DAY ONE COMPETENCES ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO FORMATIVO IN MEDICINA VETERINARIA

Per Day One Competences (DOCs) si intende lo standard minimo richiesto ad un veterinario che inizia l'attività professionale, in qualunque comparto (pubblico o privato) e in qualsiasi ambito disciplinare egli eserciti. La competenza veterinaria è un concetto che integra conoscenza, abilità e comportamenti. Non tecnica acquisita, ma la capacità di applicarla. Sulla base di quanto stabilito dalla European Association of Establishments for Veterinary Education (EA EVE), l'acquisizione di ciascuna DOC è direttamente collegata ad una serie di abilità (Day One Skills) che ci si attende debba possedere un Medico Veterinario neolaureato e che pertanto devono essere apprese durante il percorso formativo.

Competenze professionali trasversali e di base (DOCs 1.1-1.14)

Day One competence (DOC)	Abilità
<p>1.1 <i>Understand the ethical and legal responsibilities of the veterinarian in relation to animals under his/her care, the environment, clients, policies and society.</i></p> <p><i>Comprendere le responsabilità etiche e legali del veterinario in relazione ai pazienti, ai clienti, alla società e all'ambiente.</i></p>	<p>Sulla base di quanto definito nel codice deontologico, i veterinari devono essere in grado di esprimere giudizi professionali basati su solidi principi. Devono essere in grado di affrontare situazioni con priorità contrastanti ed essere preparati a giustificare le decisioni prese che oltre a riguardare i singoli pazienti, gruppi o popolazioni di animali, e clienti, devono tenere conto del loro possibile impatto sulla salute pubblica, sull'ambiente e sulla società in generale. Lo studente durante il percorso formativo deve quindi acquisire conoscenze riguardanti i principali aspetti etici e medico-legali nonché i riferimenti normativi della professione del medico veterinario (farmaco, protezione e salute animale, salute pubblica, responsabilità e deontologia professionale).</p>
<p>1.2 <i>Demonstrate knowledge of the organization, management and legislation related to a veterinary business economics and employment rights.</i></p> <p><i>Dimostrare conoscenza dell'organizzazione, gestione e legislazione relativa ad un'azienda veterinaria e ai diritti del lavoro.</i></p>	<p>Lo studente deve acquisire conoscenze sugli aspetti amministrativi riguardanti la professione veterinaria e il diritto del lavoro in tale ambito.</p>

<p>1.3</p>	<p><i>Promote, monitor and maintain health and safety in the veterinary setting; demonstrate knowledge of systems of quality assurance; apply principles of risk management to their practice.</i></p> <p><i>Promuovere, monitorare e mantenere la salute e la sicurezza in ambito veterinario; dimostrare la conoscenza di sistemi di garanzia della qualità; applicare la gestione del rischio alla pratica professionale.</i></p>	<p>Lo studente durante il suo percorso formativo deve acquisire conoscenze sulla corretta gestione del paziente ricoverato; sui processi di assicurazione della qualità; sulla corretta applicazione della gestione del rischio in ambiente simulato.</p>
<p>1.4</p>	<p><i>Communicate effectively with clients, the public, professional colleagues, and responsible authorities, using language appropriate to the audience concerned and in full respect of confidentiality and privacy.</i></p> <p><i>Comunicare efficacemente con i clienti, il pubblico, i colleghi e le autorità competenti, usando un linguaggio appropriato al pubblico interessato e nel completo rispetto della riservatezza e privacy.</i></p>	<p>Una comunicazione efficace include l'ascolto attivo e la risposta appropriata. Esempi in proposito sono: sapere comunicare con i proprietari e con i colleghi; facilitare la comunicazione tra le persone; saper comunicare i rischi per la salute animale e umana; saper registrare, archiviare e recuperare le informazioni utilizzando adeguati sistemi informatici.</p>
<p>1.5</p>	<p><i>Prepare accurate clinical and client records, and case reports, when necessary, in a form satisfactory to colleagues and understandable by the public.</i></p> <p><i>Preparare accuratamente le cartelle cliniche, la documentazione per i clienti, e case report quando necessario, in una forma soddisfacente per i colleghi e comprensibile da parte del pubblico.</i></p>	<p>Le cartelle cliniche dei pazienti devono essere chiare da poter essere consultate da altri e leggibili qualora scritte a mano, in modo che il caso possa essere preso in carico da un altro professionista a trattamento in corso se necessario. Ulteriori esempi di abilità a riguardo sono saper scrivere lettere di dimissioni ai Colleghi referenti, saper compilare la modulistica o preparare una lettera per eventuali assicurazioni.</p>
<p>1.6</p>	<p><i>Work effectively as a member of a multi-disciplinary team in the delivery of services.</i></p> <p><i>Lavorare efficacemente come membro di un gruppo multidisciplinare nella fornitura dei servizi.</i></p>	<p>Il gruppo di lavoro di un neolaureato in medicina veterinaria può includere infermieri veterinari, maniscalchi, fisioterapisti, allevatori. Il veterinario dovrebbe conoscere e rispettare i ruoli svolti dagli altri membri del gruppo ed essere preparato a fornire una leadership efficace e contribuire affinché gli output della squadra siano sempre ottimi. Esempi di abilità in proposito sono saper contribuire al mantenimento dell'igiene del luogo di lavoro seguendo procedure stabilite; collaborare con gli altri per promuovere un approccio di problem solving; preparare, pulire e mantenere gli alloggi al fine di massimizzare il benessere degli animali ricoverati.</p>

