universitapalermo/)

[✈ \(https://twitter.com/unipa_it\)](https://twitter.com/unipa_it)

<https://www.youtube.com/channel/UCHONiY5UKDqI8KaLI720Feg>

[\(https://www.linkedin.com/school/universita-degli-studi-di-palermo/\)](https://www.linkedin.com/school/universita-degli-studi-di-palermo/)

[\(https://www.unipa.it/ateneo/unipacomunica/social-media/\)](https://www.unipa.it/ateneo/unipacomunica/social-media/)

Servizio curato dall' Area Sistemi Informativi di Ateneo (<https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/>) | Dichiarazione di accessibilità (<https://form.agid.gov.it/view/f89aef7c-1ca8-4ecf-9c34-7274bb8055b2/>)