



**Commissione Assicurazione Qualità (AQ)
Corso di Studi in "Architettura del Paesaggio"**

Verbale della seduta del 13 luglio 2022

L'anno 2022 il giorno 13 del mese di luglio alle ore 9,00 la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (CdS) in Architettura del Paesaggio, come definita dalla Delibera del Consiglio di CdS in Architettura del Paesaggio del 16/05/2022, si è riunita in modalità remota su piattaforma "Teams" per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Verifica di conformità delle Schede di Trasparenza A.A. 2022/2023

Sono presenti:

Coordinatore

Prof. Antonio Motisi

Componenti

Prof. Tommaso La Mantia (PO), Prof. Luciano Gristina (PO)

Dott.ssa Giorgia Gagliardo (rappresentante degli studenti)

Assente giustificata la Dott.ssa Sonia Valentino (PTA)

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Tommaso La Mantia.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta, avviando la discussione del punto all'o.d.g.

1) Verifica di conformità delle schede di trasparenza A.A. 2022/2023

Preliminarmente, il Coordinatore constata la presenza di tutte le schede di trasparenza relative al manifesto degli studi del Corso di Laurea Magistrale in Architettura del Paesaggio, inserite nel portale di Ateneo da ciascun docente titolare.

Il Coordinatore informa la Commissione che, in base alle indicazioni emerse dalla relazione della CPDS del Dipartimento SAAF per l'A.A. 2021/22 e su invito del PQA, di cui alla nota del 14/04/2022 della Prof.ssa Stefania Milioto, Presidente del Presidio di Qualità (PQA) dell'Ateneo, che invita i Corsi di Studio a pronunciarsi sui contenuti della relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del dipartimento di riferimento, il CCS in Architettura del Paesaggio, nella seduta del 16.05.2022, ha svolto un'analisi delle criticità segnalate dalla CPDS, in base alla rilevazione dell'opinione degli studenti. Il Coordinatore dà lettura del verbale del CCS, per la parte relativa all'analisi in argomento, con particolare evidenza delle criticità e delle azioni proposte dalla CPDS e del relativo commento svolto in sede di CCS.

In particolare, per quanto di pertinenza della Commissione AQ, con specifico riferimento alla criticità n. 3 (come indicato nella relazione della CPDS) e dalle analisi riportate nella relazione del Nucleo di Valutazione, emerge l'opportunità di migliorare l'esperienza formativa degli studenti nelle prime fasi di avviamento degli studi (come, d'altra parte, evidenziato dal livello dell'indicatore D.12), il CCS segnala, anche in seguito a specifica proposta della CPDS, la necessità di integrare le attività formative previste all'interno delle schede di trasparenza degli insegnamenti, con l'inserimento di attività, sia teoriche che pratico-applicative, riferibili al disegno digitale,



attraverso l'implementazione della componente pratico-applicativa, con l'ausilio anche dell'utilizzo dei più comuni software di disegno digitale. A tal fine, il Coordinatore informa la Commissione di avere riportato dette indicazioni, in fase di preparazione delle relative schede di trasparenza, ai docenti degli insegnamenti specificamente interessati e, in particolare, ai docenti del Corso Integrato "Laboratorio di disegno e architettura tecnica", concordando l'allocazione di un adeguato spazio all'interno delle attività didattiche assistite, agli aspetti teorici e pratico applicativi del disegno digitale, sia in termini di lezioni frontali che di laboratorio.

Tenuto conto di dette specifiche esigenze, e in accordo a quanto previsto nelle Linee guida dell'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede di trasparenza, la commissione AQ avvia la richiesta verifica della conformità delle schede di trasparenza di tutti gli insegnamenti del CdS alle suddette Linee guida, verificando la coerenza con i diversi campi della scheda. In particolare, la Commissione verifica per ciascun insegnamento la coerenza degli obiettivi formativi con il percorso didattico del CdS, la coerenza dei risultati di apprendimento attesi secondo i Descrittori di Dublino relativamente al CdS, le modalità di valutazione dell'apprendimento, tenendo conto degli schemi proposti nell'allegato alle Linee guida, ed il programma, verificando la coincidenza della distribuzione delle ore tra didattica frontale ed esercitazioni/laboratorio/visite tecniche.

Nel corso della verifica di conformità delle schede, la Commissione utilizza, come riferimento, la scheda SUA-CdS del CLM in Architettura del Paesaggio ed il regolamento didattico del CdS per l'A.A. 2022/2023, approvato nella seduta del 16.05.2022. La verifica interessa anche la versione in lingua inglese delle schede di trasparenza.

Nel corso del processo di disamina, la Commissione ha riscontrato la conformità di tutte le schede di trasparenza del CdS alle "Linee guida dell'Ateneo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza". La Commissione ha verificato altresì che, in concordanza con quanto emerso dalle analisi svolte dalla CPDS e dal NdV dell'Ateneo ed in seguito alla risoluzione adottata dal CdS del 16.05.2022, le attività didattiche riferibili al campo del disegno digitale sono adeguatamente rappresentate nelle schede di trasparenza e, in particolare, incrementate in misura significativa nell'ambito del Corso Integrato "Laboratorio di disegno e architettura tecnica", per il quale era stata specificamente indicata la necessità di implementazione.

A conclusione dei lavori, la Commissione AQ, in conseguenza dell'analisi svolta, esprime una valutazione di conformità per tutte le schede di trasparenza del Corso di Studi, anche con riferimento al soddisfacimento delle indicazioni impartite dal CdS del 16.05.2022.

La seduta è chiusa alle ore 10,30.

IL SEGRETARIO

Prof. Tommaso La Mantia

IL COORDINATORE

Prof. Antonio Motisi