



**Università
degli Studi
di Palermo**

- **CHE COS'È LA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CPDS) E DI COSA SI OCCUPA?**
- **CHE COSA SONO I QUESTIONARI RIDO?**



COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

- La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) è l'organo che si occupa delle attività relative all'**Assicurazione di Qualità** nei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento.
- La Commissione è **composta pariteticamente da un docente e uno studente per ciascuno dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento**. Gli studenti nella Commissione sono eletti tra tutti gli studenti iscritti al CdS, non oltre il primo anno fuori corso.
- La Commissione è incaricata di **monitorare l'offerta formativa**, la **qualità della didattica** e l'attività di professori e ricercatori al servizio degli studenti; di individuare indicatori per la valutazione dei risultati e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.



COME INVIARE UNA SEGNALAZIONE ALLA CPDS



- Tramite questo modulo (clicca su “**Accedi al modulo per comunicare con la Commissione Paritetica del Dipartimento**”) puoi inviare alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti **segnalazioni** e **proposte** che riguardano la qualità dei servizi e della didattica dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento.
- Le informazioni inviate resteranno **anonime** e saranno ricevute dal Coordinatore della CPDS.

CHE COSA SONO I QUESTIONARI RIDO?

(Raccolta delle Opinioni degli studenti relativamente alle attività didattiche)

- Tutti gli studenti iscritti, in regola con il pagamento della prima rata, possono **valutare l'offerta formativa dell'anno accademico corrente**, per gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi.
- L'inizio della rilevazione può avvenire decorsi i **due terzi delle lezioni dell'insegnamento**.
- All'atto della compilazione del questionario non viene registrato alcun elemento identificativo dello studente al fine di garantirne **l'anonimato**.



COME COMPILARE IL QUESTIONARIO

1) Accedi al **Portale Studenti**, clicca su “**Esami**” > “**Piano di studi**”.
Accanto a ciascun insegnamento, troverai la dicitura “**VALUTA**”.

Elenco insegnamenti								
Anno Corso	Codice e Descrizione Insegnamento	CFU	Esito	Data Esame	Tipologia esame	Valutazione didattica	Prenotazione esame	Iscrizione lezioni
1		9.0				Valuta	Prenota	Iscriviti
1		9.0				Valuta	Prenota	Iscriviti
1		12.0					Prenota	Iscriviti

2) Seleziona il docente titolare dell'insegnamento.

Il nome del docente apparirà automaticamente, tuttavia è possibile selezionarne un altro in caso di variazione della titolarità o in caso di insegnamento sdoppiato.

In questa tabella viene riportata la associazione tra l'insegnamento e il docente da te effettuata.

Insegnamento	Nominativo docente

Questa tabella elenca il/i docente/i che secondo il sistema risulta/o afferenti. Seleziona il docente con il quale hai seguito.

Denominazione Docente	Note Docenza
+	F-N
+	A-E
+	O-Z

3) Dichiarare se hai frequentato più o meno del 50 % delle ore di lezione.

Compilazione online del questionario di valutazione dell'opinione degli studenti sulla didattica / scelta pre-compilazione

Avvertenze Compilazione Questionario

Caro Studente

ti preghiamo di compilare il questionario per le seguenti motivazioni:

- ci interessa la tua opinione
- è uno strumento utile per migliorare la qualità del corso di studio

nel caso in cui non volessi rispondere al questionario o se non hai seguito l'insegnamento o se hai seguito in un anno accademico precedente ti invitiamo a scegliere la risposta NON RISPONDO ad ogni domanda.

Se invece vuoi compilare il questionario ma ad oggi non sono state erogate almeno il 70% delle ore di lezione complessive ti invitiamo a ritornare in questa procedura quando ciò sarà accaduto.

Ad ogni modo, terminata la procedura, potrai effettuare la prenotazione dell'esame.

