

## **Verbale della consultazione con i portatori di interesse CdS in Agroingegneria**

Il giorno 25.05.2023 con inizio alle ore 16.10 si è svolta, su Piattaforma Teams al link [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_MDQ1MWY1ZGltMmRmZC00NTliLTgyYmMtZWZlZDE4OWJkMzY0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99%22%2c%22Oid%22%3a%2204f63b9d-d402-4350-b7a8-58a6daa62696%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDQ1MWY1ZGltMmRmZC00NTliLTgyYmMtZWZlZDE4OWJkMzY0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99%22%2c%22Oid%22%3a%2204f63b9d-d402-4350-b7a8-58a6daa62696%22%7d) la consultazione delle parti sociali la consultazione pubblica delle parti sociali e dei portatori di interesse di seguito elencati:

1. Confagricoltura Regione Sicilia;
2. Coldiretti Sicilia;
3. CIA Sicilia
4. Mugavero Teresa S.A.S
5. Confcooperative
6. Timac Agro
7. Azienda agricola Cuffari
8. Azienda Agricola Emanuele Vita
9. Parco dei Nebrodi
10. Parco delle Madonie
11. Parco Nazionale Pantelleria
12. Rangers Sicilia
13. ARPA - Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente, Palermo;
14. Legambiente;
15. Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali;
16. Prati armati S.r.l.;
17. Wwf-Italia

La consultazione è stata preceduta dall'invio per posta elettronica del manifesto degli studi del CdS in Agroingegneria, della descrizione del corso di studio in breve, degli obiettivi formativi specifici dei singoli insegnamenti e del questionario, predisposto dal Presidio di Qualità di Ateneo, che prevedeva le seguenti domande:

- 1) La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?
- 2) Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua azienda/organizzazione?
- 3) Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?
- 4) In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?
- 5) Quali sono i punti di forza di questo corso di studio?
- 6) E quali, invece, le aree da migliorare?

Sono intervenuti in presenza i rappresentanti dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Palermo (Dott. Ilaria Rizzuto, Consigliere) e in collegamento a distanza i seguenti portatori di interesse:

- 1) Dott. Valerio De Paolis (in rappresentanza di Confagricoltura Sicilia);
- 2) Dott. Loris Franco (in rappresentanza di IRRITEC s.p.a.)
- 3) Dott. Giuseppe Marsolo (in rappresentanza di Coldiretti Sicilia)

Dalla consultazione on line sono emersi elementi di particolare interesse relativi, in particolare, alla necessità di migliorare le competenze del laureato in Agroingegneria nel progettare gli impianti irrigui anche per la fertirrigazione, le costruzioni rurali e gli impianti per le energie

rinnovabili. Inoltre, i portatori di interesse intervenuti concordano che è fondamentale per aumentare l'attrattività del CdS esaltare l'aspetto agroingegneristico anche nella denominazione degli insegnamenti. Infine, i portatori di interesse suggeriscono di introdurre i temi della certificazione ambientale, certificazione ISO, bilancio di sostenibilità aziendale certificata e normativa ambientale.

Nei termini temporali previsti per la consultazione delle parti sociali (24.05.2023), sono pervenuti tramite email al Coordinatore del CdS in Agroingegneria 4 questionari redatti dai seguenti portatori di interessi: Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Palermo, Irritec spa, Greenable srl, Confagricoltura Sicilia. Il questionario per la valutazione dell'offerta formativa del corso di studi è stato inviato dal Coordinatore con email del 18/05/2023 ad enti pubblici locali, provinciali, regionali e nazionali, nonché aziende di settore.

In data 25.05.2023, data in cui è stata svolta la consultazione pubblica delle parti sociali, sono pervenuti 4 questionari da parte dei seguenti soggetti: Greenable s.r.l., Irritec s.p.a, Confagricoltura Sicilia, Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della provincia di Palermo.

Tutti i soggetti interessati hanno risposto in modo positivo ("del tutto" o "abbastanza") alla domanda "La denominazione del corso di studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?".

Per quanto attiene alla domanda sugli obiettivi formativi del Corso di Studi, ovvero se essi sono adeguati alle esigenze del settore in cui operano i soggetti contattati, tutti i soggetti hanno risposto "abbastanza".

Le abilità/competenze fornite dal CdS hanno ricevuto in generale un buon apprezzamento da parte dei soggetti contattati. Inoltre, i soggetti contattati hanno fornito suggerimenti circa le abilità/competenze fornite dal CdS che sono meritevoli di approfondimento. In particolare, viene suggerito di: introdurre la trattazione/approfondimento di materie inerenti la normativa ambientale (Testo unico ambientale – D.Lgs 152/2006 e ss.mm.ii.); affiancare la progettazione degli impianti irrigui con competenze sulla programmazione dell'irrigazione (conoscenze specifiche sulle attrezzature tecniche relative agli impianti di irrigazione, stima dei fabbisogni irrigui, programmazione dell'irrigazione aziendale); migliorare la conoscenza dei sistemi innovativi, tecnologie 4.0, automazione e digitale per la riduzione dei costi di produzione e degli impatti ambientali.

Nessuno dei soggetti contattati ha risposto "sì" alla domanda "la sua azienda/organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti del corso di studio per stage o tirocini", mentre alla domanda "dia un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la sua azienda/organizzazione di giovani in stage o tirocinio, due soggetti hanno espresso un giudizio "buono", uno un giudizio "ottimo", uno "non giudicabile".

Dall'analisi dei questionari, i punti di forza del CdS emersi sono stati: l'approccio tecnico, l'acquisizione di competenze relative a strumenti di progettazione (CAD), costruzioni rurali e fondamenti di irrigazione e drenaggio; argomenti trasversali per la figura dell'Agronomo Junior; formazione di nuove figure professionali in grado di fornire supporto allo sviluppo integrato dell'azienda agricola. Le aree tematiche da migliorare suggerite dai portatori di interesse sono stati: potenziare le tematiche relative all'agricoltura di precisione; alla programmazione dell'irrigazione/fertirrigazione; occuparsi di sistemi innovativi, tecnologie 4.0, automazione e digitale.

Alle 16.35 termina la consultazione dei portatori di interesse.