<p>1.7</p>	<p><i>Understand the economic and emotional context in which the veterinary surgeon operates.</i></p> <p><i>Capire il contesto economico ed emotivo in cui il veterinario opera.</i></p>	<p>Durante il percorso formativo lo studente deve acquisire capacità di lavorare in gruppo; di interagire con i colleghi chiedendo consigli e suggerimenti; di gestire situazioni conflittuali attraverso la negoziazione; di gestire casi in cui le considerazioni economiche hanno influenzato il risultato o la procedura.</p>
<p>1.8</p>	<p><i>Be able to review and evaluate literature and presentations critically.</i></p> <p><i>Essere in grado di esaminare e valutare la letteratura e le presentazioni in modo critico</i></p>	<p>I neolaureati devono essere in grado di esaminare e valutare con spirito critico la letteratura disponibile ,riconoscendo divulgazioni a scopo prettamente commerciale e saper condurre in autonomia una ricerca bibliografica e presentarla criticamente.</p>
<p>1.9</p>	<p><i>Understand and apply principles of clinical governance, and practice evidence-based veterinary medicine.</i></p> <p><i>Comprendere e applicare i principi del governo clinico e della medicina veterinaria basata sulle evidenze.</i></p>	<p>I neolaureati devono essere in grado di analizzare criticamente i migliori dati disponibili per le procedure utilizzate e renderle appropriate alla propria pratica, riflettendo sulle prestazioni e sugli eventi critici, imparando dai risultati per apportare eventuali modifiche.</p>
<p>1.10</p>	<p><i>Use their professional capabilities to contribute to the advancement of veterinary knowledge and One Health concept, in order to improve animal health and welfare, the quality of animal care and veterinary public health.</i></p> <p><i>Utilizzare le capacità professionali per contribuire al progresso delle conoscenze veterinarie e del concetto One Health, al fine di migliorare la qualità della salute e del benessere animale e della sanità pubblica veterinaria</i></p>	<p>Il veterinario deve pensare oltre che all'immediato caso, a cogliere le opportunità per contribuire ai processi di miglioramento continuo in un'ottica di One Health. Ciò può includere audit clinico, discussioni di casi, attività di ricerca, aggiungendo quindi conoscenze utili per migliorare le figure professionali future</p>

