



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Corso di Laurea Magistrale in Architettura del paesaggio

In data 25/10/2023, alle ore 15:00 presso C1.0 V. Gregotti presso ED.14 Viale delle Scienze, ed. 14 si riunisce il Corso di Laurea Magistrale in Architettura del paesaggio per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbali CCS, sedute 19.07.2023 e 04.09.2023;
- 3) Mutuazione insegnamenti;
- 4) Visite didattiche 2023;
- 5) Commento alla scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2022-2023;
- 6) Istanze Studenti Sistemizzate.

Sono presenti:

- Di Franco Caterina
- Garofalo Emanuela
- Gristina Luciano
- Isca Giuseppe
- La Mantia Tommaso
- Leone Manfredi
- Lo Verde Gabriella
- Motisi Antonio
- Polizzi Alessia
- Schicchi Rosario
- Sciascia Andrea

Sono assenti giustificati:

- Carollo Francesco Giuseppe
- Fici Silvio
- Lopapa Giuseppe
- Maggio Francesco
- Olivetti Maria Livia
- Saeli Manfredi
- Tuzzolino Giovanni Francesco

Sono assenti:

- Marra Francesco Paolo
- Gucciardo Giorgia
- Settimo Natanaele
- Iacuzzi Nicolò
- Corrao Rossella
- Todaro Vincenzo

Il coordinatore, verificata la validità della convocazione e la presenza del numero legale dichiara aperta la seduta alle ore 15:00. Svolge le funzioni di segretario il Prof. Manfredi Leone.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Comunicazioni

Il coordinatore da' le seguenti comunicazioni:

- E' pervenuto, con messaggio da parte della Dott.ssa Ersilia Donato, dell'Area Didattica e Servizi agli studenti, il "Regolamento per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche "(lavoratore, atleta, maternità, genitorialità, caregiver, stato detentivo) emanato con DR6903/2023 prot. 149247 del 06.10.2023. Il regolamento è anche consultabile al link:
https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/prevenzionedellacorruzione/.content/documenti/regolamenti_per_aree_tematiche_di_interesse/regolamenti_attivita_didattiche_e_studenti/Regolamento_riconoscimento-dello-status-di-studente-in-situazioni-specifiche---D.R._n.6903-del-06-ottobre-2023.pdf
- Il Coordinatore comunica che il Prof. Rosario Schicchi, titolare dell'insegnamento di Ecologia del Paesaggio, è stato eletto nel Consiglio Direttivo della Società Italiana di Ecologia del Paesaggio (SIEPP) all'interno del quale riveste altresì il ruolo di vice-Presidente.
Il Coordinatore, anche a nome del Consiglio si congratula con il Prof. Schicchi per l'importante conseguimento del quale si esprime certezza che il Corso di Laurea Magistrale in Architettura del paesaggio potrà ricevere ricadute estremamente positive ed una collocazione ed una visibilità, nel panorama culturale delle Scienze del Paesaggio, di rilievo nazionale ed internazionale.
- L'Azienda Ospedaliera e il Dipartimento SAAF avviano una collaborazione per la realizzazione di un'attività di supporto e consulenza tecnico-scientifica finalizzata:
 - a) alla stesura di proposte progettuali, con particolare riguardo agli interventi di restauro, riqualificazione e manutenzione straordinaria della componente vegetale e del disegno del giardino;
 - b) all'implementazione ed al miglioramento, mediante progetti di ricerca, pubblicazioni, conoscenze storiche, artistiche e botaniche, relative alle trasformazioni del giardino e dell'intorno, delle prassi manutentive tradizionali del giardino;
 - c) alla redazione del Piano di gestione del Giardino Storico, che espliciti la capacità del progetto di cui sopra di garantire un'attività di conservazione, manutenzione programmata e di iniziative di valorizzazione dell'identità storica, artistica, culturale del sito in oggetto;
- **Nell'ambito della manifestazione "Zagara d'autunno" presso l'Orto botanico, il 29/10 dalle 10:00 alle 13:00 si svolgerà la Tavola rotonda su: NUOVI CRITERI DI PROGETTAZIONE E RESTAURO DI PARCHI E GIARDINI IN FUNZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI, nella quale sono coinvolti numerosi docenti del Corso di Studi.**

