

Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari RIDO

A.A. 2023/2024

CdS L-26 SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI

Relazione approvata nella seduta del Consiglio Interclasse Food Science and Technology del
23/05/2025

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il Corso di Studio (CdS) in **SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI L-26** per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Consiglio Interclasse cui afferisce il CdS ha contezza delle criticità presenti nel CdS stesso e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati. Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali del Consiglio Interclasse in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

La relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento SAAF sull'offerta formativa per A.A. 2023/24, è stata acquisita e trasmessa per e-mail a tutti i componenti del Consiglio Interclasse Food Science and Technology. Lo stesso Consiglio ne ha curato la discussione relativamente ai CdS afferenti al Consiglio Interclasse nella seduta del 21/02/2025.

Com'è noto, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti è l'organismo che si occupa delle attività relative all'Assicurazione di Qualità nei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento.

Essa è incaricata di monitorare l'offerta formativa, la qualità della didattica e l'attività di professori e ricercatori al servizio degli studenti; di individuare indicatori per la valutazione dei risultati e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio. Redige una relazione annuale articolata per Corso di Studio che prende in considerazione tutta l'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, indicando eventuali problemi specifici ai singoli Corsi di Studio. La Relazione della CPDS deve basarsi su elementi di analisi indipendente ed è trasmessa al Nucleo di Valutazione e ai Corsi di Studio, che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento.

L-26 SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI

Per l'A.A. 2023-2024, l'esame delle schede di trasparenza degli insegnamenti del Corso di Studio non ha fatto rilevare problematiche riconducibili a vuoti formativi o duplicazioni, né sono pervenute segnalazioni in merito. È stata, infatti, migliorato il coordinamento tra insegnamenti per integrare i contenuti riguardanti la qualificazione delle produzioni.

Le criticità riscontrate riguardano:

1. mantenimento di un'elevata incidenza dei "non rispondo" al quesito D.08 che dà riscontro alla inadeguata disponibilità di laboratori attrezzati per le esercitazioni didattiche;
2. difficoltà di coinvolgimento di enti e aziende che operano nel settore agroalimentare per lo svolgimento del tirocinio formativo e di orientamento;
3. bassa partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale.

Le buone pratiche riscontrate sono: maggiore ricorso alle prove intermedie ai fini della valutazione; migliore coordinamento tra insegnamenti per integrare i contenuti riguardanti la qualificazione delle produzioni; efficace risoluzione delle criticità segnalate dagli studenti.

Azioni da intraprendere:

1. sensibilizzazione degli studenti verso la compilazione dei questionari per ridurre l'incidenza dei "non rispondo" al quesito D.08 stante il fatto che l'Area Tecnica di Ateneo ha effettuato il completamento di alcuni accorgimenti impiantistici necessari a rendere fruibile il "Laboratorio didattico di analisi sensoriale degli alimenti ed economia sperimentale" (verbale CI FST del 21/02/2025, punto 5 all'odg: Discussione della relazione CPDS 2024);
2. incrementare il coinvolgimento di enti e aziende che operano nel settore agroalimentare per lo svolgimento del tirocinio formativo in occasione della periodica consultazione delle Parti Sociali;
3. incrementare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale tramite colloqui in aula con i docenti responsabili degli accordi di mobilità presso le sedi

estere nel mese di marzo 2025 (entro la scadenza del Bando di Mobilità Internazionale dell'Ateneo per studio e traineeship A.A. 2025/26 - edizione unica, prevista per il 18/03/2025).

Tempi di esecuzione e scadenze: 2024/2025

Stato di avanzamento:

1. azione conclusa nel corso della "RIDO week" di Ateneo, tenutasi nella settimana 12-16 maggio 2025. Da consolidare nell' A.A. 2025/2026.
2. azione conclusa in occasione della consultazione delle Parti Sociali del 19/05/2025 (verbale in approvazione nella seduta del CI FST del 25/05/2025). Da consolidare nell' A.A. 2025/2026;
3. azione conclusa nel mese di marzo 2025 tramite colloqui tenutisi in aula con i docenti responsabili degli accordi di mobilità presso le sedi estere.

Con riferimento al QUADRO A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, l'indice di qualità complessivo, dato dalla media degli indici calcolati sul totale dei questionari, è stato di 7,9, in linea con il valore del precedente anno (7,7). L'indice più basso, pari a 7,1, è stato quello registrato per il quesito D.01, relativo alla adeguatezza delle conoscenze preliminari. Le insufficienze emerse, corrispondenti ad indici di qualità con punteggio <6, sono state complessivamente 15, meno delle 20 registrate nella precedente rilevazione. Le insufficienze più numerose (4) si sono registrate in un solo insegnamento per il quale, essendo cambiato il docente, non è reso necessario alcun intervento di miglioramento. Su tali basi, emerge il dato positivo che nessun insegnamento presenta caratteri di criticità (più di 6 risposte con IQ <6).

Per quanto concerne il QUADRO B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato, la domanda D.03 relativa al materiale didattico presenta un indice di qualità medio di 7,4 e una percentuale di "non rispondo" pari al 6,8%, mentre sono emerse insufficienze (indice <6) in 3 insegnamenti. In merito alla domanda D.08 sulle attività didattiche integrative, il punteggio medio è positivo, pari a 8, ma associato ad un numero elevato di "non

rispondo” (32,0%). In riferimento all’analisi delle strutture, si ritiene che le aule e le relative attrezzature per la didattica siano adeguate. L’indice di qualità relativo al livello di soddisfazione degli studenti di come sono stati svolti gli insegnamenti è pari a 7,8 (D.12). Gli studenti lamentano, comunque, la mancanza di laboratori attrezzati per le esercitazioni.

