

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)
Città	PALERMO
Codizione	0820106204900005
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	41	39	39	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area	Atenei
------------	------	-----	--------	------	--------

					Geografica non telematici	NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>19</b>	19,0	21,1	19,9
		2019	<b>23</b>	20,0	22,3	20,0
		2020	<b>19</b>	20,0	22,1	22,1
		2021	<b>21</b>	29,0	33,4	26,0
		2022	<b>22</b>	30,0	34,4	23,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>6</b>	13,0	11,2	12,7
		2019	<b>7</b>	10,0	13,2	13,1
		2020	<b>13</b>	15,0	13,7	14,6
		2021	<b>14</b>	21,0	17,8	16,3
		2022	<b>15</b>	20,0	17,8	13,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>62</b>	63,0	59,1	52,4
		2019	<b>64</b>	58,0	63,5	54,0
		2020	<b>64</b>	65,0	67,3	59,9
		2021	<b>64</b>	74,0	76,0	63,2
		2022	<b>72</b>	74,0	78,2	57,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>46</b>	45,0	42,2	42,9
		2019	<b>43</b>	44,0	47,4	46,6
		2020	<b>43</b>	47,0	51,3	50,0
		2021	<b>44</b>	56,0	57,1	51,7
		2022	<b>49</b>	54,0	60,5	46,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>23</b>	35,0	25,7	30,1
		2019	<b>19</b>	27,0	28,7	32,0
		2020	<b>24</b>	34,0	32,3	34,5
		2021	<b>28</b>	41,0	36,7	36,0
		2022	<b>38</b>	42,0	37,6	31,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>12</b>	4,0	9,4	9,5
		2019	<b>10</b>	11,0	9,3	9,8

		2020	<b>6</b>	6,0	7,7	9,2
		2021	<b>2</b>	7,0	6,0	7,8
		2022	<b>10</b>	8,0	8,6	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>18</b>	10,0	15,5	14,3
		2019	<b>20</b>	18,0	17,0	15,1
		2020	<b>10</b>	9,0	13,5	13,9
		2021	<b>10</b>	12,0	10,9	12,2
		2022	<b>15</b>	11,0	15,1	14,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	24	46	<b>52,2%</b>	16,0	45,0	35,6%	24,0	42,2	56,9%	29,1	42,9	67,8%
		2019	14	43	<b>32,6%</b>	13,0	44,0	29,5%	23,1	47,4	48,7%	25,9	46,6	55,5%
		2020	17	43	<b>39,5%</b>	15,0	47,0	31,9%	22,9	51,3	44,7%	27,1	50,0	54,3%
		2021	18	44	<b>40,9%</b>	23,0	56,0	41,1%	26,1	57,1	45,7%	27,6	51,7	53,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	18	<b>66,7%</b>	4,0	10,0	40,0%	9,4	15,5	60,8%	9,5	14,3	66,6%
		2019	10	20	<b>50,0%</b>	11,0	18,0	61,1%	9,3	17,0	54,9%	9,8	15,1	65,0%
		2020	6	10	<b>60,0%</b>	6,0	9,0	66,7%	7,7	13,5	56,8%	9,2	13,9	65,8%
		2021	2	10	<b>20,0%</b>	7,0	12,0	58,3%	6,0	10,9	55,2%	7,8	12,2	63,9%
		2022	10	15	<b>66,7%</b>	8,0	11,0	72,7%	8,6	15,1	56,8%	9,0	14,1	63,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	14	18	<b>77,8%</b>	7,0	10,0	70,0%	12,5	15,5	80,6%	12,2	14,3	85,5%
		2019	16	20	<b>80,0%</b>	15,0	18,0	83,3%	13,4	17,0	78,9%	12,8	15,1	84,6%
		2020	9	10	<b>90,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	10,5	13,5	77,3%	11,5	13,9	82,7%
		2021	7	10	<b>70,0%</b>	9,0	12,0	75,0%	8,1	10,9	74,2%	10,0	12,2	81,9%