Firmato da:

Approvazione verbali CCS, sedute 19.07.2023 e 04.09.2023

Viene sottoposto ad approvazione il verbale della seduta del 19.07.2023 ed allegato al presente verbale, già trasmesso per email a tutti i Consiglieri affinché ne prendessero visione. Non essendo pervenute proposte di modifica o segnalazioni di errori, il Consiglio approva il verbale all'unanimità e seduta stante.

Viene sottoposto ad approvazione il verbale della seduta del 4.09.2023 ed allegato al presente verbale, già trasmesso per email a tutti i Consiglieri affinché ne prendessero visione. Non essendo pervenute proposte di modifica o segnalazioni di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

errori, il Consiglio approva il verbale all'unanimità e seduta stante.

Firmato da:

Mutuazione insegnamenti

Il coordinatore comunica che, su proposta del Prof. Andrea Sciascia, titolare dell'insegnamento "Laboratorio di progettazione degli spazi aperti" nell'ambito del Corso Integrato "Laboratorio di progettazione degli spazi aperti" del CLM in Architettura del paesaggio e titolare allo stesso tempo dell'insegnamento "TEORIA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (Modulo)" nell'ambito del CI "LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA" all'interno dell'offerta formativa del CLM a ciclo unico LM-4 in Architettura, il Dipartimento DARCH ha deliberato, nella seduta del 12 settembre 2023, la parziale mutuazione dei contenuti dell'insegnamento "Laboratorio di progettazione degli spazi aperti" con alcune delle tematiche di pertinenza dell'insegnamento di 'TEORIA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA'.

Il coordinatore invita il Prof. Sciascia ad illustrare la proposta con riferimento soprattutto alle tematiche comuni ai due insegnamenti ed alla coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi. Da un punto di vista operativo la proposta di mutuazione interesserà n. 36 ore di insegnamento frontale con riferimento alle basi teoriche della progettazione architettonica secondo il profilo storico-culturale formulato nella scheda di trasparenza dell'insegnamento in argomento.

Il coordinatore, esprime la propria condivisione sia sul merito degli argomenti oggetto della mutuazione che rispetto all'opportunità che si offre agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in "Architettura del paesaggio" di potere condividere con altri studenti dei corsi di laurea riferibili al settore delle Scienze dell'Architettura momenti di formazione particolarmente significativi e di indubbia utilità, soprattutto considerato che larga parte della popolazione studentesca del CLM proviene da un percorso formativo compiutosi nel settore delle Scienze dell'Agricoltura e dell'Ambiente.

Sulla base di quanto esposto il Coordinatore mette ai voti la proposta fare propria la proposta di mutuazione. Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Il coordinatore sottopone all'attenzione del Consiglio la proposta, come da delibera del Dipartimento DARCH del 12 settembre 2023, di rinnovare anche per l'AA 2023-24 la mutuazione dell'insegnamento "LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO" (6 CFU), nell'ambito del CI "Laboratorio di architettura del paesaggio II" con l'insegnamento di "Laboratorio di arte dei giardini e architettura del paesaggio (A-E)" svolto presso il CLM a ciclo unico in Architettura, dei quali è titolare in entrambi i casi il Prof. Manfredi Leone.

Il coordinatore ricorda al Consiglio che detta mutuazione, in considerazione della piena coincidenza degli obiettivi formativi dei due insegnamenti, riguarda il "LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO" (6 CFU) nella sua interezza. Il coordinatore ricorda, inoltre, che la mutuazione in argomento è stata operata negli anni precedenti d'intesa con il CCS del CLM a ciclo unico in Architettura.

Il coordinatore, inoltre, rileva quanto già esposto in precedenza riguardo al beneficio, dal punto di vista della formazione degli allievi, di condividere alcune attività formative con studenti di altri corsi di laurea afferenti al settore delle Scienze



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

dell'Architettura.

