

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico 2024/ 2025

Corso Scienze e Tecnologie Agroalimentari - PALERMO - Laurea (dm 270/ 04) (0820106202600001)

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2022	91.0	0.0	91	50.1	0.0	50,1	1.81	PUNTO DI FORZA
L-26		2023	68.0	0.0	68	57.2	0.0	57,2	1.19	NELLA NORMA
		2024	46.0	0.0	46	45.3	0.0	45,3	1.02	NELLA NORMA
iC00b	Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2022	75.0	0.0	75	39.4	0.0	39,4		
L-26		2023	55.0	0.0	55	44.9	0.0	44,9		
		2024	33.0	0.0	33	37.1	0.0	37,1		
iC00d	Iscritti (L, LMCU, LM)	2022	283.0	0.0	283	176.5	0.0	176,5		
L-26		2023	259.0	0.0	259	170.4	0.0	170,4		
		2024	197.0	0.0	197	151.5	0.0	151,5		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2022	193.0	0.0	193	123.1	0.0	123,1		
L-26		2023	162.0	0.0	162	116.3	0.0	116,3		
		2024	136.0	0.0	136	109.3	0.0	109,3		

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00f L-26	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2022	166.0	0.0	166	100.8	0.0	100,8		
		2023	139.0	0.0	139	93.4	0.0	93,4		
		2024	114.0	0.0	114	85.9	0.0	85,9		
iC00g L-26	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	24.0	0.0	24	13.8	0.0	13,8		
		2023	18.0	0.0	18	10.7	0.0	10,7		
		2024	15.0	0.0	15	11.5	0.0	11,5		
iC00h L-26	laureati (L, LM, LMCU)	2022	41.0	0.0	41	33.5	0.0	33,5		
		2023	48.0	0.0	48	30.1	0.0	30,1		
		2024	49.0	0.0	49	30.0	0.0	30		

Il Corso di Studi (CdS) è stato istituito e attivato nell’A.A. 2016/2017, con un numero programmato di 75 studenti. Nel primo anno di attivazione, gli iscritti al primo anno erano 79, nell’A.A. 2023/2024 sono stati 68, mentre nell’A.A. 2024/2025 sono stati 46 (indicatore iC00a). Il calo delle immatricolazioni è in linea con quello registrato per la stessa classe di laurea negli atenei della stessa area geografica (45,3). L’indicatore è pertanto in linea con il valore di riferimento. Il 72% dei nuovi immatricolati dell’ultimo anno accademico erano alla loro prima iscrizione universitaria (“immatricolati puri”, indicatore iC00b) in leggero calo rispetto all’anno accademico precedente e al dato di riferimento relativo agli atenei della stessa area geografica (82%).

La performance del CdS in termini di percentuale di iscritti regolari sul totale degli iscritti (82%) è in crescita rispetto all’anno accademico precedente (75%) (iC00d e iC00e) ed è superiore a quella degli atenei della stessa area geografica, per i quali la % di iscritti regolari è pari al 77%. Il numero complessivo di laureati nell’A.A. 2024/2025 è stabile rispetto all’anno accademico precedente, raggiungendo quota 49 (indicatore iC00h), e continua a rimanere, come l’anno accademico precedente (48), significativamente superiore alla media degli altri Atenei (30). Nell’A.A. 2024/2025, 15 studenti hanno conseguito il titolo entro la durata normale

del corso di studi (indicatore iC00g), un dato in lieve diminuzione (18) rispetto all'anno accademico precedente, ma decisamente superiore a quello degli Atenei della stessa area geografica (11,5)

