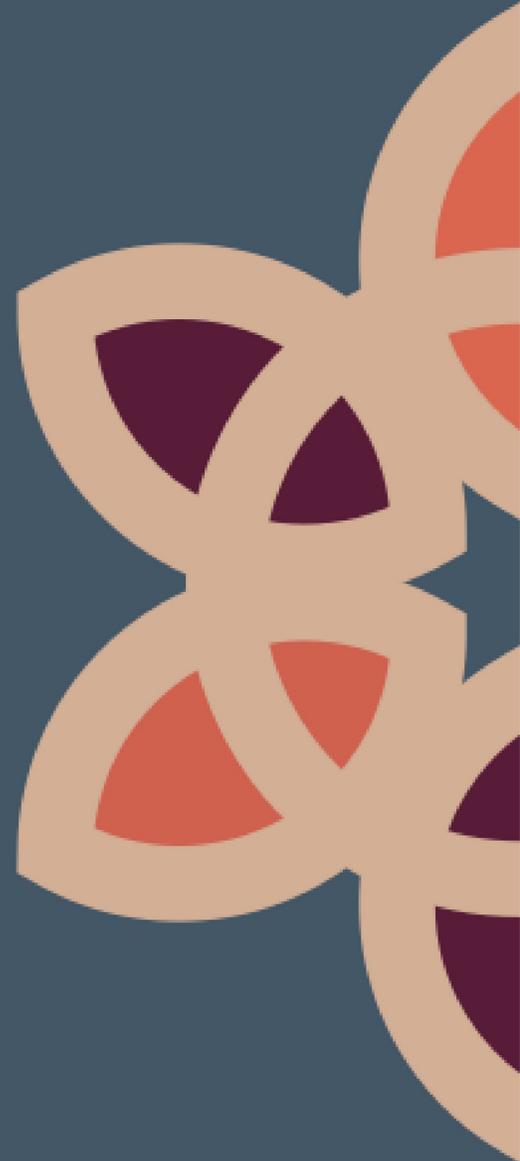


Corso di Laurea Magistrale in Architettura del Paesaggio (LM-3)

Consultazione delle parti sociali
24 maggio 2024



**Università
degli Studi
di Palermo**





**CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE
IN ARCHITETTURA
DEL PAESAGGIO [LM3]**
SAAF | DARCH

Consultazione delle parti sociali Palermo, 24 maggio 2024

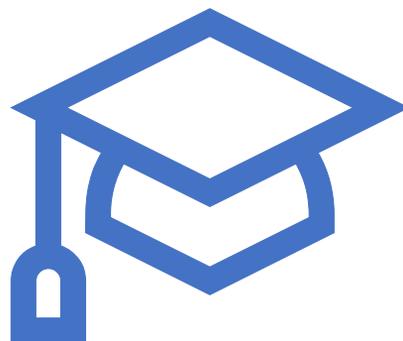
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali (**SAAF**)
Dipartimento di Architettura (**D'ARCH**)
Università degli Studi di Palermo

Informazioni

- Classe delle Lauree Magistrali LM-3
- Sede: Università degli Studi di Palermo

Dipartimento SAAF
Dipartimento D'ARCH

- Luoghi:
 - Campus di Viale delle Scienze
 - Orto Botanico



Obiettivi formativi

La figura professionale che il corso forma è quella del **paesaggista**

un esperto / professionista che integra, alle diverse scale

conoscenze teorico-critiche
competenze professionali

nel campo della
progettazione del paesaggio.