<p>1.11</p>	<p><i>Demonstrate ability to cope with incomplete information, deal with contingencies, and adapt to change.</i></p> <p><i>Dimostrare capacità di gestire informazioni incomplete, affrontare le contingenze e adattarsi al cambiamento.</i></p>	<p>Lo studente deve dimostrare di saper applicare il corretto iter diagnostico in un caso clinico simulato con anamnesi incompleta o essere in grado di modificarne l'iter terapeutico durante la gestione o scegliere il protocollo vaccinale più idoneo a fronte di informazioni incomplete.</p>
<p>1.12</p>	<p><i>Demonstrate that they recognize personal and professional limits, and know how to seek professional advice, assistance and support when necessary.</i></p> <p><i>Dimostrare di riconoscere i propri limiti personali e professionali, di sapere come ricercare consulenza, assistenza e supporto professionale in caso di necessità.</i></p>	<p>I neolaureati che effettuano procedure sui pazienti in tutte le fasi della loro carriera devono essere competenti nelle loro prestazioni, o essere in grado di riconoscere la necessità di richiedere la stretta supervisione di coloro che hanno già acquisito le competenze fino a quando necessario.</p>
<p>1.13</p>	<p><i>Demonstrate an ability of lifelong learning and a commitment to learning and professional development. This includes recording and reflecting on professional experience and taking measures to improve performance and competence.</i></p> <p><i>Dimostrare la capacità di apprendimento permanente e impegno nella formazione e nello sviluppo professionale. Ciò comprende la capacità di memorizzare e riflettere sulla esperienza professionale per adottare misure di miglioramento nelle prestazioni e nella competenza.</i></p>	<p>I veterinari devono mantenere e implementare le conoscenze e abilità rilevanti per la loro competenza professionale. I neolaureati devono essere preparati ad essere subito indipendenti in termini di responsabilità finalizzate al miglioramento professionale, essendo in grado di riflettere, apprendere e condividere le informazioni acquisite con gli altri.</p>
<p>1.14</p>	<p><i>Take part in self-audit and peer- group review processes in order to improve performance.</i></p> <p><i>Prendere parte a self-audit e processi di revisione tra pari del gruppo professionale, al fine di migliorare le prestazioni.</i></p>	<p>Saper discutere gli esiti di un esame necroscopico con i colleghi per raggiungere una diagnosi eziologica o quello di partecipare a un passaggio di consegne di un caso clinico, riferendo dei pazienti monitorati e discutendo con i colleghi le strategie terapeutiche migliori</p>

Competenze pratiche (DOCs 1.15-1.36)

	Day One competence (DOC)	Abilità
1.15	<p><i>Obtain an accurate and relevant history of the individual animal or animal group, and its/their environment.</i></p> <p><i>Ottenere un'anamnesi accurata e rilevante del singolo animale o del gruppo di animali in cura nonché del suo/loro contesto ambientale.</i></p>	<p>Approccio al proprietario dell'animale:</p> <p>comunicare ed instaurare un rapporto di fiducia con il proprietario, in osservazione ai principi di deontologia professionale;</p> <p>raccogliere un'accurata e completa anamnesi (clinico-sintomatologica ed ambientale) in:</p> <p>a) animali da compagnia, b) animali esotici, c) cavallo, d) animali da reddito (bovino, piccoli ruminanti, suino).</p>

<p>1.16</p>	<p><i>Handle and restrain animal patients safely and with respect of the animal and instruct others in helping the veterinarian perform these techniques.</i></p> <p><i>Gestire e contenere i pazienti in modo sicuro e nel rispetto dell'animale, e istruire gli altri su come aiutare il veterinario nell'eseguire queste tecniche.</i></p>	<p>Approccio al paziente (animale):</p> <ul style="list-style-type: none"> - principali procedure di avvicinamento e contenimento finalizzate a minimizzare lo stress ai pazienti ed i rischi degli operatori in: a) animali da compagnia, b) animali esotici, c) cavallo, d) animali da reddito (bovino, piccoli ruminanti, suini).
<p>1.17</p>	<p><i>Perform a complete clinical examination and demonstrate ability in clinical decision making.</i></p> <p><i>Eeguire un esame clinico completo e dimostrare Capacità di processo decisionale clinico.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare un esame clinico-fisico completo in: a) animali da compagnia (cane e gatto); b) animali esotici; c) cavallo; d) animali da reddito (bovini, piccoli ruminanti, suini).

