



Non compilabile per la Scheda SUA replica



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/02/2025

Il test di accesso al Corso di Studio in Ostetricia si svolgerà come da decreto ufficiale MUR che regola lo svolgimento dei test di ammissione ai corsi di laurea delle Professioni Sanitarie.

Per le aree del sapere "Biologia", relativo al CdS Ostetricia, la Commissione Generale di Coordinamento non attribuirà Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) se il candidato avrà ottenuto un punteggio pari ad almeno il 50% del punteggio massimo per quell'area.

L'OFA di Biologia che si intende assolto dopo il superamento dell'esame del C.I. di

ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA.

Link: <https://www.unipa.it/target/futuristudenti/accesso-programmato/corsi-accesso-programmato-nazionale/concorsi/index.html> (Corsi ad accesso programmato nazionale, bando)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 5492172-Bando-Professioni-Sanitarie-Triennali-24_25



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area dell'Assistenza al Parto e della Midwifery Applicata alla Medicina Preventiva e di Comunità

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso gli studenti devono aver acquisito:

- la competenza nell'assistenza al parto;
- la fisiologia e la clinica del parto;
- modalità di assistenza al parto;
- Criteri generali di sorveglianza della salute fetale
- Aspetti teorici delle cure al neonato;
- Bisogni di salute di madre e neonato;
- Processo assistenziale al neonato sano;
- Processo assistenziale ostetrico nel contesto domiciliare
- Concetti generali della psicologia prenatale e dell'educazione prenatale;
- Concetti generali del ruolo genitoriale;
- Competenze dell'ostetrica nel "care " nel percorso nascita;
- Competenze nell'ambito degli interventi finalizzati alla prevenzione, promozione della salute e dei corretti stili di vita.

Organizzazione di un percorso di accompagnamento alla nascita.

Deve conoscere e comprendere l'epidemiologia, diagnosi e trattamento delle patologie di interesse chirurgico che possono occorrere più frequentemente durante gravidanza e puerperio.

Conoscere i principali farmaci anestetici e i principi di farmacocinetica in anestesia e tutte le metodologie di partoanalgesia.

inoltre - Acquisire le basi del metodo scientifico e della sua terminologia;

- sviluppare un approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realtà complesse;

- sviluppare competenze nell'ambito della medicina di genere

- Sviluppare competenze volte ad un corretto approccio nell'assistenza alla coppia omogenitoriale;

- capacità di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche;

- conoscenza dei principi e delle procedure in materia salvaguardia e tutela della salute sessuale riproduttiva, anche in condizioni di fragilità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in quest'area deve essere in grado di applicare le proprie conoscenze per l'individuazione, l'analisi, il monitoraggio e lo sviluppo di appropriati interventi assistenziali specifici per le discipline, avere capacità di elaborare le criticità con l'obiettivo sopperire ai bisogni di salute della persona assistita e delle problematiche di salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA GENERALE (*modulo di ASSISTENZA AL PARTO C.I.*) [url](#)

ASSISTENZA AL PARTO (*modulo di ASSISTENZA AL PARTO C.I.*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di ASSISTENZA AL PARTO C.I.*) [url](#)

GINECOLOGIA (*modulo di GINECOLOGIA E MEDICINA INTERNA C.I.*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di GINECOLOGIA E MEDICINA INTERNA C.I.*) [url](#)

MIDWIFERY APP.ALLA MED.PREV.E DI COMUNITÀ-SALUTE PRIMALE NEL BAMBINO [url](#)

Area delle conoscenze di base e della Metodologia della Midwifery

Conoscenza e comprensione

Conoscere elementi di Fisica Generale, quali grandezze fisiche e unità di misura, calcolo vettoriale, elementi di base di meccanica, fluidodinamica, termodinamica, elettromagnetismo, onde e radiazioni, con applicazioni mediche e le basi di informatica.

Conoscenza delle componenti strutturali del corpo umano, degli apparati e dei sistemi e comprensione dei rapporti morfo-funzionali tra gli organi che li costituiscono.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di una visione complessiva del corpo umano che integra organi ed apparati e, in particolare, comprensione delle strutture anatomiche, della struttura dei tessuti del corpo umano coinvolti nelle trasformazioni che il corpo umano è in grado di compiere. Conoscere le principali nozioni di microbiologia e delle discipline di base del corso integrato di fisiologia e psicologia.

- Acquisire le basi del metodo scientifico e della sua terminologia;

- sviluppare un approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realtà complesse;

- capacità di comprensione teorica di testi e pubblicazioni scientifiche;

- conoscenza dei principi e delle procedure nell'ambito della salvaguardia e tutela della salute di genere.

Acquisizione delle conoscenze in tema di salute nella fase pre-concezionale, in tutto il percorso nascita, ed in tutto il ciclo biologico della vita femminile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-Sapere valutare quantitativamente quantità e grandezze fisiche nell'ambito biomedico applicando semplici modelli e relazioni.

