



Verbale Commissione AQ CdS in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Il giorno 28 aprile dell'anno 2026 alle ore 12:00 si è riunita telematicamente tramite piattaforma Teams, la Commissione AQ nominata con delibera del Corso di Laurea come da Regolamento didattico del Corso.

La Commissione è composta da:

- Prof. Mario Giuffrè (Presiedente della Commissione AQ e Coordinatore del CdS)
- Prof. Maurizio Soresi (Membro AQ e Docente del Corso di studio)
- Prof.ssa Mariachiara Figura (Membro AQ e Docente del Corso di studio)
- Dott. Antonio Prinzivalli (Componente AQ rappresentante degli studenti)
- Dott.ssa Elide Lapi (Componente TA)

Alle ore 12:00 risultano presenti: M. Giuffrè, Prof. M. Soresi, Dott.ssa M. Figura, Prof. T. Piccoli, Dott. M. Tutone, Dott. A. Prinzivalli, Dott.ssa Elide Lapi.

Preso atto del raggiungimento del numero legale si aprono i lavori della Commissione AQ del CdS in Scienze Infermieristiche e Ostetriche per discutere il seguente OdG:

1. Comunicazione del Coordinatore;
2. Condivisione e discussione della relazione annuale 2025 della CPDS;
3. Varie ed eventuali.

1. Comunicazione del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che è in corso a livello nazionale una revisione dell'organizzazione delle Lauree Magistrali in ambito infermieristico e ostetrico che prevederà di attivare LM in Infermieristica e LM in Ostetricia oltre che tre diverse LM in ambito infermieristico specialistico, al fine di rispondere in modo efficace alle trasformazioni del sistema sanitario sempre più caratterizzato da modelli assistenziali complessi.

2. Condivisione e discussione della relazione annuale 2025 della CPDS

Il Coordinatore dà la parola al Prof. Tommaso Piccoli, in qualità di membro docente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, affinché presenti i principali aspetti emersi dalla relazione annuale della CPDS. Il Prof. Piccoli riferisce i contenuti della relazione annuale 2025 della CPDS relativamente al CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche come di seguito sintetizzato.

Quadro A: Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Si è registrato un grado di soddisfazione medio pari a 7.9, in lieve calo rispetto al precedente anno (8.5). Tutti gli insegnamenti hanno avuto un giudizio al di sopra della sufficienza ma alcuni hanno avuto una valutazione al di sotto della media. In particolare, le principali criticità ed eccellenze sono relative agli insegnamenti:

- "COMPLESSITA' ASSISTENZIALE IN GINECOLOGIA ED OSTETRICIA" ha avuto una valutazione media di 6.9, con una soddisfazione complessiva di 6.5 (vs 7.7 dell'anno precedente), essendo i punti critici



- l'adeguatezza dei contenuti alle conoscenze possedute all' inizio del corso (D.01), il materiale didattico fornito (D.03), la chiarezza di esposizione (D.07).
- "PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE" ha registrato un calo dei giudizi in tutte le domande. In particolare, si segnalano i giudizi al di sotto della sufficienza relative all'adeguatezza del materiale didattico fornito e alla capacità del docente di stimolare l'interesse degli studenti e alla chiarezza di esposizione.
 - "SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI" ha registrato un calo dei giudizi in tutte le domande, (alla domanda "sei complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?" la media è stata 6.3, vs 8.2 dell'anno precedente).
 - "MEDICINA DEL LAVORO" ha registrato un significativo miglioramento rispetto all'anno precedente con una soddisfazione complessiva di 8.8 vs 6.5 dell'anno precedente.
 - "CREAZIONE E GESTIONE DATA-BASE SANITARI", la valutazione è in linea con quella dell'anno precedente (7.5 vs 8.0) ma resta critica la valutazione sulle conoscenze preliminari (D.01: 5.8). I suggerimenti degli studenti evidenziano un incremento della percentuale di chi suggerisce di fornire il materiale didattico in anticipo (58,06 % vs 49.75%), di fornire maggiori conoscenze di base (26.78 vs 22.52) e di aumentare l'attività di supporto didattico 19,56% vs 13.77%)

Punti critici: conoscenze preliminari, chiarezza di esposizione, materiale didattico

Quadro B: Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Dall'analisi della scheda SUA emerge che le metodologie di insegnamento, il materiale didattico e il carico didattico sono adeguati, così come emerge anche dalle opinioni degli studenti: per quanto concerne il materiale didattico e le attività didattiche integrative, la valutazione degli studenti resta soddisfacente, pur registrando un lieve calo dei giudizi rispetto all'anno precedente): (D.03: 7.66% vs 8.3%; D.08: 7.97% vs 8.5%). In crescita l'utilizzo di aule (100% vs 88.5%), di postazioni informatiche (63.3% vs 53.8%) e servizi di biblioteca (53.3% vs 23.1%)
È in crescita la richiesta di avere il materiale didattico prima dell'inizio della lezione (61.71 vs 50,84)

Quadro D: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico sono entrambi presenti e dettagliati. Si evince che sono state adottate e realizzate azioni correttive, tenendo conto della precedente relazione della CPDS, che hanno consentito di conseguire risultati significativi nel miglioramento della qualità dei CdS. I dati relativi agli indicatori sono stati analizzati e commentati nel dettaglio. Molti indicatori mostrano che il CdS mantiene un buon livello di soddisfazione generale. L'aspetto di criticità maggiore resta l'internazionalizzazione.

Quadro E: Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Le parti pubbliche della SUA-CdS sono in parte da aggiornare: i corsi "Creazione e gestione database Sanitari", "Sostenibilità dei Sistemi Sanitari" e "Management Sanitario", sono privi del nominativo del docente e della scheda trasparenza. Lo stesso vale per i tirocini. Le altre sezioni sono presenti e compilate. Rispetto alla relazione precedente, si segnala che le pagine degli altri insegnamenti sono stati completati. Nella sezione "Commissione paritetica" il nominativo dello studente non è aggiornato.

La Commissione AQ prende atto e discute quanto relazionato dal Prof. Piccoli e suggerisce alcuni interventi correttivi rispetto alle principali criticità evidenziate, ad esempio rafforzando la comunicazione e l'integrazione tra il Coordinatore, l'Unità Didattica del Dipartimento e la Segreteria della Scuola di Medicina al fine di ottenere una più rapida ed efficace circolazione delle informazioni (bandi, affidamenti, elezioni, scadenze, ...) e la loro tempestiva pubblicazione sul sito.



**Università
degli Studi
di Palermo**

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO PROMISE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE
INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Coordinatore: Prof. Mario Giuffrè



3. Varie ed eventuali

Non vengono trattati argomenti.

La riunione termina alle ore 12:45.

Segretario Verbalizzante

Dott.ssa Elide Lapi

Il Coordinatore del CdS In Infermieristica

Prof. Mario Giuffrè