<p>1.18</p>	<p><i>Develop appropriate treatment plans and administer treatment in the interests of the animals under their care with regard to the resources available.</i></p> <p><i>Sviluppare adeguati piani di trattamento e di gestione del trattamento nell'interesse dei pazienti e con riguardo alle risorse disponibili.</i></p>	<p>Individuare il piano terapeutico appropriato alla/e patologia/e sottostante/i responsabili del quadro clinico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scelta del farmaco e via di somministrazione, dosaggio e durata trattamento. - Preparazione del farmaco e suo dosaggio finale in base alla concentrazione nella confezione. - Corretto utilizzo della terapia antibiotica, concetto di antibiotico- resistenza. - Terapia fluida: scelta del fluido, tipo, volume-velocità, durata. - Monitoraggio terapeutico. - Conoscere e segnalare reazioni avverse e/o effetti collaterali dei farmaci.
<p>1.19</p>	<p><i>Attend in an emergency and perform first aid in common animal species.</i></p> <p><i>Assistere tutte le specie in caso di emergenza e prestare il primo soccorso.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare il triage clinico e gestire gli aspetti legati agli stati di emergenza e primo soccorso. - Impostare un piano diagnostico e di monitoraggio del paziente critico. - Principi di Terapia Intensiva. - Gestione delle emergenze epidemiche. - Riconoscere se e quando chiedere assistenza (al di fuori delle competenze e in area di rischio sanitario o di salute). - Analisi dei rischi e misure correttive.
<p>1.20</p>	<p><i>Assess the physical condition, welfare and nutritional status of an animal or group of animals and advise the client on principles of husbandry and feeding.</i></p> <p><i>Valutare la condizione fisica, il benessere e lo stato nutrizionale di un animale o di un gruppo di animali e consigliare il cliente sui principi di allevamento e di alimentazione.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione dello stato di nutrizione e benessere <p>Riconoscimento, valutazione e principali indicazioni degli alimenti Destinati</p> <p>a: a) animali da compagnia; b) cavallo; c) bovini.</p>

<p>1.21</p>	<p><i>1.21 Collect, preserve and transport samples, select appropriate diagnostic tests, interpret and understand the limitations of the test results.</i></p> <p><i>Raccogliere, conservare trasportare campioni, scegliere test diagnostici appropriati, interpretare e comprendere i limiti dei risultati del test</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire e conferire un prelievo ematico: a) cane e gatto, b) ruminanti domestici, c) cavallo. - Eseguire e conferire adeguatamente un campione per ricerca batteriologica, virologica, molecolare e/o indagini sierologiche. - Valutare e interpretare i risultati delle analisi di laboratorio eseguite.
<p>1.22</p>	<p><i>Communicate clearly and collaborate with referral and diagnostic services, including providing an appropriate history.</i></p> <p><i>Comunicare in modo chiaro e collaborare con referenti e servizi diagnostici, mettendo anche a disposizione una storia anamnestica adeguata.</i></p>	<p>Predisporre una richiesta di consulto per servizio specialistico comprensivo delle informazioni anamnestiche rilevanti</p>

<p>1.23</p>	<p><i>Understand the contribution that imaging and other diagnostic techniques can make in achieving a diagnosis. Use basic imaging equipment and carry out an examination effectively as appropriate to the case, in accordance with good health and safety practice and current regulations.</i></p> <p><i>Comprendere il contributo che la diagnostica per immagini e altre tecniche diagnostiche possono dare nel raggiungimento della diagnosi. Utilizzare apparecchiature di base per la diagnostica d'immagini e condurre efficacemente una disamina adeguata al caso, in conformità con le norme di salute e sicurezza del lavoro e con la legislazione vigente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i casi in cui è richiesto il supporto di una indagine di diagnostica per immagini o di laboratorio. - Coadiuvare nell'esecuzione di un'indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto in un animale da compagnia. - Coadiuvare nell'esecuzione di una indagine radiografica e saper interpretare il radiogramma prodotto in un a) animale da compagnia, b) cavallo, c) bovino.
<p>1.24</p>	<p><i>Recognize signs of possible notifiable, reportable and zoonotic diseases as well as abuse and take appropriate action, including notifying the relevant authorities.</i></p> <p><i>Riconoscere sintomi sospetti riferibili a malattie soggette a denuncia e/o zoonosiche e intraprendere azioni appropriate, compresa la notifica alle autorità competenti.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica. - Riconoscere i segni di una malattia zoonosica e proporre adeguate modalità di gestione.