Corsi di Laurea Magistrale in Architettura del Paesaggio (LM-3) attivi in Italia

da: <https://www.universitaly.it/cerca-corsi>

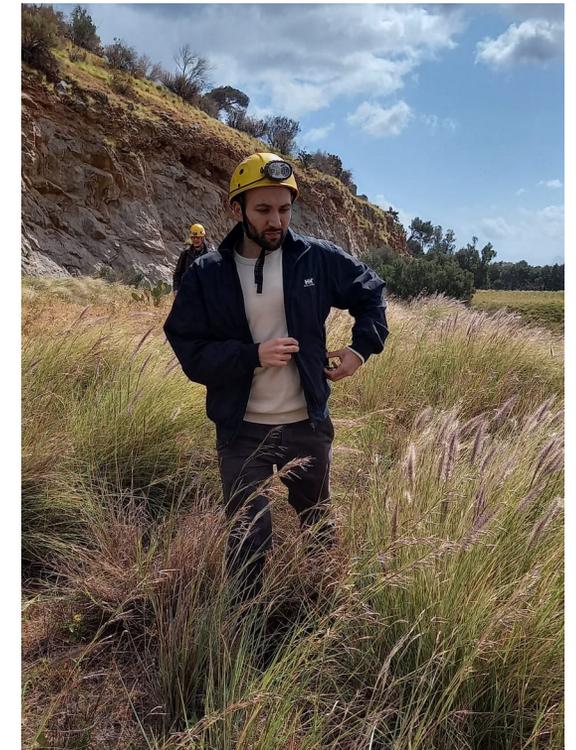
- Politecnico di Torino
- Università di Roma "La Sapienza"
- Università di Palermo
- Università di Firenze





La didattica si svolge in prevalenza presso la storica sede dell'Orto Botanico di Palermo

... ma non mancano i momenti fuori dall'aula e le esperienze in campo....



... sempre connessi con i paesaggi!



IFLA - International Federation of Landscape Architects

L'architetto del paesaggio pianifica e progetta paesaggi urbani e rurali nello spazio e nel tempo, sulla base delle caratteristiche naturali e dei valori storici e culturali del territorio.

A questo fine fa riferimento a metodi e principi estetici, funzionali, scientifici e gestionali, con un appropriato uso di tecniche e materiali sia naturali sia prodotti dall'uomo

Cultura del Paesaggio

Un'offerta formativa di tipo inter-disciplinare, condotta dai Dipartimenti di *Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali (SAAF)* e di *Architettura (D'ARCH)* ...

... che si ispira alla Convenzione Europea del Paesaggio, che impegna i firmatari a promuovere ...

la formazione di specialisti nel settore della conoscenza e dell'intervento sui paesaggi

Competenza tecnica

Sviluppo delle abilità progettuali dello studente anche rispetto alle dinamiche di trasformazione degli spazi urbani e territoriali in rapporto ai **processi ecologici e sociali** in atto ed alle esigenze di **sostenibilità ambientale**, sociale ed economica emergenti

Strumenti per formulare ipotesi progettuali coerenti con il contesto culturale del luogo

- un percorso formativo completo e multidisciplinare, a partire da solide basi di riferimento fondate sulla **cultura del paesaggio italiano e mediterraneo**
- una piena dotazione degli strumenti tecnici e conoscitivi necessari per lo svolgimento della **professione del paesaggista in uno scenario internazionale**



Insieme all'Orto Botanico, anche le strutture dell'Ateneo ed il campus di **Viale delle Scienze al Parco d'Orléans**, insieme allo storico Parco della **Fossa della Garofala** sono i luoghi di un'esperienza quotidiana di grandissimo valore

... dal decreto di riforma della classe LM-3 (19-12-2023)

Le laureate e i laureati in architettura del paesaggio dovranno possedere gli strumenti necessari per inserirsi in forma consapevole nel mondo del lavoro, maturando capacità di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con possibili responsabilità di coordinamento.

Per valorizzare il dialogo trans-disciplinare sull'architettura del paesaggio, sarà quindi competenza necessaria l'acquisizione di capacità espressive e comunicative, anche dei linguaggi disciplinari di altri settori.