-Capacità di valutare dati relativi utilizzando le conoscenze acquisite, e dimostrando capacità critico-scientifiche.

- Essere in grado di applicare le proprie conoscenze per l'individuazione, l'analisi, il monitoraggio e lo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione e ripristino delle problematiche di salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA GENERALE (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I.) [url](#)

FISICA APPLICATA A MEDICINA (modulo di FISICA E INFORMATICA - C.I.) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I.) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA E INFORMATICA - C.I.) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I.) [url](#)

LINGUA STRANIERA (INGLESE) [url](#)

METODOLOGIA BASE E CLINICA DELLA MIDWIFERY (modulo di METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I.) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I.) [url](#)

OSTETRICIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I.) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) [url](#)

Area della Ginecologia Oncologia Endocrinologia e Midwifery applicata al Management Sanitario e alla Medicina Legale Bioetica e Deontologia Professionale

Conoscenza e comprensione

Conoscenze della patologia oncologica e di endocrinologia dell'apparato riproduttivo femminile e aspetti di prevenzione e terapia. Conoscenze di Management Sanitario di Medicina legale, principi di bioetica e deontologia applicate alla professione ostetrica, inoltre deve acquisire conoscenze su Azienda, definizione e organizzazione:

- Il SSN: sviluppo economico, domanda di salute, servizi sanitari e finanziamento del SSN
- La Cartella Clinica
- La SDO
- Sistema di remunerazione a prestazione (DRG)
- Obiettivi e strumenti del Governo clinico
- Le caratteristiche del Risk management nella disciplina ostetrica
- I percorsi assistenziali (Clinical Pathway) nella Midwifery: caratteristiche e finalità
- Il ruolo dell'ostetrica/o Case-Manager nel Governo Clinico
- Audit clinico
- Finalità della E.B.M. (Medicina Basata sulle Evidenze)
- Evidenze scientifiche nel S.S.N.
- Evidenze Scientifiche nel Percorso Nascita
- Significato Giuridico delle Linee Guida
- Caratteristiche del programma nazionale Linee guida

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di partecipare ed eseguire per quanto di competenza della professione programmi di prevenzione delle malattie oncologiche dell'apparato genitale femminile; inoltre deve saper gestire come membro dell'equipe tutto ciò che compete per quanto riguarda il governo clinico e la valutazione e la gestione del rischio clinico.

In autonomia sarà in grado di effettuare ricerche aggiornate sulle banche dati internazionali e valutare la validità dell'evidenza scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DERMATOLOGIA (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E DERMATOLOGIA C.I.*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E DERMATOLOGIA C.I.*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di *GINECOLOGIA E OSTETRICIA IN ONCOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA C.I.*) [url](#)

GINECOLOGIA (modulo di *GINECOLOGIA E MEDICINA INTERNA C.I.*) [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

MIDWIFERY APPLICATA AL MANAGEMENT E ALL'ORGANIZZAZ. DELLA PROFESSIONE (modulo di *ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO C.I.*) [url](#)

MIDWIFERY APPLICATE ALLA MEDICINA LEGALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di *ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO C.I.*) [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di *GINECOLOGIA E OSTETRICIA IN ONCOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA C.I.*) [url](#)

Area dei Tirocini, dei laboratori Professionalizzanti e delle Altre attività formative

Conoscenza e comprensione

Acquisire i contenuti assimilati e verificare le proprie capacità, analizzare i bisogni fondamentali dell'individuo, individuare gli elementi fondamentali del comportamento etico, far comprendere allo studente il ruolo le caratteristiche e la responsabilità professionale, apprendere sulla base delle scienze della midwifery i principi di base nel settore preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo. Conoscenza delle tecniche di base dell'assistenza ostetrica.

Osservazione, esercitazioni con materiali e su manichini e sul campo, scambio di esperienze e condivisione a piccoli gruppi, root causes analysis e studio guidato correlato ad attività cliniche.

Gradualmente durante il percorso di studio lo studente conoscerà tutti gli ambiti dove il professionista ostetrico può operare e comprenderà il ruolo che quest'ultimo occupa.

Ambiti in cui si svolge il tirocinio:

- sala parto
- sala operatoria
- neonatologia
- ambulatorio ostetrico
- ambulatorio ginecologico
- consultorio familiare
- area di prossimità
- fisiopatologia della riproduzione umana e PMA
- istituto medicina legale
- pronto soccorso violenza sessuale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente in maniera graduale avrà la capacità di problem solving, applicare personalmente e sotto la guida dei tutor, tutto quanto appreso durante le ore di tirocinio guidato e in laboratorio. Per accedere all'esame di tirocinio del III anno, lo studente deve avere raggiunto uno standard di performance minimo quindi aver partecipato attivamente ed eseguito con opportuno affiancamento e con valutazione positiva da parte dei tutor delle attività indicate nella scheda di trasparenza di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/03/2025

La prova finale consiste di due step, il primo quello abilitante durante il quale lo studente discute su una selezione di casi clinici e/o argomenti di pratica clinica in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale con restituzione pratica attraverso sistemi di simulazione.

