

CL in SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE - SEDE CALTANISSETTA (L-25)

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Trattandosi di un Corso di Laurea attivato nell'A.A. 2019/2020, si dispone in atto di dati parziali (o talvolta assenti) di seguito commentati.

Sezione iscritti: gli avvisi di carriera (iC00a) e gli immatricolati puri (iC00b) nel CdS fanno registrare nel triennio 2019-2021 una lieve diminuzione passando, rispettivamente, da 18 iscritti nel 2019 a 14 nel 2021 e da 14 a 10; si è contestualmente registrato un incremento degli iscritti.

Gruppo A - Indicatori della didattica: la percentuale di studenti iscritti, che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. (iC01), mostra, nel biennio 2019-2020, un incremento con valori comunque inferiori a quelli degli altri Atenei italiani.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10), nel biennio 2019-2020 è pari a zero. Si rileva, infine, nel triennio 2019-2021 l'assenza di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire (iC13) mostra, nel biennio 2019-2020, un lieve aumento, mentre la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) fa registrare una contrazione. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15 e iC15 bis), è aumentata attestandosi nell'ultimo anno su valori superiori a quelli di ateneo e degli altri Atenei italiani. Contestualmente, si osserva un incremento della percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS), con valori in questo caso superiori a quelli di Ateneo e inferiori a quelli degli altri atenei italiani.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: nel biennio 2019-2020, la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al secondo anno (iC21) è in flessione. Non si riscontrano immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione –Soddisfazione e Occupabilità:

Non disponibili

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente:

Non disponibili

Conclusioni

Nel complesso, gli indicatori del CdS e il loro andamento nel periodo in cui si dispone di dati possono essere considerati soddisfacenti. È da ritenere che le criticità riscontrate sono da ricondurre, in buona misura, all'emergenza sanitaria COVID-19 che tutto il sistema universitario ha vissuto. Sicuramente sono da migliorare quelli relativi al numero di immatricolati al primo anno, al percorso di studio e alla regolarità delle carriere degli studenti e all'internazionalizzazione.

Per il superamento delle sopradette criticità, continua l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo; più specificamente, il rafforzamento dell'azione di tutorato verrà costantemente attuato dal CdS seguendo le linee guida per la progettazione e revisione dell'Offerta Formativa 2022/2023 e 2023/2024, in cui la promozione del tutorato è inserita fra gli interventi e le azioni preliminari finalizzate al miglioramento delle performance dei CCdS. Sono state, altresì, attivate iniziative finalizzate a: incrementare la visibilità dell'Offerta Formativa sul sito web e sulle pagine social del CdS; promuovere attività seminariali su tematiche inerenti il percorso di studio, anche in collaborazione con le associazioni studentesche e coinvolgendo i portatori di interesse; sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi di internazionalizzazione promossi da UNIPA, inclusi Erasmus+ per studio e traineeship. I risultati di tali azioni, in considerazione anche dell'emergenza COVID-19, non sono stati pienamente visibili e, auspicabilmente, lo potranno essere negli anni accademici successivi.

Sono state, inoltre, incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS, anche di concerto con gli altri CCdS del Dipartimento SAAF e con il COT di Ateneo, a cui è stata affiancata l'azione di promozione svolta all'interno del POT di Ateneo (Progetto di Orientamento e Tutorato - Anni accademici 2020/2021 e

2021/2022), concretizzatasi nella realizzazione di materiale divulgativo (video, brochure, etc.) articolato in prodotti specifici per ciascun CdS. Inoltre, il Dipartimento SAAF ha implementato durante il periodo successivo alla pandemia il numero di open day consentendo la partecipazione di numerose scolaresche provenienti dalla Sicilia occidentale. A livello di Ateneo, altresì, sono stati attivati nel mese di settembre 2022 i precorsi gratuiti rivolti agli immatricolati in merito alle discipline di Botanica, Economia, Matematica e Chimica. I risultati di tali azioni sono visibili sul portale di Ateneo, nelle sezioni riservate al Dipartimento SAAF e al CdS, e nei principali social network.

Infine, per migliorare l'utilizzo delle attrezzature a supporto delle attività didattiche il Dipartimento SAAF, in collaborazione con il Consorzio Universitario di Caltanissetta, continua a svolgere l'opera di monitoraggio e potenziamento delle aule didattiche (dotandole di proiettori efficienti e router Wi-Fi), dei laboratori e degli spazi e attrezzature a servizio degli studenti. Tali interventi si sono resi indispensabili anche in conseguenza dell'emergenza COVID-19.