







**Coordinatore: Prof. Emanuele Amodio** 

Verbale del 10 Novembre 2025 della Commissione dell'Assicurazione di Qualità (AQ) del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Il giorno 10 Novembre 2025, alle ore 9.30, presso lo studio del Prof. Emanuele Amodio (Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione), si riunisce la Commissione dell'Assicurazione di Qualità (AQ), per discutere il seguente O.d.G.:

- 1. Comunicazioni del Presidente;
- 2. Comunicazioni dei Componenti;
- 3. Approvazione SMA 2024;
- 4. Proposta offerta formativa 2026-2027;
- 5. Varie ed eventuali.

Sono presenti: il Coordinatore, Prof. Emanuele Amodio, il Prof. Marco Enea, il Prof. Carmelo Massimo Maida ed il Dott. Luigi Di Carlo, componenti della Commissione AQ.

Alle ore 9.31, il Coordinatore, constatato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la riunione.

#### 1. Comunicazioni del Presidente

Non ci sono comunicazioni da parte del Coordinatore.

#### 2. Comunicazioni dei Componenti

Non ci sono comunicazioni da parte dei Componenti.

#### 3. Approvazione SMA 2024

In merito alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno 2024, il Coordinatore comunica quanto segue:

Nel biennio 2023-2024 il CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione ha mostrato un andamento complessivamente positivo. Le immatricolazioni hanno raggiunto il numero massimo programmato (30 posti/anno), con indicatori nel gruppo Didattica









**Coordinatore: Prof. Emanuele Amodio** 

generalmente in linea con i valori di riferimento. La continuità del percorso formativo risulta buona, così come la qualificazione del corpo docente, con una quota elevata di docenza svolta da professori a tempo indeterminato.

La limitata internazionalizzazione risulta coerente con il profilo degli studenti, prevalentemente lavoratori, e non configura al momento un'area su cui attivare azioni prioritarie. Alcune lievi criticità emergono invece sulla regolarità nel conseguimento dei CFU al primo anno (iC16bis), legate principalmente al ritardo nell'avvio del tirocinio, e sul rapporto studenti/docenti (iC27) nel 2024, sebbene già si preveda un miglioramento con la prossima riduzione programmata degli iscritti.

#### Indicatori positivi rilevanti

Copertura posti e avvii di carriera: pieno raggiungimento delle immatricolazioni previste (iC00a).

Docenza qualificata: alta percentuale di ore svolte da docenti a tempo indeterminato (iC19).

Continuità degli studi: ottima percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (iC14).

#### Indicatori con criticità

Regolarità nel conseguimento CFU al primo anno (iC16bis): valore inferiore al riferimento, in parte dovuto al ritardo nell'attivazione del tirocinio.

Rapporto studenti/docenti complessivo (iC27) nel 2024: lievemente sopra il valore di riferimento, anche se previsto un miglioramento con la riduzione degli iscritti dal 2026-2027.

Pertanto, il Coordinatore chiede alla Commissione AQ di deliberare in merito all'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno 2024.

Dopo ampia discussione la Commissione AQ approva all'unanimità la scheda SMA 2024 del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione riportata in ALLEGATO 1, parte integrante del presente verbale.

#### 4. Proposta Offerta Formativa 2026-2027

La Commissione AQ, dopo ampia discussione, propone quanto di seguito:

- il CdLM delega la Scuola di Medicina in merito ai piani di copertura relativi alla didattica programmata e alla didattica erogata proposti per l'a.a. 2026-27;









**Coordinatore: Prof. Emanuele Amodio** 

- il CdLM delega la Scuola di Medicina in merito ai docenti di riferimento proposti, con i relativi pesi, da impegnare nella didattica da erogare nell'a.a. 2026-27;
- si conferma la disponibilità di idoneo contingente, e superiore alle 3 unità previste da DM, di figure specialistiche;
- si propone per AA 2026-2027 tipologia di accesso programmato una riduzione del contingente di posti disponibili da 30 a 25 di cui 0 posti per studenti stranieri residenti all'estero.

#### 5. Varie ed eventuali

Non vengono trattati ulteriori argomenti.

Non essendoci null'altro da deliberare, il Coordinatore dichiara chiusa la riunione alle ore 10.00.

Visto e sottoscritto

Prof. Emanuele Amodio

Prof. Marco Enea

Prof. Carmelo Massimo Maida

Dott. Luigi Di Carlo









**Coordinatore: Prof. Emanuele Amodio** 

**ALLEGATO 1** 

# Scheda di Monitoraggio Annuale del CdLM Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

#### 2023 e 2024

#### **Gruppo Iscritti**

ISCRITTI										
Indicatore	Indicatore		Cds		Area		rea geografica		Stato	
			N	D	1	N	D	- 1	Rapporto	Stato
iC00a LM/SNT4	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2023	30.0	0.0	30	23.6	0.0	23,6	1.27	PUNTO DI FORZA
		2024	30.0	0.0	30	23.0	0.0	23	1.3	PUNTO DI FORZA
iC00c LM/SNT4	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2023	22.0	0.0	22	16.6	0.0	16,6		
LIVI/SIN14	<b>±</b>	2024	26.0	0.0	26	19.0	0.0	19		
iC00d LM/SNT4	Iscritti (L, LMCU, LM)	2023	30.0	0.0	30	46.8	0.0	46,8		
LIVI/SINT4	<b>≛</b>	2024	59.0	0.0	59	50.4	0.0	50,4		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2023	30.0	0.0	30	38.4	0.0	38,4		
LM/SNT4	<b>*</b>	2024	58.0	0.0	58	43.8	0.0	43,8		
iC00f LM/SNT4	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2023	22.0	0.0	22	30.0	0.0	30		
	±	2024	47.0	0.0	47	35.2	0.0	35,2		