Successivamente il candidato discuterà un elaborato breve che verte su argomenti attinenti agli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Studio, con preferenza per gli insegnamenti caratterizzanti e professionalizzanti.

Questo avrà come contenuto ambiti riguardanti una o più discipline di insegnamento oppure rapporti relativi ad indagini empiriche o sperimentali mono o interdisciplinari, oppure relazioni critiche riguardanti gli aspetti professionali dei tirocini compiuti e dovranno permettere un giudizio sulle conoscenze, sulle competenze e sulle abilità acquisite dai laureandi.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prova Finale

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/ostetricia2171/regolamenti.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA GENERALE (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I.) link	CAMPANELLA CLAUDIA CV	PO	3	30	
2.	MED/07 BIO/17 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I. link			9		
3.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA A MEDICINA (modulo di FISICA E INFORMATICA - C.I.) link	ABBENE LEONARDO CV	PA	4	40	
4.	FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA E INFORMATICA - C.I. link			7		
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) link			3	30	
6.	M-PSI/08 BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E PSICOLOGIA CLINICA C.I. link			6		

7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I.</i>) link	AMODIO EMANUELE CV	PO	4	40	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA E INFORMATICA - C.I.</i>) link	FRANCHINI SILVIA GIUSEPPINA CV		3	30	
9.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I.</i>) link	LO IACONO MELANIA		3	30	
10.		Anno di corso 1	LINGUA STRANIERA (INGLESE) link			3		
11.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA BASE E CLINICA DELLA MIDWIFERY (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I.</i>) link			6	60	
12.	MED/42 MED/45 MED/40	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I. link			13		
13.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I.</i>) link	FASCIANA TERESA MARIA ASSUNTA CV	PA	3	30	
14.	MED/40	Anno di corso 1	OSTETRICIA GENERALE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I.</i>) link	VENEZIA RENATO CV	PA	3	30	
15.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA E PSICOLOGIA CLINICA C.I.</i>) link			3	30	
16.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			20	700	
17.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO C.I.</i>) link			3	30	
18.	MED/47	Anno di	ASSISTENZA AL PARTO (<i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO C.I.</i>) link			6	60	

corso
2

19.	MED/47 MED/18 MED/41	Anno di corso 2	ASSISTENZA AL PARTO C.I. link			12		
20.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di ASSISTENZA AL PARTO C.I.</i>) link			3	30	
21.	MED/38 MED/40	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRIA C.I. link			6		
22.	MED/40	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA OSTETRICA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRIA C.I.</i>) link			3	30	
23.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA (<i>modulo di GINECOLOGIA E MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	LAGANÀ ANTONIO SIMONE CV	PA	4	40	
24.	MED/40 MED/09	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E MEDICINA INTERNA C.I. link			7		
25.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di GINECOLOGIA E MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	CARROCCIO ANTONIO CV	PO	3	30	
26.	MED/47	Anno di corso 2	MIDWIFERY APP. ALLA MED. PREV. E DI COMUNITÀ-SALUTE PRIMALE NEL BAMBINO link			6	60	
27.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (<i>modulo di FISIOPATOLOGIA OSTETRICA E PEDIATRIA C.I.</i>) link	SERRA GREGORIO CV	RD	3	30	
28.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link			20		
29.		Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE link			6		

30.	MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E DERMATOLOGIA C.I.) link			3	30	
31.	MED/36 MED/35	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E DERMATOLOGIA C.I. link			6		
32.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E DERMATOLOGIA C.I.) link			3	30	
33.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA IN ONCOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA C.I.) link	PIZZOLANTI GIUSEPPE CV	PA	3	30	
34.	MED/13 MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA E OSTETRICIA IN ONCOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA C.I. link			6		
35.		Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO link			3		
36.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE link	MALTA GINEVRA CV	RD	3	30	
37.	MED/47	Anno di corso 3	MIDWIFERY APPLICATA AL MANAGEMENT E ALL'ORGANIZZAZ. DELLA PROFESSIONE (modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO C.I.) link			6	60	
38.	MED/47	Anno di corso 3	MIDWIFERY APPLICATE ALLA MEDICINA LEGALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA link			6	60	
39.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO C.I.) link			3	30	
40.	MED/47 SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE E MANAGEMENT SANITARIO C.I. link			9		
41.	MED/40	Anno	OSTETRICIA E GINECOLOGIA			3	30	

		di corso 3	(modulo di GINECOLOGIA E OSTETRICIA IN ONCOLOGIA E ENDOCRINOLOGIA C.I.) link				
42.		Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6	
43.	MED/47	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link			20	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori del Polo di Trapani