		2022	15	15	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	12,7	15,1	84,1%	11,9	14,1	84,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	2,5	21,1	11,7%	3,9	19,9	19,5%
		2019	0	23	<b>0,0%</b>	0,0	20,0	0,0%	2,9	22,3	12,8%	3,5	20,0	17,6%

		2020	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	20,0	0,0%	2,7	22,1	12,4%	4,0	22,1	17,9%
		2021	0	21	<b>0,0%</b>	1,0	29,0	3,4%	4,1	33,4	12,4%	4,4	26,0	16,9%
		2022	0	22	<b>0,0%</b>	0,0	30,0	0,0%	2,9	34,4	8,5%	3,3	23,6	13,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	46	16	<b>2,9</b>	45,0	18,0	2,5	43,1	25,6	1,7	45,2	23,2	1,9
		2019	43	20	<b>2,2</b>	44,0	20,0	2,2	47,9	26,6	1,8	47,5	24,3	2,0
		2020	43	20	<b>2,2</b>	47,0	20,0	2,4	51,9	27,0	1,9	50,6	24,2	2,1
		2021	44	18	<b>2,4</b>	56,0	19,0	2,9	58,1	26,6	2,2	54,8	25,0	2,2
		2022	49	19	<b>2,6</b>	54,0	19,0	2,8	65,6	28,5	2,3	55,8	26,7	2,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	6	13	<b>46,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	4,3	10,8	40,0%	6,3	11,7	54,2%
		2019	5	14	<b>35,7%</b>	7,0	7,0	100,0%	4,4	10,9	40,1%	6,5	11,6	55,5%
		2020	5	17	<b>29,4%</b>	9,0	15,0	60,0%	7,1	14,7	48,1%	7,4	13,1	57,0%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	4,0	5,0	80,0%	7,0	10,8	64,5%	7,3	11,0	66,4%
		2022	5	7	<b>71,4%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,3	10,1	62,8%	7,2	10,4	69,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	6	13	<b>46,2%</b>	4,0	4,0	100,0%	4,1	10,8	37,7%	6,1	11,7	52,1%
		2019	5	14	<b>35,7%</b>	6,0	7,0	85,7%	4,0	10,9	36,6%	6,3	11,6	53,8%
		2020	4	17	<b>23,5%</b>	9,0	15,0	60,0%	7,0	14,7	47,5%	7,2	13,1	55,3%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	4,0	5,0	80,0%	6,9	10,8	63,8%	7,3	11,0	66,2%
		2022	4	6	<b>66,7%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,2	10,0	61,7%	6,9	10,2	68,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	10	<b>60,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	4,1	7,4	55,1%	6,7	10,2	66,1%
		2019	5	11	<b>45,5%</b>	6,0	7,0	85,7%	4,0	8,0	50,0%	6,3	9,5	65,8%
		2020	4	13	<b>30,8%</b>	9,0	13,0	69,2%	7,0	10,7	65,3%	7,2	10,4	69,7%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	6,9	8,8	78,9%	7,3	9,2	79,1%
		2022	4	6	<b>66,7%</b>	7,0	7,0	100,0%	6,2	8,1	76,3%	6,9	8,9	78,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	9,5	10,5	90,5%	5,9	6,2	95,4%	5,4	5,4	98,4%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	7,0	85,7%	5,4	5,7	96,1%	5,3	5,4	98,7%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	5,0	5,2	96,4%	4,9	5,0	98,8%
		2021	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	4,9	5,2	95,2%	5,1	5,2	98,5%
		2022	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	3,0	4,0	75,0%	4,4	4,6	95,9%	4,6	4,7	96,7%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.023	0,0‰	0,0	1.736,0	0,0‰	0,0	1.766,5	0,0‰
2019	0	1.526			0,0‰	0,0	1.494,0	0,0‰	0,0	1.727,7	0,0‰	0,0	1.856,0	0,0‰