Requisiti di accesso

- Il possesso dei requisiti curriculari di accesso al Corso di Studio è automaticamente verificato per gli studenti in possesso di Laurea o di Laurea Magistrale conseguita presso corsi di studi nelle seguenti classi del D.M. 270/04, nonché nelle corrispondenti classi relative al D.M. 509/99:
- L-17, Scienze dell'architettura;
- L-21, Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale;
- L-23 Scienze e tecniche dell'edilizia;
- L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali;
- L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura;
- L-7 Ingegneria civile e ambientale;
- LM-4 Architettura e ingegneria edile e architettura; LM-48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale; LM-69 Scienze e tecnologie agrarie; LM-73 Scienze e tecnologie forestali ed ambientali; LM-75 Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio.

Abilità professionali e competenze

Sarà in grado di **collaborare**, con un *linguaggio comune*

con altre figure professionali

architettura

scienze agrarie

ingegneria

scienze naturali

progettazione partecipata

I paesaggisti laureati nella classe LM 3 possono accedere *all'Esame di Stato* per iscriversi presso l'Albo specifico tenuto dagli Ordini professionali:

- Ordine professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori (OAPPC), *Sezione A, settore C (paesaggistica)*

- Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali - *Sez. A*

Sbocchi occupazionali

- Profilo:
 - Paesaggista
- Funzioni:
 - Ambiti professionali del Paesaggista saranno la libera professione, esercitata in forma individuale o come partecipante a gruppi di progettazione più ampi, anche con funzioni di responsabilità quali il coordinamento di gruppi di lavoro. L'esercizio della professione, oltre che in forma autonoma, potrà essere svolto in istituzioni ed enti pubblici e privati operanti per le trasformazioni e la conservazione del paesaggio, nonché in società di promozione e di progettazione.