<p>1.25</p>	<p><i>Access the appropriate sources of data on licensed medicines.</i></p> <p><i>Accedere a fonti adeguate sui medicinali autorizzati.</i></p>	<p>Accedere alla banca dati ufficiale dei medicinali veterinari autorizzati in Italia e nell'Unione Europea e acquisirne le informazioni.</p>
<p>1.26</p>	<p><i>Prescribe and dispense medicines correctly and responsibly in accordance with legislation and latest guidance.</i></p> <p><i>Prescrivere e dispensare farmaci in modo corretto e responsabile in conformità con la legislazione e linee guida più recenti.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compilare una ricetta veterinaria correttamente. - Conoscere la legislazione sulla prescrizione/somministrazione del farmaco (label e off label). - Calcolare la dose corretta di un farmaco e somministrarla adeguatamente. - Conoscere la procedura di smaltimento dei farmaci.
<p>1.27</p>	<p><i>Report suspected adverse reactions through the appropriate channel.</i></p> <p><i>Segnalare le reazioni sospette avverse attraverso il canale appropriato.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compilare un rapporto di farmacovigilanza. - Riconoscere una reazione avversa ad un farmaco o la mancanza di efficacia attesa e saperla segnalare.
<p>1.28</p>	<p><i>Apply principles of bio-security correctly.</i></p> <p><i>Applicare i principi della biosicurezza correttamente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle misure per la prevenzione del rischio biologico negli allevamenti e nel commercio animale. - Gestire adeguatamente un paziente in isolamento. - Conoscenza e caratterizzazione del rischio da residui e contaminanti nelle produzioni animali.

<p>1.29</p>	<p><i>Perform aseptic procedures appropriately.</i></p> <p><i>Eseguire procedure aseptiche in modo adeguato.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare una procedura di assistenza di sala operatoria. - Eseguire una preparazione corretta del chirurgo e del campo operatorio. - Eseguire adeguatamente una procedura chirurgica assistita come aiuto-chirurgo.
<p>1.30</p>	<p><i>Safely perform sedation, and general and regional anaesthesia; implement chemical methods of restraint.</i></p> <p><i>Eseguire in sicurezza la sedazione, l'anestesia generale e regionale e implementare metodi di contenzione chimica.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esecuzione di un contenimento farmacologico o di sedazione per procedure mediche in un PA. - Esecuzione di un contenimento farmacologico o di sedazione per procedure mediche in un GA. - Eseguire una anestesia locale/regionale in un PA. - Eseguire una anestesia locale/regionale in un GA. - Eseguire una procedura di sedazione, induzione e intubazione endotracheale in un PA.
<p>1.31</p>	<p><i>Assess and manage pain. Valutare e gestire il dolore.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni del dolore in un PA e scegliere la modalità di gestione del dolore più idonea. - Riconoscere i segni del dolore in un GA e scegliere la modalità di gestione del dolore più idonea.
<p>1.32</p>	<p><i>Recognize when euthanasia is appropriate and perform it with respect of the animal, using an appropriate method, whilst showing sensitivity to the feelings of owners and others, with due regard to the safety of those present; advise on disposal of the carcass.</i></p> <p><i>Riconoscere quando l'eutanasia è opportuna ed eseguirla nel rispetto dell'animale, utilizzando un metodo appropriato, mostrando sensibilità nei confronti dei proprietari e degli altri, nel dovuto rispetto dell'incolumità dei presenti; consigliare lo smaltimento della carcassa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare correttamente la necessità di effettuare un'eutanasia ed individuare la procedura più appropriata. - Essere in grado di consigliare sullo smaltimento del cadavere.