Link inserito: <https://www.unipa.it/amministrazione/politerritoriali/poloterritorialetrapani/strutture-didattiche/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule Sede Trapani



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratorio Infermieristica condiviso con Ostetricia

Link inserito: <https://www.unipa.it/amministrazione/politerritoriali/poloterritorialetrapani/strutture-didattiche/laboratorio-di-infermieristica/>

Descrizione altro link: Aula Informatica

Altro link inserito: <https://www.unipa.it/amministrazione/politerritoriali/poloterritorialetrapani/strutture-didattiche/aula-informatica-polo-trapani/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule Sede Trapani



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Biblioteca e Sala Studio 'Domenico Rubino'

Link inserito: <https://www.unipa.it/amministrazione/politerritoriali/poloterritorialetrapani/strutture-didattiche/biblioteca/> Altro

link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo (<https://www.unipa.it/strutture/cot/>) garantisce alla popolazione studentesca ^{25/02/2025} il necessario orientamento sia in ingresso che in uscita, oltre ad attività di tutorato durante il percorso formativo (assistenza tutoriale in itinere). Il CdS partecipa attivamente a tutte le iniziative organizzate a livello di Ateneo e di Dipartimento PROMISE (preparazione di opuscoli divulgativi, partecipazione alla Welcome Week e all' Open Day del Dipartimento, visite alle Scuole Secondarie di II grado). Per aumentare l'attrattività del CdS in Ostetricia e agevolare lo studente nella scelta consapevole del percorso formativo universitario, il CdS partecipa ogni anno all' Open Day del Dipartimento di afferenza (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/ostetricia2171/open-day-2024-galleria-foto/>), per presentare agli studenti delle scuole secondarie l'organizzazione e i punti di forza del CdS, la peculiarità della professione e gli sbocchi occupazionali. In tale occasione le potenziali matricole incontrano gli studenti e i docenti del CdS e visitano alcuni laboratori didattici.

Anche il Polo Universitario di Trapani organizza una settimana (quest'anno 24-28 febbraio 2025) dedicata alle iniziative di orientamento rivolte, in particolare, alle studentesse e agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori.

Descrizione link: COT

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

All'interno del corso di studi è sempre stato presente il supporto da parte dei tutor finalizzato al conseguimento dei ^{01/03/2025} seguenti obiettivi:

- a) supporto allo Studente nell'organizzazione del proprio piano di studi, nella scelta delle attività elettive;
- b) supporto allo Studente in difficoltà nella preparazione di particolari esami;
- c) orientamento nella scelta dell'argomento oggetto dell'elaborato finale;
- d) informazioni sulle caratteristiche generali dei programmi di interscambio con Università straniere;
- e) informazioni sulle possibilità di ulteriori livelli formativi.

Svolgono attività di tutorato i prof. di 1° e 2° fascia ed i ricercatori confermati.

E' presente inoltre un tutorato professionale che orienta ed assiste gli Studenti lungo tutto il percorso degli studi, al fine di renderli attivamente partecipi al processo formativo professionalizzante e di tirocinio. Il gruppo si compone di un Direttore delle Attività Didattiche del Corso di Laurea, Elio Lopresti, e da tutor clinici a contratto selezionati dall'Università appartenenti alle strutture di riferimento in convenzione quadro per l'attività di tirocinio, Ruggieri Giuseppina, Madonia Carolina Giuseppina, Manganaro Donatella, Epifania Rosa Maria Rita.

Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDIS - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente, garantiti anche nelle sedi decentrate (<https://www.unipa.it/strutture/cendis/>).

Descrizione link: Tutorato e Orientamento_CdS_Ostetricia

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/ostetricia2171/didattica/tutorato.html#CDL>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività del Tirocinio curriculare, parte integrante e chiave del percorso di formativo, verranno espletate, presso le aree di apprendimento di interesse specifico dell'Ospedale "Sant'Antonio Abate di Trapani e la rete territoriale della città, in strutture organizzative ospedaliere e territoriali d'interesse appartenenti all'ASP di Trapani e in ogni altra struttura coerente con il percorso formativo che insiste nella provincia di Trapani attraverso specifiche convenzioni stipulate con la Scuola di Medicina e Chirurgia.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione ASP Trapani

24/02/2025



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo di Internazionalizzazione

In seno al CdS sono presenti due Referenti per l'internazionalizzazione. Le azioni di mobilità internazionale sono rivolte principalmente ai programmi di tirocinio intra- ed extra-EU quali Erasmus+ ai fini di traineeship, coordinate a livello di Ateneo (<https://www.unipa.it/mobilita/>). In particolare, il CdS sede Palermo ha già siglato un agreement con l'Università di Lubiana e svolto attività di visiting (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/ostetricia2171/borse/borsespecifiche.html>), scambiando quest'anno tre studenti. Tale attività potrà essere comune con la replica a Trapani. Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/ostetricia2171/borse/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Slovenia	Universit� di Lubiana (Slovenia)		26/10/2021	solo italiano