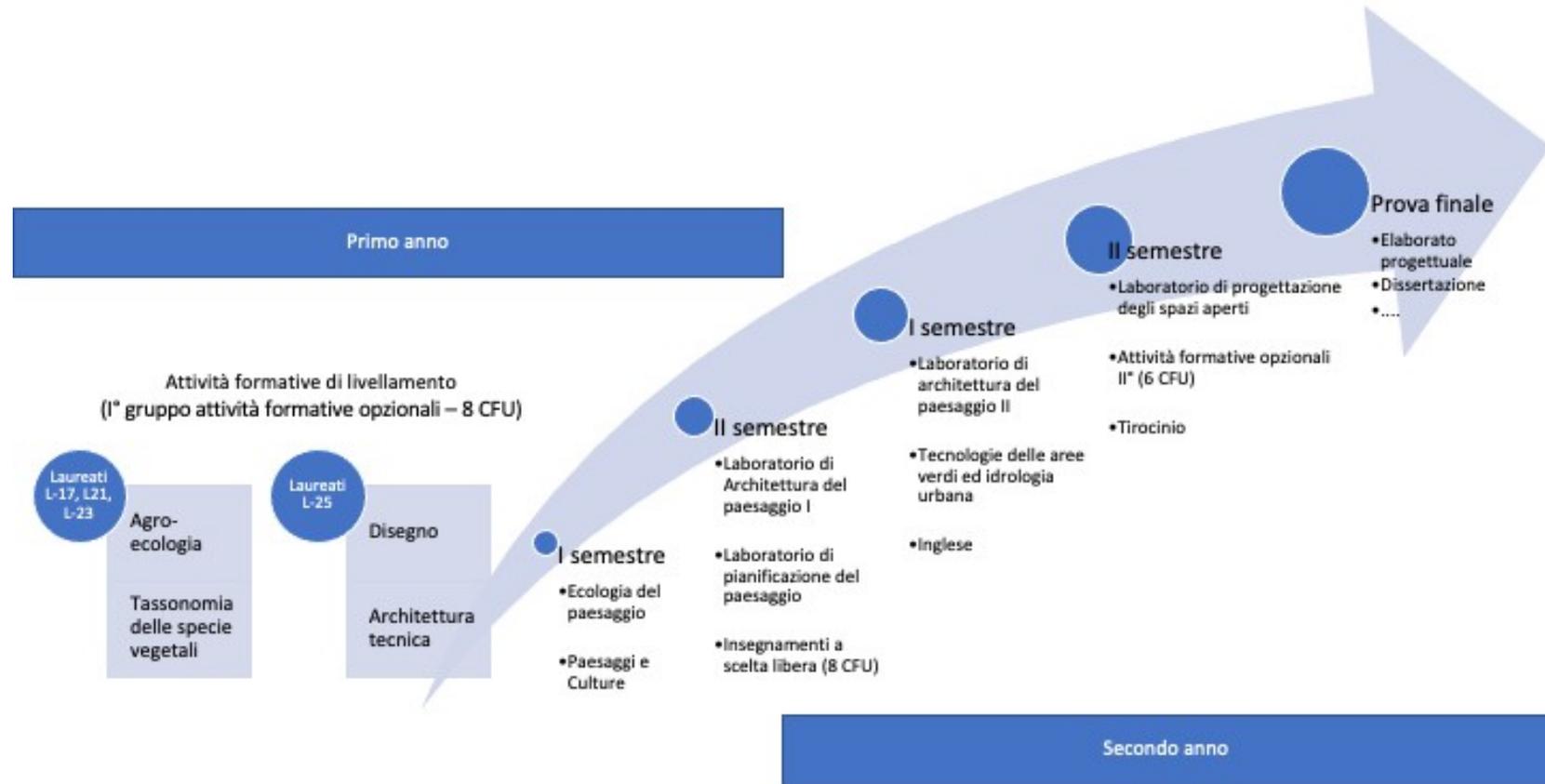
Funzioni della figura professionale

- a) PROGETTAZIONE DEL PAESAGGIO
- b) RESTAURO DI PARCHI E GIARDINI STORICI, ad esclusione delle componenti edilizie
- c) REDAZIONE DI PIANI PAESISTICI
- d) ANALISI DEL PAESAGGIO E CONSULENZA IN CAMPO PAESAGGISTICO-AMBIENTALE
- e) ATTIVITA' ESTIMATIVE, ATTIVITA' CATASTALI, TOPOGRAFICHE E CARTOGRAFICHE
- f) LA FUNZIONE DI MEMBRO DELLE COMMISSIONI COMUNALI SUL PAESAGGIO (DM 42/2004 e s.m.i.)
- g) PROGETTAZIONE DI ELEMENTI
- h) CERTIFICAZIONE AMBIENTALE DEGLI INTERVENTI SUL PAESAGGIO
- i) COORDINAMENTO E DIREZIONE DI ATTIVITA
- j) COORDINAMENTO E DIREZIONE DI ATTIVITA' PROGETTUALI E DI CONSULENZA E DI RICERCA
- k) PRESTARE CONSULENZA PER LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RIGENERAZIONE URBANA E PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO URBANO

interdisciplinare, che raccoglie culture e competenze diverse

Il Corso di Laurea Magistrale è rivolto ai Laureati nel settore delle **Scienze dell'Architettura** e delle **Scienze Agrarie e Forestali**

