

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Agrarie
Città	PALERMO
Codizione	0820106202500001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	49	49	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	151	48,3	79,3	90,9
		2015	151	56,3	88,3	93,4
		2016	137	35,7	79,3	90,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	130	40,0	65,9	77,0
		2015	135	45,0	71,7	78,4

	LMCU)	2016	112	29,0	65,5	75,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	434	188,7	223,3	273,3
		2015	450	195,3	255,1	291,3
		2016	456	179,0	259,7	290,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	312	126,7	158,7	206,0
		2015	334	133,0	183,2	213,7
		2016	350	113,3	184,5	207,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	271	107,7	132,4	172,2
		2015	300	111,0	153,5	179,7
		2016	309	96,3	156,3	175,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	46	312	14,7%	26,3	126,7	20,8%	34,9	158,7	22,0%	77,4	206,0	37,6%
		2015	56	334	16,8%	32,7	133,0	24,6%	50,9	183,2	27,8%	86,3	213,7	40,4%
		2016	77	350	22,0%	36,0	113,3	31,8%	55,8	184,5	30,3%	84,0	207,3	40,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	21	23,8%	1,3	9,0	14,8%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,7%
		2015	6	27	22,2%	5,7	18,3	30,9%	4,9	17,9	27,2%	13,8	30,9	44,7%
		2016	11	47	23,4%	2,7	19,7	13,6%	7,3	25,4	28,8%	18,9	38,9	48,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	10	151	6,6%	3,0	48,3	6,2%	7,5	79,3	9,5%	26,0	90,9	28,6%
		2015	8	151	5,3%	3,3	56,3	5,9%	16,7	88,3	18,9%	25,4	93,4	27,2%
		2016	9	137	6,6%	3,7	35,7	10,3%	15,0	79,3	18,9%	25,7	90,3	28,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	312	26	12,0	126,7	25,0	5,1	152,4	18,6	8,2	192,9	20,3	9,5
		2015	334	24	13,9	133,0	24,0	5,5	182,2	19,1	9,5	207,8	20,3	10,2
		2016	350	25	14,0	113,3	20,7	5,5	190,7	20,2	9,4	209,1	21,6	9,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	4	19	21,1%	1,0	8,0	12,5%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	5	24	20,8%	1,7	16,7	10,0%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	37	8,1%	2,0	14,7	13,6%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	19	21,1%	0,7	8,0	8,3%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%
		2016	5	24	20,8%	1,7	16,7	10,0%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	2	37	5,4%	1,7	14,7	11,4%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	18	22,2%	0,7	6,7	10,0%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	5	7	71,4%	1,7	4,3	38,5%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	2	7	28,6%	1,7	3,7	45,5%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13	13	100,0%	9,2	9,2	100,0%	9,9	9,9	100,0%	9,2	9,2	99,7%
		2015	19	19	100,0%	11,3	11,3	100,0%	12,1	12,1	100,0%	10,9	11,0	99,5%
		2016	19	19	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,5	12,6	99,2%	10,9	11,0	99,0%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile											

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile										
------	---	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	171	6.263	27,3%	18,0	3.004,7	6,0%	39,4	3.768,5	10,5%	44,2	6.322,4	7,0%
		2015	99	7.190	13,8%	83,0	3.331,3	24,9%	40,6	4.861,9	8,3%	64,7	6.863,7	9,4%
		2016	93	8.561	10,9%	35,0	3.166,7	11,1%	51,2	5.121,8	10,0%	71,7	6.675,8	10,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	5	0,0%	0,0	1,3	0,0%	0,1	4,4	14,3%	0,4	12,9	28,7%
		2015	2	6	333,3%	0,0	5,7	0,0%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	66,3%
		2016	3	11	272,7%	1,0	4,0	250,0%	0,6	7,8	72,6%	1,0	19,3	54,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	151	0,0%	0,3	48,3	6,9%	0,2	79,3	2,1%	1,0	90,9	11,0%
		2015	0	151	0,0%	0,0	56,3	0,0%	0,1	88,3	1,3%	1,2	93,4	13,1%
		2016	0	137	0,0%	0,0	35,7	0,0%	0,0	79,3	0,0%	1,1	90,3	12,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	14,4	60,0	23,9%	20,2	60,0	33,7%	19,8	59,6	33,3%	25,8	59,8	43,0%
		2015	17,2	60,0	28,7%	19,4	60,0	32,3%	22,6	59,6	37,9%	27,7	59,8	46,3%
		2016	20,2	60,0	33,7%	20,0	60,0	33,3%	24,0	59,6	40,2%	28,5	59,8	47,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	74	130	56,9%	26,3	40,0	65,8%	44,9	65,9	68,2%	57,4	77,0	74,5%
		2015	78	135	57,8%	27,7	45,0	61,5%	48,7	71,7	67,9%	58,1	78,4	74,2%
		2016	72	112	64,3%	20,0	29,0	69,0%	46,7	65,5	71,2%	55,6	75,8	73,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	42	130	32,3%	17,3	40,0	43,3%	30,8	65,9	46,8%	43,4	77,0	56,4%
		2015	49	135	36,3%	19,0	45,0	42,2%	36,2	71,7	50,4%	46,2	78,4	58,9%
		2016	51	112	45,5%	14,3	29,0	49,4%	35,7	65,5	54,5%	44,9	75,8	59,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2014	42	130	32,3%	17,3	40,0	43,3%	31,2	65,9	47,4%	43,6	77,0	56,6%
		2015	49	135	36,3%	19,0	45,0	42,2%	36,6	71,7	51,0%	46,3	78,4	59,1%