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 L-26	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	24.0	41.0	58,5%	13.8	33.5	41,2%	1.42	PUNTO DI FORZA
		2023	18.0	48.0	37,5%	10.7	30.1	35,5%	1.06	NELLA NORMA
		2024	15.0	49.0	30,6%	11.5	30.0	38,2%	0.8	NELLA NORMA
iC01 L-26	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2022	71.0	193.0	36,8%	46.9	123.1	38,1%		
		2023	58.0	162.0	35,8%	42.9	116.3	36,9%		
iC02BIS L-26	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	38.0	41.0	92,7%	21.7	33.5	64,7%		
		2023	39.0	48.0	81,3%	19.2	30.1	63,7%		
		2024	31.0	49.0	63,3%	18.2	30.0	60,7%		
iC03 L-26	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	1.0	91.0	1,1%	3.8	50.1	7,5%		
		2023	0.0	68.0	0,00%	6.8	57.2	11,9%		
		2024	2.0	46.0	4,3%	4.6	45.3	10,1%		
iC05		2022	193.0	24.0	8	123.1	24.8	5		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-26	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	162.0	24.0	6,8	116.3	25.9	4,5		
		2024	136.0	22.0	6,2	109.3	27.5	4		
iC06 L-26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	3.0	23.0	13%	8.4	31.6	26,5%		
		2023	8.0	37.0	21,6%	5.5	25.2	21,7%		
		2024	7.0	34.0	20,6%	5.8	22.8	25,6%		
iC06BIS L-26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2022	3.0	23.0	13%	7.4	31.3	23,5%		
		2023	6.0	37.0	16,2%	5.0	25.2	19,9%		
		2024	6.0	34.0	17,6%	4.8	22.7	21%		
iC06TER L-26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	3.0	3.0	100%	7.4	11.9	61,7%		
		2023	6.0	11.0	54,5%	5.0	7.5	67%		
		2024	6.0	8.0	75%	4.8	8.1	59%		
iC08 L-26	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	12.0	13.0	92,3%	10.8	11.6	92,6%		
		2023	9.0	9.0	100%	10.6	11.3	94%		
		2024	6.0	8.0	75%	10.6	11.5	91,6%		

Nell’A.A. 2024/2025, il 30,6 % degli studenti laureati (15 studenti, indicatore iC00g) hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso di studi (indicatore iC02i), un dato in lieve diminuzione rispetto all’anno accademico precedente (37,5 %), e anche inferiore a quello degli Atenei della stessa area geografica (38,2%).

D’altra parte, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC02BIS) è pari a 63,3%. Il dato è in calo rispetto all’anno accademico precedente (81,3%) per quanto in linea con il dato di riferimento (60,7%).

Inoltre, il 20,6% dei laureati hanno dichiarato di essere impiegati a un anno dal conseguimento della laurea (indicatore iC06), un dato stabile rispetto all’anno accademico precedente e di poco inferiore al valore di riferimento (25,6%). D’altra parte, il valore dell’indicatore anche per l’AA 2024/2025 continua a riflettere la scelta di molti degli studenti laureati nella L-26 di intraprendere un percorso di laurea magistrale.

Nell’A.A. 2023/2024, ultimo anno per cui sono disponibili dati su questo parametro, la percentuale di studenti iscritti entro la durata legale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU si mantiene stabile rispetto all’anno accademico precedente (35,8 % vs 36,8%), ed è in linea con il dato di riferimento (36,9%) (indicatore iC01).

Nell’A.A. 2024/2025, due studenti (4,3%) iscritti al primo anno proveniva da altre regioni (indicatore iC03). Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è sceso da 6,8 a 6,2. Come l’anno accademico precedente questo indicatore risulta superiore a quello di riferimento (4).

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del CdS e di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) nell’A.A. 2024/2025 è del 75% ed è stato del 100%, nell’anno precedente. Per quanto l’indicatore sia in flessione rispetto all’anno accademico precedente e inferiore al valore di riferimento (91,6%), il dato è comunque elevato e sottolinea una buona ottimizzazione della docenza grazie alla collaborazione con dipartimenti diversi da quello di riferimento del CdS (Dipartimento SAAF).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno		Cds		Area geografica			Stato	
		N	D	I		N	D	I	Rapporto	Stato
iC10	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0.0	6258.0	0,00%	25.2	3653.3	6,90%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
L-26		2023	0.0	4918.0	0,00%	16.9	3256.9	5,20%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato
			N	D	I	N	D	I	Rapporto
iC10BIS L-26	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	6.0	8263.0	0,70‰	35.3	4339.0	8,10‰	
		2023	0.0	7190.0	0,00‰	17.9	3890.5	4,60‰	
iC11 L-26	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€Mestero*	2022	0.0	24.0	0,00‰	0.3	15.9	19,30‰	
		2023	2.0	18.0	111,10‰	0.5	11.5	40,00‰	
		2024	0.0	15.0	0,00‰	0.2	13.2	11,60‰	
iC12 L-26	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€Mestero*	2022	0.0	91.0	0,00‰	0.4	50.1	7,10‰	
		2023	0.0	68.0	0,00‰	0.4	57.2	6,20‰	
		2024	0.0	46.0	0,00‰	0.1	45.3	1,60‰	