25/02/2025

A LIVELLO DI ATENEO:

U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (tirocini e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro. La mission del placement di Ateneo è quella di ridurre i tempi di transizione tra il conseguimento del titolo di studio e l'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti/laureati attraverso l'erogazione dei servizi e lo svolgimento delle attività di seguito illustrate.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati:

- Sportello (con apertura nei giorni indicati sul sito) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Career counseling: incontri individuali rivolti a studenti e laureati per la costruzione di un progetto di sviluppo di carriera coerente con la propria formazione, le proprie competenze, capacità, abilità, interessi e con l'evoluzione del mondo del lavoro e delle professioni;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono open day rivolti a studenti e laureati dell'Ateneo per far conoscere il Placement (attività, iniziative, modalità di accesso ai servizi, job-bank di Ateneo - Almalaurea) e per riflettere sulle azioni più efficaci da mettere in campo per l'inserimento lavorativo e sulle modalità di svolgimento dei processi di selezione del personale;
- Workshop sulla Selezione del Personale (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono laboratori rivolti a studenti e laureati con simulazioni ed esercitazioni pratiche sulla socializzazione al lavoro (dove e come cercare opportunità di lavoro, come scrivere un curriculum vitae efficace) e l'empowerment delle soft skills (comunicazione efficace, gestione dei colloqui di lavoro individuali e di gruppo);
- Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati che, a partire dal 12 marzo 2015, è fornita dal Consorzio ALMALAUREA cui unipa ha aderito. La banca dati contiene: le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di tirocini che i laureati possono visualizzare e a cui possono candidarsi; i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line e che, successivamente al conseguimento della laurea, gli stessi laureati potranno aggiornare inserendo nuove esperienze formative e/o lavorative acquisite o nuovi dati di contatto al fine di renderli visibili alle aziende che hanno la possibilità di mettersi in contatto diretto con i potenziali candidati alle loro offerte di lavoro/tirocini;
- Organizzazione di eventi di recruiting quali i career day e i recruiting day (in presenza o online) ossia eventi durante i quali gli studenti e i laureati hanno l'opportunità di entrare in contatto con i Manager e i Responsabili delle Risorse Umane delle aziende partecipanti, prendere parte alle presentazioni aziendali, consegnare il proprio curriculum e sostenere colloqui individuali. Gli eventi di recruiting sono di due tipologie: il cd Recruiting day che vede il coinvolgimento di una sola azienda e il cd Career day che coinvolge più aziende dello stesso settore o di settori diversi;
- Organizzazione di eventi quali i Placement day (in presenza o online) di dipartimento ossia eventi rivolti a studenti e laureati durante i quali il servizio di placement di ateneo illustra le attività volte a favorire l'incrocio domanda-offerta di lavoro, le aziende raccontano e illustrano i loro desiderata, le loro necessità, i loro bisogni professionali attuali e potenziali

e gli ex alumni raccontano il loro percorso di studio e professionale.

- Promozione dei Tirocini extracurriculari rivolti a coloro che hanno conseguito un titolo accademico presso l'Ateneo di Palermo, da svolgere in aziende, enti pubblici, associazioni, fondazioni, etc. sia italiane che estere;
- Progettazione di azioni di placement e career service finanziate con fondi regionali, ministeriali ed europei, partecipazione a bandi pubblici (ad es. progetto Fixo, garanzia giovani, Servizio civile, etc.)
- Promozione e stipula di convenzioni e protocolli di intesa con le più importanti Agenzie per il Lavoro, Enti ed Associazioni datoriali al fine di collaborare in sinergia per la generazione e la condivisione circolare di opportunità di lavoro qualificato.

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

Il Corso di Laurea promuove e prepara lo studente a un approccio moderno al lavoro mediante il training on the job, nel quale viene ad essere valorizzata non solo l'esperienza formativa di base seguita durante il percorso di studi, ma anche l'espressione di capacità e le attitudini personali.

Alla fine del percorso di studi lo studente incontra le organizzazioni professionali di categoria (Ordine Provinciale Ostetrici). L'incontro è finalizzato a puntualizzare e chiarire eventuali punti sulle svariate tipologie di attività lavorativa da intraprendere e far sviluppare agli Studenti la consapevolezza di percorsi di auto imprenditorialità attraverso la formazione e verso la libera professione.

Inoltre, al fine di colmare l'eventuale gap tra la struttura di formazione e il mondo del lavoro, lo studente sin da subito viene indirizzato a svolgere l'attività training post Laurea presso Aziende Sanitarie pubbliche e private accreditate, anche attraverso i tirocini curriculari previsti dalla legge, preparandoli al futuro inserimento nel lavoro.