Sulla base di quanto esposto il Coordinatore mette ai voti la proposta fare propria la proposta di mutazione. Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Firmato da:

Visite didattiche 2023

La discussione del punto è rinviata ad una seduta successiva.

Firmato da:

Commento alla scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2022-2023

Il Coordinatore dà lettura della nota operativa del 2 ottobre 2023 della Prof.ssa Stefania Milioto, Presidente del Presidio di Qualità, con indicazioni per l'inserimento del Commento sintetico degli indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS, e che invita la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Architettura del paesaggio (LM-3) ad esprimere detto commento a mezzo dell'applicativo di compilazione guidata appositamente predisposto dal SIA, accessibile ai Coordinatori dei Corsi di Studio e/o ai referenti SUA. Il Consiglio è chiamato ad esprimere il proprio parere sul commento anzidetto.

A questo scopo, il Coordinatore dà lettura del verbale della Commissione AQ, riunitasi nella seduta del 25/10/2023 con ordine del giorno "Analisi e commento della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)", nel quale si riportano i commenti formulati per gruppi di indicatori, e allegato al presente verbale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Commissione Assicurazione Qualità (AQ)

Corso di Studi in “Architettura del Paesaggio”

Verbale della seduta del 25 ottobre 2023

L'anno 2023 il giorno 25 del mese di ottobre alle ore 8,30 la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (CdS) in Architettura del Paesaggio, come definita dalla Delibera del Consiglio di CdS in Architettura del Paesaggio del 16/05/2022, si è riunita per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Analisi e commento della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sono presenti:

Coordinatore

Prof. Antonio Motisi

Componenti

Prof. Tommaso La Mantia (PO)

Prof. Luciano Gristina (PO)

Dott. Giuseppe Isca (rappresentante degli studenti)

La Dott.ssa Sonia Valentino (PTA) è assente giustificata per motivi di salute.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Tommaso La Mantia.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta, avviando la discussione del punto all'o.d.g.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1) Analisi e commento della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Il Coordinatore informa che, in base alle indicazioni del PQA, giusta comunicazione prot. n. 46167 del 02/10/2023, di cui si dà lettura, la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Architettura del paesaggio (LM-3) è invitata ad esprimere un commento sugli indicatori riportati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con scadenza il 30 ottobre 2023. L'inserimento in ambiente SUA-CDS sarà successivamente curato dagli uffici di Ateneo.

Il Coordinatore informa, inoltre, la commissione di aver ricevuto una mail a firma della dott.ssa Giulia Calì, Responsabile U.O. Supporto al Presidio di Qualità, che riporta alcune precisazioni riguardo alcuni refusi. In particolare, nella email in questione è stato segnalato che gli indicatori iC17 e iC22 riportano un errato valore relativo al 2022 che non trova corrispondenza nella SMA, dove i dati dei due indicatori sono correttamente fermi al 2021 e che, pertanto, è stato eliminato il 2022 per gli indicatori in questione. Per un'analisi di trend nel triennio, non essendo possibile includere il 2019 nell'applicativo SIA, si può eventualmente far riferimento alla SMA scaricabile in ambiente SUA.

Per la redazione dei commenti alla SMA il CdS è invitato a:

- tenere presenti le indicazioni presenti nella "nota operativa SMA 2023" del PQA (Prot. 146167-02/10/2023).
- di tenere presenti le istruzioni per il monitoraggio degli indicatori quantitativi dei CdS riportate nelle Linee guida ANVUR per il sistema di AQ negli atenei (paragrafo 4, Pag 20);
- di tenere presenti le "Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS" approvate dal PQA;
- di utilizzare per la lettura degli indicatori la "Nota metodologica" messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- utilizzare per la lettura degli indicatori la "Nota metodologica" messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento, con particolare riferimento a quelli indicati nella "nota operativa SMA 2023" del PQA (Prot. 146167-02/10/2023):
- Avvii di carriera al primo anno (specialmente LM)
- Laureati in corso (iC02)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- CFU acquisiti all'estero (iC10)
- Indicatori di passaggio al secondo anno (iC13)
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio (iC14)
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS)
- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio (iC17)
- Qualità percepita - Opinioni dei laureati (iC18)
- Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)
- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso (iC22)
- Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26)
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)
- Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)