2020	0	1.479			0,0‰	0,0	1.538,0	0,0‰	0,0	1.784,0	0,0‰	0,1	1.934,4	0,1‰
2021	0	1.900			0,0‰	0,0	2.055,0	0,0‰	0,3	2.024,1	0,2‰	0,1	1.963,9	0,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.721	0,0‰	0,0	2.330,0	0,0‰	0,0	2.289,1	0,0‰	0,4	2.222,1	0,2‰
		2019	0	2.286	0,0‰	0,0	2.058,0	0,0‰	1,8	2.211,8	0,8‰	0,6	2.049,9	0,3‰
		2020	0	2.101	0,0‰	0,0	2.209,0	0,0‰	0,0	2.240,6	0,0‰	0,1	2.230,9	0,1‰
		2021	0	2.599	0,0‰	0,0	2.454,0	0,0‰	0,3	2.566,9	0,1‰	0,1	2.296,0	0,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	12	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	0,0	9,4	0,0‰	0,0	9,5	0,0‰
		2019	0	10	0,0‰	0,0	11,0	0,0‰	0,2	9,3	17,9‰	0,1	9,8	7,7‰
		2020	0	6	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	0,0	7,7	0,0‰	0,0	9,2	0,0‰
		2021	0	2	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	0,0	7,8	0,0‰
		2022	0	10	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	8,6	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	19	0,0‰	0,0	19,0	0,0‰	0,1	21,1	3,2‰	0,2	19,9	8,6‰
		2019	0	23	0,0‰	0,0	20,0	0,0‰	0,1	22,3	6,0‰	0,2	20,0	10,7‰
		2020	0	19	0,0‰	0,0	20,0	0,0‰	0,1	22,1	3,0‰	0,2	22,1	9,9‰
		2021	0	21	0,0‰	0,0	29,0	0,0‰	0,2	33,4	6,0‰	0,3	26,0	11,9‰
		2022	0	22	0,0‰	0,0	30,0	0,0‰	0,1	34,4	1,8‰	0,3	23,6	11,7‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	20,0	60,0	33,3%	28,6	60,0	47,7%	33,2	60,0	55,3%
2019	19,3	60,0			32,1%	22,2	60,0	37,0%	30,9	60,0	51,6%	33,3	60,0	55,6%
2020	18,7	60,0			31,2%	16,8	60,0	28,0%	24,9	60,0	41,4%	30,4	60,0	50,7%



		2022	13	14	<b>92,9%</b>	6,0	11,0	54,5%	9,3	13,3	70,0%	9,3	13,5	68,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	480	900	<b>53,3%</b>	510,0	960,0	53,1%	551,1	1.005,2	54,8%	474,4	1.018,3	46,6%
		2019	570	930	<b>61,3%</b>	510,0	930,0	54,8%	531,7	1.100,0	48,3%	476,0	1.094,5	43,5%
		2020	630	960	<b>65,6%</b>	420,0	920,0	45,7%	535,4	1.271,7	42,1%	465,9	1.124,3	41,4%
		2021	570	1.150	<b>49,6%</b>	480,0	1.080,0	44,4%	464,9	1.197,1	38,8%	447,6	1.140,9	39,2%
		2022	600	960	<b>62,5%</b>	420,0	960,0	43,8%	470,9	1.215,6	38,7%	455,2	1.192,4	38,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	480	900	<b>53,3%</b>	540,0	960,0	56,3%	573,3	1.005,2	57,0%	494,4	1.018,3	48,6%
		2019	660	930	<b>71,0%</b>	540,0	930,0	58,1%	565,8	1.100,0	51,4%	509,3	1.094,5	46,5%
		2020	660	960	<b>68,8%</b>	480,0	920,0	52,2%	584,1	1.271,7	45,9%	504,2	1.124,3	44,8%
		2021	600	1.150	<b>52,2%</b>	570,0	1.080,0	52,8%	525,2	1.197,1	43,9%	500,8	1.140,9	43,9%
		2022	600	960	<b>62,5%</b>	510,0	960,0	53,1%	563,6	1.215,6	46,4%	523,7	1.192,4	43,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	480	900	<b>53,3%</b>	570,0	960,0	59,4%	600,7	1.005,2	59,8%	520,7	1.018,3	51,1%
		2019	660	930	<b>71,0%</b>	600,0	930,0	64,5%	600,2	1.100,0	54,6%	537,5	1.094,5	49,1%
		2020	660	960	<b>68,8%</b>	660,0	920,0	71,7%	640,3	1.271,7	50,3%	540,2	1.124,3	48,1%