<p>1.33</p>	<p><i>Perform a systematic gross post-mortem examination, record observations, sample tissues, store and transport them.</i></p> <p><i>Eeguire un primo esame sistematico post-mortem, registrare osservazioni, prelevare e trasportare campioni di tessuto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire un esame necroscopico completo di animali da compagnia, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali. - Eseguire un esame necroscopico completo di animali da reddito, con esecuzione di campionamenti e loro corretta gestione per le indagini collaterali.
<p>1.34</p>	<p><i>Perform ante-mortem inspection of animals destined for the food-chain, including paying attention to welfare aspects; correctly identify conditions affecting the quality and safety of products of animal origin, to exclude those animals whose condition means their products are unsuitable for the food-chain.</i></p> <p><i>Eeguire l'ispezione ante-mortem degli animali destinati al consumo alimentare, prestando attenzione agli aspetti di welfare; identificare correttamente le condizioni che influenzano la qualità e la sicurezza dei prodotti di origine animale, escludendo gli animali i cui prodotti non sono adatti per la catena alimentare.</i></p>	<p>Eeguire il controllo documentale sugli animali in arrivo al macello, compresi i requisiti di benessere animale - bovini, suini, equidi, piccoli ruminanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire l'ispezione ante-mortem - bovini, suini, equidi, piccoli ruminanti e stabilire il corretto processo di macellazione (macellazione ritardata, esclusione dal consumo umano).
<p>1.35</p>	<p><i>Perform inspection of food and feed including post-mortem inspection of food producing animals and inspection in the field of related food technology.</i></p> <p><i>Eeguire l'ispezione degli alimenti e dei mangimi, compresa l'ispezione post-mortem degli animali destinati al consumo alimentare, e il controllo nel settore della tecnologia alimentare.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire l'esame di organo isolato ai fini ispettivi. - Conoscere il quadro comunitario, nazionale e locale sul controllo ufficiale, relativamente alle responsabilità dell'Operatore del Settore Alimentare (OSA) e applicarlo nell'ambito produttivo di aziende alimentari. - Essere in grado di analizzare una problematica igienico sanitaria e applicare i metodi per la loro risoluzione. <p>Essere in grado di identificare i criteri di sicurezza e di igiene del processo ed eseguire le analisi relative.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Essere in grado di pianificare ed eseguire il controllo delle sostanze indesiderate negli alimenti.

<p>1.36</p>	<p><i>Advise on, and implement, preventive and eradication programmes appropriate to the species and in line with accepted animal health, welfare and public health standards.</i></p> <p><i>Dare consigli e attuare programmi di prevenzione e eradicazione adeguati alle specie, in linea con gli standard di salute e benessere animale e di sanità pubblica.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i piani vaccinali utilizzabili nei bovini e piccoli ruminanti domestici, suini, equidi, allevamento avicolo e cunicolo e animali da compagnia. - Conoscere piani di lotta e di controllo delle malattie parassitarie. - Proporre piani di prevenzione e profilassi necessari al raggiungimento degli standard di salute e benessere animale e sanità pubblica. - Effettuare una valutazione completa dei rischi sanitari ambientali e gestionali
--------------------	--	---

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (12 ambiti)

Per essere in grado di adempiere efficacemente ai propri doveri professionali, i nuovi laureati in veterinaria avranno bisogno di un'ampia conoscenza e comprensione di base delle scienze biologiche animali, scienze sociali, della legislazione relativa all'industria alimentare. Conoscenze individuate a titolo non esaustivo nel seguente elenco:

<p>2.1</p>	<p><i>Understanding of, and competence in, the logical approaches to both scientific and clinical reasoning, the distinction between the two, and the strengths and limitations of each.</i></p> <p><i>Comprensione e competenza negli approcci logici sia scientifici che clinici, comprendere la distinzione tra i due, i punti di forza e i limiti di ciascuno.</i></p>
<p>2.2</p>	<p><i>Research methods, the contribution of basic and applied research to veterinary science and implementation of 3Rs (Replacement, Reduction, Refinement).</i></p> <p><i>Metodi di ricerca, basati sia sul contributo della ricerca di base applicata alla scienza veterinaria che sull'implementazione delle tre Rs</i></p>
<p>2.3</p>	<p><i>The structure, function and behaviour of animals and their physiological and welfare needs.</i></p> <p><i>La struttura, la fisiologia, il comportamento, le esigenze fisiologiche e il benessere animale.</i></p>
<p>2.4</p>	<p><i>A knowledge of the businesses related to animal breeding, production and keeping.</i></p> <p><i>La conoscenza delle tecniche di allevamento, produzione e cura degli animali</i></p>
<p>2.5</p>	<p><i>The aetiology, pathogenesis, clinical signs, diagnosis and treatment of the common diseases and disorders that occur in the common animal species.</i></p> <p><i>L'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e il trattamento delle malattie e dei disturbi comuni che si verificano nelle specie animali comuni</i></p>