Questa attività è Coordinata dal Dott. Elio Lopresti in qualità di Direttore Didattico e dai docenti dell'area professionalizzante.

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI DIPARTIMENTO

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il percorso formativo, è caratterizzato da diversi momenti seminariali monotematici di approfondimento su argomenti di interesse a scelta condivisa con gli studenti, nell'ambito delle attività caratterizzanti al fine di approfondire ed analizzare aspetti critici della professione.

Lo studente coinvolto in prima persona e ha una partecipazione attiva all'attività seminariale.

Inoltre gli Studenti durante il Corso di studi sono direttamente coinvolti in progetti di ricerca.

Descrizione link: Altre iniziative

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/ostetricia2171/seminari-di-studio/>

25/02/2025



Non compilabile per la Scheda SUA replica



QUADRO D5

Progettazione del CdS

21/01/2025

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Progettazione del Corso di Studio in Ostetricia



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri Stakeholders



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) REPLICA sede Trapani
Nome del corso in inglese	Midwifery REPLICA SEDE TRAPANI
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/ostetricia2171
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

ABBENE Leonardo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di studio in Ostetricia

Struttura didattica di riferimento

Promozione Della Salute, Materno - Infantile, Di Medicina Interna E Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BBNLRD75R23I533J	ABBENE	Leonardo	FIS/07	02/D1	PA	1	
2.	PZZGPP65C16L603T	PIZZOLANTI	Giuseppe	MED/13	06/D2	PA	1	
3.	SRRGGR84H16G273A	SERRA	Gregorio	MED/38	06/G1	RD	1	
4.	VNZRNT56E07G273Q	VENEZIA	Renato	MED/40	06/H1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) REPLICA sede Trapani



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	-------------	------------	---------

			COLLABORAZIONE		
Valenza	Elena	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Cascarano	Francesca	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Galia	Valentina	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Celano	Rugiada	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Bica	Romina	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Aleo Evangelista	Maria	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DAIDONE	MAILA	maila.da02@gmail.com	
LO VERDE	CLAUDIO	cla04loverde@gmail.com	
TRIGILI	CHIARA	chiara.trigili2@gmail.com	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABBENE	Leonardo
CUDIA	Bianca Maria
DAIDONE	MAILA
LAGANA	Simone Antonio
LO PRESTI	Elio
NUARA	TIZIANA

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Galia	Valentina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Celano	Rugiada		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cascarano	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Valenza	Elena		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Aleo Evangelista	Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bica	Romina		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 081021 - TRAPANI

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	20

Allegati

Sostenibilità finanziaria: [DescrizioneTP-1.pdf](#) 

Parere Co.Re.Co.: [Verbale08gennaio2025_firmato.pdf](#) 

Progettazione del corso: [Scheda_Progettazione_CdS_of.2025-2026_OSTETRICIA_TRAPANI.pdf](#) 

Protocollo di intesa: [5679548accordoattuativocdlostetriciapressopoloditrapanif.tarettoe_signed1.pdf](#) 

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PIZZOLANTI	Giuseppe	PZZGPP65C16L603T	
ABBENE	Leonardo	BBNLRD75R23I533J	
SERRA	Gregorio	SRRGGR84H16G273A	
VENEZIA	Renato	VNZRNT56E07G273Q	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Valenza	Elena	
Cascarano	Francesca	
Galia	Valentina	
Celano	Rugiada	
Bica	Romina	
Aleo Evangelista	Maria	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Galia	Valentina	
Celano	Rugiada	
Cascarano	Francesca	
Valenza	Elena	
Aleo Evangelista	Maria	
Bica	Romina	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo/Convenzione ASP Trapani



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono sommariamente descritti e non sono riportate le modalità di verifica dei risultati attesi. Nelle attività affini/integrative non vi sono SSD già presenti tra le attività formative di base e caratterizzanti. Il corso fa parte della classe L/SNT1, che comprende il corso di 'Infermieristica' attivato dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 07/02/2025 le osservazioni sul CdS "Replica" con suggerimenti per la compilazione di alcuni quadri della Scheda SUA-CdS, in fase di recepimento da parte del Comitato ordinatore, che il NdV

condivide.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata: il Corso di Studio (CdS) in Ostetricia ha lo scopo di formare professionisti della professione sanitaria dell'area delle scienze ostetriche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, delle donne, delle coppie e delle famiglie, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale, nonché dallo specifico codice deontologico, ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza alla donna durante tutto l'arco della sua vita. La scelta culturale e scientifica del Corso di Studio in Ostetricia è in linea con un progetto di formazione della figura professionale che mira alla formazione di un professionista che raggiunge le competenze professionali attraverso la formazione teorica e pratica includendo l'acquisizione di competenze comportamentali conseguite nel contesto lavorativo specifico così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza e tutti gli strumenti necessari per la immediata spendibilità del giovane professionista nel mondo del lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionalizzante, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico per 60 CFU, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente selezionati, diretta da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per lo specifico profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo.