		2021	600	1.150	<b>52,2%</b>	630,0	1.080,0	58,3%	605,3	1.197,1	50,6%	541,5	1.140,9	47,5%
		2022	630	960	<b>65,6%</b>	630,0	960,0	65,6%	665,9	1.215,6	54,8%	580,0	1.192,4	48,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	6	6	<b>100,0%</b>	12,0	13,0	92,3%	9,7	11,2	86,3%	11,2	12,7	88,5%
		2019	5	7	<b>71,4%</b>	9,0	10,0	90,0%	10,9	13,2	82,8%	11,4	13,1	87,1%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	14,0	15,0	93,3%	11,0	13,7	80,1%	11,7	14,6	80,1%
		2021	14	14	<b>100,0%</b>	18,0	21,0	85,7%	15,1	17,8	85,0%	13,8	16,3	84,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	10	12	<b>83,3%</b>	10,0	12,0	83,3%	7,2	12,4	57,7%	8,7	13,8	63,0%
		2019	4	6	<b>66,7%</b>	5,0	12,0	41,7%	5,4	9,6	56,3%	7,5	11,9	62,5%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	5,0	13,0	38,5%	5,1	11,2	45,2%	7,0	12,7	55,2%
		2021	3	7	<b>42,9%</b>	6,0	10,0	60,0%	5,3	13,2	39,9%	6,0	13,1	45,9%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	6	<b>0,0%</b>	3,0	13,0	23,1%	1,0	11,2	8,9%	0,9	12,7	6,9%
		2019	1	7	<b>14,3%</b>	0,0	10,0	0,0%	1,1	13,2	8,6%	0,8	13,1	5,8%
		2020	1	13	<b>7,7%</b>	3,0	15,0	20,0%	1,5	13,7	11,2%	0,9	14,6	6,4%
		2021	1	14	<b>7,1%</b>	6,0	21,0	28,6%	1,9	17,8	10,9%	1,5	16,3	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	11	<b>18,2%</b>	2,0	13,0	15,4%	3,3	12,8	25,3%	3,8	13,9	27,6%
		2019	1	12	<b>8,3%</b>	2,0	12,0	16,7%	3,5	12,4	28,2%	3,6	13,8	26,1%
		2020	0	6	<b>0,0%</b>	6,0	12,0	50,0%	2,7	9,6	28,1%	2,8	11,9	23,7%
		2021	0	6	<b>0,0%</b>	4,0	13,0	30,8%	3,3	11,2	29,2%	3,2	12,7	25,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	15	15	<b>100,0%</b>	6,0	8,0	75,0%	11,5	12,6	90,9%	11,7	13,3	87,9%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	15,0	15,0	100,0%	13,5	15,3	88,0%	13,7	15,3	89,8%
		2020	9	9	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	11,8	12,8	92,2%	12,5	13,7	91,4%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	11,3	12,2	93,2%	11,8	13,4	88,3%
		2022	14	14	<b>100,0%</b>	10,0	11,0	90,9%	12,3	13,3	92,0%	12,2	13,5	90,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	62	6,3	<b>9,9</b>	63,0	7,0	9,0	60,0	7,8	7,7	58,1	8,1	7,1
		2019	64	7,3	<b>8,7</b>	58,0	7,5	7,7	63,9	7,7	8,3	59,5	8,5	7,0
		2020	64	7,5	<b>8,5</b>	65,0	7,2	9,1	68,0	8,4	8,1	63,1	8,5	7,4
		2021	64	6,8	<b>9,4</b>	74,0	6,5	11,4	77,6	7,4	10,5	69,3	8,4	8,2
		2022	72	6,4	<b>11,2</b>	74,0	5,8	12,9	84,4	7,7	11,0	70,1	8,8	8,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2018	21	1,8	<b>12,0</b>	21,0	2,8	7,6	23,0	3,1	7,4	21,3	3,1	7,0



insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	22	2,3	<b>9,8</b>	20,0	2,5	8,0	24,2	2,9	8,4	22,2	3,1	7,1
	2020	21	2,3	<b>9,3</b>	21,0	3,0	7,0	23,6	3,1	7,5	23,5	3,0	7,7
	2021	21	2,3	<b>9,3</b>	30,0	3,0	10,0	32,4	2,8	11,5	28,1	3,1	9,1
	2022	21	2,3	<b>9,3</b>	31,0	2,8	11,3	36,1	3,0	11,9	26,9	3,4	7,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)