Il Coordinatore passa poi ad illustrare alla Commissione i dati della SMA 2022-23, estratti dall'applicativo e, contestualmente, a commentare i singoli indicatori evidenziati nella nota operativa del PQA su menzionata, che sono presentati, per gruppi di indicatori, dall'applicativo di compilazione guidata predisposto dal SIA e che fanno riferimento ai dati della scheda "indicatori ANVUR" con estrazione al 30/09/2023.

In seguito alla lettura della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio, e tenuto conto delle criticità segnalate e dei suggerimenti formulati nelle relazioni della CPDS del Dipartimento SAAF, Dipartimenti di riferimento del corso di studi, oggetto di analisi nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del CLM in Architettura del paesaggio del 25.01.2023, la Commissione AQ del corso di studi ritiene unanimemente di esprimere il seguente commento, riportato, nelle sezioni pertinenti, nell'applicativo di compilazione dei commenti alla scheda SMA:

ISCRITTI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il CLM attivato nel 2020, da allora, ha concluso il primo ciclo CLM in ottobre 2022. Le analisi di trend, finora, presentano solo l'indicatore iC00a registra un deciso incremento degli avvii di carriera nel 2022 (8 rispetto ai 3 del 2021), interpretabile sia dal punto di vista di una conferma dell'interesse nei confronti del CLM, da parte del potenziale bacino di utenza, che dalla mitigazione delle restrizioni e delle incertezze legate all'emergenza COVID. Quest'ultima, in considerazione della natura stessa del Corso di Studi, ha condizionato fortemente il CLM nelle sue fasi di avvio.

Si ritiene che l'incremento osservato possa essere considerato anche come risultante dell'efficacia delle azioni di orientamento svolte nel corso dell'ultimo anno, alle quali sono stati affiancati momenti di public engagement, anche attraverso il coinvolgimento degli studenti in attività di tesi e tirocinio di spiccato interesse pubblico.

Considerato che il CLM è l'unico attivato nell'area "SUD E ISOLE", ulteriori miglioramenti si potrebbero attendere se le attività di orientamento dell'Ateneo fossero indirizzate anche al di fuori del proprio ambito territoriale locale, con l'obiettivo di incrementare l'indicatore iC04.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Seppure i dati siano ancora insufficienti ad effettuare analisi di trend che rivestano una certa solidità si rileva un deciso miglioramento degli indicatori riferibili alla didattica, in particolare con riferimento all'indicatore iC01, che dal 45% (rispetto al 63.2%, media nazionale) incrementa all'83% (rispetto al 62.2%, media nazionale).

Il miglioramento osservato può essere riferito alle azioni intraprese e volte a superare le difficoltà segnalate dagli studenti con riferimento particolare ai laboratori di progettazione, con interventi volti a ricalibrare il rapporto tra la componente teorica e quella pratico-applicativa, attraverso sia l'integrazione delle schede di trasparenza che la revisione dell'ordinamento didattico, seguendo inoltre l'indicazione dell'Ateneo verso l'incremento fino a 12 CFU delle attività di tirocinio.

Relativamente agli indicatori iC02 ed iC02bis, si osserva che il numero di laureati entro la durata normale del corso sia pari al 100%.