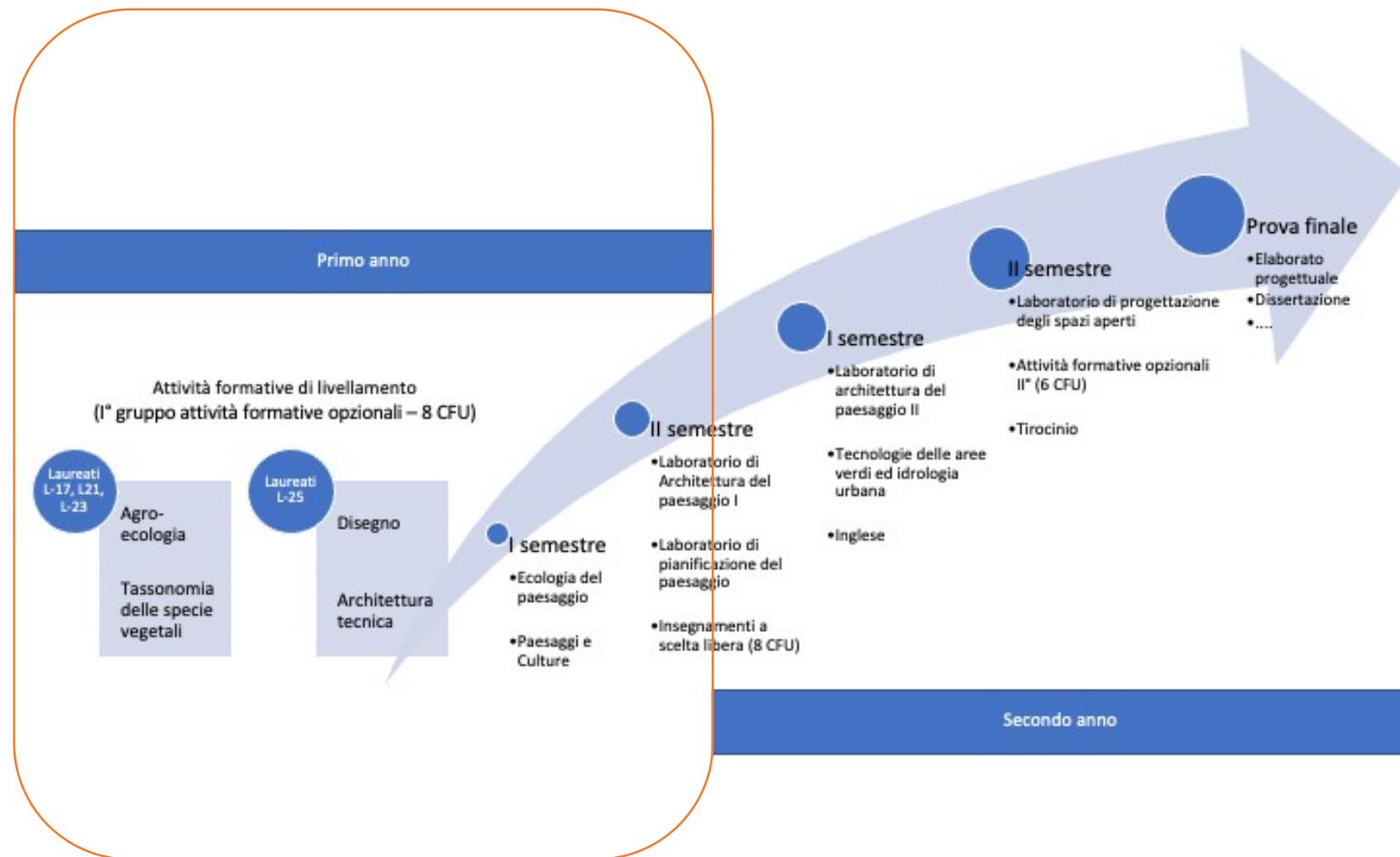
Il corso è strutturato in modo tale da compensare le conoscenze disciplinari degli allievi provenienti da classi di laurea differenti.



Il percorso formativo

Prima fase

Rivolta a compensare le conoscenze per fornire a tutti gli allievi una base comune che andrà a costituire il bagaglio degli strumenti culturali e tecnici del Paesaggista

