

Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari RIDO

A.A. 2023/2024

CdS LM-70 MEDITERRANEAN FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY

Relazione approvata nella seduta del Consiglio Interclasse Food Science and Technology del
23/05/2025

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il Corso di Studio (CdS) in **MEDITERRANEAN FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY LM-70** per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Consiglio Interclasse cui afferisce il CdS ha contezza delle criticità presenti nel CdS stesso e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati. Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali del Consiglio Interclasse in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

La relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento SAAF sull'offerta formativa per A.A. 2023/24, è stata acquisita e trasmessa per e-mail a tutti i componenti del Consiglio Interclasse Food Science and Technology. Lo stesso Consiglio ne ha curato la discussione relativamente ai CdS afferenti al Consiglio Interclasse nella seduta del 21/02/2025.

Com'è noto, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti è l'organismo che si occupa delle attività relative all'Assicurazione di Qualità nei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento.

Essa è incaricata di monitorare l'offerta formativa, la qualità della didattica e l'attività di professori e ricercatori al servizio degli studenti; di individuare indicatori per la valutazione dei risultati e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio. Redige una relazione annuale articolata per Corso di Studio che prende in considerazione tutta l'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, indicando eventuali problemi specifici ai singoli Corsi di Studio. La Relazione della CPDS deve

basarsi su elementi di analisi indipendente ed è trasmessa al Nucleo di Valutazione e ai Corsi di Studio, che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento.

LM-70 MEDITERRANEAN FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY

Per l'A.A. 2023-2024, le problematiche riconducibili a vuoti formativi o duplicazioni derivanti dall'esame delle schede di trasparenza degli insegnamenti del Corso di Studio sono state risolte. Rimane la richiesta da parte degli studenti dell'inserimento di insegnamenti opzionali nel piano di studio. In merito a quest'ultimo punto, il Consiglio Interclasse ha proposto l'attivazione di insegnamenti a scelta nel CdS da erogarsi a partire dall'Offerta Formativa 2025/2026 (punto 4 dell'ODG della seduta del Consiglio Interclasse del 21/02/2025).

Le criticità riscontrate riguardano:

1. assenza di insegnamenti a scelta consigliati nel CdS;
2. eccessivo carico didattico nel II semestre del secondo anno di corso, durante il quale si concentrano le attività conclusive di tesi di laurea sperimentale (20 CFU) e Tirocinio pratico applicativo (12 CFU);
3. il punto D08 registra valori medi di "non rispondo" pari al 22 %, ancora in crescita rispetto all'anno precedente, dato che sembrerebbe connesso alla inadeguata disponibilità di laboratori attrezzati per le esercitazioni didattiche.

Le buone pratiche riscontrate sono: la frequenza nelle aule del polo didattico (Ed.19) che risulta gradita per la didattica frontale; la multietnicità determinata dalla presenza di numerosi studenti internazionali e studenti in mobilità Erasmus (incoming) che ha favorito la crescita culturale; l'erogazione di tutti gli insegnamenti in lingua inglese ha determinato una crescita complessiva delle capacità relazionali e culturali degli studenti frequentanti il CdS con buoni risultati anche per l'approccio scientifico raggiunto (ottenimento di borse di PhD) dei nostri laureati nel 40° ciclo di dottorato di Ricerca del Dipartimento SAAF.

Azioni da intraprendere:

1. attivazione di insegnamenti a scelta nel CdS da erogarsi a partire dall'Offerta Formativa 2025/2026 (punto 4 dell'ODG della seduta del Consiglio Interclasse del 21/02/2025). In

particolare, saranno attivati gli insegnamenti Food Packaging (3 CFU) e Post Harvest Management and Quality of Fruit Crops (6 CFU).

2. spostamento del Corso Integrato 20227 - Pest Management and Disease Control in the Foodservice Industry (9 CFU) dal II al I semestre del 2° anno di corso per consentire agli studenti di avere più tempo a disposizione per le attività conclusive di tesi di laurea sperimentale (20 CFU) e Tirocinio pratico applicativo (12 CFU);
3. sensibilizzazione degli studenti verso la compilazione dei questionari per ridurre l'incidenza dei "non rispondo" al quesito D.08 stante il fatto che l'Area Tecnica di Ateneo ha effettuato il completamento di alcuni accorgimenti impiantistici necessari a rendere fruibile il "Laboratorio didattico di analisi sensoriale degli alimenti ed economia sperimentale" (verbale CI FST del 21/02/2025, punto 5 all'odg: Discussione della relazione CPDS 2024).

Tempi di esecuzione e scadenze: 2024/2025

Stato di avanzamento:

1. azione conclusa tramite la formulazione dell'Offerta Formativa A.A. 2025/2026 (Consiglio Interclasse del 21/02/2025);
2. azione conclusa tramite la formulazione dell'Offerta Formativa A.A. 2025/2026 (Consiglio Interclasse del 21/02/2025);
3. azione conclusa nel corso della "RIDO week" di Ateneo, tenutasi nella settimana 12-16 maggio 2025. Da consolidare nell' A.A. 2025/2026.