- 
- ☐ HO FREQUENTATO MENO DEL 50% DELLE ORE DI LEZIONE NELL'A.A. 2021/2022 OPPURE HO FREQUENTATO NEGLI ANNI ACCADEMICI PRECEDENTI
- ☒ HO FREQUENTATO PIU' DEL 50% DELLE ORE DI LEZIONE NELL'A.A. 2021/2022

La rilevazione è condotta con due questionari:

- **uno** destinato agli **studenti** che hanno frequentato più del 50 % delle attività didattiche;
- **uno** destinato agli **studenti** che hanno frequentato meno del 50% delle attività didattiche.

4) Inserisci le informazioni generiche sulla carriera (Scuola secondaria di provenienza, residenza, cfu acquisiti al momento della rilevazione).

INTO STUDENTE

SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA

☐

LICEO CLASSICO

☐

LICEO SOCIO-PEDAGOGICO

☐

IST. TECNICO PER GEOMETRI

☐

LICEO SCIENTIFICO☐☐☐☐☐

RESIDENZA

☐

IN SEDE

☐

FUORI SEDE PENDOLARE☐

NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE

☐

0-30

☐

31-60☐☐☐☐☐☐☐☐

Indietro

Avanti

LE MODALITÀ DI RISPOSTA

- La rilevazione dell'opinione degli studenti viene effettuata con **modalità on-line utilizzando la sezione "Portale Studenti"** del sito web di Ateneo.
- Le risposte alle **domande** contenute nel questionario variano da un minimo di **1 (scarso)** a un massimo di **10 (eccellente)**. Le risposte ai **suggerimenti**, contenuti nei questionari, sono del tipo **"SÌ/NO"**.
- I **risultati** della rilevazione dell'opinione studenti sulla **didattica**, sia per i corsi che per i singoli docenti, sono **disponibili nei siti web dei Corsi di studio sotto il menù "QUALITÀ"**.



LE DOMANDE

INSEGNAMENTO:

- I1: Le conoscenze preliminari
- I2: Il carico di studio vs crediti
- I3: Adeguatezza materiale didattico
- I4: Definizione modalità esame

INSEGNAMENTO

DOCENTE

DOCENTE:

- D1: Rispetto degli orari
- D2: Stimolazione interesse
- D3: Chiarezza
- D4: Utilità esercitazioni
- D5: Coerenza con scheda trasparenza
- D6: Reperibilità spiegazioni

INTERESSE:

- IN1: Interesse argomenti

INTERESSE

**Soddisfazione
generale**

SODDISFAZIONE GENERALE:

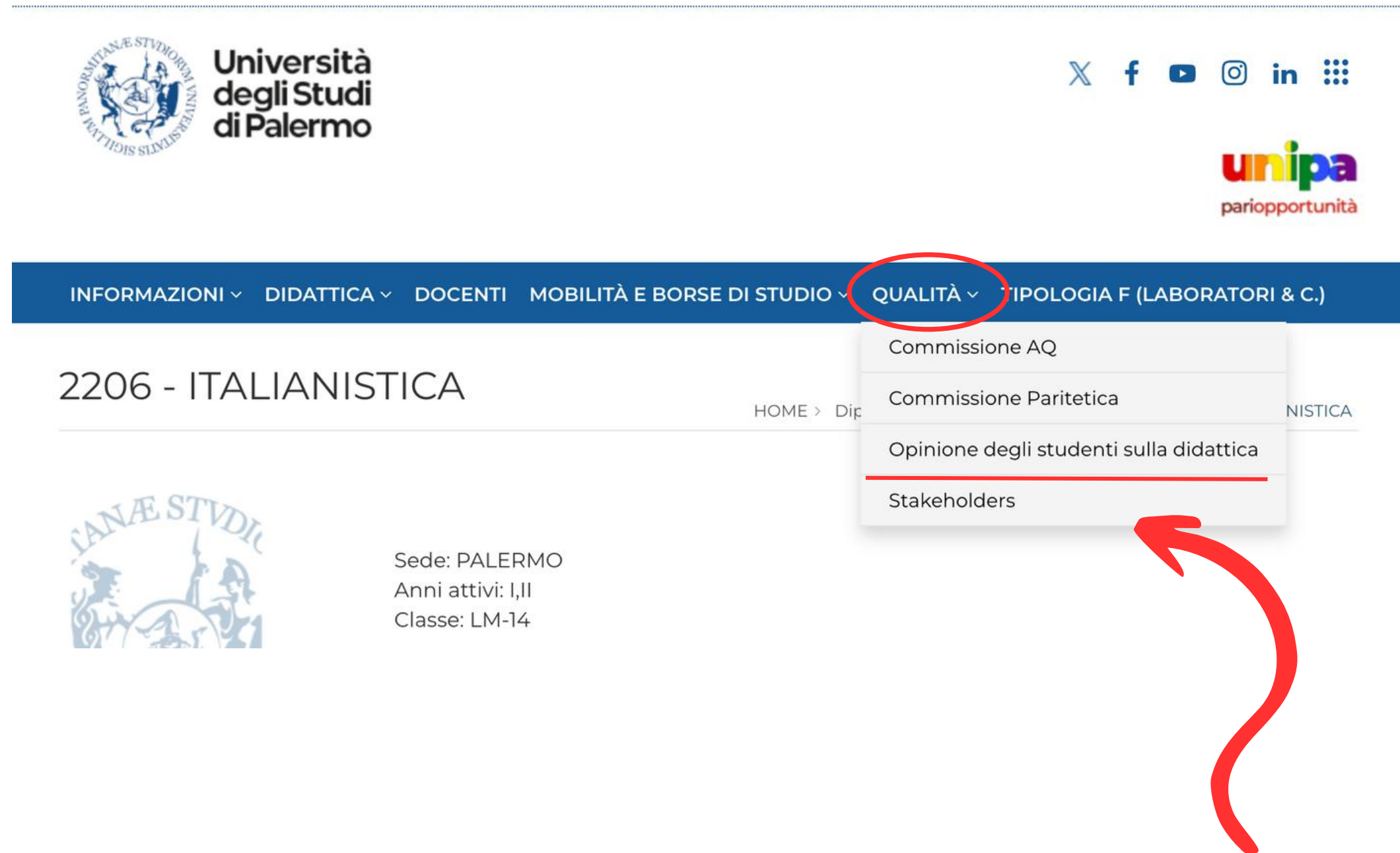
- S1: Soddisfazione da 1 a 10

**METODOLOGIA
INTERDISCIPLINARITA'
PROVE INTERMEDIE**

MIP:

- MIP1: Metodologie innovative
- MIP2: Attività interdisciplinari
- MIP3: Prove intermedie

COME VISIONARE I RISULTATI (1)



Puoi **visionare i risultati** accedendo alla pagina del tuo **Corso di studio**, in alternativa, visitando la **pagina personale del docente** e cliccando sulla sezione “**Opinione studenti sulla didattica**”.

COME VISIONARE I RISULTATI (2)

2206 - ITALIANISTICA

HOME > Dipartimenti > ... > 2206 - ITALIANISTICA > Schede di valutazione

Schede di valutazione

2023/2024

2022/2023

2021/2022

2020/2021

2019/2020

2018/2019

2017/2018

Schede di valutazione per corso di studio

Tipo questionario

Scheda

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2023

[visualizza scheda](#)

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023

[visualizza scheda](#)

Schede di valutazione per docente

Insegnamento

Docente

Tipo questionario

Scheda

Didattica della lingua italiana

|

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023

[visualizza scheda](#)

Didattica della lingua italiana

|

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2023

[visualizza scheda](#)

ESEMPIO DI SINTESI DEI RISULTATI

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024
Data Elaborazione: 14/10/2024