Gli indicatori di internazionalizzazione, in linea con quelli nazionali e regionali, evidenziano una bassa propensione degli studenti della L-26 a partecipare a programmi Erasmus, per quanto il CdS abbia registrato nei diversi anni valori degli indicatori più bassi rispetto al dato di riferimento. Nell'A.A. 2023/2024, due studenti laureati entro la durata normale del CdS avevano conseguito più di 12 CFU presso un'Università estera (indicatore iC11), un dato che era risultato in crescita rispetto all'anno precedente (0). Nell'AA 2024/2025 lo stesso indicatore registra tuttavia un valore in diminuzione (0).

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 L-26	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	29.9	60.0	49,9%	27.8	59.7	46,6%	1.07	NELLA NORMA
		2023	31.1	60.0	51,8%	26.0	59.7	43,5%	1.19	NELLA NORMA
iC14 L-26	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	44.0	75.0	58,7%	25.7	39.4	65,3%	0.9	NELLA NORMA
		2023	41.0	55.0	74,5%	30.3	44.9	67,5%	1.1	NELLA NORMA
iC16BIS L-26	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	22.0	75.0	29,3%	13.6	39.4	34,5%	0.85	NELLA NORMA
		2023	24.0	55.0	43,6%	14.9	44.9	33,1%	1.32	PUNTO DI FORZA
iC17 L-26	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	33.0	111.0	29,7%	18.0	69.0	26,1%	1.14	NELLA NORMA
		2023	29.0	110.0	26,4%	16.1	65.4	24,6%	1.07	NELLA NORMA
iC18 L-26	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	27.0	35.0	77,1%	21.4	30.5	70,2%	1.1	NELLA NORMA
		2023	27.0	39.0	69,2%	21.7	29.5	73,6%	0.94	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
		2024	32.0	42.0	76,2%	25.2	32.2	78%	0.98	NELLA NORMA
iC19 L-26	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	950.0	1600.0	59,4%	1124.9	1527.1	73,7%	0.81	NELLA NORMA
		2023	980.0	1570.0	62,4%	1186.9	1608.9	73,8%	0.85	NELLA NORMA
		2024	940.0	1610.0	58,4%	1173.5	1671.4	70,2%	0.83	NELLA NORMA
iC15 L-26	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	41.0	75.0	54,7%	22.6	39.4	57,4%		
		2023	34.0	55.0	61,8%	24.3	44.9	54,1%		
iC15BIS L-26	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	41.0	75.0	54,7%	22.6	39.4	57,5%		
		2023	34.0	55.0	61,8%	24.3	44.9	54,1%		
iC16 L-26	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	22.0	75.0	29,3%	13.4	39.4	33,9%		
		2023	24.0	55.0	43,6%	14.8	44.9	33%		
iC19BIS L-26	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1280.0	1600.0	80%	1270.6	1527.1	83,2%		
		2023	1190.0	1570.0	75,8%	1329.6	1608.9	82,6%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato
			N	D	I	N	D	I	Rapporto Stato
		2024	1150.0	1610.0	71,4%	1333.6	1671.4	79,8%	
iC19TER L-26	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1370.0	1600.0	85,6%	1387.3	1527.1	90,8%	
		2023	1280.0	1570.0	81,5%	1442.2	1608.9	89,6%	
		2024	1230.0	1610.0	76,4%	1471.7	1671.4	88,1%	
iC20 L-26	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2022	0.0	283.0	0,00%	0.0	208.7	0,00%	
		2023	0.0	259.0	0,00%	0.0	201.9	0,00%	
		2024	0.0	197.0	0,00%	0.0	179.0	0,00%	