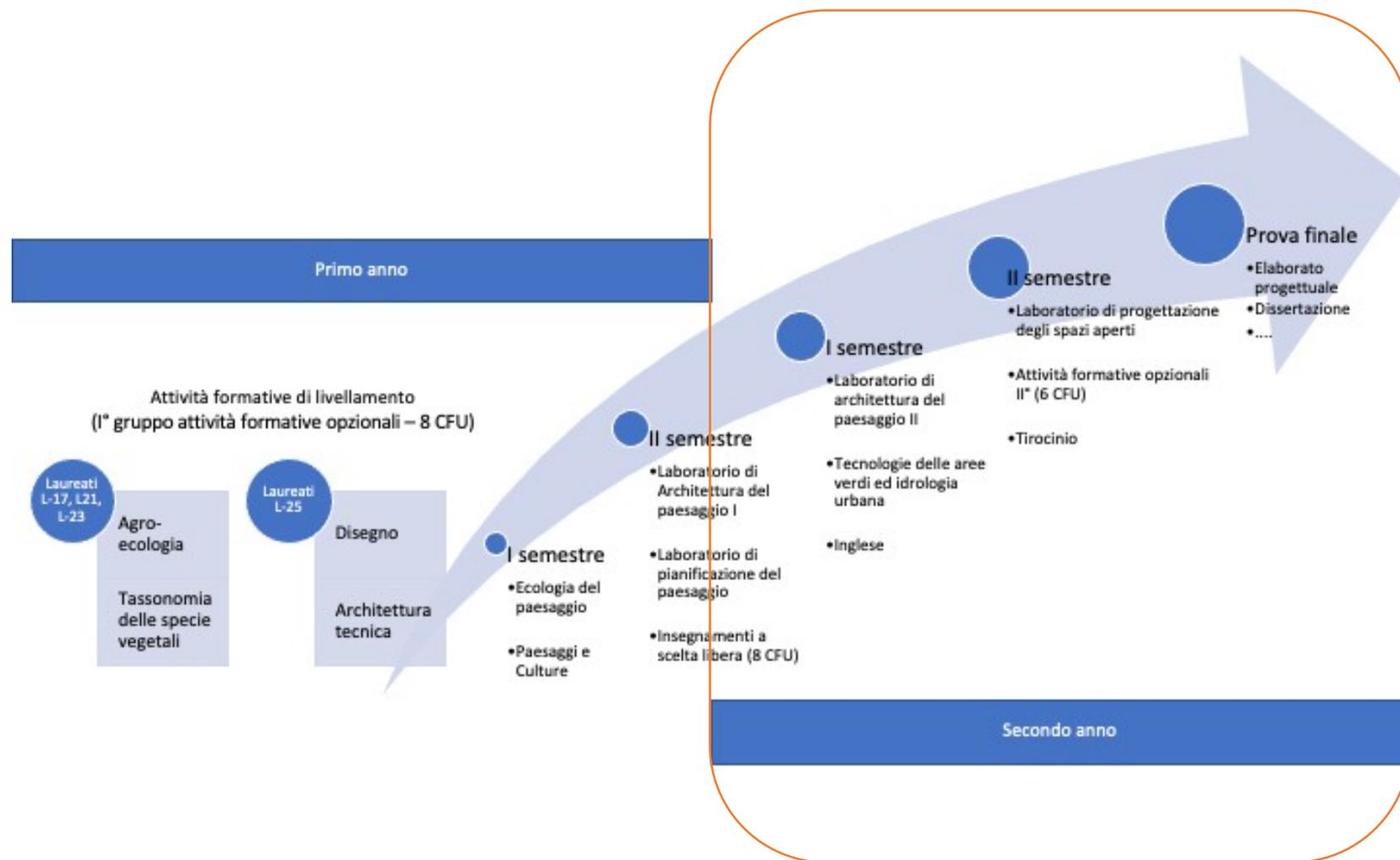


Il percorso formativo

Seconda fase

Sviluppare le capacità progettuali alle varie scale del paesaggio, attraverso attività di laboratorio individuali ed in gruppo

Il tirocinio, insieme alla tesi di Laurea, saranno l'occasione per sviluppare un proprio percorso culturale, in contatto con le realtà territoriali e le aziende private