#### iC00a ó Avvii di carriera al primo anno

In merito all'indicatore iC00a, nel biennio accademico 2023 e 2024 il CdS ha registrato 30 immatricolazioni per anno, garantendo una copertura completa dei posti previsti dalla programmazione MUR e mostrando un indicatore superiore al corrispettivo relativo ad altri Atenei della stessa area geografica.

Per quanto il CdLM sia di recente istituzione (AA 2023-2024), complessivamente tutti gli altri indicatori del gruppo risultano non critici sia in senso assoluto che rispetto ai riferimenti per area geografica non delineando particolari aree di miglioramento.









**Coordinatore: Prof. Emanuele Amodio** 

La SMA 2023 non aveva indicato aree di miglioramento ed azioni da intraprendere.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Cds			Are	rea geografica		Stato	
			N	D	- 1	N	D	1	Rapporto	Stato
iC01 LM/SNT4	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell䀙a.s.	2023	12.0	30.0	40%	24.6	38.4	64,1%		
iC04 LM/SNT4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2023	13.0	30.0	43,3%	14.4	23.6	61%		
LIW/SIN14	<b>±</b>	2024	15.0	30.0	50%	13.4	23.0	58,3%		
iC05 LM/SNT4	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	30.0	11.0	2,7	38.4	13.6	2,8		
		2024	58.0	18.0	3,2	43.8	15.6	2,8		
iC08 LM/SNT4	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU,	2023	3.0	3.0	100%	2.7	2.8	96,4%		
	LM), di cui sono docenti di riferimento	2024	4.0	4.0	100%	2.9	3.0	96,7%		
iC09 LM/SNT4	Valori dellindicatore di QualitĂ della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	126.5	137.0	92,3%	178.9	203.2	88%		

Nel biennio accademico 2023 e 2024, il CdS non ha registrato indicatori con criticit, in merito al gruppo degli indicatori della Didattica. L'indicatore iC01, pur non essendo critico, risulta lievemente inferiore all'iequivalente indicatore per area geografica ma si ritiene che tale criticit, possa essere fortemente legata al fatto che si riferisca al primo anno di attivazione del CdLM e che, dunque, non necessiti di azioni ad hoc volte a migliorarlo.

Complessivamente tutti gli altri indicatori del gruppo risultano non critici sia in senso assoluto che rispetto ai riferimenti

La SMA 2023 non aveva indicato aree di miglioramento ed azioni da intraprendere.









**Coordinatore: Prof. Emanuele Amodio** 

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

GRUPPO I	GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno		Cds		Area geografica			Stato		
			N	D	ı	N	D	- 1	Rapporto	Stato	
iC10 LM/SNT4	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2023	0.0	1259.0	0,00‰	0.0	1724.2	0,00‰			
iC10BIS LM/SNT4	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2023	0.0	1259.0	0,00‰	0.0	1806.4	0,00‰			
iC12 LM/SNT4	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2023	0.0	30.0	0,00‰	0.0	23.6	0,00‰			
	all'estero*	2024	0.0	30.0	0,00‰	0.0	23.0	0,00‰			

## iC10 ó Percentuale di CFU conseguiti allìestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

In linea con il contesto nazionale (0,0% nel 2023), non sono attualmente attivi progetti che prevedano lo svolgimento di attivit, didattiche presso altre sedi europee.

Gran parte della limitata internazionalizzazione Í dovuta al fatto che la quasi totalit, degli studenti dei CdLM non manifesta particolare interesse per esperienze all'iestero, trattandosi in prevalenza di lavoratori che non possono usufruire di periodi di aspettativa.

Pertanto, allo stato attuale, non risulta opportuno avviare percorsi di internazionalizzazione in assenza di una domanda effettiva da parte degli studenti.

La SMA 2023 non aveva indicato aree di miglioramento ed azioni da intraprendere nel contesto della internazionalizzazione.