Nell'A.A. 2023/2024, l'ultimo per il quale sono disponibili molti degli indicatori di gruppo E, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale previsto (indicatore iC13) è in ulteriore salita: 2021/2022: 41,7%, 2022/2023: 49,9%, 2023/2024: 51,8%. Questo valore, anche nel 2023/2024, così come nell'A.A. precedente supera il valore di riferimento e relativo agli Atenei della stessa area geografica (43,5%). Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS, indicatore iC14 (74,5%) è in forte crescita rispetto all'A.A. 2022/2023 (58,7%) e superiore ai valori degli Atenei della stessa area geografica (67,5%).

Per l'indicatore iC16BIS, percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno, registra una forte crescita rispetto all'anno precedente, passando da 29,3% a 43,6%, un dato nettamente superiore a quello di riferimento (33,1%). Nell'AA 2024/2025, il 76,2% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS (indicatore iC18). Il dato è in crescita rispetto all'AA precedente (69,2%) e in linea con il valore di riferimento (78%) e conferma la qualità dell'offerta formativa e le motivazioni culturali del CdS. La percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato (indicatore iC19TER) è pari al 76,4%, in leggera flessione rispetto all'AA precedente (81,5%) e inferiore al valore di riferimento (88,1%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 L-26	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	12.0	110.0	10,9%	8.8	65.4	13,5%	0.81	NELLA NORMA
		2023	13.0	66.0	19,7%	10.3	51.2	20,1%	0.98	NELLA NORMA
iC21 L-26	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	52.0	75.0	69,3%	28.3	39.4	71,9%		
		2023	48.0	55.0	87,3%	35.9	44.9	79,9%		
iC23 L-26	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	6.0	75.0	8%	1.4	39.4	3,6%		
		2023	3.0	55.0	5,5%	3.3	44.9	7,3%		
iC24 L-26	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	55.0	111.0	49,5%	35.5	69.0	51,4%		
		2023	59.0	110.0	53,6%	34.6	65.4	52,9%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	35.0	35.0	100%	28.0	30.5	91,9%		
L-26		2023	34.0	39.0	87,2%	27.2	29.5	92,4%		
		2024	39.0	42.0	92,9%	29.8	32.2	92,6%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC27 L-26	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	283.0	13.3	21,2	208.7	12.6	16,6	1.28	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	259.0	12.3	21	201.9	13.0	15,5	1.35	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2024	197.0	11.1	17,8	179.0	13.5	13,3	1.34	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC28 L-26	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	92.0	4.2	22,1	52.1	4.0	13	1.7	AREA DI MIGLIORAMENTO

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE									
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato
			N	D	I	N	D	I	Rapporto
		2023	64.0	3.4	18,7	59.1	4.3	13,9	1.35
									AREA DI MIGLIORAMENTO
		2024	46.0	3.4	13,5	49.4	4.1	12,1	1.12
									NELLA NORMA
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2022	0.0	283.0	0,00%	0.0	208.7	0,00%	
L-26		2023	0.0	259.0	0,00%	0.0	201.9	0,00%	
		2024	0.0	197.0	0,00%	0.0	179.0	0,00%	

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere:

Nell'A.A. 2023/2024, l'ultimo per il quale esistono dati disponibili relativamente agli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, la percentuale di studenti del primo anno che proseguono la carriera nel sistema universitario è in sensibile crescita (87,3%, indicatore iC21), rispetto all'A.A. precedente (69,3%) ed è significativamente superiore a quello relativo agli altri Atenei della medesima area geografica (79,9%).

