



Commissione Assicurazione Qualità (AQ) - Corso di Studi in "Architettura del Paesaggio" Verbale della seduta del 4 novembre 2024

L'anno 2024 il giorno 4 del mese di novembre alle ore 14,30 la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (CdS) in Architettura del Paesaggio, come definita dalla Delibera del Consiglio di CdS in Architettura del Paesaggio del 23/10/2024, si è riunita per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Analisi e commento della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sono presenti:

Coordinatore: Prof. Antonio Motisi

Componenti:

Prof.ssa Maria Livia Olivetti (PA), in remoto su piattaforma Teams

Prof. Luciano Gristina (PO)

Dott. Giuseppe Isca (rappresentante degli studenti)

La Dott.ssa Sonia Valentino (PTA) è assente giustificata.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Luciano Gristina.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta, avviando la discussione del punto all'o.d.g.

1) Analisi e commento della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Il Coordinatore informa che, in base alle indicazioni del PQA, giusta comunicazione prot. n. 159624 del 04/10/2024, di cui si dà lettura, la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Architettura del paesaggio (LM-3) è invitata ad esprimere un commento sugli indicatori riportati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con scadenza il 31 ottobre 2024, successivamente prorogata al 7.11.2024. L'inserimento in ambiente SUA-CDS sarà successivamente curato dagli uffici di Ateneo.

Per la redazione dei commenti alla SMA il CdS è invitato a:

- tenere presenti le indicazioni presenti nella "nota operativa SMA 2024" del PQA (Prot. 159624-04/10/2024).
- di tenere presenti le istruzioni per il monitoraggio degli indicatori quantitativi dei CdS riportate nelle Linee guida ANVUR per il sistema di AQ negli atenei (paragrafo 4, Pag 20);
- di tenere presenti le "Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS" approvate dal PQA;
- di utilizzare per la lettura degli indicatori la "Nota metodologica" messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- utilizzare per la lettura degli indicatori la "Nota metodologica" messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento, con particolare riferimento a quelli indicati nella citata "nota operativa SMA 2024" del PQA:
- Avvii di carriera al primo anno (specialmente LM)



- Laureati in corso (iC02)
- CFU acquisiti all'estero (iC10)
- Indicatori di passaggio al secondo anno (iC13)
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio (iC14)
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS)
- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio (iC17)
- Qualità percepita - Opinioni dei laureati (iC18)
- Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)
- Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso (iC22)
- Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26)
- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27)
- Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28)

Il Coordinatore passa poi ad illustrare alla Commissione i dati della SMA 2023-24, estratti dall'applicativo e, contestualmente, a commentare i singoli indicatori evidenziati nella nota operativa del PQA su menzionata, che sono presentati, per gruppi di indicatori, dall'applicativo di compilazione guidata predisposto dal SIA e che fanno riferimento ai dati della scheda "indicatori ANVUR" con estrazione al 06/07/2024.

In seguito alla lettura della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio, e tenuto conto delle criticità segnalate e dei suggerimenti formulati nelle relazioni della CPDS del Dipartimento SAAF, Dipartimenti di riferimento del corso di studi e della relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, la Commissione AQ del corso di studi ritiene unanimemente di esprimere il seguente commento, riportato, nelle sezioni pertinenti, nell'applicativo di compilazione dei commenti alla scheda SMA:

- SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore "Avvii di carriera al primo anno" conferma il numero di iscritti osservato l'anno precedente, che ha visto un significativo incremento degli avvii di carriera, passando da 3 nel 2021 ad 8 nel 2022 e confermandosi ad 8 nel 2023. La conferma nel numero di immatricolazioni al primo anno può essere considerata segnale dell'efficacia delle misure adottate negli anni precedenti e richiamate nel rapporto di riesame elaborato nel corso del presente anno accademico e, in particolare, con riferimento alla ristrutturazione dell'articolazione degli insegnamenti, con la riduzione del numero di Corsi integrati e del numero di moduli che compongono ciascun corso integrato. Si segnala tuttavia che l'andamento delle immatricolazioni per l'anno in corso ha subito una riduzione (dati ancora incompleti) che richiede ulteriori analisi sulle azioni da intraprendere, anche in funzione delle politiche di Ateneo.

- GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02) è pari al 100%. Gli altri indicatori di progressione della carriera degli studenti si trovano su valori pienamente soddisfacenti, anche considerando i valori degli indicatori su base nazionale.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Dato non disponibile: nessuno degli studenti ha partecipato a programmi Erasmus od altre iniziative internazionali

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Pur non essendo possibile un'analisi di trend, considerato che il periodo di osservazione interessa due anni



accademici con numerosità significativamente differente (n.3 iscritti nel 2021 e n. 8 iscritti nel 2022), è possibile rilevare che i valori degli indicatori si attestano su livelli generalmente soddisfacenti, risultando in alcuni casi, superiori ai livelli osservati in ambito nazionale. In particolare, iC13 ed iC14 sono risultati superiori al livello nazionale nel 2021, leggermente inferiori nel 2022. Un calo più deciso è stato osservato per iC16BIS, che denota l'emergere di difficoltà nelle progressioni di carriera, presumibilmente in relazione fatto che all'aumento del numero di iscritti è corrisposto un aumento del range delle aree culturali di provenienza degli immatricolati. Nella norma o su valori più elevati dei livelli nazionali, risultano gli indicatori iC17, iC18 ed iC19 Aree di miglioramento Il decremento dell'indicatore IC16BIS può essere considerato un elemento di attenzione per azioni di miglioramento che vedano la riconfigurazione delle attività formative del primo anno. Si ricorda, tuttavia, che in questo senso il corso di studi era già strutturato in modo da favorire un livellamento delle eventuali differenze tra gli studenti provenienti dall'area culturale delle Scienze dell'Architettura o dall'area delle Scienze Agrarie.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indicatori iC27 ed iC28 si presentano su livelli sfavorevoli se confrontati con i valori su base nazionale, in relazione alla differenza nel numero di iscritti. Non essendo disponibili dati analitici al livello nazionale, non è possibile elaborare un'analisi che vada oltre alla semplice osservazione del dato. Un approfondimento sarebbe utile per verificare se le differenze di numerosità possano essere ascrivibili a politiche di internazionalizzazione che hanno intrapreso in altri Atenei i Corsi di Laurea Magistrale della classe LM-3.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione del NdV non evidenzia criticità per il CLM in Architettura del Paesaggio. Come criticità riferibile agli indicatori presenti nella cheda SMA, la relazione della CPDS del Dipartimento di riferimento (SAAF) evidenzia la parziale insufficienza delle conoscenze pregresse degli studenti, che possono essere considerate tra le cause della riduzione del valore dell'indicatore iC16BIS. Come esposto nel commento del "Gruppo E" degli indicatori della presente scheda SMA, la tematica è stata già affrontata dal CdS, ma si ritiene necessaria una ulteriore azione di miglioramento nella organizzazione delle attività formative del primo anno.

La Commissione AQ approva all'unanimità e seduta stante il commento alla scheda SMA 2022-2023 sopra riportato.

Non avendo altro da discutere, la seduta è chiusa alle ore 14:50.

IL SEGRETARIO

Prof. Luciano Gristina

IL COORDINATORE

Prof. Antonio Motisi