I semestre: percorso di avvio

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
→ 20978 - LABORATORIO DI DISEGNO ED ARCHITETTURA TECNICA C.I.	6	1	V		
- ARCHITETTURA TECNICA <i>Saeli(RD)</i>	3	1	V	ICAR/10	C
- DISEGNO <i>Maggio(PO)</i>	3	1	V	ICAR/17	C
→ 20981 - PRINCIPI AGRONOMICI ED ELEMENTI DI BOTANICA C.I.	6	1	V		
- TASSONOMIA DELLE SPECIE VEGETALI <i>Fici(PA)</i>	3	1	V	BIO/02	C
- PRINCIPI DI AGROECOLOGIA <i>Gristina(PO)</i>	3	1	V	AGR/02	C

Insegnamenti 1 ° anno		CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
→	23357 - ECOLOGIA PAESAGGI E TERRITORI C.I.	9	1	V		
	- ECOLOGIA DEL PAESAGGIO <i>Schicchi(PO)</i>	6	1		BIO/03	B
	- PAESAGGI RURALI TRADIZIONALI E PATRIMONIO CULTURALE <i>Motisi(PO)</i>	3	1		AGR/03	C
→	20977 - PAESAGGI E CULTURE C.I.	12	1	V		
	- GIARDINI STORICI <i>Leone(PA)</i>	6	1		ICAR/15	B
	- STORIA DELLA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO <i>Garofalo(PA)</i>	6	1		ICAR/18	B
<hr style="border-top: 1px dashed blue;"/>						
→	20974 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO I C.I.	12	2	V		
	- LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA <i>Tuzzolino(PO)</i>	6	2		ICAR/14	B
	- PIANTE ARBOREE ED ARBUSTIVE NELL'AMBIENTE URBANO <i>Motisi(PO)</i>	6	2		AGR/03	B
→	20970 - LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO C.I.	15	2	V		
	- ANALISI E VALUTAZIONE DEI PEDOPAESAGGI <i>Lo Papa(PA)</i>	6	2		AGR/14	B
	- METODOLOGIE PER LA VALUTAZIONE DEL PAESAGGIO <i>Di Franco(PA)</i>	3	2		AGR/01	C
	- PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO <i>Todaro(PA)</i>	6	2		ICAR/20	C
	Gruppo di attiv. form. opzionali	6				C
	Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	8				D

I sem

II sem

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	Freq.	SSD	TAF
23351 - INFRASTRUTTURE VERDI E BIODIVERSITÀ NELLA FORESTA URBANA C.I.	9	1	V			
- FORESTA URBANA ED INFRASTRUTTURE VERDI <i>La Mantia(PO)</i>	6	1			AGR/05	B
- INFRASTRUTTURE ECOLOGICHE E DIVERSITÀ DEGLI ARTROPODI <i>Lo Verde(PA)</i>	3	1			AGR/11	C
23352 - LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO II <i>Leone(PA)</i>	6	1	V		ICAR/15	B
21011 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEGLI SPAZI APERTI C.I.	10	1	V			
- ALBERATE <i>Marra(PO)</i>	3	1			AGR/03	C
- LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEGLI SPAZI APERTI	7	1			ICAR/14	B
86626 - INGLESE	4	1	G			F
20962 - TECNOLOGIE DELLE AREE VERDI ED IDROLOGIA URBANA C.I.	12	2	V			
- IDROLOGIA DELLE AREE VERDI <i>Carollo(PA)</i>	6	2			AGR/08	B
- TECNOLOGIE VERDI PER L'AMBIENTE URBANO <i>Iacuzzi(RD)</i>	6	2			AGR/02	B
07553 - TIROCINIO	11	2	G			F
05917 - PROVA FINALE	6	2	G			E

I sem

II sem

Attiv. form. a scelta dello studente (consigliate)	CFU	Sem.	Val.	Freq.	SSD	TAF
23353 - LAB. DI SISTEMI GREEN PER LA SOSTENIBILITÀ DELL'AMBIENTE URBANO <i>Corrao(PO)</i>	3	1	V		ICAR/10	D
23355 - TECNICHE PER IL PROGETTO DI PAESAGGIO NELLA CITTÀ CONTEMPORANEA <i>Olivetti(PA)</i>	3	1	V		ICAR/15	D
23356 - LABORATORIO DI TECNICHE DI RIMBOSCHIMENTO E URBAN-FORESTRY <i>La Mantia(PO)</i>	3	1	V		AGR/05	D
20923 - VALUTAZIONE D'INCIDENZA AMBIENTALE <i>Schicchi(PO)</i>	6	1	V		BIO/03	D