Nell'A.A. 2022/2023, la percentuale di studenti che dal primo anno proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) è pari al 5.5 %, valore inferiore rispetto all'AA precedente (8%). e la percentuale di studenti che abbandonano il CdS dopo n + 1 anni (indicatore iC24) è del 53,6%, in crescita rispetto all'AA precedente (49,5%) e in linea con il dato di riferimento (52,9%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità:

Nell'A.A. 2024/2025, 92,9% dei laureati si è dichiarato soddisfatto del CdS (indicatore iC25), un dato in linea con il dato di riferimento (92,6%) e in crescita rispetto all'AA precedente (87,2%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente:

Nell'A.A. 2024/2025, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (indicatore iC27) è pari a 17,8 leggermente inferiore all'AA precedente (20,8), ma superiore alla media regionale (13,3). Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno (indicatore iC28) è pari a 13,5 in linea con il dato di riferimento (12) e in calo rispetto all'AA precedente (18,7).

Conclusioni

Azioni da intraprendere in relazione alle aree di miglioramento evidenziate nella SMA corrente

In relazione alle aree di criticità emerse, il CdS intende intraprendere le seguenti azioni di miglioramento:

1. Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso

- *Rafforzamento delle collaborazioni con scuole secondarie di secondo grado di Palermo e provincia anche attraverso un incremento delle attività PTCO.*
- *Partecipazione più strutturata del CdS agli eventi organizzati dall'Ateneo e dal Dipartimento (Welcome Week, Open Days, Lab Days).*
- *Implementazione di attività di orientamento personalizzato con il coinvolgimento di docenti tutor e tutor della didattica.*

2. Consolidamento delle azioni di tutorato e supporto alla carriera

- *Incoraggiare una maggiore partecipazione delle matricole ai precorsi disciplinari attivati dal Dipartimento SAAF. Tali attività, fondamentali per colmare eventuali lacune nelle conoscenze di base, registrano spesso una bassa adesione, dovuta principalmente al loro svolgimento prima dell'inizio delle lezioni e alla limitata consapevolezza degli studenti riguardo alla necessità di consolidare le proprie competenze iniziali. Il CdS si impegna pertanto a promuovere con maggiore efficacia tali iniziative, attraverso campagne informative mirate e un coinvolgimento più diretto dei tutor e dei docenti di riferimento.*
- *Incoraggiare una maggiore partecipazione degli studenti ai corsi di didattica integrativa attivati dal CdS, finalizzati al recupero e al consolidamento delle competenze nelle discipline di base.*
- *Monitoraggio semestrale delle carriere e degli abbandoni, con l'obiettivo di individuare tempestivamente situazioni di difficoltà e attivare azioni di recupero mirate in collaborazione con i tutor didattici e il coordinatore del CdS.*

3. Miglioramento della composizione della docenza di riferimento

- *Incremento della partecipazione di docenti strutturati fra i docenti di riferimento del CdS.*

4. Rafforzamento dell'internazionalizzazione del CdS

- *Organizzazione di giornate di presentazione in aula degli accordi Erasmus in essere, a cura dei docenti responsabili, in concomitanza con la pubblicazione del bando Erasmus.*
- *Promozione attiva dei programmi di mobilità breve e blended (Blended Intensive Program), anche in sinergia con le attività promosse nell'ambito dell'Alleanza FORTHEM.*
- *Incentivazione alla partecipazione studentesca a esperienze di mobilità internazionale mediante azioni di comunicazione dedicate e testimonianze di studenti rientrati da esperienze all'estero.*

In sintesi, il CdS presenta risultati incoraggianti nella regolarità delle carriere e nella qualità delle azioni di tutorato, ma permangono criticità nell'attrattività del corso, nella composizione della docenza di riferimento e nel livello di internazionalizzazione. Le azioni di miglioramento sopra indicate mirano a consolidare i progressi ottenuti, favorendo nel contempo un incremento dell'immatricolazione, una riduzione dei tassi di abbandono e una maggiore apertura internazionale del CdS, in coerenza con le linee strategiche dell'Ateneo.

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ del CdS si è riunita per commentare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS in data 23/10/2025. La SMA è approvata dal Consiglio di Interclasse nella seduta del 14/11/2025.