Ulteriori azioni sono state intraprese nell'anno in corso nella direzione in coerenza con quanto indicato nella relazione CPDS, verso la riduzione del numero di moduli all'interno dei Corsi Integrati, la cui efficacia sarà riscontrabile negli anni successivi al corrente.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Sono state messe in atto iniziative che hanno previsto la partecipazione degli studenti a giornate informative sui programmi Erasmus presenti presso l'Ateneo. L'interesse manifestato dagli studenti, tuttavia non si è tradotto in una partecipazione ai bandi Erasmus. Ulteriori azioni di informazione saranno svolte nel corso del presente anno.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Superiormente all'indicatore iC13, al registrazione a criteri di rilevanza (dal 56% negli 2020 al 101% nel 2021) passando a valori riferimenti agli indicatori del gruppo A e, in particolare, alla riorganizzazione dei programmi di studio ed alla revisione dell'ordinamento didattico nel senso di dare maggiore rilevanza alle attività di tipo pratico-applicativo, in coerenza con le risultanze dell'analisi delle schede di valutazione della didattica e delle indicazioni della CPDS. In coerenza con quanto evidenziato in merito all'efficacia delle misure intraprese, per tutti gli altri indicatori riferibili alla progressione degli studenti all'interno del percorso formativo (da iC13 a iC16BIS) si registra in ogni caso il deciso miglioramento, con valori superiori alla media nazionale. Per gli indicatori iC17 ed iC18 non sono disponibili dati.

Come evidenziato per il gruppo A, ulteriori miglioramenti sono attesi con le azioni attuate nella direzione di una riduzione del numero di moduli all'interno dei Corsi Integrati, in coerenza con quanto indicato dalla CPDS.

Per quanto riguarda gli indicatori riferibili alla qualità della docenza (iC19, iC19BIS, iC19TER), si rileva come siano attestati su valori in linea o superiori alla media nazionale.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE
- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori riferibili al percorso di studio ed alla regolarità delle carriere (iC21 e iC22) sono in linea con le menzionate azioni di miglioramento messe in atto dal CLM che, attraverso i citati interventi sia sui programmi degli insegnamenti che sulla struttura del Corso di Studi hanno favorito sia la progressione (con il 100% degli studenti che hanno proseguito nel secondo anno) che la conclusione del percorso di studi, con il conseguimento della laurea magistrale entro la durata normale del corso per l'87% degli studenti. In entrambi i casi si tratta di valori superiori alla media nazionale. Non si registrano casi di studenti che proseguono la carriera in altro Ateneo (iC24) a testimoniare un elevato grado di soddisfazione degli studenti.

Considerato che il percorso formativo configurato in seguito alle azioni di miglioramento intraprese favorisce la regolare conclusione del percorso di studi, è possibile individuare, tra le azioni di miglioramento, iniziative volte alla internazionalizzazione del percorso di studi, da una parte, nonché verso un'ancora maggiore presenza in iniziative di rilevanza pubblica, nella direzione di un consolidamento della figura professionale del paesaggista.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Le criticità evidenziate dalla relazione CPDS sono state affrontate con le revisioni citate nei commenti nel senso di una riorganizzazione delle attività formative verso un incremento della componente pratico-applicativa e la riduzione del numero di moduli all'interno dei corsi integrati.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Per quanto riguarda le statistiche fornite dall'analisi della relazione del NDV, con riferimento all'opinione degli studenti, si osserva un miglioramento delle valutazioni espresse dagli studenti ed una riduzione degli insegnamenti "sotto soglia". Tuttavia, il numero totale di schede utilizzabili si è ridotto in ragione del calo nella popolazione studentesca osservato nell'AA 2021-2022 (largamente recuperato nel successivo AA 2022-23). Si ravvisa in ogni caso la necessità di informare gli studenti ai fini di promuovere ulteriormente la propensione alla compilazione delle schede di valutazione.

Con riferimento agli "indicatori sentinella 2022" pubblicati dal NDV non emerge alcuna criticità per tutti gli indicatori individuati.

La Commissione AQ approva all'unanimità e seduta stante il commento alla scheda SMA 2022-2023 sopra riportato. Non avendo altro da discutere, la seduta è chiusa alle ore 10:00.

Il Consiglio, dopo una breve discussione, approva all'unanimità e seduta stante il commento alla SMA 2022-23 espresso dalla Commissione AQ del CdS nella seduta del 25 ottobre 2023.

Firmato da:

Istanze Studenti Sistemizzate

Firmato da:

La seduta si chiude alle ore 16:30.

Il Presidente
Antonio Motisi

Il Segretario
Manfredi Leone
Delibera non firmata.