Per raggiungere tale obiettivo il CdS è ben articolato, prevedendo nel percorso formativo, insegnamenti interdisciplinari nei diversi ambiti disciplinari e degli specifici percorsi disciplinari inerenti le attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti la professione sanitaria ostetrica.

Il CdS "Replica" opererà presso il Polo Territoriale Universitario di Trapani, territorio particolarmente dotato di strutture sanitarie e con documentate tradizioni storiche formative e professionali che rendono la sede particolarmente vocata per la formazione della figura professionale di Ostetrica. Infatti, negli ultimi anni è stata spesso evidenziata la disponibilità dell'ASP di Trapani e dell'Ordine Professionale di Trapani nel riprendere il percorso formativo della professione ostetrica presso la realtà di Trapani. Le principali premesse all'attivazione del CdS in Ostetricia presso il Polo Territoriale Universitario di Trapani sono:

- la crescente domanda di figure professionali specifiche da parte delle strutture sanitarie regionali ed extra-regionali sia pubbliche sia private;
- le rilevazioni concernenti l'offerta formativa che evidenziano come il numero di posti messi a bando dalle Università, e nella fattispecie dall'Università di Palermo, per l'accesso al CdS in Ostetricia è sempre inferiore al fabbisogno stabilito con l'Accordo della Conferenza Stato-Regioni.
- Il riscontro dell'elevato tasso occupazionale ad un anno dalla laurea, che secondo l'indagine Almalaurea effettuata nel 2023 e relativa all'anno 2022, riporta un valore pari al 90 %, con il 10 % dei laureati iscritti a un corso di laurea di secondo livello.

Ne consegue una prospettiva di sbocco occupazionale particolarmente favorevole.

Nell'Ateneo è presente un altro CdS della stessa Classe, sede di Palermo.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti su 8 quadri su 10.

Il Cds che si vuole attivare è una replica del corso di studi nella stessa classe già attivo presso la sede di Palermo.

Con la consapevolezza dell'importanza che la figura professionale ha in Sicilia e, nello specifico, anche nel territorio di Trapani presso cui il corso "Replica" avrà sede, il dipartimento PROMISE, ha svolto un incontro, in modalità telematica, con alcuni portatori di interesse in data 29/01/25 individuati nell'ambito delle istituzioni del territorio e dei soggetti pubblici e privati operanti a vario titolo nel settore della Sanità.

Tutti gli stakeholders consultati hanno espresso esplicito favore nei confronti dell'attivazione del CdS. La proposta condivisa da tutti i presenti è stata accompagnata dalla piena disponibilità a dare il necessario supporto in termini di logistica e di dotazione organica per lo svolgimento delle attività professionalizzanti degli studenti del CdS. Inoltre, da più parti è stata evidenziata la criticità nel reperimento di ostetriche e la necessità di incrementare il numero di professionisti da immettere nel mondo del lavoro. A livello locale, infatti, l'ampliamento dell'offerta formativa con l'attivazione del CdS in Ostetricia presso la sede di Trapani potrebbe rispondere alle esigenze formative territoriali favorendo l'accesso di molti studenti residenti nella Sicilia occidentale alla formazione universitaria con l'obiettivo di formare figure professionali molto richieste e, in ultima istanza, facendosi da volano per lo sviluppo socio-economico del territorio. Infine, la consolidata interazione culturale della popolazione della zona di Trapani con le popolazioni del Nordafrica, connoterebbe il CdS come attrattivo per incoming students dal bacino del Mediterraneo.

In ultimo, l'attivazione del CdS presso il Polo Universitario di Trapani è coerente con l'esistenza della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche LM/SNT1 presso l'Università degli Studi di Palermo, creando un percorso formativo organico e completo che insiste sulla medesima area territoriale in grado di rispondere adeguatamente alle necessità di sviluppo del territorio.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente e i risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente. I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento. Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di corso "Replica", alcuni campi non possono ancora essere compilati.

Non sono stati presentati eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6), ma si ritiene che le motivazioni riportate negli altri quadri e nel documento di Progettazione siano più che esaurienti.

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, sono stati indicati i docenti di riferimento necessari, di cui almeno 2 professori a tempo indeterminato. Oltre il 50% dei docenti di riferimento afferisce ai macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il requisito risulta verificato in rispondenza di quanto previsto dalla normativa attualmente vigente.

d) Risorse strutturali

Nella SUA, quadro B4, sono elencate le aule del polo di Trapani. Da quanto risulta anche dal documento di progettazione allegato alla sezione "Sedi del corso" della SUA, le dotazioni strutturali ed il personale TA sono idonee ad ospitare il CdS proposto, individuando n. 1 aula ad uso esclusivo e le rimanenti strutture in condivisione con gli altri CdS già attivi presso il Polo territoriale di Trapani

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Il NdV, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'attivazione del suddetto CdS nella sede di Trapani sia in linea con le politiche di Ateneo.