SCIENZE UMANISTICHE

N. questionari compilati 60

Docente

RUFFINO GIOVANNI

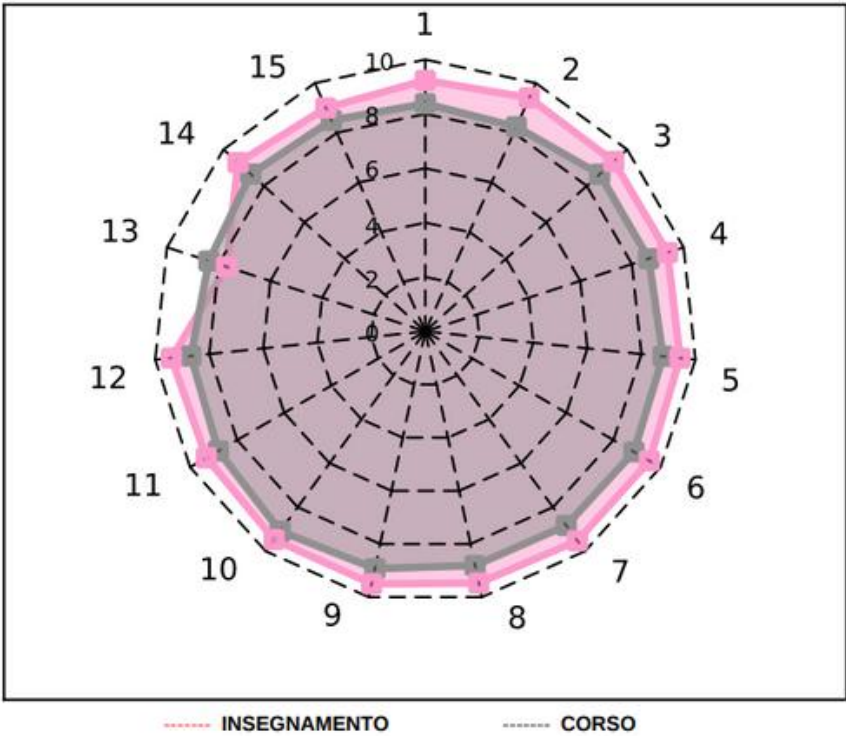
Corso

2206 - ITALIANISTICA

Corso di Laurea Magistrale Biennale | Master's Degree Classe LM-14

Insegnamento

20495 - DIALETTOLOGIA: METODI E APPLICAZIONI - CFU 6



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento.
*Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggesi INDICE DI QUALITA'

DOMANDE INSEGNAMENTO

	MEDIA*	% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE POSSEDUTE ALL'INIZIO DELL'INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	9,2	3,3
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	9,4	3,3
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	9,3	3,3
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9,4	3,3
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	9,4	3,3
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	9,5	3,3
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	9,5	3,3
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE A SUPPORTO DELL'INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI,TUTORATI,LABORATORI,VISITE DIDAT.,SEMINARI) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE O SE NON PREVISTE)	9,5	18,3
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	9,5	3,3

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

Data Elaborazione: 14/10/2024

Corso

2147 - SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI (L-26)

DOMANDE INSEGNAMENTO

	<u>INDICE DI QUALITÀ</u>	<u>% DI NON RISPONDO</u>
D.01 LE CONOSCENZE POSSEDUTE ALL'INIZIO DELL'INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	7,13	9,33
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	7,44	9,9
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	7,42	10,19
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,04	8,18
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	8,15	8,32
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	7,86	7,75
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	7,93	7,6
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE A SUPPORTO DELL'INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, VISITE DIDAT., SEMINARI) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE O SE NON PREVISTE)	8,01	31,99
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	8,22	12,2
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	8,52	16,93
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	7,93	7,75

DOMANDE INSEGNAMENTO

	<u>INDICE DI QUALITÀ</u>	<u>% DI NON RISPONDO</u>
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO	7,78	8,46
D.13 IL DOCENTE HA UTILIZZATO METODOLOGIE (COOPERATIVE LEARNING, PROBLEM SOLVING, DEBATE) E/O TECNOLOGIE (AUDIENCE RESPONSE SYSTEMS, MENTIMETER, KAHOOT, WOOCLAP) INNOVATIVE. (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	7,33	52,8
D.14 SE SVOLTE, RITIENI UTILI LE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI INTRODOTTE DAL DOCENTE ALL'INTERNO DELL'INSEGNAMENTO (AD ESEMPIO LEZIONI TENUTE INSIEME AD ALTRI DOCENTI DI ALTRI INSEGNAMENTI, ATTIVITÀ PROGETTATE DA PIÙ DOCENTI)	7,74	48,21
D.15 RITIENI CHE LE PROVE INTERMEDIE LADDOVE PREVISTE SIANO STATE UTILI PER L'APPRENDIMENTO? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	8,32	38,31