	previsti al I anno **	2016	51	112	45,5%	14,3	29,0	49,4%	35,8	65,5	54,7%	44,9	75,8	59,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	130	6,2%	6,7	40,0	16,7%	9,8	65,9	14,8%	21,8	77,0	28,3%
		2015	17	135	12,6%	7,0	45,0	15,6%	15,2	71,7	21,2%	26,2	78,4	33,4%
		2016	19	112	17,0%	5,3	29,0	18,4%	15,2	65,5	23,1%	24,9	75,8	32,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	130	6,2%	6,7	40,0	16,7%	10,4	65,9	15,9%	22,0	77,0	28,6%
		2015	17	135	12,6%	7,0	45,0	15,6%	15,9	71,7	22,2%	26,5	78,4	33,8%
		2016	19	112	17,0%	5,3	29,0	18,4%	15,6	65,5	23,9%	25,1	75,8	33,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	150	8,7%	10,0	76,0	13,2%	9,8	58,3	16,8%	19,0	63,8	29,8%
		2015	24	90	26,7%	6,7	54,0	12,3%	10,5	53,2	19,8%	22,8	68,6	33,2%
		2016	20	121	16,5%	9,0	52,3	17,2%	14,4	61,6	23,4%	27,7	82,0	33,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	15	60,0%	7,7	11,3	67,6%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	16	28	57,1%	8,3	14,7	56,8%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	23	38	60,5%	14,7	26,7	55,0%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.360	1.630	83,4%	1.445,3	1.665,3	86,8%	1.157,6	1.313,6	88,1%	1.202,7	1.403,3	85,7%
		2015	1.380	1.610	85,7%	1.333,3	1.665,3	80,1%	1.174,0	1.329,6	88,3%	1.207,7	1.430,8	84,4%
		2016	1.360	1.790	76,0%	1.246,0	1.596,0	78,1%	1.212,6	1.411,9	85,9%	1.213,0	1.453,8	83,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	93	130	71,5%	30,3	40,0	75,8%	50,2	65,9	76,2%	63,1	77,0	81,9%
		2015	98	135	72,6%	31,7	45,0	70,4%	54,6	71,7	76,1%	64,0	78,4	81,6%
		2016	84	112	75,0%	23,0	29,0	79,3%	52,3	65,5	79,8%	63,2	75,8	83,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	90	8,9%	4,3	54,0	8,0%	5,1	53,2	9,5%	13,9	68,6	20,2%
		2015	6	121	5,0%	2,0	52,3	3,8%	6,8	61,6	11,0%	17,8	82,0	21,7%
		2016	6	130	4,6%	7,7	40,0	19,2%	10,3	65,9	15,7%	18,5	77,0	24,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	8	130	6,2%	2,7	40,0	6,7%	2,5	65,9	3,8%	3,3	77,0	4,2%
		2015	14	135	10,4%	2,7	45,0	5,9%	3,3	71,7	4,6%	3,4	78,4	4,3%
		2016	9	112	8,0%	1,7	29,0	5,7%	3,1	65,5	4,7%	3,8	75,8	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	91	150	60,7%	41,3	76,0	54,4%	30,9	58,3	53,0%	27,2	63,8	42,7%
		2015	43	90	47,8%	28,3	54,0	52,5%	27,4	53,2	51,4%	28,5	68,6	41,6%

2016	64	121	52,9%	28,3	52,3	54,1%	28,9	61,6	46,9%	33,7	82,0	41,1%
------	----	-----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	15	80,0%	10,7	11,3	94,1%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
	2016	25	28	89,3%	13,3	14,7	90,9%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
	2017	32	38	84,2%	22,7	26,7	85,0%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	434	13,6	32,0	188,7	13,9	13,6	213,0	10,9	19,5	255,2	11,7	21,8	
	2015	450	13,4	33,5	195,3	13,9	14,1	251,4	11,1	22,7	281,7	11,9	23,6	
	2016	456	14,9	30,6	179,0	13,3	13,5	268,9	11,8	22,9	292,3	12,1	24,1	
	Rapporto studenti iscritti al primo	2014	150	4,8	31,6	49,3	4,4	11,3	80,1	3,3	24,4	88,6	3,5	25,5

iC28	anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	149	4,8	31,4	56,3	4,4	13,0	98,2	3,2	30,3	94,9	3,5	27,3
		2016	137	5,4	25,3	36,0	3,8	9,5	90,1	3,4	26,8	90,5	3,4	26,3

Breve commento

Sezione iscritti: le immatricolazioni mostrano, nell'ultimo anno del periodo di riferimento (2014-2016), una riduzione numerica, in parte dovuta all'attivazione di un nuovo corso di laurea della L-26; ciononostante il CdS continua ad avere una numerosità superiore alla media degli altri CdS L-25 attivi in Ateneo e negli altri Atenei italiani. Si rileva, invece, un trend crescente per gli iscritti e per gli iscritti regolari al CdS.