2.6	<p><i>Awareness of other diseases of international importance that pose a risk to national and international biosecurity and trade.</i></p> <p><i>Consapevolezza dell'esistenza di malattie di importanza internazionale che rappresentano un rischio nazionale e internazionale per la biosicurezza e il commercio.</i></p>
2.7	<p><i>Legislation relating to animal care and welfare, animal movement, and notifiable and reportable diseases.</i></p> <p><i>Legislazione relativa alla cura e al benessere animale, movimentazione degli animali e malattie soggette a denuncia e con obbligo di notifica.</i></p>
2.8	<p><i>Medicines legislation and guidelines on responsible use of medicines, including responsible use of antimicrobials and antiparasitics.</i></p> <p><i>Legislazione sui medicinali e linee guida sull'uso responsabile dei medicinali, compresi gli antimicrobici e antiparassitari.</i></p>
2.9	<p><i>The principles of disease prevention and the promotion of health and welfare.</i></p> <p><i>I principi della prevenzione delle malattie e della promozione della salute e del benessere.</i></p>
2.10	<p><i>Veterinary public health issues, e.g. epidemiology, transboundary epizootic diseases, zoonotic and food-borne diseases, emerging and re-emerging diseases, food hygiene and technology</i></p> <p><i>Problematiche di salute pubblica veterinaria, come epidemiologia, malattie epizootiche transfrontaliere, zoonosi e food borne disease, malattie emergenti e riemergenti, igiene e tecnologia degli alimenti.</i></p>
2.11	<p><i>Principles of effective interpersonal interaction, including communication, leadership, management and team working.</i></p> <p><i>Principi di interazione interpersonale efficace, compresa comunicazione, leadership, gestione e lavoro di squadra</i></p>

2.12

The ethical framework within which veterinary surgeons should work, including important ethical theories that inform decision-making in professional and animal welfare related ethics.

Etica con cui i veterinari dovrebbero lavorare, comprese l'etica con cui intraprendere processi decisionali professionali e l'etica del benessere animale

ATTIVITA' DIDATTICA PROGRAMMATA 2025-2026

Ambito	Attività formative	Day-One Competences
<p>Discipline scientifiche propedeutiche applicate agli studi medico veterinari</p>	<p>CHIM/01 Chimica analitica</p> <hr/> <p>↳ CHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/> <p>↳ PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <hr/> <p>↳ FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	<p>C.f.r. Dm 418 del 30-maggio 2025</p>
<p>Discipline biologiche e genetiche animali e vegetali</p>	<p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <hr/> <p>↳ GENOMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MIGLIORAMENTO GENETICO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	<p>1.10, 1.20, 1.21, 1.35</p>
<p>Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico</p>	<p>BIO/10 Biochimica</p> <hr/> <p>↳ BIOCHIMICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	<p>1.6, 1.21, 1.23, 2.5 e Dm 418 del 30-maggio 2025</p>

	<p>BIO/11 Biologia molecolare</p> <hr/> <p>↳ BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	
<p>Discipline della struttura e funzione degli organismi viventi</p>	<p>VET/01 Anatomia degli animali domestici</p> <hr/> <p>↳ CITOLOGIA, ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA VETERINARIA I (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA VETERINARIA II (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ NEUROANATOMIA E ANATOMIA TOPOGRAFICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>VET/02 Fisiologia veterinaria</p> <hr/> <p>↳ FISILOGIA VETERINARIA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ FISILOGIA VETERINARIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	<p>1.1, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 1.11, 1.15, 1.16, 1.24, 2.3, 2.1, 2.2,</p>

Ambito	Attività formative	Day-One Competences
Discipline della zootecnica, allevamento e nutrizione animale e della gestione aziendale	AGR/01 Economia ed estimo rurale	1.10, 1.15, 1.16, 1.20, 1.21, 1.24, 1.28, 1.35, 2.4
	↳ ECONOMIA DEL SISTEMA DELLE PRODUZIONI ANIMALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	
	↳ GENETICA ANIMALE E ZOOTECNICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale	
	↳ NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE DEGLI ANIMALI DA REDDITO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	
	↳ NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	
	AGR/19 Zootecnia speciale	
Discipline anatomopatologiche ed ispettive veterinarie	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria	1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.14, 1.21, 1.22,
	↳ FISIOPATOLOGIA VETERINARIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	