Percorsi di integrazione su casi studio

*L'agrumeto storico di Via Conte Federico e le memorie della comunità della borgata:
un'esperienza di progettazione partecipata*

1. Corso integrato “Paesaggi e Culture” - modulo di **“STORIA DELLA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO E DEL PAESAGGIO”** ICAR/18, docente Prof. Emanuela Garofalo, 12 ore
2. **LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO I C.I.**, modulo di **“PIANTE ARBOREE ED ARBUSTIVE NELL'AMBIENTE URBANO”** AGR/03, docente Prof. Antonio Motisi, 12 ore
3. Corso integrato **“INFRASTRUTTURE VERDI E BIODIVERSITÀ NELLA FORESTA URBANA”**,
 1. modulo **FORESTA URBANA ED INFRASTRUTTURE VERDI**, AGR/05, docente Prof. Tommaso La Mantia, 12 ore
 2. modulo **INFRASTRUTTURE ECOLOGICHE E DIVERSITÀ DEGLI ARTROPODI**, AGR/11, docente Prof.ssa Gabriella Lo Verde, 6 ore
4. **LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO II** ICAR/15, docente Prof. Manfredi Leone, 12 ore
5. **TECNICHE PER IL PROGETTO DI PAESAGGIO NELLA CITTÀ CONTEMPORANEA**, ICAR/15, docente Prof.ssa Maria Livia Olivetti, 6 ore

Le tesi di Laurea Magistrale in Architettura del Paesaggio

Dalla pianificazione alla valorizzazione del paesaggio. Una proposta di parco agricolo per la Valle del Fiume Jato

Dalla pianificazione alla valorizzazione del paesaggio. Indirizzi per il piano di recupero della fascia costiera tra Trappeto e Terrasini

Streetscape - Studi per un paesaggio lineare a Belmonte Mezzagno (PA)

L'Ampliamento dell'Orto botanico di Palermo. Il paesaggio e il contesto di riferimento

Campuscape - Indagine e valutazione del patrimonio arboreo della cittadella universitaria di Palermo

Tra le Terre Rosse e le Croci. Linee guida per il restauro del paesaggio storico di Villa Trabia

Le tesi di Laurea Magistrale in Architettura del Paesaggio

Consciouscape, progettazione consapevole e gestione nei siti SIC. Il caso di Monte Catalfano

Englishscape. Il Parco Piersanti Mattarella e il Parterre Falcone-Morvillo a Palermo: restauro, recupero e valorizzazione di un giardino storico.

Il progetto di recupero di Villa Savagnone: recuperare le vecchie funzioni dell'agricoltura della Conca d'Oro e aprire alle nuove funzioni sociali.

La tutela attraverso la conoscenza. Indirizzi per la pianificazione paesaggistica dell'ambito nord occidentale della provincia di Palermo. Analisi e valutazione delle componenti naturalistiche

La tutela attraverso la conoscenza. Indirizzi per la pianificazione paesaggistica dell'ambito nord occidentale della provincia di Palermo. Analisi e valutazione delle componenti culturali antropiche

La vostra opinione

<https://forms.gle/rqH6fhdxkutfJU329>



**Università
degli Studi
di Palermo**



Questionario di consultazione

<https://forms.gle/rqH6fhdxkutfjU329>

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		50%	50%	-	-
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?		20%	80%		
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		40%	60%	-	-
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?					

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	30%
No	-
Non so	-

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	-
2 (mediocre)	-
3 (buono)	30%
4 (ottimo)	-