SUGGERIMENTI

	TRAMITE RICEVIMENTO SU PIATTAFORMA, NEGLI ORARI PREDEFINITI DAL DOCENTE	TRAMITE APPUNTAMENTI A RICHIESTA SU PIATTAFORMA	TRAMITE EMAIL	TRAMITE CHAT O PER TELEFONO, SU APPUNTAMENTO	DURANTE LE LEZIONI IN PRESENZA	DURANTE IL RICEVIMENTO DEL DOCENTE	NON RISPONDO
CON QUALI MODALITÀ HAI INTERAGITO CON IL DOCENTE DURANTE LA FASE DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO?	0,72	0,86	5,02	4,3	60,69	2,58	25,82
	INTERVENIRE SULLA SCELTA DEI TESTI CONSIGLIATI	APPUNTI DI SUPPORTO ALLE SLIDES		VIDEO DI SUPPORTO	DISPENSE E MATERIALE DI STUDIO		NON RISPONDO
IN CHE MODO RITIENI CHE SI POSSA MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO FORNITO?	2,73	19,37		8,61	29,12		40,17

	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO (TUTOR DELLA DIDATTICA, CORSI DI DIDATTICA AGGIUNTIVA, MATERIALE DIDATTICO AGGIUNTIVO)?	32,28	32,57	35,15
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	29,56	42,32	28,12
	SI	NO	NON RISPONDO
L'INSEGNAMENTO PRESENTA SOVRAPPOSIZIONI CON ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI?	30,13	44,05	25,82
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI FORNIRE IL MATERIALE DIDATTICO PRIMA DELL'INIZIO DELLA LEZIONE	59,83	14,2	25,97
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	48,92	18,36	32,71

Università degli Studi di Palermo

Relazione della

Commissione Paritetica Docenti Studenti 2024

Dipartimento SAAF

Offerta formativa valutata A.A. 2023/24

Tabella 8 - Confronto 2024-2023 tra le percentuali di risposte con valori inferiori a 6

	Agro ing.	STA (PA)	SFA	STA (CL)	Vitic. enol.	STAL	SPTA	IQSA	STAM	Arch. paes.	STAF LM-69	STAF LM-73	Totale
Totale risposte 2024	204	456	168	276	300	288	216	156	132	144	204	60	2604
% risposte con valore medio <6 alle prime 12 domande 2024	2,0	0,4	1,2	1,8	0,0	5,2	0,9	3,2	0,0	2,1	0,5	11,7	2,1
Totale risposte 2023	216	444	240	264	312	300	300	204	156	48	216	108	2808
% risposte con valore medio <6 alle 12 domande 2023	0,9	0,5	1,3	3,0	1,3	6,7	1,0	1,5	0,6	0,0	0,9	0,0	1,7
Differenza % 2024-2023	1,0	0,0	-0,1	-1,2	-1,3	-1,5	-0,1	1,7	-0,6	2,1	-0,4	11,7	0,4

L-26 SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI

Criticità riscontrate

- Mantenimento di un'elevata incidenza dei "non rispondo" al quesito D.08 che da riscontro alla inadeguata disponibilità di laboratori attrezzati per le esercitazioni didattiche.
- Difficoltà di coinvolgimento di enti e aziende che operano nel settore agroalimentare per lo svolgimento del tirocinio formativo e di orientamento.
- Bassa partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale.

Buone pratiche riscontrate

- Maggiore ricorso alle prove intermedie ai fini della valutazione.
- Migliore coordinamento tra insegnamenti per integrare i contenuti riguardanti la qualificazione delle produzioni.
- Efficace risoluzione delle criticità segnalate dagli studenti.

Proposta azioni di miglioramento

- Implementare le strutture da destinare alle attività pratiche in ambito didattico (postazioni informatiche, laboratori di analisi, impianti pilota di trasformazione) e intensificare le esercitazioni.
- Aumentare la numerosità degli studenti che possa svolgere il tirocinio interno presso le strutture ed i laboratori del Dipartimento SAAF.
- Intensificare le attività di orientamento per promuovere i programmi di mobilità internazionale e rafforzare le collaborazioni internazionali.