**Coordinatore: Prof. Emanuele Amodio** 

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13 LM/SNT4	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2023	40.5	60.0	67,6%	41.4	60.0	69%	0.98	NELLA NORMA
iC14 LM/SNT4	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**  L	2023	21.0	22.0	95,5%	15.6	16.6	94%	1.02	NELLA NORMA
iC16BIS LM/SNT4	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2023	8.0	22.0	36,4%	9.2	16.6	55,4%	0.66	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC19 LM/SNT4	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2023	208.0	288.0	72,2%	252.8	500.8	50,5%	1.43	PUNTO DI FORZA
	±	2024	384.0	560.0	68,6%	278.4	610.4	45,6%	1.5	PUNTO DI FORZA
iC15 LM/SNT4	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2023	21.0	22.0	95,5%	14.4	16.6	86,7%		
iC15BIS LM/SNT4	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2023	21.0	22.0	95,5%	14.6	16.6	88%		
iC16 LM/SNT4	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2023	8.0	22.0	36,4%	9.2	16.6	55,4%		
iC19BIS LM/SNT4	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2023	208.0	288.0	72,2%	278.4	500.8	55,6%		
	sul totale delle ore di docenza erogata	2024	456.0	560.0	81,4%	320.0	610.4	52,4%		
iC19TER LM/SNT4	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2023	288.0	288.0	100%	303.2	500.8	60,5%		
	La controlle delle ore di docenza	2024	504.0	560.0	90%	367.2	610.4	60,2%		
iC20 LM/SNT4	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2023	0.0	30.0	0,00%	0.0	46.8	0,00%		
	±	2024	0.0	59.0	0,00%	0.0	50.4	0,00%		









Coordinatore: Prof. Emanuele Amodio

Nel 2023 la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13), risulta in linea con il valore di riferimento (67,6% vs 69%), indicando una situazione nella norma. Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso (iC14) si colloca nella norma (95,5%), mostrando una buona continuit, del percorso formativo. La percentuale di ore di docenza svolte da docenti a tempo indeterminato (iC19) rappresenta un punto di forza (72,2% nel 2023 e 68,6% nel 2024), nettamente superiore ai valori di riferimento. Al contrario, la quota di studenti che accedono al secondo anno avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti (iC16bis) evidenzia uniarea di miglioramento rispetto al valore di riferimento (36,4% vs 55,4%). Si ritiene che ampia parte della criticit, delli indicatore iC16bis sia legata al ritardo con cui, nel primo anno, sono state avviate le attivit, di tirocinio (15 CFU) che hanno, di conseguenza, avuto un impatto importante su tale indicatore. Considerato che nel 2024-2025 i tempi di avvio delle attivit, di tirocinio si sono di molto ridotti non si ritiene utile, al momento attuale, avviare azioni atte ad intervenire su questo indicatore. La SMA 2023 non aveva indicato aree di miglioramento ed azioni da intraprendere nel contesto della internazionalizzazione.

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarit, delle carriere

Indicatore		Anno		Cds			a geog	rafica	Stato	
			N	D	1	N	D	11	Rapporto	Stato
iC21 LM/SNT4	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**  Le companye di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2023	21.0	22.0	95,5%	15.6	16.6	94%		
iC23 LM/SNT4	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dellAteneo **	2023	0.0	22.0	0,00%	0.0	16.6	0,00%		

Gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarit, delle carriere (iC21, iC23) non presentano criticit, allineandosi agli indicatori nazionali.

La SMA 2023 non aveva indicato aree di miglioramento ed azioni da intraprendere nel contesto della internazionalizzazione.









**Coordinatore: Prof. Emanuele Amodio** 

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno		Cds		Are	a geog	rafica		Stato
			N	D		N	D		Rapporto	Stato
iC27 LM/SNT4	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2023	30.0	2.4	12,5	46.8	3.7	12,5	1	NELLA NORMA
	±	2024	59.0	4.2	14	50.4	4.5	11,1	1.27	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC28 LM/SNT4	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2023	30.0	2.4	12,5	24.2	1.9	12,9	0.97	NELLA NORMA
	docenza)	2024	30.0	2.4	12,5	23.2	2.2	10,6	1.18	NELLA NORMA
C29 _M/SNT4	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a	2023	0.0	30.0	0,00%	0.0	46.8	0,00%		
	distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2024	0.0	59.0	0,00%	0.0	50.4	0,00%		

Nel 2023 il rapporto studenti/docenti complessivo (iC27), pari a 12,5, risulta nella norma rispetto al valore di riferimento, indicando un equilibrio adeguato tra carico didattico e risorse docenti. Nel 2024 tale rapporto aumenta a 14, superando leggermente il valore di riferimento e configurando uniarea di miglioramento che suggerisce la necessit, di monitorare liequilibrio tra numero di studenti e personale docente. Considerato tuttavia che liofferta formativa 2026-2027 proporr, una riduzione del numero di studenti iscritti da 30 a 25 si prevede che tale indicatore, a partire dallì AA 2026-2027, si allineer, a quello di riferimento.

Per quanto riguarda il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), i valori registrati (12,5 nel 2023 e 12,5 nel 2024) si mantengono nella norma, a conferma di una buona sostenibilit, didattica e di uniadeguata distribuzione delle risorse di insegnamento.

La SMA 2023 non aveva indicato aree di miglioramento ed azioni da intraprendere nel contesto della internazionalizzazione.









**Coordinatore: Prof. Emanuele Amodio** 

#### Criticita' evidenziate nelle relazioni delle CPDS e del NdV

Nel corso dellì AA. 2024-2025 la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) ed il NdV non hanno segnalato alcuna criticit, .