	<p>↳ PATOLOGIA GENERALE VETERINARIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA GENERALE E SPECIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA GENERALE E SPECIALE I (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ AUTOPSIE E DIAGNOSTICA CADAVERICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale</p> <hr/> <p>↳ ISPEZIONE E CONTROLLO DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SICUREZZA, IGIENE E TECNOLOGIA ALIMENTARE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <hr/>	<p>1.24, 1.25, 1.33, 1.34, 1.35, 1.36, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11</p>
Discipline delle malattie trasmissibili	<p>VET/05 Malattie infettive degli animali domestici</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DA REDDITO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PATOLOGIE AVIARIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA VETERINARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ZONOSI VIRALI E BATTERICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <hr/>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.22, 1.24, 1.25, 1.36, 1.26, 1.27, 1.28, 2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, 2.12</p>

	<p>↳ EPIDEMIOLOGIA E SISTEMI DI CONTROLLO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ PARASSITOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p>	
<p>Discipline farmaco-tossicologiche e cliniche veterinarie</p>	<p>VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA GENERALE VETERINARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>VET/08 Clinica medica veterinaria</p> <hr/> <p>↳ SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ RISK ASSESSEMENT E PROCESSI DECISIONALI (4 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ DERMATOLOGIA ED ENDOCRINOLOGIA COMPARATA (4 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ CLINICA MEDICA VETERINARIA (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>VET/09 Clinica chirurgica veterinaria</p> <hr/> <p>↳ SEMEIOTICA CHIRURGICA E PATOLOGIA CHIRURGICA (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CLINICA CHIRURGICA (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32, 2.1, 2.2, 2.5, 2.9, 2.11, 2.12</p>

	<p>↳ ANESTESIOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria</p> <hr/> <p>↳ OSTETRICIA E CLINICA OSTETRICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ BIOTECNOLOGIE DELLA RIPRODUZIONE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	
--	---	--

Ambito	Attività formative	Day-One Competences
Attività formative affini o integrative	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	
	↳ ELEMENTI DI AGRONOMIA E FORAGGICOLTURA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	1.1, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16,
	AGR/11 Entomologia generale e applicata	1.22, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8
	↳ ENTOMOLOGIA ZOOTECNICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	
	AGR/20 Zoocolture	

↳	PRODUZIONI ITTICHE (4 anno) - 6 CFU - semestrale	
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	
↳	ANATOMIA COMPARATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	
	BIO/07 Ecologia	
↳	ECOLOGIA DELLA PESCA (4 anno) - 6 CFU - semestrale	
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
↳	SOCIOLOGIA E COMUNICAZIONE PROFESSIONALE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	
↳	CONTROLLO DI QUALITÀ (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	
	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici	
↳	LEGISLAZIONE VETERINARIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	
	VET/08 Clinica medica veterinaria	
↳	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	
↳	MEDICINA LEGALE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	

**DAY ONE COMPETENCES DA ACQUISIRE IN CIASCUNA FILIERA DELLA MEDICINA VETERINARIA ATTRAVERSO LE ATTIVITA DI TIROCINIO PRATICO
VALUTATIVO**

Clinica degli animali da compagnia, cavallo ed animali esotici;	Sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare;	Produzioni animali e medicina degli animali da reddito.
1.1	1.1	1.1
1.2	1.2	1.2
1.3	1.3	1.3
1.4	1.4	1.4
1.5	1.5	1.5
1.6	1.6	1.6
1.7		1.7
1.8	1.8	1.8
1.9	1.9	1.9
1.10	1.10	1.10
1.11	1.11	1.11
1.12	1.12	1.12
1.13	1.13	1.13
1.14	1.14	1.14
1.15	1.15	1.15
1.16	1.16	1.16
1.17		1.17
1.18		1.18
1.19		1.19
1.20		1.20

1.21	1.21	1.21
1.22	1.22	1.22
1.23	1.23	1.23
1.24		1.24
1.25	1.25	1.25
1.26	1.26	1.26
1.27		1.27
1.28		1.28
1.29	1.29	1.29

1.30		1.30
1.31		1.31
1.32		1.32
1.33		1.33
1.34		1.34
	1.35	
	1.36	
1.37	1.37	1.37
1.38	1.38	1.38