Relativamente ai requisiti di cui all'allegato B del D.M. 1154/2021 e all'Allegato 1 del "Modello per la redazione della richiesta di accreditamento delle sedi decentrate" delle Linee Guida ANVUR, si rileva che nella sezione "Amministrazione – Sede del corso", le principali informazioni sulla sede decentrata di Trapani sono riscontrabili sia nei contenuti del documento caricato, sia attraverso il link di collegamento alla pagina web del portale Unipa dedicata al polo territoriale.

Si rileva che non è presente un Dipartimento universitario autonomo presso la sede di Trapani e che il corso in esame afferisce al Dipartimento di "Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza G. D'Alessandro" con sede a Palermo. Nella scheda SUA le informazioni sulle attività del dipartimento sono raggiungibili attraverso il link alla relativa pagina web del portale.

Per quanto riguarda l'Assicurazione di Qualità della Sede si segnala che nella scheda SUA vengono riportate alcune attività specifiche della Sede di Trapani e si rimanda alle Politiche di Assicurazione della Qualità adottate dall'Ateneo.

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene verificata la rispondenza del Corso di Studio in esame sia ai requisiti relativi alla sostenibilità finanziaria, alla presenza di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti, comprese le attività di tutorato a disposizione del Corso nella sede decentrata, secondo quanto previsto dall'Allegato 4, lett. c), del D.M. n. 289/2021 e dall'Allegato B del D.M. n. 1154/2021, sia ai requisiti di cui agli allegati A e C (Ambito D) del predetto Decreto Ministeriale.

Pertanto, il NdV esprime parere favorevole all'attivazione del CdS in Ostetricia, replica, presso la Sede di Trapani.

Link inserito: <http://>



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	081021	2025	202509563	ANATOMIA UMANA GENERALE (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/16	Claudia CAMPANELLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
2	081021	2025	202509530	FISICA APPLICATA A MEDICINA (modulo di FISICA E INFORMATICA - C.I.) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Leonardo ABBENE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	40
3	081021	2025	202509561	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		30
4	081021	2025	202509555	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/42	Emanuele AMODIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	40
5	081021	2025	202509537	INFORMATICA (modulo di FISICA E INFORMATICA - C.I.) <i>semestrale</i>	INF/01	Silvia Giuseppina FRANCHINI CV		30
6	081021	2025	202509527	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/17	Melania LOIACONO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences</i>	MED/04	30
7	081021	2025	202509559	METODOLOGIA BASE E CLINICA DELLA MIDWIFERY (modulo di METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		60

8	081021	2025	202509541	MICROBIOLOGIA (modulo di ANATOMIA, ISTOLOGIA E MICROBIOLOGIA C.I.) <i>semestrale</i>	MED/07	Teresamaria FASCIANA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	30
9	081021	2025	202509533	OSTETRICIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA DELLA MIDWIFERY E IGIENE GENERALE C.I.) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Renato VENEZIA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	30
10	081021	2025	202509532	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di FISIOLOGIA UMANA E PSICOLOGIA CLINICA C.I.) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		30
11	081021	2025	202509548	TIROCINIO I ANNO <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		700
							ore totali	1050

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE	082053	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA A MEDICINA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata	8	8	8 - 16
	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia	12	12	11 - 24
	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna	9	9	3 - 16
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			

	 <i>ANESTESIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			29	22 - 56

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	 <i>METODOLOGIA BASE E CLINICA DELLA MIDWIFERY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	 <i>ASSISTENZA AL PARTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	 <i>MIDWIFERY APP. ALLA MED. PREV. E DI COMUNITÀ-SALUTE PRIMALE NEL BAMBINO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	 <i>MIDWIFERY APPLICATA AL MANAGEMENT E ALL'ORGANIZZAZ. DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>MIDWIFERY APPLICATE ALLA MEDICINA LEGALE, BIOETICA E DEONTOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	2 - 10
	 <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	2 - 10
	 <i>PEDIATRIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	6	6	2 - 10
	 <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	 <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

Interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia	16	16	4 - 20
	↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ OSTETRICA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GINECOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISIOPATOLOGIA OSTETRICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OSTETRICA E GINECOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	3	2 - 10
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	3	3	2 - 8
	↳ INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			124	104 - 158

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/35 Malattie cutanee e veneree	3	3	3 - 15
	↳ DERMATOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

Totale attività Affini		3	3 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	153 - 253

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE	082053	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



Non compilabile per la Scheda SUA replica