Le azioni di miglioramento che il CdS intende mettere in atto sono: implementare le strutture da destinare alle attività pratiche in ambito didattico (postazioni informatiche, laboratori di analisi, impianti pilota di trasformazione) e intensificare le esercitazioni; intensificare le attività di orientamento per promuovere i programmi di mobilità internazionale.

Con riferimento al QUADRO A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, l'indice di qualità complessivo, dato dalla media degli indici, con un indice di qualità medio di 8,7 per tutte le domande, valore stabile rispetto all'anno precedente, il CdS mostra un grado di soddisfazione degli studenti elevato. Su 13 insegnamenti

presi in considerazione, 11 mostrano valori complessivi (Domanda D.12) di 8,4. La partecipazione degli studenti ai questionari appare soddisfacente considerato il dato complessivo di 233 questionari ricevuti, di cui da parte di 180 studenti frequentanti.

Per quanto concerne il QUADRO B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato, la domanda D.03 presenta un valore positivo (8,4 valore medio). Il punto D.08 (valore medio 8,9) con valori medi alti di “non rispondo” (22 %), esprime la richiesta degli studenti di affiancare la pratica alla teoria, incrementando anche i laboratori didattici. Le lezioni si svolgono presso l’edificio 19 in aula “Ex ufficio C”, ben attrezzata e del tutto idonea a soddisfare le esigenze di studenti e docenti. E’ stato reso fruibile il “Laboratorio didattico di analisi sensoriale degli alimenti ed economia sperimentale”.

Relativamente al QUADRO C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi, emerge che tutte le schede di trasparenza degli insegnamenti riportano in modo chiaro le modalità di svolgimento degli esami e i parametri di valutazione. L’inserimento di insegnamenti a scelta consigliati sarà attivo a partire dall’Offerta Formativa 2025/2026.

Per quanto concerne il QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico, emerge che i dati su carriere studenti, opinione studenti ed occupabilità vengono correttamente presi in esame dal CdS tramite la Commissione AQ. Il nucleo di valutazione, nella Relazione Annuale 2024, pone il CdS Mediterranean Food Science and Technology tra i soli 20 Corsi di Studio virtuosi di Ateneo con almeno 5 indicatori virtuosi.

QUI

Le azioni di miglioramento che il CdS ha messo in atto sono: inserimento degli insegnamenti a scelta consigliati per ottemperare agli 8 CFU a scelta dello studente previsti nel piano di studi; redistribuzione dell’offerta formativa del II semestre del II anno di corso, al fine di agevolare gli studenti che si apprestano a terminare le attività di tirocinio e di tesi di laurea sperimentale con lo spostamento del CI 20227 - Pest Management and Disease Control in the Foodservice

Industry dal II semestre al I semestre del II anno; ristrutturazione e potenziamento di laboratori didattici.

Attività RIDO WEEK settimana 12-16 maggio 2025

Nei giorni 12 e 13 maggio 2025 si è svolta all'interno del CdS la RIDO Week, iniziativa informativa e formativa rivolta a tutte le studentesse e gli studenti, con l'obiettivo di promuovere una partecipazione consapevole e attiva alla compilazione del questionario di opinione sulla didattica, in attuazione della delibera del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Palermo del 9 maggio 2024. In aderenza a quanto riportato nella nota Prot. 64170/2025 del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), gli incontri si sono svolti in aula, durante le attività didattiche, alla presenza del titolare dell'insegnamento e del Prof. Claudio De Pasquale, in qualità di componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del CdS in Mediterranean Food Science and Technology.

È stato selezionato un insegnamento per ciascun anno di corso, individuando quello con il più alto numero di studenti frequentanti. Gli incontri si sono svolti secondo il seguente calendario, di cui è stata data comunicazione nella sezione "News" della pagina web del CdS:

- 1° anno - 12/05/25 in orario 11-14 insegnamento Food Production and Agro-Industrial Plants, docente Prof.ssa Mariangela Vallone
- 2° anno - 13/05/25 in orario 15-18 insegnamento Food Sensory Analysis, docente Prof. Pasquale Crupi

Durante gli incontri sono stati illustrati gli obiettivi della valutazione della didattica, l'importanza della partecipazione attiva degli studenti nel processo di miglioramento della qualità, nonché i risultati emersi dalla precedente rilevazione, con riferimento ai dati complessivi dei CdS con l'ausilio della presentazione fornita dal PQA modificata secondo le esigenze del CdS.

Inoltre, nella settimana 12-16 maggio 2025, i docenti del 2° semestre sono stati invitati a riservare i primi minuti iniziali per ogni insegnamento alla compilazione in aula del questionario di valutazione della didattica relativo all'insegnamento stesso.