In base a quanto sopra riportato, il Consiglio ha fatto proprie le proposte riportate al punto B.2 pag. 59 della relazione della CPDS per l’A.A. 2023/24, ovvero in sintesi: i docenti forniscano l’elenco del materiale didattico e dei testi utili per il superamento dell’esame, nonché le slide proiettate almeno alla conclusione della lezione, migliorare le strutture da utilizzare per le attività pratiche ai fini didattici, aumentare le esercitazioni e le risorse destinate alle visite didattiche.

Relativamente al QUADRO C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi, emerge che tutte le schede di trasparenza degli insegnamenti riportano in modo chiaro e dettagliato le modalità di svolgimento degli esami ed i relativi criteri di valutazione. La verifica dell’apprendimento consiste prevalentemente in prove finali scritte e orali, ma emerge la tendenza ad un maggiore ricorso a prove scritte intermedie. Il Consiglio Interclasse avanza richiesta al Dipartimento di erogazione di corsi integrativi inerenti alle materie di base.

Per quanto concerne il QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico, emerge che i dati su carriere studenti, opinione studenti ed occupabilità vengono correttamente presi in esame dal CdS tramite la Commissione AQ. Si evidenzia, in particolare, una flessione del numero degli immatricolati (da 91 nel 2022 a 68 nel 2023, indicatore iC00a della SMA), seppure al di sopra della media degli Atenei della stessa area geografica, con una corrispondente riduzione del numero totale di iscritti (da 283 nel 2022 a 256 nel 2023, indicatore iC00d della SMA); percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (36,8% nel 2022, indicatore iC01 della SMA) superiore alla media degli Atenei nazionali e regionali; aumento del numero di laureati occupati ad un anno dalla laurea; basso livello di internazionalizzazione, desumibile dalla bassa incidenza di CFU conseguiti all’estero (0,70%, indicatore iC10BIS della SMA) e dal limitato numero di studenti laureati entro la durata normale del CdS che hanno conseguito più di 12 CFU presso un’Università estera (n. 2, indicatore iC11 della SMA), che evidenziano una

limitata propensione degli studenti a intraprendere esperienze Erasmus; tasso di abbandono del CdS (50,5% nel 2022, indicatore iC24 della SMA), in linea con il dato regionale; elevati livelli di soddisfazione per il CdS da parte dei laureati (nel 2023 il 69,2% si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, indicatore iC18 della SMA) e dei laureandi (l'87,2% nel 2023, indicatore iC25 della SMA), in linea con le medie nazionali. Le proposte di interventi correttivi delle criticità da parte della Commissione AQ sono rilevabili dal Rapporto di Riesame Ciclico 2024 e dal documento di analisi degli indicatori della SMA 2023-2024, in particolare: potenziare le attività di promozione del CdS; aumentare i livelli di internazionalizzazione; intensificare le attività pratiche migliorando le strutture e le attrezzature destinate alle esercitazioni.

Le azioni di miglioramento che il CdS intende mettere in atto sono: implementare le strutture da destinare alle attività pratiche in ambito didattico (postazioni informatiche, laboratori di analisi, impianti pilota di trasformazione) e intensificare le esercitazioni; aumentare la numerosità dei tirocini interni presso le strutture ed i laboratori del Dipartimento SAAF; intensificare le attività di orientamento per promuovere i programmi di mobilità internazionale.

Attività RIDO WEEK settimana 12-16 maggio 2025

Nei giorni 12, 13 e 14 maggio 2025 si è svolta all'interno del CdS la RIDO Week, iniziativa informativa e formativa rivolta a tutte le studentesse e gli studenti, con l'obiettivo di promuovere una partecipazione consapevole e attiva alla compilazione del questionario di opinione sulla didattica, in attuazione della delibera del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Palermo del 9 maggio 2024. In aderenza a quanto riportato nella nota Prot. 64170/2025 del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), gli incontri si sono svolti in aula, durante le attività didattiche, alla presenza del titolare dell'insegnamento, della Prof.ssa Adriana Bonanno, in qualità di componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del CdS in Scienze e Tecnologie Agroalimentari.

È stato selezionato un insegnamento per ciascun anno di corso, individuando quello con il più alto numero di studenti frequentanti. Gli incontri si sono svolti secondo il seguente calendario, di cui è stata data comunicazione nella sezione "News" della pagina web del CdS:

- 1° anno - 14/05/25 in orario 8-10 insegnamento Chimica Organica, docente Prof. Salvatore Marullo

- 2° anno - 14/05/25 in orario 11-13 insegnamento Biochimica generale, docente Prof.ssa Carla Gentile
- 3° anno - 12/05/25 in orario 11-13 insegnamento Chimica degli Alimenti, docente Prof. Giuseppe Avellone.

Durante gli incontri sono stati illustrati gli obiettivi della valutazione della didattica, l'importanza della partecipazione attiva degli studenti nel processo di miglioramento della qualità, nonché i risultati emersi dalla precedente rilevazione, con riferimento ai dati complessivi dei CdS con l'ausilio della presentazione fornita dal PQA modificata secondo le esigenze del CdS.

Inoltre, nella settimana 12-16 maggio 2025, i docenti del 2° semestre sono stati invitati a riservare i primi minuti iniziali per ogni insegnamento alla compilazione in aula del questionario di valutazione della didattica relativo all'insegnamento stesso.