Gruppo A - Indicatori Didattica: le percentuali di studenti iscritti, che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nella A.A., risultano, nel triennio di riferimento, più basse rispetto alla media di tutti gli altri CdS della stessa classe attivi negli atenei italiani, ma mostrano al contempo un trend positivo. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, invece, si è mantenuta costante. Il rapporto studenti regolari/docenti presenta un trend leggermente positivo con valori superiori rispetto alla media dei CdS della L-25 attivi negli atenei italiani.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso è, nel triennio di riferimento, decrescente, ma al contempo sempre al di sopra della percentuale media dei CdS L-25 dell'area geografica e degli atenei italiani; ciò è in linea con le strategie di internazionalizzazione avviate dall'ateneo di Palermo e dal corso di studio. Contestualmente nel biennio 2015-16 è stata riscontrata una percentuale di laureati, che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, superiore a quella rilevata negli altri atenei italiani.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire nella A.A. è crescente, ma inferiore rispetto a quella media dei CdS L-25 dell'area geografica e degli atenei italiani. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS, nel triennio di riferimento, è crescente, riducendo significativamente il gap rispetto alla percentuale media degli altri CdS L-25 attivi negli altri atenei italiani. Analogamente si riscontra per gli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 e 2/3 dei CFU previsti al I anno. Risulta in aumento la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS, soprattutto nel 2015. Infine, nel 2017, la percentuale ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate è risultata più elevata rispetto a quella di tutti i CdS L-25 attivi in Italia.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno è in aumento, mentre la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è decrescente nonché più bassa della percentuale media degli altri CdS L-25 di ateneo e degli altri atenei italiani. Infine, appare tendenzialmente in decrescita la percentuale di abbandono dopo n+1 anni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità: nel triennio di riferimento, oltre l'80% dei laureandi hanno dichiarato di essere complessivamente soddisfatti del CdS, anche se i valori risultano leggermente inferiori a quelli rilevati negli altri atenei italiani.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente: il trend del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza), nel triennio 2014-16, è tendenzialmente decrescente e, nell'ultimo anno, in linea con i CdS L-25 degli altri atenei italiani.

Conclusioni

L'indagine AlmaLaurea 2018, relativa ai laureati nell'anno solare 2017, riporta un tasso di occupazione dei laureati in STA ad 1 anno (5,7%) inferiore a quello rilevato per i laureati dell'Ateneo (22,8%), ma risulta superiore la percentuale di laureati che si sono iscritti ad un CLM (88,6% vs 67,0%). Circa il 69% dei laureati che non lavorano, non cercano lavoro sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato. Gli occupati ad un anno dalla laurea hanno dichiarato una retribuzione netta mensile di 626 euro (907 euro in ateneo) ed hanno espresso una sufficiente soddisfazione del lavoro che svolgono (6/10).

Nel complesso i valori e landamento degli indicatori del CdS sono soddisfacenti. Sono, comunque, da migliorare quelli relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere degli studenti e da consolidare quelli relativi all'internazionalizzazione. In tal senso, sono state attivate iniziative finalizzate a sensibilizzare gli studenti alla partecipazione ai diversi programmi Erasmus attivati dal Dipartimento SAAF, a cui afferisce il CL; sono state, inoltre, intensificate le attività seminariali su tematiche inerenti il percorso di studio, anche in collaborazione con le associazioni studentesche e coinvolgendo i portatori di interesse. Infine, si sta intensificando l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo.

Al fine di superare le criticità di natura strutturale, segnalate dagli studenti nell'indagine AlmaLaurea, negli ultimi anni il Dipartimento SAAF si è dotato di nuove aule didattiche, di una nuovissima e attrezzata aula informatica e di nuovi laboratori all'avanguardia.

Infine, sono state incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS, anche in relazione all'attivazione, a partire dall'anno accademico 2016/2017, di un nuovo curriculum finalizzato alla formazione di figure professionali con competenze specifiche nella gestione dei processi produttivi e della trasformazione agroalimentare in regime biologico; ciò al fine di migliorare l'attrattività ed allargare il bacino di utenza del CdS. È stato, inoltre, ridotto in maniera consistente il numero degli insegnamenti modulari, con lauspicabile finalità di ridurre il numero di studenti fuori corso. Gli effetti di tali azioni non sono ancora evidenti ma saranno verificabili negli anni successivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)